

О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2022 года № 390 "Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа)"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июля 2026 года № 675

Примечание ИЗПИ!

Введение в действие см. п. 2.

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2022 года № 390 "Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа)" следующие изменения:

в Правилах привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа), утвержденных указанным постановлением:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:

1) академическая честность – совокупность норм, правил и ценностей, определяющих поведение участников образовательного процесса, основанных на принципах честности, справедливости, уважения, ответственности и доверия, соблюдаемых ими при обучении, воспитании, преподавании и (или) осуществлении научной деятельности;

2) школа кадрового резерва – кадровый резерв управленцев из числа лидеров в своей области;

3) школьные команды – группа педагогов и управленцев (иногда к ним могут присоединиться и школьники), объединенных общими целями и ценностями;

4) целевые регионы – регионы, выбранные для создания устойчивой модели привлечения, удержания квалифицированных, мотивированных педагогов и улучшения качества образования;

5) цифровые технологические компетенции педагогов (далее – ЦТ-компетенции педагогов) – способность педагога эффективно применять цифровые технологии в образовательном процессе, осуществлять персонализированный и адаптивный подходы к обучению обучающихся, получать и предоставлять обратную связь;

6) транскрипт (Transcript) – документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

7) программа "Шабыт" – проект, направленный на популяризацию трудов великих, известных казахских деятелей в сфере науки, культуры, искусства и просвещения среди представителей широкой педагогической общественности. Проект реализуется при использовании следующих форм: лекция, дискуссия, интервью, посредством телекоммуникационных средств.";

пункт 18 изложить в следующей редакции:

"18. Для проведения конкурса приказом уполномоченного органа в области образования создается конкурсная комиссия (далее – комиссия). Комиссия является коллегиальным органом, в состав которой входят представители АОО "НИШ", республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Национальная академия образования имени И. Алтынсарина", акционерного общества "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" Министерства просвещения Республики Казахстан, а также гражданского общества в сфере образования.

Председатель комиссии избирается из числа еҰ членов. Состав комиссии состоит не менее чем из 11 (одиннадцать) человек.

При возникновении конфликта интересов в деятельности комиссии ее состав пересматривается.

Под конфликтом интересов понимается противоречие между личными интересами лиц, входящих в состав комиссии, при котором личные интересы указанных лиц могут привести к неисполнению и (или) ненадлежащему исполнению ими своих обязанностей.

Члены комиссии, у которых возник конфликт интересов, в письменной форме уведомляют председателя комиссии о возникшем конфликте интересов или возможности его возникновения, как только им станет об этом известно.

Комиссией принимается решение на основе письменного заявления, которое оформляется протоколом.

Уполномоченный орган в области образования издает приказ о внесении изменений в состав комиссии.";

пункт 23 изложить в следующей редакции:

"23. КС в течение 3 (три) рабочих дней после принятия документов кандидата направляет запрос о наличии либо отсутствии сведений о совершении коррупционного преступления и (или) уголовного правонарушения в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам или его территориальные подразделения, а также о нарушении педагогической этики в Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан.

При выявлении сведений о совершении коррупционного преступления и (или) уголовного правонарушения, и (или) нарушении норм педагогической этики, запрещающих трудоустройство в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, педагог отстраняется от конкурса на любом этапе.";

пункт 53 изложить в следующей редакции:

"53. В соответствии со списком, утвержденным конкурсной комиссией по результатам второго этапа конкурса, КС направляет претендентов в организации среднего образования целевых регионов для приема на вакантные должности. При приеме на работу в организации образования КС регионов с учетом имеющейся потребности направляет педагогов по командному принципу, то есть по 2–3 и более педагогов в одну организацию образования. КС координирует вопросы переезда, размещения, оплаты труда и обеспечения педагогов пакетом стимулирующих мер поддержки, который включает:

стимулирующую доплату в размере 150 % от должностного оклада, исчисляемого в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 191 "Об утверждении Правил исчисления заработной платы педагогов государственных организаций" (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20622), за счет целевых трансфертов из республиканского бюджета;

включение привлеченных педагогов в кадровый резерв руководителей, заместителей руководителей организаций образования, организация их обучения;

проведение конкурса "Лучший молодой учитель года" один раз в два года (в качестве призового фонда предусматриваются 3-месячная стажировка в ведущие организации образования Казахстана, направление на международные конференции по вопросам среднего образования).";

пункт 55 изложить в следующей редакции:

"55. С целью эффективной методической поддержки учителей АОО "НИШ" проводятся диагностика и исследование профессиональных потребностей педагогов целевых регионов. Диагностика и исследование включают в себя проведение анкетирования учителей, руководителей школ по определению профессиональных потребностей педагогов, определение уровня ЦТ-компетенций учителей, наблюдение уроков в 1-11 классах с предоставлением обратной связи.";

пункт 58 изложить в следующей редакции:

"58. В целях эффективной интеграции цифровых технологий в систему среднего образования в целевых регионах проводится оценка уровня ЦТ-компетенций педагогов организаций образования с разработкой рекомендаций по их совершенствованию.";

приложения 1, 6, 7, и 8 к указанным Правилам изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, и 4 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением абзаца пятого пункта 1 настоящего постановления, который вводится в действие с 13 августа 2026 года.

Премьер-Министр
Республики Казахстан

О. Бектенов

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 30 июля 2026 года № 675

Приложение 1
к Правилам привлечения
лучших педагогов с
соответствующим пакетом
мер поддержки для регионов,
имеющих дефицит учителей
(Специальная программа)
Форма

Заявление на участие в конкурсе по привлечению лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (далее – конкурс)

Я, _____,
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН _____
Наименование организация высшего и (или) послевузовского образования

Специальность по диплому _____

Язык преподавания _____

Квалификационная категория (при наличии) _____

Регион _____

Прошу допустить меня на участие в конкурсе в 20____ году.

Согласен на обработку персональных данных.

Прилагаю следующие документы:

- 1) копию документа, подтверждающего трудовую деятельность, заверенную руководителем организации образования (при наличии);
- 2) транскрипт (Transcript) (для выпускников педагогических специальностей организации высшего и (или) послевузовского образования);
- 3) сертификат национального квалификационного тестирования;
- 4) резюме с фотографией;
- 5) копию документа об образовании и квалификации;
- 6) 2 фотографии размером 3x4 в электронном формате;

7) медицинскую справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

8) дополнительную информацию (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых степеней, профессиональных достижениях и публикации и тому подобное).

" ____ " _____ 20 ____ года _____
(подпись)

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 30 июля 2026 года № 675
Приложение 6
к Правилам привлечения
лучших педагогов с
соответствующим пакетом
мер поддержки для регионов,
имеющих дефицит учителей
(Специальная программа)
Форма

Уведомление о результатах второго этапа конкурса

Форма 1

Уважаемый (-ая) _____ !

Конкурсная комиссия Министерства просвещения Республики Казахстан уведомляет

о том, что Вы рекомендованы по результатам второго этапа конкурса.

Форма 2

Уважаемый (-ая) _____ !

Конкурсная комиссия Министерства просвещения Республики Казахстан уведомляет

о том, что Вы не рекомендованы по результатам второго этапа конкурса.

Приложение 3
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 30 июля 2026 года № 675
Приложение 7
к Правилам привлечения
лучших педагогов с
соответствующим пакетом

Акт приема-передачи

Город Астана "___" _____ 20__ года

Конкурсная комиссия Министерства просвещения Республики Казахстан по проведению второго этапа конкурсного отбора в рамках реализации Правил по привлечению лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа) (далее – конкурсная комиссия), в лице председателя конкурсной комиссии _____, с одной стороны, координационный совет управления образования (далее – координационный совет) _____ в лице председателя координационного совета _____ с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем. (наименование области)

Конкурсная комиссия передает, а координационный совет _____

— принимает список педагогов, рекомендованных по _____ (наименование области) результатам второго этапа конкурса в рамках Программы.

Список педагогов, рекомендованных по результатам второго этапа конкурса в рамках Программы

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)	Предмет
Передал	Принял	
Председатель конкурсной комиссии Министерства просвещения Республики Казахстан	Председатель координационного совета управления образования области	
_____	_____	
(подпись, Ф.И.О. (при его наличии))	(подпись, Ф.И.О. (при его наличии))	

Место печати Место печати

мер поддержки для регионов,
имеющих дефицит учителей
(Специальная программа)
Форма
Председателю
апелляционной комиссии
Министерства просвещения
Республики Казахстан по
пересмотру результатов
конкурсного отбора педагогов
в рамках Правил привлечения
лучших педагогов с
соответствующим пакетом мер
поддержки для регионов,
имеющих дефицит учителей
(Специальная программа)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Ф.И.О. (при его наличии) _____

Место прохождения конкурсного отбора педагогов _____

Адрес электронной почты _____

(полностью, например, trainer@mail.kz), контактный телефон

Прошу пересмотреть результаты конкурсного отбора в связи с тем, что

(краткое изложение причин, приведение аргументов)

Дата _____

Подпись _____
