



## **Об утверждении Правил организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан**

Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 13 октября 2022 года № 911.  
Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 октября 2022 года  
№ 30165.

В соответствии с подпунктом 143) пункта 15 Положения о Министерстве обороны Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2022 года № 357, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Правила организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан.

2. Признать утратившими силу некоторые приказы Министра обороны Республики Казахстан согласно приложению к настоящему приказу.

3. Департаменту воспитательной и идеологической работы Министерства обороны в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства обороны Республики Казахстан;

3) направление сведений в Юридический департамент Министерства обороны Республики Казахстан об исполнении подпунктов 1) и 2) настоящего пункта в течение десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

**Сноска. Пункт 3 с изменением, внесенным приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего заместителя Министра обороны Республики Казахстан.

5. Настоящий приказ довести до должностных лиц в части, их касающейся.

6. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр обороны  
Республики Казахстан

P. Жаксылыков

Утверждены приказом  
Министр обороны  
Республики Казахстан  
от 13 октября 2022 года № 911

# **Правила организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан**

**Сноска.** Заголовок - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящие Правила организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – Правила) определяют порядок организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – ВС РК).

2. Перечень отчетно-плановой документации по организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом ВС РК в органах военного управления, воинских частях (учреждениях), изложен в приложении 1 к настоящим Правилам.

3. Состояние воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом ВС РК в повседневной деятельности оценивается согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

## **Глава 2. Порядок организации воспитательной работы в ВС РК**

### **Параграф 1. Организация воспитательной работы в ВС РК**

4. Воспитательная работа является одной из наиболее действенных форм обучения и воспитания личного состава. В ней органично сочетаются воспитательные цели и задачи с информационными формами и методами обучения и воспитания, на основе специально подготовленных информационных материалов, формирующих у личного состава систему мировоззренческих ценностей и военно-патриотическое сознание, она оказывает системное педагогическое воздействие на психику и поведение военнослужащих.

5. Воспитательная работа нацелена на военно-политическое ориентирование, формирование высоких морально-психологических качеств на основе утверждения в сознании и поведении общественно значимых идеалов, идей патриотизма, мотивов служения Отечеству, государственных интересов и высоких духовных потребностей личного состава.

6. Основными задачами воспитательной работы в ВС РК являются:

1) привитие личному составу высокой духовной культуры и нравственности, государственного мировоззрения и социальной активности;

2) повышение степени правовой информированности и грамотности путем разъяснения ему основ государственной политики и мер, принимаемых руководством страны в сфере развития и преобразования казахстанского общества;

3) воспитание у военнослужащих глубокого понимания предназначения ВС РК, особенностей их строительства, функционирования и своего места в выполнении стоящих перед ними задач по поддержанию высокой боевой готовности;

4) формирование и поддержание у военнослужащих моральной и психологической готовности к защите Республики Казахстан, гордости и ответственности за принадлежность к ВС РК;

5) развитие постоянного стремления к овладению военным делом, своей воинской профессией освоению вооружения и военной техники, способов их применения.

7. К основным формам воспитательной работы относятся:

1) государственно-правовая подготовка;

2) информирование личного состава;

3) прослушивание и просмотр информационных телепередач, радиопередач, аудиоматериалов и видеоматериалов;

4) обучение командиров подразделений (частей) и их заместителей, начальников родов войск и служб формам и методам воспитательной работы с подчиненными;

5) тематические вечера и собрания личного состава;

6) встречи личного состава с командованием, ветеранами ВС РК, войны и труда, государственными деятелями;

7) обмен опытом организации воспитательной работы;

8) индивидуально-воспитательная работа;

9) подготовка и выпуск аудиоматериалов и видеоматериалов, информационно-справочных материалов, памяток, боевых листков, листков-молний;

10) доведение приговоров военных судов в отношении военнослужащих, осужденных за воинские преступления;

11) офицерское собрание.

8. К основным средствам воспитательной работы относятся:

1) культурно-досуговые учреждения;

2) комнаты информационно-воспитательной работы;

3) библиотеки;

4) полиграфическое оборудование;

5) технические средства воспитания;

6) передвижные информационные комплексы;

7) наглядные средства информации.

9. Основными методами воспитательной работы являются:

1) информирование;

2) убеждение, просвещение;

- 3) обучение;
- 4) пропаганда;
- 5) агитация;
- 6) инструктаж;
- 7) критика;
- 8) дискуссия.

10. Мероприятия воспитательной работы в органах военного управления организуются и проводятся в соответствии с системой основных воспитательных мероприятий в ВС РК согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

11. Мероприятия воспитательной работы включаются в распорядок дня, а также в расписания занятий подразделений.

## **Параграф 2. Организация государственно-правовой подготовки в ВС РК**

12. Государственно-правовая подготовка (далее – ГПП), являясь одной из наиболее действенных составляющих информационного обеспечения в решении задач, стоящих перед ВС РК осуществляется путем применения различных форм и методов информационно-идеологического и воспитательного воздействия на воинский коллектив.

13. ГПП организуется и проводится во всех органах военного управления, воинских частях (учреждениях) до роты (батареи, корабля) и им равных включительно со всеми категориями личного состава.

14. ГПП направлена на формирование в сознании военнослужащих чувства казахстанского патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу по защите Отечества.

15. Основными задачами ГПП являются:

1) привитие личному составу высокой духовной культуры и нравственности, государственного мировоззрения и социальной активности, повышение степени правовой информированности и грамотности путем разъяснения ему основ государственной политики и мер, принимаемых руководством страны в сфере развития и преобразования казахстанского общества;

2) идеологическое обеспечение стоящих перед ВС РК задач, направленных на укрепление законности, воинской дисциплины и правопорядка, предупреждение правонарушений, фактов гибели и травматизма среди личного состава, противодействие негативным информационным влияниям на воинские коллективы;

3) укрепление высокой волевой устойчивости, корпоративного духа и сплоченности личного состава, поддержание здоровой морально-нравственной атмосферы в воинских коллективах;

4) дальнейшее развитие аспектов комплексного воспитания личного состава (идеологического, военно-патриотического, правового, духовно-нравственного, эстетического) в процессе развития и профессионализации армии;

5) совершенствование правовых, психологических и педагогических знаний, навыков и умений должностных лиц в практической деятельности по руководству (управлению) воинскими коллективами.

16. Занятия по ГПП проводятся на постоянной основе по единому тематическому плану и календарным планам, утвержденным на учебный год по категориям военнослужащих:

1) с офицерами структурных подразделений Министерства обороны Республики Казахстан и Генерального штаба ВС РК, главных управлений ВС РК, управлений главнокомандующих видами, командующих родами и войсками региональных командований – по 20-часовой программе, при этом 2 учебных часа выделяется на резерв;

2) с офицерами местных органов военного управления, медицинских учреждений, военных учебных заведений, районных эксплуатационных частей, воинских частей (бригад, полков, кораблей, баз, арсеналов, отдельных батальонов, дивизионов и рот) и подразделений (линейных батальонов, дивизионов, рот, батарей и им равных) – по 50-часовой программе, при этом не менее 2 учебных часов выделяется на резерв;

3) с военнослужащими по контракту – по 100-часовой программе, включая 30 учебных часов, при этом не менее 4 учебных часов выделяется на резерв;

4) с солдатами (матросами) – по 160-часовой программе, при этом не менее 6 часов выделяется на резерв;

5) во время полевых выходов и участия в миротворческих миссиях занятия по государственно-правовой подготовке проводятся в виде информирования – по 1 часу 2 раза в неделю по категориям.

Воспитанники, уланы, кадеты, курсанты, слушатели военных учебных заведений к занятиям по ГПП не привлекаются.

**Сноска. Пункт 16 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

17. Занятия с личным составом по ГПП проводятся в утреннее время из расчета:

1) с офицерами – 2 раза в месяц (первый и третий понедельник) по два учебных часа;

2) с военнослужащими по контракту проходящими воинскую службу на должностях сержантского и рядового состава – 1 раз в неделю по понедельникам два учебных часа;

3) с рядовыми срочной службы – 2 раза в неделю в понедельник и пятницу (для авиационных баз – в понедельник и четверг) по 2 учебных часа.

18. Инструкторско-методические занятия с руководителями групп ГПП в воинских частях (учреждениях) организовывается и проводится – еженедельно по средам по одному учебному часу в рамках "Дня воспитателя".

19. Время, место и порядок проведения занятий по ГПП, военной психологии и педагогике определять перед началом нового периода обучения.

20. Руководителями групп ГПП назначаются:

1) с офицерами управлений воинских частей (учреждений) – командир ( начальников) воинских частей (учреждений);

2) с офицерами батальона (дивизиона) – командир батальона (дивизиона);

3) с военнослужащими, проходящими воинскую службу на должностях сержантского состава – заместитель командира (начальников) воинской части (учреждения), подразделения по воспитательной и идеологической работе;

4) с военнослужащими по контракту, проходящими воинскую службу на должностях рядового состава – командир (заместитель командира) роты (батареи);

5) с военнослужащими срочной службы – командир взвода.

21. Количественный состав военнослужащих групп ГПП определяется решением руководителя соответствующего органа военного управления, командира воинской части (начальника учреждения) не более 30 человек.

22. Единый тематический план занятий по ГПП с личным составом ВС РК (далее – Тематический план) составляется на учебный год.

23. Тематический план предусматривает учебный курс занятий, который состоит из двух основных разделов:

1) ГПП (для военнослужащих всех категорий);

2) военная психология и педагогика (для офицеров, сержантов (старшин) командного звена и должностных лиц, имеющих в подчинении личный состав).

24. В тематическом плане отражаются темы занятий по разделам (подразделам), выстроенным в хронологическом порядке.

**Сноска. Пункт 24 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

25. Порядок изучения тем (дата, время, формы и методы проведения занятий) определяется первым руководителем (штабом) соответствующего органа военного управления (главного управления ВС РК, вида ВС РК, рода войск, регионального командования, воинской части, учреждения, военного учебного заведения) в Календарном плане занятий по ГПП на учебный год.

26. В период проведения инспекторских, итоговых и контрольных проверок, контрольных занятий по ГПП, знания оцениваются в объеме тем ГПП, изученных с начала учебного года, по 4-х бальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

27. Тестирование (письменный опрос) также используется руководителями групп ГПП в целях определения степени усвоения учебного материала военнослужащих после каждой изученной темы с выставлением оценок в журнал.

28. При этом оценка за тестирование военнослужащих выводится, если количество правильных ответов от общего числа контрольных вопросов составило:

"отлично" – свыше 90 %;

"хорошо" – от 75% до 90 %;

"удовлетворительно" – от 50% до 75 %;

"неудовлетворительно" – менее 50 %.

29. Оценки учебным группам (подразделениям, воинским частям, учреждениям) по ГПП определяются на основе индивидуальных оценок военнослужащих из расчета:

"отлично", если не менее 90 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки, из них не менее 60 % – не ниже оценки "отлично";

"хорошо", если не менее 90 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки, из них не менее 60 % – не ниже оценки "хорошо";

"удовлетворительно", если не менее 80 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки;

"неудовлетворительно", если не выполнены условия для определения оценки "удовлетворительно".

### **Параграф 3. Организация культурно - досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания**

30. Культурно-досуговая работа является частью всего комплекса воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК. Она проводится в тесном единстве и согласованности с другими ее направлениями, важнейшими среди которых являются идеологическое, военно-патриотическое, воинское, нравственное и эстетическое воспитание военнослужащих, осуществляемые руководителями органов военного управления, направленные на формирование у военнослужащих необходимых морально-боевых качеств.

31. Культурно-досуговая работа, проводимая в органах военного управления направлена:

1) на выполнение задач боевой готовности и боевой подготовки;

2) образцовое несение боевого дежурства, боевой службы, караульной и внутренней служб;

3) содержание в образцовом состоянии военных городков, казарм, парков.

32. Культурно-досуговая работа в ВС РК располагает разнообразными формами, методами, силами и средствами, умелое использование которых способствует формированию у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, поддержанию их духовно-эмоционального состояния, мобилизации на успешное решение боевых задач.

33. Система форм и методов организации культурно-досуговой работы в органах военного управления включает в себя:

- 1) телевидение, радио, кино, и видео обслуживание личного состава;
- 2) обеспечение войск литературой и периодическими изданиями;
- 3) организация выступлений профессиональных и самодеятельных коллективов, деятелей культуры, агитационных, культурно-художественных бригад и творческих коллективов;
- 4) проведение спортивных игр, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, способствующих отдыху и поднятию морального духа личного состава;
- 5) методическая работа с активом;
- 6) сбор материалов для военных музеев, выставочная работа.

34. К основным средствам культурно-досуговой работы относятся:

- 1) дома культуры;
- 2) гарнизонные дома офицеров;
- 3) культурно-досуговые центры;
- 4) передвижные информационные комплексы;
- 5) военные музеи;
- 6) комнаты (каюты) боевой славы.

35. Культурно-досуговая работа отражается отдельным разделом в документах по планированию подготовки органов военного управления, учебно-воспитательного процесса и задач, решаемых органами военного управления.

36. На период подготовки и в ходе проведения мероприятий боевой и мобилизационной подготовки, боевого дежурства, боевой службы, оперативной и боевой подготовки, караульной и гарнизонной служб планируется их морально-психологическое, в том числе культурно-досуговое обеспечение.

37. Культурно-досуговая работа в гарнизонных домах офицеров, культурно-досуговых центрах и клубах планируется и организуется на основе перспективных и текущих планов. Они разрабатываются с учетом задач обучения и воспитания личного состава органов военного управления.

38. Одним из элементов системы организации культурно-досуговой работы является использование визуальной наглядной агитации на территории военных городков, органов военного управления, с задачей вспомогательного характера по военно-патриотическому, воинскому, нравственному и эстетическому воспитанию военнослужащих.

39. При убытии личного состава на полевые занятия или учения, подразделения комплектуются походным комплектом наглядной агитации.

40. Исключен приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

41. Учет и списание технических средств воспитания и культурно-просветительного имущества, комплектов полиграфического оборудования типографий в ВС РК осуществляется в соответствии с Правилами учета и списания военного имущества, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 июля 2005 года № 787.

### **Глава 3. Организация социально-правовой работы**

42. Организацию социально-правовой работы обеспечивают руководители органов военного управления и их заместители (помощники) по воспитательной работе, по правовым вопросам, офицеры органов (управлений, отделов, служб) воспитательной работы, должностные лица по работе с членами семей военнослужащих.

43. К средствам социально-правовой работы относятся методические пособия (брошюры, буклеты, памятки) по вопросам укрепления воинской дисциплины и правопорядка, а также обеспечения социальных гарантий военнослужащих, уголки правовых знаний в подразделениях, документальные фильмы и рубрики в средствах массовой информации на военно-социальную тему, наглядные средства информации, технические средства воспитания.

44. Реализация мероприятий социально-правовой работы предполагает комплексный системный подход, предусматривающий единство и согласованность форм, методов и способов воспитательного воздействия на сознание военнослужащих в интересах поддержания высокого уровня воинской дисциплины и правопорядка в ВС РК.

45. Социально-правовая работа включает:

- 1) военно-социальную работу;
- 2) работу по поддержанию высокого уровня воинской дисциплины и правопорядка;
- 3) работу с членами семей военнослужащих.

46. Основными задачами военно-социальной работы являются:

- 1) изучение и прогнозирование развития социальных процессов в воинских коллективах и районах дислокации органов военного управления;
- 2) определение уровня социальной защищенности военнослужащих и членов их семей;
- 3) выработка, принятие и организация исполнения управлеченческих решений по осуществлению социальной защиты военнослужащих и членов их семей;
- 4) оказание индивидуальной социальной помощи военнослужащим;
- 5) обучение командиров правовым основам служебной деятельности по осуществлению социальной защиты подчиненных;
- 6) рассмотрение социальных вопросов военнослужащих и членов их семей;

7) поддержание взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями в целях эффективного решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей.

47. К основным формам организации военно-социальной работы в органах военного управления относятся:

- 1) осуществление контроля за полным доведением до военнослужащих положенных норм довольствия;
- 2) индивидуальное и коллективное консультирование личного состава по социально-правовым вопросам;
- 3) занятия со всеми категориями военнослужащих по социально-правовой тематике (лекции, информирования, семинары, беседы);
- 4) социологические опросы (анкетирования);
- 5) работа с членами семей военнослужащих.

48. Работа с членами семей военнослужащих организуется с целью обеспечить высокую боевую готовность и боеспособность войск, твердую воинскую дисциплину и правопорядок путем принятия комплекса мер по укреплению семейных ценностей и оздоровлению морально-психологического климата в семьях военнослужащих ВС РК.

49. Задачами по организации работы с семьями военнослужащих являются:

- 1) изучение морально-нравственной обстановки в семьях военнослужащих, выявление условий и факторов, негативно влияющих на морально-психологическое состояние военнослужащих и качество несения ими воинской службы;
- 2) оказание семьям военнослужащих консультативной, психологической, социально-правовой и иной необходимой помощи;
- 3) выработка предложений командованию для принятия своевременных мер в разрешении возникающих проблемных вопросов.

50. Эффективность работы с семьями военнослужащих достигается:

- 1) сочетанием мероприятий, проводимых с членами семей военнослужащих, с задачами профилактической деятельности командования по соблюдению законности, воинской дисциплины и правопорядка;
- 2) организацией взаимодействия с местными исполнительными органами, советами сержантов, женскими советами, активом подразделения;
- 3) привлечением должностных лиц воинской части (учреждения) к проведению разъяснительной, воспитательной, консультативной и культурно-массовой работы с членами семей военнослужащих;
- 4) применением различных форм стимулирования и социальной поддержки, развития и поощрения разумной и творческой инициативы;
- 5) освещением работы, проводимой с семьями военнослужащих, в региональных и республиканских средствах массовой информации.

51. Деятельность должностных лиц по организации работы с членами семей военнослужащих осуществляется во взаимодействии с руководством органов военного управления, командованием воинских частей (учреждений) до роты (батареи) включительно с учетом условий жизнедеятельности, быта и специфики войск.

52. Основными направлениями деятельности должностных лиц по организации работы с членами семей военнослужащих являются:

1) оказание помощи командирам (начальникам), органам воспитательной и идеологической работы по формированию у военнослужащих и членов их семей высоких морально-деловых и духовно-нравственных качеств, семейной культуры и этики поведения;

2) повышение престижа и имиджа воинской службы, привитие членам семей военнослужащих чувства гордости и уважения к профессии защитника Отечества;

3) психологическая поддержка и сплочение семей военнослужащих по созданию здоровой морально-нравственной атмосферы в воинских коллективах;

4) религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей с целью разъяснения политики светского, правового и социального государства, основ межнационального и межконфессионального согласия, сущности деструктивной и радикальной идеологии;

5) оказание помощи многодетным и молодым семьям, семьям погибших военнослужащих в разрешении различных социальных, семейно-бытовых проблем;

6) организация досуга семей военнослужащих, популяризация позитивных обычаяев, традиций и воинских ритуалов, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в народное творчество, художественную самодеятельность;

7) взаимодействие с общеобразовательными и дошкольными учреждениями по вопросам патриотического воспитания, обучения, оздоровительного отдыха и досуга детей военнослужащих, раскрытия их творческих способностей;

8) вовлечение членов семей военнослужащих в работу по благоустройству военных городков, улиц, домов, общежитий, спортивных и детских площадок;

9) взаимодействие с местными исполнительными органами, общественными объединениями в интересах решения поставленных целей и задач.

53. Основополагающими принципами организации работы с членами семей военнослужащих являются:

1) индивидуальный и дифференцированный подходы;

2) соблюдение конфиденциальности сведений личного характера;

3) установление устойчивых и доверительных отношений с членами семей военнослужащих на основе взаимного уважения, согласия и дружелюбия;

4) развитие принципов социального партнерства, гендерного равенства, конструктивного взаимодействия и обмена передовым опытом работы.

54. К основным формам работы с членами семей военнослужащих относятся:

1) изучение морально-психологического климата в семьях военнослужащих путем проведения разъяснительной и психолого-социологической работы с членами семей военнослужащих (беседы и лекции воспитательного, профилактического и правового характера, индивидуальные собеседования, социологические опросы, анонимные анкетирования, тренинги, консультации и формы неформального общения);

2) посещение семей военнослужащих с целью изучения социально-бытовых условий проживания, морально-психологической атмосферы, наличия проблем в сфере семейных взаимоотношений;

3) инструкторско-методические (учебные) сборы с должностными лицами по работе с членами семей военнослужащих (с выездом в гарнизоны);

4) вечера вопросов и ответов, встречи с членами семей военнослужащих с участием командования, приглашением представителей местных исполнительных и правоохранительных органов, банковского сектора;

5) тематические вечера различной идеиной и гуманитарной направленностей по укреплению патриотических, духовно-нравственных и семейных ценностей;

6) проведение "Дня открытых дверей" для членов семей военнослужащих в масштабе роты (батареи), круглых столов, диспутов, встреч, смотров-конкурсов художественной самодеятельности, вечеров-портретов и чествований передовиков боевого состязания с привлечением членов семей военнослужащих, вечеров отдыха, молодежных и офицерских балов, экскурсий, благотворительных и памятных акций, спортивных праздников и состязаний, театрализованных представлений и концертов, детских утренников и "уроков мужества".

55. Инструкторско-методические занятия (учебные сборы) с должностными лицами по организации работы с членами семей военнослужащих организуются и проводятся:

1) в воинских частях, учреждениях, управлениях командующих родами войск, войсками региональных командований, главных управлениях ВС РК – не реже одного раза в полугодие;

2) в Министерстве обороны, видах ВС РК – один раз в год.

56. Основными задачами работы по поддержанию высокого уровня воинской дисциплины и правопорядка являются:

1) анализ, оценка, выработка и реализация действенных мер по профилактике правонарушений, гибели и травматизма среди военнослужащих, неукоснительному соблюдению ими законности, обеспечению безопасности воинской службы, а также правильному ведению дисциплинарной практики командирами (начальниками);

2) умение на основе достоверных данных объективно определить уровень поведения военнослужащих, оценить работу должностных лиц по воспитанию дисциплинированности военнослужащих;

3) оказание методической и практической помощи командирам (начальникам), а также действующим в воинских частях (учреждениях) комиссиям по организации профилактической деятельности с личным составом;

4) обучение, подбор и расстановка кадров, обобщение и внедрение в практику работы должностных лиц передового опыта организаторской деятельности по профилактике правонарушений.

57. Работа по поддержанию высокого уровня воинской дисциплины и правопорядка организуется и проводится посредством реализации следующих форм:

1) осуществление проверок на предмет выполнения в органах военного управления основных положений действующего законодательства;

2) организация учета, анализа, оценки и подведения итогов состояния воинской дисциплины и правопорядка;

3) доклады, донесения, оперативные сводки должностных лиц о состоянии воинской дисциплины и правопорядка (службы войск) в подчиненных воинских частях (учреждениях).

57-1. В целях искоренения и предупреждения правонарушений в воинской части (учреждении) организуются и проводятся профилактические мероприятия с военнослужащими,ключенными в группу повышенного контроля.

В группу повышенного контроля включаются военнослужащие, склонные к систематическому нарушению воинской дисциплины, в том числе лица:

1) совершившие в течение календарного года уголовный проступок, три и более административных правонарушений;

2) из числа военнослужащих по призыву (офицеры, солдаты), осужденных к условной мере наказания с установлением испытательного срока, до момента увольнения их из рядов ВС РК по отрицательным мотивам и исключения из списков воинской части (учреждения);

3) допустившие в течение календарного года распитие спиртных напитков во внеслужебное время, в том числе задержанные в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения в общественных местах независимо от степени опьянения;

4) из числа офицеров и военнослужащих по контракту, которые были снижены в воинском звании (должности) на одну ступень либо предупреждены о неполном служебном соответствии;

5) не доложившие своевременно командованию подразделения, воинской части (учреждения) о допущенных, в течение календарного года, правонарушениях (административных, уголовных), в том числе скрывших информацию об оплате ими административных штрафов за нарушение правил дорожного движения, которые стали известными командованию подразделения, воинской части (учреждения) после выявления правоохранительными органами;

6) выявленные в ходе изучения личного состава в качестве неформальных лидеров отрицательной направленности, оказывающих негативное влияние на коллективное (общественное) мнение и социальные процессы, происходящие в воинском коллективе.

Данная категория военнослужащих требует повышенного внимания и усиленного контроля со стороны командования воинской части (учреждения). С ними проводится точечная индивидуально-воспитательная работа путем проведения правовых, информационно-разъяснительных профилактических бесед.

Указанные военнослужащие включаются в группу повышенного контроля, исключаются из нее на основании рапорта заместителя командира воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе на имя командира (начальника) воинской части (учреждения).

Учет военнослужащих, включенных в группу повышенного контроля, осуществляется офицером (старшим офицером) по воинской дисциплине отдела (отделения) воспитательной и идеологической работы воинской части (учреждения).

Методическое обеспечение профилактической работы с военнослужащими, включенными в группу повышенного контроля, осуществляется структурным подразделением Министерства обороны Республики Казахстан.

**Сноска. Правила дополнены пунктом 57-1 в соответствии с приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

## **Глава 4. Порядок организации психологической работы в ВС РК**

### **Параграф 1. Основы организации психологической работы в ВС РК**

58. Психологическая работа в ВС РК организуется и проводится в целях формирования психологической готовности личного состава к выполнению задач по предназначению.

59. Основные направления психологической работы в ВС РК:

- 1) психодиагностика индивидуальных особенностей личного состава;
  - 2) изучение групповых процессов в подразделениях;
  - 3) психологическая профилактика суицидальных происшествий;
  - 4) психологическая подготовка личного состава;
  - 5) психологическое сопровождение боевого дежурства, караульной и внутренней службы;
  - 6) психологическая помощь личному составу;
  - 7) психологическое просвещение личного состава.
60. Психологическая работа проводится должностными лицами в рамках организаторской, воспитательной деятельности и обучения военнослужащих.

61. Общее руководство психологической работой в ВС РК осуществляется структурным подразделением Министерства обороны Республики Казахстан.

62. Методическое обеспечение средствами изучения личного состава осуществляется структурным подразделением Министерства обороны Республики Казахстан, курирующим вопросы организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы в ВС РК.

**Сноска.** Пункт 62 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

63. Донесение о результатах психологической работы представляется в порядке подчиненности по форме согласно приложению 4 к настоящим Правилам:

- 1) воинские части (учреждения) – ежемесячно;
- 2) региональные командования, рода войск и местные органы военного управления – ежеквартально;
- 3) виды войск и структурные подразделения Министерства обороны, Генерального штаба и ВС РК имеющие в подчинении воинские части (учреждения) – по итогам учебного периода.

**Сноска.** Пункт 63 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

64. Еженедельный отчет о состоянии психологической работы докладывается устно по понедельникам в порядке подчиненности специалистов психологической работы.

## **Параграф 2. Психодиагностика индивидуальных особенностей (личностных качеств) личного состава**

65. Диагностика индивидуальных особенностей (личностных качеств) личного состава организуется и проводится специалистами психологической работы.

66. Диагностика личного состава проводится в составе групп (подразделений) и индивидуально. При изучении используются следующие методы: анализ документов и биографических данных, индивидуальная беседа, анкетирование, психологическое тестирование, наблюдение и опрос.

67. Диагностика личного состава решает следующие задачи:

- 1) социально-психологическое изучение и психологическое обследование молодого пополнения;
- 2) изучение личного состава в интересах назначения на вакантные воинские должности;
- 3) выявление лиц с признаками низкой нервно-психической устойчивости, склонных девиантного поведения;

4) выявление уровня психологической готовности лиц, заступающих на боевое дежурство, боевую службу, караульную и внутреннюю службу;

5) допуск военнослужащих к выполнению отдельных видов учебных, учебно-боевых и учебно-тренировочных задач, требующих высокой эмоциональной и нервно-психической устойчивости.

**Сноска.** Пункт 67 с изменением, внесенным приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

67-1. К отдельным видам учебных, учебно-боевых и учебно-тренировочных задач относятся:

1) учебно-тренировочные полеты;

2) полеты по специальному заданию;

3) прыжки с парашютом в рамках воздушно-десантной подготовки;

4) участие на соревнованиях и армейских играх;

5) участие в миротворческих миссиях;

6) направления в служебные командировки по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, очистки территории от взрывоопасных предметов.

**Сноска.** Правила дополнены пунктом 67-1 в соответствии с приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

68. Мероприятия психодиагностики проводятся с военнослужащими:

1) по контракту – два раза в год;

2) срочной службы, курсантами, кадетами - по прибытии в воинскую часть (учреждение) и включают первичное, углубленное и последующее изучение;

3) вернувшимися из зоны боевых действий чрезвычайных ситуаций, миротворческих миссий, длительных командировок, отпусков, после длительного лечения, переведенных из воинских частей (учреждении) – в течение 10 календарных дней после прибытия.

69. Первичное изучение проводится в течение трех календарных дней после прибытия военнослужащих в воинскую часть (учреждение) и направлено на общее знакомство, оценку психического состояния, выявление свойств и качеств личности, определяющих процесс адаптации к условиям воинской службы (обучения), нервно-психическую устойчивость.

70. По итогам первичного изучения военнослужащих определяются лица, подлежащие углубленному психологическому изучению, а также нуждающиеся в консультации медицинских специалистов.

71. Углубленное изучение проводится в течение 14 календарных дней и направлено на целостное изучение личности военнослужащего и выявление конкретных индивидуальных психологических особенностей, являющихся причиной кризисных

состояний на личностном и групповом уровнях, а также выработку предложений по их коррекции.

72. Военнослужащие с высоким уровнем суициального риска, имеющие признаки нервно-психической неустойчивости, дезадаптации и депрессии, переживающие негативные жизненные события, семейно-бытовые и финансовые трудности, психофизиологические, личностные проблемы, не допущенные к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы по результатам психологического изучения включаются в группу динамического наблюдения.

Военнослужащие включаются (исключаются) в группу динамического наблюдения на основании рапорта заместителя командира (начальника) воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе на имя командира (начальника) воинской части (учреждения).

Командир подразделения военнослужащего включенного в группу динамического наблюдения, а также его заместитель по воспитательной и идеологической работе ставят свою роспись об ознакомлении на обороте рапорта и организуют контроль и профилактическую работу совместно со специалистами психологической работы.

При перемещении военнослужащего, включенного в группу динамического наблюдения, на него составляется информационная справка, которая направляется к месту перемещения вместе с личным делом военнослужащего.

При направлении военнослужащего, включенного в группу динамического наблюдения в лечебное учреждение, руководство (командование) лечебного учреждения письменно предупреждается о нахождении данного военнослужащего в группе динамического наблюдения.

Учет военнослужащих, включенных в группу динамического наблюдения воинской части (учреждения) осуществляется специалистом психологической работы воинской части (учреждения). Данная информация является конфиденциальной и разглашению не подлежит.

**Сноска. Пункт 72 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

73. Последующее изучение личного состава осуществляется в процессе повседневной жизнедеятельности командирами подразделений, их заместителями и офицерами психологами, но не менее чем один раз в квартал.

74. По результатам психологического изучения выносится одно из следующих заключений:

- 1) "рекомендуется";
- 2) "не рекомендуется".

**Сноска.** Пункт 74 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

75. По итогам диагностики индивидуальных особенностей (личностных качеств) личного состава специалист психологической работы анализирует полученные результаты и докладывает командованию (руководству) воинской части (учреждения) о лицах требующих оказания психологической помощи, включения в группу динамического наблюдения, принятия организационных и управлеченческих решений.

Данная информация является конфиденциальной и разглашению не подлежит.

**Сноска.** Пункт 75 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

76. Результаты проведенной работы специалиста психологической работы учитываются в журнале учета индивидуальных и групповых форм работы специалиста психологической работы по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам.

**Сноска.** Пункт 76 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 ( вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

### **Параграф 3. Изучение групповых процессов в подразделениях**

77. Изучение групповых процессов в подразделениях организуется и проводится в процессе повседневной деятельности специалистами психологической работы совместно с командирами подразделений и их заместителями.

78. Изучение внутригрупповых процессов проводится два раза в год методом социометрии и опроса. Изучение вновь сформированных подразделений проводится не ранее чем через 4 недель после их комплектования.

79. Изучение групповых процессов в подразделениях включает в себя:

- 1) выявление структуры межличностных отношений;
- 2) определение статуса каждого члена группы;
- 3) оценку групповой сплоченности и совместимости.

80. Результаты изучения представляются командиру (начальнику) воинской части (учреждения) в виде доклада (рапорта), где указывается наименование подразделения, основные направления, подлежащие изучению, описание выявленных проблем, выводы и предложения.

81. Командирам подразделений, в которых проводилось изучение групповых процессов результаты, выводы и рекомендации доводятся под роспись. Содержание полученной информации не разглашается.

82. Командиры подразделений и их заместители, сержанты используют результаты изучения внутригрупповых процессов в подразделениях в своей работе для улучшения

морально-психологического климата, формирования благоприятных межличностных отношений, совершенствования управленческой деятельности, укрепления воинской дисциплины, организованности и правопорядка, рационального комплектования экипажей и расчетов.

83. Информация, полученная в процессе изучения воинских коллективов, носит конфиденциальный характер и не подлежит распространению среди личного состава.

#### **Параграф 4. Психологическое сопровождение боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы**

84. Психологическое сопровождение боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы организовывается командирами (начальниками) воинских частей (учреждений) и подразделений, штабами (органами управления), заместителями командиров (начальников) по воспитательной и идеологической работе, специалистами психологической работы и должностными лицами по организации службы войск.

Командиры (начальники) воинских частей (учреждений) и подразделений осуществляют подбор, расстановку личного состава, заступающих на боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службу со стрелковым оружием в соответствии с рекомендациями специалистов психологической работы.

Заместитель командира (начальника) воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе осуществляет контроль за выполнением мероприятий психологического сопровождения боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы и оказывает помощь специалисту психологической работы в проведении данных мероприятий.

**Сноска. Пункт 84 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

85. Психологическое сопровождение боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы проводится в целях:

1) недопущения военнослужащих, которые по своему морально-психологическому состоянию не могут нести боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службу со стрелковым оружием;

2) выработки психологических рекомендаций по формированию дежурных расчетов, смен, заступающих на боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службу;

3) формирования психологической устойчивости и готовности к действиям в различных условиях оперативной обстановки;

4) мониторинга морально-психологического состояния личного состава в ходе несения боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы.

**Сноска.** Пункт 85 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

85-1. К несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием не допускаются:

1) военнослужащие с признаками суицидального риска, совершившие суицидальные попытки, имеющие родственников-суицидентов, психологические, семейно-бытовые и финансовые проблемы, а также включенные в группу динамического наблюдения;

2) курсанты, кадеты военных учебных заведений, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан не прошедшие психологическое изучение после прибытия из каникулярных отпусков.

**Сноска.** Правила дополнены пунктом 85-1 в соответствии с приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

85-2. Для допуска военнослужащих к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием проводится психологическое изучение, по результатам которого выносится одно из следующих заключений:

- 1) "допущен";
- 2) "не допущен".

**Сноска.** Правила дополнены пунктом 85-2 в соответствии с приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

86. Перед началом учебного периода проводится психологическое изучение личного состава, по результатам которого составляется акт психологического изучения личного состава для допуска к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием согласно приложению 7 к настоящим Правилам (далее – Акт). Акт подписывается заместителем командира (начальника) воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе и утверждается командиром (начальником) воинской части (учреждения).

Для допуска к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием военнослужащих, вернувшихся из зоны боевых действий, чрезвычайных ситуаций, миротворческих миссий, длительных командировок и отпусков, после длительного лечения, переведенных из воинских частей (учреждений) в течение трех рабочих дней после их прибытия проводится психологическое изучение. По результатам составляется Акт согласно приложению 7 к настоящим Правилам.

Военнослужащие, не допущенные к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием включаются в группу

динамического наблюдения, за ними осуществляется постоянный контроль и оказывается помощь в решении имеющихся проблем. Военнослужащие, не допущенные к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием в течение двух учебных периодов направляются на консультацию к врачу (психиатру).

Психологическое сопровождение подготовки личного состава к несению службы в карауле проводится в три этапа:

1) первый – за два-три дня до заступления в наряд командирами подразделений осуществляется подбор, распределение и назначение личного состава караула с учетом рекомендаций специалистов психологической работы.

При формировании караулов, дежурных смен, расчетов заступающих на боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службу со стрелковым оружием учитывается психологическая совместимость заступающих лиц. Не допускается заступление в состав одного караула, одной дежурной смены, дежурного расчета военнослужащих с низкой психологической совместимостью – конфликтующих, враждующих, имеющие взаимные претензии и притязания;

2) второй – в день, предшествующий заступлению в наряд, с личным составом караула (дежурной смены, дежурного расчета) проводится психологическое изучение.

При заступлении на боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службу со стрелковым оружием через сутки психологическое изучение проводится в день заступления.

Результаты изучения личного состава, заступающего на боевое дежурство, боевую, караульную и внутреннюю службы со стрелковым оружием докладываются рапортом на имя командира (начальника) воинской части (учреждения). Рапорт подписывает заместитель командира (начальника) воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе.

Начальники штабов воинских частей (учреждений), командиры подразделений, заместители командиров по воспитательной и идеологической работе и должностные лица по организации службы войск осуществляют контроль по недопущению к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием военнослужащих, не прошедших психологическое изучение;

3) третий – в день заступления, командиры подразделений от которого наряжен караул и их заместители по воспитательной и идеологической работе, органы воспитательной и идеологической работы воинской части (учреждения), специалисты психологической работы в ходе практического занятия проводят мониторинг морально-психологического состояния личного состава путем наблюдения и опроса.

Командиры (начальники) воинских частей (учреждений) и подразделений, должностные лица, на которых возложены функции по проверке организации боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы в ходе проверки несения службы

оценивают морально-психологическое состояние личного состава методом наблюдения и беседы. При выявлении у военнослужащих признаков изменения психоэмоционального состояния, вызванного неудовлетворенностью собой, служебной деятельностью, межличностными отношениями в воинском коллективе, обстановкой в семье и (или) другими проблемами личной жизни принимают меры по замене данного военнослужащего и направлению его на консультацию к специалисту психологической работы.

**Сноска.** Пункт 86 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

#### **Параграф 5. Психологическая работа по профилактике суицидальных происшествий**

87. Профилактика суицидальных происшествий представляет собой комплекс организационных, психологических, медицинских, воспитательных, социальных и правовых мероприятий, проводимых в целях предотвращения суицидальных происшествий среди личного состава ВС РК, устраниния причин и условий, способствующих их совершению.

88. Работа по профилактике суицидальных происшествий предусматривает проведение мероприятий общей и специальной направленности.

Профилактические мероприятия общей направленности включают в себя:

1) выявление лиц с риском суицидального поведения из числа граждан, поступающих на воинскую службу по контракту, в военные учебные заведения Министерства обороны, а также военнослужащих, проходящих воинскую службу в рядах ВС РК в ходе психоdiagностических мероприятий;

2) проведение комплекса мероприятий по оптимизации процесса адаптации молодого пополнения к условиям воинской службы;

3) организацию занятий, направленных на формирование у личного состава психической устойчивости к стрессовым ситуациям в служебной деятельности;

4) обеспечение оптимального режима служебного времени и времени отдыха военнослужащих для предупреждения переутомления и психоэмоционального напряжения среди личного состава;

5) оценку психического состояния военнослужащих перед заступлением на боевое дежурство, караульную и внутреннюю службу;

6) проведение профилактической работы с военнослужащими, склонными к нарушению воинской дисциплины, имеющими конфликтные взаимоотношения в коллективе и семье, выполнявшими служебные обязанности в особых условиях;

7) организацию реабилитационных мероприятий, направленных на снижение последствий неблагоприятного влияния экстремальных условий служебной деятельности на состояние здоровья военнослужащих;

- 8) изучение внутригрупповых процессов в воинских коллективах;
  - 9) оптимизацию морально-психологического климата, поддержание в служебных коллективах атмосферы дружбы, товарищества, взаимопомощи, уважения личного достоинства каждого военнослужащего;
  - 10) своевременное предупреждение и разрешение конфликтов в воинских коллективах;
  - 11) реализацию гарантий социальной и правовой защиты военнослужащих;
  - 12) создание благоприятной социокультурной среды в воинских частях (учреждениях), формирующей у военнослужащих позитивные ценностные ориентиры, взгляды и настроения, социальный оптимизм;
  - 13) укрепление среди военнослужащих института семьи, развитие духовно-нравственных традиций семейных отношений, оказание консультативной помощи и психологической поддержки неблагополучным семьям;
  - 14) использование духовно-нравственного потенциала традиционных религиозных конфессий, общественных объединений в интересах профилактики суицидальных происшествий;
  - 15) повышение правовой информированности, финансовой грамотности, укрепление психического здоровья личного состава;
  - 16) улучшение досуга, создание необходимых условий для занятий физической культурой и спортом с учетом интересов военнослужащих.
89. Профилактические мероприятия специальной направленности включают в себя:
- 1) выявление военнослужащих с риском суицидального поведения по результатам психологического обследования, проводимого специалистами психологической работы и проведение последующей психолого-педагогической работы с ними;
  - 2) обучение командиров (руководителей) способам выявления признаков социально-психологической дезадаптации, суицидального поведения у военнослужащих, а также методике проведения профилактических мероприятий;
  - 3) контроль за психическим состоянием военнослужащих при выполнении учебно-боевых задач и в повседневной жизнедеятельности;
  - 4) индивидуальный контроль за военнослужащими с неустойчивой психикой, отстающими в освоении военной специальности и физическом развитии, из неблагополучных семей, склонными к употреблению спиртных напитков (наркотиков), игромании (лудомании), а также имеющими финансовые и семейно-бытовые трудности;
  - 5) проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы с военнослужащими, у которых выявлены признаки острого кризисного состояния, суицидального поведения, оказание им психологической поддержки и помощи;

6) направление в установленном порядке по медицинским показаниям военнослужащих, находящихся в остром кризисном состоянии с признаками суицидального поведения, в медицинские учреждения;

7) оказание военнослужащим, находящимся в остром кризисном состоянии с признаками суицидального поведения, специализированной медицинской помощи;

8) осуществление мероприятий по социально-психологической адаптации военнослужащим, пережившим острое кризисное состояние с признаками суицидального поведения, организация оптимального режима служебного времени и времени отдыха;

9) проведение работы с членами семей военнослужащих, находящихся в остром кризисном состоянии с признаками суицидального поведения, и оказание им консультативной помощи, социальной и психологической поддержки.

90. Для выявления лиц, склонных к суицидальным поступкам, специалисты психологической работы используют сведения психоdiagностического обследования, изучения военнослужащих командирами и их заместителями, данные, полученные во время бесед с сослуживцами, из переписки (переговоров) с родителями.

91. Специалисты психологической работы проводят анализ психологической обстановки в подразделении (семье, коллективе), оценивают наличие и опасность условий, способствующих совершению самоубийства. После проведения всесторонней оценки обстановки, специалисты психологической работы определяют степень риска возникновения суицида, способы и формы психологического (воспитательного, организационного) воздействия на военнослужащих, направленных на предупреждение суицидальных происшествий.

92. Военнослужащие срочной службы с признаками суицидального риска изолируются из подразделения в медицинские учреждения ВС РК для медицинского (психиатрического) обследования.

93. Военнослужащие, совершившие суицидальные попытки, после прибытия их из медицинских учреждений, переводятся в подразделения с благоприятным психологическим климатом, согласно рекомендации специалистов психологической работы, где с ними проводится комплекс реабилитационных мероприятий.

94. Командиры (начальники) и их заместители принимают меры по совершенствованию работы по профилактике суицидальных проявлений, устранению предпосылок, способствующих совершению суицидов и создают условия для поддержания здорового психологического климата в подразделениях, разрабатывают планы работы по предупреждению суицидальных проявлений.

## **Параграф 6. Психологическая подготовка личного состава**

95. Психологическая подготовка организуется и проводится с целью формирования у военнослужащих и воинских коллективов психологической устойчивости к высоким психическим и физическим нагрузкам.

96. Психологическая подготовка личного состава подразделяется на общую, специальную и целевую. Она организуется и проводится командирами (начальниками) в едином комплексе мероприятий по выполнению плана боевой подготовки и в ходе повседневной жизнедеятельности войск (сил) с учетом рекомендаций специалистов психологической работы.

97. Общая психологическая подготовка личного состава организуется и проводится командирами (начальниками) в процессе подготовки войск (сил) и обеспечивает формирование психологической готовности личного состава действовать в условиях современного боя, а также психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.

98. Специальная психологическая подготовка личного состава в воинских частях (учреждениях) организуется командирами (начальниками) во взаимодействии со специалистами психологической работы в системе боевой подготовки. Специальная психологическая подготовка обеспечивает психологическую готовность и устойчивость личного состава к конкретным видам учебно-боевых задач с учетом особенностей деятельности и специфики выполняемых задач военнослужащими видов и родов войск ВС РК.

99. Целевая психологическая подготовка личного состава проводится перед началом учебно-боевых (боевых) действий, обеспечивает формирование психологической готовности выполнить конкретную учебно-боевую задачу.

## **Параграф 7. Психологическая помощь личному составу**

100. Психологическая помощь оказывается в целях сохранения и восстановления нарушенного функционального состояния психики личного состава.

101. В ходе оказания психологической помощи личному составу решаются следующие задачи:

- 1) разрешение кризисных психологических состояний;
- 2) поддержание и восстановление необходимого уровня психологической готовности к выполнению задач по предназначению;
- 3) психологическая поддержка личного состава в период их адаптации к условиям воинской службы;
- 4) психологическая реабилитация личного состава перенесших психические травмы в процессе служебной деятельности.

102. Психологическая помощь оказывается специалистами психологической работы во время приема личного состава.

**103. Исключен приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

**104. Психологическая помощь включает:**

1) психологическое консультирование – деятельность специалистов психологической работы, направленная на создание условий, в которых консультируемый смог бы принять полезное для себя решение.

Психологическое консультирование проводится, как индивидуальным, так и групповым методом с использованием приемов индивидуальной и групповой психотерапии;

2) психокоррекционную работу, которая представляет собой деятельность специалистов психологической работы, направленную на исправление тех особенностей психического развития, которые по определенным критериям не соответствуют модели, принятой в конкретных условиях служебной деятельности.

Психологическую коррекцию допускается проводить в тех случаях, когда отклонения и нарушения не являются следствием психического заболевания или органического поражения головного мозга;

3) психологическую реабилитацию, представляющую собой комплекс психологических мероприятий, направленных на восстановление эмоционального состояния, психического здоровья и трудоспособности лиц, перенесших психологические травмы в процессе учебно-боевой деятельности;

4) тренинговую работу, представляющую собой деятельность специалистов психологической работы, направленную на формирование у участников тренинга знаний и практических навыков, способствующих гармоничному и устойчивому функционированию личности в различных условиях воинской среды.

#### **Параграф 8. Психологическое просвещение личного состава**

**105. Психологическое просвещение организуется специалистами психологической работы в целях формирования у личного состава общих представлений о человеке, группе, коллективе и воинской деятельности.**

**106. Основными задачами психологического просвещения являются:**

1) разъяснение сущности и содержания психологической работы в ВС РК;

2) ознакомление военнослужащих с закономерностями психического развития человека, группы, коллектива;

3) популяризация идей психического здоровья человека, его возможностей и ограничений;

4) информирование о мероприятиях по сохранению психического здоровья личного состава;

5) привитие интереса к психологическим знаниям и стремления конструктивно использовать их в профессиональной деятельности и в личной жизни.

107. Эффективность психологического просвещения достигается:

1) проведением занятий в системе командирской (профессиональной) подготовки;

2) организацией циклов лекций, бесед и тренингов по актуальной психологической проблематике для различных категорий военнослужащих и лиц гражданского персонала;

3) разработкой и своевременным доведением до военнослужащих и лиц гражданского персонала необходимого информационно-справочного материала по вопросам психологического просвещения.

#### **Параграф 9. Особенности организации психологической работы в военных учебных заведениях, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан**

108. Психологическая работа в военных учебных заведениях, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, реализующих программы высшего, среднетехнического, профессионального или после среднего образования организовывается и проводится со следующими особенностями:

1) психологическое изучение личного состава для допуска к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием проводится два раза в год, после прибытия курсантов (кадетов) из зимнего и летнего каникулярных отпусков;

2) психологическое изучение курсантов, кадетов проводится в течение 10 календарных дней после прибытия из каникулярных отпусков.

3) по результатам профессионально-психологического отбора при приеме на обучение в военные учебные заведения, подведомственные Министерству обороны Республики Казахстан выносится одно из следующих заключений:

"рекомендуется в первую очередь" - первая категория;

"рекомендуется" - вторая категория;

"рекомендуется условно" - третья категория;

"не рекомендуется" - четвертая категория.

**Сноска. Пункт 108 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

#### **Параграф 10. Организация психологической работы в местных органах военного управления**

109. Психологическая работа в местных органах военного управления организуется начальниками департаментов по делам обороны с целью проведения психодиагностической работы и включает в себя:

- 1) психологический отбор граждан, призываемых на воинскую службу по контракту ;
- 2) психологический отбор кандидатов, поступающих в военные учебные заведения, подведомственные Министерству обороны Республики Казахстан;
- 3) психологическое изучение граждан в период призыва на срочную воинскую службу.

110. Мероприятия по психологическому изучению граждан на срочную воинскую службу проводятся в целях определения морально-психологических качеств призывника к прохождению службы и распределения его в воинские части ( учреждения) в соответствии с уровнем психологической готовности и устойчивости.

111. Психологическое изучение предусматривает социально-психологическое изучение и психологическое обследование.

112. Социально-психологическое изучение предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, ее военно-профессиональной направленности, моральных и волевых качеств, особенностей общения и поведения в коллективе, а также образовательной и профессиональной подготовленности.

113. Психологическое обследование позволяет оценивать познавательные психические процессы, психологические особенности личности, свойства нервной системы, особенности психомоторики и нервно-психическую устойчивость.

114. Заключение психологического изучения граждан, подлежащих призыву на срочную воинскую службу, носит рекомендательный характер и не является основанием для предоставления отсрочки или освобождения от призыва.

115. Результаты психологического отбора (изучения) отражаются в карте психологического отбора (изучения) по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.

## **Глава 5. Организация идеологической работы**

116. Идеологическая работа организуется и проводится в целях формирования у военнослужащих морально-психологической устойчивости, их невосприимчивости к деструктивной идеологии, формирования у личного состава морально-психологических качеств, необходимых для защиты Республики Казахстан, и проведение мероприятий по защите военнослужащих от воздействия деструктивных идей.

117. Задачами идеологической работы являются:

- 1) организация и проведение в воинских частях и учреждениях воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом,

разъяснение идеологии государства, мер принимаемых руководством страны по укреплению обороноспособности, обеспечению межнационального и межконфессионального согласия;

2) организация и проведение мероприятий по формированию у военнослужащих верности политике государства, эффективно влияющей на повышение уровня боевой и мобилизационной готовности войск;

3) формирование у личного состава морально-психологических качеств, необходимых для защиты Республики Казахстан;

4) формирование у военнослужащих патриотического сознания, любви к Родине, своему народу, верности воинскому долгу и военной присяге, безупречного выполнения требований общевоинских уставов и приказов командиров (начальников);

5) формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, их невосприимчивости к деструктивной идеологии;

6) формирование через средства массовой информации позитивного общественного мнения о деятельности ВС РК, организация и выпуск (изготовление) учебно-методических материалов;

7) анализ морально-психологического состояния личного состава, организация идеологической работы;

8) обобщение и распространение в органах военного управления передового опыта организации идеологической работы;

9) организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности с допризывной молодежью.

**Сноска. Пункт 117 с изменением, внесенным приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

118. Идеологическая работа в сфере недопущения проникновения деструктивных идей в воинские коллективы организовывается и проводится в следующем порядке:

1) планирование идеологической работы в сфере противодействия религиозному экстремизму;

2) организация и проведение комплекса мероприятий по духовной поддержке военнослужащих и членов их семей, созданию атмосферы уважения к защитникам Отечества, мероприятий по пропаганде воинской службы и повышения престижа ВС РК;

3) принятие оперативных мер по реализации обращений военнослужащих по фактам попыток проникновения религиозных идей в воинские коллективы и информирование личного состава о принятых решениях;

4) анализ информационной обстановки в местах дислокации органов военного управления;

5) принятие мер по защите личного состава от негативного информационного воздействия.

Приложение 1  
к Правилам организации  
воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
оооруженных Сил  
Республики Казахстан

**Перечень отчетно-плановой документации по организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом ВС РК в органах военного управления, воинских частях и учреждениях**

**Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

1. Структурное подразделение Министерства обороны, курирующее вопросы организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы в ВС РК:

1) комплексный план воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы в ВС РК на учебный год (до 20 ноября);

2) тематический план занятий по ГПП, военной педагогике и психологии с личным составом ВС РК на учебный год (до 20 ноября);

3) анализ результатов изучения молодого пополнения (два раза в год после ввода личного состава в строй подразделений).

2. Вид ВС, род войск, региональное командование, департаменты и главные управление, имеющие подчиненные воинские части (учреждения):

1) комплексный план воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы, включая календарный план занятий по ГПП, военной педагогике и психологии на учебный год (до 25 ноября);

2) анализ и приказ о состоянии воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы за период обучения и учебный год;

3) анализ результатов анонимного анкетирования военнослужащих, разбитых по категориям (ежеквартально);

4) анализ результатов изучения молодого пополнения (два раза в год после ввода личного состава в строй подразделений);

5) сведения на военнослужащих, включенных в группу динамического наблюдения (обновление ежемесячно);

6) журналы учета посещаемости и успеваемости слушателей ГПП, включая планы-конспекты занятий по ГПП.

3. Воинская часть (бригада, полк, авиабаза, база, арсенал, отдельный батальон, корабль 1 ранга), военное учебное заведение:

1) комплексный план воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы, включая календарный план занятий по ГПП, военной педагогике и психологии на учебный год (до 30 ноября);

2) анализ и приказ о состоянии воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы за месяц, квартал, период обучения и учебный год;

3) приказ об организации ГПП и информирования с личным составом на учебный год (до 25 ноября);

4) анализ и донесение о результатах изучения молодого пополнения (два раза в год после ввода личного состава в строй подразделений);

5) акты психологического изучения личного состава для допуска к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием;

6) рапорта о допуске личного состава к несению боевого дежурства, караульной службы, а также внутренней службы с оружием (в день заступления)

7) журналы учета посещаемости и успеваемости слушателей ГПП, включая планы-конспекты занятий по ГПП;

8) сведения на военнослужащих, включенных в группу динамического наблюдения.

#### 4. Департамент по делам обороны:

1) комплексный план воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы, включая календарный план занятий по ГПП, военной педагогике и психологии на учебный год (до 25 ноября);

2) приказ об организации ГПП и информирования с личным составом на учебный год;

3) журналы учета посещаемости и успеваемости слушателей ГПП, включая планы-конспекты занятий по ГПП;

4) журнал учета военнослужащих, включенных в группу динамического наблюдения;

5. Батальон (дивизион, корабль второго ранга), управление (отдел) по делам обороны:

1) план воспитательной работы на месяц и отчетные материалы;

2) журнал индивидуально-воспитательной работы с личным составом.

#### 6. Рота (батарея, корабль третьего ранга):

1) план воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы на месяц, разрабатываемый ежемесячно к 25 числу;

2) журнал подведения итогов в роте (батарее, кораблях третьего ранга);

**3) планы-конспекты занятий по ГПП.**

Приложение 2 к Правилам  
организации воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан

**Оценка состояния воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом ВС РК в повседневной деятельности**

**1. Состояние воспитательной и идеологической работы оценивается по следующим показателям:**

- 1) состояние воспитательной работы;
- 2) состояние идеологической работы;
- 3) состояние воинской дисциплины;
- 4) состояние культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания;
- 5) состояние психологической работы;
- 6) морально-психологическое состояние личного состава;
- 7) состояние работы с ветеранами ВС и ветеранскими организациями;
- 8) состояние работы с членами семей военнослужащих.

**2. Состояние воспитательной работы оценивается:**

3 балла – работа организована, согласно требованиям настоящих Правил, планирующие и отчетные документы отработаны в полном объеме; ГПП организована в соответствии с требованиями настоящих Правил.

Из проверенных учебных групп 60 % оценены на "отлично";

2 балла – работа организована согласно требованиям настоящих Правил, планирующие и отчетные документы отработаны в полном объеме; ГПП организована в соответствии с требованиями настоящих Правил. Из проверенных учебных групп не менее 60% оценены на "отлично" и "хорошо";

1 балл – работа организована с нарушениями требованиям настоящих Правил, планирующие и отчетные документы не отработаны; ГПП организовано с нарушениями требований настоящих Правил. Из проверенных учебных групп не менее 90 % получили положительные оценки;

0 баллов – работа не организована, планирующие и отчетные документы не отработаны, ГПП организовано с нарушениями требований настоящих Правил. Из проверенных учебных групп более 10 % оценены на "неудовлетворительно".

**3. Состояние идеологической работы оценивается:**

3 балла – в ходе проведенного тестирования 100 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки, планирующие и отчетные документы отработаны в полном объеме;

2 балла – в ходе проведенного тестирования 90 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки, планирующие и отчетные документы отработаны в полном объеме;

1 балл – в ходе проведенного тестирования 85 % проверяемых военнослужащих получили положительные оценки, планирующие и отчетные документы отработаны в полном объеме;

0 баллов – планирующая и отчетная документация не отработана; в ходе проведенного тестирования более 25 % военнослужащих получили отрицательные оценки.

#### 4. Состояние воинской дисциплины оценивается:

3 балла – учет и анализ состояния воинской дисциплины и правопорядка организованы в соответствии с требованиями настоящих Правил; преступлений и гибели личного состава не допущено; не допущено роста административных правонарушений; планирующие и отчетные документы по укреплению воинской дисциплины отработаны в полном объеме;

2 балла – учет и анализ состояния воинской дисциплины и правопорядка организованы в соответствии с требованиями настоящих Правил; преступлений и гибели личного состава не допущено; не допущено роста административных правонарушений; планирующие и отчетные документы по укреплению воинской дисциплины отработаны на 80%;

1 балл – учет и анализ состояния воинской дисциплины и правопорядка организованы; в сравнении с аналогичным периодом прошлого года допущен рост уголовных правонарушений; планирующие и отчетные документы по укреплению воинской дисциплины отработаны на 50 %;

0 баллов – учет и анализ состояния воинской дисциплины и правопорядка не организованы; в сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается рост уголовных, административных правонарушений и фактов гибели военнослужащих на 100 %; планирующие и отчетные документы по укреплению воинской дисциплины отработаны на 50%.

#### 5. Состояние психологической работы оценивается:

2 балла – планирующие и отчетные документы по психологической работе отработаны на 100 %, комната психологической разгрузки имеется;

1 балл – планирующие и отчетные документы по психологической работе отработаны на 80%, комната психологической разгрузки имеется;

0 баллов – если за проверяемый период допущен факт совершения самоубийства военнослужащих, планирующие и отчетные документы по психологической работе отработаны на 40 %.

6. Морально-психологическое состояние (далее – МПС) личного состава оценивается:

3 балла – уровень МПС военнослужащих по итогам анкетного опроса не ниже 74 баллов;

2 балла – уровень МПС военнослужащих по итогам анкетного опроса не ниже 52 баллов;

1 балл – уровень МПС военнослужащих по итогам анкетного опроса не ниже 30 баллов;

0 баллов – уровень МПС военнослужащих по итогам анкетного опроса ниже 30 баллов.

7. Состояние культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания оценивается:

2 балла – планирующие и отчетные документы по организации культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания отработаны на 100 %.

1 балл – планирующие и отчетные документы по организации культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания отработаны на 70 %.

0 баллов – планирующие и отчетные документы по организации культурно-досуговой работы и обеспечение техническими средствами воспитания отработаны менее 50 %.

8. Состояние работы с ветеранами ВС РК и ветеранскими организациями оценивается:

3 балла – план совместной работы с ветеранами ВС РК и ветеранскими организациями разработан и отработан на 100 %;

2 балла – план совместной работы с ветеранами ВС РК и ветеранскими организациями разработан и отработан на 70 %;

1 балл – план совместной работы с ветеранами ВС РК и ветеранскими организациями разработан и отработан на 40 %;

0 баллов – план совместной работы с ветеранами ВС РК и ветеранскими организациями не разработан.

9. Состояние работы с членами семей военнослужащих:

3 балла – план работы с членами семей военнослужащих разработан и отработан на 100 %;

2 балла – план работы с членами семей военнослужащих разработан и отработан на 70 %;

1 балл – план работы с членами семей военнослужащих разработан и отработан на 40 %;

0 баллов – план работы с членами семей военнослужащих не разработан.

Состояние воспитательной и идеологической работы оценивается:

"хорошо" – если получено от 16 до 21 баллов;

"удовлетворительно" – если получено от 11 до 16 баллов;

"неудовлетворительно" – если получено менее 11 баллов.

Приложение 3 к Правилам  
организации воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан

## Система основных воспитательных мероприятий в ВС РК

№ п/п	Основные направления	Периодичность проведения
1	Информирование (в утреннее время):  в управлении главнокомандующих видами, командующими родами войск видов, войсками региональных командований с военнослужащими, проходящими воинскую службу по контракту  в воинских частях (учреждениях) с военнослужащими, проходящими воинскую службу по контракту  военнослужащими срочной службы  во время проведения учений, полевых выходов	еженедельно до 20 минут по понедельникам  еженедельно по 20 минут по понедельникам и четвергам  понедельник, четверг и суббота по 20 минут (в субботу – на правовую тему)  ежедневно по 10-15 минут
2	Организационно-плановые воспитательные мероприятия:  воспитательная работа в вечернее время для военнослужащих срочной службы  воспитательная работа с военнослужащими, проходящими воинскую службу по контракту  воспитательная работа с личным составом, заступающим в караул	еженедельно по 40 минут 2 раза в неделю (понедельник, пятница)  еженедельно по 40 минут 1 раз в неделю (понедельник)  ежедневно в период подготовки караула не менее 20-25 минут в день заступления

	проведение Дня открытых дверей в масштабе батальонов (дивизионов), рот (батарей)	1 раз в квартал
	просмотр новостей на телеканале "Хабар"	ежедневно согласно распорядку дня
	просмотр военно-патриотических, тематических телепередач на государственных телеканалах	еженедельно по плану предвыходного и выходного дней
3	Общие собрания военнослужащих:	
	в управлении главнокомандующих видами, командующими родами войск видов, войсками региональных командований, воинских частях (учреждениях)	не реже 1 раза в полугодие
	в ротах (батареях)	ежемесечно
	в батальонах (дивизионах)	1 раз в 2 месяца
4	Подготовка и выпуск средств печати (информационных бюллетеней, стенной печати):	
	информационно-аналитический бюллетень "Хабарши – Вестник" в родах войск видов, региональных командованиях	ежемесечно
	информационный вестник в ротах и им равных (стенная газета, фотогазета, региональный вестник, информации о событиях в мире, в стране, в Вооруженных Силах, жизнь подразделения)	не менее 1 раза в месяц
	обновление информации на стенах "Воину о законе", "Именем Республики Казахстан"	ежеквартально
	боевые листки во взводах и им равных	еженедельно
	листки-молнии в ротах, взводах и им равных	по мере необходимости
	выпуск радиогазет в воинских частях и учреждениях	в дни проведения парко-хозяйственных дней, в ходе проведения полевых занятий (выходов, учений)
5	Смотры-конкурсы (состязания):	
	комнат информационно-воспитательной работы в видах, родах войск видов, войсках региональных командований	
	культурно-досуговых центров (клубов) в видах, родах войск	

	видов, войсках региональных командований	ежегодно (декабрь) ко Дню Независимости Республики Казахстан
	комнат психологической разгрузки в видах, родах войск видов, войсках региональных командований	
	художественной самодеятельности в воинских частях (учреждениях)	ежеквартально
	определение лучшего заместителя командира воинской части по воспитательной и идеологической работе	ежегодно декабрь
6	Чествование отличников боевой учебы и воинской службы, передовиков боевого состязания:	
	в видах, родах войск видов, войсках региональных командований	ежегодно в ходе подведения итогов за учебный год
	в воинских частях (учреждениях)	
	в батальонах (дивизионах) и им равных	
7	Вечера вопросов и ответов с участием руководящего состава органов военного управления:	
	руководством видов, родов войск видов, войск региональных командований	в ходе посещения гарнизонов
	в воинских частях (учреждениях)	ежеквартально
	в гарнизоне с привлечением правоохранительных органов	один раз в полугодие
8	Подведение итогов состояния воинской дисциплины и правопорядка	
	во взводах, расчетах, экипажах, отделениях	ежедневно
	в линейных батальонах (дивизионах), ротах и им равных	еженедельно
	в бригадах, базах, полках, отдельных батальонах (дивизионах)	ежемесячно
	в Главных управлениях	ежеквартально
	в видах ВС РК, родах войск видов и региональных командований	за полугодие и год
	в структурных подразделениях (департаментах) МО РК и ГШ ВС РК	за полугодие и год
	в масштабе ВС РК	не реже одного раза в год

Приложение 4  
к Правилам организации  
воспитательной,  
социально-правовой,

психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
оруженных Сил  
Республики Казахстан  
Форма

**Донесение о результатах психологической работы  
за \_\_\_\_\_ 20 года в воинской части \_\_\_\_\_**

**Сноска. Приложение 4 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

**1. Сведения о результатах психологической работы**

№ п/п	Выполненные мероприятия	Количество	Примечание
Психологическое изучение личного состава			
1.	Количество изученных лиц методом индивидуальной беседы		
2.	Количество изученных лиц методом тестирования		
3.	Количество изученных лиц в рамках профессионального и психологического отбора на воинскую службу по контракту, из них: рекомендовано		
	не рекомендовано		
4.	Количество военнослужащих изученных для допуска к несению службы в составе боевого дежурства, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием, из них: допущено		
	не допущено		
5.	Количество подразделений изученных методом социометрии		
Психологическая помощь личному составу			

6.	Количество проведенных индивидуальных консультаций		
7.	Количество проведенных профилактических бесед		
8.	Количество проведенных тренингов		

Психологическая работа по профилактике суицидальных происшествий

9.	Количество выявленных лиц с высоким уровнем суициdalного риска		
10.	Количество проведенных мероприятий по укреплению психического здоровья и профилактике суициdalного поведения военнослужащих		
11.	Количество направленных лиц на консультацию врачу-психиатру		
12.	Количество военнослужащих направленных на психиатрическое обследование в Главный военно-клинический госпиталь Министерства обороны Республики Казахстан		
13.	Количество уволенных военнослужащих из рядов ВС РК по показателям психического здоровья		
14.	Количество военнослужащих включенных в группу динамического наблюдения, из них:		
	включено в отчетный период:		
	исключено в отчетный период		

Психологическое просвещение

15.	Количество проведенных занятий в системе командирской (		
-----	---	--	--

	профессиональной) подготовки		
16.	Количество проведенных лекций		
17.	Количество разработанных брошюр, бюллетеней, плакатов и других информационных материалов		

## 2. Сведения о военнослужащих, включенных в группу динамического наблюдения

№ п/п	Воинское звание, фамилия, инициалы	Дата и причина включения в группу динамического наблюдения	Профилактические мероприятия	Примечание
1				
2				

Примечание:

В дополнение к указанной форме в текстовом виде могут быть описаны дополнительные мероприятия психологической работы, проведенные в отчетном периоде с приложением фото, видео и других отчетных материалов.

Приложение 5 к Правилам  
организации воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан

## Журнал динамического наблюдения

Сноска. Приложение 5 исключено приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 6 к Правилам  
организации воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан

## Журнал диагностических и профилактических бесед психолога

Сноска. Приложение 6 исключено приказом Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 7  
к Правилам организации  
воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан

Форма  
Утверждаю  
Командир войсковой части 00000  
Воинское звание,  
подпись, инициалы, фамилия  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ года

**АКТ №\_\_\_\_\_**

**психологического изучения личного состава для допуска к несению боевого дежурства,  
боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием**

**Сноска. Приложение 7 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

№ п/п	Воинское звание	Фамилия и инициалы	Результаты психологического изучения	Выводы	Примечание
Подразделение № 1					
1					
2					
Подразделение № 2					
3					
4					

Должность, воинское звание, фамилия и инициалы, подпись заместителя командира (начальника) воинской части (учреждения) по воспитательной и идеологической работе "\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ года

Примечание:

1. В графе "Результаты психологического изучения" указываются результаты психологического изучения с указанием выраженности отдельных характеристик личности.
2. В графе "Выводы" описывается рекомендация специалиста психологической работы (допущен, не допущен).
3. В графе "Примечание" описываются дополнительные обстоятельства, препятствующие к несению боевого дежурства, боевой, караульной и внутренней службы со стрелковым оружием, а также результаты бесед и наблюдения.

**Сноска. Приложение 7 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

Приложение 8  
к Правилам организации  
воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан  
Форма

## **Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы специалиста психологической работы**

**Сноска. Приложение 8 - в редакции приказа Министра обороны РК от 04.09.2023 № 848 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

### **Раздел 1. Индивидуальные формы работ**

№ п/п	Воинское звание , фамилия, инициалы, должность	Ф о р м а индивидуальной работы	Результаты	Рекомендации	Примечание
Дата проведения					

### **Раздел 2. Групповые формы работ**

№ п/п	Д а т а проведения	Подразделени е	Количество человек	Вид работы	Цель	Примечание
-------	--------------------	----------------	--------------------	------------	------	------------

**Примечание:**

- 1) специалистом психологической работы в форме индивидуальной работы проводятся не менее трех мероприятий в течение рабочего дня;
- 2) тренинги проводятся не менее 2 раз в течении недели.

Приложение 9 к Правилам  
организации воспитательной,  
социально-правовой,  
психологической  
и идеологической работы  
с личным составом  
Вооруженных Сил  
Республики Казахстан  
Форма

## **Карта психологического отбора (изучения)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Место рождения: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Призывающая должность: \_\_\_\_\_

Семейное положение: \_\_\_\_\_

Национальность \_\_\_\_\_

Описание результатов психологического изучения

1. Интеллектуальные способности и психические познавательные процессы
2. Личностные особенности

Вывод: \_\_\_\_\_

Должность, воинское звание, фамилия и инициалы, подпись специалиста  
психологической работы

" " 20 года

Примечание:

к карте психологического отбора прикладываются дополнительные материалы  
психологического изучения (графики, схемы, таблицы, бланки)

Приложение к приказу  
Министра обороны  
Республики Казахстан  
от 13 октября 2022 года № 911

#### **Перечень утративших силу некоторых приказов Министра обороны Республики Казахстан**

1) от 21 мая 2019 года № 355 "Об утверждении Правил организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18715);

2) от 15 апреля 2021 года № 222 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра обороны Республики Казахстан от 21 мая 2019 года № 355 "Об утверждении Правил организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22563);

3) от 26 мая 2022 года № 355 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра обороны Республики Казахстан от 21 мая 2019 года № 355 "Об утверждении Правил организации воспитательной, социально-правовой, психологической и идеологической работы с личным составом Вооруженных Сил Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28246).

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан