

Об утверждении правил проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2026 года № 114-НҚ. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 мая 2026 года № 38645

Примечание ИЗПИ!

Порядок введения в действие см. п. 4.

В соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 55-1 Закона Республики Казахстан "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Правила проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности (далее – Правила).

2. Комитету по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Установить, что с 12 июля 2026 года:

подпункт 3) пункта 2, подпункт 7) пункта 16, подпункты 2) и 3) пункта 17, пункт 48 Правил действуют в следующей редакции:

"3) комплексное тестирование – форма оценки результатов обучения, проводимая одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением цифровых технологий";

"7) учебно-методические и цифровые ресурсы";

"2) сведений, содержащихся в Национальной образовательной базе данных, а также в цифровых системах и цифровых платформах, используемых организациями образования;

3) сведений из цифровых систем государственных органов и официальных интернет-ресурсов";

"48. Компьютерное тестирование обучающихся 4 и 9 классов проводится в форме комплексного тестирования с применением цифровых технологий и использованием тестовых заданий, в целях определения уровня освоения образовательных программ на соответствие требованиям ГОСО.";

приложения 1, 2 и 3 к Правилам действуют в редакции согласно приложениям 2, 3, и 4 к настоящему приказу.

*Министр просвещения
Республики Казахстан*

Ж. Сулейменова

Приложение 1 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 30 апреля 2026 года
№ 114-НК

Правила проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности (далее – Правила), разработаны в соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 55-1 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок проведения государственной аттестации организаций образования соответствующего уровня.

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

2) государственная аттестация организаций образования (далее – государственная аттестация) – процедура комплексной оценки качества и доступности образования, направленная на определение соответствия образовательной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования

3) комплексное тестирование – форма оценки результатов обучения, проводимая одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением информационно-коммуникационных технологий;

4) конфликт интересов – противоречие между личными интересами лица, предлагаемого для включения в состав аттестационной комиссии, либо члена аттестационной комиссии и его обязанностями, при котором личные интересы могут повлиять на объективность, беспристрастность и надлежащее исполнение им своих обязанностей;

5) учебная программа – программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению;

6) учебный план – документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

7) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения.

3. Государственную аттестацию проводят:

1) Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Комитет) – в отношении республиканских организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от ведомственной подчиненности, за исключением организаций образования, государственная аттестация которых проводится уполномоченным органом в области здравоохранения;

2) территориальные подразделения Комитета (далее – территориальные подразделения) – в отношении организаций образования, реализующих

общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, за исключением республиканских организаций образования и организаций образования, государственная аттестация которых проводится уполномоченным органом в области здравоохранения.

4. Государственная аттестация проводится один раз в пять лет.

5. Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных:

1) организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, – по истечении трех лет с момента начала деятельности;

2) организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, – по истечении четырех лет;

3) организациях, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, – не позже одного года с момента первого выпуска специалистов.

6. При проведении государственной аттестации обработка персональных данных воспитанников, обучающихся, педагогов и иных лиц осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан "О персональных данных и их защите" и в объеме, необходимом для достижения целей государственной аттестации.

Фиксация аудио-, фото- и видеоматериалов допускается при предварительном уведомлении руководителя организации образования и осуществляется без вмешательства в образовательный процесс.

Глава 2. Порядок проведения государственной аттестации

7. Государственная аттестация состоит из следующих этапов:

1) утверждение перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации в предстоящем календарном году (далее – Перечень);

2) проведение организацией образования самооценки образовательной деятельности;

3) проведение компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов;

4) формирование аттестационной комиссии;

5) проведение государственной аттестации и составление заключения;

6) оценка устранения выявленных несоответствий с посещением организации образования (в случае их выявления);

7) принятие решения о признании организации образования прошедшей либо не прошедшей государственную аттестацию.

8. Комитет и его территориальные подразделения ежегодно до 1 ноября утверждают Перечень, с указанием планируемых сроков (месяцев) проведения государственной аттестации по каждой организации образования.

Перечень размещается на интернет-ресурсах Комитета и его территориальных подразделений в течение 3 (трех) рабочих дней со дня утверждения.

Внесение изменений и дополнений в Перечень осуществляется в случаях реорганизации, ликвидации организации образования, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, введения чрезвычайного положения, возникновения или угрозы возникновения распространения эпидемии, очагов карантинных объектов и особо опасных вредных организмов, инфекционных паразитарных заболеваний, отравлений, радиационных аварий и связанных с ними ограничений.

9. Организации образования, включенные в Перечень, проводят самооценку образовательной деятельности на основе критериев оценивания, установленных настоящими Правилами и размещают материалы самооценки образовательной деятельности на своих официальных интернет-ресурсах не менее чем за 5 (пять) дней до срока начала государственной аттестации, указанного в Перечне.

10. Материалы самооценки должны быть достоверными, полными и актуальными на момент их размещения.

Материалы самооценки содержат аналитическую информацию по направлениям и критериям оценки, предусмотренным настоящими Правилами, с приложением подтверждающих материалов.

Непредставление либо представление неполных или недостоверных материалов самооценки учитывается аттестационной комиссией при оценке образовательной деятельности организации образования.

11. В рамках подготовки к государственной аттестации в организациях образования, реализующих образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, проводится компьютерное тестирование обучающихся 4 и 9 классов.

Результаты компьютерного тестирования используются аттестационной комиссией при оценке образовательной деятельности организации образования.

Порядок проведения компьютерного тестирования определяется главой 5 настоящих Правил.

12. Аттестационная комиссия формируется Комитетом либо его территориальным подразделением в пределах своей компетенции в составе не менее 3 (трех) человек.

Председателем аттестационной комиссии назначается представитель Комитета либо его территориального подразделения.

Из числа членов аттестационной комиссии определяется секретарь комиссии. Секретарь аттестационной комиссии обеспечивает организацию ее работы и ведение протокола заседания.

13. В состав аттестационной комиссии входят:

1) представители Комитета и (или) его территориальных подразделений;

2) представители государственных органов, в ведомственном подчинении которых находятся организации образования (при проведении государственной аттестации государственных организаций образования), и (или) представители учебно-методических центров, находящихся в ведении органов управления образованием;

3) представители организаций образования, а также профессиональных объединений (ассоциаций) в сфере образования (по согласованию), обладающие опытом работы по профилю деятельности аттестуемой организации образования, из числа:

педагогов, имеющих квалификационные категории "педагог-эксперт", "педагог-исследователь", "педагог-мастер" и (или) степень магистра;

методистов, руководителей и заместителей руководителей организаций образования, соответствующих квалификационным требованиям, установленным Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогов, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750);

представителей профессиональных объединений (ассоциаций), обладающих соответствующим опытом и (или) экспертными компетенциями в сфере образования;

4) представители Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен", работодателей и (или) социальных партнеров (для организаций технического и профессионального, послесреднего образования) (по согласованию).

14. В состав аттестационной комиссии не включаются лица, имеющие конфликт интересов.

Член аттестационной комиссии при наличии или возникновении конфликта интересов обязан незамедлительно уведомить об этом Комитет либо его территориальное подразделение.

При выявлении конфликта интересов соответствующее лицо подлежит замене с соблюдением требований к составу аттестационной комиссии.

15. Государственная аттестация проводится аттестационной комиссией без посещения организации образования в сроки, предусмотренные Перечнем, и не превышает 7 (семь) рабочих дней, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 24 настоящих Правил.

Государственной аттестации подлежит деятельность организации образования за предыдущие 2 (два) учебных года и текущий учебный год с учетом сроков проведения государственной аттестации.

16. Направления изучения при проведении государственной аттестации, в том числе в разрезе специальностей, определяются с учетом уровня образования и включают:

- 1) общая характеристика, в том числе общие сведения об организации образования;
- 2) кадровый состав, в том числе анализ кадрового потенциала;
- 3) контингент воспитанников и обучающихся;
- 4) учебно-методическая работа в организации образования;
- 5) воспитательная работа;
- 6) материально-техническое обеспечение;
- 7) учебно-методические и информационные ресурсы;
- 8) результаты компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов;
- 9) организация производственной и профессиональной практики.

17. Государственная аттестация проводится путем анализа, изучения и сопоставления данных:

1) материалов самооценки образовательной деятельности, размещенных на официальных интернет-ресурсах соответствующей организации образования;

2) сведений, содержащихся в Национальной образовательной базе данных, а также в информационных системах и цифровых платформах, используемых организациями образования;

3) сведений из информационных систем государственных органов и официальных интернет-ресурсов;

4) результатов компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов.

18. Оценка деятельности организации образования осуществляется на основе критериев оценивания, установленных приложениями 1, 2 и 3 к настоящим Правилам.

19. По результатам комплексной оценки качества и доступности образования аттестационная комиссия коллегиально принимает решение о соответствии либо несоответствии образовательной деятельности организации образования требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО).

20. Решение аттестационной комиссии принимается большинством голосов ее членов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя

аттестационной комиссии. Ход заседания аттестационной комиссии и принятое решение оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

21. По результатам государственной аттестации аттестационной комиссией оформляется Заключение государственной аттестации (далее – Заключение), которое подписывается председателем и членами аттестационной комиссии.

22. В Заключении указываются:

- 1) сведения об организации образования;
- 2) сведения о составе аттестационной комиссии;
- 3) результаты оценки по направлениям, предусмотренным пунктом 16 настоящих Правил;
- 4) решение о соответствии либо несоответствии образовательной деятельности организации образования требованиям ГОСО;
- 5) рекомендации по совершенствованию деятельности организации образования.

23. В случае выявления по результатам государственной аттестации несоответствий образовательной деятельности организации образования требованиям ГОСО (далее – несоответствия) выписка из протокола заседания аттестационной комиссии с приложением материалов государственной аттестации направляется в Комитет либо его территориальное подразделение не позднее 1 (одного) рабочего дня со дня подписания протокола.

24. Комитет либо его территориальное подразделение на основании выписки из протокола заседания аттестационной комиссии направляет организации образования уведомление о необходимости устранения выявленных несоответствий (далее – Уведомление) не позднее 3 (трех) рабочих дней со дня получения выписки.

В Уведомлении устанавливается срок для устранения выявленных несоответствий, не превышающий 3 (трех) месяцев со дня его направления.

25. Организация образования, в отношении которой по результатам государственной аттестации выявлены несоответствия, в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения Уведомления разрабатывает и направляет в Комитет либо его территориальное подразделение план мероприятий по устранению выявленных несоответствий (далее – план мероприятий).

26. План мероприятий содержит перечень мероприятий по устранению выявленных несоответствий, форму завершения, сроки их исполнения и ответственных исполнителей.

27. По истечении срока, установленного для устранения выявленных несоответствий, организация образования направляет в Комитет либо его территориальное подразделение информацию и документы, подтверждающие их устранение.

28. Непредставление в установленные сроки информации и документов, подтверждающих устранение выявленных несоответствий, рассматривается как их неустранение и является основанием для признания организации образования не соответствующей требованиям ГОСО.

29. Оценка устранения выявленных несоответствий осуществляется аттестационной комиссией, сформированной в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил, с посещением организации образования на основании представленных документов и в пределах ранее выявленных несоответствий.

Состав аттестационной комиссии подлежит изменению в случаях, препятствующих участию ее членов в проведении оценки, а также при наличии конфликта интересов.

30. По результатам оценки устранения выявленных несоответствий аттестационная комиссия принимает решение о соответствии либо несоответствии образовательной деятельности организации образования требованиям ГОСО и оформляет его в виде Заключения в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил.

31. Государственная аттестация считается завершенной со дня подписания Заключения.

32. Заключение направляется организации образования электронным способом, обеспечивающим подтверждение его получения, в том числе посредством системы электронного документооборота или электронной почты.

Датой получения Заключения считается дата подтверждения его доставки.

33. В случае несогласия с Заключением организация образования вправе направить в Комитет либо его территориальное подразделение письменные замечания и (или) возражения в течение 3 (трех) рабочих дней со дня получения Заключения.

Комитет либо его территориальное подразделение рассматривает поступившие замечания и (или) возражения до принятия решения по результатам государственной аттестации.

При поступлении замечаний и (или) возражений Комитет либо его территориальное подразделение уведомляет организацию образования о времени, дате и месте (способе) проведения заслушивания для предоставления возможности выразить позицию по поступившим замечаниям и (или) возражениям. Заслушивание проводится в порядке и сроки, предусмотренные статьей 73 Административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан.

По результатам рассмотрения замечаний и (или) возражений Комитет либо его территориальное подразделение принимает решение об их удовлетворении либо направляет мотивированный ответ об отказе.

Глава 3. Критерии оценки организаций образования

34. Оценка образовательной деятельности организаций образования осуществляется по критериям с применением измерителей, отнесенных к следующим уровням:

- 1) "образцовый" – 5 баллов;
- 2) "хороший" – 4 балла;
- 3) "требующий улучшения" – 3 балла;
- 4) "низкий" – 2 балла.

35. Измерители к критериям оценки применяются в соответствии с приложениями 1, 2 и 3 к настоящим Правилам.

36. Уровень образовательной деятельности организации образования определяется как среднее арифметическое значение оценок по критериям с округлением до ближайшего целого значения.

37. Результаты оценки образовательной деятельности организации образования оформляются по форме согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

38. Организация образования признается прошедшей государственную аттестацию при соответствии итогового уровня деятельности уровням "образцовый", "хороший" или "требующий улучшения".

39. Организация образования признается не прошедшей государственную аттестацию при наличии несоответствий требованиям ГОСО либо при соответствии итогового уровня деятельности уровню "низкий".

40. При оценке устранения выявленных несоответствий оценка осуществляется по тем критериям и измерителям, по которым ранее были установлены нарушения.

Глава 4. Подведение итогов государственной аттестации и порядок обжалования ее результатов

41. На основании Заключения Комитет либо его территориальное подразделение в пределах своей компетенции издает приказ о признании организации образования прошедшей либо не прошедшей государственную аттестацию не позднее 10 (десяти) календарных дней со дня подписания Заключения.

42. Приказ о признании организации образования прошедшей либо не прошедшей государственную аттестацию доводится до сведения организации образования в течение 3 (трех) рабочих дней со дня его издания.

43. Информация о результатах государственной аттестации размещается на официальных интернет-ресурсах Комитета либо его территориального подразделения не позднее 3 (трех) рабочих дней со дня издания соответствующего приказа.

44. В отношении организаций образования, признанных не прошедшими государственную аттестацию, меры государственного контроля осуществляются в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан.

45. Организации образования, не устранившие ранее выявленные несоответствия требованиям ГОСО, подлежат включению в Перечень на следующий календарный год.

46. Решения, действия (бездействие) Комитета либо его территориального подразделения, проводившего государственную аттестацию, а также его должностных

лиц могут быть обжалованы в порядке, установленном Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

47. Материалы государственной аттестации хранятся в Комитете либо его территориальном подразделении, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, не менее 5 (пяти) лет со дня издания приказа о признании организации образования прошедшей или не прошедшей государственную аттестацию.

Глава 5. Компьютерное тестирование обучающихся 4 и 9 классов

48. Компьютерное тестирование обучающихся 4 и 9 классов проводится в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий и использованием тестовых заданий, в целях определения уровня освоения образовательных программ на соответствие требованиям ГОСО.

49. Компьютерное тестирование проводится не ранее чем за 30 (тридцать) календарных дней и не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до начала государственной аттестации.

50. Сотрудники Комитета либо его территориальных подразделений в пределах своей компетенции участвуют в качестве наблюдателей при проведении компьютерного тестирования в целях обеспечения его объективности и прозрачности.

51. При проведении компьютерного тестирования создаются единые условия и равные возможности для обучающихся.

52. Организация образования обеспечивает участие в компьютерном тестировании обучающихся соответствующего уровня образования и принимает меры по обеспечению их явки и прохождения тестирования.

53. Компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % от общего числа обучающихся соответствующего уровня образования (для организаций образования, общее количество обучающихся которых составляет 10 и менее человек – не менее 80 %).

54. При введении ограничительных мер, связанных с чрезвычайными ситуациями социального, природного и техногенного характера, а также угрозой возникновения или распространения заболеваний, компьютерное тестирование переносится до их снятия соответствующими государственными органами.

55. Обучающиеся освобождаются от прохождения компьютерного тестирования и не включаются в число лиц, подлежащих тестированию, в следующих случаях и на основании:

- 1) заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП);
- 2) заключения врачебно-консультационной комиссии по состоянию здоровья;
- 3) обучения в организациях образования, расположенных в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

4) участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

56. Шкала оценок при компьютерном тестировании определяется следующим образом:

1) "отлично" – 85-100 %;

2) "хорошо" – 65-84 %;

3) "удовлетворительно" – 40-64 %;

4) "неудовлетворительно" – менее 40 % правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале.

57. Результаты компьютерного тестирования оцениваются по цифровой пятибалльной системе, при этом процедура апелляции не предусматривается.

58. Результаты компьютерного тестирования признаются соответствующими требованиям ГОСО при условии, что не менее 40 % обучающихся от общего числа лиц, участвовавших в тестировании в соответствии с пунктом 53 настоящих Правил, набрали результаты не ниже уровня "удовлетворительно".

Приложение 1
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего среднего
образования, образовательные
программы технического
и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и
воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4

	требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
2	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
3	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 "Об утверждении номенклатуры видов организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390)	полностью соответствует	5
		соответствует, есть неточности в документах	4
		частично соответствует	3
		не соответствует	2
	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского,	имеются утвержденные планы работы и протоколы заседаний всех коллегиальных органов; ведутся системно и в полном объеме.	5

методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиями Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от	имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме	4
	Имеются планы работы; протоколы заседаний представлены частично либо ведутся несистемно	3
	Планы работы и (или) протоколы заседаний отсутствуют	2

	10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
Критерии к кадровому составу			
5	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
6	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
7	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
Критерии к контингенту воспитанников			
	Соблюдение требований при формировании	требования соблюдены	5

8	возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила)	допущены единичные технические отклонения, не влияющие на соблюдение требований	4
		выявлены отдельные несистемные отклонения, не затрагивающие обязательные требования	3
		установлено несоответствие требованиям (нарушены возрастные границы формирования групп)	2
9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами	соблюдены во всех группах	5
		единичные отклонения, не влияющие на соблюдение предельной наполняемости	4
		отдельные отклонения, не носящие системный характер и не приводящие к превышению нормативов	3
		превышение установленной наполняемости или системное несоблюдение требований	2
10	Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами	требования соблюдены полностью	5
		единичные процедурные несоответствия (оформление, сроки)	4
		отдельные случаи неполного соблюдения, не влияющие на права детей	3
		несоблюдение требований к комплектованию групп с ООП	2
Критерии к учебно-методической работе			
	Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям	наличие полного комплекта документов планирования (рабочий учебный план, перспективный план, циклограммы,	

11	Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)	индивидуальные карты развития); отсутствие расхождений между планированием и фактической деятельностью	5
		наличие полного комплекта документов; расхождения между планированием и фактической деятельностью выявлены не более чем по 1–2 позициям	4
		отсутствие 1 документа планирования либо расхождения между планированием и фактической деятельностью по 3–5 позициям	3
		отсутствие 2 и более документов планирования либо расхождения между планированием и фактической деятельностью более чем по 5 позициям	2
12	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО	распорядок дня соблюдается; обеспечены все виды детской деятельности	5
		допускаются незначительные отклонения, не затрагивающие обязательные виды деятельности	4
		отдельные нарушения, не затрагивающие	3

		обязательные требования ГОСО	
		не обеспечены обязательные виды деятельности либо распорядок не соответствует ГОСО	2
13	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО	полное соответствие	5
		незначительные несоответствия, не влияющие на реализацию ГОСО	4
		частичные недостатки, не препятствующие реализации ГОСО	3
		среда не обеспечивает развитие, отсутствуют ключевые зоны, не соблюдены требования безопасности	2
14	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил	полностью обеспечены	5
		единичные процедурные несоответствия	4
		отдельные случаи неполного обеспечения, не затрагивающие обязательные требования	3
		отсутствуют программы/сопровождение либо не обеспечены условия для детей с ООП	2
15	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр	полный цикл, соответствует ГОСО	5
		незначительные отклонения	4
		частичная реализация, не затрагивающая обязательность мониторинга	3
		мониторинг не проводится либо не соответствует требованиям ГОСО	2
		не менее 90% воспитанников дошкольного возраста достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития; результаты используются	5

16	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка	для планирования индивидуального развития	
		80–89% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	4
		70–79% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	3
		менее 70% или отсутствие/недостоверность данных	2
17	Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил	срок освоения соблюден	5
		единичные отклонения без нарушения срока освоения	4
		отдельные отклонения организационного характера	3
		срок освоения не соблюден (нарушение ГОСО)	2
18	Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс	вовлечение родителей организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		вовлечение родителей осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы вовлечения родителей; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		работа по вовлечению родителей не организована	2

Критерии к материально-техническому обеспечению			
19	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения)	не менее 90% соответствия	5
		80–89% соответствия	4
		70–79% соответствия	3
		несоответствие нормам оснащения (менее 70% или отсутствие обязательных элементов)	2
20	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции)	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), система оповещения, имеется тревожная кнопка, домофонная система, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (	3

	Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414)	ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	
		с и с т е м а видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам			
21	Н а л и ч и е учебно-методических комплексов для организаций образования , реализующих ТУПр по дошкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций , организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708)	наличие и соответствие	5
		незначительные несоответствия	4
		частичное несоответствие	3
		отсутствие либо несоответствие обязательным требованиям	2
22	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения	наличие и соответствие	5
		незначительные недостатки	4
		частичное обеспечение	3
		отсутствие либо несоответствие требованиям ГОСО	2
		обеспеченность информационно-коммуникационными	

Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование информационных образовательных ресурсов)	4
обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет или использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных	2

		образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	
24	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz.	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2

Приложение 2
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего среднего
образования, образовательные
программы технического
и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

--	--	--	--

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Н а л и ч и е учредительных и разрешительных документов, предоставляющих п р а в о на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "О б образовании"	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
2	Соответствие структуры управления и деятельности органов управления организации образования (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике) требованиям Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных прик азом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре	структура соответствует; органы управления функционируют; деятельность подтверждена планами и протоколами; решения направлены на обеспечение реализации образовательных программ	5
		структура соответствует; имеются планы и протоколы; отдельные решения носят формальный характер	4
		деятельность органов управления нерегулярна; протоколы и планы оформляются формально или частично отсутствуют	3

государственной
регистрации
нормативных
правовых актов под
№ 5229), Типовых
правил организации
ра б о т ы
Попечительского
совета и порядка
его избрания в
организациях
образования,
утвержденных прик
азом Министра
образования и
науки Республики
Казахстан от 27
июля 2017 года №
3 5 5 ()
зарегистрирован в
Реестре
государственной
регистрации
нормативных
правовых актов под
№ 15584), Правил
организации и
осуществления
учебно-методическо
й и
научно-методическо
й работы в
организациях
образования, за
исключением
организаций
образования в
области культуры,
утвержденных прик
азом Министра
просвещения
Республики
Казахстан от 10
августа 2023 года №
2 5 3 ()
зарегистрирован в
Реестре
государственной
регистрации
нормативных
правовых актов под
№ 33285), Правил
педагогической
э т и к и ,

органы управления не функционируют;
отсутствуют планы и протоколы

	утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
3	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
	Наличие и реализация плана развития организации образования, направленного на обеспечение качества образования и достижение результатов обучения в соответствии с	план развития утвержден; актуален; содержит целевые индикаторы, связанные с результатами обучения и требованиями ГОСО; имеются подтвержденные результаты реализации (аналитика, отчеты, данные информационных систем)	5
		план имеется и реализуется; показатели частично достигнуты; связь с результатами обучения прослеживается	4
		план носит формальный характер; отсутствует системная реализация или	

4	требованиями государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО)	достижение показателей не подтверждено		3
		план отсутствует либо не реализуется		2
Критерии к кадровому составу				
5	Соответствие педагогов требованиям к педагогическому и (или) профессиональному образованию по соответствующему профилю либо наличию документа о педагогической переподготовке в соответствии с характеристиками	100% педагогов соответствуют требованиям		5
		90-99%		4
		80-89%		3
		менее 80%		2
		начальное образование	основное среднее и общее среднее образование	
			для полных комплектных организаций образования: для общеобразовательных	

		ых школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %; для общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %	5
		для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии,		

Соответствие доли педагогов, имеющих квалификационные категории (педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер), установленным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в	для полнотипных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %	4
		для полнотипных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от	

Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (далее – квалификационные требования)	д л я полнокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы от 20 до 24 %	40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы от 25 до 29 %
	д л я полнокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов	

		для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2
7	Соответствие доли педагогов, прошедших повышение квалификации не реже одного раза в 3 (три) года, квалификационным требованиям	100% педагогов соответствуют требованиям		5
		90-99%		4
		80-89%		3
		менее 80%		2
Критерии к контингенту обучающихся				
	Соответствие приема, перевода и выпуска	соответствует		5
		единичные процедурные нарушения, не влияющие на права обучающихся		4

8	обучающихся требованиям Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-коледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553)	отдельные несистемные нарушения, не затрагивающие обязательные требования	3
		несоблюдение требований законодательства (включая нарушение прав обучающихся)	2
9	Соблюдение требований ГОСО к наполняемости классов и их делению на группы	нарушения отсутствуют	5
		единичные незначительные отклонения, не влияющие на соблюдение требований	4
		организационные отклонения, не приводящие к несоблюдению требований	3
		несоблюдение требований законодательства (включая превышение, нарушение деления, инклюзии)	2

Критерии к учебно-методической работе			
10	Соответствие рабочего учебного плана (далее – РУП) требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)	полностью соответствует	5
		РУП соответствует требованиям ГОСО и ТУП; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательного перечня учебных предметов, объема учебной нагрузки и структуры учебного плана	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и реализации РУП, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП	3
		РУП не соответствует ГОСО и ТУП	2
	Соответствие планирования и реализации учебного процесса, содержания учебных предметов требованиям типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУПр), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80% или выявлено несоответствие требованиям ГОСО	2

11	правовых актов под № 29767) с ориентацией на ожидаемые результаты обучения, предусмотренные ГОСО		
12	Реализация профильного обучения на уровне общего среднего образования (при наличии) в соответствии требованиям ГОСО	профильное обучение реализуется в соответствии с типовым учебным планом	5
		профильное обучение реализуется в соответствии с требованиями ГОСО и ТУП; выявлены незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на содержание и объем профильных учебных предметов	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и организации профильного обучения, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП	3
		не соответствует требованиям ГОСО	2
13	Реализация вариативного компонента, включая элективные курсы и факультативные занятия, в соответствии с ТУП	вариативный компонент полностью предусмотрен в РУП и реализуется: все элективные курсы и факультативы проводятся в соответствии с ТУП	5
		вариативный компонент предусмотрен в РУП, но часть курсов/факультативов не реализуется	4
		вариативный компонент отражен в РУП частично либо перечень курсов не соответствует ТУП	3
		вариативный компонент отсутствует либо не реализуется	2

14	Соответствие изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"	содержание курса отражено в планировании и реализуется в полном объеме	5
		содержание курса отражено в планировании и реализуется; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на полноту реализации курса	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
		обязательный учебный курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему	2
15	Соответствие реализации обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"	содержание курса реализуется в установленном объеме; темы и даты занятий зафиксированы; проведение подтверждено	5
		содержание курса реализуется в установленном объеме; имеются незначительные отклонения в оформлении или фиксации проведения занятий	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
		курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему.	2
16	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, установленному ГОСО, включая инвариантный и вариативный компоненты	учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО и ТУП	5
		учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО; имеются незначительные отклонения организационного характера, не приводящие к превышению установленного объема и нарушению структуры учебного плана	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и учете учебной нагрузки, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО	3
		учебная нагрузка не соответствует требованиям ГОСО и ТУП	2
	Соответствие системы оценивания учебных	оценивание осуществляется в соответствии с установленными требованиями	5

17	достижений обучающихся, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, требованиям типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191)	оценивание осуществляется; выявлены незначительные процедурные отклонения в сроках или оформлении результатов	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении оценивания, не приводящие к несоблюдению установленных требований	3
		оценивание не соответствует установленным требованиям	2
	Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля в соответствии требованиям перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов	внутренний мониторинг и внутришкольный контроль организованы в установленном порядке; утверждены план и процедуры; обеспечен регулярный сбор и анализ данных по результатам обучения; принимаются управленческие решения с фиксацией их исполнения	5
		система функционирует; обеспечены планирование, проведение и анализ; выявлены нарушения требований к периодичности либо оформлению результатов контроля	4
		отсутствуют отдельные элементы системы (планирование, анализ, управленческие решения) либо контроль носит эпизодический характер.	3

18	общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)	система внутреннего мониторинга и внутришкольного контроля не организована	2
19	Соответствие организации образовательного процесса индивидуальным особенностям обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)	образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; обеспечена реализация программ и сопровождение	5
		образовательный процесс организован; выявлены незначительные отклонения в оформлении или организации сопровождения	4
		выявлены отдельные отклонения в реализации индивидуального подхода, не приводящие к несоблюдению обязательных требований	3
		не обеспечены условия, программы и (или) сопровождение обучающихся	2
20	Соблюдение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП	обучение осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), адаптация программ и оценивания обеспечена	5
		рекомендации ПМПК учитываются; имеются незначительные отклонения в оформлении или организации	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3

		рекомендации ПМПК не учитываются, адаптация программ и оценивания не обеспечена	2
21	Соблюдение требований к срокам освоения образовательных программ	сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ГОСО	5
		сроки освоения соблюдаются; выявлены незначительные отклонения организационного характера	4
		выявлены отдельные отклонения в учете и оформлении сроков освоения программ, не приводящие к их нарушению.	3
		сроки освоения образовательных программ не соответствуют требованиям ГОСО.	2
22	Соблюдение требований к продолжительности учебного года и каникулярного времени в соответствии с ГОСО	продолжительность учебного года и каникулярного времени соответствует требованиям ГОСО	5
		требования соблюдаются; выявлены незначительные отклонения в оформлении или учете	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3
		не соответствуют требованиям ГОСО	2
	Соответствие организации дистанционного обучения требованиям Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на	имеется приказ, своевременное оповещение, занятия проводятся по расписанию, ведется учет посещаемости, обеспечено выполнение программ и оценивание	5
		незначительные отклонения (сбои, несвоевременное оповещение)	4
		частичная организация (нерегулярные занятия, слабый учет)	3

23	соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682) и обеспечение выполнения образовательных программ в соответствии с ГОСО	дистанционное обучение не соответствует требованиям	2
Критерии к воспитательной работе			
24	Наличие и утверждение годового плана воспитательной работы в соответствии с Единой программой воспитания "Адал азамат", соответствующего задачам формирования гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности обучающихся	план воспитательной работы утвержден; содержание направлено на формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности; направления реализуются в учебной и внеурочной деятельности, результаты отражены в документации	5
		план утвержден; содержание соответствует установленным направлениям; реализация обеспечена; выявлены нарушения требований к планированию, срокам либо оформлению	4
		план утвержден; отдельные направления не реализуются либо не отражены в документации	3
		план отсутствует либо содержание воспитательной работы не соответствует установленным направлениям	2
	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в	организованы и реализуются различные формы внеурочной деятельности; обеспечено охватывание всех направлений воспитания; обучающиеся	5

25	совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданского, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (кружки, секции, мероприятия)	вовлечены; результаты участия отражены в документации.	
		внеурочная деятельность организована; направления обеспечены; участие обучающихся подтверждается; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации	4
		организованы отдельные формы; часть направлений не обеспечена либо участие обучающихся не подтверждается	3
		внеурочная деятельность не организована либо участие обучающихся не обеспечено	2
26	Соблюдение требований по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, а также наличие договоров об оказании образовательных услуг в соответствии с типовым договором, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227)	взаимодействие с родителями организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		взаимодействие с родителями осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы взаимодействия; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		взаимодействие с родителями не организовано	2
27	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на обеспечение их	профилактическая работа организована и проводится всеми участниками образовательного процесса на системной основе; мероприятия направлены на обеспечение безопасности и благополучия обучающихся; результаты отражены в документации	5
		профилактическая работа проводится; участие педагогических работников обеспечено; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4

	безопасности и благополучия	проводятся отдельные мероприятия; участие педагогических работников не обеспечено в полном объеме либо результаты не отражены	3
		профилактическая работа не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
28	Наличие материальных активов (зданий, помещений) на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, доверительного управления либо аренды и их соответствие квалификационным требованиям	материальные активы (здания, помещения) оформлены на законном основании (собственность, хозяйственное ведение, оперативное или доверительное управление, аренда); правоустанавливающие документы действительны	5
		материальные активы оформлены на законном основании; выявлены нарушения требований к оформлению документов либо срокам их действия	4
		материальные активы используются при наличии частично оформленных правоустанавливающих документов	3
		материальные активы используются без правоустанавливающих документов.	2
	Соответствие оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных и актовых залов, библиотеки оборудованием, мебелью и учебной инфраструктурой нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре	оснащенность составляет от 90% до 100% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются.	5
		оснащенность составляет от 80% до 89% от установленных норм; отсутствуют отдельные позиции оборудования и (или) мебели, не относящиеся к обязательным элементам	4
		оснащенность составляет от 70% до 79% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются	3
		оснащенность составляет менее 70% от установленных норм либо отсутствуют обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса	2

29	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)		
30	Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (наличие медицинского пункта, лицензии либо договора) в соответствии с квалификационным и требованиями	медицинское обслуживание полностью обеспечено: имеется медицинский пункт, оснащенный в соответствии с требованиями, и действующая лицензия либо заключен договор с медицинской организацией; обеспечено регулярное медицинское сопровождение обучающихся	5
		медицинское обслуживание обеспечено: имеется медицинский пункт и лицензия либо договор; имеются незначительные несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты), не влияющие на оказание медицинских услуг.	4
		медицинское обслуживание обеспечено частично: отсутствует медицинский пункт при наличии договора либо медицинский пункт функционирует без лицензии; медицинское обслуживание носит нерегулярный или ограниченный характер.	3
		медицинское обслуживание не обеспечено: отсутствуют медицинский пункт, лицензия либо договор	2
		объекты полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности,	5

31	Соответствие объектов требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	предписания контролирующих органов отсутствуют	
		объекты соответствуют установленным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены предписания по устранению незначительных нарушений, не влияющих на безопасность	4
		объекты в целом обеспечивают безопасные условия; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены отдельные отклонения и предписания организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательных требований	3
		объекты не соответствуют санитарно-эпидемиологическим и (или) противопожарным требованиям либо отсутствуют действующие санитарно-эпидемиологические заключения и (или) акты соответствия требованиям пожарной безопасности.	2
32	Наличие условий для организации питания обучающихся в соответствии с квалификационным и требованиями	имеется объект питания для обучающихся, санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания и договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	5
		имеется объект питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания; выявлены нарушения в оформлении договора либо иных подтверждающих документов	4
		имеется объект питания, но отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания либо договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	3
		объект питания для обучающихся отсутствует.	2
	Соблюдение требований к организации	требования соблюдаются в полном объеме: обеспечен доступ к безопасной питьевой воде и функционирующие санитарные узлы в соответствии с санитарными нормами.	5

33	питьевого режима и обеспечению санитарных узлов, предусмотренных квалификационным и требованиями	требования в целом соблюдаются, выявлены незначительные нарушения, не влияющие на безопасность и доступность	4
		имеются нарушения обязательных требований к питьевому режиму и (или) санитарным узлам	3
		отсутствуют условия либо грубые нарушения санитарных требований	2
34	Наличие системы видеонаблюдения и условий безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), обеспечен пропускной режим, имеются пост охраны/вахта, тревожная кнопка, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
35	Создание условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с квалификационным и требованиями	материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства: обеспечена доступность зданий и помещений, санитарных узлов и наличие необходимых средств обучения для обучающихся с ООП	5
		материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не ограничивающих доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям и образовательным ресурсам	4
		материально-технические условия не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям или образовательным ресурсам.	3
		материально-технические условия не соответствуют требованиям законодательства и не обеспечивают	2

		доступ обучающихся с ООП к образовательному процессу	
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам			
36	Обеспеченность библиотечного фонда (учебниками, учебно-методической и художественной литературой) в соответствии с квалификационным и требованиями	библиотечный фонд соответствует требованиям законодательства: обеспеченность учебниками – 100%, наличие учебно-методической и художественной литературы.	5
		обеспеченность учебниками составляет не менее 95%, библиотечный фонд в целом соответствует требованиям законодательства	4
		обеспеченность учебниками составляет от 80% до 94%, библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям законодательства.	3
		обеспеченность учебниками менее 80% либо библиотечный фонд не соответствует требованиям законодательства	2
37	Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с квалификационным и требованиями	обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование информационных образовательных ресурсов)	4
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет или использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных	2

		образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	
38	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2
Компьютерное тестирование			
39	Соответствие результатов компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов требованиям ГОСО	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2

Приложение 3
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего
среднего образования, образовательные
программы технического
и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
	Наличие и реализация плана работы организации образования по направлениям деятельности, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной	план работы утвержден, актуален и реализуется; достижение запланированных показателей подтверждается	5
		план работы утвержден и реализуется; имеются незначительные отклонения от запланированных показателей.	4
		план работы имеется, но реализуется частично либо достижение показателей не подтверждено	3
		план работы отсутствует либо не реализуется	2

2	регистрации нормативных правовых актов под № 20317)		
3	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского,	имеются утвержденные планы работы и протоколы заседаний всех коллегиальных органов; ведутся системно и в полном объеме.	5
		имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме	4

методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность, согласно требованиям Типовые правила организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, последнего образования, утвержденных при казом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года № 506 () зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 4993), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных при казом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 () зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методическо	имеются планы работы; протоколы заседаний представлены частично либо ведутся несистемно Планы работы и (или) протоколы заседаний отсутствуют	3 2
---	--	-------------------

	й и научно-методическо й работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных прик азом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 2 5 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической э т и к и , утвержденных прик азом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
Критерии к кадровому составу			
	Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие	100 %	5
		90 - 99 %	4
		80 -89 %	3

5	образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования, в соответствии квалификационным и требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций образования, утвержденными при казом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 4 7 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (далее – квалификационные требования)	менее 80 %	2
6	Доля педагогов, повышающих и (или) подтверждающих уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (для руководителей – не реже одного раза в три года) в соответствии с квалификационным и требованиями	100 %	5
		90 - 99 %	4
		80 - 89 %	3
		менее 80 %	2
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения	100 %	5
		95 - 99 %	4

7	квалификации (в том числе руководителей и заместителей руководителей) не реже одного раза в три года в соответствии с квалификационным и требованиями	80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
8	Соответствие доли педагогов и мастеров производственного обучения, для которых лицензиат является основным местом работы, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, квалификационным требованиям	100 %	5	
		85 - 99 %	4	
		70 - 84 %	3	
		менее 70 %	2	
9	Соответствие доли педагогов организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, квалификационным требованиям	100 %	5	
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
	Соответствие доли педагогов-экспертов ,	для технического и профессионального	для послесреднего	5
		90-100 %	100 %	

10	педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального, послесреднего образования), квалификационным требованиям	50 - 89 %	70 - 99 %	4
		30 - 49 %	40 - 69 %	3
		менее 30 %	менее 40 %	2
	Соответствие доли педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и (или) на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы	100 %		5
		55 - 99 %		4
		10 - 54 %		3
				2

11	является лицензиат, квалификационным требованиям	менее 10 %	
Критерии к контингенту обучающихся			
12	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17705)	прием полностью соответствует требованиям: приемная комиссия создана, документы оформлены, зачисление произведено приказом, нарушения отсутствуют.	5
		прием соответствует требованиям, имеются незначительные недочеты в оформлении документов.	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований законодательства	3
		нарушен порядок приема, перевода или восстановления обучающихся	2
	Соблюдение порядка перевода и восстановления обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования,	перевод и восстановление осуществляются в соответствии с требованиями: заявления, подтверждающие документы и приказы оформлены, сроки и процедуры соблюдены	5
		процедуры соблюдены, имеются единичные недочеты в оформлении документов или сроках	4

13	утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10297)	отдельные отклонения в оформлении, не влияющие на соблюдение требований	3
		существенные нарушения: отсутствуют приказы, документы или перевод/восстановление произведены с нарушением требований.	2
14	Соблюдение порядка предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10475)	академические отпуска предоставляются в соответствии с требованиями: имеются заявления, подтверждающие документы и приказы, сроки и основания соблюдены	5
		порядок соблюден, имеются единичные недочеты в оформлении документов или сроках.	4
		имеются нарушения: неполный пакет документов или несоблюдение отдельных требований	3
		существенные нарушения: отсутствуют приказы, подтверждающие документы или отпуск предоставлен без законных оснований	2
Критерии к учебно-методической работе			
	Соблюдение требований к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения в	документы в полном объеме, соответствие Перечню документов	5
		документы представлены не в полном объеме, соответствие Перечню документов	4
		документы представлены не в полном объеме, имеет место несоответствие Перечню документов	3

15	соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными при казом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее - ГОСО)	отсутствуют	2
16	Соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	учебная нагрузка соответствует установленным требованиям: превышения максимального объема не выявлены (по РУП и расписанию)	5
		в целом соответствует, выявлены единичные случаи незначительного превышения	4
		имеются системные превышения учебной нагрузки по отдельным группам или периодам	3
		выявлены существенные превышения максимальной учебной нагрузки	2
		результаты обучения соответствуют требованиям:	

17	Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	промежуточная и итоговая аттестация проведены, уровень подготовки подтвержден	5
		в целом соответствует, имеются отдельные несоответствия по результатам обучения	4
		часть обучающихся не достигает требуемых результатов обучения	3
		уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям, результаты обучения не обеспечены	2
18	Соблюдение требований к срокам обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	сроки обучения соответствуют требованиям: сроки освоения образовательных программ соблюдены, отклонения отсутствуют	5
		в целом соответствуют: имеются единичные отклонения по срокам обучения, не носящие системного характера	4
		частичное соответствие: имеются нарушения сроков обучения по отдельным группам или образовательным программам	3
		несоответствие требованиям: сроки обучения не соблюдаются, выявлены системные или существенные отклонения	2
19	Соответствие организации дистанционного обучения требованиям Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682)	есть приказ, функционирует LMS, обеспечен доступ обучающихся, ведется цифровой учет результатов обучения (цифровой след), соблюдаются требования к формату обучения	5
		есть приказ, в целом требования соблюдены, имеются незначительные отклонения в функционировании LMS или учете	4
		частичная организация (нерегулярные занятия, слабый учет)	3
		дистанционное обучение не соответствует требованиям	2

Критерии к воспитательной работе			
20	Наличие и утверждение годового плана воспитательной работы в соответствии с Единой программой воспитания "Адал азамат", соответствующего задачам формирования гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности обучающихся	план воспитательной работы утвержден; содержание направлено на формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности; направления реализуются в учебной и внеурочной деятельности, результаты отражены в документации	5
		план утвержден; содержание соответствует установленным направлениям; реализация обеспечена; выявлены нарушения требований к планированию, срокам либо оформлению	4
		план утвержден; отдельные направления не реализуются либо не отражены в документации	3
		план отсутствует либо содержание воспитательной работы не соответствует установленным направлениям	2
21	Соблюдение требований по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, а также наличие договоров об оказании образовательных услуг в соответствии с типовым договором, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227) (далее – Типовой договор)	взаимодействие с родителями организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		взаимодействие с родителями осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы взаимодействия; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		взаимодействие с родителями не организовано	2
		профилактическая работа организована и проводится всеми участниками образовательного процесса на системной основе; мероприятия направлены на	5

22	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на обеспечение их безопасности и благополучия	обеспечение безопасности и благополучия обучающихся; результаты отражены в документации	
		профилактическая работа проводится; участие педагогических работников обеспечено; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные мероприятия; участие педагогических работников не обеспечено в полном объеме либо результаты не отражены	3
		профилактическая работа не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
23	Наличие медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии либо договора с организацией здравоохранения в соответствии с квалификационным и требованиями	медицинское обслуживание полностью обеспечено: имеется медицинский пункт, оснащенный в соответствии с требованиями, и действующая лицензия либо заключен договор с медицинской организацией; обеспечено регулярное медицинское сопровождение обучающихся	5
		медицинское обслуживание обеспечено: имеется медицинский пункт и лицензия либо договор; имеются незначительные несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты), не влияющие на оказание медицинских услуг.	4
		медицинское обслуживание обеспечено частично: отсутствует медицинский пункт при наличии договора либо медицинский пункт функционирует без лицензии; медицинское обслуживание носит нерегулярный или ограниченный характер.	3
		медицинское обслуживание не обеспечено: отсутствуют медицинский пункт, лицензия либо договор.	2
24	Наличие объекта питания и условий для обеспечения обучающихся питанием в соответствии с	имеется объект питания для обучающихся, санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания и договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	5
		имеется объект питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания; выявлены нарушения в оформлении договора либо иных подтверждающих документов	4

	квалификационным и требованиями	имеется объект питания, но отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания либо договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	3
		объект питания для обучающихся отсутствует.	2
25	Наличие материальных активов (зданий, помещений, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских), обеспечивающих качество образовательного процесса, в соответствии с квалификационным и требованиями	материальные активы (здания, помещения) оформлены на законном основании (собственность, хозяйственное ведение, оперативное или доверительное управление, аренда); правоустанавливающие документы действительны	5
		материальные активы оформлены на законном основании; выявлены нарушения требований к оформлению документов либо срокам их действия	4
		материальные активы используются при наличии частично оформленных правоустанавливающих документов	3
		материальные активы используются без правоустанавливающих документов.	2
26	Соответствие объектов требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	полное соответствие всем нормативам, системы безопасности и санитарный режим работают штатно, предписания контролирующих органов отсутствуют	5
		полное соответствие всем нормативам, заключения получены, но есть предписания по устранению мелких недочетов, не влияющих на работу	4
		имеются минимально необходимые условия, есть предписания по устранению мелких недочетов, не влияющих на работу	3
		выявлены критические нарушения, создающие угрозу жизни и здоровью, отсутствуют обязательные заключения (акты) проверяющих органов	2
27	Наличие системы видеонаблюдения и условий безопасности, предусмотренных	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), обеспечен пропускной режим, имеются пост охраны/вахта, тревожная кнопка, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4

	квалификационным и требованиями	система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
28	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, оперативного управления, доверительного управления или аренды на полный период обучения общежитий, и (или) хостелов, и (или) гостиниц, обеспечивающих проживание обучающихся, в соответствии с квалификационным и требованиями	проживание обеспечено для всех нуждающихся обучающихся на весь период обучения;	5
		условия проживания соответствуют установленным требованиям; соблюдены правовые основания владения и (или) пользования.	
		проживание обеспечено для большинства нуждающихся обучающихся на весь период обучения;	4
		имеются незначительные несоответствия условий или документации, не влияющие на проживание	
29	Соответствие оснащенности по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, оборудованием и мебелью в соответствии с квалификационным и требованиями	проживание обеспечено частично: не все нуждающиеся обучающиеся обеспечены местами либо условия проживания не в полной мере соответствуют установленным требованиям.	3
		проживание не обеспечено: отсутствуют места проживания при наличии потребности обучающихся	2
		соответствует требованиям по перечню и объему оснащения.	5
29	Соответствие оснащенности по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, оборудованием и мебелью в соответствии с квалификационным и требованиями	соответствие требованиям и неполное соответствие объему	4
		неполное соответствие требованиям и объему	3
		не соответствует	2
		Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам	

30	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы, соответствующего рабочим учебным планам, контингенту обучающихся (в том числе по языкам обучения) и обеспечивающего полный период обучения по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, в соответствии с квалификационным и требованиями	библиотечный фонд соответствует требованиям законодательства: обеспеченность учебниками – 100%, наличие учебно-методической и художественной литературы.	5
		обеспеченность учебниками составляет не менее 95%, библиотечный фонд в целом соответствует требованиям законодательства	4
		обеспеченность учебниками составляет от 80% до 94%, библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям законодательства.	3
		обеспеченность учебниками менее 80% либо библиотечный фонд не соответствует требованиям законодательства	2
31	Наличие и актуальность данных в информационных системах образования и соответствие фактических данных квалификационным требованиям	данные в Национальной образовательной базе данных полные, актуальные и достоверные; полностью соответствуют фактическим данным и подтверждающим документам	5
		данные в целом актуальные и достоверные; выявлены незначительные расхождения с фактическими данными, не влияющие на показатели деятельности	4
		данные частично неактуальны или содержат расхождения с фактическими данными; имеются недостатки в полноте или своевременности внесения.	3
		данные недостоверны или существенно не соответствуют фактическим данным; информация не обновляется либо отсутствует	2
32	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо	3

33	Обеспеченность обучающихся доступом к информационно-коммуникационным технологиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с квалификационным и требованиями	информация размещена не в полном объеме	
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование информационных образовательных ресурсов)	4
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети интернет или использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети интернет и использование информационных образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	2

Критерии к организации производственной и профессиональной практики

	Соблюдение порядка организации и проведения профессиональной практики и производственного обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в	100 %	5
		95 - 99 %	4
		75 - 94 %	3

34	соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 1 0 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395)	менее 75 %	2
35	Наличие договоров с организациями – базами практики, охватывающих полный период обучения по специальности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, в соответствии с квалификационным и требованиями	наличие в полном объеме, охватывающие полный период обучения	5
		наличие в неполном объеме, охватывающие полный период обучения	4
		наличие в неполном объеме, охватывающие неполный период обучения	3
		отсутствуют	2
		дуальное обучение организовано в полном объеме: заключены договоры о дуальном обучении по типовой форме; обеспечено участие обучающихся в производственном обучении; содержание образовательных программ согласовано с предприятиями.	5

36	Организация дуального обучения в соответствии с договором о дуальном обучении, заключенным на основе Типового договора	дуальное обучение организовано: договоры заключены по типовой форме; имеются незначительные несоответствия в оформлении или реализации, не влияющие на процесс обучения.	4
		дуальное обучение организовано частично: договоры заключены не по всем специальностям либо не актуализированы; участие обучающихся в производственном обучении ограничено.	3
		дуальное обучение не организовано: договоры отсутствуют либо не обеспечивают фактическое прохождение производственного обучения.	2
37	Наличие и реализация образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования с применением дуального обучения , предусматривающи х теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (о организации) в объеме не менее 60 % от учебного времени по общепрофессиональ ным, специальным дисциплинам и (или) базовым, профессиональным модулям в соответствии с ГОСО	объем производственного обучения и профессиональной практики составляет не менее 60%.	5
		образовательные программы предусматривают требуемый объем дуального обучения 60%	4
		доля производственного обучения и профессиональной практики на предприятии фактически ниже 60%.	3
		фактическое обучение на базе предприятий не проводится	2
	Соответствие показателей трудоустройства и занятости	95-100 %	5
		85-94 %	4
		75 - 84 %	3

38	выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых выпускников от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска должна соответствовать квалификационным требованиям	менее 75 %	2
----	---	------------	---

Приложение 4
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего
среднего образования, образовательные
программы технического
и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

Лист оценивания

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1			
			Общая сумма баллов

Приложение 2 к приказу
Приложение 1
к Правилам проведения
государственной аттестации
организаций образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы дошкольного
воспитания и обучения, начального,
основного среднего и общего
среднего образования, образовательные
программы технического

и профессионального, послесреднего
образования независимо
от форм собственности
и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
2	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом	полностью соответствует	5
		соответствует, есть неточности в документах	4
		частично соответствует	3

3	м Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 "Об утверждении номенклатуры видов организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390)	не соответствует	2
4	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиями Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики	имеются утвержденные планы работы и протоколы заседаний всех коллегиальных органов; ведутся системно и в полном объеме.	5
		имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме	4
		Имеются планы работы; протоколы заседаний представлены частично либо ведутся несистемно	3

	Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ	Планы работы и (или) протоколы заседаний отсутствуют	2
Критерии к кадровому составу			
5	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
	Доля педагогов, которые не реже одного раза в	100%	5
		90-99%	4

6	пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80-89%	3
		менее 80%	2
7	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
Критерии к контингенту воспитанников			
8	Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций , утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила)	требования соблюдены	5
		допущены единичные технические отклонения, не влияющие на соблюдение требований	4
		выявлены отдельные несистемные отклонения, не затрагивающие обязательные требования	3
		установлено несоответствие требованиям (нарушены возрастные границы формирования групп)	2
9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами	соблюдены во всех группах	5
		единичные отклонения, не влияющие на соблюдение предельной наполняемости	4
		отдельные отклонения, не носящие системный характер и не приводящие к превышению нормативов	3
		превышение установленной наполняемости или системное несоблюдение требований	2
		требования соблюдены полностью	5

10	Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами	единичные процедурные несоответствия (оформление, сроки)	4
		отдельные случаи неполного соблюдения, не влияющие на права детей	3
		несоблюдение требований к комплектованию групп с ООП	2
Критерии к учебно-методической работе			
	Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №	наличие полного комплекта документов планирования (рабочий учебный план, перспективный план, циклограммы, индивидуальные карты развития); отсутствие расхождений между планированием и фактической деятельностью	5
		наличие полного комплекта документов; расхождения между планированием и фактической деятельностью выявлены не более чем по 1–2 позициям	4
		отсутствие 1 документа планирования либо расхождения между планированием и фактической деятельностью по 3–5 позициям	3
		отсутствие 2 и более документов планирования либо расхождения между планированием и	2

11	499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)	фактической деятельностью более чем по 5 позициям	
12	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО	распорядок дня соблюдается; обеспечены все виды детской деятельности	5
		допускаются незначительные отклонения, не затрагивающие обязательные виды деятельности	4
		отдельные нарушения, не затрагивающие обязательные требования ГОСО	3
		не обеспечены обязательные виды деятельности либо распорядок не соответствует ГОСО	2
	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие	полное соответствие	5
		незначительные несоответствия, не влияющие на реализацию ГОСО	4

13	воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО	частичные недостатки, не препятствующие реализации ГОСО	3
		среда не обеспечивает развитие, отсутствуют ключевые зоны, не соблюдены требования безопасности	2
14	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил	полностью обеспечены	5
		единичные процедурные несоответствия	4
		отдельные случаи неполного обеспечения, не затрагивающие обязательные требования	3
		отсутствуют программы/сопровождение либо не обеспечены условия для детей с ООП	2
15	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр	полный цикл, соответствует ГОСО	5
		незначительные отклонения	4
		частичная реализация, не затрагивающая обязательность мониторинга	3
		мониторинг не проводится либо не соответствует требованиям ГОСО	2
16	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка	не менее 90% воспитанников дошкольного возраста достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития; результаты используются для планирования индивидуального развития	5
		80–89% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	4
		70–79% воспитанников достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития	3

		менее 70% или отсутствие/ недостоверность данных	2
17	Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил	срок освоения соблюден	5
		единичные отклонения без нарушения срока освоения	4
		отдельные отклонения организационного характера	3
		срок освоения не соблюден (нарушение ГОСО)	2
18	Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс	вовлечение родителей организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		вовлечение родителей осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы вовлечения родителей; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		работа по вовлечению родителей не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения	не менее 90% соответствия	5
		80–89% соответствия	4
		70–79% соответствия	3

19	оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения)	несоответствие нормам оснащения (менее 70% или отсутствие обязательных элементов)	2
20	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414)	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), система оповещения, имеется тревожная кнопка, домофонная система, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		с и с т е м а видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		с и с т е м а видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		с и с т е м а видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
Критерии к учебно-методическим и цифровым ресурсам			
	Н а л и ч и е учебно-методических комплексов для организаций образования	наличие и соответствие	5
		незначительные несоответствия	4

21	, реализующих ТУПр по дошкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708)	частичное несоответствие	3
		отсутствие либо несоответствие обязательным требованиям	2
22	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения	наличие и соответствие	5
		незначительные недостатки	4
		частичное обеспечение	3
		отсутствие либо несоответствие требованиям ГОСО	2
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют	

23	Обеспеченность и использование цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе	требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование цифровых образовательных ресурсов)	4
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет или использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	2
24	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz.	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в	4

		актуальности или полноте информации	
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2

Приложение 3 к приказу
 Приложение 2
 к Правилам проведения
 государственной аттестации
 организаций образования,
 реализующих общеобразовательные
 учебные программы дошкольного
 воспитания и обучения, начального,
 основного среднего и общего
 среднего образования, образовательные
 программы технического
 и профессионального, послесреднего
 образования независимо
 от форм собственности
 и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	документы соответствуют требованиям законодательства	5
		документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2

Соответствие структуры управления и деятельности органов управления организации образования (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике) требованиям Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в	структура соответствует; органы управления функционируют; деятельность подтверждена планами и протоколами; решения направлены на обеспечение реализации образовательных программ	5
	структура соответствует; имеются планы и протоколы; отдельные решения носят формальный характер	4
	деятельность органов управления нерегулярна; протоколы и планы оформляются формально или частично отсутствуют	3

	Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методическо й и научно-методическо й работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 2 5 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической э т и к и , утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ	органы управления не функционируют; отсутствуют планы и протоколы	2
	Соответствие руководителя		

3	организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3
		не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
	Наличие и реализация плана развития организации образования, направленного на обеспечение качества образования и достижение результатов обучения в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №	план развития утвержден; актуален; содержит целевые индикаторы, связанные с результатами обучения и требованиями ГОСО; имеются подтвержденные результаты реализации (аналитика, отчеты, данные ИС)	5
		план имеется и реализуется; показатели частично достигнуты; связь с результатами обучения прослеживается	4
		план носит формальный характер; отсутствует системная реализация или достижение показателей не подтверждено	3
			2

4	3 4 8 зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО)	(план отсутствует либо не реализуется	
Критерии к кадровому составу			
5	Соответствие педагогов требованиям к педагогическому и (или) профессиональному образованию по соответствующему профилю либо наличию документа о педагогической переподготовке в соответствии с характеристиками	100% педагогов соответствуют требованиям	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
		начальное образование	основное среднее и общее среднее образование
			для полнокомплектных организаций образования:

		д л я полнокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы более 30 %	д л я общеобразовательн ых школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-матема тического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуман итарного направления более 50 %, д л я специализированны х организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательн ые школы более 35 %	5
		д л я полнокомплектных организаций образования:		

Соответствие доли педагогов, имеющих квалификационные категории (педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер), установленным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №	для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %	4
		для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы,	

4 7 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) (далее – квалификационные требования)	д л я полнoкомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Д л я малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	3
	д л я полнoкомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее	

		35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2
7	Соответствие доли педагогов, прошедших повышение квалификации не реже одного раза в 3 (три) года, квалификационным требованиям	100% педагогов соответствуют требованиям	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80%	2
Критерии к контингенту обучающихся			

8	Соответствие приема, перевода и выпуска обучающихся требованиям Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-коледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553)	соответствует	5
		единичные процедурные нарушения, не влияющие на права обучающихся	4
		отдельные несистемные нарушения, не затрагивающие обязательные требования	3
		несоблюдение требований законодательства (включая нарушение прав обучающихся)	2
9	Соблюдение требований ГОСО к	нарушения отсутствуют	5
		единичные незначительные отклонения, не влияющие на соблюдение требований	4
		организационные отклонения, не приводящие к несоблюдению требований	3

	наполняемости классов и их делению на группы	несоблюдение требований законодательства (включая превышение, нарушение деления, инклюзии)	2
Критерии к учебно-методической работе			
10	Соответствие рабочего учебного плана (далее – РУП) требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)	полностью соответствует	5
		РУП соответствует требованиям ГОСО и ТУП; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательного перечня учебных предметов, объема учебной нагрузки и структуры учебного плана	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и реализации РУП, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП	3
		РУП не соответствует ГОСО и ТУП	2
	Соответствие планирования и реализации учебного процесса, содержания учебных предметов требованиям типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУПр), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (зарегистрирован в	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		менее 80% или выявлено несоответствие требованиям ГОСО	2

11	Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29767) с ориентацией на ожидаемые результаты обучения, предусмотренные ГОСО		
12	Реализация профильного обучения на уровне общего среднего образования (при наличии) в соответствии требованиям ГОСО	профильное обучение реализуется в соответствии с типовым учебным планом	5
		профильное обучение реализуется в соответствии с требованиями ГОСО и ТУП; выявлены незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на содержание и объем профильных учебных предметов	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и организации профильного обучения, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО и ТУП	3
		не соответствует требованиям ГОСО	2
13	Реализация вариативного компонента, включая элективные курсы и факультативные	вариативный компонент полностью предусмотрен в РУП и реализуется: все элективные курсы и факультативы проводятся в соответствии с ТУП	5
		вариативный компонент предусмотрен в РУП, но часть курсов/факультативов не реализуется	4

	занятия, в соответствии с ТУП	вариативный компонент отражен в РУП частично либо перечень курсов не соответствует ТУП	3
		вариативный компонент отсутствует либо не реализуется	2
14	Соответствие изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"	содержание курса отражено в планировании и реализуется в полном объеме	5
		содержание курса отражено в планировании и реализуется; имеются незначительные отклонения организационного характера, не влияющие на полноту реализации курса	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
		обязательный учебный курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему	2
15	Соответствие реализации обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"	содержание курса реализуется в установленном объеме; темы и даты занятий зафиксированы; проведение подтверждено	5
		содержание курса реализуется в установленном объеме; имеются незначительные отклонения в оформлении или фиксации проведения занятий	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении реализации курса, не приводящие к несоблюдению требований к его содержанию и объему	3
		курс не реализуется либо реализуется с нарушением требований к его содержанию и объему.	2
16	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся, установленному ГОСО, включая	учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО и ТУП	5
		учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО; имеются незначительные отклонения организационного характера, не приводящие к превышению установленного объема и нарушению структуры учебного плана	4
		выявлены отдельные отклонения в оформлении и учете учебной нагрузки, не приводящие к несоблюдению требований ГОСО	3

	инвариантный и вариативный компоненты	учебная нагрузка не соответствует требованиям ГОСО и ТУП	2
17	Соответствие системы оценивания учебных достижений обучающихся, включая текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, требованиям типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191)	оценивание осуществляется в соответствии с установленными требованиями	5
		оценивание осуществляется; выявлены незначительные процедурные отклонения в сроках или оформлении результатов	4
		выявлены отдельные отклонения в организации и оформлении оценивания, не приводящие к несоблюдению установленных требований	3
		оценивание не соответствует установленным требованиям	2
	Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля в соответствии требованиям перечня	внутренний мониторинг и внутришкольный контроль организованы в установленном порядке; утверждены план и процедуры; обеспечен регулярный сбор и анализ данных по результатам обучения; принимаются управленческие решения с фиксацией их исполнения	5
		система функционирует; обеспечены планирование, проведение и анализ; выявлены нарушения требований к	4

18	документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)	периодичности либо оформлению результатов контроля	
		отсутствуют отдельные элементы системы (планирование, анализ, управленческие решения) либо контроль носит эпизодический характер.	3
		система внутреннего мониторинга и внутришкольного контроля не организована	2
19	Соответствие организации образовательного процесса индивидуальным особенностям обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)	образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; обеспечена реализация программ и сопровождение	5
		образовательный процесс организован; выявлены незначительные отклонения в оформлении или организации сопровождения	4
		выявлены отдельные отклонения в реализации индивидуального подхода, не приводящие к несоблюдению обязательных требований	3
		не обеспечены условия, программы и (или) сопровождение обучающихся	2
	Соблюдение требований	обучение осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), адаптация программ и оценивания обеспечена	5

20	инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП	рекомендации ПМПК учитываются; имеются незначительные отклонения в оформлении или организации	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3
		рекомендации ПМПК не учитываются, адаптация программ и оценивания не обеспечена	2
21	Соблюдение требований к срокам освоения образовательных программ	сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ГОСО	5
		сроки освоения соблюдаются; выявлены незначительные отклонения организационного характера	4
		выявлены отдельные отклонения в учете и оформлении сроков освоения программ, не приводящие к их нарушению.	3
		сроки освоения образовательных программ не соответствуют требованиям ГОСО.	2
22	Соблюдение требований к продолжительности учебного года и каникулярного времени в соответствии с ГОСО	продолжительность учебного года и каникулярного времени соответствует требованиям ГОСО	5
		требования соблюдаются; выявлены незначительные отклонения в оформлении или учете	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований	3
		не соответствуют требованиям ГОСО	2
	Соответствие организации дистанционного обучения требованиям Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а	имеется приказ, своевременное оповещение, занятия проводятся по расписанию, ведется учет посещаемости, обеспечено выполнение программ и оценивание	5
		незначительные отклонения (сбои, несвоевременное оповещение)	4
		частичная организация (нерегулярные занятия, слабый учет)	3

23	также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682) и обеспечение выполнения образовательных программ в соответствии с ГОСО	дистанционное обучение не соответствует требованиям	2
----	---	--	---

Критерии к воспитательной работе

24	Наличие и утверждение годового плана воспитательной работы в соответствии с Единой программой воспитания "Адал азамат", соответствующего задачам формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственн	план воспитательной работы утвержден; содержание направлено на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности; направления реализуются в учебной и внеурочной деятельности, результаты отражены в документации	5
		план утвержден; содержание соответствует установленным направлениям; реализация обеспечена; выявлены нарушения требований к планированию, срокам либо оформлению	4
		план утвержден; отдельные направления не реализуются либо не отражены в документации	3

	ых ценностей и культуры личности обучающихся	план отсутствует либо содержание воспитательной работы не соответствует установленным направлениям	2
25	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданского, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (кружки, секции, мероприятия)	организованы и реализуются различные формы внеурочной деятельности; обеспечено охватывание всех направлений воспитания; обучающиеся вовлечены; результаты участия отражены в документации.	5
		внеурочная деятельность организована; направления обеспечены; участие обучающихся подтверждается; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации	4
		организованы отдельные формы; часть направлений не обеспечена либо участие обучающихся не подтверждается	3
		внеурочная деятельность не организована либо участие обучающихся не обеспечено	2
26	Соблюдение требований по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, а также наличие договоров об оказании образовательных услуг в соответствии с типовым договором, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227)	взаимодействие с родителями организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		взаимодействие с родителями осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы взаимодействия; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		взаимодействие с родителями не организовано	2
		профилактическая работа организована и проводится всеми участниками образовательного процесса на системной основе; мероприятия направлены на	5

27	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на обеспечение их безопасности и благополучия	обеспечение безопасности и благополучия обучающихся; результаты отражены в документации	
		профилактическая работа проводится; участие педагогических работников обеспечено; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные мероприятия; участие педагогических работников не обеспечено в полном объеме либо результаты не отражены	3
		профилактическая работа не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
28	Наличие материальных активов (зданий, помещений) на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, доверительного управления либо аренды и их соответствие квалификационным требованиям	материальные активы (здания, помещения) оформлены на законном основании (собственность, хозяйственное ведение, оперативное или доверительное управление, аренда); правоустанавливающие документы действительны	5
		материальные активы оформлены на законном основании; выявлены нарушения требований к оформлению документов либо срокам их действия	4
		материальные активы используются при наличии частично оформленных правоустанавливающих документов	3
		материальные активы используются без правоустанавливающих документов.	2
29	Соответствие оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных и актовых залов, библиотеки оборудованием, мебелью и учебной инфраструктурой нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования,	оснащенность составляет от 90% до 100% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются.	5
		оснащенность составляет от 80% до 89% от установленных норм; отсутствуют отдельные позиции оборудования и (или) мебели, не относящиеся к обязательным элементам	4
		оснащенность составляет от 70% до 79% от установленных норм; обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, имеются	3

	утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	оснащенность составляет менее 70% от установленных норм либо отсутствуют обязательные элементы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса	2
30	Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (наличие медицинского пункта, лицензии либо договора) в соответствии с квалификационным и требованиями	медицинское обслуживание полностью обеспечено: имеется медицинский пункт, оснащенный в соответствии с требованиями, и действующая лицензия либо заключен договор с медицинской организацией; обеспечено регулярное медицинское сопровождение обучающихся	5
		медицинское обслуживание обеспечено: имеется медицинский пункт и лицензия либо договор; имеются незначительные несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты), не влияющие на оказание медицинских услуг.	4
		медицинское обслуживание обеспечено частично: отсутствует медицинский пункт при наличии договора либо медицинский пункт функционирует без лицензии; медицинское обслуживание носит нерегулярный или ограниченный характер.	3
		медицинское обслуживание не обеспечено: отсутствуют медицинский пункт, лицензия либо договор	2
	Соответствие объектов требованиям	объекты полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности, предписания контролирующих органов отсутствуют	5
		объекты соответствуют установленным требованиям; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены предписания по устранению	4

31	санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	незначительных нарушений, не влияющих на безопасность	
		объекты в целом обеспечивают безопасные условия; имеются действующие санитарно-эпидемиологические заключения и акты соответствия требованиям пожарной безопасности; выявлены отдельные отклонения и предписания организационного характера, не влияющие на соблюдение обязательных требований	3
		объекты не соответствуют санитарно-эпидемиологическим и (или) противопожарным требованиям либо отсутствуют действующие санитарно-эпидемиологические заключения и (или) акты соответствия требованиям пожарной безопасности.	2
32	Наличие условий для организации питания обучающихся в соответствии с квалификационным и требованиями	имеется объект питания для обучающихся, санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания и договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	5
		имеется объект питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания; выявлены нарушения в оформлении договора либо иных подтверждающих документов	4
		имеется объект питания, но отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания либо договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	3
		объект питания для обучающихся отсутствует.	2
33	Соблюдение требований к организации питьевого режима и обеспечению санитарных узлов, предусмотренных квалификационным и требованиями	требования соблюдаются в полном объеме: обеспечен доступ к безопасной питьевой воде и функционирующие санитарные узлы в соответствии с санитарными нормами.	5
		требования в целом соблюдаются, выявлены незначительные нарушения, не влияющие на безопасность и доступность	4
		имеются нарушения обязательных требований к питьевому режиму и (или) санитарным узлам	3
		отсутствуют условия либо грубые нарушения санитарных требований	2

34	Наличие системы видеонаблюдения и условий безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), обеспечен пропускной режим, имеются пост охраны/вахта, тревожная кнопка, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
35	Создание условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с квалификационным и требованиями	материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства: обеспечена доступность зданий и помещений, санитарных узлов и наличие необходимых средств обучения для обучающихся с ООП	5
		материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не ограничивающих доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям и образовательным ресурсам	4
		материально-технические условия не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает доступ обучающихся с ООП к зданиям, помещениям или образовательным ресурсам.	3
		материально-технические условия не соответствуют требованиям законодательства и не обеспечивают доступ обучающихся с ООП к образовательному процессу	2
Критерии к учебно-методическим и цифровым ресурсам			
		библиотечный фонд соответствует требованиям законодательства: обеспеченность учебниками – 100%, наличие учебно-методической и художественной литературы.	5

36	Обеспеченность библиотечного фонда (учебниками, учебно-методическо й и художественной литературой) в соответствии с квалификационным и требованиями	обеспеченность учебниками составляет не менее 95%, библиотечный фонд в целом соответствует требованиям законодательства	4
		обеспеченность учебниками составляет от 80% до 94%, библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям законодательства.	3
		обеспеченность учебниками менее 80% либо библиотечный фонд не соответствует требованиям законодательства	2
37	Обеспеченность и использование цифровых технологий в образовательном процессе в соответствии с квалификационным и требованиями	обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование цифровых образовательных ресурсов)	4
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет или использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети Интернет и использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	2
38	Н а л и ч и е официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4

		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2
Компьютерное тестирование			
39	Соответствие результатов компьютерного тестирования обучающихся 4 и 9 классов требованиям ГОСО	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2

Приложение 4 к приказу
 Приложение 3
 к Правилам проведения
 государственной аттестации
 организаций образования,
 реализующих общеобразовательные
 учебные программы дошкольного
 воспитания и обучения, начального,
 основного среднего и общего
 среднего образования, образовательные
 программы технического
 и профессионального,
 послесреднего образования
 независимо от форм собственности
 и ведомственной подчиненности

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
Критерии общего характера			
	Н а л и ч и е учредительных и разрешительных документов, предоставляющих	документы соответствуют требованиям законодательства	5

1	право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях" и "Об образовании"	документы соответствуют, имеются незначительные технические расхождения	4
		имеются несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты)	3
		отсутствие лицензии либо несоответствие документов установленным требованиям	2
2	Наличие и реализация плана работы организации образования по направлениям деятельности, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317)	план работы утвержден, актуален и реализуется; достижение запланированных показателей подтверждается	5
		план работы утвержден и реализуется; имеются незначительные отклонения от запланированных показателей.	4
		план работы имеется, но реализуется частично либо достижение показателей не подтверждено	3
		план работы отсутствует либо не реализуется	2
	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Прик	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
		соответствует квалификационным требованиям; имеются незначительные процедурные несоответствия	4
		отдельные квалификационные требования не соблюдены	3

3	азом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	не соответствует квалификационным требованиям либо назначен с нарушением законодательства	2
4	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность, согласно требованиям Типовые правила организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года № 506 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 4993), Типовых правил организации	имеются утвержденные планы работы и протоколы заседаний всех коллегиальных органов; ведутся системно и в полном объеме.	5
		имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме	4
		имеются планы работы; протоколы заседаний представлены частично либо ведутся несистемно	3

работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (

Планы работы и (или) протоколы заседаний отсутствуют

	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
Критерии к кадровому составу			
	Наличие педагогов в соответствии с дисциплинами и (или) модулями рабочего учебного плана по подготавливаемой специальности, в том числе соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин и (или) модулей или прошедших педагогическую переподготовку в соответствии с законодательством в области образования, в соответствии квалификационным и требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	100 %	5
		90 - 99 %	4
		80 -89 %	3
			2

5	нормативных правовых актов под № 30721) (далее – квалификационные требования)	менее 80 %	
6	Доля педагогов, повышающих и (или) подтверждающих уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (для руководителей – не реже одного раза в три года) в соответствии с квалификационным и требованиями	100 %	5
		90 - 99 %	4
		80 - 89 %	3
		менее 80 %	2
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей и заместителей руководителя) не реже одного раза в три года в соответствии с	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
			2

7	квалификационным и требованиями	менее 80 %		
8	Соответствие доли педагогов и мастеров производственного обучения, для которых лицензиат является основным местом работы, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, квалификационным требованиям	100 %		5
		85 - 99 %		4
		70 - 84 %		3
		менее 70 %		2
9	Соответствие доли педагогов организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, квалификационным требованиям	100 %		5
		75 - 99 %		4
		50 - 74 %		3
		менее 50 %		2
	Соответствие доли педагогов-экспертов , педагогов-исследов а т е л е й ,	для технического и профессионального	для послесреднего	5
		90-100 %	100 %	
		50 - 89 %	70 - 99 %	4

10	педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального, послесреднего образования), квалификационным требованиям	30 - 49 %	40 - 69 %	3
		менее 30 %	менее 40 %	2
11	Соответствие доли педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и (или) на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат, квалификационным требованиям	100 %		5
		55 - 99 %		4
		10 - 54 %		3
		менее 10 %		2

Критерии к контингенту обучающихся			
12	Соблюдение порядка приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17705)	прием полностью соответствует требованиям: приемная комиссия создана, документы оформлены, зачисление произведено приказом, нарушения отсутствуют.	5
		прием соответствует требованиям, имеются незначительные недочеты в оформлении документов.	4
		выявлены отдельные отклонения организационного характера, не приводящие к несоблюдению требований законодательства	3
		нарушен порядок приема, перевода или восстановления обучающихся	2
13	Соблюдение порядка перевода и восстановления обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10297)	перевод и восстановление осуществляются в соответствии с требованиями: заявления, подтверждающие документы и приказы оформлены, сроки и процедуры соблюдены	5
		процедуры соблюдены, имеются единичные недочеты в оформлении документов или сроках	4
		отдельные отклонения в оформлении, не влияющие на соблюдение требований	3
		существенные нарушения: отсутствуют приказы, документы или перевод/восстановление произведены с нарушением требований.	2
	Соблюдение порядка предоставления академических	академические отпуска предоставляются в соответствии с требованиями:	5

14	отпусков обучающимся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10475)	имеются заявления, подтверждающие документы и приказы, сроки и основания соблюдены	
		порядок соблюден, имеются единичные недочеты в оформлении документов или сроках.	4
		имеются нарушения: неполный пакет документов или несоблюдение отдельных требований	3
		существенные нарушения: отсутствуют приказы, подтверждающие документы или отпуск предоставлен без законных оснований	2
Критерии к учебно-методической работе			
15	Соблюдение требований к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных	документы в полном объеме, соответствие Перечню документов	5
		документы представлены не в полном объеме, соответствие Перечню документов	4
		документы представлены не в полном объеме, имеет место несоответствие Перечню документов	3

	стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее - ГОСО)	отсутствуют	2
16	Соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	учебная нагрузка соответствует установленным требованиям: превышения максимального объема не выявлены (по РУП и расписанию)	5
		в целом соответствует, выявлены единичные случаи незначительного превышения	4
		имеются системные превышения учебной нагрузки по отдельным группам или периодам	3
		выявлены существенные превышения максимальной учебной нагрузки	2
17	Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	результаты обучения соответствуют требованиям: промежуточная и итоговая аттестация проведены, уровень подготовки подтвержден	5
		в целом соответствует, имеются отдельные несоответствия по результатам обучения	4
		часть обучающихся не достигает требуемых результатов обучения	3
		уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям, результаты обучения не обеспечены	2
	Соблюдение требований к срокам обучения по	сроки обучения соответствуют требованиям: сроки освоения образовательных программ соблюдены, отклонения отсутствуют	5
		в целом соответствуют:	

18	образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с ГОСО	имеются единичные отклонения по срокам обучения, не носящие системного характера	4
		частичное соответствие: имеются нарушения сроков обучения по отдельным группам или образовательным программам	3
		несоответствие требованиям: сроки обучения не соблюдаются, выявлены системные или существенные отклонения	2
19	Соответствие организации дистанционного обучения требованиям Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682)	есть приказ, функционирует LMS, обеспечен доступ обучающихся, ведется цифровой учет результатов обучения (цифровой след), соблюдаются требования к формату обучения	5
		есть приказ, в целом требования соблюдены, имеются незначительные отклонения в функционировании LMS или учете	4
		частичная организация (нерегулярные занятия, слабый учет)	3
		дистанционное обучение не соответствует требованиям	2
Критерии к воспитательной работе			
20	Наличие и утверждение годового плана воспитательной работы в соответствии с Единой программой воспитания "Адал азамат", соответствующего задачам формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственн	план воспитательной работы утвержден; содержание направлено на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности; направления реализуются в учебной и внеурочной деятельности, результаты отражены в документации	5
		план утвержден; содержание соответствует установленным направлениям; реализация обеспечена; выявлены нарушения требований к планированию, срокам либо оформлению	4
		план утвержден; отдельные направления не реализуются либо не отражены в документации	3

	ых ценностей и культуры личности обучающихся	план отсутствует либо содержание воспитательной работы не соответствует установленным направлениям	2
21	Соблюдение требований по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, а также наличие договоров об оказании образовательных услуг в соответствии с типовым договором, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227) (далее – Типовой договор)	взаимодействие с родителями организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации.	5
		взаимодействие с родителями осуществляется; формы работы реализуются; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные формы взаимодействия; системность отсутствует либо участие родителей не подтверждается	3
		взаимодействие с родителями не организовано	2
22	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на обеспечение их безопасности и благополучия	профилактическая работа организована и проводится всеми участниками образовательного процесса на системной основе; мероприятия направлены на обеспечение безопасности и благополучия обучающихся; результаты отражены в документации	5
		профилактическая работа проводится; участие педагогических работников обеспечено; выявлены нарушения требований к оформлению или фиксации.	4
		проводятся отдельные мероприятия; участие педагогических работников не обеспечено в полном объеме либо результаты не отражены	3
		профилактическая работа не организована	2
Критерии к материально-техническому обеспечению			
		медицинское обслуживание полностью обеспечено: имеется медицинский пункт, оснащенный в соответствии с	

23	Н а л и ч и е медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии либо договора с организацией здравоохранения в соответствии с квалификационным и требованиями	требованиями, и действующая лицензия либо заключен договор с медицинской организацией; обеспечено регулярное медицинское сопровождение обучающихся	5
		медицинское обслуживание обеспечено: имеется медицинский пункт и лицензия либо договор; имеются незначительные несоответствия в документах (сведения, приложения, реквизиты), не влияющие на оказание медицинских услуг.	4
		медицинское обслуживание обеспечено частично: отсутствует медицинский пункт при наличии договора либо медицинский пункт функционирует без лицензии; медицинское обслуживание носит нерегулярный или ограниченный характер.	3
		медицинское обслуживание не обеспечено: отсутствуют медицинский пункт, лицензия либо договор.	2
24	Наличие объекта питания и условий для обеспечения обучающихся питанием в соответствии с квалификационным и требованиями	имеется объект питания для о б у ч а ю щ и х с я , санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания и договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	5
		имеется объект питания и санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания; выявлены нарушения в оформлении договора либо иных подтверждающих документов	4
		имеется объект питания, но отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания либо договор на обеспечение обучающихся питанием — при необходимости	3
		объект питания для обучающихся отсутствует.	2
25	Н а л и ч и е материальных активов (зданий, помещений, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских), обеспечивающих качество образовательного	материальные активы (здания, помещения) оформлены на законном основании (собственность, хозяйственное ведение, оперативное или доверительное управление, аренда); правоустанавливающие документы действительны	5
		материальные активы оформлены на законном основании; выявлены нарушения требований к оформлению документов либо срокам их действия	4

	процесса, в соответствии с квалификационным и требованиями	материальные активы используются при наличии частично оформленных правоустанавливающих документов	3
		материальные активы используются без правоустанавливающих документов.	2
26	Соответствие объектов требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности в соответствии с квалификационным и требованиями	полное соответствие всем нормативам, системы безопасности и санитарный режим работают штатно, предписания контролирующих органов отсутствуют	5
		полное соответствие всем нормативам, заключения получены, но есть предписания по устранению мелких недочетов, не влияющих на работу	4
		имеются минимально необходимые условия, есть предписания по устранению мелких недочетов, не влияющих на работу	3
		выявлены критические нарушения, создающие угрозу жизни и здоровью, отсутствуют обязательные заключения (акты) проверяющих органов	2
27	Наличие системы видеонаблюдения и условий безопасности, предусмотренных квалификационным и требованиями	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), обеспечен пропускной режим, имеются пост охраны/вахта, тревожная кнопка, меры безопасности реализуются в полном объеме	5
		система видеонаблюдения и основные меры безопасности обеспечены, имеются незначительные несоответствия (частичное покрытие, отдельные элементы функционируют не в полном объеме).	4
		система видеонаблюдения либо отдельные меры безопасности реализованы частично (ограниченное покрытие, отсутствие отдельных обязательных элементов).	3
		система видеонаблюдения отсутствует либо условия безопасности не обеспечены	2
	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, оперативного управления,	проживание обеспечено для всех нуждающихся обучающихся на весь период обучения; условия проживания соответствуют установленным требованиям; соблюдены правовые основания владения и (или) пользования.	5
		проживание обеспечено для большинства нуждающихся обучающихся на весь период обучения;	

28	доверительного управления или аренды на полный период обучения общежитий, и (или) хостелов, и (или) гостиниц, обеспечивающих проживание обучающихся, в соответствии с квалификационным и требованиями	имеются незначительные несоответствия условий или документации, не влияющие на проживание	4
		проживание обеспечено частично: не все нуждающиеся обучающиеся обеспечены местами либо условия проживания не в полной мере соответствуют установленным требованиям.	3
		проживание не обеспечено: отсутствуют места проживания при наличии потребности обучающихся	2
29	Соответствие оснащенности по подготавливаемой специальности учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, а также компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, оборудованием и мебелью в соответствии с квалификационным и требованиями	соответствует требованиям по перечню и объему оснащения.	5
		соответствие требованиям и неполное соответствие объему	4
		неполное соответствие требованиям и объему	3
		не соответствует	2

Критерии к учебно-методическим и цифровым ресурсам

	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы, соответствующего рабочим учебным планам, контингенту обучающихся (в том числе по языкам обучения) и обеспечивающего полный период обучения по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, в соответствии с	библиотечный фонд соответствует требованиям законодательства: обеспеченность учебниками – 100%, наличие учебно-методической и художественной литературы.	5
		обеспеченность учебниками составляет не менее 95%, библиотечный фонд в целом соответствует требованиям законодательства	4
		обеспеченность учебниками составляет от 80% до 94%, библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям законодательства.	3
		обеспеченность учебниками менее 80% либо библиотечный фонд не	2

30	квалификационным и требованиями	соответствует требованиям законодательства	
31	Наличие и актуальность данных в цифровых системах образования и соответствие фактических данных квалификационным требованиям	данные в Национальной образовательной базе данных полные, актуальные и достоверные; полностью соответствуют фактическим данным и подтверждающим документам	5
		данные в целом актуальные и достоверные; выявлены незначительные расхождения с фактическими данными, не влияющие на показатели деятельности	4
		данные частично неактуальны или содержат расхождения с фактическими данными; имеются недостатки в полноте или своевременности внесения.	3
		данные недостоверны или существенно не соответствуют фактическим данным; информация не обновляется либо отсутствует	2
32	Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz	официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства	5
		интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в актуальности или полноте информации	4
		интернет-ресурс имеется, но доменное имя не соответствует зоне edu.kz либо информация размещена не в полном объеме	3
		официальный интернет-ресурс отсутствует	2
33	Обеспеченность обучающихся доступом к цифровым технологиям и цифровым образовательным	обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети интернет и использование цифровых образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства, за исключением отдельных несоответствий, не влияющих на образовательный процесс (неполное оснащение отдельных кабинетов, нестабильный интернет, эпизодическое использование цифровых образовательных ресурсов)	4

	ресурсам в соответствии с квалификационным и требованиями	обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети интернет или использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют отдельным обязательным требованиям законодательства, что ограничивает образовательный процесс	3
		обеспеченность цифровыми технологиями, доступ к сети интернет и использование цифровых образовательных ресурсов не соответствуют требованиям законодательства.	2
Критерии к организации производственной и профессиональной практики			
	Соблюдение порядка организации и проведения профессиональной практики и производственного обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной	100 %	5
		95 - 99 %	4
		75 - 94 %	3
			2

34	регистрации нормативных правовых актов под № 13395)	менее 75 %	
35	Наличие договоров с организациями – базами практики, охватывающих полный период обучения по специальности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, в соответствии с квалификационным и требованиями	наличие в полном объеме, охватывающие полный период обучения	5
		наличие в неполном объеме, охватывающие полный период обучения	4
		наличие в неполном объеме, охватывающие неполный период обучения	3
		отсутствуют	2
36	Организация дуального обучения в соответствии с договором о дуальном обучении,	дуальное обучение организовано в полном объеме: заключены договоры о дуальном обучении по типовой форме; обеспечено участие обучающихся в производственном обучении; содержание образовательных программ согласовано с предприятиями.	5
		дуальное обучение организовано: договоры заключены по типовой форме; имеются незначительные несоответствия в оформлении или реализации, не влияющие на процесс обучения.	4

	заключенным на основе Типового договора	дуальное обучение организовано частично: договоры заключены не по всем специальностям либо не актуализированы; участие обучающихся в производственном обучении ограничено.	3
		дуальное обучение не организовано: договоры отсутствуют либо не обеспечивают фактическое прохождение производственного обучения.	2
37	Наличие и реализация образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования с применением дуального обучения , предусматривающих теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации) в объеме не менее 60 % от учебного времени по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и (или) базовым, профессиональным модулям в соответствии с ГОСО	объем производственного обучения и профессиональной практики составляет не менее 60%.	5
		образовательные программы предусматривают требуемый объем дуального обучения 60%	4
		доля производственного обучения и профессиональной практики на предприятии фактически ниже 60%.	3
		фактическое обучение на базе предприятий не проводится	2
	Соответствие показателей трудоустройства и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля	95-100 %	5
		85-94 %	4
		75 - 84 %	3

38	трудоустроенных и занятых выпускников от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска должна соответствовать квалификационным требованиям	менее 75 %	2
----	--	-------------------	----------