Об утверждении Перечня типов и видов специальных организаций образования, необходимого количества мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании

Утративший силу

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2003 года № 787. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 декабря 2003 года № 2619. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2013 года № 258

Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 04.07.2013 № 258 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования).

В целях реализации пункта 4 статьи 6 Закона Республики Казахстан "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Перечень типов и видов специальных организаций образования, необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании.

2. Департаменту среднего общего образования (Ирсалиев С.А.) представить настоящий приказ в установленном порядке на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Казахстан.

3. Областным, городов Астаны и Алматы управлениям (департаментам) образования довести данный приказ до всех районных, городских отделов и организаций образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.

И.о. Министра

Утвержден
приказом и.о. Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 29 ноября 2003 г. N 787
"Об утверждении Перечня типов
и видов специальных организаций
образования, необходимого
количества мест в организациях

образования для лиц, нуждающихся
в специальном образовании"

Перечень
типов и видов специальных организаций образования,
необходимое количество мест в организациях образования
для лиц, нуждающихся в специальном образовании

1. Типы специальных организаций образования

1. В целях реализации пункта 4 статьи 6 Закона Республики Казахстан "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" для лиц, нуждающихся в специальном образовании, устанавливаются следующие типы специальных коррекционных организаций:

1) коррекционные (компенсирующие) организации дошкольного образования и воспитания;

2) коррекционные образовательные организации;

3) коррекционные организации начального профессионального и среднего профессионального образования;

4) специальные организации образования;

5) специальные организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями.

2. Виды специальных организаций, необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании

2. Виды специальных дошкольных организаций с количеством мест в них для лиц, нуждающихся в специальном образовании, в зависимости от нарушения психофизического развития и их возраста с наполняемостью групп до 3-х лет и старше 3-х:

1) ясли-сад;

2) детский сад для детей с ограниченными возможностями для детей:

с тяжелыми нарушениями речи:

до 3-х лет - не более 10 детей;

старше 3-х лет - не более 12 детей;

неслышащих (глухих) детей:

для обеих возрастных групп - не более 8 детей;

слабослышащих детей:

до 3-х лет - не более 10 детей;

старше 3-х лет - не более 12 детей;

незрячих (слепых) детей:

для обеих возрастных групп - не более 10 детей;

слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием:

до 3-х лет - не более 10 детей;

старше 3-х лет - не более 15 детей;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

до 3-х лет - не более 10 детей;

старше 3-х лет - не более 12 детей;

с нарушением интеллекта (умственной отсталостью):

до 3-х лет - не более 6 детей;

старше 3-х лет - не более 10 детей;

с задержкой психического развития:

до 3-х лет - не более 6 детей;

старше 3-х лет - не более 10 детей;

со сложными дефектами:

для обеих возрастных групп - не более 8 детей;

3) комбинированный детский сад (ясли-сад), совмещающий функции общеразвивающего и коррекционного характера;

4) общеразвивающий детский сад (ясли-сад) общего типа, предназначенный для совместного воспитания и обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями и нормально развивающихся детей.

Сноска. В пункт 2 внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2006 года N 202 .

3. Виды специальных коррекционных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями с наполняемостью класса (группы):

1) специальная (коррекционная) организация для детей с нарушениями зрения:

незрячих (слепых) - не более 8 человек;

слабовидящих и позднооослепших - не более 12 человек;

2) специальная (коррекционная) организация для детей с нарушениями слуха:

неслышащих (глухих) - не более 8 человек;

слабослышащих и позднооглохших детей с двумя отделениями:

I отделение - не более 10 человек;

II отделение - не более 8 человек;

3) специальная (коррекционная) организация для детей с тяжелыми нарушениями речи с двумя отделениями:

I отделение - не более 12 человек;

II отделение - не более 10 человек;

4) специальная (коррекционная) организация для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не более 10 человек;

5) специальная (коррекционная) организация для детей с задержкой психического развития - не более 12 человек;

6) специальная (коррекционная) организация (вспомогательная школа) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) - не более 12 человек;

7) специальная (коррекционная) организация для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы - не более 10 человек;

8) специальная (коррекционная) организация для детей со сложной структурой дефекта - не более 6 человек;

9) комбинированная организация образования, совмещающая функции общеобразовательной школы и специальной (коррекционной) школы для детей с ограниченными возможностями (специальные классы), в которой, наряду с общеобразовательными классами, открыты классы для различных категорий детей с ограниченными возможностями;

наполняемость специальных классов устанавливается в соответствии с наполняемостью классов специальных (коррекционных) образовательных организаций для различных категорий детей с ограниченными возможностями;

10) инклюзивная организация образования, предназначенная для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями;

количество детей с ограниченными возможностями в инклюзивном классе - не более 3 человек.

Сноска. В пункт 3 внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2006 года N 202 .

4. Виды специальных коррекционных организаций начального профессионального и среднего профессионального образования с наполняемостью специальной группы не более 8 человек:

1) начальная профессиональная школа;

2) начальная профессиональная (специальная) школа для детей с ограниченными возможностями.

5. Виды специальных организаций образования:

1) психолого-медико-педагогические консультации (одна консультация на 60 тыс. детского населения);

2) реабилитационный центр (в городах республиканского и областного

значения) на ставку учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), педагога по физической культуре, учителя-психолога со следующей наполняемостью групп для детей:

неслышащих (глухих) и слабослышащих - не более 10 человек;

незрячих (слепых) и слабовидящих - не более 10 человек;

с тяжелыми нарушениями речи - не более 12 человек;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

с тяжелой степенью нарушения - не более 6 человек;

со средней и легкой степенью нарушения - не более 10 человек;

с нарушениями интеллекта:

с задержкой психического развития - не более 10 человек;

с легкой и умеренной умственной отсталостью - не более 10 человек;

с глубокой и тяжелой умственной отсталостью - не более 8 человек;

со сложными нарушениями - не более 6 человек;

3) кабинеты психолого-педагогической коррекции (в районных центрах) на ставку учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), педагога по физической культуре, учителя-психолога со следующей наполняемостью групп для детей:

неслышащих (глухих) и слабослышащих - не более 10 человек;

незрячих (слепых) и слабовидящих - не более 10 человек;

с тяжелыми нарушениями речи - не более 12 человек;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

с тяжелой степенью нарушения - не более 6 человек;

со средней и легкой степенью нарушения - не более 10 человек;

с нарушениями интеллекта:

с задержкой психического развития - не более 10 человек;

с легкой и умеренной умственной отсталостью - не более 10 человек;

с глубокой и тяжелой умственной отсталостью - не более 8 человек;

со сложными нарушениями - не более 6 человек;

4) логопедический пункт при дошкольной организации или общеобразовательной школе на 25 детей, имеющих различные нарушения в устной и письменной речи.

Сноска. В пункт 5 внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2006 года N 202 .

6. Виды специальных организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями:

детский дом для детей с ограниченными возможностями (для разных категорий детей);

комбинированный детский дом, совмещающий функции детского дома общего типа и детского дома для детей с ограниченными возможностями.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан