

О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения"

Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 сентября 2026 года № 108. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 сентября 2026 года № 39894

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28716) следующие изменения:

в государственном общеобязательном стандарте технического и профессионального образования, утвержденном согласно приложению 1 к указанному приказу:

приложение 2 к указанному стандарту изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

в государственный общеобязательном стандарте послесреднего образования, утвержденном согласно приложению 2 к указанному приказу:

пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Для формирования базовых компетенций организация послесреднего образования предусматривает изучение базовых модулей. Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение цифровых технологий в профессиональной деятельности. Образовательные программы послесреднего образования предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение цифровых технологий;
- 3) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;
- 4) применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности.";

приложения 1 к указанному стандарту, изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный согласно приложению 3 к указанному приказу, изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу;

в государственном общеобязательном стандарте послевузовского образования, утвержденном согласно приложению 4 к указанному приказу:

пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. ОВПО, НООЗ обеспечивает достаточную материально-техническую базу для преподавателей и врачей – резидентов, позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы, эффективное использование клинических баз, кадровых, образовательных, цифровых ресурсов в целях подготовки врачей специалистов, уделяя должное внимание, функциям медицинского обслуживания, вовлекая во все виды медицинской деятельности – включая дежурства – в рамках соответствующей подготовки, согласно стандартному графику рабочего времени. Условия предоставления медицинских услуг и ответственность врачей-резидентов определяют и доводят до сведения всех сторон.";

пункт 7 изложить в следующей редакции:

"7. Врач-резидент работает под руководством наставника на базах резидентуры в течении цикла дисциплины и (или) модуля с регулярной оценкой и обратной связью. По завершении цикла дисциплины и (или) модуля обучающийся аттестуется в порядке, установленном ОВПО, НООЗ. Наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих стаж по соответствующей специальности не менее 5 лет. Регламент работы и порядок закрепления наставника определяется базой резидентуры самостоятельно по согласованию с ОВПО, НООЗ.";

подпункт 3) пункта 38 изложить в следующей редакции:

"3) выполняется с применением передовых цифровых технологий;"

подпункт 4) части второй пункта 62 изложить в следующей редакции:

"4) выполняется с применением передовых цифровых технологий;"

абзац второй части второй пункта 75 изложить в следующей редакции:

"наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, цифровой системы управления образованием (информационно-образовательный портал, веб-сайт, автоматизированная система обеспечения кредитной технологии обучения, системы кибербезопасности и защиты данных) и иных цифровых-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса;"

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства здравоохранения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра здравоохранения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан

Т. Муратов

"СОГЛАСОВАНО"

Министерство науки и высшего образования
Республики Казахстан

Приложение 1 к приказу
Исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 15 сентября
2026 года № 108
Приложение 2
к государственному
общеобязательному
стандарту технического и
профессионального
образования

Базовые и профессиональные компетенции выпускника программ технического и профессионального образования по специальностям и квалификациям

Специальность 09110100 – "Стоматология"

Квалификация 3W09110101 – "Гигиенист стоматологический"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением	БК-1.1	Саморазвитие: Планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
			Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и

	навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.2	потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
БК-2	Э т и к а и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания стоматологической помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли специалиста в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.
		БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми , различающимися по культуре, вере,

БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.		традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.
		БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в р а з н ы х профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях .
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает и проводит профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
		ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний используя различные методы, выявляет факторы риска и защиты.
			Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в

ПК-2	Безопасность и качество. Соблюдает качество и безопасность стоматологического ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Улучшает качество ухода в своем рабочем контексте.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный стоматологический процесс в пределах компетенции гигиениста стоматологического	ПК-3.1	Демонстрирует навыки проведения медицинских процедур в пределах своей компетенции
		ПК-3.2	Ассистирует врачу – стоматологу при лечении стоматологических заболеваний
		ПК-3.3	Демонстрирует навыки по проведению профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта.

Специальность 09110100 – "Стоматология",
Квалификация 4S09110102 – "Дантист"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией,	БК-1.1	Саморазвитие: Планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
			Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и

	критического мышления и принятия решений.	БК-1.2	суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания стоматологической помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли дантистов в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.
		БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.

БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в р а з н ы х профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях .
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
		ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
			Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со

ПК-2	Безопасность и качество. Соблюдает качество и безопасность на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Улучшает качество ухода в своем рабочем контексте.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный стоматологический процесс, основанный на принципах доказательной стоматологической практики.	ПК-3.1	Пациент-центрированный стоматологический уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает стоматологические решения с участием пациента и семьи.
		ПК-3.2	Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход.
		ПК-3.3	Доказательная стоматологическая практика: оказывает стоматологический уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

Специальность 09110100 – "Стоматология"

Квалификация 4S09110103 – "Помощник врача-стоматолога"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: Планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания стоматологической помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли дантистов в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.

		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.
		БК -3.2	Работа в команде: работает в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или)	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.

	клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК-2	Безопасность и качество. Соблюдает качество и безопасность ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Улучшает качество ухода в своем рабочем контексте.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный стоматологический процесс в пределах компетенции помощника врача стоматолога	ПК-3.1	Демонстрирует навыки выполнения медицинских процедур в пределах своей компетенции
		ПК-3.2	Ассистирует врачу – стоматологу при лечении стоматологических заболеваний

Специальность 09110200 – "Стоматология ортопедическая"

Квалификация 4S09110201 – "Зубной техник"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
			Саморазвитие: Планирует непрерывное

БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания стоматологической помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.

БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.
		БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует работе в р а з н ы х профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
		ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет

			превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК-2	Безопасность и качество. Проводит качественный и безопасный уход за пациентами на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход за пациентами в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром лабораторных навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Выполняет профессиональный уход за пациентами.
ПК-3	Профессиональная компетенция. Демонстрирует знания и применяет полученные знания в повседневной жизни профессиональной деятельности, навыками общения с пациентами на основе этико-деонтологических принципов, и изготовление зубных протезов с использованием современных методов.	ПК-3.1	Применяет полученные знания при изучении строения тела человека и его возрастные особенности
		ПК-3.2	Демонстрирует знания об основных способах защиты населения, о комплексе мероприятий при защите населения в чрезвычайных ситуациях
		ПК-3.3	Демонстрирует навыки: обследования пациента, ухода и профилактики, оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях.

Специальность 09120100 – "Лечебное дело"

Квалификация 4S09120101 – "Фельдшер"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:

БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
		БК-1.3	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.4	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку.	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
			Коммуникативные навыки: демонстрирует

БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
		БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в разных командах
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях .
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента и (или) клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	Безопасность и качество. Оказывает качественную и безопасную неотложную помощь пациентам на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
			Оказывает неотложную помощь пациентам на основе эффективного

		ПК-2.3	применения доказательных знаний для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент – центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.	ПК-3.1	Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диагностику, лечение и профилактику, используя личностно-ориентирован ный подход, владеет методами лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов, применяет современные методы диагностики, лечения, реабилитации различных категорий пациентов, применяет алгоритм фельдшерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, владеет фельдшерским поведением и клиническим мышлением , практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях, оценивает эффективность проводимых диагностических и лечебных мероприятий, осуществляет комплекс санитарно-профилактиче ских мероприятий, пропагандирует здоровый образ жизни.
		ПК-3.2	Доказательная практика: использует наиболее эффективные современные достижения в медицине для диагностики, лечения и реабилитации каждого пациента, применяет профилактические,

		диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
	ПК-3.3	Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

Специальность 09130100 – "Сестринское дело"

Квалификация 3W09130101 – "Младшая медицинская сестра"

3W09130102 – "Массажист"

4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста. Выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
	Этика и профессионализм.	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли медсестры в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и

БК-2	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку		профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп.
		БК-2.3	Эстетика: поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.
		БК -3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в р а з н ы х профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
			Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу, направленную на

ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
		ПК-1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК-2	Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
		ПК-2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Выполняет профессиональный уход за пациентами.

ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.	ПК-3.1	Пациент-центрированный сестринский уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи.
		ПК-3.2	Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход.
		ПК-3.3	Доказательная сестринская практика: оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

Специальность 09130200 – "Акушерское дело"

Квалификация 4S09130201 – "Акушер"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
	Обучение. Признает свои потребности в обучении	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыками долгосрочного планирования обучения, профессионального роста.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.

БК-1	и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.3	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.4	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
		БК -3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в разных командах
		БК-3.3	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
			Здоровый образ жизни: осуществляет

ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК-1.1	деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента и (или) клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	Безопасность и качество. Обеспечивает качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
		ПК-2.3	Выполняет процедуры для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
			Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных, проводит физио психопрофилактическую подготовку к родам, осуществляет лечебно-диагностическую помощь при беременности, родах и послеродовом периоде, оказывает акушерское пособие при родах,

ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент – центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.	ПК-3.1	осуществляет первичный туалет новорожденного, оценивает динамику его состояния, оказывает помощь в обучении уходу за новорожденным, применяет алгоритм акушерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов, практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях, оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий, применяет лекарственные средства по назначению врача.
		ПК-3.2	Доказательная практика: использует наилучшие современные достижения в акушерской практике, использует эффективные перинатальные технологии, применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
		ПК-3.3	Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

Специальность 09140100 – "Лабораторная диагностика"

Квалификация 4S09140101– "Медицинский лаборант"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
			Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования своего

БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Навыки управления информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.3	Компьютерные технологии: использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии
		БК-1.4	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
		БК-1.5	Улучшение через использование современных технологий: выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современные лабораторные методы исследований для повышения эффективности деятельности.
			Профессиональная этика: демонстрирует

БК-2	Э т и к а и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с людьми пациентами и коллегами в процессе своей деятельности. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК-2.1	приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента, готовность к социально-культурному диалогу.
		БК-2.2	Эстетика рабочей среды: умеет организовывать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, эффективно управлять рабочим временем.
БК-3	Коммуникации и деятельность. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: умеет контролировать ход процесса общения и при необходимости корректировать его, способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях.
		БК-3.2	Коллаборация: демонстрирует работу в команде с профессионалами, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству.
ПК-1	Безопасность и качество. Соблюдает санитарное законодательство, санитарно-противоэпидемические мероприятия,	ПК-1.1.	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
			Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

	технологические достижения и профессиональные навыки.	ПК-1.2	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
		ПК-1.3	Готов к смене технологий в профессиональной.
	Проведение лабораторных общеклинических исследований. Способен эффективно организовывать рабочее место для трудовой деятельности в лабораториях медицинских организаций. Обеспечивает качественное проведение общеклинических исследований, результатов своей работы	ПК-2.1	Готовность демонстрировать технику забора биологического материала для лабораторных исследований, готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов, готовность участвовать в контроле качества, готовность регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
	Проведение лабораторных биохимических исследований. Способен соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижений	ПК-2.2	Способность проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, готовность участвовать в контроле качества, готовность демонстрировать технику забора биологического материала для лабораторных исследований, готовность демонстрировать навыки интерпретации результатов

ПК-2	результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.		лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов, оценивает количественный и качественный состав биологических жидкостей человека.
	Проведение лабораторных гистологических исследований способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2.3	Обладает навыками приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивает их качество.
	Проведение лабораторных микробиологических исследований, способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной профессиональной деятельности.	ПК-2.4	Готовность проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, готовность участвовать в контроле качества, готовность интерпретировать результаты лабораторных исследований, способность регистрировать результаты проведенных исследований.
	Лабораторный мониторинг окружающей и производственной среды: способен соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль	ПК-2.5	Готовность к осуществлению лабораторного мониторинга по состоянию окружающей и производственной среды, готовность к проведению лабораторного контроля в сфере безопасности пищевой продукции, использует методики

	своей профессиональной деятельности в процессе достижений результатов.	анализа и статистической обработки полученной информации.
--	--	---

Специальность 09140200 – "Медицинская оптика"

Квалификация 4S09140201 – "Оптика медицинский"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: обеспечивает долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания помощи.	БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических

	Поддерживает позитивную рабочую обстановку		вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
		БК-3.2	Работа в команде: работает в разных командах
ПК-1	Безопасность и качество	ПК-1.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды
		ПК-1.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг
		ПК-1.3	Выполняет процедуры в соответствии с профессиональными стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг
		ПК-2.1	Проводит основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, по нанесению покрытий и окраске линз
		ПК-2.2	Изготавливает все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводит ремонт очков и оправ

ПК-2	Клиническая компетенция	ПК-2.3	Контролирует качество выпускаемой продукции
		ПК-2.4	Эксплуатирует технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств
		ПК-2.5	Обеспечивает технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте
		ПК-2.6	Оформляет необходимую документацию в электронном и письменном видах

Специальность 09140200 – "Медицинская оптика"

Квалификация 4S09140202 – "Оптикометрист"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
		БК-2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает

БК-2	Э т и к а и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку		субординацию и профессиональную солидарность.
		БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп
		БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды
БК- 3	Коммуникации и работа в команде Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
		БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в разных командах
ПК- 1	Безопасность и качество	ПК-1.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды
		ПК-1.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг
		ПК-1.3	Выполняет процедуры в соответствии с профессиональными стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг

ПК- 2	Клиническая компетенция	ПК-2.1	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
		ПК -2.2	Оценивает качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих профессиональных стандартов
		ПК-2.3	Применяет технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств
		ПК-2.4	Соблюдает технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте
		ПК-2.5	Оформляет необходимую документацию в электронном и письменном видах

Специальность 09160100 – "Фармация"

Квалификация 4S09160101 – "Фармацевт"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1	Эмоционально психологические. Проявляет самосознание, понимает свои потребности и побуждения.	БК-1.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
		БК-2.1	Определяет задачи и планирует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач базовой категории сложности с учетом поставленной цели, оценивает их

БК-2	Регулятивно-аналитическое. Организует и оценивает собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.		эффективность и качество
		БК-2.2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
БК-3	Социально – коммуникативные. Эффективно взаимодействует с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Использует цифровые технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		БК-3.2	Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности.
		БК-3.3	Владеет профессиональной терминологией
		БК-3.4	Владеет комплексом коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
		БК-3.5	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает их работу.

БК-4	Компетенции самосовершенствования. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-4.1	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.
		БК-4.2	Ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1	Организация и экономика фармацевтической деятельности. Демонстрирует навыки оптовой и розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, организации и руководства отделами аптеки или аптечного склада.	ПК-1.1	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.
		ПК-1.2	Отпускает лекарственные средства, изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.
		ПК-1.3	Участвует в оформлении торгового зала.
		ПК-1.4	Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.
		ПК-1.5	Анализирует спрос на товары аптечного ассортимента.
		ПК-1.6	Организовывает работу структурных подразделений аптеки и осуществляет руководство аптечной организацией при отсутствии специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

		ПК-1.7	Оформляет заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
		ПК-1.8	Участвует в организации оптовой торговли.
ПК-2	Фармацевтические технологии. Изготавливает и отпускает лекарственные препараты, осуществляет контроль их качества.	ПК-2.1	Изготавливает лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
		ПК-2.2	Изготавливает внутриаптечную заготовку и фасует лекарственные средства для последующей реализации.
		ПК-2.3	Владеет обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК-3	Фармакологические технологии. Владеет навыками консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.	ПК-3.1	Оказывает консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
		ПК-3.2	Информирует медицинские организации об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.
		ПК-3.3	Оказывает первую доврачебную помощь.

Специальность 09880100 – "Гигиена и эпидемиология"

Квалификация – 4S09880101 – "Гигиенист – эпидемиолог"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
		БК-1.1	Саморазвитие: планирует непрерывное профессиональное развитие и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.

БК-1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.2	Навыки управления информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
		БК-1.3	Компьютерные технологии: использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии
		БК-1.4	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
		БК-1.5	Улучшение через использование современных технологий: выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современные лабораторные методы исследований для повышения эффективности деятельности.
	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и	БК-2.1	Профессиональная этика: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента,

БК-2	нормам при взаимодействии с людьми пациентами и коллегами в процессе своей деятельности. Поддерживает позитивную рабочую обстановку		готовность к социально-культурному диалогу.
		БК-2.2	Эстетика рабочей среды: организует рабочее место с соблюдением правил техники безопасности, эффективно управляет рабочим временем.
БК- 3	Коммуникации и деятельность. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.
		БК -3.2	Коллаборация: работает в команде с профессионалами, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству.
ПК- 1	Безопасность и качество. Соблюдает санитарное законодательство, санитарно-противоэпидемические мероприятия, технологические достижения и профессиональные навыки.	ПК-1.1.	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		ПК-1.2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

			развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.
			Знает и использует знания в области своей профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки оказания неотложной доврачебной помощи.
	Проведение лабораторных общеклинических исследований. Способен эффективно организовывать рабочее место для трудовой деятельности в лабораториях медицинских организаций. Оценивает качество проведенных общеклинических исследований.	ПК-2.1	Демонстрирует технику забора биологического материала для лабораторных исследований, готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов, участвует в проведении контроля качества, регистрирует результаты лабораторных общеклинических исследований.
	Проведение лабораторных биохимических исследований. Способен соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.	ПК-2.2	Проводит лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвует в контроле качества, демонстрирует технику забора биологического материала для лабораторных исследований, демонстрирует навыки интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов, автоматизированными методиками, оценивает количественный и

ПК 2			качественный состав биологических жидкостей человека.
	Проведение лабораторных гистологических исследований. Способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной сфере	ПК-2.3	Обладает навыками приготовления препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивает их качество.
	Проведение лабораторных микробиологических исследований. Способность реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ее социальную значимость.	ПК-2.4	Проводит лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвует в контроле качества, интерпретирует результаты лабораторных исследований, регистрирует результаты проведенных исследований.
	Лабораторный мониторинг окружающей и производственной среды: способен соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности в процессе достижений результатов.	ПК-2.5	Осуществляет лабораторный мониторинг по состоянию окружающей и производственной среды, участвует в проведении лабораторного контроля в сфере безопасности пищевой продукции, использует методики анализа и проводит статистическую обработку полученной информации.

Примечание: расшифровка аббревиатур:

К- компетенции;

БК – базовые компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Приложение 2 к приказу
Исполняющий обязанности

Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 15 сентября
2026 года № 108

Приложение 1
к государственному
общеобязательному
стандарту послесреднего
образования

Базовые и профессиональные компетенции выпускника программ послесреднего образования

Специальность 09130100 – "Сестринское дело"

Квалификация 5AB09130101 – "Прикладной бакалавриат сестринского дела"

№	Компетенции	№ К	Результаты обучения программы. Выпускник:
БК-1.	Обучение: способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.	БК-1.1	Саморазвитие: принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
		БК-1.2	Обучение в группе: показывает обмен знаниями, опытом и ресурсами для достижения поставленных групповых целей, четкое и своевременное выполнение коллективных заданий.
		БК-1.3	Навыки управления информацией выявляет собственные потребности в информации, определяет приоритетные направления информационного поиска, находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет

			полученную информацию на практике .
			Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
БК-2.	Профессионализм: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и принципам конфиденциальности, соблюдает правовые и организационные нормы, отвечает за поддержание позитивной рабочей среды, ориентируется на повышение эффективности деятельности в целом.	БК-2.1	Профессиональная этика: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента и (или) клиента и (или) семьи и сообщества, а также принципам конфиденциальности.
		БК-2.2	Позитивная рабочая среда: поддерживает эстетику рабочей среды, эффективно управляет временем, поддерживает командный дух и позитивный психоэмоциональный климат.
	Коммуникации: способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях.
		БК-3.2	Цифровые технологии: использует различные цифровые технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях .

БК-3.	различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК-3.3	Толерантность: проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.
		БК-3.4	Коммуникация на английском языке: Использует английский язык как минимум на уровне Intermediate (Интермедияет) в профессиональных целях.
БК-4.	Инновации: способен творчески решать различные задачи и проблемы индивидуально и в группе, использовать и внедрять современные технологии для повышения эффективности и результативности деятельности.	БК-4.1	Креативность: творчески подходить к решению различных задач и проблем, находить новые улучшенные решения.
		БК-4.2	Инновационное социальное взаимодействие: генерирует новые идеи в результате командной работы людей с разными профессиями, взглядами и опытом.
		БК-4.3	Улучшение через использование современных технологий: выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современных технологий для повышения эффективности и результативности деятельности.
		ПК-1.1	Безопасность: применяет методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды, применяет различные технологии для повышения уровня безопасности,

ПК-1.	Клиническое сестринское дело: способен осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.		критически оценивает и адаптирует их в неожиданных и быстро меняющихся ситуациях, а также в ситуациях кризиса и катастрофы.
		ПК-1.2	Клинические навыки и знания: владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного и пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами операционных процедур и доказательными сестринскими руководствами, владеет углубленными знаниями о расстройствах здоровья и осуществляет сестринский уход отдельным лицам, семьям и группам в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.
		ПК-1.3	Пациент-центрированный сестринский уход: самостоятельно оценивает потребности в сестринском уходе, используя современные теоретические и клинические знания, а также разрабатывает пациент-центрированный план сестринского ухода, принимает решения совместно с пациентом с учетом мнения его и (или) ее семьи, реализует план ухода, оказывая лично-ориентированный и (или) пациент-центрированный интегрированный сестринский уход с акцентом на достижение результатов лечения, предоставляет

ПК-2.	Научный подход и доказательная сестринская практика: планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, представляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.		рекомендации о последующем уходе.
		ПК-1.4	Документирование сестринского дела: своевременно и точно ведет сестринскую документацию на основе системы классификации медсестер и систематике электронных медицинских записей, используя необходимые компьютерные технологии, осуществляет мониторинг и анализ документации.
		ПК-2.1	Интерпретация информации и принятие решений, основанных на доказательствах: оценивает информацию в области биомедицинских и сестринских исследований, сфокусированную на разработке передовых сестринских технологий, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
		ПК-2.2	Планирование и осуществление сестринских исследовательских проектов: демонстрирует творчество при планировании научных исследований с целью дальнейшего развития, совершенствования нормативных и методических документов по формированию и реализации сестринских услуг.
			Эффективное распространение результатов научных исследований: осуществляет

		ПК-2.3	эффективную научную презентацию результатов исследования и внедряет их в клиническую практику, предоставляет различные виды презентаций, распространяет результаты исследований для различных аудиторий .
ПК-3.	Менеджмент и качество: поддерживает работу в команде, привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.	ПК-3.1	Качество: признает высокую ценность распространения информации, передового опыта, несет ответственность за улучшение качества оказания сестринских услуг и своей профессиональной деятельности.
		ПК-3.2	Менеджмент в сестринском деле: обеспечивает руководство сестринским персоналом с техническим и профессиональным образованием и студентами, участвует в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы медицинской организации.
		ПК-3.3	Коллаборация: работает в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству с целью повышения качества сестринского ухода.
			Здоровый образ жизни и поведенческие стратегии укрепления здоровья: применяет эффективные

ПК-4.	Укрепление здоровья: владеет широким спектром методов и стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном и (или) семейном и (или) популяционном уровнях.	ПК-4.1	поведенческие стратегии на индивидуальном и (или) семейном и (или) общественном уровнях для улучшения состояния здоровья путем влияния на образ жизни и поощрения самостоятельного ухода индивидуальных лиц и семей.
		ПК-4.2	Управление социально-значимыми заболеваниями: выявляет факторы риска и защиты, планирует превентивные действия на индивидуальном и (или) семейном и (или) популяционном уровнях, оценивает эффективность таких действий.
		ПК-4.3	Политика в области укрепления здоровья: участвует в продвижении разных стратегий и политики в области укрепления здоровья на уровне сообщества.
ПК-5.	Обучение и руководство: владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для	ПК-5.1	Обучение клиента и (или) пациента и (или) семьи в клиническом контексте: определяет потребности индивидуума и (или) групп и (или) семей и их собственные ресурсы для сохранения здоровья и оказания самопомощи, разрабатывает план обучения, обучает пациента самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода, расширяющих их функциональные возможности, согласно плану и оценивает их эффективность и результативность.
			Обучающие методы и материалы: способен

	обучения и руководства различных пациентов и групп.	ПК-5.2	выбирать и применять методы обучения и руководства в соответствии с потребностями пациентов, обеспечивая их безопасность и содействуя их автономности, разрабатывает учебно-информационные материалы для клиента и (или) пациента и (или) семьи и групп на основании результатов последних научных исследований для повышения эффективности обучающих мероприятий .
--	---	--------	---

Примечание: расшифровка аббревиатур

К- компетенции;

БК – базовые компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Приложение 3 к приказу
Исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 15 сентября 2026 года
№ 108

Приложение 3 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 4 июля 2022 года
№ ҚР ДСМ-63

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт высшего образования (далее – стандарт) разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 221 Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" (далее – Кодекс), статьи 56 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее – Закон) и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты

обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся, сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), независимо от формы собственности.

2. ОВПО реализуют образовательные программы в области здравоохранения, которые включают: высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", в том числе с реализацией программ интегрированного медицинского образования.

Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения

3. Содержание программ интегрированного медицинского образования включает высшее медицинское образование и интернатуру.

Обучающиеся, поступившие до 2026 года на программы непрерывного интегрированного медицинского образования продолжают обучение в соответствии с содержанием обучения согласно приложениям 1 и 2 к настоящему стандарту.

Лица, обучающиеся по программам непрерывного интегрированного медицинского образования с соответствующими сроками обучения, вправе завершить обучение по соответствующим программам либо продолжить обучение по программам интегрированного медицинского образования согласно планов, представленных в приложениях 3 и 4 к настоящему стандарту.

С 2026 года прием на программы непрерывного интегрированного медицинского образования не осуществляется.

4. Содержание программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и интегрированного медицинского образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК).

5. В перечне цикла ООД реализуются в полном объеме без сокращения объема дисциплин обязательного компонента, содержание которых определяется типовыми учебными программами. Исключение составляют сокращенные образовательные программы высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.

Объем учебной нагрузки и содержание циклов ООД и БД образовательных программ высшего образования в области здравоохранения определяются типовыми учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим

специальностям" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672) (далее – Приказ №4).

ОВПО осуществляет признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам цикла ООД лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.

При этом, лица, обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего образования изучают дисциплину "История Казахстана".

6. ВК и КВ определяются ОВПО самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

7. Объем цикла ООД составляет 46 академических кредитов. Из них 41 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическое воспитание, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

8. Результаты обучения обязательного компонента дисциплин цикла ООД определяются Приказом № 4.

9. ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер.

10. Цикл БД по программам высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение" включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 120 или 140 академических кредитов от общего объема программы 280 или 350 кредитов согласно приложению 5 к настоящему стандарту. Для поступивших до 2026 года количество академических кредитов цикла БД определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

11. Цикл БД по программам интегрированного медицинского образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 140 или 164 академических кредита от общего объема программы 350, 420 или 490 кредитов согласно приложению 6 к настоящему стандарту. Для поступивших до 2026 года количество академических кредитов цикла БД определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

12. Цикл ПД по программам высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение" включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 110 или 160 академических кредитов от общего объема программы 280 или 350 кредитов согласно приложению 5 к настоящему стандарту. Для поступивших до 2026 года количество академических

кредитов цикла ПД определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

13. Цикл ПД по программам интегрированного медицинского образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 90, 160 или 206 академических кредитов от общего объема программы 350, 420 или 490 кредитов согласно приложению 6 к настоящему стандарту. Для поступивших до 2026 года количество академических кредитов цикла ПД определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

14. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, с использованием симуляционных технологий, обеспечивающих подготовку кадров на стыке ряда областей знаний на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.

По окончании третьего курса после завершения периода промежуточной аттестации обучающиеся подлежат оценке цикла базовых дисциплин согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 " Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21763) (далее – Приказ №249).

При обучении в интернатуре врач-интерн демонстрирует способность к самостоятельному выполнению компетенции с учетом уровня клинической и практической ответственности под руководством наставника.

15. По интегрированным образовательным программам осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее 70 кредитов.

16. Подготовка медицинских кадров в интернатуре проводится в рамках концепции дуального обучения под руководством квалифицированных преподавателей с привлечением наставников из числа врачей со стажем не менее 5 лет на научно-практических базах организаций образования в области здравоохранения по индивидуальному плану, разработанному на основании требований, предъявляемых уполномоченным органом в области здравоохранения к дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;

- 2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;
- 3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;
- 4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;
- 5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;
- 6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;
- 7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;
- 8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);
- 9) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;
- 10) присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;

Обучающийся по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре принимает участие в:

- 1) осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического контроля и надзора;
- 2) проведении санитарно-эпидемиологического мониторинга;
- 3) анализе санитарно-эпидемиологической ситуации;
- 4) осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, проведения профилактических прививок населению;
- 5) организации и проведении санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий, в том числе по особо опасным инфекциям;
- 6) проведении санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики заболеваний;
- 7) организации и проведении отбора проб, лабораторных и инструментальных исследований и замеров, обследований лиц, санитарно-эпидемиологической экспертизы в части лабораторных исследований и замеров факторов среды обитания человека;
- 8) оценке, управлении и предупреждении биологических рисков;
- 9) подготовке проектов предписаний, постановлений, санитарно-эпидемиологических заключений, актов, протоколов, писем и иных документов, рассмотрении обращений физических и юридических лиц;
- 10) взаимодействии с государственными органами, организациями, иными негосударственными организациями и учреждениями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 11) оказании государственных услуг в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

17. Итоговая аттестация по программам высшего образования составляет не менее 4 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Итоговая аттестация по программам интегрированного медицинского образования составляет не менее 4 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.

18. Программа комплексного экзамена предусматривает оценку профессиональной подготовленности выпускников, предусмотренную правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ направления подготовки "Здравоохранение" и специалистов в области здравоохранения, утвержденными Приказом № 249.

19. Оценка профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения входит в структуру итоговой аттестации.

20. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень в соответствии с приложениями 7 и 8 по наименованию присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение" к Государственному общеобязательному стандарту высшего образования, выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), что позволяет получить сертификат специалиста в области здравоохранения.

21. Лицам, завершившим обучение по программам интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с квалификацией "Врач", свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ "Медицина", "Педиатрия" с присвоением квалификации "Врач" по специальности интернатуры, для выпускников образовательной программы "Стоматология" – "Врач стоматолог (взрослый, детский)", для выпускников образовательной программы "Медико – профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог".

22. Дополнительные виды обучения включают военную подготовку и виды учебной деятельности, определяемые обучающимся самостоятельно.

23. Военная подготовка обеспечивается в пределах государственного образовательного заказа или на платной основе.

24. ОВПО, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.

Процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на языке обучения, втором и английском языках, определяется ОВПО самостоятельно.

25. ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2023 года № 361 "Об утверждении Правил организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33206).

26. Объем практического обучения (на клинических базах организаций образования в области здравоохранения) по базовым и профилирующим дисциплинам по образовательным программам "Сестринское дело" составляет не менее 40% от общего объема часов образовательной программы и проводится под руководством наставников

27. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии), направленные на формирование ценностей инклюзии, устойчивого развития, антикоррупционной культуры, а также развития навыков научных исследований, обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологии.

28. Подготовка кадров, в том числе при получении второго высшего образования, осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, высшего образования.

При поступлении на базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования и совпадении профиля и (или) родственности образовательной программы высшего образования с образовательной программой высшего образования, технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически, количество осваиваемых академических кредитов и срок обучения сокращаются.

Отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения, полученные в рамках неформального образования соответствующего уровня, при соответствии их пререквизитам обучения подлежат автоматическому перезачету, а количество осваиваемых академических кредитов учитывается в срок обучения.

29. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ОВПО самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

30. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе.

31. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, практическую и лабораторные работы, профессиональную практику на научно – практических базах организаций образования в области здравоохранения под руководством наставника, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

32. При определении учебной нагрузки студента необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого (семестр – не менее 18 недель, триместр – не менее 10 недель, квартал – не менее 7-8 недель) определяются ОВПО самостоятельно, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

33. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам или 2100 академическим часам, за исключением учебных планов для поступивших до 2026 года.

ОВПО самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).

34. Один академический кредит равен 30 академическим часам.

35. Учебная нагрузка, указанная в пунктах 34 и 35, настоящего стандарта представляет типовую учебную нагрузку. Студент осваивает за семестр меньшее или большее число академических кредитов. Для отдельных категорий обучающихся, в зависимости от формы и технологий обучения, фактическое время достижения результатов обучения отличается и рассчитывается в ОВПО самостоятельно.

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major (мейджер)).

Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся

36. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Результаты обучения формируются на основе профессиональных стандартов по соответствующей специальности и реализуется через типовой учебный план.

37. Дублинские дескрипторы высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;

2) приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;

3) понимает значение принципов и культуры академической честности;

4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;

5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма;

6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению;

7) использует современные цифровые инструменты и технологии искусственного интеллекта в сфере своей профессиональной деятельности;

8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.

Глава 5. Требования к сроку обучения

38. Срок обучения определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения соответствующей степени образовательная программа считается полностью освоенной.

39. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение", предусмотренных в приложении 5 к настоящему стандарту:

1) по образовательным программам "Сестринское дело", "Общественное здоровье" – не менее 280 академических кредитов;

2) по образовательной программе "Фармация" – не менее 350 академических кредитов;

Для обучающихся, поступивших до 2026 года требуемый объем академических кредитов определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

40. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении 6 к настоящему стандарту:

1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия" - не менее 490 академических кредитов;

2) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 350 академических кредитов.

3) по образовательной программе "Стоматология" не менее 420 академических кредитов.

Для обучающихся, поступивших до 2026 года требуемый объем академических кредитов определяется учебными планами согласно приложениям 3 и 4 к настоящему стандарту.

При этом диплом с присвоением квалификации "врач" выдается по окончании программы высшего медицинского образования до перевода в интернатуру, за исключением специалистов санитарно-эпидемиологического профиля и выпускников, поступивших до 2026 года, которым присваивается квалификация "врач" по завершении интернатуры.

41. По завершении не менее 350 кредитов по образовательным программам интегрированного медицинского образования "Медицина" и "Педиатрия" (или не менее 310 кредитов для поступивших до 2026 года) обучающемуся, изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра по соответствующей программе.

Приложение 1
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Типовой учебный план программы высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№		Общая трудоемкость			
		Сестринское дело	Фармация, здоровье	Общественное	

	Наименование циклов и дисциплин	в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Ц и к л общеобразовательные дисциплины (ООД)	1380	46	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41	1230	41
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	240	8	240	8
	Казахский (Русский) язык	240	8	240	8
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	180	6	180	6
	Физическое воспитание	180	6	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 3600	не менее 120	не менее 4500	не менее 150
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
	Ц и к л профилирующие				

3	х дисциплин (ПД)	не менее 1950	не менее 65	не менее 2850	не менее 95
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена				
	Итого	не менее 7200	не менее 240	не менее 9000	не менее 300

Приложение 2
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Типовой учебный план программ непрерывного интегрированного медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость			
		Медико-профилактическое дело		Медицина, Педиатрия, Стоматология	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Ц и к л общеобразовательные дисциплины (ООД)	1380	46	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41	1230	41
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	240	8	240	8

	Казахский (Русский) язык	240	8	240	8
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	180	6	180	6
	Физическое воспитание	180	6	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 2250	не менее 75	не менее 3150	не менее 105
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
	в том числе: Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления	180	6	180	6
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 3600	не менее 120	не менее 4500	не менее 150
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				

3)	Интернатура	не менее 900	не менее 30	не менее 900	не менее 30
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)	390	13	390	13
6	Итоговая аттестация	не менее 360	не менее 12	не менее 360	не менее 12
1)	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена	360	12	360	12
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 10800	не менее 360

Приложение 3
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Типовой учебный план программы высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение" для поступивших до 2026 года

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость			
		Сестринское дело		Фармация	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41	1230	41
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	240	8	240	8
	Казахский (Русский) язык	240	8	240	8

	Информационно - коммуникационные технологии	90	3	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	180	6	180	6
	Физическое воспитание	180	6	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 3600	не менее 120*	не менее 4500	не менее 150*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3	Ц и к л профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 2400	не менее 80*	не менее 4020	не менее 110*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
	Подготовка и сдача				

1)	комплексного экзамена				
	Итого	не менее 7500	не менее 250*	не менее 9300	не менее 310*

Примечание* Для поступивших "Сестринское дело" :

- в 2025 году БД не менее 130 кредитов; ПД не менее 90 кредитов; Итого – не менее 270 кредитов

- в 2024 году БД не менее 125 кредитов; ПД не менее 90 кредитов; Итого – не менее 265 кредитов

Примечание* Для поступивших "Фармация" :

- в 2025 году БД не менее 160 кредитов; ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 325 кредитов

- в 2024 году БД не менее 155 кредитов; ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 320 кредитов

- в 2023 году ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 315 кредитов.

- в 2022 году ПД не менее 105 кредитов; Итого – не менее 310 кредитов.

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Общественное здоровье	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	240	8
	Казахский (Русский) язык	240	8
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	180	6
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 4500	не менее 150*
	Компонент высшего учебного заведения и (		

1)	или) компонент по выбору		
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области владения профессиональным иностранным языком и управленческие компетенции и навыки руководства:		
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 2850	не менее 95*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
4	Интернатура	-	-
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)	-	-
1)	Компонент по выбору	-	-
	Итоговая аттестация	-	-
	Итого	не менее 9000	не менее 300*

*распределение 5 кредитов, не вошедших в расчет общей трудоемкости, осуществляется ОВПО самостоятельно

Примечание* Для поступивших Общественное здоровье:

- в 2025 году БД не менее 160 кредитов; ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 325 кредитов

- в 2024 году БД не менее 155 кредитов; ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 320 кредитов

- в 2023 году ПД не менее 110 кредитов; Итого – не менее 315 кредитов

- в 2022 году ПД не менее 105 кредитов; Итого – не менее 310 кредитов.

Приложение 4
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Типовой учебный план программ интегрированного медицинского образования для поступивших до 2026 года

--	--	--

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость			
		Стоматология		Медицина, Педиатрия	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41	1230	41
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	240	8	240	8
	Казахский (Русский) язык	240	8	240	8
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	180	6	180	6
	Физическое воспитание	180	6	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 3150	не менее 105*	не менее 3150	не менее 105*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				

3	Ц и к л профилирующи х дисциплин (ПД)	не менее 4650	не менее 155*	не менее 4650	не менее 155*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональн ая практика				
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 1980	не менее 66	не менее 1980	не менее 66
6	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
7	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 11400	не менее 380*	не менее 11400	не менее 380*

Примечание* Для поступивших:

- в 2025 году БД не менее 115 кредитов; ПД не менее 160 кредитов; Итого – не менее 395 кредитов

- в 2024 году БД не менее 110 кредитов; ПД не менее 160 кредитов; Итого – не менее 390 кредитов

- в 2023 году ПД не менее 160 кредитов; Итого – не менее 385 кредитов.

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Медико-профилактическое дело	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	240	8
	Казахский (Русский) язык	240	8
	Информационно-комму никационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология,		

	политология, культурология, психология)	180	6
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 2250	не менее 75*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области в л а д е н и я профессиональным иностранным языком и управленческие компетенции и навыки руководства:	180	6
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 3330	не менее 111*
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
4	Интернатура	не менее 1980	не менее 66
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 9300	не менее 310*

Примечание* Для поступивших Медико-профилактическое дело:

- в 2025 году БД не менее 80 кредитов; ПД не менее 126 кредитов; Итого – не менее 330 кредитов

- в 2024 году ПД не менее 126 кредитов; Итого – не менее 325 кредитов

- в 2023 году ПД не менее 121 кредитов; Итого – не менее 320 кредитов.

Типовой учебный план программы высшего образования по направлению подготовки "
Здравоохранение"

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Сестринское дело	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
	Цикл общеобразовательных дисциплин	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 3600	не менее 120
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Биохимия	120	4
	Основы биоэтики	90	3
	Патологическая анатомия	90	3
	Патологическая физиология	120	4
	Микробиология	90	3
	Основы сестринского дела	120	4
	Коммуникативные навыки	120	4
	Пропедевтика внутренних болезней	150	5
	Пропедевтика детских болезней	90	3

	Основы фармакологии	150	5
	Основы доказательного сестринского дела	150	5
	Инфекционный контроль и гигиена	90	3
	Неотложная медицинская помощь	120	4
	Обучение пациентов	90	3
	Основы инфекционных болезней	90	3
	Сестринский процесс первичной медико-санитарной помощи	150	5
	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	150	5
	Сестринский процесс в педиатрии	150	5
	Сестринский процесс в хирургии	150	5
	Сестринский процесс в терапии	150	5
	Психическое здоровье и аддикция	150	5
	Пациент и общество	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	450	15
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 3300	не менее 110
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	не менее 8400	не менее 280
№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Фармация	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4

1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 4200	не менее 140
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия	150	5
	Нормальная физиология	150	5
	Биохимия	180	6
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Микробиология	180	6
	Неорганическая химия	180	6
	Органическая химия	180	6
	Аналитическая химия	180	6
	Физическая и коллоидная химия	150	5
	Патологическая физиология	180	6
	Фармакология I	210	7
	Фармакология II	210	7
	Технология лекарственных форм	240	8
	Организация фармацевтической деятельности	240	8
	Общие методы исследования и анализ лекарственных средств	240	8
	Медицинское и фармацевтическое товароведение	180	6
	Ботаника	180	6

	Первая доврачебная помощь	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	720	24
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 4800	не менее 160
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика	150	5
4	Дополнительные виды обучения		
5	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	не менее 10500	не менее 350
№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Общественное здоровье	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 4200	не менее 140
1)	Обязательный компонент:		
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Анатомия	150	5

	Физиология	150	5
	Биохимия	90	3
	Первая доврачебная помощь	90	3
	Введение в общественное здоровье	180	6
	Медицинская экология	150	5
	Информационные технологии в здравоохранении	150	5
	Микробиология	150	5
	Биостатистика	150	5
	Общая гигиена	180	6
	Фармакология	120	4
	Биоэтика в общественном здравоохранении	90	3
	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	180	6
	Основы эпидемиологии	180	6
	Основы организации исследовательской работы	180	6
	Основы доказательной медицины	90	3
	Управление качеством медицинской помощи	180	6
	Медицинская статистика	150	5
	Коммуникативные навыки	120	4
	Охрана здоровья детей и подростков	210	7
	Основы нутрициологии	90	3
	Основы менеджмента и маркетинга	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	720	24
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 2700	не менее 90
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения		
5	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена		

	Итого	не менее 8400	не менее 280
--	-------	---------------	--------------

Приложение 6
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Типовой учебный план программ интегрированного медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		Стоматология	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 4200	не менее 140
1)	Обязательный компонент :		
	Анатомия	240	8
	Физиология	210	7
	Гистология	180	6
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Гигиена и эпидемиология	150	5
	Коммуникативные навыки	120	4
	Основы терапевтической стоматологии	210	7

	Основы ортопедической стоматологии	210	7
	Микробиология, вирусология. Имунология	210	7
	Биохимия	150	5
	Химия	90	3
	Анатомо-физиологические основы стоматологии	270	9
	Основы хирургической и детской стоматологии	180	6
	Патологическая физиология	210	7
	Патологическая анатомия	210	7
	Фармакология	210	7
	Профилактика стоматологических заболеваний	180	6
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Пациент и общество	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	570	19
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 4800	не менее 160
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика	150	5
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент по выбору		
2)	Дополнительные виды обучения		
3)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 12600	не менее 420
Наименование циклов и	Общая трудоемкость		
	Медицина		

№	дисциплин	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуни- кационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 4920	не менее 164
1)	Обязательный компонент :		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология , цитология	300	10
	Нормальная физиология	300	10
	Патологическая физиология	300	10
	Патологическая анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулярная биология и генетика	240	8
	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5

	Гигиена	90	3
	Пропедевтика внутренних болезней	300	10
	Пропедевтика детских болезней	150	5
	Общая хирургия	120	4
	Топографическая анатомия	150	5
	Коммуникативные навыки	90	3
	Пациент и общество	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	600	20
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 6180	не менее 205
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
2)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Итого	не менее 14700	не менее 490
№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Педиатрия	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5

	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 4920	не менее 164
1)	Обязательный компонент :		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология, цитология	300	10
	Нормальная физиология	300	10
	Патологическая физиология	300	10
	Патологическая анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулярная биология и генетика	240	8
	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Гигиена	90	3
	Пропедевтика внутренних болезней	150	5
	Пропедевтика детских болезней	300	10
	Общая хирургия	120	4
	Топографическая анатомия	150	5

	Коммуникативные навыки	90	3
	Пациент и общество	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	600	20
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 6300	не менее 205
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
2)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 14700	не менее 490
№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Медико-профилактическое дело	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Ц и к л общеобразовательных дисциплин (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Информационно-коммуникационные технологии	90	3
	М о д у л ь социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6

2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 4200	не менее 140
1)	Обязательный компонент :		
	Анатомия человека	150	5
	Гистология, эмбриология, цитология	150	5
	Нормальная физиология	150	5
	Патологическая физиология	150	5
	Патологическая анатомия	150	5
	Биохимия	120	4
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Фармакология	90	3
	Микробиология, вирусология, паразитология	300	10
	Химия	90	3
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Экология	150	5
	Общая гигиена	300	10
	Основы коммунальной гигиены	150	5
	Основы эпидемиологии и иммунология	360	12
	Основы гигиены питания	150	5
	Основы гигиены детей и подростков	150	5
	Основы гигиены труда и радиационной гигиены	150	5
	Профессиональная практика	150	5
	Общественное здравоохранение	150	5
	Введение в клинику	150	5
	Инфекционные болезни	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	390	13

	или) компонент по выбору		
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 2700	не менее 90
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
2)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 10500	не менее 350

Приложение 7
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Наименования присуждаемых степеней программ высшего/ интегрированного медицинского образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№	Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"		
		на государственном языке	на русском языке	на английском языке
1	Медицина, Педиатрия	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер	Врач по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Doctor of Medicine (code, name educational program)
2	Стоматология	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматолог дәрігері	Врач стоматолог по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Doctor of Medicine in Dentistry (code, name educational program)
		"білім беру бағдарламасының коды және атауы"	Врач-гигиенист, эпидемиолог по образовательной	Doctor of Hygiene and Epidemiology (

3	Медико-профилактическое дело	білім беру бағдарламасы бойынша гигиенист - эпидемиолог дәрігері	программе "код и наименование образовательной программы"	code, name educational program)
4	Сестринское дело	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	Бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Nursing (code, name educational program)
5	Фармация	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	Бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)
6	Общественное здоровье	"білім беру бағдарлама сының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	Бакалавр общественного здоровья по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	Bachelor of Public Health (code, name educational program)

Приложение 8
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№/п	Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования		
		на государственном языке	на русском языке	на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке
1	Общая медицина, медицина, педиатрия	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша	бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша	магистр медицины по образовательной программе "код и наименование	Master of Medicine (code, name

		медицина бакалавры	образователь н о й программы"		денсаулық медицина магистрі	образователь н о й программы"	educational program)
2	Стоматология	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии и по образователь н о й программе " код и наименован и е образователь н о й программы"	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі	магистр стоматологии и по образователь н о й программе " код и наименован и е образователь н о й программы"	Master of Dentistry (code, name educational program)
3	Медико-профилактическое дело	-	-	-	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі	магистр здравоохранения по образователь н о й программе " код и наименован и е образователь н о й программы"	Master of Health (code, name educational program)
4	Сестринское дело	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образователь н о й программе " код и наименован и е образователь н о й программы"	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-	-
5	Фармация	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образователь н о й программе " код и наименован и е образователь н о й программы"	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-	-
			бакалавр Общественн				

6	Общественное здоровье	"білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	о г о здоровья по образователь ной программе " код и наименован и е образователь ной программы"	Bachelor of Public health (code, name educational program)	-	-	-
---	-----------------------	---	---	--	---	---	---

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан