

Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Химическое производство"

Утративший силу

Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 4 декабря 2013 года № 392. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2013 года № 8975. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики
Казахстан **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «
Химическое производство».

2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий
Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательном
порядке обеспечить :

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве
юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации
настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан
направление на официальное опубликование в средствах массовой информации
и информационно-правовой системе «Әділет»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства
индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого
вице-министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан Рау А.П.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных
дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра
Республики Казахстан – Министр
индустрии и новых технологий*

Республики Казахстан А. Исекешев

Утверждена приказом

Заместителя Премьер-Министра

Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Химическое производство»

1. Общие положения

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Химическое производство» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-Ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в химической отрасли.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в химической отрасли и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов

правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка в р е м е н и ;

5) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной д е я т е л ь н о с т и :

объема и сложности используемой информации;
инновационности знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной д е я т е л ь н о с т и :

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обо их ;

3) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени п р о я в л е н и я :

деятельность под руководством;

самостоятельная исполнительская деятельность;
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций химической отрасли

Структура отраслевой рамки

квалификаций химической отрасли

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности: 1. Подготовка и (или) создание средств химического производства		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе		

1	1	выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции. Установка приборов, инструментов, оборудования, трубопроводов, технологических линий, смазка деталей, погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности, очистка территории, дорог, подъездных путей, уборка цехов, мытье тары, посуды, деталей и изделий	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
2	2	Самостоятельность: работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач. Подготовка и разработка простых технических и вспомогательных средств и приспособлений, установка и наладка оборудования, тестирование на пробой, изоляцию, выявление дефектов и их устранение, погрузка, выгрузка, перемещение вручную и на тележках (вагонетках) и укладка грузов, требующих осторожности, пылевидных материалов, участие в подготовке и установке технических и вспомогательных средств, приспособлений	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач
		Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная		

3	3	организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Подготовка оборудования, техническое обслуживание (сборка, ремонт технических, вспомогательных средств), проведение тестов на изоляцию, герметичность, анализ на совместимость приборов, оценка технических и метрологических характеристик оборудования, юстировка и отладка электронных узлов, подготовка и проверка готовности оборудования, техническое обслуживание (сборка, ремонт, наладка технических, вспомогательных средств)	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач	Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда
4	4	Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. Контроль за процессом подготовки технических средств (пусконаладка, сервисное обслуживание средств измерений), проверка и наладка программного обеспечения, автоматических систем	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах

		управления, обеспечение безопасности при работе с высоковольтным оборудованием		мотивации и стимулирования труда
5	5	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. Подготовка технических и других средств к технологическому процессу, организация поверки и калибровки средств измерений, участие в разработке новых и модернизации существующих технологических линий и оборудования	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании
6	6	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Обеспечение готовности оборудования, приборов, технологических линий, деятельность по разработке и	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации

		внедрению новых и модернизации существующих технологических линий и оборудования		аналитической и проектной документации
7	7.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация промежуточной химической продукции на внутреннем рынке	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов
	7.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация промежуточной химической продукции на внешнем рынке		
		Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов	Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии

8	8.1	деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация готовой продукции химического производства на внутреннем рынке	методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами
	8.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке		

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности: 2. Создание исходного материала при помощи средств производства		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
		Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции. Ведение отдельных стадий	Выполняет типовые несложные практические	Базовые знания о предмете труда, процессе

1	1	технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание компонентов и др.), соблюдение требований охраны труда и техники безопасности и транспортировка, доставка сырья и материалов, погрузочно-разгрузочные работы	задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
2	2	Самостоятельность: работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач. Ведение отдельных стадий технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание компонентов, нагрев и др.), транспортировка сырья и материалов в цех, погрузка и выемка материала из аппаратов, подноска материалов, подготовка площадок, продувание газом, отбор проб и др.	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач
3	3	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки	Знания о технологиях преобразования предмета,

		на основе знаний и практического опыта. Ведение технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание, нагрев и др.), транспортирование исходного сырья и вспомогательных материалов, отбор проб и проведение анализов.	планирования, выбора способов выполнения поставленных задач	планировании и организации труда
4	4	Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. Участие и управление технологическим процессом (контроль за технологическим режимом по контрольно-измерительным приборам), анализом и обработкой сырья и вспомогательных материалов, водо- и пробоподготовкой, контроль за соблюдением техники безопасности, выбросов, утилизацией отходов производства	Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда
		Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания	Знания о методологии системного анализа и проектирования

5	5	безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. Управление технологическим процессом, участие в разработке новых и модернизации существующих технологий, технологических процессов	условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании
6	6	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Управление технологическим процессом, согласование работ между подразделениями, разработка и внедрение новых и модернизация существующих технологий, технологических процессов	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации
	7.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование		Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей

7		разнообразных методов. Реализация химической продукции, востребованной на внутреннем рынке	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов
	7.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация химической продукции на внешнем рынке		
8	8.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация продукции химического производства, востребованной на внутреннем рынке	Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами
		Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.		

	8.2	Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке	
--	-----	---	--

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности: 3. Создание и реализация промежуточной и (или) готовой химической продукции		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других. Сложность: работа по инструкции. Дополнительная подготовка материалов к переработке - нагрев, смешивание компонентов, помощь в подключении необходимых линий, трубопроводов и др., соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, транспортировка, доставка предварительно обработанного сырья и вспомогательных материалов, погрузочно-разгрузочные работы, подготовка площадок и др.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
		Самостоятельность: работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под		

2	2	руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение простых типовых задач. Введение отдельных стадий технологического процесса получения промежуточного или готового продукта (химическое взаимодействие компонентов, поли- и изомеризация, разложение, плавление, кристаллизация и т.д.), загрузка сырья, прошедшего предварительную обработку, в аппараты, выемка конечного продукта, очистка оборудования и линий, отбор проб и др	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач
3	3	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта. Контроль за технологическим процессом производства химической продукции, очисткой конечного продукта, транспортирование подготовленного сырья и материалов, контроль за качеством готового продукта, отбор проб и проведение анализов	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач	Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда
		Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством,		

4	4	предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций. Ответственность за реализацию технологического процесса (контроль за технологическим режимом по контрольно-измерительным приборам) получения и очистки промежуточных и конечных продуктов, ответственность за результат при проведении анализа качества полученного продукта, контроль за соблюдением техники безопасности, выбросов, утилизацией отходов производства	Уточняет полученные задания , ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда
5	5	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций. Управление технологическим процессом на стадии получения промежуточных и конечных продуктов, участие в разработке новых и модернизации	Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих

		существующих технологий, технологических процессов		решений, о коллективно- и командообразовании
6	6	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками. Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Управление технологическим процессом на стадии получения промежуточной и готовой продукции, согласование работ между подразделениями, разработка и внедрение новых и модернизация существующих технологий, технологических процессов	Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств	Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации
7	7.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация химической продукции, востребованной на внутреннем рынке	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем
		Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и		

	7.2	развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация химической продукции, в которой заинтересован внешний рынок		с применением акмеологических подходов
8	8.1	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация продукции химического производства, востребованной на внутреннем рынке	Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами
	8.2	Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач		

	развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов. Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке	
--	--	--

П р и л о ж е н и е 2

к Отраслевой рамке квалификаций

химической отрасли

Показатель достижения квалификации

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.
6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт.
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт. В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом.