

**Об утверждении образовательной программы курсов повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений "Современные педагогические технологии"**

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 февраля 2016 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 марта 2016 года № 13445.

Во исполнение подпункта 38-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить образовательную программу курсов повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений "Современные педагогические технологии" согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества (С. Омирбаев) в установленном законодательством порядке обеспечить :

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и Информационно-правовой системе "Эділет";

3) в течение пяти рабочих дней со дня получения настоящего приказа от Министерства юстиции Республики Казахстан направление в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан" для размещения в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан;

4) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) пункта 2 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан Балыкбаева Т.О.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

Исполняющий обязанности  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан

Т. Балыкбаев  
Утверждена  
Приказом Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 16 февраля 2018 года № 152

## **Образовательная программа курсов повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений "Современные педагогические технологии"**

Сноска. Программа в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.02.2018 № 48 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

### **Глава 1. Общие положения**

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений "Современные педагогические технологии" (далее - Программа) предназначена для преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений (далее - вуз).

2. Программа направлена на повышение уровня профессионального мастерства преподавателей педагогических специальностей вузов в области современных технологий преподавания и обучения.

### **Глава 2. Цель и задачи Программы, ожидаемые результаты**

3. Целью Программы является развитие профессиональных компетенций преподавателей педагогических специальностей вузов в контексте обновленного содержания образования.

4. Для достижения целей Программы определены следующие задачи:

1) формирование целостного представления о достижениях мировой науки и практики психолого-педагогического сопровождения профессионального развития педагога высшей школы в рамках обучающих модулей данной программы;

2) формирование представление о научно-методологических основах модернизации педагогического образования, в том числе обновленного содержания образования;

3) совершенствование навыков проектирования и моделирования профессиональной деятельности в преподавании, научно-исследовательской

деятельности, а также в конструирование современного занятия на основе личностно-деятельностного и компетентностного подходов;

4) формирование умений по использованию инновационных образовательных технологий и интерактивных методов в процессе обучения в вузе;

5) развитие навыков формирования критического и креативного мышления, умения формулировать и решать проблемные задачи и ситуации у обучающихся;

6) формирование умений профессионального самоанализа и самооценивания педагога;

7) формирование компетентности по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

5. По завершении курса слушатели:

1) знают основные тренды развития современной педагогической науки, подходы к организации учебного процесса, направленного на активизацию интеллектуальных возможностей обучающихся, поощрение критического и творческого мышления, привитие навыков понимания, постановки и решения сложных проблем, оценку функциональной грамотности обучающихся для решения широкого спектра реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях;

2) умеют применять инновационные образовательные технологии в вузе, проектировать образовательный процесс в вузе в условиях обновленного содержания образования, совершенствовать процессы планирования, системного оценивания и рефлексии;

3) владеют навыками организации, проведения и анализа мониторинга образовательного процесса в вузе, навыками совершенствования системы оценивания достижений обучающихся на основе современных научных исследований, навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в условиях интенсификации педагогической деятельности, методами проведения исследований в сфере образования, планирования и проведения исследования в действии.

### **Глава 3. Структура и содержание Программы**

6. Программа состоит из 5 (пяти) модулей:

1) нормативно-правового;

2) психолого-педагогического;

3) содержательного;

4) технологического;

5) вариативного.

7. Темы вариативного модуля определяются слушателями в ходе входного анкетирования.

#### **Глава 4. Организация, формы и методы, оценивание результатов образовательного процесса**

8. Курсы повышения квалификации организуются в режиме:

1) смешанного обучения, где образовательный процесс сочетает в себе проведение этапов дистанционного обучения и очных занятий, а также самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебно-тематическим планом курса согласно приложению 1 к настоящей Программе. Продолжительность курса составляет 240 часов.

2) очного обучения в соответствии с учебно-тематическим планом курса согласно приложению 2 к настоящей Программе. Продолжительность курса составляет 72 часа.

9. Образовательный процесс включает интерактивные формы и методы обучения: лекция, семинар, практическая работа, выездное практическое занятие, тренинг, презентация мини - урока, метод кейсов, проектный метод, обсуждение видеофильмов, а также вебинар, онлайн - форум, онлайн-консультация и самостоятельная работа слушателя с преподавателем, работа в малых группах, обучающие игры, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, мастер-класс, "круглый стол", защита индивидуальных портфолио и аналитических отчетов.

10. При организации образовательного процесса в целях контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа, проектная работа (защита портфолио), презентация мини - урока (мини - мероприятия), промежуточное тестирование по психолого - педагогическому и содержательному модулям, итоговое тестирование по технологическому модулю. Задания для самостоятельной работы, тестовые задания включены в учебно - методический комплекс курса.

Приложение 1  
к Образовательной программе  
курсов повышения  
квалификации педагогических  
кадров "Современные  
педагогические технологии в  
Высших учебных заведениях  
в рамках обновленного  
содержания образования"  
для преподавателей  
педагогических  
специальностей высших  
учебных заведений

**Учебно-тематический план курса на 240 часов**



2.3	обучающихся в условиях обновленного содержания образования. "STEM" (СТЭМ) образование – новые возможности.	2	-	-	2	-	-	-	-
2.4	Обзор ведущих образовательных концепций (Таксономия результатов обучения Джона Бигса и Кевина Коллива, модель Колба – поэтапное формирование умственных действий, "Смена парадигм" Кена Робинсона.	-	-	-	2	-	-	-	2
2.5	Отечественные и зарубежные теории эмоционального интеллекта. Модели эмоционального интеллекта.	-	-	-	-	-	-	-	2
2.6	Эмоциональный интеллект (Даниел Гоулман). Современные тенденции исследования эмоционального интеллекта.	2	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Значение эмоционального интеллекта, история становления понятия "эмоциональный интеллект".	-	-	-	-	-	-	-	2
2.8	Психология личности и межличностных отношений.	-	-	-	-	-	-	-	2
2.9	Технологии развития эмоционального интеллекта преподавателей и обучающихся вуза.	-	-	2	-	-	-	-	-
2.10	Диагностика эмоционального интеллекта.	-	-	2	-	-	-	-	-
2.11	Технология развития критического мышления: методы диалогового обучения.	-	-	2	-	-	-	-	-
2.12	Философия мотивации. Мотивация и саморегуляция. Технология профессиональной самореализации.	-	-	2	-	-	-	-	-
2.13	Определение дивергентного и конвергентного мышления. Связь дивергентного мышления и творческого потенциала обучающегося. Особенности разработки заданий, направленных на	-	-	2	-	-	-	-	-



3.10	Принципы личностно-ориентированного обучения в мотивации и эффективной организации самостоятельной работы обучающихся.	-	-	-	-	-	-	-	2
3.11	Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя вуза.	-	-	-	-	-	-	-	2
3.12	Исследование в действии. Развитие исследовательской деятельности педагога.	-	-	2	-	-	-	-	2
3.13	Портфолио как технология оценивания учебных достижений обучающихся.	-	-	2	-	-	-	-	-
3.14	Принципы системы целей обучения в обновленном содержании образования.	-	-	2	-	-	-	-	-
3.15	Особенности учебно-методического комплекса обновленного содержания образования.	-	-	-	2	-	-	-	2
3.16	Разработка критериев и дескрипторов в соответствии с целями обучения обновленного содержания образования. Методика постановки "SMART" (СМАРТ) целей.	-	-	2	2	-	-	-	2
3.17	Современные подходы в оценивании учебных достижений обучающихся. Технология критериального оценивания обучающихся.	-	-	-	-	-	-	-	2
3.18	Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование занятия. Основные подходы критериального оценивания в программе обновленного содержания образования.	-	-	4	-	-	-	-	-
3.19	Педагогически действенные инструменты: оценивание для обучения и оценивание обучения.	-	-	-	-	-	-	-	2
3.20	Метод статистического контроля качества образования.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.	Технологический модуль	-	-	14	4	8	6	14	12

4.1	Технология SMART-обучения.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.2	Методология и обзор систем дистанционного обучения. Современные технологии для организации онлайн-мероприятий.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.3	Массовые открытые онлайн курсы (МООК) как современная тенденция в системе повышения квалификации.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.4	Концепция и этапы создания электронных учебников. Интенсификация учебного процесса с использованием технологий мультимедиа.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.5	Коллаборативная среда как эффективная форма организации занятия.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.6	Инфографика как метод донесения сложной информации до аудитории.	-	-	-	-	-	-	-	2
4.7	Технология дистанционного обучения.	-	-	-	2	-	-	-	-
4.8	Технология создания электронных учебников. Разработка электронных учебно-методических материалов по теме обучающегося.	-	-	4	2	-	-	-	-
4.9	Технологии разработки мультимедийного контента. Создание скринкастов по теме обучающегося.	-	-	2	-	-	-	-	-
4.10	Технологии поиска, монтажа, хранения и распространения мультимедийного контента. Создание мультимедийного контента по теме обучающегося.	-	-	4	-	-	-	-	-
4.11	Технологии создания мультимедийных презентаций с поддержкой видео и анимационных эффектов. Создание мультимедийных презентаций и тестов по теме обучающегося.	-	-	4	-	-	-	-	-
5.	Вариативный модуль	-	4	-	-	-	-	-	-

Лекции по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	12	4	48	16	32	20	60	48

Примечание: 1 академический час – 45 минут

Приложение 2  
к Образовательной программе  
курсов повышения квалификации  
педагогических кадров  
"Современные педагогические  
технологии в высших учебных  
заведениях в рамках  
обновленного содержания  
образования" для  
преподавателей педагогических  
специальностей высших  
учебных заведений

## Учебно-тематический план курса на 72 часа

Сноска. Приложение 2 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 06.06.2019 № 261 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№	Тематика занятий	Лекция	Лекции по выбору	Тренинг	Практическое занятие	СРСП	Защита портфолио	Всего
1.	Нормативно-правовой модуль	2	-	-	-	-	-	2
1.1	Программная статья Президента Республики Казахстан от 12 апреля 2017 года "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру". Программа Президента Республики Казахстан от 20 мая 2015 года "План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ". Закон Республики Казахстан "Об образовании" от 27 июля 2007 года . Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460	2	-	-	-	-	-	2
2.	Психолого-педагогический модуль	4	-	6	4	-	-	14
2.1	Методика развития компетентности обучающихся в условиях обновленного содержания образования. "STEM" (СТЭМ) образование – новые возможности.	2	-	-	2	-	-	4



3.7	Портфолио как технология оценки учебных достижений обучающихся.	-	-	2	-	-	-	2
3.8	Принципы системы целей обучения в обновленном содержании образования.	-	-	2	-	-	-	2
3.9	Особенности учебно-методического комплекса обновленного содержания образования.	-	-	-	2	-	-	2
3.10	Разработка критериев и дескрипторов в соответствии с целями обучения обновленного содержания образования. Методика постановки "SMART" (СМАРТ) целей.	-	-	2	2	-	-	4
3.11	Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование занятия. Основные подходы критериального оценивания в программе обновленного содержания образования.	-	-	4	-	-	-	4
4.	Технологический модуль	-	-	14	4	-	-	18
4.1	Технология дистанционного обучения	-	-	-	2	-	-	2
4.2	Технология создания электронных учебников. Разработка электронных учебно-методических материалов по теме обучающегося	-	-	4	2	-	-	6
4.3	Технологии разработки мультимедийного контента. Создание скринкастов по теме обучающегося.	-	-	2	-	-	-	2
4.4	Поиск, монтаж, хранение и распространение мультимедийного контента по теме обучающегося.	-	-	4	-	-	-	4
4.5	Технологии создания мультимедийных презентаций с поддержкой видео и анимационных эффектов. Создание мультимедийных презентаций и тестов по теме обучающегося.	-	-	4	-	-	-	4
	ИТОГО	12	-	44	16	-	-	72

Примечание: 1 академический час – 45 минут

