

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Металлургия"

Утративший силу

Приказ исполняющего обязанности Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 6 марта 2014 года № 65. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 апреля 2014 года № 9327. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «**М е т а л л у р г и я**» .

2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательством **п о р я д к е** **о б е с п е ч и т ь :**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции **Р е с п у б л и к и** **К а з а х с т а н ;**

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и **и н ф о р м а ц и о н н о - п р а в о в о й** **с и с т е м е** «**Эділет**»;

3) размещение настоящего приказа на интернет – ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

И с п о л н я ю щ и й

обязанности Министра

А. Рау

У т в е р ж д е н а

п р и к а з о м **и с п о л н я ю щ е г о** **о б я з а н н о с т и**

М и н и с т р а **и н д у с т р и и** **и**

н о в ы х **т е х н о л о г и й**

Р е с п у б л и к и

К а з а х с т а н

от 6 марта 2014 года № 65

Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Металлургия»

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Металлургия» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций (далее – НРК), утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022, опубликован в газете «Казахстанская правда» от 24 ноября 2012 года, № 408-409 (2 7 2 2 7 - 2 7 2 2 8)) .

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в металлургической отрасли.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в металлургической отрасли и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) НРК – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть

приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени ;

5) ОРК – структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли ;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

5. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отраслей металлургической промышленности для последующей разработки профессиональных стандартов.

6. Основные производственные задачи отрасли, связанные с применением существующих и перспективных технологий создания и реализации продукции:

- 1) разработка нормативно-технической документации;
- 2) совершенствование и подготовка средств производства;
- 3) использование энергосберегающих и «зеленых» технологий и материалов.
- 4) производство и реализация продукции.

7. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом применяемых и перспективных технологий ;

2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных уровней ОРК к высшим ;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников металлургической промышленности ;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в металлургической промышленности;

5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

8. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к настоящей ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления :

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими;

2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;
степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

9. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

10. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к настоящей ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций в сфере «Металлургия»

Структура отраслевой рамки квалификаций в сфере «Металлургия»

Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)	Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)	Область профессиональной деятельности:		
		1. Производство исходных и вспомогательных материалов	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.</p> <p>Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.</p> <p>Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>

3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p>Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение среднетоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение крупнотоннажных работ при производстве исходных и вспомогательных материалов.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации,</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и</p>

5	5	<p>предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность за выполнение производственных и технологических процессов. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты.</p>	<p>проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов, устройстве и правил эксплуатации используемого оборудования. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
6	6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание</p>

			за расходом электроэнергии.	Правил по безопасности и охраны труда.
7	7	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.
8	8	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охраны труда.

Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)	Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)	Область профессиональной деятельности: 2. Производство литья и проката из черных и цветных металлов		
		Требования к личным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих

		<p>выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>навыки самонаблюдения и самодисциплины.</p>	<p>исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов. Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение среднетоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов.</p>

		на основе знаний и практического опыта.		Знание Правил по безопасности и охраны труда.
4	4	<p>Самостоятельность: и с п о л н и тельско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение крупнотоннажных работ при производстве литья и проката из черных и цветных металлов.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов.</p> <p>Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов. устройство и</p>

		<p>за выполнение производственных и технологических процессов.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты.</p>	<p>правил эксплуатации используемого оборудования.</p> <p>Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
6	6	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов за расходом электроэнергии.</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов,</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических</p>

		<p>развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия.</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>

Уровень Национальной рамки квалификаций (НРК)	Уровень Отраслевой рамки квалификаций (ОРК)	Область профессиональной деятельности:		
		3. Ремонт и обслуживание механизмов и агрегатов	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p>Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских</p>

		<p>д р у г и х . Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>н а в ы к и самонаблюдения и самодисциплины.</p>	<p>действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
2	2	<p>Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение малотоннажных работ при ремонте и обслуживании оборудования. Сложность: решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, выполнение и производство ремонтов средней сложности при ремонт и обслуживании оборудования. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует н а в ы к и планирования, выбора способы выполнения поставленных задач, выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, участие в его ремонте.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, основ технологического процесса, устройство, принципов работы используемого оборудования, видов и назначения материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
		<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, основы технологического</p>

4	4	<p>безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, производство ремонтных работ сложных агрегатов, механизмов при ремонте и обслуживании механизмов и агрегатов</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников, участвует в ведении технологического процесса.</p>	<p>процесса, устройств и принципов работы используемого оборудования, назначение и свойств используемых материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды, ответственность за выполнение производственных и технологических процессов.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма, ведение технологического процесса, наблюдение за состоянием обслуживаемого оборудования и рациональным использованием материалов, инструмента, средств защиты.</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании, технологического процесса свойств используемых материалов, устройство и правил эксплуатации используемого оборудования. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и</p>

6	6	<p>участками.</p> <p>Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p>Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств, ведение технологического процесса, руководство подготовкой и загрузкой оборудования, контроль за состоянием оборудования и рациональным использованием сырья и материалов за расходом электроэнергии.</p>	<p>согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации, технологические процессы, свойства и назначение материалов, основные технико-экономические показатели работы оборудования, государственные стандарты. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами. Знание</p>

