

Об утверждении Отраслевой рамки квалификации в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Утративший силу

Приказ Министра регионального развития Республики Казахстан от 14 января 2014 года № 5/ОД. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 марта 2014 года № 9187. Утратил силу приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 8 июня 2015 года № 423

Сноска. Утратил силу приказом Министра национальной экономики РК от 08.06.2015 № 423.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификации в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Комитету по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства регионального развития Республики Казахстан (У.Е. Жазылбек) **о б е с п е ч и т ь :**

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) официальное опубликование настоящего приказа после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства регионального развития Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра регионального развития Республики Казахстан Нокина С.К.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

Б. Жамишев

У т в е р ж д е н а
п р и к а з о м М и н и с т р а
р е г и о н а л ь н о г о р а з в и т и я
Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
от 14 января 2014 года № 5/ОД

Отраслевая рамка квалификаций в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной Рамке Квалификаций Республики Казахстан.

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки профессиональных стандартов (далее – ПС), обеспечивая сопоставимость квалификаций, и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

3. В ОРК приводится обобщенное описание результатов, детализация осуществляется в ПС.

4. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан, рабочих) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке ПС и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального образования;

3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного квалификационного уровня, карьерного роста.

5. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

2) профессиональный стандарт - стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

3) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

4) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

5) опыт – сознательная деятельность, знания и умения (навыки), которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

6) компетенции – качества субъекта деятельности, обеспечивающие выполнение задач профессиональной деятельности определенного квалификационного уровня.

6. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по

структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности:

1) знания (наукоемкость деятельности) – комплексный показатель, который определяет требования к знаниям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;
инновационных знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний и умений). Степень его проявления (переход от одного к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех показателей;

2) умения и навыки – данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям и зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Данный показатель является комплексным. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

3) личностные и профессиональные компетенции – данный показатель определяет широту полномочий и ответственность работника, который имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;
самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, области, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также плотной реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей (работников, рабочих)).

7. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

8. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне

возможно обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющие соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевой квалификационной системы.

Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, которая даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяются по показателю достижения квалификации, согласно приложению 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Структура отраслевой рамки квалификаций в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Уровень квалификации	Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1	Базовые знания о предмете труда, охране труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в выполнении Ответственность: за выполнение работ; за безопасность и безопасность других Сложность: работа по инструкции.
2	Базовые знания о предмете труда, по охране труда и окружающей среды, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством Ответственность: за результаты выполнения поручений; за свою безопасность и безопасность других при выполнении требований по защите окружающей среды; . Сложность: решение простых типовых задач.
3	Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, по	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других;

	охране труда и защите окружающей среды.	, выбора способы выполнения поставленных задач.	выполнение требований по защите окружающей (Сложность: решение типовых практических за выбор способа действий из известных на ос знаний и практического опыта.
4	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда, по охране труда и защите окружающей среды.	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	1. Самостоятельность: исполнительско-управлен деятельность по реализации нормы под руководс предусматривающая самостоятельное определ задач, организацию и контроль реализации нс подчиненными работни Ответственность: за результаты при реализации ; за свою безопасность и безопасность други выполнение требований по защите окружающей (Сложность: решение различных типовых практич задач, требующих самостоятельного анализа раб ситуаций. 2. Самостоятельность: исполнительско-управлен деятельность по реализации нормы под руководс предусматривающая самостоятельное определ задач, организацию и контроль реализации нс подчиненными работни Ответственность: за результаты реализации норм свою безопасность и безопасность других; выполнение требований по защите окружающей (Сложность: решение простых типовых за, требующих самостоятельного анализа рабо ситуаций при реализации основных функций.
5	Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно-и командообразовании, по охране труда и защите окружающей среды.	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	1. Самостоятельность: управленческая деятельнос рамках участка технологического процесса и стр деятельности предпри Ответственность: за оценку и совершенствов собственного труда, собственное обучение и обу других; за свою безопасность и безопасность друи выполнение требований по защите окружающей (Сложность: решение практических задач на ос выбора способов решения в различных изменяющ условиях рабочих ситуаций. 2. Самостоятельность: управленческая деятельнос рамках участка технологического процесса и стр деятельности предпри Ответственность: за оценку и совершенствов собственного труда, собственное обучение и обу других; за свою безопасность и безопасность друи выполнение требований по защите окружающей (за подготовку средств труда; за осуществл строительных работ и обслуживани жилищно-коммунального хозяйства - эта деятельности . Сложность: решение практических задач на ос

			выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.
6	Знания о методологии системного анализа, проектирования и принятия решений профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно-и командообразовании, по охране труда и защите окружающей среды.	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	1. Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия предполагающая согласование работ с другими участниками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию организации; ответственность за повышение профессионализма работников, за подготовку средств труда; осуществление строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - эта деятельность. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. 2. Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия предполагающая согласование работ с другими участниками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию организации; ответственность за повышение профессионализма работников, за подготовку средств труда; осуществление строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - конечный результат деятельности. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
7	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов, по охране	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения	1. Самостоятельность: управленческая деятельность предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур организации. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, подготовку средств труда; за осуществление реализации (коммерческое предоставление) строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - эта деятельность, на внутреннем рынке или локальном рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов и методов использования разнообразных методов и комплексов использования методов. 2. Самостоятельность: управленческая деятельность предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур организации в нештатных условиях. Ответственность: за планирование и разработку

	труда и защите окружающей среды.	концепций и стратегий деятельности	процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям внешней деятельности структур отрасли, за подготовку средств труда осуществление и реализацию (коммерческое предоставление) строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - эта деятельности, на внешнем или (глобальном) рынках. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития внешних связей, разработку новых подходов и методов, использование разнообразных методов и комплексное использование методов.
8	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами, по охране труда и защите окружающей среды.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	1. Самостоятельность: управленческая деятельность предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку результатов процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию за подготовку средств труда; за осуществление реализации (коммерческое предоставление) строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - конечный результат деятельности, на внутреннем рынке. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов и использование разнообразных методов. 2. Самостоятельность: управленческая деятельность предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку результатов процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию за подготовку средств труда; за осуществление реализации (коммерческое предоставление) строительных работ и обслуживание жилищно-коммунального хозяйства - эта деятельности, на внешнем или (глобальном) рынках. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.

Приложение 2

к Оценке профессиональных компетенций в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня

1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже началь образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе органи образования или обучение на предприятии) при наличии общего, среднего образования, но не основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образован программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования не основного среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнитель профессиональная подготовка), практический опыт
5	Техническое и профессиональное (специалист среднего звена), послесреднее образова практический опыт, или высшее образование,
6	Высшее образование (бакалавриат), практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и/или послевузовское образование, практический В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образов полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уров образования установленными указанным законом.