

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161.
Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июня 2024 года № 34631

Примечание ИЗПИ!

Вводится в действие с 01.09.2025.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4 и 5 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу;

приложения 11, 12, 13, 14 и 15 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 6, 7, 8, 9 и 10 к настоящему приказу;

приложения 61 и 62 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 11 и 12 к настоящему приказу;

приложение 103 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 13 к настоящему приказу.

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2025 года и подлежит официальному опубликованию.

исполняющий обязанности
Министра просвещения Республики Казахстан

Е. Оспан

"СОГЛАСОВАН"
Министерство культуры и информации
Республики Казахстан
"СОГЛАСОВАН"
Министерство туризма и спорта
Республики Казахстан

Приложение 1 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-		2	2	4	136
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5

	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	1	2	1	1	5	169
	Вариативная учебная нагрузка	1	2	1	1	5	169
	Максимальная учебная нагрузка	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Приложение 2 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							

	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	1	-	-	1	34

Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Приложение 3 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Уйгурский/узбекский/таджикский язык	-	4	3	4	11	374
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Қазақ тілі	2	2	3	3	10	338
5	Русский язык	-	2	2	2	6	204
6	Иностранный язык	-		2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
7	Математика	4	4	5	5	18	608
8	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135

Инвариантный компонент

	Язык и литература	8	8	8	10	10	44	1472
1	Әліппе, Ана тілі (дактильн ая речъ, устная речъ, письмо)	8	-	-	-	-	8	256
2	Әліппе, Ана тілі (развитие речи, письмо, чтение)	-	8	-	-	-	8	264
3	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	12	408
4	Чтение	-	-	4	4	4	12	408
5	Русский язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4	4	5	6	6	25	838
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность	-	-	1	1	1	3	102
	Естествознание	-	-	1	1	1	3	102
8	Естествознание	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	2	2	2	2	2	10	334
10	Музыка и ритмика	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное	1	1	1	1	1	5	167

	искусств о							
	Физическ а я культура	3	3	3	3	3	15	501
12	Адаптивн а я физическ а я культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	18	20	23	23	101	3382
Вариативный компонент								
Предметно-практич еское обучение		2	3,5	3	2	2	12,5	417,5
Вариативная учебная нагрузка		2	3,5	3	2	2	12,5	417,5
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	1	1	-	-	4	131
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)		18	18	18	18	18	90	3006
Обиходно-разговор ная речь						1	1	34
Жестовый язык						1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		21	20	20	19	21	101	3372
Примечания: Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.								

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая

[illegible]

[illegible]

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, часы
		0	1	2	3	4	Нед.	Год.
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	6	9	11	11	42	1412
1	Әліппе, Ана тілі	5	6	-	-	-	11	358
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	5	4,5	5	6	6	26,5	886,5

6	Математика	5	4	4	5	5	23	768
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		16	18,5	22	25	25	106,5	3570,5
Вариативный компонент								
Предмет по выбору		3	3	1	-	-	7	229
Вариативная учебная нагрузка		3	3	1	-	-	7	229
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64

Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия)	2	2	2	2	2	10	334
Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия)	4	3	3	3	3	16	533
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи	2	2	2	2	2	10	334
Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия)	1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	334
Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2100

Примечания:

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	6	9	11	11	42	1412
1	Әліппе, Ана тілі	5	6	-	-	-	11	358
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306

4	Русский язык	-	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика, информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		15	18,5	22	25	25	105,5	3538,5
Вариативный компонент								
Предметы по выбору		4	3	1	-	-	8	261
Вариативная нагрузка		4	3	1	-	-	8	261
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	64

Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия)	3	3	3	3	3	15	501
Коррекция недостатков развития речи	3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1400
Примечания: Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся							

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год.
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	7	7	10	10	10	44	1475
1	Әліппе, Ана тілі	7	7	-	-	-	14	455
2	Казахский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	-	2	2	2	6	204
	Математика, информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
5	Математика	4	4	4	5	5	22	736

[illegible]

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год.
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	6	6	9	11	11	43	1444
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	390
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика, информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501

10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167	
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167	
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501	
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501	
Инвариантная учебная нагрузка			16	18,5	22	25	25	106,5	3570,5
Вариативный компонент									
Предметы по выбору			3	3	1			7	229
Максимальная учебная нагрузка			19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент									
Коррекционная ритмика			1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи			2	2	-	-	-	4	130
Коррекция недостатков развития речи			3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях			4	4	4	4	4	20	668
Коррекционная нагрузка			10	10	8	8	8	44	1466
Примечания:									
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.									
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.									
Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся									

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								

	Язык и литература	5	5	7	8	8	33	1107
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	325
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	340
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
7	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
8	Общественная подготовка	-	-	-	-	4	4	136
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	19	21	22	24	103	3449
Вариативный компонент								
Предметы по выбору		-	1	1	-	-	2	67
Максимальная учебная нагрузка		17	20	22	22	24	105	3516
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167

Коррекция недостатков развития речи	4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1169

Примечания:

Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Развитие речи и коммуникация	4	5	5	5	19	642
	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
	Жизненные навыки и искусство	8	8	8	8	32	1080
4	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270

6	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
7	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
8	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20	21	22	22	85	2870
Максимальная учебная нагрузка		20	21	22	22	85	2870
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)		2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	28	945
Примечания:							
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.							
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.							
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							
Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.							

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	405

1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Казахский язык	-	1,5	1	1	3,5	119
3	Литературное чтение	-	1	1	1	3	102
4	Русский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5	51
5	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	1	34
	Математика и информатика	2	2	2	2	8	270
6	Математика	2	2	1,5	1,5	7	236
7	Цифровая грамотность	-	-	0,5	0,5	1	34
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Коррекционные занятия		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	405
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Казахский язык	-	2	1	1	4	136

3	Чтение и развитие речи	-	1	1	1	3	102
4	Русский язык	-	-	1	1	2	68
	Математика	2	2	2	2	8	270
5	Математика	2	2	2	2	8	270
	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	-	1,5	50,5
8	Общественные науки	-	-	-	0,5	0,5	17
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык	1,5	1,5	2	2	7	236,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	2	2	7	236,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
3	Мир вокруг	1	1	1	1	4	135

	Жизненные навыки и искусство	2	2	1,5	1,5	7	236
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1	5	168,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Приложение 5 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 5 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	8	9	9	11	11	48	1607
1	Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь,	8	-	-	-	-		256

	устная речь, письмо)						8	
2	Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо)	-	8	-	-	-	8	264
3	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
4	Чтение	-	-	4	4	4	12	408
5	Казахский язык	-	1	1	3	3	8	271
	Математи к а и информат ика	4	4	5	6	6	25	838
6	Математи ка	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотнос ть	-	-	1	1	1	3	102
	Естествоз нание	-	-	1	1	1	3	102
8	Естествоз нание	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технологи я и искусство	2	2	2	2	2	10	334
10	Музыка и ритмика	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразит ельное искусство	1	1	1	1	1	5	167
	Физическа я культура	3	3	3	3	3	15	501
12	Адаптивна я физическа я культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	19	21	24	24	105	3517
Вариативный компонент								

[illegible]

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, часы
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	7	8	11	11	11	48	1610
1	Букварь, Обучение грамоте	7	7	-	-	-	14	455
2	Русский язык	-	-	6	4	4	14	476
3	Литературное чтение	-	-	4	3	3	10	340

4	Казахский язык	-	1	1	2	2	6	203
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	5	5,5	6	6	6	28,5	953,5
6	Математика	5	5	5	5	5	25	835
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	-	-	1	1	2	68
8	Естествознание	-	-	-	1	1	2	68
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	3	3	14	467
10	Трудовое обучение	1	1	0,5	1	1	4,5	150
11	Изобразительное искусство	1	1	0,5	1	1	4,5	150
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		18	20,5	23	25	25	111,5	3734,5
Вариативный компонент								
Предмет по выбору		1	1	-	-	-	2	65
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5

Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	-	-	6	198
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)	18	18	18	18	18	90	3006
Коррекционная учебная нагрузка	21	21	21	19	19	101	3371
Примечания: Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.							

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	8	9	11	11	44	1478
1	Букварь, Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	358
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	5	4,5	5	6	6	26,5	886,5
6	Математика	5	4	4	5	5	23	768

7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		16	20,5	22	25	25	108,5	3636,5
Вариативный компонент								
Предмет по выбору		3	1	1	-	-	5	163
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64
Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия)		2	2	2	2	2	10	334
Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия)		4	3	3	3	3	16	533

Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи	2	2	2	2	2	10	334
Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия)	1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	334
Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2100
Примечания: Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	8	9	11	11	44	1478
1	Букварь, Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	358
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5

6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		15	20,5	22	25	25	107,5	3604,5
Вариативный компонент								
Предмет по выбору		4	1	1	-	-	6	195
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64
Лечебная физкультура (индивидуальные, подгрупповые занятия)		3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	5	167

Коррекция недостатков развития речи	3	3	3	3	3	15	501
Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1400
Примечания: Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.							

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год.
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	7	7	10	11	11	46	1543
1	Букварь, Обучение грамоте	7	7	-	-	-	14	455
2	Русский язык	-	-	5	5	5	15	510
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	-	2	3	3	8	272
	Математика, информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
5	Математика	4	4	4	5	5	22	736
6	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
7	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135

8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
9	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	19,5	23	25	25	109,5	3669,5
Вариативный компонент								
Предмет по выбору		2	2		-	-	4	130
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		2	-	-	-	-	2	64
Коррекция недостатков развития речи		18	18	16	14	12	78	2598
Коррекционная учебная нагрузка		21	19	17	15	13	85	2829
Примечания: Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.								

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед	годовая
Инвариантный компонент								

	Язык и литература	6	8	9	11	11	45	1510
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	-	-	-	12	390
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-		2	2	4	136
	Математика и информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	-	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	15	501
10	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	5	167
11	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		16	20,5	22	25	25	108,5	3636,5

Вариативный компонент							
Предметы по выбору	3	1	1			5	163
Максимальная учебная нагрузка	19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром	2	2	-	-	-	4	130
Коррекция недостатков развития речи	3	3	3	3	3	15	501
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	668
Коррекционная учебная нагрузка	10	10	8	8	8	44	1466
Примечания:							
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.							
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							
Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.							

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	5	7	8	8	33	1107
1	Букварь, Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	3	3	10	340
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	136

	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
7	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
8	Общественная подготовка	-	-	-	-	4	4	136
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	19	21	22	24	103	3449
Вариативный компонент								
Предметы по выбору			1	1	-	-	2	67
Максимальная учебная нагрузка		17	20	22	22	24	105	3516
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	167

Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1169
Примечания: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Развитие речи и коммуникация	4	5	5	5	19	642
	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
	Жизненные навыки и искусство	8	8	8	8	32	1080
4	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
6	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
7	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
8	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405

Инвариантная учебная нагрузка	20	21	22	22	85	2870
Максимальная учебная нагрузка	20	21	22	22	85	2870
Коррекционный компонент						
Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)	2	2	2	2	8	270
Коррекция недостатков развития речи	4	4	4	4	16	540
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	4	135
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	28	945
Примечания:						
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.						
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.						
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.						
Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.						

Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	405
1	Букварь, обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
2	Русский язык	-	1,5	1	1	3,5	119
3	Литературное чтение	-	1	1	1	3	102
4	Казахский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5	51

5	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	1	34
	Математика и информатика	2	2	2	2	8	270
6	Математика	2	2	1,5	1,5	7	236
7	Цифровая грамотность	-	-	0,5	0,5	1	34
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Коррекционные занятия		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	405
1	Букварь, Обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
2	Русский язык	-	2	1	1	4	136
3	Чтение и развитие речи	-	1	1	1	3	102
4	Казахский язык	-	-	1	1	2	68
	Математика	2	2	2	2	8	270
5	Математика	2	2	2	2	8	270
	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5

6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	-	1,5	50,5
8	Общетрудов вая подготовка	-	-	-	0,5	0,5	17
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык	1,5	1,5	2	2	7	236,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	2	2	7	236,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
3	Мир вокруг	1	1	1	1	4	135
	Жизненные навыки и искусство	2	2	1,5	1,5	7	236
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
5	Предметно-практическая	1,5	1,5	1	1		168,5

	я деятельност ь					5	
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)							

Приложение 6 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 11 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-		2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608

7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		1	2	1	1	5	169
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	135
Вариативная учебная нагрузка		2	3	2	2	9	304
Максимальная учебная нагрузка		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Приложение 7 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 12 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	

	учебные предметы	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	-	-	1	34

Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	135
Вариативная учебная нагрузка	1	2	1	1	5	169
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Приложение 8 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 13 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	9,5	12	12	41,5	1403
1	Әліппе, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	270
5	Русский язык	-	1,5	2	2	5,5	187
6	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
7	Математика	4	4	5	5	18	608
8	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5

	Естествознание	1	1	1	1	4	135
9	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	21,5	25	25	91	3074,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	0,5	-	-	0,5	17
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	135
Вариативная учебная нагрузка		1	1,5	1	1	4,5	152
Максимальная учебная нагрузка		20,5	23	26	26	95,5	3226,5

Приложение 9 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161

Приложение 14 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая

Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		17,5	21	24	24	86,5	2923,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	1	1	3	102
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	135

Гимназический компонент	6	4	4	4	18	606
Вариативная учебная нагрузка	7	6	6	6	25	843
Максимальная учебная нагрузка	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

Приложение 10 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 15 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135

	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
13	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	-	-	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	135
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	540
Вариативная учебная нагрузка		5	6	5	5	21	709
Максимальная учебная нагрузка		24,5	28	30	31	113,5	3834,5

Приложение 11 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 61 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							

	Язык и литература	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык	-	2	2	2	6	204
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика, информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Специализированный компонент из вариативной части		2,5	1	1	1	5,5	184,5
Инвариантная учебная нагрузка		21	23	26	26	96	3243
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	2	1	1	5	169

Вариативная учебная нагрузка	1	2	1	1	5	169
Максимальная учебная нагрузка	22	25	27	27	101	3412

Приложение 12 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 62 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	9	12	12	41	1386
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	2	3	3	10	338
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135

9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Специализированный компонент из вариативной части		1,5	1	1	1	4,5	151,5
Инвариантная учебная нагрузка		22	23	27	27	99	3344
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1	2	1	1	5	169
Вариативная учебная нагрузка		1	2	1	1	5	169
Максимальная учебная нагрузка		23	25	28	28	104	3513

Приложение 13 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 июня 2024 года № 161
Приложение 103 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10,5	13	13	44,5	1505

1	Әліппе, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературн ое чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	270
5	Русский язык	-	1,5	2	2	5,5	187
6	Иностранн ый язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатик а	4,5	5	6	6	21,5	726,5
7	Математика	4	4	5	5	18	608
8	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествозна ние	1	1	1	1	4	135
9	Естествозна ние	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	405
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	135
13	Изобразите льное искусство	1	1	1	1	4	135
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22,5	26	26	94	3176,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	1	-	-	1	34

Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	135
Гимназический компонент	3	3	3	4	13	439
Вариативная учебная нагрузка	4	5	4	5	18	608
Максимальная учебная нагрузка	23,5	27,5	30	31	112	3784,5

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан