

Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов по проверкам за системой образования

Утративший силу

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2012 года № 492. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 декабря 2012 года № 8136. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 августа 2015 года № 509

Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 04.08.2015 № 509.

В соответствии со статьями 13 и 15 Закона Республики Казахстан от 13 января 2012 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемые:

- 1) критерии оценки степени риска по проверкам за системой образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;
- 2) форму проверочного листа по проверкам за системой начального, основного среднего образования согласно приложению 2 к настоящему приказу;
- 3) форму проверочного листа по проверкам за системой общего среднего образования согласно приложению 3 к настоящему приказу;
- 4) форму проверочного листа по проверкам за системой технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 4 к настоящему приказу;
- 5) форму проверочного листа по проверкам за системой высшего и послевузовского образования согласно приложению 5 к настоящему приказу.

2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Ирсалиев С.А.):

- 1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- 2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Орунханова М.К.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

И.о. министра

С. Шаяхметов

П р и л о ж е н и е 1
к п р и к а з у
и.о. Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 5 ноября 2012 года № 492

Критерии

оценки степени риска по проверкам за системой образования

1. Критерии оценки степени риска по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок государственных организаций образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск – вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования;

2) проверяемые субъекты контроля – государственные организации образования, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее, среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее, высшее, послевузовское образование;

3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

3. Уполномоченный орган и его территориальные органы распределяют проверяемые субъекты контроля по степеням риска с учетом набранных баллов, на основе сведений об их деятельности и (или) результатов проверок.

4. Для оценки степени риска государственных организаций образования используются критерии, указанные в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящим К р и т е р и я м .

5. Бальное значение i -го критерия Π_i определяется по формуле:

$$\Pi_i = D_i \times K_{ij} \quad (1)$$

где D_i - доля i -того критерия от их общего показателя (в баллах),
 K_{ij} - весовой коэффициент для i -того критерия, где $K_{ij} = 0,1; 0,5; 1,0$
(при $j = 1; 2; 3; 4$)

Суммарный показатель R_k для оценки уровня рисков k -той организации образования определяется по формуле:

$$R_k = \sum \Pi_i = \sum (D_i \times K_{ij}) \quad (2)$$

Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.

По суммарному показателю R_k определяется степень риска для k -той организации.

6. Отнесение проверяемых субъектов контроля по степеням рисков для

каждого уровня образования определяется согласно приложению 5 к настоящим Критериям.

П р и л о ж е н и е 1
к Критериям оценки степени риска по
проверкам за системой образования

**Для государственных организаций образования, осуществляющих
образовательную деятельность начального, основного среднего
образования**

№	Наименование критерия для оценки степени риска, (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	20	Отсутствие нарушений	1
			Несоответствие менее 30 % требований	0,5
			Несоответствие более 30 % требований	0,1
2	Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)	19	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Соответствует требованиям менее 50 %	0,5
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов	17	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
4	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П4)	15	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
5	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П5)	15	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
6	Наличие объекта питания для обучающихся, (П6)	14	Имеется	1
			Отсутствует	0,1

П р и л о ж е н и е 2
к Критериям оценки степени риска по
проверкам за системой образования

Для государственных организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность общего среднего образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска, (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	15	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)	15	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П3)	14	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
4	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П4)	14	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
5	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П5)	14	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
6	Наличие объекта питания, (П6)	14	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
7	Наличие учебных предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (средства связи и коммуникации, сетевого взаимодействия, широкополосный интернет, мультимедийные кабинеты, интерактивную доску, аудио- и видеотехнику, цеха и мастерские) (П7)	14	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются, однако несоблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1

П р и л о ж е н и е 3
к Критериям оценки степени риска по проверкам за системой образования

Для государственных организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	10	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований количества	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля преподавателей высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа, (П2)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П3)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
4	Наличие фонда учебной литературы, (П4)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
5	Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования),(П5)	10	Соблюдение требований	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
6	Типовые правила приема на обучение в организации образования (по уровням образования), (П6)	10	Соблюдение требований	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
7	Соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов , (П7)	10	Расходы на обучение 100 % и выше от установленной нормы	1
			Расходы на обучение в пределах 91-99 % от установленной нормы	0,5
			Расходы менее 90 % от установленной нормы	0,1

8	Организация производственного обучения на производстве, (П8)	6	Наличие договоров с предприятиями по производственной практике по всем специальностям	1
			Менее 30 % всех специальностей обеспечены договорами с предприятиями по производственной практике	0,5
			Отсутствуют договора с предприятиями по производственной практике	0,1
9	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П9)	6	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
10	Наличие объекта питания для обучающихся, (П10)	6	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
11	Наличие кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием (П11)	6	Имеются	1
			Отсутствуют	0,1
12	Наличие компьютерных классов, подключенных к сети Интернет (П12)	6	Имеются	1
			Отсутствуют	0,1

Приложение 4

к Критериям оценки степени риска по проверкам за системой образования

Для государственных организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность высшего и послевузовского образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	9	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований количества	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля штатных преподавателей от их общего числа, их острепенность по циклам профильных дисциплин, (П2)	9	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Несоответствие по 1-му показателю	0,5
			Несоответствие по обоим показателям	0,1
			Соответствует требованиям	1

3	Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ (П3)	6	Наличие более 30 % от его общего количества	0,5
			Отсутствует или не соответствует требованиям	0,1
4	Библиотечный фонд (для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность высшего образования), (П4)	6	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Соответствует требованиям менее 50 %	0,5
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
5	Соответствие минимальных расходов на один год обучения студента (магистранта) уровню расходов, (П5)	7	Расходы на обучение соответствуют 100 % и выше от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	1
			Расходы на обучение в пределах 90-99 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	0,5
			Расходы менее 90 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	0,1
6	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования), (П6)	7	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
7	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования), (П7)	7	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
8	Соблюдение Правил перевода и восстановления обучающихся (по уровням образования), (П8)	7	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
9	Наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с	7	Наличие договоров по всем специальностям	1
			Обеспечены договорами менее 30 % всех специальностей	0,5

	организациями и предприятиями, кроме военных специальностей, (П9)		Отсутствуют договора	0,1
10	Соответствие контингента студентов (в расчете на преподавателя) государственному общеобязательному стандарту образования (для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность высшего образования), (П10)	7	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Соответствует требованиям менее 30 %	0,5
			Не соответствует	0,1
11	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, (П11)	7	Наличие договоров с предприятиями по всем специальностям	1
			Обеспечены договорами с предприятиями менее 30 % всех специальностей	0,5
			Отсутствуют договора с предприятиями	0,1
12	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П12)	7	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
13	Наличие объекта питания для обучающихся, (П13)	7	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
14	Наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, по соответствующей специальности; наличие доктора наук или доктора философии (PhD) - для военных специальностей (для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность послевузовского образования), (П14)	7	Имеется и соответствует требованию	1
			Имеется, но не состоит в штате	0,5
			Отсутствует	0,1

П р и л о ж е н и е 5
к К р и т е р и я м о ц е н к и
с т е п е н и р и с к а
п о п р о в е р к а м з а с и с т е м о й
о б р а з о в а н и я

Определение степени риска для каждого уровня для государственных организаций образования

--	--	--	--	--

№	Отнесение к степеням риска	Рк, баллы
Вузы		
1	К высокой степени риска	10-40 баллов (33,3 %)
2	К средней степени риска	41-70 баллов (33,3 %)
3	К незначительной степени риска	71-100 баллов (33,3 %)
Колледжи и профессиональные лицеи		
1	К высокой степени риска	10-20 баллов (11,1 %)
2	К средней степени риска	21-40 баллов (22,2 %)
3	К незначительной степени риска	41-100 баллов (66,7 %)
Школы		
1	К высокой степени риска	для малокомплектных школ: 10-20 баллов (12,2 %) для других школ: 10-30 баллов (22,3 %)
2	К средней степени риска	для малокомплектных школ: 21-35 баллов (16,6 %) для других школ: 31-50 баллов (22,2 %)
3	К незначительной степени риска	для малокомплектных школ: 36-100 баллов (72,2 %) для других школ: 51-100 баллов (55,5 %).

П р и л о ж е н и е 2
к п р и к а з у
и.о. М и н и с т р а о б р а з о в а н и я и н а у к и
Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
от 5 ноября 2012 года № 492
Форма

Проверочный лист по проверкам за системой начального, основного среднего образования

1. Орган, назначивший проверку: _____
2. Наименование субъекта контроля: _____

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): _____

4. БИН: _____

5. Акт о назначении проверки: «__» ____ 20__ года № _____

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	У
1	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 112 от 19 января 2012 года.					
2	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования реализующих образовательные программы среднего общего образования					
	3.1. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемых к деятельности организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования:					

3	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 20 %;				
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				
3.2. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемых к деятельности организаций образова реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования:					
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %;				
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;				
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.				

Примечание: Н – имеются нарушения
ОН – отсутствуют нарушения
УРП – устранены в рабочем порядке
ПН – повторное нарушение
УПП — устранение при повторной проверке

Д о л ж н о с т н о е л и ц о :

_____ «__» _____ 20__ года

(Ф . И . О .) _____ п о д п и с ь

Представитель _____ проверяемого субъекта:

_____ «__» _____ 20__ года

(Ф.И.О.) _____ подпись

П р и л о ж е н и е 3

к п р и к а з у

и.о. Министра образования и науки

Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

от 5 ноября 2012 года № 492

Форма

Проверочный лист по проверкам за системой общего среднего образования

1. Орган, назначивший проверку: _____

2. Наименование субъекта контроля: _____

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): _____

4. БИН: _____

5. Акт о назначении проверки: «__» ____ 20__ года № ____

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПП
1	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 112 от 19 января 2012 года.					
2	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы среднего общего образования					
3	Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемых к деятельности организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования:					
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %;					
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;					
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
	наличие объекта питания для обучающихся;					
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.					

Примечание: Н — имеются нарушения

ОН — отсутствуют нарушения

УРП — устранены в рабочем порядке

ПН — повторное нарушение

УПП — устранение при повторной проверке

Д о л ж н о с т н о е

л и ц о :

_____ «__» ____ 20__ года

(Ф . И . О .)

п о д п и с ь

Представитель _____ проверяемого _____ субъекта:
 _____ «__» _____ 20__ года
 (Ф.И.О.) подпись

П р и л о ж е н и е 4
 к п р и к а з у
 и.о. Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 5 ноября 2012 года № 492
 Форма

Проверочный лист по проверкам за системой технического и профессионального, послесреднего образования

1. Орган, назначивший проверку: _____
2. Наименование субъекта контроля: _____
3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): _____
4. БИН: _____
5. Акт о назначении проверки: «__» _____ 20__ года № _____

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	У
1	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования), утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 130 от 19 января 2012 г.					
2	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 112 от 19 января 2012 года.					
3	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования)					
4	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы начального профессионального образования					
	5.1 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемых к деятельности организаций образования реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования.					
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
	доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %;					
	доля учителей высшей и первой категории и (или) магистров от их общего числа - не менее 30 %;					
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;					

5	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;				
	наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;				
	соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием на соответствующий учебный год;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				
5.2 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемых к деятельности организаций образова реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования:					
	доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %;				
	доля преподавателей высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа - не менее 40 %;				
	наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана (кроме военных специальностей);				
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
	оснащенность компьютерными классами, подключенным к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;				
	наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				

Примечание: Н – имеются нарушения
ОН – отсутствуют нарушения
УРП – устранены в рабочем порядке
ПН – повторное нарушение
УПП — устранение при повторной проверке
Д о л ж н о с т н о е л и ц о :
_____ «__» _____ 20__ года
(Ф . И . О .) _____
Представитель проверяемого субъекта:

«__» _____ 20 __ года

_____ (Ф.И.О.) _____ подпись

П р и л о ж е н и е 5

к п р и к а з у

и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 5 ноября 2012 года № 492

Форма

Проверочный лист по проверкам за системой высшего и послевузовского образования

1. Орган, назначивший проверку: _____

2. Наименование субъекта контроля: _____

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): _____

4. БИН: _____

5. Акт о назначении проверки: «__» _____ 20 __ года № _____

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	У
1	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 111 от 19 января 2012 года.					
2	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 109 от 19 января 2012 года.					
3	Соблюдение Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 110 от 19 января 2012 года.					
4	Соблюдение Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 108 от 19 января 2012 года.					
5	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 112 от 19 января 2012 года.					
6	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования					
7	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования					

8	8.1. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности духовных (религиозных) организаций образования:					
	наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым религиозными объединениями;					
	наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозно-педагогическую экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 50 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана;					
	наличие собственных либо, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, учебно-материальных активов;					
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет;					
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
	наличие объекта питания для обучающихся;					
	наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан;					
	наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения;					
	наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы.					
	8.2. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования реализующих профессиональные учебные программы высшего образования с присуждением академической степени «бакалавр»:					
	реализация профессиональных учебных программ высшего образования;					
	для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовка кадров; для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров;					
	соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя государственному общеобязательному стандарту образования;					
	доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования: для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - не менее 80 %; для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - не менее 70 %; для педагогических специальностей - не менее 80 % вне зависимости от вида организации образования;					
	доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей: для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов - не менее 70 %; для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) - не менее 55 %; для университетов, академий - не менее 50 %;					

<p>для институтов (высших школ, высших училищ) - не менее 45 %; для педагогических институтов - не менее 50 %; для организаций образования искусства и культуры доля преподавателей с учеными степенями, а также почетными званиями, приравненными к ним - не м е н е е 3 5 % ; для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями в воинском (специальном) звании не ниже полковника, имеющих звание «мастер спорта» и выше, - не менее 40 %;</p>				
<p>наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения в количестве не менее 140 единиц изданий. При этом издания на казахском и русском языках должны быть пропорциональны контингенту обучающихся по языкам обучения. Библиотечный фонд должен содержать основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля, изданную за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам - за последние 1 0 л е т . Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях - не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности (кроме в о е н н ы х с п е ц и а л ь н о с т е й). Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой;</p>				
<p>соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;</p>				
<p>оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных учебных программ;</p>				
<p>соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год;</p>				
<p>наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики; для педагогических специальностей - наличие прямых договоров по базам педагогической практики с организациями дошкольного, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;</p>				
<p>наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;</p>				
<p>наличие медицинского обслуживания обучающихся;</p>				
<p>наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе;</p>				
<p>наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.</p>				
<p>8.3. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образован научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образован присуждением академической степени «магистр»:</p>				
<p>реализация профессиональных учебных программ высшего образования; для педагогических специальностей - проведение научно-исследовательской работы в области современных педагогических технологий обучения;</p>				

соответствие специальности подготовки магистрантов темам научных исследований организации образования;				
наличие соглашений о сотрудничестве с научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки; для педагогических специальностей - наличие прямых договоров с зарубежными университетами по выполнению совместных образовательных и научных проектов, стажировок преподавателей и магистрантов;				
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, по соответствующей специальности; наличие доктора наук или доктора философии (PhD) для военных специальностей;				
доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 70 %; для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним, – не менее 60 %; для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция) доля преподавателей с учеными степенями и званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, - не менее 60 %;				
осуществление научного руководства магистрантами ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по специальности магистерской подготовки;				
наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;				
наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки;				
наличие собственных либо, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;				
соответствие минимальных расходов на один год обучения магистранта уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;				
оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ и отвечающим современным требованиям;				
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;				
наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
наличие объекта питания для обучающихся.				

8.4. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образованных научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры):

наличие не менее двух специалистов с учеными степенями по профилю подготовки, состоящих в штате и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия ;					
наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;					
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций);					
наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
наличие объекта питания для обучающихся;					
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
8.5. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образованных подведомственных Министерством обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитет национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая академия), а также организаций образованных, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского военного образования с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и докторского профиля (адъюнктура):					
наличие не менее одного штатного доктора наук по каждой научной специальности подготовки, имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия;					
доля преподавателей с учеными степенями и званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, от числа штатных преподавателей - не менее 100 %;					
наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности;					
наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных соответствующими нормативными актами по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;					
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;					

наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
наличие объекта питания для обучающихся;				
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				
8.6. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образован научных организаций по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации программам докторантуры с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) и доктор по профилю:				
реализация профессиональных учебных программ бакалавриата и магистратуры;				
доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 100 %;				
наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD) и доктор по профилю по соответствующей специальности подготовки;				
наличие соглашений с зарубежными учеными по соответствующей специальности ;				
наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями;				
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры;				
наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;				
оснащенность компьютерными классами с доступом в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных по соответствующей специальности, наличие учебных лабораторий и мультимедийных учебных материалов, необходимых для реализации образовательных программ по специальностям докторантуры;				
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;				
наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
наличие объекта питания для обучающихся;				
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				

Примечание: Н — имеются нарушения
ОН — отсутствуют нарушения
УРП — устранены в рабочем порядке
ПН — повторное нарушение
УПП — устранение при повторной проверке
Д о л ж н о с т н о е _____ л и ц о :
_____ «__» _____ 20__ года
(Ф . И . О .) _____ п о д п и с ь
Представитель _____ проверяемого субъекта:

_____ «__» _____ 20 __ года
(Ф.И.О.) подпись

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан