

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования"

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 4 мая 2026 года № 116-НҚ. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2026 года № 38672

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) внести следующие изменения:

Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденные указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

исполняющий обязанности

*Министра просвещения
Республики Казахстан*

М. Мелдебекова

Приложение к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 4 мая 2026 года
№ 116-НҚ
Приложение 8 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 31 августа 2022 года № 385

Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 68) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее – Закон "Об образовании") и определяют порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей.

2. Организациями дополнительного образования для детей являются юридические лица, реализующие одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающие содержание и воспитание обучающихся, воспитанников независимо от формы собственности и организационной правовой формы, а также индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, реализующие образовательные программы дополнительного образования и образовательно-оздоровительные программы несовершеннолетним.

3. Виды организаций дополнительного образования для детей предусмотрены номенклатурой видов организаций образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390).

4. Организации дополнительного образования для детей в своей деятельности руководствуются законодательством Республики Казахстан, настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей.

5. Деятельность организаций дополнительного образования для детей осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях":

в уведомительном порядке – организациями дополнительного образования для детей, не предоставляющими образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним (государственные организации дополнительного образования для детей и частные организации дополнительного образования для детей с размещенным государственным образовательным заказом на дополнительное образование для детей);

на основании лицензии – организациями, предоставляющими образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.

6. Образовательная деятельность организаций дополнительного образования для детей осуществляется по:

профильному направлению (научно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, художественно-эстетическому, социально-педагогическому, социально-общественному, гуманитарному, естественно-математическому, спортивному, физкультурно-оздоровительному, военно-патриотическому, военно-спортивному, языковому, правовому, дебатному, национально-культурному, театральному, STEM, IT, цифровой и финансовой грамотности и безопасности, искусственному интеллекту, волонтерскому направлениям);

многопрофильному направлению (не менее 2 профильных направлений).

7. Основными участниками образовательного процесса в системе дополнительного образования детей являются обучающиеся, родители или законные представители детей и педагогические работники.

8. Организации дополнительного образования для детей реализуют следующие образовательные программы:

образовательно-оздоровительные программы несовершеннолетним – в организациях дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним;

образовательные программы дополнительного образования для детей – в организациях дополнительного образования для детей, не предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.

9. В каникулярное время по необходимости на базе организаций образования могут открываться клубы, центры (базы) отдыха с дневным и круглосуточным пребыванием.

10. Организации дополнительного образования для детей обеспечивают ведение и актуализацию сведений в информационной системе "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД) в соответствии с Правилами формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы "Национальная образовательная база данных" утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29187).

11. Режим работы организации дополнительного образования для детей устанавливается правилами внутреннего распорядка, разработанными и утвержденными организацией дополнительного образования для детей в соответствии с Типовыми правилами внутреннего распорядка организаций образования,

утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2024 года № 227 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 34996).

12. В организациях дополнительного образования для детей не допускается распространение идей, запрещенных пунктом 3 статьи 28 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

Глава 2. Порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей, не предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

13. Основными задачами организаций дополнительного образования для детей, не предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним (далее – Организация), являются:

1) создание условий для получения качественного дополнительного образования для детей, направленного на формирование, развитие личности на основе общечеловеческих ценностей;

2) развитие интеллектуальных, творческих, физических возможностей личности, реализация их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, уважения к государственным символам и государственному языку, народным традициям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни Республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) воспитание у детей экологической культуры, вовлечение их в природоохранную деятельность;

7) адаптация к жизни в обществе;

8) организация содержательного досуга.

14. Организации самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан.

15. Образовательные программы дополнительного образования для детей разрабатываются Организацией с учетом возрастных особенностей детей, запросов родителей или законных представителей, социально-экономических особенностей региона и национально-культурных традиций.

16. Образовательные программы дополнительного образования для детей государственных Организаций утверждаются органами управления образованием, частных Организаций – руководителем организации.

17. Образовательная деятельность обучающихся может осуществляться:

в одновозрастных и (или) разновозрастных группах;
с постоянным и (или) переменным составом;
в групповой (кружки, секции, клубы, отряды, студии, центрах, ансамбли, хоры) и (или) индивидуальной формах обучения;
в очной и (или) дистанционной формах обучения.

18. Комплектование контингента осуществляется с учетом особенностей деятельности Организации.

19. Организации обеспечивают:

1) ознакомление родителей или иных законных представителей с уставом и образовательными программами дополнительного образования для детей;

2) привлечение родителей или иных законных представителей к участию в мероприятиях;

3) взаимодействие с организациями по профильному направлению.

20. В Организациях создаются коллегиальные органы управления.

21. Организации проводят индивидуальную работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

22. Организации зачисляют детей с девиантным поведением, состоящих на учете в органах внутренних дел, в приоритетном порядке в соответствии со статьей 47 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

23. Пребывание детей в Организации осуществляется на основании договора, заключаемого между Организацией и родителями или законными представителями, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

24. Расписание занятий утверждается администрацией Организации с учетом возрастных особенностей детей.

25. К педагогической деятельности в Организации допускаются лица, имеющие соответствующее педагогическое или профессиональное образование в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750).

26. Работники Организаций проходят медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "

Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21443).

27. Организации обеспечивают обязательное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890), Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам", утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29092).

28. Организации обеспечивают питание в соответствии приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26866) и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21857).

29. Организации обеспечивают антитеррористическую защищенность в соответствии с Инструкцией по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414).

30. Организации обеспечивают соблюдение Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 9923).

Параграф 1. Порядок деятельности детских музыкальных школ, детских художественных школ, детских школ искусств, школ художественно-эстетической направленности, музыкальных школ дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества)

31. В детских музыкальных школах, детских художественных школах, детских школах искусств, школах художественно-эстетической направленности, музыкальных

школах дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) (далее – Школы творчества) учебный год начинается 1 сентября.

32. Комплектование контингента Школ творчества осуществляется до 1 сентября.

33. Сроки и продолжительность каникул в Школах творчества устанавливаются в соответствии со сроками каникул в организациях среднего образования.

34. Продолжительность одного занятия для детей школьного возраста составляет 40 минут (академический час).

35. Объем недельной нагрузки для детей школьного возраста:

первый год обучения – 4 академических часа;

второй и последующие годы – 6 академических часов;

экспериментальные и исследовательские группы – до 8 академических часов.

36. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 25–35 минут, не более 3 занятий в неделю.

37. Учебно-воспитательный процесс в Школах творчества, в том числе перевод обучающихся из класса в класс, проводится в соответствии с Типовыми учебными планами и образовательными программами детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2011 года № 543 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7409).

38. Обучение в Школах творчества осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

39. Наполняемость групп:

1) подготовительные группы – от 8 до 10 обучающихся;

2) группы по предметам музыкально-теоретических дисциплин – от 8 до 10 обучающихся;

3) группы по предмету "Коллективное музицирование" (хор) – от 12 до 20 обучающихся;

4) группы по предмету "Коллективное музицирование" (оркестр и иные формы коллективного музицирования) – от 6 до 15 обучающихся;

5) группы по мелкогрупповым формам коллективного музицирования – от 2 до 5 обучающихся.

В случае уменьшения численности обучающихся ниже установленного минимального порога Школа творчества принимает решение об объединении группы с другой группой либо перераспределении обучающихся с учетом образовательных программ и интересов обучающихся.

40. В Школах творчества с контингентом обучающихся менее 100 человек или с обучением на двух языках количество обучающихся в группе по предметам музыкально-теоретических дисциплин составляет 5-10 человек.

41. В хореографических отделениях Школ творчества количество обучающихся в группах составляет 8-20 человек.

42. Для поступления в Школы творчества проводится собеседование с целью определения уровня развития способностей детей в области разных видов искусства (музыкального, изобразительного, хореографического, театрального).

43. С целью подготовки к основному курсу обучения в подготовительные группы принимаются:

1) в детские музыкальные школы, музыкальные отделения детских школ искусств, музыкальных школ дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) – дети в возрасте до 8 лет;

2) в детские художественные школы художественных отделений школ искусств, дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества) – дети в возрасте от 5 до 12 лет;

3) в отделения хореографического и циркового искусства детских школ искусств - дети в возрасте от 5 до 8 лет;

4) в отделения театрального искусства, киноискусства, фотоискусства и других – дети в возрасте от 6 до 14 лет.

44. Освоение образовательных программ дополнительного образования для детей в Школах творчества завершается итоговой аттестацией:

промежуточные экзамены;

государственные выпускные экзамены.

45. Материалы по итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Школами творчества, согласовываются органами управления образованием.

46. Промежуточные и государственные выпускные экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе не менее пяти членов.

Состав комиссий формируется Школами творчества.

В состав экзаменационной комиссии включаются педагоги соответствующего профиля, имеющие высшее или послевузовское образование и стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

В целях обеспечения объективности итоговой аттестации в состав комиссии при проведении государственных выпускных экзаменов включается не менее одного независимого эксперта соответствующего профиля.

47. Председатель экзаменационной комиссии назначается первым руководителем Школы творчества:

из числа профессорско-преподавательского состава организаций технического и профессионального либо высшего образования соответствующего профиля – для проведения государственных выпускных экзаменов;

из числа педагогов или членов администрации Школы творчества – для проведения промежуточных экзаменов.

48. Председатель экзаменационной комиссии осуществляет общее руководство деятельностью экзаменационной комиссии и обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения государственных выпускных экзаменов или промежуточных экзаменов.

49. Порядок проведения формирования и деятельности экзаменационной комиссии определяется положением об итоговой аттестации, утверждаемым первым руководителем Школы творчества.

50. Обучающиеся, завершившие полный курс обучения и успешно сдавшие государственные выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании Школы творчества по форме согласно приложению к настоящим Правилам.

Параграф 2. Порядок деятельности дворцов школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества), станций юных натуралистов (детские экологические центры, биологические центры, экобиоцентры), станция юных техников (центры, школы технического творчества детей и юношества), станция юных туристов (центры детско-юношеского туризма)

51. Во дворцах школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества), станциях юных натуралистов (детские экологические центры, биологические центры, экобиоцентры), станциях юных техников (центры, школы технического творчества детей и юношества), станциях юных туристов (центры детско-юношеского туризма) (далее – Организации) учебный год начинается 1 сентября.

52. Комплектование контингента Организации осуществляется до 1 сентября.

53. Сроки и продолжительность каникул в Организации устанавливаются в соответствии со сроками каникул в организациях среднего образования.

54. Наполняемость групп:

первый год – 10-15 человек;

второй и последующие годы – 8-12 человек;

исследовательские группы – 6-8 человек;

дошкольные – 6-10 человек;

детей с особыми образовательными потребностями – 3-6 человек.

55. Наполняемость спортивных и физкультурно-оздоровительных групп – от 15 до 25 человек.

56. Продолжительность одного занятия для детей школьного возраста составляет 40 минут (академический час).

57. Объем недельной нагрузки для детей школьного возраста:

первый год обучения – 4 академических часа;

второй и последующие годы – 6 академических часов;

экспериментальные и исследовательские группы – до 8 академических часов.

58. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 25–35 минут.

59. Объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста:

младшие группы – не более 2 занятий в неделю;

средние группы – до 3 занятий в неделю;

старшие и дошкольные группы – до 4 занятий в неделю.

60. По итогам освоения образовательных программ дополнительного образования для детей Организацией выдается сертификат собственного образца.

61. Организации туристско-краеведческого направления реализуют деятельность по организации туристско-краеведческих, спортивно-оздоровительных и экскурсионных мероприятий для обучающихся.

62. Задачами Организаций туристско-краеведческого направления являются развитие туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся, формирование у них знаний о родном крае, навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, а также организация туристских, спортивно-оздоровительных и экскурсионных мероприятий.

63. Организации туристско-краеведческого направления осуществляют деятельность в формах походов различной категории сложности, экскурсий, экспедиций, туристских слетов, соревнований, учебно-тренировочных сборов.

64. Организация туристско-краеведческих мероприятий осуществляется с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан в областях образования, туризма, физической культуры и спорта, а также норм безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся.

65. Руководителями туристских групп назначаются лица, имеющие соответствующую подготовку и опыт организации туристско-краеведческой деятельности, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

66. Перед проведением туристского мероприятия разрабатывается маршрут, оформляется необходимая документация, проводится инструктаж участников по технике безопасности и правилам поведения.

67. Численность туристской группы определяется с учетом возраста участников, категории сложности маршрута и требований безопасности.

68. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников во время проведения туристских мероприятий несет руководитель Организации.

Руководитель туристской группы обеспечивает соблюдение маршрута, дисциплины участников, выполнение требований техники безопасности и правил поведения во время проведения мероприятия.

Организация туристско-краеведческого направления обеспечивает разработку и утверждение маршрута, материально-техническое обеспечение мероприятия,

проведение инструктажа по технике безопасности, оформление необходимых документов и контроль за подготовкой мероприятия.

69. Организации технического и научно-технического направления реализуют деятельность в области технического творчества, научно-технического моделирования и инженерной подготовки детей и подростков.

70. Задачами Организации технического и научно-технического направления являются развитие технического мышления, конструкторских навыков, изобретательской деятельности, а также формирование цифровых и инженерных компетенций обучающихся.

71. Практические занятия в Организациях технического и научно-технического направления, связанные с использованием инструментов, оборудования и технических устройств, проводятся при обязательном соблюдении требований охраны труда и техники безопасности.

72. Организации эколого-биологического направления осуществляют деятельность в области экологического воспитания, биологического образования и природоохранной деятельности детей и подростков.

73. Задачами Организации эколого-биологического направления является формирование экологической культуры, развитие исследовательских навыков, бережного отношения к природе и окружающей среде.

74. Образовательная деятельность Организации эколого-биологического направления организуется в форме кружков, лабораторий, учебно-опытных участков, экологических объединений, экспедиций и проектных групп по направлениям: экология, ботаника, зоология, агробиология, природоведение, охрана окружающей среды и иные смежные направления.

75. Образовательная деятельность Организации эколого-биологического направления осуществляется с учетом требований безопасности при работе с живыми объектами и природными материалами.

76. Практические занятия, экскурсии и полевые исследования Организацией эколого-биологического направления проводятся при обязательном соблюдении требований техники безопасности, санитарно-эпидемиологических требований и правил охраны окружающей среды.

Параграф 3. Порядок деятельности дошкольного развивающего комплекса (центр, академия)

77. В дошкольном развивающем комплексе (центр, академия) (далее – Дошкольный центр) учебный год начинается 1 сентября.

78. Комплектование контингента Дошкольного центра осуществляется до 1 сентября.

79. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются администрацией Дошкольного центра.

80. Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 25–35 минут.

81. Объем недельной нагрузки:

младшие группы – не более 2 занятий в неделю;

средние группы – до 3 занятий в неделю;

старшие и дошкольные группы – до 4 занятий в неделю.

82. Наполняемость групп:

младшие группы – 8-12 человек;

средние и старшие группы – 10-15 человек;

группы дошкольной подготовки – 10-15 человек;

дети с особыми образовательными потребностями – 3-6 человек.

83. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дополнительного образования для детей по развитию и формированию познавательных, речевых, творческих, социально-коммуникативных и физических навыков детей.

84. По итогам освоения образовательных программ дополнительного образования для детей Дошкольным центром выдается сертификат собственного образца.

Параграф 4. Порядок деятельности детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва

85. Детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва осуществляют деятельность в соответствии с приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года № 106 "Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высших достижений, и правил их деятельности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 10012).

Параграф 5. Порядок деятельности детского дворового клуба, детского военно-патриотического клуба (клубные досуговые организации)

86. Детские дворовые клубы, детские военно-патриотические клубы (клубные досуговые организации) (далее – Дворовые клубы) осуществляют деятельность по месту жительства в течение календарного года.

87. Задача Дворовых клубов – обеспечивать условия для развития творческих, спортивных и социальных навыков детей.

88. Продолжительность занятий составляет 30–45 минут.

89. Наполняемость групп определяется в зависимости от профильной деятельности:

творческие и познавательные – 10-15 человек;

спортивные и физкультурно-оздоровительные – 15-25 человек;

группы для детей с особыми образовательными потребностями – 3-6 человек.

90. Дворовые клубы взаимодействуют с организациями образования, культуры, спорта и социальными службами по месту жительства.

91. По итогам освоения образовательных программ дополнительного образования для детей Дворовым клубом выдается сертификат собственного образца.

92. Детские военно-патриотические клубы осуществляют профильную деятельность в соответствии с Правилами допризывной подготовки по дополнительным образовательным программам, утвержденными приказом Министра обороны Республики Казахстан от 29 июля 2017 года № 398 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15646), и образовательными программами дополнительного образования по допризывной подготовке, утвержденными приказом Министра обороны Республики Казахстан от 29 августа 2025 года № 1181.

Параграф 6. Порядок деятельности детских центров отдыха (профильные, многопрофильные детские центры (комплексы) отдыха и досуга)

93. Детские центры отдыха (профильные, многопрофильные детские центры (комплексы) отдыха и досуга) (далее – Детские центры отдыха) осуществляют деятельность по организации отдыха, досуга и занятости детей.

94. Детские центры отдыха имеют сезонный и (или) краткосрочный характер пребывания и функционируют в период каникул.

95. Детские центры отдыха классифицируются:

1) по времени пребывания – с дневным и (или) круглосуточным пребыванием;

2) по типам размещения:

стационарные (здания и сооружения),

нестационарные (модульные, передвижные (мобильные), палаточные и юрточные).

96. Продолжительность смены в детском центре отдыха составляет от 5 до 15 включительно календарных дней.

97. В детских центрах отдыха организуется питание и питьевой режим в зависимости от продолжительности пребывания детей.

98. Ежедневно при приеме детей медицинским работником детского центра отдыха осуществляется визуальный осмотр состояния их здоровья.

99. В детских центрах отдыха формируются группы с учетом возрастных особенностей детей:

для детей 6-9 лет – не более 15 человек;

для детей 10-13 лет – не более 20 человек;

для детей 14-17 лет – не более 25 человек.

Формирование групп осуществляется с учетом требований безопасности, условий размещения и программ пребывания.

100. Продолжительность занятий в кружках и секциях не превышает 2 академических часа в день.

101. Детские центры отдыха обеспечивают постоянный контроль за нахождением детей на его территории. Оставление детей без присмотра не допускается.

102. Руководитель Детского центра отдыха несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период их пребывания в Детском центре отдыха в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

103. Прием детей в детский центр отдыха осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинскими документами, выданными в соответствии с приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).

104. Детский центр отдыха с дневным пребыванием осуществляет деятельность не более 8 часов в день с обязательной передачей детей родителям или законным представителям в день посещения.

105. При пребывании детей более 4 часов детский центр отдыха с дневным пребыванием обеспечивает перерыв для дневного сна с учетом возрастных особенностей детей.

106. По окончании установленного времени пребывания работниками детского центра отдыха с дневным пребыванием осуществляется передача детей родителям или законным представителям.

107. Самостоятельный уход ребенка из детского центра отдыха допускается только при наличии письменного согласия родителей или законных представителей.

108. Детский центр отдыха с круглосуточным пребыванием осуществляет деятельность с обеспечением проживания детей на территории центра в течение всей смены, включая ночное время.

109. В детском центре отдыха с круглосуточным пребыванием обеспечиваются условия для безопасного проживания детей, включая организацию спальных помещений, круглосуточное дежурство работников, соблюдение требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований.

110. В ночное время в детском центре отдыха с круглосуточным пребыванием назначаются ответственные лица из числа педагогических и (или) иных работников, обеспечивающие контроль за соблюдением режима и безопасностью детей.

111. В детском центре отдыха с круглосуточным пребыванием организуется питание в соответствии с установленными нормами, а также круглосуточный доступ к питьевой воде.

112. Режим дня в детском центре отдыха с круглосуточным пребыванием разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей и предусматривает время для сна, отдыха, оздоровительных, воспитательных, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

113. Посещение детей родителями или законными представителями в детском центре отдыха с круглосуточным пребыванием осуществляется в установленное правилами внутреннего распорядка время с соблюдением требований безопасности.

Параграф 7. Порядок деятельности учебно-методических и научно-методических центров дополнительного образования для детей

114. Учебно-методические и научно-методические центры дополнительного образования для детей (далее – Центры) являются организациями, обеспечивающими методическое сопровождение, координацию и развитие системы дополнительного образования.

115. Основной целью деятельности Центров является повышение качества дополнительного образования детей через разработку, внедрение и распространение современных образовательных программ, технологий и методик.

116. Центры осуществляют анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования, разрабатывают методические рекомендации, учебные программы, пособия и иные методические материалы.

117. Центры организуют семинары, конференции, тренинги, мастер-классы, направленные на повышение квалификации педагогических работников.

118. Центры осуществляют научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, апробацию инновационных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей.

119. Центры взаимодействуют с организациями образования, научными учреждениями, общественными объединениями и неправительственными организациями.

120. Методическая помощь Центров предоставляется педагогам, руководителям организаций дополнительного образования, специалистам системы образования.

Методическая помощь предоставляется на основании заявки.

Заявка направляется в Центр в бумажной или электронной форме и содержит сведения о заявителе, краткое описание вопроса и предполагаемую форму методической поддержки.

Центр рассматривает заявку в срок не более десяти рабочих дней со дня регистрации заявки и определяет форму оказания методической помощи (консультация, семинар, методические рекомендации, обучающие мероприятия).

Глава 3. Порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним

121. Организации дополнительного образования для детей, предоставляющие образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним – детские образовательно (учебно) - оздоровительные центры (комплексы) круглогодичного или сезонного действия (далее – Образовательно-оздоровительные организации).

122. Образовательно-оздоровительные организации осуществляют свою деятельность на основании лицензии на предоставление образовательно-оздоровительных услуг для несовершеннолетних, выданной в соответствии с Законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях".

123. Виды Образовательно-оздоровительных организаций предусмотрены номенклатурой видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390).

124. Задачи Образовательно-оздоровительных организаций:

1) обеспечение необходимых условий для образования, оздоровления, досуга и всестороннего личностного развития детей;

2) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания детей;

3) содействие эффективной социализации и профессиональной ориентации ребенка, развитию коммуникативных и лидерских качеств;

4) удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

5) охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, общей культуры и культуры отдыха.

125. Образовательно-оздоровительные организации являются стационарными объектами, в том числе стационарными юрточными и палаточными, приспособленными для образования, оздоровления и досуга детей в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечнем документов, подтверждающих соответствие им, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721).

126. Образовательно-оздоровительные организации реализуют образовательно-оздоровительные программы несовершеннолетним, содержание которых включает два модуля и предусматривают осуществление следующих видов деятельности:

1) образовательную деятельность, включающую:

практико-ориентированные занятия дополнительного образования для детей по фундаментальным предметам (алгебра, геометрия, физика, химия, биология) с применением STEM-подхода на базе STEM-лабораторий, развивающие занятия, проектную, исследовательскую и творческую деятельность, мастер-классы, тренинги, лабораторные и практические работы через кружки и секции по интересам, воспитательные мероприятия для Образовательно-оздоровительных организаций круглогодичного действия;

развивающие занятия, проектную, исследовательскую и творческую деятельность через кружки и секции по интересам, практико-ориентированные занятия через мастер-классы, тренинги, лабораторные и практические работы, воспитательные мероприятия и проекты для Образовательно-оздоровительных организаций сезонного действия;

2) оздоровительную деятельность, включающую мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний посредством физкультурно-оздоровительных и (или) лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с Правилами организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 37091).

127. Образовательно-оздоровительные программы несовершеннолетним разрабатываются Образовательно-оздоровительными организациями в соответствии с Правилами по разработке, согласованию и утверждению образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним, а также требований к их структуре и содержанию, утвержденными уполномоченным органом в области образования.

128. Образовательно-оздоровительные программы несовершеннолетним утверждаются Образовательно-оздоровительными организациями после согласования с уполномоченным органом в области образования.

129. Образовательно-оздоровительные организации военно-патриотического и (или) военно-спортивного направления осуществляют профильную деятельность в соответствии с Правилами допризывной подготовки по дополнительным образовательным программам, утвержденными приказом Министра обороны Республики Казахстан от 29 июля 2017 года № 398 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15646),

образовательными программами дополнительного образования по допризывной подготовке, утвержденными приказом Министра обороны Республики Казахстан от 29 августа 2025 года № 1181.

130. Образовательно-оздоровительные организации обеспечивают обязательное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам", утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29092) и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-336/2020 "О некоторых вопросах оказания государственных услуг в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22004).

131. Образовательно-оздоровительные организации обеспечивают соблюдение требований Правил пожарной безопасности, утвержденных приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867).

132. Образовательно-оздоровительные организации обеспечивают антитеррористическую защищенность в соответствии с Инструкцией по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414).

133. Сотрудники и члены волонтерских (педагогических) отрядов допускаются к деятельности в Образовательно-оздоровительных организациях в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. К педагогической деятельности допускаются педагоги с соблюдением требований Трудового кодекса Республики Казахстан и Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750).

134. Образовательно-оздоровительные организации в качестве организаторов отдыха детей привлекают волонтерские (педагогические) отряды на основании договоров между Образовательно-оздоровительными организациями и организациями высшего, технического и профессионального и послесреднего образования.

135. Прием детей в Образовательно-оздоровительную организацию осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинскими документами, выданными в соответствии с приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579).

136. Пребывание детей в Образовательно-оздоровительной организации осуществляется на основании договора между Образовательно-оздоровительной организацией и родителями или законными представителями, с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан.

137. Образовательно-оздоровительная организация самостоятельно устанавливает продолжительность смены согласно пунктам 147 и 148 настоящих Правил.

138. Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 45 минут (академический час).

139. Объем недельной нагрузки для обучающихся составляет не менее 40 академических часов.

140. Образовательная деятельность Образовательно-оздоровительной организации осуществляется в группах по интересам (кружках, секциях, клубах, отрядах, студиях, центрах, ансамблях, хорах).

141. Количественный состав кружков и секций, продолжительность занятий определяются первым руководителем Образовательно-оздоровительной организации.

142. Образовательно-оздоровительные организации предоставляют образовательно-оздоровительные услуги детям в возрасте от 6 до 18 лет.

143. Образовательно-оздоровительные организации осуществляют при необходимости психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям пребывания.

144. Руководитель Образовательно-оздоровительной организации несет ответственность за жизнь и здоровье детей в период их пребывания в Образовательно-оздоровительной организации в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

145. В Образовательно-оздоровительных организациях создаются коллегиальные органы управления.

146. Образовательно-оздоровительные организации подразделяются на:

- 1) Образовательно-оздоровительные организации круглогодичного действия;
- 2) Образовательно-оздоровительные организации сезонного действия.

Параграф 1. Порядок деятельности Образовательно-оздоровительной организации круглогодичного действия

147. Образовательно-оздоровительные организации круглогодичного действия:

1) осуществляют деятельность на базе стационарных объектов (зданий и сооружений), предназначенных для круглогодичного пребывания детей и оснащенных необходимой инфраструктурой для их проживания, питания, обучения, дополнительного образования и оздоровления;

2) организуют смены продолжительностью от 15 до 24 включительно календарных дней;

3) реализуют образовательно-оздоровительные программы, содержание которых включает два взаимосвязанных модуля и предусматривает осуществление следующих видов деятельности: образовательную (дополнительное образование для детей через кружки и секции и дополнительное образование для детей по фундаментальным предметам (алгебра, геометрия, физика, химия, биология) и оздоровительную согласно пункту 126 настоящих Правил.

Параграф 2. Порядок деятельности Образовательно-оздоровительной организации сезонного действия

148. Образовательно-оздоровительные организации сезонного действия:

1) осуществляют деятельность на базе стационарных объектов (зданий и сооружений), в том числе палаточных и юрточных, а также на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и внешкольных организаций дополнительного образования, предназначенных для сезонного пребывания детей и оснащенных необходимой инфраструктурой для их проживания, питания, дополнительного образования и оздоровления;

2) организуют смены продолжительностью в летнем сезоне от 10 до 24 включительно календарных дней;

3) реализуют образовательно-оздоровительные программы, содержание которых включает 2 взаимосвязанных модуля и предусматривает осуществление следующих видов деятельности: образовательную (дополнительное образование для детей через кружки и секции) и оздоровительную согласно пункту 126 настоящих Правил.

Приложение
к Типовым правилам
деятельности организаций
дополнительного
образования для детей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____ об окончании детской музыкальной школы

Настоящим удостоверяется, что

(фамилия, имя и (при наличии) отчество)

обучался(лась) в

_____ (полное наименование организации дополнительного образования)
и в _____ году завершил(а) обучение по образовательной программе
дополнительного образования детей в области музыкального искусства
по направлению

" _____ "

(специальность)

Программа освоена в полном объеме. Итоговая аттестация пройдена успешно.

Итоговые оценки по учебным предметам:

№	Наименование учебного предмета	Итоговая оценка
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____

Решением педагогического совета от " ____ " _____ 20 __ г.,
протокол № _____, выдано настоящее свидетельство.

Директор _____ /ФИО/

М.П.

Дата выдачи: " _ " _____ 20 __ г.

Регистрационный номер: _____

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____ об окончании детской художественной школы

Настоящим удостоверяется, что

_____ (фамилия, имя и (при наличии) отчество)

обучался(лась) в

_____ (полное наименование организации дополнительного образования)

и в _____ году завершил(а) обучение по образовательной программе дополнительного образования детей в области изобразительного искусства.

Итоговые оценки по учебным предметам:

№	Наименование учебного предмета	Итоговая оценка
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____

Итоговая аттестация пройдена успешно.

Решением педагогического совета от " _ " _____ 20__ г.,
протокол № _____, выдано настоящее свидетельство.

Директор _____ /ФИО/

М.П.

Дата выдачи: " _ " _____ 20__ г.

Регистрационный номер: _____

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____ об окончании школы искусств

Настоящим удостоверяется, что

(фамилия, имя и (при наличии) отчество)

обучался(лась) в

(полное наименование школы искусств)

и в _____ году завершил(а) обучение по образовательной
программе дополнительного образования детей в области
искусства по направлению

" _____ "

Итоговые оценки по учебным предметам:

№	Наименование учебного предмета	Итоговая оценка
1	_____	_____

2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____

Итоговая аттестация пройдена успешно.

Решением педагогического совета от " _ " _____ 20 г.,
протокол № ____, выдано настоящее свидетельство.

Директор _____ /ФИО/

М.П.

Дата выдачи: " _ " _____ 20__ г.

Регистрационный номер: _____