

	<p>обучающихся (МОДО) общеобразовательных школ, баллы</p>		<p>ДО – достижения учащихся общеобразовательных школ; п – общее количество учащихся общеобразовательных школ.</p>
		<p>Тип данных</p>	<p>Статистические данные</p>
		<p>Источник данных</p>	<p>МП РК</p>
<p>14.</p>	<p>Доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень Единого</p>	<p>Описание</p>	<p>Соотношение количества выпускников общеобразовательных школ, прошедших пороговый уровень (национальные ОВПО – не менее 65 баллов, вновь созданные в текущем календарном году национальные ОВПО и получившие лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью, другие ОВПО – не менее 50 баллов, по области образования "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, по области образования "Здравоохранение" – не менее 70 баллов, по областям образования "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Ветеринария" – не менее 50 баллов, по направлению подготовки "Право" – не менее 75 баллов) при поступлении в ОВПО, к общему количеству выпускников общеобразовательных школ, участвовавших в ЕНТ.</p>
			<p>$S = NP \times 100$, где: S – доля выпускников общеобразовательных школ, прошедших пороговый уровень при поступлении в ОВПО;</p>

национального тестирования (ЕНТ), %	Формула расчета	<p>Н – количество выпускников общеобразовательных школ, прошедших ЕНТ и набравших по его результатам пороговый уровень (национальные ОВПО – не менее 65 баллов, вновь созданные в текущем календарном году национальные ОВПО и получившие лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью, другие ОВПО – не менее 50 баллов, по области образования "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, по области образования "Здравоохранение" – не менее 70 баллов, по областям образования "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Ветеринария" – не менее 50 баллов, по направлению подготовки "Право" – не менее 75 баллов);</p> <p>Р – общее количество выпускников общеобразовательных школ, участвовавших в ЕНТ.</p>	
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	Национальный центр тестирования МНВО РК

".
;

дополнить строками, порядковые номера 15 и 16, следующего содержания:

"

		<p>Статистический показатель, характеризующий интенсивность впервые установленной инвалидности у детей в отчетном периоде. Рассчитывается как</p>
--	--	--

15.	Уровень впервые установленной инвалидности среди детей на 10000 детского населения	Описание	отношение числа детей, которым инвалидность установлена впервые в течение года, к среднегодовой численности детского населения, умноженное на 10000
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 10000$, где: С – количество детей в возрасте 0–18 лет, впервые признанных детьми с инвалидностью, в расчете на 10000 детей; N – количество детей в возрасте 0–18 лет, впервые признанных детьми с инвалидностью; P ₀₋₁₈ – среднегодовая численность населения в возрасте 0–18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МТСЗН РК
16.	Доля детей 10-18 лет, демонстрирующих осознанное понимание основ репродуктивного здоровья, %	Описание	Индикатор используется для мониторинга эффективности профилактических мероприятий в сфере охраны репродуктивного здоровья детей и подростков.
		Формула расчета	$H = GF \times 100\%$, где: Н – доля детей 10-18 лет, демонстрирующих осознанное понимание основ репродуктивного здоровья; G – количество детей 10–18 лет, показавших осознанное понимание основ репродуктивного здоровья; F – общее число опрошенных детей 10-18 лет.
		Тип данных	Данные опроса (опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

в направлении "Семья и общество":

строки, порядковые номера 3 и 4, изложить в следующей редакции:

"

3.	Число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей, чел.	Описание	Данный показатель представляет собой соотношение общего числа детей до 18 лет, которые признаны оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке, к средней численности населения в возрасте 0-18 лет за год.
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 1000,$ где: С – число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей соответствующего возраста; N – общее число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей; P ₀₋₁₈ – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
4.	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей, чел.	Описание	Данный показатель представляет собой соотношение общего числа детей, которые признаны находящимися в трудной жизненной ситуации, к средней численности населения в возрасте 0-18 лет за год.
		Формула расчета	$C = NP_{0-18} \times 1000,$ где: С – число детей в возрасте 0-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей соответствующего возраста; N – число детей в возрасте 0-18 лет, которые признаны

			находящимися в трудной жизненной ситуации; Р0-18 – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

"
,
строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:
"

9.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди, %	Описание	Соотношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству граждан данной категории, состоящих в очереди на жилье.
		Формула расчета	$S = AP \times 100$, где: S – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди; A – число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилье; P – общее количество граждан данной категории, состоящих в очереди на получение жилья.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МИО, МПС РК

"
,
строку, порядковый номер 12, изложить в следующей редакции:
"

			Соотношение количества респондентов в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам/ травле (буллингу), в том числе через социальные сети, к
--	--	--	---

12.	Доля детей в возрасте 10-18 лет, подвергшихся издевательствам/травле (буллингу), в том числе через социальные сети, %	Описание	общему числу респондентов в возрасте 10-18 лет, ответивших на соответствующий вопрос анкеты. Определяется по результатам анкетирования.
		Формула расчета	$S = \frac{N_{10-18} R_{10-18}}{N_{10-18}} \times 100$, где: S – доля детей в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам /травле (буллингу), в том числе через социальные сети; N10-18 – число детей в возрасте 10-18 лет, которые отметили, что подвергались издевательствам/травле (буллингу), в том числе через социальные сети; R10-18 – общее число респондентов в возрасте 10-18 лет, ответивших на соответствующий вопрос анкеты.
		Тип данных	Данные опроса (опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

”.

”

дополнить строкой, порядковый номер 15, следующего содержания:

”

		Описание	Уровень уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних – число зарегистрированных уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, в
--	--	----------	---

15..	Количество уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, на 100000 детского населения, ед		расчете на определенное число (как правило, 100000) детского населения.
		Формула расчета	$C = N \cdot R_0 - 18 \times 100000,$ <p>где: С – число уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, на 100000 детей;</p> <p>N – число уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (за год);</p> <p>R0-18 – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.</p>
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	КПСиСУ ГП РК

”;

в направлении "Государственная политика":

строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение численности детей от 1 года до 6 лет, охваченных воспитанием и обучением по типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, к общей численности детей данной возрастной группы, зарегистрированных на получение мест в дошкольных организациях и предшкольных классах, которые в течение года
--	--	----------	--

3.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием, %		подтвердили (активизировали) свою очередность.
		Формула расчета	$S = G1 - 6F1 - 6 \times 100$, где: S – доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием; G1-6– численность детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольными организациями и предшкольными классами; F1-6– численность детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольными организациями, предшкольными классами школ, и детей, зарегистрированных в очереди, без учета детей, посещающих дошкольные организации и одновременно зарегистрированных в очереди, и детей, которые по достижении школьного возраста обучаются в начальных классах школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

”;

строки, порядковые номера 6, 7, 8 и 9, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение численности детей, охваченных дополнительным образованием, к общей численности учащихся в общеобразовательных школах.
			$S = GF \times 100$, где: S – доля школьников, охваченных дополнительным образованием;

6.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	<p>Формула расчета</p>	<p>G – численность школьников, охваченных дополнительным образованием в организациях общего среднего и дополнительного образования; F – общая численность учащихся в общеобразовательных школах.</p>
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
7.	Доля детей с ограниченными возможностями, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией, %	<p>Описание</p>	<p>Соотношение численности детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией, к общей численности детей с ограниченными возможностями развития.</p> <p>$S=GF \times 100$, где: S – доля детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией; G – численность детей с ограниченными возможностями развития, охваченных психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией специальными организациями (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры, логопедические пункты, кабинеты поддержки детей с особыми образовательными потребностями);</p>
		Формула расчета	

			F – общая численность детей с ограниченными возможностями развития.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
8.	Доля трехлетних общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ	Описание	Соотношение численности общеобразовательных школ с трехменным обучением к общему количеству общеобразовательных школ.
		Формула расчета	$S = TF \times 100$, где: S – доля трехлетних общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ; T – число общеобразовательных школ с трехменным обучением; F – общее количество общеобразовательных школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК
	Доля организаций дошкольного и среднего образования, не	Описание	Соотношение числа организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук, к общему числу организаций дошкольного и среднего образования.
			$S = SchT \times 100$, где: S – доля организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук;

9.	обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук	Формула расчета	Scht– число организаций дошкольного и среднего образования, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук; Н – общее число организаций дошкольного и среднего образования.
		Тип данных	Данные опроса (по организациям среднего образования – опрос детей в возрасте 10-18 лет с разрешения родителей, по дошкольным организациям – опрос родителей)
		Источник данных	Результаты опроса

".

строку, порядковый номер 12, изложить в следующей редакции:

"

		Описание	Соотношение суммы фактических расходов по республиканским или местным бюджетным программам/ подпрограммам области, городов республиканского значения, столицы, района (города областного значения), направленных на поддержку и развитие детей, к общему объему плановых расходов республиканского/ местного бюджетов.
			$S=GF \times 100$, где: S – доля фактических затрат, направленных на нужды детей; G – сумма фактических расходов по республиканским или местным бюджетным программам области,

12.

Доля бюджетных затрат, направленных на нужды детей, %

Формула расчета

г о р о д о в
республиканского
значения, столицы,
района (города
областного значения),
направленных на
поддержку и развитие
детей;
F – общий объем
плановых расходов
республиканского
бюджета и бюджетов
области, городов
республиканского
значения, столицы,
района (города
областного значения).
Расходы на нужды детей
определяются по
направлениям:
здравоохранение,
образование, социальная
защита, безопасность,
инфраструктура,
культура и спорт, иные
направления,
затрагивающие интересы
детей и финансируемые
государством.
Центральные
государственные органы
– администраторы
республиканских
бюджетных программ/
подпрограмм и местные
уполномоченные органы
по государственному
планированию до 1
апреля года, следующего
за отчетным,
представляют в Комитет
по охране прав детей
Министерства
просвещения Республики
Казахстан отчетность по
бюджету для детей.
Отчетность по бюджету
для детей должна
содержать следующую
информацию:
наименование
бюджетной программы/

подпрограммы, содержащей расходы на детей;

сумму плановых и фактических расходов по соответствующей бюджетной программе/ подпрограмме, направленных на нужды детей;

количество бенефициаров по соответствующей бюджетной программе/ подпрограмме с выделением бенефициаров-детей.

Бюджет для детей должен включать прямые и косвенные расходы по бюджетным программам/ подпрограммам.

Прямые расходы по бюджетной программе/ подпрограмме при формировании бюджета для детей учитываются в полном объеме.

Косвенные расходы по бюджетной программе/ подпрограмме определяются по формуле:

$$E_i = E_g \times N_k / N_t$$

где: E_i – косвенные расходы на детей по бюджетной программе;

E_g – общие фактические расходы по бюджетной программе;

N_k – количество детей, охваченных финансированием в рамках бюджетной программы;

N_t – общее количество бенефициаров, финансируемых в рамках бюджетной программы.

Тип данных

Статистические данные

Источник данных

МИО, ЦГО

в направлении "Благосостояние страны":

строки, порядковые номера 3, 4 и 5, изложить в следующей редакции:

"

3.	Уровень мелких твердых частиц в воздухе РМ 2,5 (качество воздуха), %	Описание	Воздействие твердых частиц, измеряемое как концентрация РМ2,5 (твердые частицы диаметром 2,5 микрон, которые проходят через воздухозаборник с разделением по фракциям при 50 % эффективности поглощения) в приземном слое атмосферы.
		Формула расчета	$ИЗА5 = \sum(q_{ср.i} \cdot ПДК_i) \times C_i,$ <p>где: $q_{ср.i}$ - средняя концентрация i-того вещества; $ПДК_i$ – среднесуточная предельно допустимая концентрация i-того вещества; C_i – коэффициент, зависящий от класса опасности i-того вещества, принимаемый равным 1,7; 1,3; 0,1 и 0,9 соответственно для 1, 2, 3 и 4 класса опасности загрязняющей примеси.</p>
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	РГП "Казгидромет" МЭПР РК
		Описание	Основными критериями качества вод по гидрохимическим показателям являются значения ПДК загрязняющих веществ для водоемов рыбохозяйственного, хозяйственно-питьевого и коммунально-бытового водопользования. Уровень загрязнения поверхностных вод суши оценивается по величине комплексного индекса загрязнения вод (ИЗВ6),

4.	Уровень качества водных ресурсов, %		<p>рассчитывающегося для шести показателей, включая растворенный кислород и БПК5.</p>
		Формула расчета	<p>$ИЗВ6 = \sum(q_{ср.i} \cdot ПДК_i) / 6$, где: $q_{ср.i}$ – средняя концентрация i-того вещества; ПДК$_i$ – среднесуточная предельно допустимая концентрация i-того вещества; 6 – строго лимитируемое количество показателей-ингредиентов (кроме пестицидов), используемых для расчета, имеющих наибольшие значения, независимо от того, превышают они ПДК или нет.</p> <p>Классификация качества вод по величине ИЗВ определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) менее или равно 0,3 – чистая; 2) более 0,3 – 1,0 – относительно чистая; 3) более 1,0 – 2,5 – умеренно загрязненная; 4) более 2,5 – 4,0 – загрязненная; 5) более 4,0 – 6,0 – грязная; 6) более 6,0 – 10,0 – очень грязная; 7) более 10,0 – чрезвычайно грязная.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	РГП "Казгидромет" МЭПР РК
		Описание	<p>Соотношение протяженности автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии к общей протяженности автомобильных дорог областного и районного значения.</p>

5.	Доля дорог областного/районного значения в хорошем и удовлетворительном состоянии, %	Формула расчета	$S=100Rhc \times R$, где: S – доля автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии; Rhc – общая протяженность автомобильных дорог; R – протяженность автомобильных дорог в хорошем и удовлетворительном состоянии.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МТ РК

”;

строку, порядковый номер 7, изложить в следующей редакции:

”

		Описание	Соотношение организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа, к общему числу организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных
--	--	----------	--

7.

Доля организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа

Формула расчета

организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования, подведомственных МИО.

$S = E_{cam} E \times 100$,
где: S – доля организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим требованиям уполномоченного органа;
 E_{cam} – организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальные организации образования, организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственные МИО, обеспеченные видеонаблюдением, соответствующим принятым стандартам и техническим

		<p>требованиям уполномоченного органа;</p> <p>Е – общее число организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специальных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительного образования для детей, подведомственных МИО.</p>
	Тип данных	Статистические данные
	Источник данных	МИО; МП РК; МВД РК

".

,

строки, порядковые номера 9 и 10, изложить в следующей редакции:

"

9.	Доля проб питьевой воды, не соответствующей установленным нормам качества, %	<p>Описание</p> <p>Показатель определяется как доля проб, не отвечающих нормам качества питьевой воды, в общем количестве проб питьевой воды, полученной из различных видов источников (прошедших водоподготовку, открытых водозаборов, скважин, колодцев и аналогичных). Измеряется в процентах. Показатель рассчитывается на основе имеющихся данных о соответствии питьевой воды параметрам, непосредственно связанным со здоровьем человека.</p>
		Показатель соответствия проб = $T-ET \times 100$, где: Т – время (год);

		Формула расчета	Е – число несоответствующих норм проб в данной территориальной единице.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МЗ РК
10.	Доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества школ, %	Описание	Соотношение количества общеобразовательных школ, находящихся в аварийном состоянии, к общему количеству общеобразовательных школ.
		Формула расчета	$S=GF \times 100$, где: S – доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ; G – количество общеобразовательных школ, находящихся в аварийном состоянии; F – общее количество общеобразовательных школ.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	МП РК

".

дополнить строкой, порядковый номер 15, следующего содержания:

"

		Описание	Уровень уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних – число зарегистрированных уголовных правонарушений против семьи и несовершеннолетних в расчете на определенное число (как правило, 100000) детского населения.
	Число уголовных правонарушений против		$C=NP \times 100000$,

15.	с е м ь и и несовершеннолетних на 100000 детей, ед.	Формула расчета	где: С – число уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних на 100000 детей; N – число уголовных правонарушений против с е м ь и и несовершеннолетних (за год); P – среднегодовая численность населения в возрасте 0-18 лет.
		Тип данных	Статистические данные
		Источник данных	КПСиСУ ГП РК

".

,

примечание изложить в следующей редакции:

"

МИО	местные исполнительные органы
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
КПСиСУ ГП РК	Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МВД РК	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МПС РК	Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан
МТ РК	Министерство транспорта Республики Казахстан
МТС РК	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МТСЗН РК	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
БНС АСПиР РК	Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
РГП "Казгидромет" МЭПР РК	республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Казгидромет" Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан
ЦГО	центральные государственные органы
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ВРП	валовой региональный продукт

ОВПО

организации высшего и (или) послевузовского образования

"

Премьер-Министр

О. Бектенов

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан