

О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы"

Утративший силу

Указ Президента Республики Казахстан от 2 ноября 2012 года № 423. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205

Сноска. Утратил силу Указом Президента РК от 01.03.2016 № 205.

П О С Т А Н О В Л Я Ю :

1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы" (САПП Республики Казахстан, 2011 г. , № 5, ст. 49) следующие изменения и дополнения: в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной названным Указом: в разделе "1. Паспорт Программы": в целевых индикаторах: абзац второй изложить в следующей редакции: "доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов - 54 %;"; абзац двенадцатый изложить в следующей редакции: "доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие - 80 %;"; абзац двадцатый изложить в следующей редакции: "доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство, - 13 %;"; источники и объемы финансирования изложить в следующей редакции: "Источники и объемы финансирования Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7 млрд. тенге. Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах предусмотренных средств, выделяемых ежегодно из соответствующих местных бюджетов на развитие системы образования."; в разделе "4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов

реализации программы " :

в таблице подраздела "Целевые индикаторы":

в строке третьей :

в графе "2015" цифры "47" заменить цифрами "49";

в графе "2020" цифры "52" заменить цифрами "54";

в строке седьмой :

в графе "2015" цифры "73,5" заменить цифрами "74";

строку тринадцатую изложить в следующей редакции:

"доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	40 %	75 %	80 %";
---	------	------	--------

в строке шестнадцатой :

в графе "2015" цифры "10" заменить цифрами "35";

в строке двадцать первой :

в графе "2015" цифру "2" заменить цифрами "10";

в графе "2020" цифру "5" заменить цифрами "13";

в строке двадцать четвертой :

в графе "2015" цифры "27" заменить цифрами "31";

в таблице подраздела "Достижения задач будут измеряться следующими показателями " :

строку вторую изложить в следующей редакции:

"доля педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации, от общего количества педагогов	0 %	30 %	60 %	МОН, МИО";
---	-----	------	------	------------

в строке двенадцатой :

в графе "2015" цифры "50" заменить цифрами "60";

в строке двадцать девятой :

графу "Показатель" изложить в следующей редакции:

"доля типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО, разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов) " ;

в строке тридцатой :

графу "Показатель" изложить в следующей редакции:

"доля интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с участием работодателей и международных экспертов";

в строке сорок третьей :

графу "Показатель" изложить в следующей редакции:

"расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах высшего и послевузовского образования по специальностям, расширение компонента по выбору " ;

в строке сорок четвертой:
 в графе "Исполнители" аббревиатуру "МОН" заменить словами "Автономная организация образования "Назарбаев Университет", МОН";
 строку пятьдесят вторую изложить в следующей редакции:

"доля молодежи, избранной в представительные органы на всех уровнях, от общего числа депутатов	*	3,9 %	4,1 %	МОН, МИО";
--	---	-------	-------	------------

в строке пятьдесят третьей:
 в графе "2015" цифры "25" заменить цифрами "28";
 в графе "2020" цифры "29" заменить цифрами "35";
 в разделе "5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры":

в подразделе "Финансирование системы образования":
 в главе "Подушевое финансирование":
 часть девятую исключить;
 в подразделе "Статус педагога":
 главу "Целевой индикатор" изложить в следующей редакции:

"Целевой индикатор:

Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов (2015 г. - 49 %, 2020 г. - 54 %).";

в главе "Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами":

части четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

"Курсы повышения квалификации будут проходить на базе акционерного общества "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу", а также на базе автономной организации образования "Назарбаев интеллектуальные школы" в центре педагогического мастерства, где по окончании курсовой подготовки и сдачи квалификационного экзамена педагогу будет вручен соответствующий сертификат в соответствии с градацией курсов - 1-, 2-, 3-его уровней, которые будут влиять на оплату труда.

Предусматриваются совершенствование нормативной правовой базы, обновление программ и материально-технической базы системы повышения квалификации, реформирование организационной модели.";

часть шестую исключить;

в подразделе "Дошкольное воспитание и обучение":
 главу "Целевой индикатор" изложить в следующей редакции:

"Целевой индикатор:

Охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением (2015 г. - 74 %, 2020 г. - 100 %).";

в подразделе "Среднее образование":
в главе "Переход на 12-летнюю модель образования":
часть первую изложить в следующей редакции:

"Планируется разработать и внедрить новый стандарт 12-летнего образования, основанный на компетентностном подходе и развитии функциональной грамотности школьников.";

часть третью, четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

"Типовые учебные планы и программы будут ориентированы на формирование функциональной грамотности; результаты, обеспечивающие личное саморазвитие, самостоятельность в приобретении знаний и формирующие коммуникативные навыки; умение управлять информацией и технологиями и решать проблемы; предприимчивость и креативность.

В 2011 году будут обновлены планы и программы начального образования, разработаны учебные программы на основе компетентностного подхода основного среднего и общего среднего образования для формирования функциональной грамотности школьников.

В 2015 году элементы опыта Назарбаев интеллектуальных школ (повышение квалификации учителей, методики и технологии обучения) будут внедрены в систему образования.";

часть седьмую изложить в следующей редакции:

"К 2014 году будет разработана и апробирована программа профильного обучения "Бейіндік мектеп" по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое и технологическое.";

часть тридцатую изложить в следующей редакции:

"С 2011 года будут разрабатываться требования к профильным школам, к их оснащению ;

в подразделе "Техническое и профессиональное образование":

часть первую главы "Целевые индикаторы" изложить в следующей редакции:

"Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие (2015 г. - 75 %, 2020 г. - 80 %).";

часть третью главы "Обновление структуры и содержания технического и профессионального образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики" изложить в следующей редакции :

"В соответствии с требованиями профессиональных стандартов будут обновлены типовые учебные планы и программы по специальностям ТиПО; разработаны типовые учебные программы по специальным дисциплинам,

учебная

литература;

разработаны модульные программы для получения нескольких квалификаций, создан банк данных модульных программ.";

часть первая главы "Развитие инфраструктуры подготовки кадров для отраслей экономики" изложить в следующей редакции:

"Для обеспечения доступности получения профессионального образования молодежью будет увеличено количество ученических мест за счет строительства колледжей и общежитий. Будут функционировать 4 межрегиональных профессиональных центра в городах Атырау для нефтегазовой отрасли, Экибастузе - топливно-энергетической, Шымкенте - обрабатывающей и Усть-Каменогорске - машиностроительной.";

главу "Повышение престижа обучения в ТиПО" дополнить частью двенадцатой следующего содержания:

"Будут созданы колледжи мирового уровня, управление деятельностью которых будет осуществлять некоммерческое акционерное общество "Холдинг "Кәсіпқор". Их опыт будет распространен в масштабах всей системы ТиПО.";

в подразделе "Высшее и послевузовское образование": часть шестую главы "Целевые индикаторы" изложить в следующей редакции:

"Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство (2015 г. - 10 %, 2020 г. - 13 %).";

в главе "Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса":

абзац третий части первой изложить в следующей редакции:

"в целях развития академической мобильности, как одного из принципов Болонской декларации, обучающиеся будут обучаться за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, в том числе за счет международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак";";

дополнить частью третьей следующего содержания:

"В пилотном режиме будет создан ряд независимых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций.";

часть шестую изложить в следующей редакции:

"Будут созданы условия для поэтапного предоставления автономии вузам страны. С сентября 2013 года будет предоставлена автономия национальным исследовательским университетам, с сентября 2014 года - национальным высшим учебным заведениям, с сентября 2015 года - остальным высшим учебным заведениям.";

главу "Обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание

условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров . " :

дополнить частью шестой следующего содержания:

"Будет обеспечен широкий доступ лабораторного оборудования 5 национальных и 15 инженерных лабораторий для подготовки студенческих и дипломных работ . " ;

в подразделе "Обучение в течение всей жизни":

часть пятую "Будет разработана ваучерная система переквалификации взрослого населения ." исключить ;

в части десятой слова "профессиональный лицей," исключить ;

в подразделе "Воспитательная работа и молодежная политика":

главу "Целевой индикатор" изложить в следующей редакции:

" Ц е л е в о й и н д и к а т о р :

Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи (2015 г. - 31 %, 2020 г. - 55 %).";

часть седьмую главы "Реализация механизмов раскрытия потенциала молодежи" изложить в следующей редакции:

" К 2 0 2 0 г о д у :

доля молодежи, избранной в представительные органы на всех уровнях, достигнет 4,1 % от общего числа депутатов;

в деятельности молодежных организаций будет участвовать 35 % молодежи;

доля молодежных организаций, привлеченных к реализации социально значимых проектов в рамках реализации государственного социального заказа, будет составлять 24 % . " ;

в разделе "6. Этапы реализации программы":

пункт 5 части второй главы "В результате реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:" изложить в следующей редакции :

"5. Внедрение нового финансово-экономического механизма, финансирование организаций образования среднего, технического и профессионального образования на основе нормативно-подушевого принципа. ";

в разделе "7. Необходимые ресурсы":

часть вторую главы "Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)" изложить в следующей редакции:

"Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7* млрд. тенге, в том числе в: 2011 году - 72,3 млрд. тенге;

2012	году	-	98,3	млрд.	тенге;
2013	году	-	52,8	млрд.	тенге;
2014	году	-	145,9	млрд.	тенге;
2015	году	-	140,4	млрд.	тенге."

2. Настоящий Указ вводится в действие со дня подписания.

П р е з и д е н т

Республики Казахстан

Н. НАЗАРБАЕВ

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан