

О внесении изменений в некоторые приказы

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 17 сентября 2026 года № 263-НҚ. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 сентября 2026 года № 39928

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения.

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности министра просвещения
Республики Казахстан*

Ш. Акпарова

Приложение к приказу
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 17 сентября 2026 года
№ 263-НҚ

Перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для

организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191) следующие изменения:

в Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных указанным приказом:

подпункт 5) пункта 2 изложить в следующей редакции:

"5) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО);";

часть четвертую пункта 45 изложить в следующей редакции:

"При получении оценки "2" за дополнительное суммативное оценивание за учебный год обучающиеся 11 (12) класса не допускаются к итоговой аттестации и получают справку в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348) (далее – приказ № 39).";

в Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

часть восьмую пункта 23 изложить в следующей редакции:

"Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в цифровые системы, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка и хранение результатов тестирования.";

2. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) следующие изменения:

В Типовых правилах деятельности дошкольных организаций, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Задачами дошкольных организаций являются:

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- 3) обеспечение качественной дошкольной подготовки;
- 4) вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам ухода, воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья; осуществление поддержки семьи по вопросам воспитания и обучения детей;
- 6) создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка."

часть вторую пункта 12 изложить в следующей редакции:

"Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36047).";

часть вторую пункта 13 изложить в следующей редакции:

"Зачисление детей в дошкольные организации на территории Республики Казахстан, указанные в абзаце первом настоящего пункта, осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через цифровой объект в области образования.";

подпункты 8) и 9) пункта 20 изложить в следующей редакции:

"8) автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с цифровой системой уполномоченного органа в области образования;

9) утверждение регламента информационного взаимодействия с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.";

в Типовых правилах деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных указанным приказом:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. В настоящих Правилах использованы следующие понятия:

1) специальная школа – организация образования, создающая специальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, реализующая специальные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

2) социальная реабилитация – комплекс мер, осуществляемый органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, направленных на правовое, социальное, физическое, психическое, педагогическое, моральное и (или) материальное восстановление несовершеннолетнего, нуждающегося в специальных социальных услугах;

3) военная школа-интернат – организация образования, обеспечивающая получение общего среднего образования и дополнительные образовательные программы углубленной допризывной и физической подготовки, возможность продолжения обучения по военно-техническим специальностям на последующих уровнях образования, на конкурсной основе осуществляет прием детей мужского пола в возрасте 15-16 лет по показателям медицинского освидетельствования, по завершению основного среднего образования;

4) начальная школа – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

5) предпрофильная подготовка – целенаправленная педагогическая поддержка выбора обучающимся основного среднего образования индивидуальной образовательной траектории;

6) профильная школа – учебное заведение, реализующее общеобразовательную учебную программу общего среднего образования;

7) профильное обучение – процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся;

8) гимназия – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие расширенное и углубленное образование по общественно-гуманитарному и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся;

9) учебно-консультационный пункт при общеобразовательных и вечерних школах – пункт, который создается на предприятиях, в учреждениях и организациях образования по решению местных органов управления для получения, гарантированного Конституцией Республики Казахстан среднего образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

10) общеобразовательная школа – организация образования, реализующая программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, специальные учебные и индивидуально развивающие программы, а также образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

11) интернат при общеобразовательной школе – организация образования, обеспечивающая получение общего среднего образования обучающимися, проживающими в населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ;

12) сетевые школы – организации среднего образования, реализующие единую специализированную общеобразовательную учебную программу независимо от их места нахождения;

13) содержание несовершеннолетнего – создание родителями или другими законными представителями несовершеннолетнего условий для его полноценного развития, защиты его имущественных и неимущественных прав, интересов и государственных минимальных социальных стандартов;

14) воспитание несовершеннолетнего – непрерывный процесс воздействия на ребенка со стороны родителей или других законных представителей, а также работников государственных органов по привитию ему правил и норм поведения, принятых в обществе и направленных на его духовное, физическое, нравственное, психическое, культурное, интеллектуальное развитие и защиту от отрицательного влияния социальной среды;

15) школа-интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей – организация образования, обеспечивающая получение общего среднего образования детям из семей, получающих государственное пособие, детям из семей, не получающих государственную социальную помощь, детям из семей с доходом ниже прожиточного минимума, с оказанием помощи семье по условиям жизни, труда, состояния здоровья родителей или лиц, их заменяющих согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 "Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь" (далее – постановление Правительства Республики Казахстан № 320);

16) школа-центр дополнительного образования – средняя общеобразовательная школа, имеющая структурным подразделением центр дополнительного образования;

17) лицей – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования и образовательные

программы дополнительного образования, обеспечивающие расширенное и углубленное естественно-математическое образование обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями;

18) школа-интернат – организация образования, обеспечивающая получение общего среднего образования обучающимися, проживающими в населенных пунктах с малой численностью жителей;

19) школа-интернат-колледж - самостоятельное юридическое лицо, обеспечивающее получение общего среднего, технического и профессионального образования с предоставлением места для проживания;

20) основная школа – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

21) учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой) - государственная организация образования, финансируемая местными исполнительными органами, обеспечивающая адаптацию учащихся к жизни в обществе, на основе осознанного выбора профессии;

22) санаторная школа-интернат – организация образования, обеспечивающая получение обучающимися общего среднего образования с соблюдением установленного режима, восстановительное лечение, проведение медицинской реабилитации и отдыха, лечебно-профилактических противотуберкулезных мероприятий;

23) опорная школа (ресурсный центр) – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;

24) интернат при опорной школе (ресурсном центре) – структурное подразделение опорной школы (ресурсного центра), обеспечивающее обучающимся близлежащих малокомплектных школ доступ к образовательным ресурсам качественного образования и предоставление места для проживания в период сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации;

25) международная школа – учебное заведение, реализующее самостоятельно разработанные интегрированные образовательные программы, прошедшее авторизацию в Организации Международного Бакалавриата или международную институциональную аккредитацию;

26) малокомплектная школа – общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий.";

абзац четвертый пункта 9 изложить в следующей редакции:

"Организации образования оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся и воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36047).";

пункт 12 изложить в следующей редакции:

"12. Порядок приема в школу и перевод с одной организации среднего образования в другую осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553) (далее – приказ № 564).";

пункт 41 изложить в следующей редакции:

"41. Организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы среднего образования, обеспечивают автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с цифровой системой уполномоченного органа в области образования, и актуализацию данных в национальной образовательной базе данных.";

подпункт 2) пункта 94 изложить в следующей редакции:

"2) применение цифровых технологий обучения";

подпункт 8) пункта 138 изложить в следующей редакции:

"8) формы № 075/у "Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)", утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579) (далее – приказ № ҚР ДСМ-175/2020);";

подпункт 4) пункта 170 изложить в следующей редакции:

"4) форма № 065/у "Паспорт иммунизации" и форма № 052-2/у "Паспорт здоровья ребенка", утвержденные приказом № ҚР ДСМ-175/2020";

подпункт 4) пункта 216 изложить в следующей редакции:

"4) форма № 065/у "Паспорт иммунизации" и форма № 052-2/у "Паспорт здоровья ребенка", утвержденные приказом № КР ДСМ-175/2020;"

пункты 342, 343, 344, 345 и 346 изложить в следующей редакции:

"342. Учебные центры создаются как структурные подразделения управлений образования в области цифровизации.

343. Целью деятельности учебного центра является обеспечение поддержки и координация процесса внедрения цифровизации.

344. Для осуществления указанной цели учебный центр реализует следующие задачи:

1) формирование, обеспечение функционирования и развитие цифровой инфраструктуры, и координация на соответствующей территории;

2) оказание информационных, аналитических, консалтинговых услуг, проведение интерактивных уроков;

3) интеграция малокомплектных и опорных школ (ресурсных центров) в единое образовательное пространство и обеспечение межсессионного взаимодействия в дистанционном обучении.

346. Учебный центр разрабатывает методические рекомендации по использованию и повышению эффективности дистанционного обучения, осуществляет сбор и анализ от организаций образования в установленном порядке необходимых материалов по вопросам цифровизации, иные цифровые материалы по обмену опытом, рекомендации по проблемам дистанционного обучения, изучает и анализирует состояние и уровень эффективности внедрения цифровизации.";

подпункты 5) и 6) пункта 350 изложить в следующей редакции:

"5) формирование системы сетевого взаимодействия и единого цифрового пространства по работе с одаренными детьми;

6) создание цифровой базы данных одаренных детей - Единого реестра одаренных детей;"

в Типовых правилах деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В настоящих Типовых правилах используются следующие понятия:

1) высший колледж – учебное заведение, реализующее интегрированные модульные образовательные программы общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

2) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

3) колледж – учебное заведение, реализующее образовательные программы общего среднего, технического и профессионального образования;

4) техническое и профессиональное образование – образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

5) училище – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного среднего, общего среднего, технического и профессионального или послесреднего образования в области культуры.";

подпункт 9) пункта 5 изложить в следующей редакции:

"9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, цифровых, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;"

часть вторую пункта 16 изложить в следующей редакции:

"Организации ТиПО оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36047).";

пункт 24 изложить в следующей редакции:

"24. Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140).";

пункт 38 изложить в следующей редакции:

"38. Организация и проведение профессиональной практики осуществляются на основе Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395)."

пункты 48 и 49 изложить в следующей редакции:

"48. Дистанционное обучение осуществляется в организациях ТиПО в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 "Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения,

ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций и в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682).

49. Организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО обеспечивают автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.

Организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО обеспечивают утверждение регламента цифрового взаимодействия с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.";

в Типовых правилах деятельности организаций послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В настоящих Типовых правилах используются следующие понятия:

1) высший колледж – учебное заведение, реализующее интегрированные модульные образовательные программы общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

2) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

3) прикладной бакалавриат – послесреднее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением квалификации "прикладной бакалавр;

4) прикладной бакалавр – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования;

5) училище – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного среднего, общего среднего, технического и профессионального или послесреднего образования в области культуры.";

подпункт 9) пункта 4 изложить в следующей редакции:

"9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, цифровых, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;"

часть третью пункта 10 изложить в следующей редакции:

"Реестр образовательных программ ПО содержится в цифровом объекте в области образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона "Об образовании".";

часть вторую пункта 13 изложить в следующей редакции:

"Организации ПО оказывают психолого-педагогическое сопровождение обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36047).";

пункт 20 изложить в следующей редакции:

"20. Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140).";

пункт 44 изложить в следующей редакции:

"44. Организации образования, реализующие образовательные программы ПО обеспечивают автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.

Организации образования, реализующие образовательные программы ПО обеспечивают утверждение регламента цифрового взаимодействия с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.";

пункт 49 изложить в следующей редакции:

"49. Дистанционное обучение осуществляется в организациях послесреднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 "Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций и в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682).";

в Типовых правилах деятельности специализированных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 11 изложить в следующей редакции:

"11. Порядок приема в специализированную организацию образования осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553).";

пункт 22 изложить в следующей редакции:

"22. Специализированная организация образования обеспечивает автоматизированный обмен информацией и актуализацию данных с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.

Специализированная организация образования обеспечивает утверждение регламента цифрового взаимодействия с цифровой системой уполномоченного органа в области образования.";

в Типовых правилах деятельности специальных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями;

2) ребенок (дети) с ограниченными возможностями – ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке;

3) оценка особых образовательных потребностей – определение необходимых специальных условий для получения образования;

4) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица (дети), которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования.";

пункт 59 изложить в следующей редакции:

"59. Выпускники специальных школ/классов получают аттестаты государственного образца в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348).";

в Типовых правилах деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:

1) специальные социальные услуги – комплекс услуг, обеспечивающих лицу (семье) условия для преодоления оснований, объективно нарушающих жизнедеятельность человека и направленных на создание равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

2) лицо (семья), нуждающееся в специальных социальных услугах, – лицо (семья), признанное таковым по предусмотренным статьей 133 Социального кодекса Республики Казахстан основаниям, объективно нарушающим жизнедеятельность человека, которые он не может преодолеть самостоятельно;

3) центры поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах – организации, находящиеся в ведении органов образования, оказывающие специальные социальные услуги с предоставлением постоянного или временного (дневного) пребывания, а также путем предоставления цифровых, консультационных, посреднических услуг юридическим лицам, деятельность которых связана с осуществлением мер по предупреждению нужды в специальных социальных услугах;

4) законные представители ребенка – родители (родитель), усыновители (удочерители), опекун или попечитель, приемный родитель (приемные родители), приемный профессиональный воспитатель (приемные профессиональные воспитатели), патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и законных интересов ребенка;

5) центры адаптации несовершеннолетних – организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без попечения

родителей или лиц, их заменяющих, при невозможности их своевременного устройства , детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, детей, направляемых в специальные организации образования, а также детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.";

подпункт 11) пункта 8 изложить в следующей редакции:

"11) внедрение новых технологий обучения, цифровизация образования;"

подпункт 2) части первой пункта 28 изложить в следующей редакции:

"2) свидетельство о рождении (документ, удостоверяющий личность) в электронной форме или его копия на бумажном носителе, при отсутствии сведений в цифровой системе "Регистрационный пункт ЗАГС" либо родившегося за пределами Республики Казахстан;"

подпункт 2) пункта 44 изложить в следующей редакции:

"2) оказание психологической помощи детям, нуждающимся в специальных социальных услугах, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося цифрового общества;"

пункт 47 изложить в следующей редакции:

"47. Центр поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, оказывает цифровые, консультационные, посреднические услуги юридическим лицам, деятельность которых связана с осуществлением мер по предупреждению нуждаемости в специальных социальных услугах.";

пункт 58 изложить в следующей редакции:

"58. Выпускники центров поддержки детей с особыми образовательными потребностями получают аттестаты государственного образца в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном , послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348).";

подпункт 1) пункта 72 изложить в следующей редакции:

"1) свидетельство о рождении (документ, удостоверяющий личность) в электронной форме или его копия на бумажном носителе, при отсутствии сведений в цифровой системе "Регистрационный пункт ЗАГС" либо родившегося за пределами Республики Казахстан;"

пункт 78 изложить в следующей редакции:

"78. Основаниями для помещения несовершеннолетних в центр адаптации несовершеннолетних являются:

1) постановление суда в отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 3) пункта 77 настоящих Правил;

2) направление управления образования в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1), 2) и 4) пункта 77 настоящих Правил;

3) заявление лица, доставившего несовершеннолетнего (их) в центр адаптации несовершеннолетних, указанных в подпункте 4) пункта 77 настоящих Правил.

К направлению управления образования о помещении несовершеннолетнего в центр адаптации несовершеннолетних приобщаются:

1) акт обследования жилищно-бытовых условий (при установлении места жительства);

2) характеристики на несовершеннолетнего, а также его родителей или других законных представителей (при установлении родителей или других законных представителей);

3) свидетельство о рождении (удостоверение личности) в цифровой форме или его копия на бумажном носителе, при отсутствии сведений в цифровой системе "Регистрационный пункт ЗАГС" либо родившегося за пределами Республики Казахстан;

4) справка из организации образования (для детей школьного возраста);

5) медицинские документы (при наличии - прививочный паспорт и амбулаторная карта).";

подпункт 2) части второй пункта 86 изложить в следующей редакции:

"2) свидетельство о рождении (удостоверение личности) в электронной форме или его копия на бумажном носителе, при отсутствии сведений в цифровой системе "Регистрационный пункт ЗАГС" либо родившегося за пределами Республики Казахстан;"

в Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденных указанным приказом:

пункт 10 изложить в следующей редакции:

"10. Организации дополнительного образования для детей обеспечивают ведение и актуализацию сведений в цифровой системе "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД) в соответствии с Правилами формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения кибербезопасности цифровой системы "Национальная образовательная база данных", утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29187).";

в Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для взрослых, утвержденных указанным приказом:

пункт 17 изложить в следующей редакции:

"17. Порядок организации и осуществление учебно-методической и научно-методической работы в организациях дополнительного образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, образовательные программы послесреднего, образовательные программы высшего и послевузовского образования осуществляются в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях высшего и (или) послевузовского образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5036).";

3. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 мая 2025 года № 131 "Об утверждении Правил и критериев отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36187) следующие изменения:

в Правилах отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденных указанным приказом:

подпункт 11) пункта 5 изложить в следующей редакции:

"11) ссылка на цифровую систему для автоматизации проведения и формирования итогов мероприятий с передачей данных через интегрированные сервисы в цифровые системы уполномоченного органа в области образования."

в Критериях отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденных указанным приказом:

строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

"

	Условия проведения мероприятия: наличие материалов и ссылок на интернет-ресурсы, содержащие информацию об обеспечении бесплатного доступа и проведения мероприятий для всех его участников (3 балла);	
--	---	--

4.	наличие материалов и ссылок на интернет-ресурсы, содержащие информацию об обеспечении безопасных условий проведения мероприятий (1 балл); обеспечение качественного и профессионального состава жюри, объективности и прозрачности его деятельности на основании следующих параметров: наличие профессиональных квалификаций и опыта у членов жюри (ученая степень, практический опыт), отсутствие конфликта интересов, ведение протоколов, публикация итогов (1 балл); наличие системы апелляции и отзывов участников о прозрачности судейства (1 балл); наличие QR (кюар) кода на документах, сертификатах, выдаваемых по итогам мероприятий (1 балл); наличие цифровой системы для автоматизации проведения и формирования итогов мероприятий с передачей данных через интегрированные сервисы в цифровые системы уполномоченного органа в области образования (3 балла).	10
----	---	----

"