

## Об утверждении критериев классификации высших учебных заведений

### *Утративший силу*

Приказ и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 ноября 2015 года № 628. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 ноября 2015 года № 12285. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2016 года № 367

**Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 08.06.2016 № 367.**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые критерии классификации высших учебных заведений.

2. Департаменту высшего и послевузовского образования, международного сотрудничества (Омирбаев С.М.) в установленном законодательством порядке **обеспечить:**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан его направление на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и в информационно-правовой системе «Әділет»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности*

*Министра*

*Т. Балыкбаев*

**Утверждены**

**приказом исполняющего**

**обязанности**

**Министра**

**образования**

## **Критерии классификации высших учебных заведений**

### **Общие положения**

1. Критерии классификации высших учебных заведений (далее – Критерии) разработаны в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей».

2. Критерии разработаны для высших учебных заведений (далее – вуз), реализующих программы высшего и послевузовского образования с целью определения их значимости для научно-технического и социально-экономического развития страны. Критерии не распространяются на военные и специальные учебные заведения.

3. Критерии основаны на оценке качества предоставляемых образовательных услуг, эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала вузов.

4. Критерии разработаны с учетом методик ведущих международных рейтингов в области высшего и послевузовского образования QS World University Rankings и Times Higher Education World University Rankings.

5. Критерии разработаны для следующих видов вузов:

- 1) национальный исследовательский университет;
- 2) исследовательский университет;
- 3) национальное высшее учебное заведение;
- 4) университет;
- 5) академия;
- 6) институты;

7) приравненные к высшим учебным заведениям организации (консерватория, высшая школа, высшее училище).

6. Критерии национального исследовательского университета:

- 1) высшее учебное заведение, имеющее особый статус;
- 2) имеет проект программы развития на пять лет;
- 3) реализует самостоятельно разработанные образовательные учебные программы высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей;

4) использует результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;

5) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;

6) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 70 %;

7) доля магистрантов и докторантов, обучающихся на программах послевузовского образования, от общего контингента обучающихся – не менее 15 %;

8) доля программ послевузовского образования, разработанных с участием зарубежных вузов-партнеров, входящих в топ-200 лучших университетов мира в соответствии с рейтингом Times Higher Education World University Rankings – не менее 20 %;

9) доля приглашенных иностранных преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников – не менее 12 %;

10) доля научных статей в соавторстве с зарубежными преподавателями/исследователями – не менее 10 % от общего количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus;

11) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности;

12) отношение количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к общему числу научно-педагогических работников – не менее 1 : 3;

13) средний уровень цитируемости научных статей, опубликованных в течение последних 5-ти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus – не менее 2.0;

14) сумма общего дохода, полученного в течение последних 3-х лет в результате выполнения работ/оказания услуг для частных компаний, организаций и фондов (в том числе международных) на единицу научно-педагогических работников – не менее 500 тыс. тенге.

#### 7. Критерии исследовательского университета

1) соответствие статье 10 Закона Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»;

2) имеет проект программы развития на пять лет;

3) реализует самостоятельно разработанные образовательные программы

высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей;

4) использует результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;

5) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;

6) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 70 %;

7) доля магистрантов и докторантов, обучающихся на программах послевузовского образования, от общего контингента обучающихся – не менее 10 %;

8) доля программ послевузовского образования, разработанных с участием зарубежных вузов-партнеров, входящих в топ-200 лучших университетов мира в соответствии с рейтингом Times Higher Education World University Rankings – не менее 15 %;

9) доля приглашенных иностранных преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников – не менее 10 %;

10) доля научных статей в соавторстве с зарубежными преподавателями/исследователями – не менее 7 % от общего количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus;

11) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности;

12) отношение количества научных статей, опубликованных в течение последних 3-х лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к общему числу научно-педагогических работников – не менее 1 : 4;

13) средний уровень цитируемости научных статей, опубликованных в течение последних 5-ти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus – не менее 1.8;

14) сумма общего дохода, полученного в течение последних 3-х лет в результате выполнения работ/оказания услуг для частных компаний, организаций и фондов (в том числе международных) на единицу научно-педагогических работников – не менее 300 тыс. тенге.

8. Критерии национального высшего учебного заведения:

1) высшее учебное заведение, имеющее особый статус;

2) является ведущим научным и методическим центром страны;

3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного  
р а з а в п я т ь л е т ;

4) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа  
преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное  
з а в е д е н и е – н е м е н е е 5 5 % ;

5) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов  
философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему  
п р о ф и л ю с п е ц и а л ь н о с т и .

#### 9. К р и т е р и и у н и в е р с и т е т а :

1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского  
образования по трем и более группам специальностей;

2) осуществляет фундаментальные и прикладные исследования;

3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного  
р а з а в п я т ь л е т ;

4) является научным и методическим центром;

5) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа  
преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное  
з а в е д е н и е – н е м е н е е 5 0 % ;

6) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов  
философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему  
п р о ф и л ю с п е ц и а л ь н о с т и .

#### 10. К р и т е р и и а к а д е м и и :

1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского  
образования по одной-двум группам специальностей;

2) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа  
преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное  
з а в е д е н и е – н е м е н е е 5 0 % ;

3) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного  
р а з а в п я т ь л е т ;

4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов  
философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему  
п р о ф и л ю с п е ц и а л ь н о с т и .

#### 11. К р и т е р и и и н с т и т у т а :

1) реализуют образовательные программы высшего образования;

2) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного  
р а з а в п я т ь л е т ;

3) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа  
преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное  
з а в е д е н и е – н е м е н е е 4 5 % ;

4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.

12. Критерии приравненных к высшим учебным заведениям организаций (консерватория, высшая школа, высшее училище):

1) реализуют образовательные программы высшего образования;

2) обеспечивает повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет;

3) доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей, для которых основным местом работы является высшее учебное заведение – не менее 45 %;

4) наличие одного доктора наук или двух кандидатов наук или двух докторов философии (PhD), по соответствующей специальности или по соответствующему профилю специальности.