

О конкурсе на лучшие учебно-методические пособия по изучению казахского и (или) русского языков

Утративший силу

Постановление Акимата Северо-Казахстанской области от 21 апреля 2005 года N 110. Зарегистрировано Департаментом юстиции Северо-Казахстанской области 27 мая 2005 года N 1584. Утратило силу в связи с истечением срока действия (письмо аппарата акима Северо-Казахстанской области от 17 октября 2011 года N 01.04-08/2964)

Сноска. Утратило силу в связи с истечением срока действия (письмо аппарата акима Северо-Казахстанской области от 17.10.2011 N 01.04-08/2964)

В соответствии с пунктом 2 статьи 27 Закона Республики Казахстан от 23 января 2001 года N 148 "О местном государственном управлении в Республике Казахстан", подпунктом 4) статьи 25-2 Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151 "О языках в Республике Казахстан", пунктом 3 Указа Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459 "О государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы", на основании решения сессии областного маслихата от 24 января 2005 года N 13/6 "О плане мероприятий по реализации Государственной программы функционирования и развития языков на 2005-2006 годы в Северо-Казахстанской области" и в целях государственной поддержки и стимулирования творчески работающих педагогов и повышения качества преподавания казахского и русского языков в учреждениях образования акимат области **ПОСТАНОВЛЯЕТ** :

1. Провести конкурс на лучшие учебно-методические пособия по изучению казахского и (или) русского языков, изданные в 2004-2005 годах (далее - Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые Правила проведения Конкурса (далее - Правила).
3. Департаменту экономики и бюджетного планирования предусмотреть при очередном уточнении бюджета выделение необходимых финансовых средств на выплату премий победителям и призерам Конкурса в соответствии с Правилами.
4. Департаменту внутренней политики регулярно освещать ход проведения Конкурса в средствах массовой информации.
5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя акима области Нуракаева Е.Е.

Аким области

У т в е р ж д е н ы
постановлением акимата области
от "21" апреля 2005 года N 110

Правила

проведения конкурса на лучшие учебно-методические пособия по изучению казахского и (или) русского языков

Цели и задачи конкурса

1. Цели конкурса:

активизация работы, направленной на повышение качества обучения казахскому и русскому языкам, обеспечение системы образования региона эффективными учебно-методическими пособиями в свете стратегии развития национальной системы образования.

2. Задачи конкурса:

1) Укрепление духовного единения народов, мира и согласия в Северо-Казахстанской области посредством повышения качества преподавания казахского и русского языков.

2) Выявление творчески работающих педагогов, способных к созданию поликультурного пространства, условий для взаимообогащения казахской и русской культур.

3) Стимулирование инновационной педагогической деятельности, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

4) Развитие функциональной грамотности учащихся, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Участники конкурса

3. В конкурсе на лучшие учебно-методические пособия по изучению казахского и (или) русского языков (далее - Конкурс) участвуют преподаватели казахского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений образования (общеобразовательных и профессиональных школ, лицеев, гимназий, колледжей), независимо от стажа работы, квалификационной категории, возраста, как отдельные авторы, так и авторские коллективы (далее -

К о н к у р с а н т ы) .

4. Конкурсанты представляют на рассмотрение организационного комитета учебно-методические пособия по изучению казахского и (или) русского языков (далее - Пособие), изданные в 2004-2005 годах, имеющие официальный авторский з н а к .

Условия конкурса

5. Конкурс проводится поэтапно:

первый этап: Консультации Конкурсантов в редакционно-издательском центре областного Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (по установленному графику).

второй этап: Подача заявок на участие в конкурсе:

до 1 сентября - пособия, изданные в 2004 году;

до 1 октября - пособия, изданные в 2005 году;

третий этап: Научно-методическая и техническая экспертиза - до 1 ноября 2 0 0 5 г о д а .

четвертый этап: Презентация пособий - с 18 ноября по 2 декабря 2005 года.

пятый этап: Подведение итогов, награждение победителей - декабрь 2005 года .

6. Конкурсанты заполняют анкеты по образцу согласно приложению 1.

7. Анкетирование проводится с целью:

понимания Конкурсантами места и роли языковых дисциплин в духовно-нравственном воспитании учащихся, реализации государственной языковой политики ;

определения профессионального потенциала, индивидуальных возможностей и личностного роста педагогов ;

осуществления мониторинговых исследований профессионализма, компетентности учителя ;

выявления перспективных направлений дальнейших исследований в области педагогики и методики преподавания предметов языкового цикла.

8. Представляемые на конкурс Пособия могут носить характер: сборника разработок внеклассных мероприятий, направленных на обеспечение в процессе обучения и воспитания духовного согласия, взаимообогащения культур в процессе изучения государственного и русского языков ;

предметного курса вариативной части учебного плана; интегрированной образовательной области, оформление которой должно

сопровождаться психолого-педагогическим обоснованием, описанием научно-методического аппарата, а также указанием значения данной сферы в обучении, воспитании и развитии личности ребенка; комплекса методических разработок уроков; системы дидактических материалов; авторских программ и спецкурсов с научно-методическим обоснованием; оригинальных форм и структур; авторской методической системы, обязательным требованием к которой является ориентация на результат трех уровней: национальный, компетентностный, предметный.

9. При подведении итогов предпочтение будет отдаваться пособиям, формирующим широкие базовые компетенции (поликультурность, полилингвальность, коммуникативность, мотивированность к саморазвитию и другие), потребность во взаимообогащении казахской и русской культур.

10. На третьем этапе Конкурсанты проводят самопрезентацию Пособия, результаты которой учитываются организационным комитетом при подведении и т о г о в .

Профессионально ориентированные требования к Пособиям

11. Исследовательско-методический уровень:
в контексте исследования разрабатываются авторская программа и методические приемы по изучению языковых дисциплин и комплексно-методическая программа учебно-воспитательного процесса, направленных на реализацию государственной языковой политики; наличие системы работы в рамках исследования; использование инновационных технологий; разработка пособий по изучению предметов; генерирование методических идей по теме исследования; оформление соответствующей заявки на реализацию идей в школе (обсуждается на методических советах районных, городских отделов образования) ;
наличие реальных результатов по претворению заявленных идей в практику ш к о л ы .

12. Исследовательский уровень:
разработка оригинальной программы обучения и воспитания, решающей задачи взаимообогащения культур народов Казахстана; профессиональное, грамотное описание и оформление своего педагогического

о п ы т а ;

использование в работе идей казахских, русских и других просветителей, актуальных исследований ученых других стран в области языкознания; реализация основных положений авторской исследовательской программы в процессе обучающей деятельности, повышение качества обучения языковым дисциплинам .

13. Методический уровень:

реализация в учебно-воспитательном процессе задач духовного единения народов на основе изучения языковых предметов;

повышение качества изучения казахского и русского языков;

использование отдельных инновационных методов и приемов для решения конкретных методических задач в процессе обучения различным предметам языкового цикла ;

практическое использование методического пособия, достигнутые результаты .

Порядок подведения итогов конкурса

14. Итоги конкурса подводятся по критериям оценки согласно приложению 2.

15. По итогам конкурса учреждаются следующие денежные премии:

первое место - две премии по 100 тысяч тенге;

второе место - две премии по 75 тысяч тенге;

третье место - две премии по 50 тысяч тенге;

семь поощрительных премий - по 15 тысяч тенге.

Поощрительные премии учреждаются в следующих номинациях:

"За вклад во взаимообогащение культур";

"За полилингвальность" (участнику, владеющему тремя и более языками);

"За вклад в развитие сельской школы";

"За оригинальность";

"За успешную реализацию замысла";

"Лучший групповой проект";

"Самому молодому участнику конкурса".

Организационный комитет

В состав организационного комитета конкурса входят представители государственных учреждений "Аппарат акима области", "Департамент

1.	1.1. Ясность и точность формулировки темы. 1.2. Соответствие содержания работы заявленной теме	5 2 3	3 1 2	3 1 2
2.	Содержание 2.1. Актуальность содержания в аспекте реализации государственной политики и Закона РК "Об образовании". 2.2. Новизна представленного материала, отсутствие плагиата, компиляции. 2.3. Научность работы. Глубина педагогического, психологического обоснования. 2.4. Ценность представленного материала с точки зрения использования в педагогической практике. 2.5. Методическая культура в структуре и содержании работы.	75 15 15 15 15 15	65 13 13 13 13 13	45 9 9 9 9 9
3.	Композиция работы 3.1. Логически правильное выделение в работе частей. 3.2. Наличие внутреннего единства работы. 3.3. Культура абзацного оформления. 3.4. Наличие выводов, рекомендаций.	12 3 3 3 3	8 2 2 2 2	8 2 2 2 2
4.	Оформление работы 4.1. Наличие стиля: научного или публицистического. 4.2. Правильность оформления используемых источников с точки зрения библиографической культуры. 4.3. Эстетичность (использование разных шрифтов, единство полей и отступов, правильное оформление таблиц и схем). 4.4. Орфографическая и пунктуационная культура языкового оформления, в том числе отсутствие опечаток.	8 2 2 2 2	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1
Общее количество баллов (max)		100	80	60

Первое место - 95-100 баллов

Второе место - 85-94 балла

Третье место - 70-84 балла

Поощрительные премии - 65-69 баллов.