

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Строительная индустрия"

Утративший силу

Приказ исполняющего обязанности Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 10 февраля 2014 года № 32. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 марта 2014 года № 9198. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан, **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «**Строительная индустрия**».

2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательством порядке **обеспечить :**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «Әділет»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

**Исполняющий обязанности
Министра индустрии и
новых технологий**

Республики Казахстан А. Рау

Утверждена приказом
исполняющего обязанности
Министра индустрии и

Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Строительная индустрия» 1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Строительная индустрия» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-Ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в строительной отрасли.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в химической отрасли и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности,

ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к настоящей ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций в сфере «Строительная индустрия»

Структура отраслевой рамки квалификаций в отрасли строительной индустрии

Уровень Национальной рамки квалификации	Уровень Отраслевой рамки квалификации	Область профессиональной деятельности: Производство неметаллической продукции минеральной основе (стекло и изделия из стекла, керамические изделия, напол покрытия, кафель, черепица, терракотовые изделия, цемент и штукатурка от сырых готовых изделий, отделочный камень и прочая минеральная продукция)		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		Самостоятельность: работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения производственных задач.	Выполняет типовые несложные практические	Базовые знания о процессе труда, процессе

1	1	Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции.	задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	преобразования и соответствующих исполнительских действий
2	2	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; за подготовку средств производства; за выполнение простейших видов работ (подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, ИСЗ и др.); Сложность: решение простых типовых задач.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях	Базовые знания о преобразовании труда, средствах достижения результата при выполнении простых типовых задач.
3	3	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач.	Знания о преобразовании труда, планировании организации труда
		Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая		

4	4	самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе. Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	Знания о подходах к постановке и решению профессиональных задач, об этике и психологических отношениях, способах мотивации и стимулирования труда
5	5.1	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе - полуфабрикатов. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	Знания о методологии системного анализа; проектирования профессиональных ситуаций, способ принятия управленческих решений, о коллективном командообразовании
		Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою		

	5.2	безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе – готовой продукции. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.		
6	6.1	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе - полуфабрикатов. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих многообразие способов решения.	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	Знания о методологии совместного анализа проектирования принятия решений сложных социальных профессиональных ситуациях, способ коммуникации согласования точек зрения оформления и презентации аналитической проектной документации
	6.2	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников; за подготовку средств производства; за производство неметаллической продукции на минеральной основе - готовой продукции.		

		Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих многообразие способов решения.		
7	7.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за подготовку средств производства; за производство и реализацию неметаллической продукции на минеральной основе – полуфабрикатов, на внутреннем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способов постановки и системного решения задач и проблем при применении акмеологических под
	7.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за подготовку средств производства; за производство и реализацию неметаллической продукции на минеральной основе – полуфабрикатов, на внешнем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.		
		Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных		

8	8.1	институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за подготовку средств производства; за производство и реализацию неметаллической продукции на минеральной основе - готовой продукции, на внутреннем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования управления макросоциальными макроэкономическими системами
	8.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию; за подготовку средств производства; за производство и реализацию неметаллической продукции на минеральной основе – готовой продукции, на внешнем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.		

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций в сфере «Строительная индустрия»

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня

1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на уровне основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительное профессиональное образование), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании» а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом.