



**О проведении эксперимента по организации и проведению динамического наблюдения и изучения физического и нервно-психического состояния молодежи призывного и допризывного возраста**

Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 3 июля 1997 г. N 210-р

1. Принять предложение Министерства образования и культуры Республики Казахстан о проведении в Акмолинской области Республики Казахстан в 1997 году эксперимента по организации и проведению динамического наблюдения и изучения физического и нервно-психического состояния молодежи призывного и допризывного возраста в соответствии с прилагаемой Программой.

2. Учесть, что расходы, связанные с проведением I этапа эксперимента, в сумме 2 (два) млн. тенге производятся за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете на 1997 год Министерству образования и культуры Республики Казахстан на проведение мероприятий по молодежной политике.

3. Министерству образования и культуры Республики Казахстан по результатам I этапа эксперимента внести предложение о дальнейшем проведении эксперимента и источниках его финансирования.

Премьер-Министр

Приложение

к распоряжению Премьер-Министра  
Республики Казахстан  
от 3 июля 1997 г. N 210-р

Программа  
эксперимента по организации и проведению  
динамического наблюдения и изучения  
физического и нервно-психического состояния

## молодежи допризывного и призывного возраста

### I этап

#### Введение

Программа эксперимента разработана коллективом авторов научно-исследовательского центра "Тамыр" г. Акмолы на основании Закона Республики Казахстан Z939000\_ "О всеобщей воинской обязанности и военной службе" с целью улучшения подготовки молодежи допризывного и призывного возраста к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Наличие и актуальность проблемы формирования резерва Вооруженных Сил Республики Казахстан обусловлены тем, что в условиях сокращенных сроков службы Вооруженные Силы предъявляют все более жесткие требования к различным сторонам подготовки призванного контингента, в то же время современные программы общеобразовательных и профессиональных школ не учитывают постоянно растущие требования армии к состоянию здоровья, физической, функциональной и психологической подготовке молодежи допризывного и призывного возраста.

Необходимость проведения эксперимента продиктована ситуацией,

сложившейся в системе подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан в последние пять лет.

Исследования, проведенные в Акмолинской области, зарегистрировали устойчивый рост числа юношей призывного возраста, ежегодно признаваемых военно-врачебными комиссиями негодными к военной службе. Если в 1992 году справки об освобождении от военной службы получило 20% призывников, то уже в 1993 - 30%. Процент оздоровления призывников в 1993 году равнялся 40,9, а в 1994 году - 36. Эта тенденция сохранялась и в последующие 3 года.

Состояние здоровья призывников Акмолинской области в динамике

в процентах

-----  
Заключение призывной комиссии ! Год

!-----

! 1993 ! 1994 ! 1995

-----			
Годные к строевой службе	78	69,3	68,3
Получили отсрочку для лечения	5,3	8,9	13,7
Негодные к военной службе в мирное время	16	20,7	16,9
Негодные к военной службе с исключением с военного учета	0,7	1,1	1,1

В целом в республике отмечается ежегодный рост числа больных подростков, состоящих под диспансерным наблюдением, снижение процента оздоровленных юношей и уровня лечебно-профилактических мероприятий, проводимых с подростками и юношами.

Такое положение дел обусловлено рядом факторов:

отсутствием в течение ряда лет нормативных документов, определяющих научно-методическую базу соответствующей воспитательной работы и лиц, ответственных за ее проведение;

отсутствием научно обоснованной методики, имеющей целевую направленность, координации действий учителей физкультуры, классных руководителей;

невозможностью анализа и оценки состояния этой работы;

отсутствием единой системы в деятельности семьи, школы и общественности в подготовке, в том числе физической, допризывников и призывников.

Сегодня к этому добавилось отсутствие преемственности в лечебной и физкультурно-оздоровительной работе в звеньях: детский сад - школа - армия. Отсутствует и единая республиканская программно-нормативная основа такой деятельности.

## I. Общие положения

1. Настоящая Программа содержит основные направления и рекомендации по организации и проведению динамического наблюдения и изучения физического и нервно-психического состояния подростков и молодежи в связи с воздействием на их организм различных факторов внешней среды.

2. Направления и рекомендации представляют собой совокупность положений,

приемов, процедур и методов по выбору объектов исследований, сбору и накоплению информации, обработке и анализу данных, оценке результатов и разработке на этой основе персональных рекомендаций по улучшению развития обследуемых, сохранению и укреплению их здоровья.

3. Программа предполагает:

создание эффективной системы динамического наблюдения и достоверной оценки изменений уровней физического, функционального и нервно-психического развития обследуемых под влиянием различных факторов;

изучение и анализ зависимости уровней физического, функционального и нервно-психического развития обследуемых от факторов окружающей среды и эффективности оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности имеющихся и разработку новых методик оздоровительных мероприятий;

создание автоматизированной компьютерной системы охраны и укрепления здоровья подростков и молодежи.

## II. Объект исследований

4. Характеристика объекта исследований.

Объект настоящих исследований рассматривается как система "среда - подростки и молодежь".

Модель настоящих исследований предусматривает наличие следующих элементов объекта:

среда (экология, социальные, психологические, гигиенические факторы, организация процессов обучения или труда, физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни);

подростки и молодежь (социально-биологический статус, физическое, функциональное и нервно-психическое развитие).

5. Формирование возрастных групп.

Исследования проводятся в следующих возрастных группах:

15-16 лет,

17-18 лет.

Численность каждой возрастной группы должна быть не менее 50 чел.

## 6. Показатели, характеризующие объект.

Для характеристики уровней физического состояния (уровней здоровья) обследуемых предполагается использовать данные традиционных медосмотров (диспансеризаций), основные признаки физического развития, функционального состояния (включая показатели функциональных проб), физической подготовленности и их оценки.

Состояние нервно-психического здоровья обследуемых оценивается по уровню возрастного нервно-психического развития и выраженности неврологических дисфункций.

## III. Анализ и оценка данных

### 7. Цель и задачи анализа данных.

Цель анализа - завершить обработку информации и выдать документы, содержащие рекомендации по смягчению действия неблагоприятных факторов, улучшению медицинского обслуживания, организации процессов учебы и труда, совершенствованию физического воспитания и иных мероприятий по охране и укреплению здоровья обследуемого контингента.

### 8. Автоматизированная (компьютерная) обработка данных.

Процесс автоматизированной обработки данных предполагает формирование файлов, содержащих данные о соматометрических признаках, показателях развития юношей и факторах среды. Сформированные таким образом файлы используются для:

- создания подготовки возрастных характеристик физического состояния подростков и молодежи на основании схем оценки физического, функционального и нервно-психического развития ("паспорт здоровья", дающий более широкое представление о состоянии здоровья, чем диагноз);
- подготовки сравнительной оценки физического, функционального и нервно-психического развития по годам обследований на однородных и неоднородных группах (с целью обнаружения факторов влияния);
- выдачи персональных рекомендаций по сохранению и укреплению

здоровья для каждого обследованного.

## IV. Разработка рекомендаций

9. В процессе разработки рекомендаций формируется и апробируется комплекс предложений, внедрение которого должно позволить максимально смягчить влияние неблагоприятных факторов внешней среды на организм обследуемых, целенаправленно формировать, сохранять и укреплять их здоровье.

В указанный комплекс войдут рекомендации по:

улучшению условий жизни (социальная сфера);

улучшению медицинского обслуживания;

нормализации двигательной активности (оптимальный режим);

повышению устойчивости к простудным заболеваниям (закаливание);

рационализации и сбалансированности пищевого режима;

улучшению физического развития;

совершенствованию нервно-психического и духовного развития.

10. На основе рекомендаций предполагается создать комплексную систему оздоровительных мероприятий для подростков и молодежи.

11. Анализ и оценка полученных данных позволит усовершенствовать имеющиеся и создать новые компьютерные технологии, позволяющие оценить уровень физического состояния обследуемого и выдать научно обоснованные персональные рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.

## V. Основные разделы программы

### 1. Врачебный контроль

Предполагается разработать:

перечень информативных и достоверных безаппаратных тестов для исходного, текущего и итогового контроля за уровнем физического состояния допризывников и призывников;

систему автоматизированного контроля для подростковых педиатров и военно-врачебных комиссий.

### 2. Физическая подготовка

Предполагается разработать:

современные методики организации учебно-тренировочной работы и планирования

тренировочных нагрузок, предусмотрев в них военно-спортивные и подвижные игры, марш-броски, походы, преодоление естественных и искусственных препятствий ( попутная тренировка),

национальные виды спорта и народные игры;

курс лекций о здоровом образе жизни, режиме дня, личной гигиене и гигиене питания, принципах и методиках закаливания организма;

определить формы и методы педагогического контроля за динамикой физической подготовленности подростков и юношей и систему оценок.

### 3. Психологическая подготовка

Психологическая подготовка включает:

тестирование личностных качеств подростков и юношей;

развитие эмоциональной и регуляторной сторон самосознания.

Формирование мотиваций. Формирование социально-психологической адаптированности;

формирование направленности и психологического содержания ценностных ориентаций. Методики психологической коррекции; подготовку личностных характеристик.

### 4. Военно-патриотическое воспитание

Разработка методик по:

воспитанию казахстанского патриотизма на исторических примерах и традициях народов Казахстана;

использованию местного материала;

работе с родителями допризывников и призывников;

морально-нравственному воспитанию.

### 5. Правовое воспитание

Разработка тематических занятий по изучению Конституции и законов Республики Казахстан о воинской службе, военной присяги, воинских уставов и наставлений.

## VI. Заключение

12. Предлагаемая программа эксперимента позволит:

1) организовать путем применения простейших безаппаратных, но информативных и достоверных методик (тестирование) первичное обследование и систематический контроль за физическим состоянием подростков, начиная с 15 лет (на уровне районной больницы или военно-врачебной комиссии), с дальнейшей централизацией данных на основе автоматизированной обработки;

2) усовершенствовать и модифицировать систему подготовки молодежи призывного и допризывного возраста, с учетом требований к различным родам войск;

3) разработать на основе научно обоснованных нормативов физической и функциональной подготовленности организма программы физической подготовки допризывной молодежи;

4) разработать экспресс-тесты, позволяющие своевременно определять предпороговые и пороговые уровни переносимости организмом действия различных факторов и специальные реабилитационные мероприятия;

5) организовать психологическое обеспечение работы с призывниками и военнослужащими, а в необходимых случаях провести индивидуальную коррекцию;

Составить личностную характеристику призывника, которая позволит обоснованно управлять его поведением в условиях воинской службы;

6) скорректировать школьные курсы общественных дисциплин с учетом введения в них специальных занятий по изучению республиканского законодательства в части, касающейся воинской обязанности граждан, воспитания казахстанского патриотизма на основе лучших воинских традиций.