



Об утверждении Программы развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026 – 2030 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 августа 2026 года № 755

В соответствии с подпунктом 5) статьи 5 Закона Республики Казахстан "О науке и технологической политике" Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую Программу развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026 – 2030 годы.

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Қазақстан Республикасының
Премьер-Министрі*

О. Бектенов

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от " " 2026 года №

Программа

развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026 – 2030 годы

Содержание

Раздел 1	Введение (краткая аннотация, паспорт Программы развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026-2030 годы (далее – Программа)
Раздел 2	Описание перспектив развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" с учетом текущего состояния и долгосрочных целей
Раздел 3	Блок аналитического и прогнозного обоснования Программы
	Анализ текущего состояния
	Анализ трендов и вызовов

Подраздел 1	Прогноз развития и определение
Подраздел 2	возможных сценариев развития и
Подраздел 3	их влияния на некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный аграрный исследовательский университет"
Раздел 4	Видение Программы
Раздел 5	Миссия Программы
Раздел 6	Стратегические приоритеты
Подраздел 1	Место и роль в системе высшего и (или) послевузовского образования Казахстана
Подраздел 2	Академическая политика
Подраздел 3	Научная деятельность
Подраздел 4	Цифровая трансформация и глобальное академическое партнерство
Подраздел 5	Инфраструктура
	Пути достижения поставленной цели Программы
	Описание ожидаемых результатов реализации Программы
	Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы
	Целевые индикаторы Программы
Раздел 7	развития Программы развития
Раздел 8	некоммерческого акционерного
Раздел 9	общества "Казахский
Приложение 1	национальный аграрный
Приложение 2	исследовательский университет" на 2026-2030 годы
	План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы
	развития некоммерческого
	акционерного общества "
	Казахский национальный
	аграрный исследовательский
	университет" на 2026-2030 годы

Раздел 1. Введение (краткая аннотация, паспорт Программы развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026-2030 годы

Паспорт Программы развития развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026-2030 годы

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет (далее – КазНАИУ, университет)" на 2026-2030 годы.

Основания для разработки Программы

- 1) Закон Республики Казахстан "Об образовании";
- 2) Закон Республики Казахстан "О науке и технологической политике";
- 3) Указ Президента Республики Казахстан от 16 сентября 2023 года № 353 "О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года "Экономический курс Справедливого Казахстана"";
- 4) Указ Президента Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 611 "Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2029 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан";
- 5) Указ Президента Республики Казахстан от 25 сентября 2024 года № 658 "Об утверждении Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2024 года "Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм"";
- 6) Указ Президента Республики Казахстан от 13 октября 2025 года № 1042 "О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 8 сентября 2025 года "Казахстан в эпоху искусственного интеллекта: актуальные задачи и их решения через цифровую трансформацию"";
- 7) постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2021 года № 960 "Об утверждении Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2030 годы";
- 8) постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 "Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы";
- 9) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 "Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования";
- 10) приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 25 декабря 2025 года № 495 "Об утверждении инвестиционного плана Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан на 2026 – 2030 годы;
- 11) Стратегия развития НАО "Национальный аграрный научно-образовательный центр" (далее – НАНОЦ) на 2024-2030 годы (утверждена решением Совета директоров НАО "НАНОЦ" от 30 апреля 2024 года № 06/24).

Разработчик Программы	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан (далее – МСХ РК)
Цель Программы	Трансформация КазНАИУ в аграрный исследовательский университет международного уровня.
Задачи Программы	1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и (или) послевузовского образования. 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета. 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство. 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета.
Сроки реализации Программы	2026 – 2030 годы
Источники финансирования	Средства республиканского бюджета, собственные средства КазНАИУ, а также иные источники, не запрещенные законодательством Республики Казахстан

Программа разработана во исполнение задач, поставленных в стратегических документах по социально-экономическому развитию страны, и направлена на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня.

КазНАИУ имеет более чем 95-летнюю историю. В 1929 году был открыт Алматинский зооветеринарный институт, в 1930 году – Казахский сельскохозяйственный институт. В 1996 году на базе этих двух ВУЗов создан Казахский государственный аграрный университет. В 2001 году Указом Президента Республики Казахстан от 5 июля 2001 года № 648 университету присвоен особый статус национального высшего учебного заведения, а постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 октября 2020 года № 707 присвоен статус исследовательского университета и утверждена его программа развития на 2020-2024 годы.

Для усиления интеграции аграрного образования, науки и производства в управление университету в сентябре 2023 года переданы в доверительное управление 5 субъектов аграрной науки МСХ РК: Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства (КазНИИЗиР), Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства (КазНИИЖиК), Казахский

научно-исследовательский институт плодовоовощеводства (КазНИИПО), Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности (КазНИИППП), опытное хозяйство (далее – ОХ) "Меркенский".

Цель Программы – трансформация КазНАИУ в аграрный исследовательский университет международного уровня.

В результате трансформации КазНАИУ сможет перейти к современной модели исследовательского университета: (1) научные исследования, (2) подготовка научных и высококвалифицированных специалистов и (3) внедрение инноваций (Extension services).

Раздел 2. Описание перспектив развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Сегодня КазНАИУ занимает позицию ведущего аграрного ВУЗа страны и ключевого научно-образовательного хаба в Центральной Азии. Университет планомерно трансформируется в исследовательский университет мирового уровня.

На базе КазНАИУ функционируют современные научно-исследовательские институты, лаборатории и инновационные центры.

Активно реализуются совместные образовательные программы, программы двойных дипломов и научные стажировки с ведущими аграрными университетами и центрами мира.

Университет осуществляет подготовку специалистов новой формации, способных решать задачи цифровизации и устойчивого развития агропромышленного комплекса.

Стратегический вектор развития КазНАИУ нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности аграрной науки и образования Республики Казахстан.

Ключевые долгосрочные цели включают:

коммерциализацию научных разработок, создание наукоемких стартапов и тесную интеграцию с реальным сектором экономики;

развитие цифровизации и Smart-Agriculture – внедрение технологий точного земледелия, искусственного интеллекта в образовательные программы, учебные дисциплины и исследовательские процессы;

разработку инновационных методов адаптации сельского хозяйства к изменению климата, рациональное использование водных ресурсов и развитие органического земледелия.

Перспективы по ключевым направлениям.

Образовательная деятельность:

обновление образовательных программ – фокус на междисциплинарные специальности (агроинформатика, биотехнология, агроэкология и другие);

практико-ориентированное обучение – расширение системы дуального образования с прохождением обучающимися практики и стажировок на передовых предприятиях АПК;

академическая мобильность – усиление привлечения зарубежных профессоров и студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Научно-инновационная экосистема:

объединение усилий науки, бизнеса и государства для ускоренного внедрения инноваций в производство;

развитие приоритетных направлений исследований: селекция и семеноводство новых засухоустойчивых сортов сельскохозяйственных культур. ветеринарная безопасность и цифровое животноводство; водосберегающие технологии орошения в условиях дефицита водных ресурсов;

расширение студенческих стартапов.

Инфраструктурное и финансовое развитие

модернизация материально-технической базы – оснащение лабораторий современным оборудованием, обновление парка сельскохозяйственной техники, создание базы для практической подготовки обучающихся: птицефермы и смарт-фермы, лесные питомники в учебно-опытном хозяйстве;

финансовая устойчивость – диверсификация источников финансирования за счет хозяйственно-договорной научно-исследовательской деятельности, эндаумент-фонда и международных грантов.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

рост позиций в международных рейтингах (QS и другие) среди профильных университетов мира;

повышение востребованности выпускников - трудоустройство в первый год после окончания университета не менее 90 % выпускников;

вклад в экономику страны – увеличение доли внедренных отечественных научных разработок в производство, способствующих росту экспорта экологически чистой казахстанской сельскохозяйственной продукции.

Раздел 3. Блок аналитического и прогнозного обоснования Программы

Подраздел 1. Анализ текущего состояния

В Казахстане подготовка специалистов по областям образования: "Сельское хозяйство и биоресурсы" и "Ветеринария" ведется в 24 организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), в том числе в 3-х ОВПО Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан: КазНАИУ (город Алматы); Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина (город Астана);

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана (город Уральск). В 10 региональных ОВПО имеются факультеты, в 11 подготовка ведется на специализированных кафедрах.

Только в КазНАИУ подготовка ведется по всем 7 направлениям: растениеводство, животноводство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство, агроинженерия, водные ресурсы и водопользование, ветеринария.

В составе КазНАИУ действуют 6 факультетов (24 кафедры): агробиологии; зооинженерии и технологии пищевых производств; ветеринарии; водных, земельных и лесных ресурсов; инженерно-технический; бизнеса и права.

КазНАИУ реализует 130 образовательных программ (далее – ОП), в том числе 56 – бакалавриата, 53 – магистратуры и 21 – докторантуры. Все образовательные программы прошли международную и национальную аккредитацию.

Контингент обучающихся в 2024 – 2025 учебном году составил 6215 чел., в т.ч. бакалавриат – 5791, магистратура – 254, докторантура – 170 человек. Доля обучающихся по государственным образовательным грантам составляет 71,5%, численность профессорско-преподавательского состава – 478 единиц, в том числе 44 доктора наук, 149 кандидатов наук, 78 докторов PhD, 123 магистра, 84 без ученой степени, остепененность – 56,7%.

Кроме того, в университете ежегодно читают лекции 100 приглашенных преподавателей из ведущих стран Европы, Азии, США и стран СНГ за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов в общем бюджете университета в 2025 году составила 23 %. Непосредственно в научных исследованиях участвует 29,0 % профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

Основными зарубежными партнерами КазНАИУ являются: университеты Wageningen (Нидерланды), AgroParisTech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (США), занимающие в мировом рейтинге QS-WUR ведущие места по аграрному образованию и науке.

В КазНАИУ также создан филиал Национального исследовательского университета "Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства" (НИУ ТИИМСХ).

Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

Целевыми регионами КазНАИУ, на потребности которого направлена образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность, являются южный и юго-восточный регионы Казахстана: город Алматы, области Абай, Алматинская, Восточно-Казахстанская Жамбылская, Кызылординская, Туркестанская, Жетісу, город Шымкент.

В сельском, лесном и рыбном хозяйстве (без самозанятых) целевого региона в 2021 году было занято 599 тысяч человек¹, или 55,5% от общего количества занятых в данных отраслях в Республике Казахстан. Если в среднем по республике доля занятых в сельском, лесном и рыбном хозяйстве составляет 13,4 %, то в целевом регионе данный показатель в 1,5 раза выше, т.е., значение агропромышленного комплекса (далее – АПК) для социально-экономического развития целевого региона выше, чем в целом по стране.

В настоящее время с участием зарубежных стратегических партнеров выполняется комплекс мероприятий по дальнейшему совершенствованию научно-образовательного процесса. Так, с университетом Wageningen (Нидерланды) ведется подготовка специалистов по двум образовательным программам: "Ветеринарно-пищевая безопасность и технология" и "Наука о растениях и технологии", которые включены в реестр образовательных программ. В университете действует институт по работе с университетом Wageningen.

Совместно с университетом AgroParisTech начата работа по модернизации учебных программ, внедрению многоуровневой модульной системы. Проведен аудит образовательных программ КазНАИУ, разработаны силлабусы по STEM-дисциплинам (физика, химия, биология, экология, математика). Совместно с университетом Nebraska-Lincoln (США) разрабатываются совместные двудипломные образовательные программы.

Также в КазНАИУ начата работа по усилению практической направленности обучения студентов:

- при поддержке акимов областей в качестве базы практики студентов определено 350 крупных агроформирований;

- ведущие ученые научно-исследовательских институтов стали сотрудниками кафедр – это 20 % от штата ППС;

- лекции по актуальным проблемам реального сектора производства читают руководители предприятий, бизнесмены – всего 60 стейкхолдеров;

- университет имеет свое учебно-опытное хозяйство, казахстанско-нидерландский интенсивный сад, казахстанско-корейскую инновационную теплицу, водный хаб, ветеринарную клинику, опытные поля КазНИИПО, КазНИИЗиР, КазНИИЖиК, а также опытное хозяйство "Меркенский" с общей площадью 25 тысяч гектар, и на базе этих структур ведется дуальное обучение, где студенты получают практические навыки. Меняется академический календарь – студенты аграрных специальностей обучаются практическим навыкам работы в сезон сельскохозяйственных работ.

По рекомендации экспертов из Департамента министерства сельского хозяйства (USDA, США) и по опыту ведущих научных центров INRA (Франция), INTA (Аргентина), EMBRAPA (Бразилия) в университете созданы структуры, миссией

которых являются поиск, привлечение и трансфер лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. Большинство из них аккредитованы международными агентствами и открыты для коллективного пользования ученым ОВПО, научно-исследовательских институтов (далее – НИИ) и специалистов агроформирований.

При поддержке Азиатского банка развития в 2017 году создан Международный исследовательский центр "водный хаб", в состав которого входят: кафедра "Водные ресурсы и мелиорация", 14 исследовательских лабораторий, институт повышения квалификации гидротехников, научно-исследовательский институт водных проблем и международного водного сотрудничества. Миссией центра является консолидация усилий всех ученых-водников Казахстана и Центральной Азии для эффективного управления водными ресурсами. Только в 2024-2025 учебном году в институте повышения квалификации гидротехников прошли обучение 75 специалистов водохозяйственной отрасли.

Учеными университета разрабатываются стартапы. Реализованы проекты коммерциализации по линии Комитета науки Министерства науки и высшего образования (далее – МНВО) на тему: "Организация производства лактоферрина из сухого порошка кобыльего и верблюжьего молока по инновационной технологии" на сумму 230 млн теңге. Бизнес-партнером выступила компания "LFCompany". Продукция ориентирована на экспорт.

Создан типовой мини-завод по производству мясных и мясорастительных консервов на основе верблюжьего мяса (мясо тушеное из верблюжатины, рис, гречка, перловка с верблюжатиной) с применением научно-разработанных рецептур и современных технологических процессов, в инновационной упаковке – реторт пакетах и ламистерных судках.

По проекту "Производство органических продуктов питания из рыбы (тиляпия, Африканский клариевый сом и другие), выращенной на основе местных экологически чистых кормов в соответствии с международными стандартами", создана научная и практическая основа полнорационного кормления тилапии и клариевых при промышленном разведении рыб в системе замкнутого водоснабжения.

Учеными университета выполняется около 100 исследовательских, внедренческих и международных проектов. В процесс проведения научно-исследовательских проектов вовлечены 100% магистрантов и докторантов.

КазНАИУ сотрудничает со 175 ведущими ВУЗами и научными центрами мира, в том числе Китая. Совместно с Хэнаньским сельскохозяйственным университетом в 2024-2025 годах при поддержке компании "Qianlian Landscape Design Engineering Co" созданы: казахстанско-китайский международный научно-исследовательский центр агротехнологий и ландшафтной архитектуры, международная лаборатория ветеринарной медицины и пищевой безопасности, а также центр китайской культуры и

языка. С северо-западным университетом Китая создан китайско-казахстанский демонстрационный парк SciTech, деятельность которого направлена на оздоровление почв и эффективное использование воды в сельском хозяйстве, с китайским аграрным университетом и компанией "Eavision" создан казахстанско-китайский центр исследований и обучения по управлению сельскохозяйственными дронами.

Университет является членом 4 международных ассоциаций по высшему образованию и науке.

В университете реализуются международные научные проекты с:

USDA и университетом штата Мичиган по оценке пастбищных территорий в Акмолинской области;

NASA и центром глобальных изменений и наблюдений земли на тему: "Взаимозависимая динамика продуктов питания, энергии и воды в Казахстане и Монголии";

всемирным центром овощеводства (WVC) по выведению новых сортов овощных культур;

китайским аграрным университетом и компанией "DAYU Irrigation Group" по внедрению цифровых технологий учета воды на реках Алматинской области, моделированию различных технологий орошения и другие.

В то же время имеется ряд системных проблем, препятствующих достижению поставленных целей.

В частности, как и во всех учебных заведениях Казахстана в КазНАИУ в отрыве друг от друга функционируют три направления: подготовка кадров для АПК, научные исследования в сфере АПК, внедрение новых технологий в производство.

Основной проблемой в сфере подготовки кадров для АПК является несоответствие качества подготовки специалистов ожиданиям работодателей.

Причинами, влияющими на качество подготовки специалистов с высшим образованием, являются: устаревшие технологии обучения; слабая связь аграрной науки и образования с производством; низкая востребованность результатов научной и (или) научно-технической деятельности (далее – РННТД) субъектами АПК и их внедрения в производство; устаревшая материально-техническая база университетов. Уровень технологического оснащения ведущих сельскохозяйственных производителей значительно выше, чем у ОВПО. В свою очередь невозможно достичь требуемого уровня подготовки выпускников без аналогичного оснащения материально-технической базы (далее – МТБ).

Недостаточная практическая подготовка обучающихся. Наряду с устаревшей инфраструктурой в ВУЗах имеет место дефицит инфраструктуры для практического обучения. Прохождение практики в других организациях сдерживается из-за отсутствия заинтересованности с их стороны и финансовых возможностей у университетов для ее качественной организации.

Неразвитость сервисной инфраструктуры аграрной науки, практическое отсутствие целостной системы распространения знаний, трансфера и коммерциализации агротехнологий, а также их недостаточное финансирование.

Слабое взаимодействие с ведущими научными центрами развитых стран мира; ограниченные возможности ППС и обучающихся для освоения передовых зарубежных знаний и технологий из-за бессистемного и нестабильного функционирования программы академической мобильности.

¹ Здесь и далее – статистические данные приведены по материалам Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, www.stat.gov.kz, разделы "Труд", "Сельское хозяйство"

Подраздел 2. Анализ трендов и вызовов

Во всем мире продовольственная безопасность является одним из главных условий обеспечения национальной безопасности и приоритетным направлением развития экономики.

По данным доклада Организации Объединенных Наций (далее – ООН) о продовольственной безопасности и питании, в 2023 году в мире голодал каждый одиннадцатый человек, в Африке – каждый пятый.

В 2023 году около 2,33 млрд человек жили в условиях умеренного или острого отсутствия продовольственной безопасности. Среди них более 864 млн человек оставались без еды в течение одного или нескольких дней.

Проблема недостатка питания связана с различными факторами, включая бедность, плохое питание, экстремальные климатические условия, слабую государственную политику и экономику.

В рейтинге стран мира по продовольственной безопасности за 2022 год Казахстан занял 32 место. Индекс составил 72,1 балла.

Поэтому, как и во всем мире для Казахстана основным трендом является обеспечение продовольственной безопасности.

Производством продукции сельского хозяйства в республике занимаются более 303,8 тысяч агроформирований, из них 93,9 % – это индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства. Помимо этого, производством сельскохозяйственной продукции также занимаются более 0,6 млн личных подсобных хозяйств, которые производят 26,3 % растениеводческой и 55,9 % животноводческой продукции. Из числа крестьянских (фермерских) хозяйств 58,6 % имеют сельскохозяйственные угодья не более 50 га и 79 % не более 50 га пашни. Это свидетельствует о том, что АПК страны присуща мелкотоварность производства. На

этом фоне практически остается неразвитой кооперация на селе. По данным статистики в стране зарегистрировано 3284 сельскохозяйственных кооператива. Однако большинство из них остаются бездействующими.

Серьезной проблемой становятся вопросы урбанизации и усиливающаяся тенденция оттока сельского населения в города, что усугубляет и без того существующий дефицит рабочей силы в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные специальности становятся непрестижными среди молодежи из-за низкого уровня оплаты труда, необустроенности сельского быта, неразвитости сельской социальной инфраструктуры. Государственные программы стимулирования закрепления молодых специалистов на селе остаются неэффективными.

Решение проблемы дефицита кадров на селе должно обеспечиваться за счет повышения производительности труда, в том числе посредством роста энерговооруженности сельского хозяйства и перехода отрасли на наукоемкие агротехнологии. При этом Казахстан значительно отстает от стран с развитым сельским хозяйством по уровню производительности труда. К примеру, в Беларуси на одного работника, занятого в сельском хозяйстве, приходится продукции на сумму 33,5 тысячи долларов США, тогда как в России этот показатель составляет 18,4 тысячи долларов США.

В Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2021 года № 960, отмечено, что производительность труда в сельском хозяйстве необходимо увеличить по сравнению с 2020 годом в 3,0 раза.

По итогам первого полугодия 2023 года производительность была в 3,7 раза ниже, чем в среднем по экономике, в 5,2 раза ниже, чем в сфере производства товаров, и в 3,1 раза ниже, чем в сфере услуг.

Производительность труда в сельском хозяйстве Казахстана также значительно ниже, чем в развитых странах со схожими географическими характеристиками. Например, в Канаде на конец 2022 года на одного работника сельского хозяйства приходилось 113 тысяч долларов США добавленной стоимости, тогда как в Казахстане - всего 7,6 тысяч долларов США.

На уровень производительности труда в сельском хозяйстве влияют также недостаточный уровень образования у сельских товаропроизводителей, незнание агротехнических приемов, нарушение требований по содержанию животных и уходу за ними.

Сегодня в фермерских хозяйствах страны работают более 255,3 тысяч человек, из которых только 29,7 % имеют высшее и (или) послевузовское образование.

На этом фоне остается крайне несовершенной система распространения знаний. В стране (по отчетным данным) действует всего 25 центров распространения знаний, что в десятки раз меньше, чем в странах с развитым сельским хозяйством.

Одними из главных вызовов текущего периода являются глобальное изменение климата и связанные с ним возникающие сложности в развитии аграрного сектора экономики. Поэтому вектор развития АПК должен быть направлен с учетом именно этого фактора. В частности, предстоит разработать и внедрить в производство современные агротехнологии, адаптированные к стрессовым погодным условиям, создать новые сорта растений, устойчивые и толерантные к болезням и резким климатическим колебаниям. Особенно важным является решение водной проблемы. Глобальное изменение климата привело к повсеместному дефициту пресной воды. Казахстан относится к категории стран с дефицитом водных ресурсов, и негативное влияние данного глобального вызова для нашей страны будет иметь тяжелые последствия.

Решение всех вышеуказанных проблем невозможно без развития аграрной науки и подготовки профессиональных кадров. Поэтому аграрная наука и подготовка специалистов должны быть ориентированы на решение прежде всего тех проблем, которые возникают под влиянием современных глобальных вызовов.

По уровню финансирования науки в мире выделяют три группы государств: 1) с высокими показателями – более 3 % от внутреннего валового продукта (далее – ВВП); 2) средними – 1 – 3 %; 3) низкими – менее 1 %.

У ведущих стран мира расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (далее – НИОКР) составляют 2 – 3 % ВВП, в том числе в Израиле – 5,56 %, Швеции – 3,42 %, США – 3,4 %, Японии – 3,30 %, Германии – 3,14 % ВВП. Очень высокими темпами наращивает расходы на НИОКР Китай – 2,43 % ВВП. Ожидается, что в текущем десятилетии Китай догонит страны Евросоюза, а в следующем десятилетии США по объему расходов на науку. В то же время эксперты ЮНЕСКО отмечают, что более 60 % всех расходов на науку приходится всего на две страны – США и Китай.

В большинстве экономически развитых стран этот показатель примерно равен 2 % от ВВП, в странах с переходной экономикой – 1,5 % (в России – 0,94 %). В то же время 80 % стран инвестируют в научные исследования менее 1 % ВВП. В их числе и Казахстан: по официальным данным Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан объем финансирования науки составляет не более 0,12 % от ВВП.

В развитых странах на долю новых или усовершенствованных технологий, продукции, оборудования, содержащих новые знания или решения, приходится от 70 до 85 % прироста ВВП, так внедрение технологических инноваций на постоянной основе осуществляют в Германии – 71,8 % предприятий, Бельгии – 53,6 %, Эстонии – 52,8 %, Финляндии – 52,5 % и Швеции – 49,6 %, а в Казахстане – менее 31,9 % (

Концепция развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2021 года № 960).

В решении этих проблем КазНАИУ должен принять активное участие посредством развития аграрной науки, ее интеграции с подготовкой конкурентоспособных кадров, внедрения инноваций в производство.

Подраздел 3. Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный аграрный исследовательский университет"

По прогнозам актуальность проблемы продовольственной безопасности в мире будет возрастать на фоне усиления глобальных вызовов, обострения мировой политической, экономической и демографической ситуации.

Согласно докладу департамента ООН по экономическим и социальным вопросам в ближайшие 50 – 60 лет мировое население продолжит расти с нынешних 8,2 млрд: пик численности ожидается в середине 2080-х годов – 10,3 млрд человек. После этого рост прекратится, и к 2100 году численность людей на планете даже несколько сократится, до 10,2 млрд. Вероятность достижения пика в этом веке довольно высока – 80%.

В этих условиях Казахстану предстоит решить двуетадивную задачу, а именно, обеспечить свою продовольственную безопасность и, учитывая существующий потенциал, стать региональным лидером по поставке продовольственных товаров на мировые рынки. Однако для достижения этой цели наш агропромышленный комплекс должен обладать высокими конкурентными качествами. Все это требует принятия комплексных мер, направленных на повышение конкурентоспособности аграрного сектора экономики за счет широкого внедрения в производство последних достижений аграрной науки, повышения инвестиционной привлекательности отрасли, производительности труда и обеспечения производства конкурентоспособными специалистами, владеющими современными компетенциями. И в этом процессе большая роль будет отведена КазНАИУ – ведущему университету аграрного профиля страны.

Однако, для КазНАИУ с его нынешним уровнем материально-технической оснащенности, организации исследовательской и образовательной деятельности, а также кадровым составом будет проблематичным решение предстоящих задач. Потребуется проведение системных преобразований и коренных реформ, опираясь на лучший мировой опыт. В этом контексте оптимальным вариантом является дальнейшее развитие исследовательского университета, в котором интегрированы в единую систему процессы исследовательской деятельности, образования, внедрения научных достижений в производство. Именно с этой целью была разработана настоящая Программа.

Раздел 4. Видение Программы

Видение Программы: элитный научно-инновационный ВУЗ аграрного профиля Казахстана, Средней и Центральной Азии:

осуществляющий научно-образовательный процесс на уровне международных стандартов в партнерстве с научно-исследовательскими организациями и реальным сектором экономики;

являющийся драйвером инновационных аграрных исследований и преобразований в сельском хозяйстве;

обеспечивающий распространение знаний и технологий, формирование и развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры;

гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала;

вошедший в число 600 ВУЗов мирового рейтинга QS –WUR.

Раздел 5. Миссия Программы

Миссия Программы – подъем аграрного сектора экономики и обеспечение продовольственной безопасности страны через развитие аграрной науки, внедрение ее достижений в производство, подготовку для агропромышленного комплекса конкурентоспособных и компетентных кадров с современными знаниями.

Ценности Программы – создание в Казахстане современной модели интеграции науки, образования и производства и ее трансформация на другие ВУЗы страны.

Раздел 6. Стратегические приоритеты

Подраздел 1. Место и роль в системе высшего и (или) послевузовского образования Казахстана

Место и роль КазНАИУ в системе высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан определяются его статусом как флагмана аграрной науки и образования, драйвера технологической модернизации агропромышленного комплекса (АПК) и одного из лидеров внедрения модели исследовательского университета.

КазНАИУ выступает базовым центром подготовки высококвалифицированных кадров новой формации для сельского хозяйства, ветеринарии, пищевой безопасности, водных ресурсов, земельного менеджмента и IT-сектора в АПК.

Университет одним из первых в республике начал практическую реализацию модели интеграции образования, науки и производства, которая служит примером для отечественной системы высшей школы. На базе университета объединяются академический процесс и масштабные фундаментальные/прикладные исследования.

Тесная кооперация с научно-исследовательскими институтами, опытными хозяйствами и ведущими агроформированиями позволяет университету формировать

сквозную экосистему подготовки кадров, где теория подкрепляется практикой на производстве.

Создание новых специализированных лабораторий, центров "умного" сельского хозяйства и цифровых компетенций превращает КазНАИУ в главный центр трансфера инноваций, искусственного интеллекта и передовых технологий в реальном секторе экономики.

Активное развитие программ дудипломного образования (включая партнерство с ведущими мировыми центрами, такими как Чжэцзянский технологический университет и другими), членство в глобальных ассоциациях и открытие совместных лабораторий интегрируют казахстанское аграрное образование в мировое образовательное пространство.

Ориентация на подготовку мотивированных кадров для работы в сельской местности, развитие программ академической мобильности и системы распространения знаний (Extension services) способствуют снижению кадрового дефицита в регионах и устойчивому развитию сельских территорий Казахстана.

Подраздел 2. Академическая политика

В академической деятельности стратегическим приоритетом является принятие системных мер по планированию и управлению образовательной деятельностью для эффективной организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки специалистов в рамках современной модели исследовательского университета.

При этом усилия будут направлены на:

- подготовку высококвалифицированных специалистов новой формации, прежде всего за счет оперативного обновления образовательных программ на основе форсайт-исследований рынка труда, потребности агробизнеса и усиления практической направленности обучения;

- обеспечение интеграции образования, науки и производства через максимальное вовлечение в образовательный процесс ученых НИИ, опытных руководителей и специалистов лучших агроформирований;

- обеспечение интеграции в международное научно-образовательное пространство; внедрение инновационных технологий обучения;

- создание системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образования;

- развитие академической мобильности;

- реализацию студентоцентрированного обучения;

- развитие моральных ценностей, таких как добропорядочность, академическая честность, принципиальность в преподавании и оценке знаний обучающихся.

С целью поддержания высоких академических стандартов и обеспечения внутреннего контроля качества КазНАИУ вступил в лигу академической честности.

Создана площадка антикоррупционных технологий для формирования соответствующей культуры у обучающихся.

Подраздел 3. Научная деятельность

В научной деятельности стратегическими приоритетами являются:

максимальное вовлечение в научную деятельность ППС, магистрантов и докторантов совместно с учеными НИИ, в том числе переданных в доверительное управление КазНАИУ;

укрепление интеллектуального потенциала;

развитие прикладной науки;

соответствие тем научных исследований потребностям агробизнеса;

переход к реализации крупных междисциплинарных научных программ;

участие в международных научных проектах;

акцентирование внимания на внедрение результатов научных исследований в производство.

Важным направлением деятельности КазНАИУ станет его участие в распространении знаний, внедрении в производство результатов исследовательской деятельности, а также реализации социально значимых проектов в целевом регионе. В частности, КазНАИУ будет участвовать в распространения знаний на местах и тем самым выступать главным действующим лицом в обучении фермеров, повышении квалификации специалистов сельского хозяйства. На базе опытных хозяйств будут реализованы инновационные проекты в пилотном режиме, которые в последующем будут использованы как база обучения фермеров и демонстрации новых агротехнологий. Наряду с этим усилия КазНАИУ будут направлены на внедрение в производство научных разработок посредством создания и развития малых инновационных предприятий, составления и реализации совместно с бизнес-структурами конкретных бизнес-проектов на местах.

Подраздел 4. Цифровая трансформация и глобальное академическое партнерство

Цифровая трансформация и глобальное академическое партнерство – два ключевых вектора, которые превратят КазНАИУ в международный научно-образовательный хаб нового поколения в сфере АПК.

Сочетание этих направлений позволит университету уйти от классического формата обучения к модели Digital & Research University, интегрированной в мировое научное пространство.

Переход к цифровому формату охватывает как управление университетом, так и подготовку специалистов для "умного" сельского хозяйства (Smart Agriculture).

Университет активно внедряет образовательные программы, связанные с применением искусственного интеллекта (AI), больших данных (Big Data) и интернета

вещей (IoT) в агрономии и экологии. Студенты обучаются работе со спутниковыми снимками для мониторинга полей, дронами и автоматизированными системами управления фермами.

КазНАИУ в рамках общенациональных инициатив Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, использует ресурсы платформ Coursera. Студенты получают доступ к передовым курсам ведущих мировых профессоров по цифровизации, биотехнологиям и менеджменту.

Создаются цифровые лаборатории для точного земледелия и генетических исследований в животноводстве и растениеводстве, что сокращает путь от научной идеи до внедрения в производство.

КазНАИУ выстраивает сеть стратегических альянсов с ведущими ВУЗами и исследовательскими центрами мира.

Развиваются программы двойного диплома и академического обмена. Магистранты и докторанты проходят стажировки в передовых аграрных ВУЗах (например, в США, Нидерландах, Германии, Китае и других странах).

Исследования ведутся в кооперации с зарубежными учеными по критически важным направлениям: климатические изменения, ESG-повестка в АПК, продовольственная безопасность и биотехнологии. Это позволяет привлекать международные гранты и финансирование (включая проекты ООН и FAO).

Через международное партнерство КазНАИУ импортирует лучшие цифровые практики. Зарубежные профессора не просто читают лекции, а участвуют в цифровой трансформации учебных планов, чтобы дипломы университета котировались на глобальном рынке труда.

Синергетический эффект: оцифрованные внутренние процессы с учетом мировых стандартов позволяют готовить агроспециалистов новой формации. Выпускник КазНАИУ – это уже не просто агроном или зоотехник, а IT-специалист в агросфере, способный управлять роботизированными комплексами и использовать data-driven подход для повышения урожайности и устойчивого развития отрасли.

Подраздел 5. Инфраструктура

В результате реализации Программы в университете будет обновлена материально-техническая база по всем важным направлениям современного АПК.

Создание 33 новых учебных лабораторий, инновационного центра обучения цифровым технологиям и центра "умного" сельского хозяйства представляет собой фундамент для качественной трансформации образовательного и научного процесса в КазНАИУ.

Данная инициатива охватывает ключевые направления развития агропромышленного комплекса:

агрономия, биотехнология и экология с фокусом на климатическую адаптацию агросектора, селекционные достижения и сохранение природного биоразнообразия;

ветеринария, животноводство и биосфера – по обеспечению высочайших стандартов биологической безопасности, диагностики и лечения животных;

цифровые технологии, ИИ и Smart-управление – на развитие IT-инфраструктуры для превращения университета в ведущий технологический хаб агросектора;

водные ресурсы, лесное хозяйство и инженерия – для практического решения критических региональных задач, включая преодоление дефицита воды, развитие мелиорации, возобновляемой энергетики и логистических цепочек;

пищевая безопасность, фармация и социальный блок – для строгого контроля качества конечной продукции и формирования востребованных профессиональных компетенций у студентов.

Также будут созданы собственные учебно-производственные площадки, которые решат задачу дуального обучения:

учебно-производственная смарт-ферма станет живой демонстрационной площадкой концепции Smart Agriculture ("умное" сельское хозяйство), здесь будут практиковаться будущие ветеринары, зоотехники, инженеры, IT-специалисты аграрного сектора и другие;

учебно-производственный лесопитомник – объект станет научно-производственной базой для новой лаборатории леса и специалистов по ландшафтному дизайну, лесному хозяйству и экологии;

учебно-производственная птицеферма – здесь будут проводиться изучение современных кроссов (пород) птицы, подбор оптимальных рационов кормления и отработка жестких стандартов биологической безопасности.

Реализация проектов по строительству новых объектов с привлечением механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) позволяет комплексно решать следующие задачи:

снятие напряженности с обеспечением жильем иногородних студентов на фоне растущего контингента обучающихся;

поддержка кадрового потенциала науки – выделение жилья для молодых ученых (включая сотрудников НИИ, находящихся в доверительном управлении университета) способствует закреплению перспективных кадров в сфере аграрной науки и снижению оттока исследователей.

Для модернизации существующей социальной и обслуживающей инфраструктуры будут дооснащены IT-инфраструктура, серверная и сетевая инфраструктура, библиотека и типография. Будет проведена реконструкция учебных корпусов и общежитий.

Кроме того, будет укреплена материально-техническая базы НИИ и ОХ, находящихся в доверительном управлении КазНАИУ, – созданы технопарк, научные центры и лаборатории.

Раздел 7. Пути достижения поставленной цели Программы

Для достижения поставленной цели Программы необходимо будет принять следующие меры:

- обновить материально-техническую и лабораторную базу КазНАИУ современным оборудованием;

- провести комплекс мер по реформированию организационной структуры и системы управления ВУЗом на всех уровнях по опыту ведущих исследовательских университетов мира.

В сфере академической деятельности:

- постоянное оперативное обновление учебных планов в тесном партнерстве с ведущими зарубежными ВУЗами и стейкхолдерами;

- активное привлечение ведущих ученых из казахстанских НИИ и зарубежных научно-образовательных центров к преподавательской деятельности;

- усиление практической направленности обучения посредством создания учебных и научно-производственных платформ;

- синхронизация практических занятий и производственных стажировок с реальными технологическими сроками сельскохозяйственных работ;

- преподавание и наставничество со стороны руководителей и специалистов лучших агроформирований страны;

- создание комфортных производственных и бытовых условий для студентов непосредственно в опытных хозяйствах и на базах НИИ;

- поэтапный переход на программы двудипломного образования совместно с зарубежными университетами;

- открытие филиалов ведущих мировых ВУЗов;

- активизация программ академической мобильности для обмена знаниями и опытом;

- привлечение мотивированных абитуриентов, ориентированных на работу в аграрном секторе, что позволит достигнуть высоких показателей трудоустройства и закрепления молодых специалистов на селе.

В сфере научной деятельности:

- вовлечение профессорско-преподавательского состава, магистрантов и докторантов в реальную научно-исследовательскую работу и грантовые проекты;

- развитие и сохранение традиций научных школ;

- формирование тем исследований на стыке различных наук с ориентацией на решение практических проблем сельхозтоваропроизводителей и конкретных запросов агробизнеса;

- активное участие ученых университета и НИИ, в том числе переданных в доверительное управление, в международных научных коллаборациях и грантовых программах;

усиление коммерциализации результатов научных исследований, внедрение их в реальный сектор экономики, получение патентов, трансфер технологий и выведение инновационных разработок на рынок.

Раздел 8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов к концу 2030 года.

КазНАИУ по сути и содержанию станет исследовательским университетом мирового уровня с обновленной материально-технической и лабораторной базой, в котором будут интегрированы в единое целое выполнение научных исследований, образовательный процесс и внедрение результатов РННТД в производство.

Для глубокой интеграции научной деятельности и учебного процесса на всех уровнях высшего и (или) послевузовского образования будет проведена кардинальная реформа образовательной системы на основе принципа "учить учиться и применять знания на практике". Будет запущен механизм оперативного обновления программ с упором на дуальное обучение. Полученные в университете теоретические знания студенты будут закреплять на учебных и научно-производственных платформах, созданных в том числе на базе НИИ и опытного хозяйства, а практические занятия и производственные практики будут максимально синхронизированы со сроками проведения сезонных сельскохозяйственных работ.

Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности составит 10,2 %, количество образовательных программ в рамках двудипломного образования – 15 ед. Получит дальнейшее развитие двудипломная образовательная программа "Искусственный интеллект и геоинформационные системы", реализуемая совместно с Чжэцзянским технологическим университетом.

Повысится квалификационный уровень выпускников КазНАИУ. Доля трудоустройства выпускников в первый год после окончания ВУЗа достигнет 90 %.

Расширится деятельность филиала национального исследовательского университета "Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства", дополнительно будет открыт филиал одного из ведущих аграрных ВУЗов США.

Численность исследователей увеличится на 31,5 %, магистранты и докторанты максимально будут вовлечены в научную деятельность за счет участия в научных проектах программно-целевого финансирования (далее – ПЦФ), грантового финансирования (далее – ГФ), а также международных научных проектах.

Количество статей и обзоров сотрудников университета в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR достигнет 75. Будет осуществляться совместная подготовка не менее 69 магистрантов и докторантов PhD на базе НИИ. Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты составит 80 человек.

Будут создана эффективная модель корпоративного управления и укреплен интеллектуальный потенциал университета. Повысится роль ученого совета в вопросах развития исследовательской и академической деятельности. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР, составит 58 %, доля ППС, вовлеченных в систему корпоративного управления, – 60 %, доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, – 61 %.

Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ составит 33 %. В целевом регионе услугами системы распространения знаний будут охвачены не менее 15000 субъектов АПК. Для передачи знаний сельхозтоваропроизводителям наряду с практическими семинарами, индивидуальными консультациями ученых с выездом на место в полной мере будут использованы возможности цифровых технологий. Веб-сайт КазНАИУ расширится дополнительным функционалом по распространению знаний. В нем появится дополнительный блок, где будут размещены фильмы, фото- и видеоматериалы о субъектах АПК, добившихся высоких производственных показателей и владеющих лучшими компетенциями, благодаря сотрудничеству с КазНАИУ. Все это будет использовано для онлайн обучения и консультаций сельхозтоваропроизводителей и их специалистов.

Доля обновленного оборудования лабораторий составит 35 %, обновления ИТ-инфраструктуры – 35 %.

Улучшатся социальные и бытовые условия обучающихся и ППС. В рамках ГЧП будут введены два новых общежития для обучающихся и молодых ученых на 450 и 200 мест. Будет осуществлена реконструкция 2 учебных корпусов.

Будут созданы учебно-производственные платформы: смарт-ферма по молочному и мясному скотоводству, козоводству, выращиванию птицы, а также современный лесной питомник и теплица для дальнейшего тиражирования продукции лаборатории микрклонального размножения. Будет также укреплена научная инфраструктура НИИ

Повысится финансовая устойчивость КазНАИУ прежде всего за счет развития хозяйственной и хозяйственно-договорной деятельности самого университета, подведомственных ему структур и субъектов, переданных в управление, что позволит в будущем обновлять и расширять учебную, научную и производственную базу за счет собственных инвестиций.

Раздел 9. Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы

Ход реализации Программы будет на постоянном контроле всех органов управления КазНАИУ и его структурных подразделений. Осуществление анализа и оперативного контроля за ходом достижения структурными подразделениями указанных в Программе целевых индикаторов и плана мероприятий будет

координироваться департаментом стратегии и анализа университета. Будет установлена регулярная, не реже 2 раза в год, отчетность структурных подразделений о ходе выполнений Программы.

В системе оценки деятельности каждого сотрудника университета, определения его рейтинга, уровня оплаты труда и материального вознаграждения степень выполнения им целевых индикаторов Программы будет иметь решающее значение.

Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы будут осуществляться в соответствии с целевыми индикаторами и планом мероприятий, указанными в приложениях 1-2 к настоящей Программе.

Приложение 1
к Программе развития
некоммерческого акционерного
общества "Казахский
национальный аграрный
исследовательский университет"
на 2026-2030 годы

Целевые индикаторы Программы развития некоммерческого акционерного общества "Казахский национальный аграрный исследовательский университет" на 2026-2030 годы

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			4	5	6	7	8
1	2	3	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Цель - трансформация КазНАИУ в аграрный исследовательский университет международного уровня							
Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и (или) послевузовского образования							
1.	Прирост численности и исследователей от общего количества исследователей в 2023 год (152 человека)	человек %	160 5,2	170 11,8	181 19,1	192 26,3	200 31,5
2.	Количество статей и обзоров сотрудников в университете в высокорейтинговых	единиц	69	70	72		75

	изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR					73	
3.	Доля реализуемых международ ных научных проектов от общего количества научных проектов	%	1,5	2,9	4,2	5,5	6,6
4.	Доля трудоустрое нных выпускнико в в первый год после окончания ОВПО	%	86	87	88	89	90
5.	Позиция университет а в рейтинге QS-WUR	место	660	640	630	620	610
6.	Доля иностранн ых студентов в ОВПО от общего количества студентов	%	12	13	14	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Доля привлечен ных зарубежных экспертов к преподават ельской деятельност и	%	9,2	9,5	9,8	10	10,2
8.	Степень удовлетворе нности обучающих ся и ППС качеством образовател	%	88	89	90		91

	ьных услуг и экосистемо й					91	
Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета							
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследовате лей, осуществля ющих НИОКР	%	42,9	45,1	51,0	57,1	58,5
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификац ии и зарубежную стажировку	%	80	83	85	87	90
3.	Доля ППС, вовлеченны х в систему корпоратив ного управления	%	40	45	50	55	60
4.	Доля обучающих ся, вовлеченны х в организован ную общественн ую деятельност ь, в том числе через студенческо е самоуправл ение и дебатное, волонтерско е движение с целью повышения уровня гражданстве	%	57	58	59		61

	нности и патриотизма				60		
Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство							
1.	Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершённых прикладных научно-исследовательских работ	%	25	30	31	32	33
2.	Доля частного софинансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований	%	15	20	30	35	40
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Доля доходов от научного сопровождения субъектов АПК от общего объема бюджетного финансирования науки	%	4	5	6	7	8
Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета							
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	10	20	25	30	35

2.	Доля обновления ИТ-инфраструктуры	%	15	20	25	30	35
3.	Доля привлеченных инвестиций на развитие от общего дохода ОВПО, в том числе в рамках эндаумент-фонда	%	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5
4.	Количество введенных койко-мест в студенчески х общежития х	мест	450	-	200	-	-

Приложение 2
к Программе развития
некоммерческого акционерного
общества "Казахский
национальный аграрный
исследовательский университет"
на 2026-2030 годы

1.	проектов и программ, в т.ч. выполняемых: - в рамках междunarодной коллаборации; - совместно с научными организациями МСХ, МНВО РК и другие	единиц	9 10	9 11	10 11	11 11	12 14	договора, меморандумы
2.	Средний уровень цитируемости научных статей, опубликованных в течение последних пяти лет в междunarодных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus	единиц	0,90	0,91	0,92	0,93	0,95	данные с баз данных
3.	Доля профессоров и преподавателей, занимаю	%	30	32	33	34		приказы

	щихся научно-исследовательской работой						35	
4.	Количество патентов, полученных в рамках научно-исследовательских работ, реализованных за счет государственного бюджета	единиц	26	27	28	29	30	патенты, авторские свидетельства
5.	Количество международных патентов	единиц	1	1	1	1	2	патенты
6.	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми и научными центрами для усиления интеграции и отечественной науки в международное научное пространство	единиц	28	29	32	35	36	договоры
	Совместная							

7.	подготов к а магистран тов и докторан тов PhD на базе НИИ	человек	58	61	64	66	69	приказы, отчетная информация
8.	Количество о ученых НИИ в штате ППС универси тета на условиях совмести тельства и/или почасово й оплаты	человек	58	65	70	75	80	приказы, штатное расписание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Количество о диссертаци онных советов	единиц	9	10	10	10	10	приказ о составе диссертационного совета
10.	Количество о программ ЕМБА, МВА, DBA	единиц	2	2	3	4	5	программы MBA, DBA
11.	Количество о программ пост-докт орантуры	единиц	2	3	4	5	6	программы пост-докторантуры
12.	Контингент обучающих ихся	человек	7200	8000	8500	9000	10000	статистическая отчетность
13.	Доля инноваци онных образова тельных программ	%	6	8	9	10	11	инновационные образовательные программы
	Количество о образова							

14.	тельных программ в рамках двудипло много образования с ВУЗами-партнера ми из числа ТОП-1000 рейтинга QS	наименование	9	10	12	15	15	образовательные программы
15.	Доля студенто в , выехавш их по программ е академич еской мобильно сти за рубеж на срок не менее триместр а , семестра, учебного года, от общего количест в а студенто в	%	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	приказы
16.	Доля студенто в , въехавши х по программ е академич еской мобильно сти из-за рубежа на срок не менее триместр	%	6,0	6,2	6,5	6,7		приказы

	а , семестра, учебного года, от общего количес т в а студенто в						7,0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	Количес т в о совместн ы х образова тельных программ	единиц	4	6	8	10	12	совместные образовательные программы
18.	Доля профессо ров и преподав ателей (преподав ание на английск ом языке) о т общего количес т в а ППС	%	8	9	11	14	16	сертификаты
19.	Количес т в о программ , вошедши х в междуна родные рейтинги п о направле нию (BY SUBJEC T)	единиц	1	1	2	3	4	отчетные данные
20.	Количес т в о образова тельных программ , разработа нных совместн	единиц	3	3	6	6	6	

	о с ВУЗом-п артнером д л я филиала НИУ ТИИИМ СХ							образовательные программы
21.	Континге н т обучающ ихся по программ а м филиала, созданно го на базе универси тета	человек	86	130	150	200	250	приказы
22.	Количест в о студенто в , обучающ ихся по системе дуальног о обучения	человек	1300	1400	1500	1600	1700	договоры, приказы

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количест в о молодых ученых, занимаю щихся научно-и сследова тельской работой	человек	73	82	98	115	120	приказы
2.	Количест во ППС и научных сотрудни ков, прошедш и х стажиров к у в ведущих	человек	60	80	100	120	140	сертификаты

	ВУЗах и научных центрах мира							
3.	Количество предлагаемых программ повышения квалификации для сотрудников в других ОВПО, колледжей и НИИ	наименование	40	45	50	55	60	программы повышения квалификации
4.	Участие в ежегодных конкурсах по присвоению премий "Лучший научный работник", "Лучший преподаватель ВУЗа", государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	человек	31	33	35	37	39	приказы
	Количество слушателей по программ							

5	а м Серебрян о г о универси тета	человек	80	100	120	140	160	приказы, сертификаты
6.	Количес т в о слушател ей по программ а м неформа льного образова ния	человек	50	100	150	180	200	приказы, сертификаты

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количес т в о коммерц иализиру емых проектов научно-и сследова тельской деятельн ости	единиц	6	6	7	7	8	договоры, акты внедрения
2.	Доля стартап проектов, реализов анных обучающ имися, учеными НИИ, от общего количес т в а научных проектов	%	9	13	16	19	22	стартап-проекты
3.	Количес т в о субъекто в АПК, охваченн ы х услугами системы распрост	единиц	2000	5000	10000	12000		договоры

	ранения знаний						15000	
4.	Количество договоров на оказание услуг	единиц	50	100	130	160	200	договоры
5.	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	единиц	10	15	20	25	30	меморандумы
6.	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (местные исполнительные органы, представители бизнеса)	тысяч теңге	300000,0	320 000,0	350 000,0	400 000,	420 000,0	договоры
	Доля полученн							

7.	ы х доходов о т научной деятельн ости, инноваци онных разработ о к и коммерц иализиру емых проектов	%	23	24	25	26	27	договоры, акты выполненных работ
Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета								
1.	Создание научно-т ехнологи ческих и инжинир инговых парков п о приорите тным направле ниям развития АПК	единиц	1	3	3	4	4	приказы, акты ввода в эксплуатацию
2.	Создание новых научно-и нновацио нных лаборато р и й коллекти вного пользова н и я совместн о с НИИ	единиц	3	4	6	8	10	приказы
3.	Количест в о аккредит ованных и сертифиц ированны х лаборато	единиц	4	4	5	5		сертификаты

	рий универси тета						6	
4.	Доля оцифрова нных бумажны х носители й (научные труды, публикац ии и т.д.)	%	50	60	70	80	90	отчетная информация в электронном формате
5.	Создание цифрово й платформ ы взаимоде йствия с сельхозто варопрои зводител ями, где НИИ выступае т в качестве интеграт ора, носителя или преемник а технолог ий	единиц	1	1	1	1	1	цифровая платформа
6.	Доля обучающ ихся, получив ших доступ к междуна родной образова тельной платформ е Coursera	%	35	40	45	50	55	сертификаты
	Инвестиц ии из внебюдж							

7.	етных средств на реконструкцию существующей социальной и обслуживающей инфраструктуры	тысяч тенге	1383000,0	880000,0	905000,0	980000,0	1075000,0	акты ввода в эксплуатацию
8.	Инвестиции в рамках ГЧП, направленные на строительство 1 студенческого общежития на 450 мест (главный кампус) и общежития в КазНИИЗ иР	тысяч тенге	2300000	300000	1200000			акты ввода в эксплуатацию
9.	Инвестиции из республиканского бюджета, в том числе на:	тысяч тенге		11172151,4	7597451,3	8509294,3		
	развитие материально-технической базы научно-образовательных лабораторий, в том числе, инновационного	тысяч тенге		5 286 739,1	3 376 847,5			

	центра обучения цифровы м технолог иям					5 024 413,9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	дооснаще н и е IT-инфра структур ы , серверно й и сетевой инфрастр уктуры	тысяч теңге		722 668,3	355 372,8	19 760,4		
	создание учебно-п роизводс твенного лесопито мника	тысяч теңге		163 755,0				
	создание учебно-п роизводс твенной смарт-фе рмы	тысяч теңге			1 855 231,0	1 415 120,0		
	создание учебно-п роизводс твенной птицефер мы	тысяч теңге		1 058 666,0				
	укреплен и е материал ьно-техн ической базы НИИ и О Х , переданн ых в доверите льное управлен и е универси тету	тысяч теңге		3940323, 0	2010000	2050000		

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан