

Об утверждении Правил о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования

Утративший силу

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2001 года № 240. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 07 июня 2001 года за № 1539. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 58

Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 21.02.2012 № 58 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В целях реализации положений статьи 18 Закона Z990389_ "Об образовании" Республики Казахстан, развития инновационной активности и регулирования экспериментальной деятельности организаций образования приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Правила о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования.
2. Департаменту высшего и среднего профессионального образования (А. Абжаппаров) в соответствии с установленным порядком провести государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его государственной регистрации.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на вице-Министра А. Ахметова.

Министр

Утверждены
Приказом Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 10 апреля 2001 г.
N 240

ПРАВИЛА

о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования

1. Общие положения

1. Настоящие Правила о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования (далее - Правила) разработаны в соответствии со статьей 18 Закона Республики Казахстан Z990389_ "Об образовании" и определяют цели и задачи, содержание, условия и порядок создания образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования (далее - экспериментальная программа).

2. Целью экспериментальных программ является дальнейшее развитие и совершенствование национальной системы образования, опережающее решение вопросов ее научного, педагогического, правового, финансово- экономического, кадрового и материально-технического обеспечения.

3. Задачами экспериментальных программ являются:

1) упорядочение и систематизация инновационной деятельности организаций о б р а з о в а н и я ;

2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ и технологий, прогрессивных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих развитие личности обучающегося и воспитанника, его способности к саморазвитию, самоопределению и самообразованию;

3) формирование и развитие прогностических концептуальных подходов и альтернативных систем и моделей демократического, гуманистического и гуманитарного о б р а з о в а н и я .

4. Экспериментальная программа определяется:

1) значимостью разрабатываемых проблем для обеспечения образовательно-информационного, научного и социокультурного пространства К а з а х с т а н а ;

2) направленностью инновационной деятельности авторов образовательной инициативы на решение задач по обновлению и модернизации содержания

образования, развитию и совершенствованию организационной структуры образовательного процесса (организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания);

3) нацеленностью на формирование у обучающихся и воспитанников общечеловеческих и национальных ценностей, казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, социальной ответственности.

5. Автором (авторами) экспериментальной программы могут быть педагогические, научно-педагогические, научные коллективы, а также научно-исследовательские организации и организации образования независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.

6. В режиме эксперимента может работать организация образования (комплекс организаций образования), его структурные подразделения, реализующие инновационные экспериментальные программы.

7. Работа в режиме эксперимента дает право автору (авторам) экспериментальной программы вносить изменения в:

- 1) цели, содержание, организационную структуру обучения и воспитания;
- 2) формы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и научно-педагогических кадров;
- 3) режим функционирования и развития организации образования, на базе которого планируется проведение эксперимента;
- 4) систему управления организацией образования.

2. Условия и порядок разработки, апробации и внедрения экспериментальной программы

8. Для разработки экспериментальной программы автор (авторы) обращается в Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство) с письменной заявкой, которая должна содержать:

1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента;

2) краткое резюме экспериментальной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития национальной системы образования;

3) программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретико-методологические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля, мониторинга и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);

4) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента; источники финансирования.

9. Для оценки социальной значимости экспериментальной программы Министерством создаются экспертные группы, состав которых утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Количество экспертных групп определяется содержанием экспериментальных программ. В формировании состава экспертных групп участвуют автор (авторы) экспериментальной программы и Республиканский Совет по экспериментальным программам (далее - Совет).

10. В состав экспертных групп входят представители Министерства, Казахской академии образования им. И.Алтынсарина, органов управления образованием и органов местного самоуправления, на территории которых проводится эксперимент, педагогические, научные, научно-педагогические и руководящие работники организаций образования.

11. Экспертиза экспериментальной программы проводится поэтапно:

- 1) на первом этапе осуществляется первичная оценка представленной заявки;
- 2) на втором этапе вырабатывается методика проведения экспертизы и экспертиза проекта по одобренной на первом этапе заявке;
- 3) на третьем заключительном этапе проводится итоговая экспертиза и оформление экспертного заключения по каждой программе.

12. По результатам заключительного этапа экспертизы экспертной группой оформляется заключение, которое подписывается всеми членами экспертной группы с указанием особого мнения несогласных с данным заключением.

13. На основании заключений экспертных групп Совет осуществляет выбор организаций образования - соискателей на ведение эксперимента и дает рекомендации Министерству о возможности работы организации образования в режиме эксперимента с обоснованием целесообразности проведения эксперимента.

14. Приказом Министерства организации образования - соискателю дается разрешение для работы в режиме эксперимента, утверждаются тема (проблема), сроки эксперимента.

15. В случае отрицательного заключения экспертной группы автор (авторы) экспериментальной программы после ее доработки может подать заявку в Министерство повторно не ранее, чем через год.

16. Апробация и внедрение экспериментальных программ осуществляется в организациях образования, имеющих разрешение Министерства для работы в режиме эксперимента.

3. Деятельность и функции Республиканского Совета по экспериментальным программам

17. В целях реализации программы эксперимента и обеспечения режима эксперимента Министерством создается консультативно-совещательный орган при Министерстве - Республиканский Совет по экспериментальным программам (далее - Совет). В состав Совета в количестве 7 человек входят представители Министерства, организаций образования и науки, педагогических ассоциаций и учебно-методических объединений.

18. Состав Совета утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

19. Совет:

1) определяет приоритетные направления экспериментальной работы, способствующие прогрессивному развитию образования в Республике Казахстан;

2) формирует банк данных об основных направлениях экспериментальных программ, а также результатах их экспериментальной проверки;

3) разрабатывает механизм использования результатов эксперимента;

4) информирует организации образования, всех заинтересованных лиц о проводимых экспериментах;

5) проводит анализ ежегодных отчетов организаций образования, работающих в режиме эксперимента, о результатах выполнения программы эксперимента;

6) участвует в формировании состава экспертных групп;

7) осуществляет выбор организаций образования - соискателей на ведение эксперимента;

8) представляет в Министерство ежегодную справку о ходе проведения эксперимента.

20. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

21. Руководство Советом осуществляет его председатель, являющийся куратором эксперимента от Министерства. В отсутствие председателя его функции возлагаются на заместителя председателя Совета.

22. Член Совета не может входить в состав экспертной группы.

23. Совет в своей деятельности руководствуется настоящими Правилами.

24. Организация образования, получившая разрешение на работу в режиме эксперимента, по вопросам, связанным с проведением эксперимента, отчитывается перед Советом не реже одного раза в год.

25. Оценка инновационной деятельности организации образования, получившей разрешение на работу в режиме эксперимента, проводится Министерством.

26. Право на работу в режиме эксперимента может быть лишено после завершения программы эксперимента, а также досрочно в случаях:

- 1) получения отрицательных результатов эксперимента;
- 2) отсутствия финансирования программы эксперимента.

27. Решение о лишении права организации образования, получившей разрешение на работу в режиме эксперимента, принимается Министерством.

4. Финансирование программы эксперимента

28. Финансирование программы эксперимента осуществляется за счет собственных средств организации образования, получившей разрешение для работы в режиме эксперимента.

29. В целях стимулирования инновационной деятельности работников организаций образования, участвующих в проведении эксперимента, организация образования, получившая разрешение на работу в режиме эксперимента, самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством.

(Специалисты: Складоро И.В.,
Умбетова А.М.)