

О внесении изменений в совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка"

Совместный приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 12 июня 2026 года № 165-НҚ и Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра национальной экономики Республики Казахстан от 15 июня 2026 года № 73. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 июня 2026 года № 38978

Примечание ИЗПИ!

Порядок введения в действие см. п. 4.

1. Внести в совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12844) следующие изменения:

преамбулу изложить в следующей редакции:

"В соответствии с подпунктом 3) пункта 2 статьи 85, пунктом 5 статьи 141 и пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан, **ПРИКАЗЫВАЕМ:**";

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить прилагаемые:

1) критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка, согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дошкольного образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

4) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций среднего образования согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

5) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций технического и профессионального образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу;

6) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, согласно приложению 6 к настоящему совместному приказу;

7) проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности специальных организаций образования согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу.";

приложение 1 и 2 изложить в новой редакции согласно приложению 1 и 2 к настоящему совместному приказу;

приложение 3 к совместному приказу исключить;

приложения 4, 5, 6, 7 и 8 изложить в новой редакции согласно приложениям 3, 4, 5, 6 и 7 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение пяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан его направление в Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан для размещения в информационной системе "Единый реестр субъектов и объектов проверок";

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Установить, что с 12 июля 2026 года подпункт 1) пункта 7 приложения 1 к настоящему совместному приказу действует в следующей редакции:

"1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом (объектом) контроля, в том числе посредством цифровой системы "Национальная образовательная база данных";".

Заместитель Премьер-Министра – Министр национальной экономики Республики Казахстан _____ С. Жумангарин	Исполняющий обязанности министра просвещения Республики Казахстан _____ Ш. Акпарова
---	--

Приложение 1
к совместному приказу
Заместитель Премьер-Министра –
Министр национальной экономики
Республики Казахстан
от 15 июня 2026 года № 73 и
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 1
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 декабря 2015 года № 832

Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка (далее – Критерии) разработаны для отбора субъектов (объектов) контроля проверяемых организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального образования, организаций дополнительного образования для детей, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, специальных организаций образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) балл – количественная мера исчисления риска;

2) нормализация данных – статистическая процедура, предусматривающая приведение значений, измеренных в различных шкалах, к условно общей шкале;

3) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта (объекта) контроля жизни или здоровью человека, окружающей среде, законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

4) система оценки и управления рисками – процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля;

5) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

6) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта (объекта) контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъекты (объекты) контроля к различным степеням риска;

7) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

8) проверочный лист – перечень требований, предъявляемых к деятельности субъектов (объектов) контроля, несоблюдение которых влечет за собой угрозу жизни и здоровью человека, законным интересам физических и юридических лиц, государства;

9) выборочная совокупность (выборка) – перечень оцениваемых субъектов (объектов), относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля в конкретной сфере государственного контроля, в соответствии с пунктом 2 статьи 143 Кодекса.

Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении профилактического контроля субъектов (объектов) контроля

3. Управление рисками при осуществлении государственного контроля в форме профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) формируются посредством определения объективных и субъективных критериев, которые осуществляются поэтапно (Мультикритериальный анализ решений).

На первом этапе по объективным критериям субъекты (объекты) контроля распределяются к одной из следующих степеней риска:

- 1) высокий риск;
- 2) средний риск;
- 3) низкий риск.

В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой и средней степени риска по объективным критериям, применяются профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля, профилактический контроль без посещения субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных к низкой степени риска по объективным критериям, профилактический контроль без посещения субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

На втором этапе по субъективным критериям относят субъекты (объекты) контроля к одной из следующих степеней риска:

- 1) высокий риск;
- 2) средний риск;
- 3) низкий риск.

По показателям степени риска по субъективным критериям субъект (объект) контроля относится:

- 1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 71 до 100 включительно;
- 2) к средней степени риска – при показателе степени риска от 31 до 70 включительно;
- 3) к низкой степени риска – при показателе степени риска от 0 до 30 включительно.

4. Критерии оценки степени риска для проведения профилактического контроля субъектов (объектов) контроля формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

Параграф 1. Объективные критерии

5. По объективным критериям субъекты (объекты) контроля:

- 1) к высокой степени риска относятся организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка, организации дошкольного образования, интернатные организации, организации дополнительного образования для детей, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним;

2) к средней степени риска относятся организации технического и профессионального образования, специальные организации образования;

3) к низкой степени риска относятся организации среднего образования, за исключением интернатных организаций, организации дополнительного образования для детей, не включающих предоставление образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним.

Параграф 2. Субъективные критерии

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

- 1) формирование базы данных и сбор информации;
- 2) анализ информации и оценка рисков.

7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля.

Для оценки степени риска используются следующие источники информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, предоставляемых субъектом (объектом) контроля, в том числе посредством информационной системы "Национальная образовательная база данных";

2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля.

8. Степень нарушений требований определяются согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 и 6 к настоящим Критериям:

1) степень нарушений требований организациями, осуществляющими функции по защите прав ребенка;

2) степень нарушений требований организациями дошкольного образования;

3) степень нарушений требований организациями среднего образования;

4) степень нарушений требований организациями технического и профессионального образования;

5) степень нарушений требований организациями дополнительного образования для детей, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним;

6) степень нарушений требований специальными организациями образования.

9. Приоритетность применяемых источников информации и значимость показателей субъективных критериев устанавливаются согласно перечню субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям согласно приложению 7 к настоящим Критериям.

Глава 3. Порядок расчета степени риска по субъективным критериям

10. Для отнесения субъекта (объекта) контроля к степени риска применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

Расчет показателя степени риска по субъективным критериям (R) осуществляется в автоматизированном режиме путем суммирования показателя степени риска по нарушениям по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля (SP) и показателя степени риска по субъективным критериям (SC), с последующей нормализацией значений данных в диапазон от 0 до 100 баллов.

$$R_{\text{пром}} = SP + SC,$$

где:

$R_{\text{пром}}$ – промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям;

SP – показатель степени риска по нарушениям;

SC – показатель степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 9 настоящих Критериев.

Расчет производится по каждому субъекту (объекту) контроля однородной группы субъектов (объектов) контроля каждой сферы государственного контроля.

При этом перечень оцениваемых субъектов (объектов) контроля, относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля одной сферы государственного контроля, образует выборочную совокупность (выборку) для последующей нормализации данных.

11. По данным, полученным по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля, формируется показатель степени риска по нарушениям, оцениваемый в баллах от 0 до 100.

При выявлении одного грубого нарушения по любому из источников информации, указанных в пункте 7 настоящих Критериев, субъекту (объекту) контроля приравнивается показатель степени риска 100 баллов и в отношении него проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений показатель степени риска по нарушениям рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_3 = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,7,$$

где:

SP_3 – показатель значительных нарушений;

SP_1 – требуемое количество значительных нарушений;

SP_2 – количество выявленных значительных нарушений.

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_H = (SP_2 \times 100/SP_1) \times 0,3,$$

где:

SP_H – показатель незначительных нарушений;

SP_1 – требуемое количество незначительных нарушений;

SP_2 – количество выявленных незначительных нарушений.

Показатель степени риска по нарушениям (SP) рассчитывается по шкале от 0 до 100 баллов и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

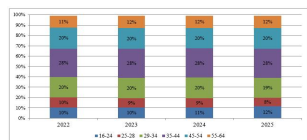
$$SP = SP_3 + SP_H,$$

где:

SP – показатель степени риска по нарушениям.

Полученное значение показателя степени риска по нарушениям включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

12. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 8 настоящих Критериев, производится по шкале от 0 до 100 баллов и осуществляется по следующей формуле:



где:

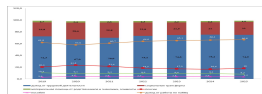
x_i – показатель субъективного критерия;

w_i – удельный вес показателя субъективного критерия x_i ;

n – количество показателей.

Полученное значение показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 8 настоящих Критериев, включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

13. Рассчитанные по субъектам (объектам) значения по показателю R нормализуются в диапазон от 0 до 100 баллов. Нормализация данных осуществляется по каждой выборочной совокупности (выборке) с использованием следующей формулы:



где:

R – показатель степени риска (итоговый) по субъективным критериям отдельного субъекта (объекта) контроля;

R_{max} – максимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (верхняя граница шкалы);

R_{min} – минимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (нижняя граница шкалы).

Приложение 1
к Критериям оценки степени риска
в области защиты прав ребенка

Степень нарушений требований организациями, осуществляющими функции по защите прав ребенка

№	Критерии	Степень нарушений
1	Отсутствие решения местных исполнительных органов о направлении ребенка в организацию (приказ, постановление)	значительное
2	Отсутствие социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (место проживания, помещений, мебель и (или) специализированное оборудование для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставление одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному,	значительное

	эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников)	
3	Отсутствие документов, подтверждающих качественное предоставление социально-медицинских услуг	значительное
4	Отсутствие документов, подтверждающих ведение социально-психологического патронажа, психологического консультирования; оказания психологической помощи; психологической коррекции воспитанников	значительное
5	Отсутствие документов, подтверждающих предоставление социально-педагогических услуг, направленных на педагогическую коррекцию и обучение с учетом физических возможностей и умственных способностей	значительное
6	Отсутствие документов, подтверждающих ведение коррекционно-педагогического сопровождения, содействие в получении образования с учетом физических возможностей и умственных способностей	значительное
7	Отсутствие документов, подтверждающих проведение юридического консультирования в области предоставления специальных социальных услуг, оказание помощи в оформлении документов, имеющих юридическое значение, содействие органам опеки и попечительства в устройстве детей в семью, в том числе на усыновление, попечение, патронат, под опеку	значительное
8	Отсутствие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и социальные выплаты	грубое
	Отсутствие документов, подтверждающих наличие денежных средств на банковских	

9	счетах воспитанников средства, поступившие от алиментов, пособий и социальных выплат	грубое
10	Отсутствие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на получение жилища	грубое
11	Отсутствие акта о техническом и санитарном состоянии жилища с указанием зарегистрированных лиц, а также лиц, фактически проживающих в обследуемом жилище в случаях выявления жилища у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	грубое
12	Отсутствие описи имущества с подробным описанием отличительных признаков каждой вещи в случаях выявления жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	грубое
13	Отсутствие типового договора найма (аренды) жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	грубое
14	Отсутствие банковского счета ребенка для перечисления средств от сдачи в наем (аренду) жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	грубое
15	Отсутствие отчетов об управлении жилищем подопечного (представляемых в произвольной форме не реже одного раза в полугодие), содержащих сведения о текущем состоянии жилого помещения и мерах, принятых в отношении данного имущества	грубое
	Невыполнение норм педагогической этики педагогами (не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагога, добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности, соблюдают трудовую дисциплину, не	

16	допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях, избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях) за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения (проверяется при его наличии обращений)	значительное
17	Невыполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников (проверяется при его наличии обращения)	значительное
18	Отсутствие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность	значительное
19	Допуск к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю	значительное
20	Несоблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения	значительное
21	Несоблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения	значительное
22	Отсутствие документов, подтверждающих трудоустройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	значительное
	Отсутствие программ психологической подготовки	

23	граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжительностью не менее 42 и не более 60 академических часов, в день не менее 3 академических часов в формате тренинга	значительное
24	Отсутствие документов, подтверждающих организацию деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью	значительное
25	Отсутствие ведение учета выдачи сертификата и их регистрации в журнале учета выдачи сертификатов в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	незначительное
26	Несоблюдение однодневного срока формирования "Графика посещений", а также подтверждение фактов знакомства (либо его отсутствия) кандидатов в усыновители с ребенком в Республиканском банке данных	значительное
27	Отсутствие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	значительное
28	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (	грубое

турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)

Приложение 2
к Критериям оценки степени
риска в области защиты
прав ребенка

Степень нарушений требований дошкольными организациями

№	Критерии	Степень нарушений
1	Отсутствие договора оказания образовательных услуг, заключенного между дошкольной организацией и одним из родителей (законных представителей ребенка)	незначительное
2	Отсутствие в возрастных группах не более трех воспитанников с особыми образовательными потребностями	значительное
3	Наличие фактов незаконного отчисления воспитанников	значительное
4	Отсутствие перспективного четырехнедельного сезонного меню	грубое
5	Несоответствие меню на каждый день перспективному четырехнедельному сезонному меню	значительное
6	Отсутствие помещения, оборудования и мебели дошкольных организаций	значительное
7	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)	грубое
	Отсутствие паспорта антитеррористической защищенности, уязвимого в террористическом отношении,	

8	согласованный с руководителем территориального органа внутренних дел по месту нахождения объекта	грубое
9	Отсутствие специальных условий для детей с ограниченными возможностями в развитии, коррекции нарушения развития и социальной адаптации (при наличии)	грубое

Приложение 3
к Критериям оценки степени
риска в области защиты
прав ребенка

Степень нарушений требований организациями среднего образования

№	Критерии	Степень
		нарушений
1	Отсутствие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшего обучающегося из организации среднего образования	незначительное
2	Несоблюдение требований по ведению обязательных документов: личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf); книга регистрации приказов по движению обучающихся, алфавитная книга записи обучающихся; книга учета выбывших обучающихся; книга учета прибывших обучающихся	значительное
3	Отсутствие документов, подтверждающих деятельность психологических служб в организациях среднего образования (план работы педагога-психолога, журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы)	значительное
4	Отсутствие документов, подтверждающих оказание помощи обучающимся, родителям учащихся или лицам, их заменяющим в решении конкретных психологических проблем (журнал учета консультаций)	значительное

5	Отсутствие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике суицидов, правонарушений и жестокого обращения обучающихся	значительное
6	Несоответствие деятельности по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка, наличие утвержденного плана по профилактике травли (буллинга) ребенка	грубое
7	Отсутствие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения ими образования (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием для реализации образовательных и коррекционных задач)	значительное
8	Отсутствие психолого-педагогического сопровождения и необходимых социальных и психолого-педагогических условий для полноценного развития и обучения ребенка с ограниченными возможностями	значительное
9	Отсутствие деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования	значительное
10	Допуск к работе в организации образования лиц, не имеющих педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный	грубое

	педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)	
11	Несоблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)	грубое
12	Несоблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)	грубое
13	Отсутствие штатных единиц заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-ассистента (при его наличии рекомендации психолого-медико-педагогической консультации), воспитателя	грубое
14	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)	грубое

Приложение 4
к Критериям оценки степени
риска в области защиты
прав ребенка

Степень нарушений требований организациями технического и профессионального образования

№	Критерии	Степень нарушений
1	Непредоставление социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь в период получения образования, в том числе предоставление места проживания в интернате организации образования, мягкого инвентаря, оборудования и обмундирования, питания и медицинской помощи	значительное
2	Отсутствие подтверждающих документов учебно-воспитательного процесса (журнал учета обучающихся с девиантным поведением, план работы социального педагога, план работы воспитателя общежития на учебный год, план воспитательной работы на учебный год)	незначительное
3	Отсутствие специальных условий для получения образования (специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные средства, среда жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями)	значительное
4	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов,	грубое

	средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)	
5	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)	грубое
6	Несоблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)	грубое
7	Несоблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)	грубое
8	Несоответствие деятельности по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка, наличие утвержденного плана по профилактике травли (буллинга) ребенка	грубое

Приложение 5
к Критериям оценки степени
риска в области защиты
прав ребенка

Степень нарушений требований организациями дополнительного образования для детей, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

№	Критерии	Степень нарушений
1	Отсутствие образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним и документов, подтверждающих их выполнение	значительное
	Отсутствие в образовательном модуле образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним воспитательных мероприятий и	

2	проектов, направленных на формирование патриотизма, высокой морали и нравственности, развитие разносторонних интересов и способностей детей	значительное
3	Отсутствие у педагогов педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям	значительное
4	Несоблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов	значительное
5	Несоблюдение повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, круглогодичного действия	значительное
6	Отсутствие реализации мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка	грубое
7	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)	грубое

Приложение 6
к Критериям оценки степени риска
в области защиты прав ребенка

Степень нарушений требований специальными организациями образования

№	Критерии	Степень нарушений
1	Отсутствие специальных условий для детей с ограниченными возможностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических	значительное

	пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач)	
2	Отсутствие документов, подтверждающих оказание психолого-педагогической коррекционной помощи (обследования, коррекционно-развивающих занятия, реабилитационные и социально-правовые мероприятия)	значительное
3	Отсутствие индивидуально-развивающих программ, коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткая история развития ребенка, протокола оценки психофизического развития	значительное
4	Отсутствие специалистов, осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями: специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед)), педагог-психолог, инструктор лечебной физической культуры, социальный педагог	значительное
5	Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю	значительное
6	Наличие групп кратковременного пребывания в кабинетах психолого-педагогической коррекции	значительное
7	Отсутствие заключений психолого-медико-педагогической консультации для получения услуги в кабинетах психолого-педагогической коррекции	значительное
8	Отсутствие документов, подтверждающих проведение	значительное

	индивидуальных или подгрупповых и групповых занятий	
9	Несоблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов	значительное
10	Несоблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов	значительное
11	Отсутствие антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)	грубое

Приложение 7
к Критериям оценки степени
риска в области защиты
прав ребенка

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций образования

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w_i	Условия /значения, x_i		
				условие 1/ значение	условие 2/ значение	условие 3/ значение
1	2	3	4	5	6	7
Для профилактического контроля с посещением						
	Неисполнение в установленный срок рекомендации об устранении нарушений, выявленных	Результаты профилактического контроля без посещения		0	1	
					100	

1.	п о результатам контроля	субъектов (объектов) контроля.	100	0		
----	--------------------------------	--------------------------------------	-----	---	--	--

Приложение 2
к совместному приказу
Заместитель Премьер-Министра –
Министр национальной экономики
Республики Казахстан
от 15 июня 2026 года № 73 и
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 2
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 декабря 2015 года № 832

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка _____**

_____ **наименование однородной группы
субъектов (объектов) контроля**

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением
субъекта (объекта) контроля _____

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер
субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	Наличие решения местных исполнительных органов о направлении		

	ребенка в организацию (приказ, постановление)		
2	Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (место проживания, помещений, мебель и (или) специализированное оборудование для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставление одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников)		
3	Наличие документов, подтверждающих качественное предоставление социально-медицинских услуг		

4	Наличие документов, подтверждающих ведение социально-психологического патронажа, психологического консультирования; оказания психологической помощи; психологической коррекции воспитанников		
5	Наличие документов, подтверждающих предоставление социально-педагогических услуг, направленных на педагогическую коррекцию и обучение с учетом физических возможностей и умственных способностей		
6	Наличие документов, подтверждающих ведение коррекционно-педагогического сопровождения, содействие в получении образования с учетом физических возможностей и умственных способностей		
7	Наличие документов, подтверждающих проведение юридического консультирования в области предоставления специальных социальных услуг, оказание помощи в оформлении документов, имеющих юридическое значение, содействие органам опеки и попечительства в устройстве детей в семью, в том числе на усыновление, попечение, патронат, под опеку		
	Наличие документов, подтверждающих		

8	соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия социальные выплаты		
9	Наличие документов, подтверждающих наличие денежных средств на банковских счетах воспитанников средства, поступившие от алиментов, пособий и социальных выплат		
10	Наличие документов на соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на получение жилища		
11	Наличие акта технического, санитарного состояния жилища с указанием зарегистрированных лиц, а также лиц, фактически проживающих в обследуемом жилище, в случаях выявления жилища у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
12	Наличие описи имущества с подробным описанием отличительных признаков каждой вещи в случаях выявления жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		
13	Наличие типового договора найма (аренды) жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		
	Наличие банковского счета ребенка для перечисления средств от		

14	сдачи в наем (аренду) жилья, принадлежащего детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей		
15	Наличие отчетов об управлении жилищем подопечного (представляемых в произвольной форме не реже одного раза в полугодие), содержащих сведения о текущем состоянии жилого помещения и мерах, принятых в отношении данного имущества		
16	Выполнение норм педагогической этики педагогами (не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагога, добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности, соблюдают трудовую дисциплину, не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях, избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях) за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения (проверяется при его наличии обращений)		
17	Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников (проверяется при его наличии обращения)		

18	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность		
19	Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю		
20	Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения		
21	Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов, за исключением педагогов организаций здравоохранения и социальной защиты населения		
22	Наличие документов, подтверждающих трудоустройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		
	Наличие программ психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории		

23	Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжительностью не менее 42 и не более 60 академических часов, в день не менее 3 академических часов в формате тренинга		
24	Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью		
25	Ведение учета выдачи сертификата и их регистрации в журнале учета выдачи сертификатов в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
26	Соблюдение однодневного срока формирования "Графика посещений", а также подтверждение фактов знакомства (либо его отсутствия) кандидатов в усыновители с ребенком в Республиканском банке данных		

27	Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
28	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпис

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3
к совместному приказу
Заместитель Премьер-Министра –
Министр национальной экономики
Республики Казахстан
от 15 июня 2026 года № 73 и
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 6
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
организаций дошкольного образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля _____

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического контроля с
посещением субъекта (объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением
субъекта (объекта) контроля _____

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер
субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1	Наличие договора о к а з а н и я образовательных услуг, заключенного между дошкольной организацией и одним из родителей (законных представителей ребенка)		
2	Наличие в возрастных группах не более трех воспитанников с о с о б ы м и образовательными потребностями		
3	Отсутствие фактов незаконного отчисления воспитанников		
4	Наличие перспективного четырёхнедельного сезонного меню		
5	Соответствие меню на каждый день перспективному четырёхнедельному сезонному меню		

6	Оснащение помещения, оборудования и мебели дошкольных организаций		
7	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		
8	Наличие паспорта антитеррористической защищенности, уязвимого в террористическом отношении, согласованный с руководителем территориального органа внутренних дел по месту нахождения объекта		
9	Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями в развитии, коррекции нарушения развития и социальной адаптации (при наличии)		

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпис

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Заместитель Премьер-Министра –
Министр национальной экономики
Республики Казахстан
от 15 июня 2026 года № 73 и
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 3
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 декабря 2015 года № 832

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
организаций среднего образования _____**

_____ наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического контроля с
посещением субъекта (объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением
субъекта (объекта) контроля _____

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный
номер субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1	Наличие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшего обучающегося из организации среднего образования		
	Соблюдение требований по ведению обязательных документов: личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf); книга		

2	регистрации приказов по движению обучающихся, алфавитная книга записи обучающихся; книга учета выбывших обучающихся; книга учета прибывших обучающихся		
3	Наличие документов, подтверждающих деятельность психологических служб в организациях среднего образования (план работы педагога-психолога, журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы)		
4	Наличие документов, подтверждающих оказание помощи обучающимся, родителям учащихся или лицам, их заменяющим в решении конкретных психологических проблем (журнал учета консультаций)		
5	Н а л и ч и е подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике суицидов, правонарушений и жестокого обращения обучающихся		
	Обеспечение деятельности по профилактике и		

6	предупреждению травли (буллинга) ребенка, наличие утвержденного плана по профилактике травли (буллинга) ребенка		
7	Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения ими образования (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием для реализации образовательных и коррекционных задач)		
8	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и необходимых социальных и психолого-педагогических условий для полноценного развития и обучения ребенка с ограниченными возможностями		
9	Обеспечение деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования		
10	Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог,		

	сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
11	Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
12	Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития, интернатных организаций)		
13	Обеспечение штатных единиц заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-ассистента (при		

	его наличии рекомендации психолого-медико-педаго- гической консультации), воспитателя		
14	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		

Должностное (ые) лицо (а) _____
должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)
Руководитель субъекта контроля _____
должность подпис

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 5
к совместному приказу
Заместитель Премьер-Министра –
Министр национальной экономики
Республики Казахстан
от 15 июня 2026 года № 73 и
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 7
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 декабря 2015 года № 832

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
организаций технического и профессионального образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля _____

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического контроля с
посещением субъекта (объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением
субъекта (объекта) контроля _____
(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер
субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1	Предоставление социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь в период получения образования, в том числе предоставление места проживания в интернате организации образования, мягкого инвентаря, оборудования и обмундирования, питания и медицинской помощи		
2	Н а л и ч и е подтверждающих документов учебно-воспитательного процесса (журнал учета обучающихся с девиантным поведением, план работы социального педагога, план работы воспитателя общежития на учебный год, план воспитательной работы на учебный год)		

3	Создание специальных условий для получения образования (специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные средства, среда жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями)		
4	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		
5	Допуска к работе в организации образования лиц, имеющих педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю (педагог-психолог, педагог-организатор,		

	педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)		
6	Соблюдение срока повышения ((подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)		
7	Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)		
8	Обеспечение деятельности по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка, наличие утвержденного плана по профилактике травли (буллинга) ребенка		

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 6
к совместному приказу
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 4
к совместному приказу

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
организаций дополнительного образования для детей, предоставляющие
образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического контроля с
посещением субъекта

(объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением
субъекта (объекта) контроля _____

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер
субъекта (объекта)

контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1	Обеспечение образовательно-оздорови тельных программ несовершеннолетним и документов, подтверждающих их выполнение		
2	Н а л и ч и е в образовательном модуле образовательно-оздорови тельных программ несовершеннолетним воспитательных мероприятий и проектов, направленных на формирование		

	патриотизма, высокой морали и нравственности, развитие разносторонних интересов и способностей детей		
3	Наличие у педагогов педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям		
4	Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов		
5	Соблюдение повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, круглогодичного действия		
6	Обеспечение реализации мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка		
7	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом – домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)		

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпис

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 7
к совместному приказу
Исполняющий обязанности
министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 июня 2026 года № 165-НК
Приложение 5
к совместному приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 28 декабря 2015 года № 708
и исполняющего обязанности
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 30 декабря 2015 года № 832

**Проверочный лист в области защиты прав ребенка в соответствии со статьей 138
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности
специальных организаций образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля

Государственный орган, назначивший проверку/профилактического контроля
с посещением субъекта (объекта) контроля _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта
(объекта) контроля _____

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер
субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
	Наличие специальных условий для детей с ограниченными		

1	возможностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач)		
2	Наличие документов, подтверждающих оказание психолого-педагогической коррекционной помощи (обследования, коррекционно-развивающих занятия, реабилитационные и социально-правовые мероприятия)		
3	Н а л и ч и е индивидуально-развивающих программ, коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткая история развития ребенка, протокола о ц е н к и психофизического развития		
4	Наличие специалистов, осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями: специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед)), педагог-психолог, инструктор лечебной физической культуры, социальный педагог		
	Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих		

5	специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю		
6	Наличие групп кратковременного пребывания в кабинетах психолого-педагогической коррекции		
7	Наличие заключений психолого-медико-педагогической консультации для получения услуги в кабинетах психолого-педагогической коррекции		
8	Наличие документов, подтверждающих проведение индивидуальных или подгрупповых и групповых занятий		
9	Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов		
10	Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов		
11	Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях		

	предотвращения риска наезда)		
--	---------------------------------	--	--

Должностное (ые) лицо (а) _____
должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____
должность подпис

фамилия, имя, отчество (при наличии)