

**Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963.

      Во исполнение пункта 49 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество", утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 13 сентября 2022 года № 1008, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Утвердить прилагаемый пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект).

      2. Определить акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) в качестве дирекции по целевому строительству объектов организаций среднего образования в рамках реализации национального проекта.

      3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

      1) принять меры по реализации национального проекта;

      2) представлять информацию в Министерство просвещения о ходе исполнения национального проекта на ежемесячной основе.

      4. Министерству промышленности и строительства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить своевременное проведение комплексной вневедомственной экспертизы проектов в рамках национального проекта.

      Сноска. Пункт 4 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      5. Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан, акимами областей, городов Астана, Алматы и Шымкента принять меры по подготовке и обеспечению педагогами организаций среднего образования.

      6. Министерству просвещения Республики Казахстан обеспечить координацию, мониторинг и методологическое сопровождение национального проекта.

      7. Акимам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) земельными участками для строительства объектов организаций среднего образования;

      2) совместно с акционерным обществом "Samruk-Kazyna Construction" разработку проектно-сметных документаций строящихся объектов организаций среднего образования;

      3) подведение инфраструктуры, необходимой для надлежащего функционирования строящихся объектов организаций среднего образования.

      8. Закрепить персональную ответственность акимов областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента за исполнение мероприятий национального проекта, в том числе за своевременное исполнение плана ввода объектов организаций среднего образования в эксплуатацию, обеспечение функционирования введенных в эксплуатацию объектов организаций среднего образования и их заполняемости обучающимися в объеме не ниже проектной мощности.

      9. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство просвещения.

      10. Настоящее постановление вводится в действие со дня введения в действие Закона Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам реализации отдельных поручений Главы государства".

|  |
| --- |
| *Премьер-Министр*  *Республики Казахстан А. Смаилов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Пилотный национальный проект в области образования**

**"Комфортная школа"**

      Сноска. Пилотный национальный проект с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 31.10.2023 № 957; от 18.03.2024 № 202; 30.04.2025 № 294.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

      Сноска. Оглавление с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование |  |
| Раздел 1. Паспорт |  |
| Раздел 2. Текущая ситуация в образовании |  |
| Раздел 3. Цель и задачи национального проекта |  |
| Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 460 400 (при двусменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест |  |
| Задача 2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды в организациях среднего образования, вводимых в рамках Национального проекта |  |
| Раздел 4. Финансирование национального проекта |  |
| Приложение 1. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся |  |
| Приложение 2. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся |  |
| Приложение 3. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся |  |
| Приложение 4. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся |  |
| Приложение 5. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся |  |
| Приложение 6. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся |  |
| Приложение 7. Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся |  |
| Приложение 8. Правила приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |
| Приложение 8-1. Отчет по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |
| Приложение 9. Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |
| Приложение 9-1. Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" путем создания консорциума |  |
| Приложение 10. Сводный план ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов в рамках реализации национального проекта на 2023 – 2025 годы |  |
| Приложение 11. Правила использования целевых трансфертов, выделенных областным бюджетам, бюджетам городов республиканского значения, столицы на строительство объектов среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |
| Приложение 12. План действий по реализации Пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |

**Раздел 1. Паспорт**

      Сноска. Раздел 1 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Наименование** | **Пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект)** |
| 2 | Основание для разработки национального проекта | Послание Президента народу Казахстана от 1 сентября 2022 года "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество" |
| 3 | Цель национального проекта | Ликвидация аварийных школ, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования |
| 4 | Срок реализации | 2023 – 2025 годы |
| 5 | Общий объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта | Всего: 1 493 183 305 тысяч тенге на строительство и открытие новых школ с комфортными условиями, в том числе в разрезе годов:  в 2023 году – 499 999 715 тысяч тенге;  в 2024 году – 646 535 491 тысяча тенге;  в 2025 году – 346 648 099 тысяч тенге. |
| 6 | Наименование разработчика национального проекта | Министерство просвещения Республики Казахстан |
| 7 | Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта | Министерство просвещения Республики Казахстан,  Министерство национальной экономики Республики Казахстан,  Министерство финансов Республики Казахстан,  Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан,  Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан,  Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан,  Министерство здравоохранения Республики Казахстан,  Министерство культуры и информации Республики Казахстан,  местные исполнительные органы областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента,  акционерное общество "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" (по согласованию),  акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" (по согласованию). |
| 8 | Руководитель национального проекта | Министр просвещения Республики Казахстан Бейсембаев Г.Б. |
| 9 | Куратор национального проекта | Первый заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан Скляр Р.В. |
| 10 | Ожидаемые результаты | 1) устранение дефицита ученических мест, трехсменного обучения и аварийности в организациях среднего образования путем создания не менее 460 400 новых ученических мест (в две смены) в срок до 2026 года;  2) повышение качества образовательных услуг, в том числе путем устранения дисбаланса (между регионами, между селом и городом) в доступе участников образовательного процесса к оборудованию, лабораториям, Интернету, а также создание комфортных условий;  3) инвестиции в основной капитал по отрасли среднего образования в 2025 году – 109 % (% реального роста к уровню 2021 года);  4) создание к 2026 году за счет строительства объектов среднего образования не менее:  - 21,6 тысячи временных рабочих мест;  - 31 тысячи постоянных рабочих мест |

**Раздел 2. Текущая ситуация в образовании**

      Повышение качества образования является приоритетной задачей государства. В Национальном плане развития Республики Казахстан до 2025 года поставлена задача по созданию благоприятных условий и среды для обучения детей.

      Президент Республики Казахстан К.К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2022 года "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество" отметил, что важным вопросом является состояние системы образования, которое играет решающую роль в повышении потенциала нации, значимым фактором которого является качество среднего образования.

      Каждый казахстанский школьник должен иметь достойные условия для обучения и всестороннего развития, создаваемые государством, администрацией школы, педагогическим коллективом при участии обучающихся и их родителей.

      Наиболее актуальным вопросом в сфере среднего образования остается вопрос дефицита ученических мест, в особенности в крупных городах.

      За годы независимости сеть школ по стране сократилась на 1,4 тыс единиц (с 9 тыс до 7,6 тыс), в основном, за счет сокращения обучающихся в малокомплектных школах в неперспективных населенных пунктах и закрытия этих школ. Контингент достиг 3,7 млн обучающихся, из которых 2,2 млн - в школах городов, 1,5 млн – в школах в сельской местности. В 2022 году текущий дефицит ученических мест составляет 270 тыс мест, из них по городу – 174 тыс мест, по селу – 96 тыс мест.

**Текущий дефицит ученических мест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регион** | **Дефицит**  **ученических мест** | **в том числе:** |
| **город** | **село** |
| область Абай | 8 719 | 7 740 | 979 |
| Акмолинская область | 12 923 | 9 843 | 3 080 |
| Актюбинская область | 16 321 | 10 272 | 6 049 |
| Алматинская область | 22 864 | 2 339 | 20 525 |
| Атырауская область | 14 414 | 10 608 | 3 806 |
| Западно-Казахстанская область | 5 198 | 2 254 | 2 944 |
| Жамбылская область | 17 312 | 6 836 | 10 476 |
| область Жетісу | 5 036 | 2 990 | 2 046 |
| Карагандинская область | 2 468 | 1 489 | 979 |
| Костанайская область | 2 436 | 1 999 | 437 |
| Кызылординская область | 8 589 | 4 333 | 4 256 |
| Мангистауская область | 10 503 | 3 802 | 6 701 |
| Павлодарская область | 1 219 | 898 | 321 |
| Северо-Казахстанская область | 6 514 | 3 912 | 2 602 |
| Туркестанская область | 42 842 | 12 538 | 30 304 |
| область Ұлытау | 459 | 459 | - |
| Восточно-Казахстанская область | 4319 | 3 500 | 819 |
| город Астана | 20 973 | 20 973 |  |
| город Алматы | 39 065 | 39 065 |  |
| город Шымкент | 27 931 | 27 931 |  |
| **Итого:** | **270** **105** | **173** **781** | **96** **324** |

      Наиболее острая ситуация наблюдается в пяти регионах (*Туркестанская,* *Алматинская* *области* *и* *городах* *Астана,* *Алматы,* *Шымкент*), где дефицит ученических мест составляет 59% (159 тыс мест) от общего показателя.

      Кроме того, 710 действующих школ имеют большой износ. 177 школ расположены в зданиях со сроком эксплуатации более 70 лет, функционируют 239 саманных, 69 деревянных, 5 камышитовых школ, в приспособленных зданиях расположены 40 школ.

      Так, по состоянию на 1 ноября 2022 года, согласно данным Национальной образовательной базы данных (далее - НОБД), в стране 37 школ (или 0,54% от общего числа дневных общеобразовательных государственных школ) признаны аварийными, в 142 школах (или 2,06% от общего числа дневных общеобразовательных государственных школ) ведется трехсменное обучение.

      Вызовы в развитии инфраструктуры образования:

      текущие темпы строительства школ не успевают за демографическими и миграционными процессами и накапливаемым дефицитом ученических мест (увеличивается рождаемость детей, в период с 2020 года по первое полугодие 2022 года родилось 1 039 775 детей: 2020 г – 426 824, 2021г – 451 491, за 6 мес. 2022 г – 161 460; количество первоклассников за последние три учебных года составило 1 160 311 обучающихся (*2020-2021* *уч.г.* *–* *367* *301,* *2021-2022* *уч.г.* *–* *392* *010,* *2022-2023* *уч.г.* *–* *401* *000*), миграция населения (34%) и износ зданий школ (15%), прогнозный дефицит к 2026 году – 1,1 млн.);

      отсутствуют единые стандарты строительства школ;

      вводимые школы недостаточно оборудованы учебным инвентарем, предметными кабинетами;

      применение некачественных строительных и отделочных материалов;

      длительные сроки проведения конкурсных процедур по государственным закупкам на проектирование и строительство школ (в среднем 48 мес. до ввода в эксплуатацию) неизбежно приводят к увеличению стоимости объектов, разрыву договоров и возникновению "долгостроев";

      заключение контрактов с недобросовестными застройщиками.

      В результате появляются проблемы переуплотненности классов (более 25 обучающихся), трехсменного обучения, дефицита ученических мест. В совокупности данные проблемы отрицательно влияют на качество образования и благополучие детей.

      Причина сохранения высокой доли трехсменных школ заключается в отсутствии качественного планирования местными исполнительными органами строительства школ с учетом дефицита ученических мест и роста детского населения, а также в недостаточном финансировании из местного бюджета. Имеют место длительные процедуры осуществления государственных закупок и наличие фактов удорожания стоимости строительства.

      Основными факторами роста дефицита являются рождаемость (51%), миграция населения (34%) и износ зданий школ (15%).

      В целях своевременного принятия мер по снижению высокой доли трехсменных школ и для дальнейшего расчета дефицита ученических мест, проведен реалистичный прогнозный анализ прироста контингента и его миграции до 2026 года (принят экстраполяционный метод), который основан на выявлении будущих показателей с учетом тенденций, наблюдавшихся в прошлых периодах, с учетом реалистичного прогноза в динамике.

**Прогнозный дефицит ученических мест на 01.01.2026г. (с учетом показателей рождаемости, урбанизации, внутрирегиональной и межрегиональной миграции, а также износа зданий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регион** | **Дефицит всего** | **из них:** |
| **в городах** | **в селах** |
| область Абай | 8 934 | 8 846 | 88 |
| Акмолинская область | 34 897 | 23 053 | 11 843 |
| Актюбинская область | 59 074 | 59 074 | - |
| Алматинская область | 105 444 | 27 071 | 78 373 |
| Атырауская область | 58 673 | 42 914 | 15 759 |
| Западно-Казахстанская область | 28 720 | 22 504 | 6 215 |
| Жамбылская область | 64 242 | 34 617 | 29 625 |
| область Жетісу | 45 191 | 11 602 | 33 589 |
| Карагандинская область | 21 951 | 20 866 | 1 085 |
| Костанайская область | 12 536 | 12 536 | - |
| Кызылординская область | 52 452 | 30 914 | 21 538 |
| Мангистауская область | 74 509 | 37 373 | 37 137 |
| Павлодарская область | 23 288 | 19 283 | 4 005 |
| Северо-Казахстанская область | 6 922 | 6 922 | - |
| Туркестанская область | 135 349 | 55 685 | 79 664 |
| область Ұлытау | 9 408 | 8 943 | 465 |
| Восточно-Казахстанская область | 20 847 | 20 643 | 204 |
| город Астана | 127 263 | 127 263 | - |
| город Алматы | 125 744 | 125 744 | - |
| город Шымкент | 102 498 | 102 498 | - |
| Итого: | 1 117 942 | 798 351 | 319 590 |

      По прогнозу и анализу ежегодного прироста контингента до 2026 года с учетом динамических показателей прогрессивного роста и снижения доли в разрезе каждого региона, прогнозный контингент обучающихся на 1 января 2026 года составит 4,3 млн чел. Наиболее интенсивный прирост в городах, где контингент составит 2 606 тыс обучающихся (прирост – 631 тыс), а в сельской местности – 1 724 тысяч (прирост – 217 тыс). Таким образом, доля обучающихся в городах вырастет с 57% до 60%.

      При указанном прогнозе контингента обучающихся основной прирост приходится на города (лидеры как в абсолютных цифрах, так и по темпам прироста) Астана (+103 тыс чел.), Алматы (+93 тыс чел.) и Шымкент (+79 тыс чел.), а также на Алматинскую (+123 тыс чел.) и Туркестанскую (+87 тыс чел.) области.

      В сельских школах рост контингента обучающихся наблюдается во всех регионах, но основной прирост контингента обучающихся также приходится на Туркестанскую (+40 тыс чел.) и Алматинскую (+33 тыс чел.) области.

      Снижение контингента обучающихся по сельским школам наблюдается в Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Актюбинской и Костанайской областях.

      В целом, вышеуказанные данные представлены без учета профицитных школ во избежание искажения данных по дефициту ученических мест.

      Принимая во внимание интенсивный ввод ученических мест по реализуемому проекту "Строительство 1 000 школ", в рамках действующего национального проекта "Качественное образование "Образованная нация", прогнозный дефицит ученических мест за период 2021-2022 годы сократится на 320,6 тысяч мест и к 1 января 2026 года составит 797,3 тысяч мест.

      В перспективе будут приняты меры по переходу на односменное обучение.

      Кроме того, по данным НОБД, существует разрыв в инфраструктурном обеспечении городских и сельских школ. В рамках модернизации сельских школ осуществляется закуп предметных кабинетов. Так, доля кабинетов биологии новой модификации от общего количества кабинетов составляет – 37,4%, физики – 38,9%, информатики – 8,5%, робототехники – 2,2 %.

**Раздел 3. Цель и задачи национального проекта**

      Сноска. Раздел 3 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      Целью пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – Национальный проект) является ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования.

      Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 460 400 (при двусменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест.

      Проектирование объектов организаций среднего образования по национальному проекту осуществляется координатором – дирекцией по реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" АО "Samruk-Kazyna Construction" (далее – дирекция) согласно заданиям на проектирование средних общеобразовательных школ на 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 обучающихся (приложения 1 – 7 к национальному проекту), разработанным Комитетом по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан (далее – КДС) совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан.

      Реализация данной задачи осуществляется посредством применения следующих механизмов:

**Первый** **механизм.** Целевое строительство новых объектов организаций среднего образования, осуществляемое через Дирекцию, наделенную функциями заказчика (АО "Samruk-Kazyna Construction"). При этом приобретение товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с Правилами приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – Правила приобретения товаров) согласно Приложению 8 к Национальному проекту.

      Дирекция осуществляет управление проектом в соответствии с Правилами оказания инжиниринговых услуг в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности, утвержденными приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 3 февраля 2015 года № 71 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10401).

      Реализация данного механизма предусматривает:

      предоставление местными исполнительными органами (далее - МИО) в порядке, предусмотренном пунктом 1 статьи 36 и подпунктом 15) пункта 1 статьи 48 Земельного кодекса Республики Казахстан, Дирекции права временного безвозмездного землепользования на земельный участок на период строительства объектов организаций среднего образования в рамках реализации Национального проекта;

      возможность подключения земельного участка, на котором планируется строительство школы, к инженерно-коммуникационной инфраструктуре;

      приобретение товаров, работ, услуг, связанных со строительством новых объектов организаций среднего образования, вводом новых ученических мест в эксплуатацию "под ключ".

      Дирекция несет установленную законодательством Республики Казахстан ответственность за:

      разработку 37 проектно-сметных документаций (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) (далее – ПСД) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения, привязку к местности проектов повторного применения;

      выполнение обязательств по реализации Национального проекта;

      соответствие строящегося/построенного объекта условиям задания на проектирование и требованиям Национального проекта;

      соблюдение плана ввода новых ученических мест в рамках Национального проекта;

      достоверность и полноту предоставляемой информации и документации по реализации Национального проекта.

**Второй** **механизм.** Выкуп МИО построенных объектов организаций среднего образования как товара у их собственников в порядке, предусмотренном Правилами приобретения товаров.

      Данный механизм применяется к объектам организаций среднего образования, расположенным в областных центрах, городах республиканского значения и столице, соответствующим требованиям, установленным в Национальном проекте, техническое состояние которых по результатам независимой технической экспертизы, проведенной экспертными организациями, определенными МИО, оценивается как "исправное" или "работоспособное".

      Стоимость объекта организации среднего образования, являющегося предметом договора купли-продажи, определяется с учетом независимой оценки его рыночной стоимости и расчетной стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места в аналогичной по проектной мощности организации среднего образования, построенной в рамках Национального проекта.

      При этом оценщик должен соответствовать требованиям, указанным в Правилах приобретения товаров.

      МИО несет ответственность за эффективность применения данного механизма, а также за качество приобретаемого объекта организации среднего образования и его соответствие требованиям Национального проекта.

**Третий** **механизм.** Строительство объектов организаций среднего образования с проектной мощностью не менее 1 200 ученических мест в рамках проектов государственно-частного партнерства (далее – ГЧП).

      Реализация данного механизма осуществляется согласно Базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта "Комфортная школа" (далее – Базовые параметры ГЧП) согласно Приложению 9 к Национальному проекту.

      При необходимости Базовые параметры ГЧП могут быть пересмотрены с учетом уточненных и (или) улучшенных характеристик, а также объемов расходов в пределах средств, предусматриваемых на реализацию Национального проекта.

      Выбор того или иного механизма ввода в эксплуатацию ученических мест за счет государственного бюджета осуществляется соответствующим МИО с учетом:

      1) основных принципов бюджетной системы, предусмотренных в статье 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан;

      2) сводного плана ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов, в рамках реализации Национального проекта, предусмотренных в Приложении 10 к Национальному проекту;

      3) заданий на проектирование средней общеобразовательной школы на 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000 и 2500 обучающихся, в том числе содержащих состав учебных помещений, согласно Приложениям 1 - 7 к Национальному проекту.

      Указанные механизмы ввода новых ученических мест предусматривают доведение средств республиканского бюджета до МИО посредством целевых трансфертов из республиканского бюджета (далее – целевые трансферты) при условии софинансирования из нижестоящего бюджета, производимого в виде выделения земельного участка под строительство, подключенного или планируемого к подключению к инженерно-коммуникационной инфраструктуре, ПСД и содержания школ.

**Четвертый механизм.** Строительство объектов организаций среднего образования (далее – объект ГЧП) с проектной мощностью не менее 600 ученических мест путем создания консорциума.

      Реализация данного механизма осуществляется согласно базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – базовые параметры консорциума) согласно приложению 9-1 к национальному проекту.

      При необходимости базовые параметры консорциума могут быть пересмотрены с учетом уточненных и (или) улучшенных характеристик, а также объемов расходов в пределах средств, предусматриваемых на реализацию национального проекта.

      Участниками консорциума выступают субъект частного предпринимательства (далее – частный партнер 1) и организация среднего образования (далее – частный партнер 2).

      Частный партнер 1 определяется в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.

      Частный партнер 2 определяется частным партнером 1 путем выбора его из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта, формируемого уполномоченным органом (далее – перечень). Порядок формирования перечня определяется уполномоченным органом в области образования.

      В договоре консорциума предусматриваются следующие условия:

      объект организации среднего образования остается в долевой собственности частного партнера 1 и частного партнера 2 с наложением обременения на неизменность целевого назначения объекта и соответствующего земельного участка;

      определение долей участия в консорциуме. При этом доля частного партнера 2 не ниже 5 процентов;

      размещение государственного образовательного заказа на среднее образование частному партнеру 2 в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;

      выплата частным партнером 2 частному партнеру 1 амортизационных расходов в пределах выплаченного из республиканского бюджета государственного образовательного заказа на среднее образование в размере и порядке согласно законодательству Республики Казахстан.

      Указанный четвертый механизм ввода новых ученических мест предусматривает размещение государственного образовательного заказа на среднее образование участнику консорциума из республиканского бюджета и выделение МИО земельного участка под строительство объекта, подключенного или планируемого к подключению к инженерно-коммуникационной инфраструктуре, ПСД.

      Порядок использования целевых трансфертов, выделенных на строительство объектов организаций среднего образования в рамках Национального проекта, определен Правилами использования целевых трансфертов, выделенных областным бюджетам, бюджетам городов республиканского значения, столицы на строительство объектов среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" согласно приложению 11 к Национальному проекту.

**Задача** **2.** Создание комфортной и безопасной образовательной среды в организациях среднего образования, вводимых в рамках Национального проекта

      В рамках Национального проекта создаются комфортные и безопасные условия для обучающихся и педагогов.

      Для этих целей при строительстве объектов среднего образования планируется применение единого стандарта, обеспечивающего:

      полный набор учебного оборудования и мебели;

      современный эстетически привлекательный внешний вид школьного пространства (внутреннее оформление) с учетом национального стиля, режима безопасности обучающихся и педагогов, посредством установки видеонаблюдения, звукового оповещения, функции по блокировке дверей и блоков (автоматически при возникновении террористической угрозы);

      доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с по условиям уполномоченного органа (wi-fi, внутренние сети Интернет, сервера);

      оборудованные рабочие зоны для педагогов в количестве не менее 30% от общего числа педагогов, расположенные в учительских, рекреациях, библиотеках и иных локациях;

      адаптацию школьного пространства для детей с особыми образовательными потребностями;

      Акционерное общество "Казахтелеком" на безвозмездной основе предоставляет дирекции технические условия для подключения/прокладки кабеля в телефонной канализации сетей телекоммуникаций.

      Для организации учебного процесса и развития функциональной грамотности обучающихся, достижения ожидаемых результатов Государственного общеобязательного стандарта образования предусматриваются кабинеты физики, химии, биологии с учебными лабораториями, компьютерными классами, кабинеты Интеллектум, STEM-лаборатории, робототехники и др. Каждый кабинет оснащен не менее чем одним компьютером, TOUCH/LED-экраном, современным оборудованием.

      Школы имеют отдельные блоки для начальных классов, для основной и средней школы с размещением столовой с отдельными зонами, спортивных залов (в отдельных блоках для класса предшкольной подготовки и 1-4 классов, для 5-11 классов, количество спортивных залов рассчитывается согласно требованиям государственных общеобязательных стандартов образования). Предусматривается установление индивидуальных шкафчиков, мобильных парт-трансформеров на каждого обучающегося. На каждом этаже предусматривается "питьевой фонтанчик" в количестве, предусмотренном санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890).

      Все помещения школы и мебель организованы и оборудованы согласно требованиям эргономики, отвечающим учебно-воспитательным потребностям обучающихся и педагогов для организации комфортного, безопасного и эффективного процесса обучения, оснащены конкурентоспособными и качественными товарами, преимущественно отечественного производства, согласно Закону Республики Казахстан "О промышленной политике" и Программе развития внутристрановой ценности и экспортоориентированных производств.

      Для проведения учебно-воспитательных мероприятий предусмотрен универсальный актовый зал с возможностью трансформации, а также библиотека с книгохранилищем и читальным залом, медиатекой, электронной библиотекой, коворкинг зоной для чтения и досуга на каждом этаже.

      Для организации трудового обучения, а также развития творческого потенциала обучающихся предусмотрены универсальные мастерские и студии, кабинеты для начального профессионального образования (швея, кулинар, IT, плотник и другое) с соответствующим оборудованием.

      Школы оснащаются современной мебелью и оборудованием согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272), а также согласно проектно-сметной документации. Для каждого учебного кабинета определяется минимальный набор технических средств обучения (персональный компьютер с доступом в Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, интерактивная панель, МФУ).

      На территории школ предполагается размещение зеленых насаждений, площадки для тихого отдыха с теневыми навесами и малыми архитектурными формами, уличного коворкинга, многофункциональной площадки с тартановым покрытием (волейбольная, баскетбольная, футбольная (с возможностью трансформации в хоккейный корт в зимнее время (для школ на территории области Абай, Акмолинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областей, города Астаны), теннисный корт, беговая дорожка, дорожка для бега по пересеченной местности), в том числе зоны для подвижных игр, расположенных рядом с блоком начальных классов.

      На период строительства объектов дирекция обеспечивает функционирование информационной системы для мониторинга хода строительства с функцией видеотрансляции и фотоотчетов строительных площадок для широкого круга пользователей.

      На период строительства объектов функционирует информационная система для мониторинга хода строительства, интерактивная карта с функцией видеотрансляции и фотоотчетов строительных площадок для широкого круга пользователей.

      До завершения строительства школ прокладываются автомобильные дороги, предусматриваются места парковок для кратковременной остановки автотранспорта родителей, привозящих детей в школу, в том числе увеличенные места для малоподвижных групп населения (далее - МГН), автобусные маршруты и остановки, тротуары. Кроме того, в целях обеспечения безопасности, за счет средств МИО производится внутриквартальное освещение прилегающей территории.

      Для обеспечения единых стандартов строительства и оснащения оборудованием школ прилагаются задания на проектирование на 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 обучающихся (Приложения 1-7 к Национальному проекту).

      Дирекция на основании заданий на проектирование разрабатывает 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) для дальнейшей привязки к земельным участкам, выделенным МИО для строительства школ.

      МИО с момента начала строительства определяет лицо из числа компетентных специалистов в сфере образования, который осуществляет наблюдение за ходом строительства объекта, его оснащением мебелью и технологическим оборудованием, проводит предварительную работу по подбору педагогического состава к сроку завершения строительства объекта.

      Для реализации Национального проекта вносятся соответствующие изменения и (или) дополнения в следующие нормативные правовые и иные акты в части установления особого временного порядка по реализации Национального проекта:

      Бюджетный кодекс Республики Казахстан, в части регулирования процедур реализации Национального проекта;

      Закон Республики Казахстан "Об образовании", в части приобретения товаров, работ, услуг в рамках Национального проекта без применения норм законодательства Республики Казахстан о государственных закупках, а также особенностей регулирования процедур реализации Национального проекта;

      приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы, а также в части установления повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта;

      приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 567 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 22029) "Об утверждении Методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств", в части урегулирования вопроса финансирования ввода мест в рамках Национального проекта в области образования;

      приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890) "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", в части возможности размещения помещений объектов образования в цокольных этажах зданий;

      приказ Председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управлению земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 156-НҚ "Об утверждении новой нормативной базы строительной отрасли", в части возможности проектирования школы высотой в 5 этажей во всех регионах (аналогично этажности, установленной для столицы);

      приказ Председателя Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 1 марта 2022 года № 40-НҚ "Об утверждении нормативных документов по ценообразованию в строительстве" в части "НЦДС РК 8.02-01-2022 "Укрупненные показатели стоимости строительства зданий и сооружений. Нормативы предельной стоимости строительства" по пересмотру нормативов предельной стоимости строительства школ по новым требованиям.

      Кроме того, принимаются следующие нормативные правовые акты:

      приказ Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении Методики и Правил определения объемов расходов на содержание государственных объектов среднего образования, введенных в рамках пилотного национального проекта в области образования";

      приказ Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования";

      приказ Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении порядка планирования и реализации бюджетных инвестиций, процедур исполнения бюджета в рамках пилотного национального проекта в области образования" по согласованию с уполномоченными органами по исполнению бюджета, бюджетному планированию и государственному планированию;

      изменения и дополнения в Порядок осуществления закупок Акционерным обществом "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и юридическими лицами, пятьдесят и более процентов голосующих акций (долей участия) в которых прямо или косвенно принадлежат Акционерному обществу "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" на праве собственности или доверительного управления, утвержденный решением Совета директоров Акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" от 3 марта 2022 года №193.

      Предлагаемые меры позволят наиболее эффективно реализовать задачи Национального проекта и снизить существующие риски при строительстве объектов организаций среднего образования.

**Раздел 4. Финансирование национального проекта**

      Сноска. Раздел 4 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      На строительство и открытие новых комфортных школ из республиканского бюджета и Национального фонда Республики Казахстан (ввод новых ученических мест и технологическое оснащение) в период 2023 – 2025 годы предусмотрено выделение 1 493 183 305 тысяч тенге (2023 год – 499 999 715 тысяч тенге, 2024 год – 646 535 491 тысяча тенге, 2025 год – 346 648 099 тысяч тенге).

      Объемы бюджетных средств на строительство и технологическое оснащение школ в рамках национального проекта определены на основании предварительной стоимости строительства школ.

      Ориентировочная стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации, строительство и технологическое оснащение одного ученического места (далее – стоимость одного ученического места) в текущих ценах 2022 года в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования составляет:

      на 300 обучающихся – 8392 тыс. тенге;

      на 600 обучающихся – 6817 тыс. тенге;

      на 900 обучающихся – 5392 тыс. тенге;

      на 1200 обучающихся – 4886 тыс. тенге;

      на 1500 обучающихся – 4271 тыс. тенге;

      на 2000 обучающихся – 4258 тыс. тенге;

      на 2500 обучающихся – 3692 тыс. тенге.

      В национальном проекте стоимость затрат на строительство и технологическое оснащение одного ученического места в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования предусмотрена с учетом индексации в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан, а именно, нормативными документами по ценообразованию и сметам НДЦС РК 8.04-07-2022 "Индексы стоимости для строительства".

      С целью своевременной реализации национального проекта затраты на разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения и привязки к местности проектов повторного применения осуществляются за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта.

      Расходы на разработку ПСД входят в стоимость затрат на строительство одного ученического места.

      План действий по реализации национального проекта указан в приложении 12 к национальному проекту.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 1 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель, требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года  № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 300 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 1 | 12 | 12 | не менее 30 | не менее 30 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 5 | 20 | 20 | 117 | 117 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 88 | 88 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 20 | 20 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 2 |  | 0 | 2 | 4 |
| Итого административных помещений | | 11 | 0 | 0 | 138 | 160 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 13 | 13 | 85 | 85 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 4 | 25 | 100 | 63 | 252 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 10 | 154 | 229 | 589 | 778 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 2 | Кабинет английского языка | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) |  |  |  |  |  |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 24 | 508 | 508 | 2 441 | 2 441 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  | 0 |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 25 | 25 | 10 | 10 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 2 | 13 | 26 | 28 | 56 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  | 0 | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 15 | 118 | 131 | 343 | 371 |
| ВСЕГО | | 70 | 813 | 901 | 3 713 | 3 952 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 2 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения |
|  |  | Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс  RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 600 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 2 | 12 | 24 | не менее 30 | | не менее 60 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| Итого административных помещений | | 6 | 20 | 32 | 117 | | 147 |
|  | Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  | |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  | |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 96 | | 96 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 20 | | 20 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 2 |  | 0 | 2 | | 4 |
| Итого административных помещений | | 11 | 0 | 0 | 146 | | 168 |
|  | Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 13 | 13 | 85 | | 85 |
|  | Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 8 | 25 | 200 | 63 | | 504 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 1 | 13 | 13 | 33 | | 33 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | | 162 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 16 | 179 | 379 | 751 | | 1 255 |
|  | Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 2 | Кабинет английского языка | 3 | 13 | 39 | 33 | | 99 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 2 | 13 | 26 | 33 | | 66 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | | 648 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) |  |  |  |  | |  |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 29 | 501 | 590 | 2 442 | | 2 667 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  | |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  | |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 50 | 50 | | 20 | 20 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 2 | 13 | 26 | | 28 | 56 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  |  | | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом  (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 15 | 143 | 156 | | 503 | 531 |
| ВСЕГО | | 82 | 856 | 1 170 | | 4 044 | 4 853 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 3 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК  3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами РК и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013,  СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха  (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 900 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 2 | 12 | 24 | не менее 30 | не менее 60 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 6 | 21 | 33 | 122 | 152 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 108 | 108 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 30 | 30 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 3 |  | 0 | 2 | 6 |
| Итого административных помещений | | 12 | 0 | 0 | 168 | 192 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 14 | 14 | 90 | 90 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 12 | 25 | 300 | 63 | 756 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 2 | 13 | 26 | 33 | 66 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 22 | 179 | 517 | 751 | 1603 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 2 | Кабинет английского языка | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 25 | Кабинет музыки для 1-6 классы | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 26 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки для среднего образования | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 27 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5-11 кл: | | 37 | 538 | 754 | 2 621 | 3 180 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 75 | 75 | 30 | 30 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 4 | 13 | 52 | 28 | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  |  | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 17 | 168 | 207 | 513 | 597 |
| ВСЕГО | | 99 | 920 | 1 525 | 4 265 | 5 814 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа",  утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 4 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель, требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ. |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 1200 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Наименование кабинетов | | | | Количество кабинетов | | | | Количество мест в кабинете | | | | | | | Итого мест | | | | | | | Площадь помещения, м2\* | | | | | | | | | | | | Общая площадь помещения, м2\* | | | |
| 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | |
| Административные помещения организаций образования | | |
| 1 | | | Кабинет руководителя организации образования | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 35 | | | | | 35 | | | | |
| 2 | | | Приемная – кабинет делопроизводства | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 22 | | | | | 22 | | | | |
| 3 | | | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | | | | | 3 | | | | | | 12 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | не менее  36 | | | | | не менее  108 | | | | |
| 4 | | | Кабинет заместителя руководителя | | | | | 1 | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 25 | | | | | 25 | | | | |
| 5 | | | Бухгалтерия | | | | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Итого административных помещений | | | | | | | | 7 | | | | | | 22 | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | 133 | | | | | 205 | | | | |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | | | | | 1 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 2 | | | | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | | | | | 0 | | | |  | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |  | | | | | 0 | | | | | |
| 3 | | | | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | | | | | 1 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 4 | | | | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | |
| 5 | | | | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 133 | | | | | 133 | | | | | |
| 6 | | | | Гардеробная при актовом зале | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 10 | | | | | 20 | | | | | |
| 7 | | | | Гримерная при актовом зале | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 10 | | | | | 20 | | | | | |
| 8 | | | | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 20 | | | | | 40 | | | | | |
| 9 | | | | Помещение уборочного инвентаря | | | | | 4 | | | |  | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 2 | | | | | 8 | | | | | |
| Итого административных помещений | | | | | | | | | 14 | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 183 | | | | | 229 | | | | | |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения  в общеобразовательной школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Сенсорная комната | | | | | 1 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | |
| 2 | | | | | Кабинет психолога | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | |
| 3 | | | | | Кабинет социального педагога | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | |
| 4 | | | | | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | |
| 5 | | | | | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | | | | | 1 | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | | | | 35 | | | | | | | 35 | |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 14 | | | | | | | | | 14 | | | | | | 90 | | | | | | | 90 | |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Кабинеты для начальных классов | | | | | | 16 | | | | | 25 | | | | | | | 400 | | | | | 63 | | | | | | | | | 1008 | | |
| 2 | | | | | | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | | | | | | 3 | | | | | 13 | | | | | | | 39 | | | | | 33 | | | | | | | | | 99 | | |
| 3 | | | | | | Учебный кабинет предшкольных классов | | | | | | 4 | | | | | 25 | | | | | | | 100 | | | | | 63 | | | | | | | | | 252 | | |
| 4 | | | | | | Игровая комната предшкольных классов | | | | | | 1 | | | | | 25 | | | | | | | 25 | | | | | 63 | | | | | | | | | 63 | | |
| 5 | | | | | | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | | | | | | 1 | | | | | 13 | | | | | | | 13 | | | | | 46 | | | | | | | | | 46 | | |
| 6 | | | | | | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | | | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 21 | | | | | | | | | 21 | | |
| 7 | | | | | | Спортивный зал | | | | | | 2 | | | | | 25 | | | | | | | 50 | | | | | 162 | | | | | | | | | 324 | | |
| 8 | | | | | | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | | | | | | 1 | | | | | 50 | | | | | | | 50 | | | | | 300 | | | | | | | | | 300 | | |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | | | | | | | | | | | 29 | | | | | 179 | | | | | | | 680 | | | | | 751 | | | | | | | | | 2 113 | | |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Кабинет казахского языка и литературы | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 25 | | | | 100 | | | | | 63 | | | | | | 252 | | | | | | |
| 2 | | Кабинет английского языка | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 13 | | | | 65 | | | | | 33 | | | | | | 165 | | | | | | |
| 3 | | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 25 | | | | 100 | | | | | 63 | | | | | | 252 | | | | | | |
| 4 | | Кабинет русского языка и литературы | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 13 | | | | 65 | | | | | 33 | | | | | | 165 | | | | | | |
| 5 | | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 6 | | Кабинет информатики  (IT-класс) | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 13 | | | | 26 | | | | | 46 | | | | | | 92 | | | | | | |
| 7 | | Кабинет истории и основ государства и права | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 25 | | | | 75 | | | | | 63 | | | | | | 189 | | | | | | |
| 8 | | Кабинет географии | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 63 | | | | | | 63 | | | | | | |
| 9 | | STEM-лаборатория | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 20 | | | | 20 | | | | | 70 | | | | | | 70 | | | | | | |
| 10 | | Кабинет робототехники | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 88 | | | | | | 88 | | | | | | |
| 11 | | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 12 | | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 13 | | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 14 | | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 15 | | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство"  (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 63 | | | | | | 63 | | | | | | |
| 16 | | Мастерская "Культура дома" | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 13 | | | | 13 | | | | | 46 | | | | | | 46 | | | | | | |
| 17 | | Мастерская по разделу "Культура питания" | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 63 | | | | | | 63 | | | | | | |
| 18 | | Мастерская "Дизайн и технология" | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 13 | | | | 13 | | | | | 46 | | | | | | 46 | | | | | | |
| 19 | | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |  | | | | 0 | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | |
| 20 | | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | |
| 21 | | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |  | | | | 0 | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | | | |
| 22 | | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 50 | | | | 50 | | | | | 300 | | | | | | 300 | | | | | | |
| 23 | | Спортивный зал | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 648 | | | | | | 648 | | | | | | |
| 24 | | Кабинет музыки для 1– 6 классов | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 63 | | | | | | 63 | | | | | | |
| 25 | | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | 25 | | | | | 113 | | | | | | 113 | | | | | | |
| 26 | | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |  | | | | 0 | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | | | | | | | | | | | | | | 41 | | | | 538 | | | | 830 | | | | | 2 459 | | | | | | 3 273 | | | | | | |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | | | | 25 | | | | | | 100 | | | | | | | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | | | | 25 | | | | | | 100 | | | | | | | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 25 | | | | | | | 25 | | | | | | 100 | | | | | | | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК  3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | 60 | | | | | | | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 100 | | | | | | | 100 | | | | | | 40 | | | | | | | 40 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 13 | | | | | | | 52 | | | | | | 28 | | | | | | | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 15 | | | | | | | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 15 | | | | | | | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 15 | | | | | | | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | 10 | | | | | | | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | 25 | | | | | | | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом  (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 15 | | | | | | | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | 193 | | | | | | | 232 | | | | | | 523 | | | | | | | 632 |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | | | | 946 | | | | | | | 1 802 | | | | | | 4 139 | | | | | | | 6 542 |

      \* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 5 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ. |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха  (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от  6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 1500 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 4 | 12 | 48 | не менее 30 | не менее 120 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 6 | 6 | 30 | 30 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 8 | 23 | 59 | 132 | 222 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 |  |  | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 |  |  | 158 | 158 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  |  | 20 | 40 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 4 |  |  | 2 | 8 |
| Итого административных помещений | | 14 | 0 | 0 | 208 | 254 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 14 | 14 | 90 | 90 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 20 | 25 | 500 | 63 | 1 260 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 5 | 25 | 125 | 63 | 315 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 36 | 179 | 831 | 688 | 2 507 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 5 | 25 | 125 | 63 | 313 |
| 2 | Кабинет английского языка | 7 | 13 | 91 | 33 | 228 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 5 | 25 | 125 | 63 | 313 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 6 | 13 | 78 | 33 | 195 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 3 | 13 | 39 | 46 | 137 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 4 | 25 | 100 | 63 | 250 |
| 8 | Кабинет географии | 2 | 25 | 50 | 63 | 125 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 25 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 26 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 27 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 53 | 538 | 1082 | 2 613 | 4 163 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 |  |  | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 125 | 125 | 50 | 50 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 4 | 13 | 52 | 28 | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 |  |  | 20 | 20 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  |  | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 18 | 218 | 257 | 543 | 652 |
| ВСЕГО | | 134 | 972 | 2 243 | 4 274 | 7 888 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 6 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха  (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям  I категории, потребители электроэнергии столовой ко  II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории  Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 2000 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 6 | 12 | 72 | не менее 30 | не менее 180 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 7 | 7 | 35 | 35 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 10 | 24 | 84 | 137 | 287 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 183 | 183 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  | 0 | 25 | 50 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 5 |  | 0 | 2 | 10 |
| Итого административных помещений | | 15 |  |  | 238 | 291 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 3 | 3 | 20 | 20 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 15 | 15 | 95 | 95 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 28 | 25 | 700 | 63 | 1764 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 5 | 13 | 65 | 33 | 165 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 7 | 25 | 175 | 63 | 441 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 47 | 154 | 1 094 | 688 | 3 170 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 |
| 2 | Кабинет английского языка | 9 | 13 | 117 | 33 | 297 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 8 | 13 | 104 | 33 | 264 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 4 | 13 | 52 | 46 | 184 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 5 | 25 | 125 | 63 | 315 |
| 8 | Кабинет географии | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 648 | 1 296 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 62 | 513 | 1 247 | 2 459 | 5 087 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 150 | 150 | 60 | 60 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 6 | 13 | 78 | 28 | 168 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  | 0 | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 20 | 243 | 308 | 553 | 718 |
| ВСЕГО | | 159 | 1 249 | 3 048 | 4 170 | 9 648 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

      Сноска. Приложение 7 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | **Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями** |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  создание качественных условий для организации школьного питания;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК  2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории  Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 2500 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения,  м2\* | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 | |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 7 | 12 | 84 | не менее 30 | не менее 210 | |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 8 | 8 | 40 | 40 | |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 | |
| Итого административных помещений | | 11 | 25 | 97 | 142 | 322 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  | |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 | |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  | |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 | |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 |  |  | 208 | 208 | |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 | |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 | |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  |  | 25 | 50 | |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 6 |  |  | 2 | 12 | |
| Итого административных помещений | | 16 | 0 | 0 | 263 | 318 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 | |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 4 | 4 | 25 | 25 | |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 | |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 | |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 | |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 16 | 16 | 100 | 100 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 36 | 25 | 900 | 63 | 2 268 | |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 7 | 13 | 91 | 33 | 231 | |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 9 | 25 | 225 | 63 | 567 | |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 | |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 3 | 13 | 39 | 46 | 138 | |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 | |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 50 | 100 | 162 | 324 | |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 | |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 60 | 179 | 1433 | 688 | 3912 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 8 | 25 | 200 | 63 | 504 | |
| 2 | Кабинет английского языка | 11 | 13 | 143 | 33 | 363 | |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 7 | 25 | 175 | 63 | 441 | |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 10 | 13 | 130 | 33 | 330 | |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 | |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 4 | 13 | 52 | 46 | 184 | |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 | |
| 8 | Кабинет географии | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 | |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 | |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 | |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 | |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 | |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 | |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 | |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 | |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 | |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 | |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 | |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 | |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 | |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 | |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 | |
| 23 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 648 | 1296 | |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 | |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 | |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 1 | 0 |  | 0 |  | |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 75 | 513 | 1499 | 2459 | 5873 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 | |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 | |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 | |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  | |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  | |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 |  |  | 60 | 60 | |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 175 | 175 | 70 | 70 | |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 6 | 13 | 78 | 28 | 168 | |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 | |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 | |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 | |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 |  |  | 20 | 20 | |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  |  | 25 | 50 | |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 | |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 20 | 268 | 333 | 563 | 728 |
| ВСЕГО | | 187 | 1001 | 3378 | 4215 | 11043 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к Пилотному национальному  проекту в области образования "Комфортная школа" |

**Правила приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – Правила) предусматривают порядок приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" с соблюдением основных принципов бюджетной системы Республики Казахстан, предусмотренных в статье 4 Бюджетного кодекса Республики Казахстан.

      2. Для целей настоящих Правил используются следующие основные понятия:

      1) Национальный проект – пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа";

      2) объект организации среднего образования – нежилое здание с целевым назначением "объект организации среднего образования" или "школа", соответствующее требованиям Национального проекта;

      3) целевые трансферты – бюджетные средства, направляемые из республиканского бюджета, Национального фонда в соответствующий местный бюджет для целей реализации Национального проекта;

      4) Дирекция – Акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction", наделенное функциями заказчика, осуществляющее комплекс работ, услуг, предусмотренных Национальным проектом (по реализации бюджетных инвестиционных проектов).

**Глава 2. Порядок приобретения товаров в рамках реализации Национального проекта**

      3. Местный исполнительный орган области, города республиканского значения, столицы (далее – МИО) осуществляет приобретение объектов организаций среднего образования в качестве товаров путем заключения договоров купли-продажи:

      1) за счет средств республиканского бюджета – в виде целевых трансфертов, доведенных до соответствующего МИО, в объеме, не превышающем расчетную стоимость строительства объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места в аналогичной по проектной мощности организации среднего образования, построенной в рамках Национального проекта;

      2) за счет средств местного бюджета – в виде подведения инженерно-коммуникационной инфраструктуры (при необходимости) до данного земельного участка, на котором построен приобретаемый объект организации среднего образования, либо в виде оплаты разницы от расчетной стоимости строительства объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы и фактической стоимостью продажи такого объекта и компенсацией стоимости земельного участка, принадлежащего собственнику приобретаемого объекта организации среднего образования.

      4. МИО осуществляет отбор объекта организации среднего образования для заключения договора купли-продажи в следующей последовательности:

      1) определение сроков приема заявок и критериев к объекту, в том числе его соответствие следующим требованиям:

      введенные в первичную эксплуатацию (год постройки) не ранее 2022 года;

      первичное целевое назначение которых является "объект организации среднего образования" или "школа";

      проектная мощность, расположение, техническое, материальное оснащение и иные характеристики которых соответствуют требованиям Национального проекта и плану ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов (Приложение 10 к Национальному проекту);

      2) публикация объявления о намерении приобрести объект в средствах массовой информации, в том числе на официальном интернет- ресурсе МИО;

      3) проведение переговоров с потенциальными продавцами/ собственниками объектов по существенным условиям, с учетом основных принципов бюджетной системы Республики Казахстан;

      4) заключение и исполнение предварительного договора купли-продажи (при наличии) или договора купли-продажи объекта организации среднего образования;

      5) публикация информации о заключении договора купли-продажи объекта организации среднего образования в средствах массовой информации, в том числе на официальном интернет-ресурсе МИО.

      5. МИО вправе заключать предварительный договор купли-продажи объекта организации среднего образования в письменной форме до получения его собственником правоустанавливающего и (или) идентификационного документов на вновь введенный в эксплуатацию объект организации среднего образования с указанием следующих существенных условий:

      1) проведение за счет средств МИО независимой экспертизы технического состояния объекта организации среднего образования после его ввода в эксплуатацию;

      2) проведение за счет средств МИО независимой оценки рыночной стоимости объекта организации среднего образования после его ввода в эксплуатацию;

      3) отсутствие требований по выплате авансовых платежей за предполагаемый к приобретению объект организации среднего образования;

      4) соответствие предполагаемого к приобретению объекта организации среднего образования требованиям Национального проекта;

      5) срок, в который стороны обязуются заключить основной договор купли-продажи объекта организации среднего образования, которая должна соответствовать плану ввода в эксплуатацию объектов организаций среднего образования, установленному в Национальном проекте;

      6. Стоимость объекта организации среднего образования, являющегося предметом договора купли-продажи, определяется с учетом независимой оценки его рыночной стоимости и расчетной стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места в аналогичной по проектной мощности организации среднего образования, построенной в рамках Национального проекта.

      Независимая оценка рыночной стоимости приобретаемого объекта организации среднего образования проводится из числа оценщиков, одновременно соответствующих следующим обязательным требованиям:

      1) отсутствие в реестре недобросовестных оценщиков;

      2) наличие не менее 60 отчетов по оценке объектов за последние 6 месяцев;

      3) опыт работы на рынке оценочных услуг не менее 5 лет.

**Глава 3. Порядок приобретения услуг и работ в рамках реализации Национального проекта**

      7. Приобретение услуг и комплексных работ по целевому строительству объектов организаций среднего образования "под ключ" осуществляется дирекцией:

      1) за счет средств республиканского бюджета и Национального фонда Республики Казахстан – в виде целевых трансфертов, доведенных до соответствующего МИО, в объеме, не превышающем расчетную стоимость строительства объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы, и (или) в виде оплаты разницы от расчетной стоимости строительства объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школы и стоимости строительства такого объекта по проектно-сметной документации;

      2) за счет средств местного бюджета – в виде предоставления земельного участка, подключенного/предполагаемого к подключению к центральной/автономной инженерно-коммуникационной инфраструктуре, на котором планируется строительство объекта организации среднего образования, и (или) расходов на разработку или корректировку проектно-сметной документации.

      По согласованию МИО и дирекции допускаются силами подрядных организаций дирекции разработка проектно-сметной документации и выполнение строительно-монтажных работ по подключению земельного участка, на котором планируется строительство объекта организации среднего образования, к инженерным коммуникациям с возмещением понесенных расходов за счет средств соответствующего МИО через дирекцию.

      Сноска. Пункт 7 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      8. МИО, для целей строительства объектов организаций среднего образования, обеспечивает:

      1) направление в Дирекцию перечня планируемых к целевому строительству объектов организаций среднего образования с указанием существенных условий и выделения для этих целей соответствующего земельного участка, подключенного/предполагаемого к подключению к центральной/автономной инженерно-коммуникационной инфраструктуре;

      2) подключение к центральной/автономной инженерно-коммуникационной инфраструктуре либо оплату таких расходов, понесенных подрядной организацией дирекции, стоимость которых ранее согласована между дирекцией и МИО;

      3) получение всех необходимых разрешительных документов для строительства объектов по Национальному проекту;

      4) своевременное и полное финансирование по заявкам Дирекции.

      Аким области, города республиканского значения, столицы определяет поставщиков работ, услуг для обеспечения строящихся в рамках Национального проекта объектов среднего образования необходимой инфраструктурой (тепло-, водо-, газо-, электроснабжение, канализация, водоотведение, слаботочные сети связи, подъездные автомобильные и пешеходные пути, автобусные остановки, парковочные места, элементы благоустройства, интернет, видеонаблюдение и др.). С поставщиками работ, услуг заключаются гражданско-правовые договоры, подлежащие регистрации в органах казначейства.

      Сноска. Пункт 8 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      9. Дирекция обеспечивает:

      1) выбор подрядных организаций и иных поставщиков (на проектирование, строительство, инжиниринговые услуги и т.д.) на основании порядка осуществления закупок Акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" (единственный акционер Дирекции), при участии Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" (в качестве независимого наблюдателя), и с соблюдением следующих принципов:

      предоставления равных возможностей для участия в процедуре выбора подрядных организаций;

      добросовестной конкуренции среди подрядных организаций;

      открытости и прозрачности процедуры выбора подрядных организаций;

      недопущения коррупционных проявлений в процедуре выбора подрядных организаций;

      в рамках заключенных договоров комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ" осуществление закупа мебельной продукции исключительно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и/или реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "СТ-KZ" и/или индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";

      2) полную прозрачность процесса строительства путем внедрения информационной системы, предусматривающую:

      круглосуточное видеонаблюдение в режиме онлайн и/или на еженедельной основе предоставление фотоотчетов о ходе строительства;

      еженедельный отчет авторского и технического надзора;

      график производства работ;

      исполнительскую документацию;

      проектно-сметную документацию;

      объемы выполненных и остаточных работ;

      документы, подтверждающие оплату выполненных СМР;

      3) оказание поддержки отечественным производителям товаров, а также отечественным поставщикам работ и услуг в той мере, в которой это не противоречит международным договорам, ратифицированным Республикой Казахстан.

      Приобретение мебельной продукции иностранного производства допускается только в случае отсутствия на рынке данных видов мебельной продукции, производимых отечественными товаропроизводителями.

      Отсутствие на рынке мебельной продукции отечественных товаропроизводителей подтверждается заключением уполномоченного органа в сфере развития промышленности, предоставляемым в течение десяти рабочих дней с момента поступления соответствующего обращения;

      3-1) заключение договоров, направленных на развитие промышленности, в том числе офтейк-контрактов, с отечественными производителями мебельной продукции, строительных материалов, изделий, конструкций, оборудования, подлежащих монтажу, оснащению строящихся объектов в соответствии с проектно-сметными документациями, не менее 10 % от всего объема закупаемых товаров в денежном выражении;

      3-2) предоставление отчета по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта "Комфортная школа" в разрезе регионов по форме согласно приложению 8-1 к национальному проекту, размещаемого в информационной системе;

      4) полную ответственность Дирекции и подрядных организаций по принятым обязательствам в рамках Национального проекта;

      5) в течение 10 рабочих дней после подведения итогов конкурсов по отбору подрядных организаций, заключение договоров с подрядными организациями, в которых определяются обязательства подрядных организаций по обеспечению закупа товаров через договора, предусматривающие преимущественный закуп у отечественных товаропроизводителей, работ, услуг казахстанского содержания, с установлением гарантийного срока, составляющего на конструктивные элементы школы – 60 месяцев, на отделочные материалы, оснащение и оборудование – 36 месяцев при соответствующей эксплуатации.

      При этом замена закупаемого товара отечественных товаропроизводителей на импортного производителя осуществляется согласно действующему законодательству.

      В случае неисполнения нормы настоящего пункта генеральный подрядчик Дирекции несет ответственность за неисполнение обязательства в виде штрафных санкций, предусмотренных условиями договора с Дирекцией.

      6) мониторинг и контроль за ходом строительства;

      7) приемку выполненных работ, оказанных услуг;

      8) оплату за выполненные работы, оказанные услуги, за счет средств, указанных в пункте 7 настоящих Правил;

      9) своевременное и безвозмездное устранение всех выявленных недостатков объекта организации среднего образования в течение 60 месяцев на конструктивные элементы школы и 36 месяцев на отделочные материалы, оснащение и оборудование – с момента подписания акта приема-передачи на условиях "под ключ";

      10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности).

      Дирекция несет ответственность в соответствии с пунктом 3 статьи 652 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) за своевременность, полноту и результативность проведения работ по строительству объекта организации среднего образования, а также покрывает риски случайного удорожания объекта организации среднего образования.

      Ранее утвержденная проектно-сметная документация подлежит корректировке в соответствии с пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), если до начала или в ходе строительства намеченного объекта возникла обоснованная необходимость внесения в нее изменений и (или) дополнений существенного характера, влияющих на конструктивную схему объекта, его объемно-планировочные, инженерно-технические и (или) технологические проектные решения, включая замену инженерного и (или) технологического оборудования, основных материалов и (или) изделий, изменяющих технико-экономические показатели, а также при существенном увеличении стоимости ранее утвержденной проектно-сметной документации не менее чем на десять процентов по причине увеличения стоимости строительных ресурсов при обращении подрядчика о проведении пересмотра сметы без изменения проектных решений.

      При корректировке стоимости строительства без изменения проектных решений комплексная вневедомственная экспертиза по бюджетным инвестиционным проектам проводится в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

      В случае установления в ходе проведения комплексной вневедомственной экспертизы увеличения ранее утвержденной стоимости строительства в размере менее десяти процентов, то государственной экспертной организацией или аккредитованной экспертной организацией выдается отрицательное заключение.

      Расходы по увеличению стоимости, предусмотренные пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), финансируются за счет республиканского бюджета в пределах выделенного объема средств на реализацию национального проекта и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

      Дирекция в рамках исполнения обязательств и недопущения увеличения стоимости объекта среднего образования предусматривает установление "твердой" стоимости в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией в условиях договора комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ".

      Сноска. Пункт 9 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 31.10.2023 № 957; от 18.03.2024 № 202

      10. Информационная система, функционирование которой обеспечивается дирекцией, является официальным источником информации по реализации национального проекта и данных, указанных в подпунктах 2), 3), 3-1), 3-2) пункта 9 настоящих Правил, для всех государственных органов и организаций по согласованию с проектным офисом Администрации Президента Республики Казахстан.

      Дирекция обеспечивает безопасность функционирующей информационной системы, заполнение, достоверность и актуальность данных, загружаемых в информационную систему.

      Сноска. Глава 3 дополнена пунктом 10 в соответствии с постановлением Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      11. Проектно-сметная документация на строящийся объект организации среднего образования подлежит обязательной комплексной вневедомственной экспертизе государственной экспертной организации в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан, в том числе по результатам которой устанавливается соответствие/несоответствие такой документации требованиям национального проекта.

      Сноска. Пункт 11 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      12. Приемка и ввод в эксплуатацию построенного объекта производятся дирекцией при его полной готовности в соответствии с утвержденным проектом и наличии декларации о соответствии, заключений о качестве строительно-монтажных работ и соответствии выполненных работ утвержденному проекту.

      Акт приемки построенного объекта в эксплуатацию подписывается дирекцией, подрядчиком (генеральным подрядчиком), лицами, осуществляющими технический и авторский надзоры, на основании декларации о соответствии и заключений о соответствии выполненных работ проекту и качестве строительно-монтажных работ.

      Передача дирекцией завершенного объекта на баланс МИО осуществляется на основании акта приема-передачи имущества с созданием приемочной комиссии, которая устанавливает соответствие/несоответствие объекта организации среднего образования требованиям Национального проекта.

      Сноска. Пункт 12 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

**Глава 4. Взаимодействие между МИО и Дирекцией в рамках приобретения работ и услуг**

      13. МИО не позднее 15 декабря 2022 года по согласованию с Дирекцией утверждают перечень бюджетных инвестиционных проектов, подлежащих реализации через Дирекцию в 2023 году, и не позднее 31 января 2023 года – перечень бюджетных инвестиционных проектов, подлежащих реализации через Дирекцию в 2024 - 2025 годах, из числа объектов организаций среднего образования, предусмотренных Приложением 10 к Национальному проекту, в том числе:

      1) перечень школ, где требуется подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры (ИКИ) к земельным участкам, подъездных путей и прочее;

      2) перечень школ, где не требуется подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельным участкам.

      14. МИО после утверждения перечней бюджетных инвестиционных проектов направляет их в Дирекцию в течение 10 рабочих дней со дня утверждения с приложением:

      утвержденных типовых заданий на проектирование общеобразовательной школы. В задании на проектирование объектов организаций среднего образования обязательным требованием является применение строительных материалов, оборудований, изделий и конструкций отечественного производства, включенных в базу данных товаров, работ, услуг и их поставщиков;

      архитектурно-планировочного задания и технических условий на подключение к ИКИ;

      правоустанавливающих документов на земельные участки;

      разрешительных документов на строительство.

      15. МИО и дирекция заключают договор (с соответствующими приложениями) на осуществление комплекса работ (проектно-изыскательские работы, строительно-монтажные работы) и услуг (авторский и технический надзор) по строительству объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта по утвержденному МИО перечню бюджетных инвестиционных проектов и договор на осуществление услуг по управлению проектом. Заключаемые договоры предусматривают следующие обязательные условия:

      1) наделение Дирекции функциями заказчика строительства и управления проектом;

      2) создание приемочной комиссии по приемке построенного объекта в эксплуатацию, в том числе на предмет их соответствия требованиям комфортной школы, с привлечением представителей МИО (управлений строительства, образования и при необходимости других подразделений), Общественного совета, регионального филиала НПП РК "Атамекен", неправительственных организаций, экспертных сообществ;

      3) регламентация порядка использования и/или возврата возможной экономии средств;

      4) иные условия, предусмотренные Национальным проектом (в том числе порядок финансирования и направления заявок в МИО).

      Сноска. Пункт 15 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      16. Дирекция в срок до 31 марта 2023 года обеспечивает разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения при строительстве школ.

      Сноска. Пункт 16 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

      17. МИО и Дирекция используют проекты повторного применения из государственного банка проектов строительства.

      18. Дирекция по результатам проведенных конкурсов и в соответствии с заключенным договором с МИО направляет заявки в МИО на перечисление бюджетных средств на необходимый объем финансирования по заключенным договорам:

      1) за счет средств целевых трансфертов, совокупный объем которых не превышает объема, предусмотренного на соответствующий финансовый год в разрезе регионов;

      2) за счет средств МИО (расходы по разработке ПСД, связанные с привязкой к местности в 2024 году, в случае необходимости – подведение ИКИ к земельным участкам).

      19. МИО в течение 3-х рабочих дней с даты поступления заявки от Дирекции осуществляет перечисление заявленного объема бюджетных средств согласно утвержденным планам финансирования и условиям заключенных договоров.

      20. МИО и Дирекция на полугодовой основе осуществляют взаимную сверку объемов выполненных работ и использованных бюджетных средств в разрезе объектов строительства.

      21. МИО осуществляет мониторинг за ходом строительства школ, в том числе с использованием соответствующей информационной системы Дирекции.

      22. Дирекция на полугодовой основе предоставляет отчеты в Министерство просвещения и МИО о ходе и результатах строительства объектов по утвержденным формам Министерства просвещения.

      23. Дирекция и МИО обеспечивают:

      1) прием-передачу завершенного объекта строительства в сроки, указанные в приложении 10 к Национальному проекту;

      2) передачу на государственную регистрацию акта приемки объекта в эксплуатацию в течение 3-х рабочих дней с даты его утверждения;

      3) предоставление в Министерство просвещения зарегистрированных копий актов приемки объектов в эксплуатацию (в недельный срок после их подписания).

      Сноска. Пункт 23 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

**Глава 5. Заключительные положения**

      24. МИО и Дирекция в рамках настоящих Правил обеспечивают своевременное и полное:

      1) исполнение плана ввода объектов организаций среднего образования согласно Приложению 10 к Национальному проекту и их соответствие характеристикам Национального проекта;

      2) формирование государственного банка проектов строительства, включающего в себя все реализуемые проектно-сметные документации, в целях их последующего повторного применения МИО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан  от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Отчет по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

      Сноска. Пилотный национальный проект дополнен приложением 8-1 в соответствии с постановлением Правительства РК от 31.10.2023 № 957; с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | План закупок | | | | | | | | | | | |
| Наименование региона | Наименование строительства | Планируемый срок закупок | Планируемая сумма закупок, тенге | Сумма закупок на 2023 год, тенге | Сумма закупок на 2024 год, тенге | Сумма закупок на 2025 год, тенге | Общая сметная стоимость материалов, тенге | Наименование материалов | Ед. измерения | Количество материалов, ед | Сметная стоимость, тенге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт закупок | | | | | | | | | | | | | |
| Внутристрановая ценность по приложению к сметной ведомости, тенге | Наименование подрядчика | БИН подрядчика | Фактическая сумма закупок, тенге | Наименование материала | Количество материалов, ед. | Цена за ед., тенге | Факт закупа, тенге *(за весь период)* | Наименование поставщика | БИН поставщика | №, дата догово  ра | ВЦ (внутристрановая ценность), % | № сертификата  СТ-KZ | Дата выдачи сертификата СТ-KZ |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

      Сноска. Приложение 9 - в редакции постановления Правительства РК от 31.10.2023 № 957.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | |
| 1. Цель | | | |
| 1.1 | | Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования | |
| 2. Задачи | | | |
| 2.1 | | Расширение применения механизма государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования | |
| 2.2 | | Объединение ресурсов местного исполнительного органа (далее – МИО) и частного партнера для развития инфраструктуры государственных организаций среднего образования | |
| 2.3 | | Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования для детей | |
| 3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к реализуемым посредством механизма ГЧП | | | |
| 3.1 | мощность не менее 1200 ученических мест;  стоимость строительства одного ученического места не более стоимости, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц);  возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре;  передача объекта среднего образования в государственную собственность. | | |
| 4. | Вид контракта | | Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, передача объекта в коммунальную собственность, эксплуатация (техническое обслуживание1 без образовательной деятельности) объекта ГЧП. |
| 5. | Срок эксплуатации | | 5 (пять) лет |
| 6. | Стоимость заемных средств | | Не более суммы базовой ставки Национального Банка плюс 5 процентов |
| 7. | Подготовительный этап реализации проекта | | Местный исполнительный орган:  1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности);  2) определяет источники финансирования, возмещения затрат и получения доходов частного партнера в рамках лимитов МИО;  3) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;  4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера. |
| 8. Институциональная схема предполагает два периода реализации | | | |
| 8.1 | Инвестиционный период | | Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган:  1) определяет частного партнера и заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  2) предоставляет частному партнеру право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);  3) доводит до частного партнера задание на проектирование или проектно-сметную документацию (далее – ПСД) повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  4) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;  5) осуществляет софинансирование проекта ГЧП за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов сметной стоимости строительства, согласно договору ГЧП, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;  7) определяет государственное юридическое лицо, на баланс которого принимается объект организации среднего образования;  8) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.  Частный партнер:  1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);  3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения2, предоставленного организатором конкурса;  5) осуществляет строительство объекта организации среднего образования в соответствии с условиями договора ГЧП;  6) получает софинансирование за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  7) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП;  8) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП. |
| 8.2 | Эксплуатационный период | | Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган (государственный партнер):  1) осуществляет компенсацию инвестиционных затрат частного партнера;  2) производит в течение 5 (пять) лет частному партнеру выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;  3) при необходимости предоставляет иные меры государственной поддержки и источники возмещения затрат частному партнеру за счет средств местного бюджета;  4) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.  Частный партнер:  1) получает компенсацию инвестиционных затрат и иные возмещения и доходы, предусмотренные договором ГЧП, в размере, определяемом в соответствии с законодательством Республики Казахстан;  2) осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающееся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования;  3) получает от государственного партнера выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;  4) получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета;  5) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП. |
| Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. Размер и условия выплаты расходов на амортизацию здания определяются уполномоченным органом в области образования | | | |
| 9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств (за счет средств местного бюджета, в том числе целевых трансфертов на строительство объектов среднего образования, соответствующих требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", с проектной мощностью не менее 1200 ученических мест с последующей передачей на баланс государства). | | | |
| 9.1 | Софинансирование в размере 30 % от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования за счет средств целевых трансфертов. | | |
| 9.2 | Компенсация инвестиционных затрат за счет средств целевых трансфертов. | | |
| 9.3 | Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенной национальным проектом, производятся путем перераспределения средств, направленных МИО посредством целевых трансфертов, в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Республики Казахстан.  Выплата расходов на амортизацию зданий прекращается до истечения пятилетнего срока при достижении выплаченного совокупного объема расходов на амортизацию зданий в размере не более 70 (семьдесят) процентов от стоимости строительства организации среднего образования согласно договору ГЧП. | | |
| 9.4 | Иные выплаты в рамках компенсации инвестиционных/операционных затрат по договору ГЧП, в том числе процентных расходов по кредитным обязательствам частного партнера, и вознаграждения за обеспечение дополнительных качественных и эксплуатационных характеристик объекта ГЧП, сверх задания на проектирование средней общеобразовательной школы, утвержденного национальным проектом, производимые за счет средств местного бюджета. | | |
| Примечание: совокупный объем выплат за счет бюджетных средств, предусмотренных в пунктах 9.1 – 9.3 не превышает объема средств, рассчитанного в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан на соответствующий объект организации среднего образования, установленным на соответствующий год ввода объекта в эксплуатацию | | | |
| 10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов | | | |
| 10.1 | 1) предоставление частному партнеру в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного безвозмездного землепользования на земельный участок;  2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования. | | |
| 10.2 | Иные меры государственной поддержки в рамках Закона Республики Казахстан "О государственно-частном партнерстве". | | |
| 11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП | | | |
| 11.1 | Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования. | | |
| 11.2 | Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования. | | |
| 11.3 | Частный партнер – в виде получения доходов, в том числе в рамках возмещения расходов на амортизацию зданий. | | |
| 12. Определение частного партнера и заключение с ним договора ГЧП | | | |
| 12.1 | В порядке, определенном подзаконным актом уполномоченного органа в области образования. | | |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального облуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта, управление, выполнение сервисных услуг в порядке и на условиях, определенных договором ГЧП

2 привязка ПСД повторного применения - внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан"

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

      Сноска. Пилотный национальный проект дополнен приложением 9-1 в соответствии с постановлением Правительства РК от 18.03.2024 № 202.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | |
| 1. Цель | | |
| 1.1 | Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования | |
| 2. Задачи | | |
| 2.1 | Расширение применения механизма ГЧП в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования путем создания консорциума | |
| 2.2 | Объединение ресурсов государства и частного партнера для развития инфраструктуры организаций среднего образования | |
| 2.3 | Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования | |
| 3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к объектам ГЧП путем создания консорциума | | |
| 3.1 | Мощность не менее 600 ученических мест; доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц); возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре. | |
| 4. | Вид контракта | Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, эксплуатация (техническое обслуживание\* и образовательная деятельность) объекта ГЧП |
| 5. | Срок эксплуатации | 29 лет |
| 6. | Заемные средства | Привлекаемые в БВУ, подлежащем субсидированию через "Даму" |
| 7. | Подготовительный этап реализации проекта | Местный исполнительный орган:  1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности);  2) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;  3) размещает на своем официальном интернет-ресурсе информацию о земельных участках, задания на проектирование средней общеобразовательной школы на 600, 900, 1200, 1500, 2000 и 2500 обучающихся, в том числе содержащие состав учебных помещений, согласно приложениям 1-7 к национальному проекту;  4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера 1. |
| 8. Институциональная схема предполагает два периода реализации | | |
| 8.1 | Инвестиционный период | Взаимодействие участников проекта ГЧП путем создания консорциума осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган (государственный партнер):  1) определяет частного партнера 1 и заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;  2) заключает договор на открытие эскроу-счета на имя частного партнера 1 с ограничением права данного лица на совершение расходных операций по банковскому счету в соответствии с условиями договора ГЧП;  3) предоставляет частному партнеру 1 право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;  4) доводит до частного партнера 1 задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;  5) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;  6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;  7) в одностороннем порядке досрочно расторгает договор ГЧП, в случае неисполнения частным партнером 1 условий договора ГЧП в течение 6 (шесть) последовательных месяцев.  Частный партнер 1:  1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;  2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;  3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующее требованиям национального проекта;  4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения\*\*, предоставленного организатором конкурса;  5) перечисляет на эскроу-счет, открытый на его имя, сумму в размере не менее 5 (пять) процентов от стоимости строительства, предусмотренной УСН РК 8.02-04-2022, УСН РК 8.02-04-2023 "Сборники укрупненных показателей стоимости строительства зданий и сооружений. Объекты непроизводственного назначения";  6) осуществляет строительство объекта организации среднего образования "под ключ" в соответствии с условиями договора ГЧП, приобретает строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, подлежащие монтажу, оснащению строящегося объекта в соответствии с ПСД, мебельную продукцию преимущественно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и (или) реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "CT-KZ" и (или) индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";  7) заключает договор консорциума с частной организацией образования (частный партнер 2) из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта;  8) в случае неисполнения обязательств по договору ГЧП (срыв графика осуществления проекта ГЧП, в том числе строительно-монтажных работ) в течение 3 (три) месяцев осуществляет замену стороны в договоре консорциума путем поиска нового частного партнера 1, соответствующего квалификационным требованиям;  9) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП;  10) по истечении права на временное безвозмездное землепользование на земельный участок данный земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан передается ему путем натурного гранта. |
| 8.2 | Эксплуатационный период | Частный партнер 1 осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающихся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования.  Частный партнер 2:  осуществляет и организовывает образовательный процесс и среду в среднем образовании;  предоставляет образовательные услуги для граждан Республики Казахстан на безвозмездной основе;  получает государственный образовательный заказ на среднее образование в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;  получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета. |
| Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. | | |
| 9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств | | |
| 9.1 | Государственный образовательный заказ на среднее образование, в том числе выплаты расходов на амортизацию зданий в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства путем создания консорциума, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом.  Оператор уполномоченного органа в области образования принимает заявления частных организаций образования для размещения государственного образовательного заказа на среднее образование в рамках проекта ГЧП в срок, установленный самостоятельно. | |
| 10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов | | |
| 10.1 | 1) Предоставление частному партнеру 1 в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного землепользования на земельный участок;  2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования. | |
| 10.2 | Иные меры государственной поддержки (субсидирование ставки) | |
| 11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП | | |
| 11.1 | Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования, а также снижения нагрузки на бюджет. | |
| 11.2 | Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования. | |
| 11.3 | Частный партнер – актив в виде объекта образования, право на землепользование, доход в виде государственного образовательного заказа на среднее образование, в том числе возмещение расходов на амортизацию зданий. | |
| 12. Определение частного партнера 1 и заключение с ним договора ГЧП | | |
| 12.1 | В соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.  Основным критерием определения частного партнера 1 является величина суммы обеспечения конкурсной заявки частного партнера 1. | |

      \* Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального обслуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта;

      \*\* привязка ПСД повторного применения – внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан".

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      БВУ – банк второго уровня

      ПСД – проектно-сметная документация

      ГЧП – государственно-частное партнерство

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" |

**Сводный план ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" на 2023 – 2025 годы**

      Сноска. Приложение 10 - в редакции постановления Правительства РК 30.04.2025 № 294.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование региона | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | | | |
| Коли чество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Начало строительства | | Ввод | |
| Коли чество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проект ная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количест  во | Проект ная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  | 11 | 12 |
| 1 | Область Абай | 5 | 3 000 | 5 | 3 000 |  |  | 3 | 2 100 |  |  | 2 | 900 |
| 2 | Акмолинская область | 9 | 12 200 | 9 | 12 200 |  |  | 7 | 9 200 |  |  | 2 | 3 000 |
| 3 | Актюбинская область | 14 | 11 400 | 14 | 11 400 |  |  | 2 | 2 300 |  |  | 12 | 9 100 |
| 4 | Алматинская область | 26 | 24 900 | 26 | 24 900 |  |  | 11 | 12 600 |  |  | 15 | 12 300 |
| 5 | Атырауская область | 9 | 7 800 | 9 | 7 800 |  |  | 4 | 3 600 |  |  | 5 | 4 200 |
| 6 | Западно-Казахстанская область | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 |  |  | 3 | 4 200 |  |  | 6 | 3 900 |
| 7 | Жамбылская область | 7 | 6 200 | 7 | 6 200 |  |  | 3 | 3 000 |  |  | 4 | 3 200 |
| 8 | Область Жетісу | 2 | 1 800 | 2 | 1 800 |  |  | 1 | 1 200 |  |  | 1 | 600 |
| 9 | Карагандинская область | 10 | 7 100 | 10 | 7 100 |  |  | 6 | 5 000 |  |  | 4 | 2 100 |
| 10 | Костанайская область | 6 | 4 500 | 6 | 4 500 |  |  | 4 | 3 300 |  |  | 2 | 1 200 |
| 11 | Кызылординская область | 10 | 6 900 | 10 | 6 900 |  |  | 4 | 2 400 |  |  | 6 | 4 500 |
| 12 | Мангистауская область | 13 | 12 600 | 13 | 12 600 |  |  | 3 | 3 600 |  |  | 10 | 9 000 |
| 13 | Павлодарская область | 2 | 1 800 | 2 | 1 800 |  |  | 1 | 1 200 |  |  | 1 | 600 |
| 14 | Северо-Казахстанская область | 2 | 1 200 | 2 | 1 200 |  |  | 1 | 600 |  |  | 1 | 600 |
| 15 | Туркестанская область | 29 | 22 900 | 29 | 22 900 |  |  | 16 | 13 300 |  |  | 13 | 9 600 |
| 16 | Область Ұлытау | 1 | 300 | 1 | 300 |  |  | 1 | 300 |  |  |  |  |
| 17 | Восточно-Казахстанская область | 7 | 3 000 | 7 | 3 000 |  |  | 4 | 1 800 |  |  | 3 | 1 200 |
| 18 | Город Алматы | 21 | 34 800 | 19 | 31 600 |  |  | 8 | 12 600 | 2 | 3200 | 13 | 22 200 |
| 19 | Город Астана | 23 | 42 400 | 23 | 42 400 |  |  | 17 | 30 400 |  |  | 6 | 12 000 |
| 20 | Город Шымкент | 12 | 17 300 | 12 | 17 300 |  |  | 11 | 15 800 |  |  | 1 | 1 500 |
| ВСЕГО: | | 217 | 230 200 | 215 | 227 000 |  |  | 110 | 128 500 | 2 | 3 200 | 107 | 101 700 |

      в том числе в разрезе населенных пунктов и объектов:

**План ввода новых ученических мест по области Абай**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта   (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта   (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Семей | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом районе "Карагайлы" (восточная часть) | 1 | 1200 | 1 | 1200 | - | - | 1 | 1200 | - | - |
| 2 | Строительство школы в поселке Водный | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 3 | Строительство школы в поселке Восточный (правый) | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| город Аягоз | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Мясокомбинат" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Бескарагайский район | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в селе Бескарагай | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| ВСЕГО: | | 5 | 3000 | 5 | 3 000 | - | - | 3 | 2 100 | 2 | 900 |

**План вводановых ученических мест по Акмолинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | ВСЕГО | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
|  | город Кокшетау | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне Сарыарка | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне Сарыарка | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
|  | Целиноградский район | | | | | | | | | | |
| 3 | Строительство школы в селе Талапкер | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство школы в селе Талапкер | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 5 | Строительство школы в селе Каражар | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 6 | Строительство школы в селе Караоткель | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 7 | Строительство школы в селе Кабанбай батыра | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 8 | Строительство школы в селе Коянды | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 9 | Строительство школы в селе Акмол | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| ВСЕГО: | | 9 | 12 200 | 9 | 12 200 | - | - | 7 | 9 200 | 2 | 3 000 |

**План ввода новых ученических мест по Актюбинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Актобе | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом массиве "Есет-Батыр", микрорайон № 7 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 2 | Строительство школы в жилом массиве "Каргалы", 18 "А", район Алматы | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Батыс-2", 341, район Астана | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 4 | Строительство школы в жилом массиве "Батыс-2" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 5 | Строительство школы в жилом массиве "Саяжай-1" города Актобе | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 6 | Строительство школы в жилом массиве "Жанаконыс-2" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 7 | Строительство школы в жилом массиве "Бауырластар-3" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 8 | Строительство школы в жилом массиве "Акжар-2" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 9 | Строительство школы в жилом массиве "Сазда" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 10 | Строительство школы в жилом массиве "Юго-Запад-2" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| город Кандыагаш | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в городе Кандыагаш | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Мартукский район | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы в селе Сарыжар Сарыжарского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Темирский район | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы в селе Шубаркудук Шубаркудукского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 14 | Строительство школы в селе Кенкияк Кенкиякского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | 14 | 11 400 | 14 | 11 400 | - | - | 2 | 2 300 | 12 | 9 100 |

**План ввода новых ученических мест по Алматинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в  одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Алатау | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне Коянкус | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне Енбек | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| город Каскелен | | | | | | | | | | | |
| 3 | Строительство школы по улице Абылайхана | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| Илийский район | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в селе М. Туймебаева Ащыбулакского сельского округа Илийского района | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 5 | Строительство школы в селе Тлендиева Караойского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| Жамбылский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в селе Каргалы Каргалинского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 |  |  | 1 | 900 |  |  |
| 7 | Строительство школы в селе Сарыбай би Карасуского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 8 | Строительство школы в селе Узынагаш Узынагашского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| Енбекшиказахский район | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в селе Сатай Каракемерского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 10 | Строительство школы в селе Алмалы Коктобинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 11 | Строительство школы в селе Каражота Каражотинского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 12 | Строительство школы в селе Ащисай Каратурыкского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Карасайский район | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы в селе Алмалыбак Умтылского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 14 | Строительство школы в селе Кемертоган Иргелинского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 15 | Строительство школы в селе Кошмамбет Жамбылского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 16 | Строительство школы в селе Булакты Райымбекского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 17 | Строительство школы в селе Долан Райымбекского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 18 | Строительство школы в селе Елтай Ельтайского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 19 | Строительство школы в селе Кокозек Ельтайского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| Талгарский район | | | | | | | | | | | |
| 20 | Строительство школы в селе Жаналык Кайнарского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 21 | Строительство школы в селе Жалкамыс Кайнарского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 22 | Строительство школы в селе Коктал Кайнарского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 23 | Строительство школы в селе Туздыбастау Туздыбастауского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 24 | Строительство школы в селе Кызылту Панфиловского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 25 | Строительство школы в селе Тонкерис Панфиловского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 26 | Строительство школы в селе Талдыбулак Бельбулакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| ВСЕГО: | | 26 | 24 900 | 26 | 24 900 | - | - | 11 | 12 600 | 15 | 12 300 |

**План ввода новых ученических мест по Атырауской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Атырау | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Жулдыз-2" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Жулдыз-3" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 3 | Строительство школы в селе Сарыузек | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 4 | Строительство школы в селе Аксай-2 | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 5 | Строительство школы в селе Береке | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 6 | Строительство школы в селе Водниково | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| город Кульсары | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Атырау" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - | 1 | 1 200 |
| Курмангазинский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Курмангазы Курмангазинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 9 | Строительство школы в селе Акколь Аккольского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Кызылкогинский район | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | 9 | 7 800 | 9 | 7 800 | - | - | 4 | 3 600 | 5 | 4 200 |

**План ввода новых ученических мест по Западно-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Уральск | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы № 53 в микрорайоне "Балауса" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 2 | Строительство школы № 30 в поселке Деркул | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 3 | Строительство школы № 65 по улице Жангирхана за медицинским колледжем | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| город Аксай | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы № 7 в 13-м микрорайоне | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 5 | Строительство школы № 1 на улице М. Ихсанова | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| район Байтерек | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в селе Достык Достыкского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - | 1 | 1 200 |
| 7 | Строительство школы в селе Трекино Трекинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Бурлинский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Пугачево Пугачевского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Теректинский район | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в селе Подстепное Подстепновского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| ВСЕГО: | | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 | - | - | 3 | 4 200 | 6 | 3 900 |

**План ввода новых ученических мест по Жамбылской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Тараз | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом массиве "Шолдала" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Улы Дала" по улице Ш. Жандарбекова, 125 | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Улы Дала" по улице Ж. Елебекова, 21 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Байтерек" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Байзакский район | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство средней школы в селе Сарыкемер | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Кордайский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в селе Каракемер | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 7 | Строительство школы в селе Карасу | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 7 | 6 200 | 7 | 6 200 | - | - | 3 | 3 000 | 4 | 3 200 |

**План ввода новых ученических мест по области Жетісу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Жаркент | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в городе Жаркенте | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Алакольский район | | | | | | | | | | | |
| 2 | Строительство школы в селе Достык | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | 2 | 1 800 | 2 | 1 800 |  |  | 1 | 1 200 | 1 | 600 |

**План ввода новых ученических мест по Карагандинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Караганда | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Кендала" (школа № 103) | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Жана аудан" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - | 1 | 1 200 |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Голубые пруды" (школа № 77) | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство начальной школы в микрорайоне "Гульдер" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| город Балхаш | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне имени  К. Нуржанова | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| Бухар-Жырауский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы на станции Нура (основная школа Нуринская) поселка Г. Мустафина | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 7 | Строительство школы в селе Уштобе Уштобинского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 8 | Строительство школы в ауле Доскей Доскейского аульного округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Шетский район | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в поселке Аксу Аюлы Аксу-Аюлинского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 10 | Строительство школы в поселке С. Сейфуллина С. Сейфуллинского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| ВСЕГО: | | 10 | 7 100 | 10 | 7 100 |  |  | 6 | 5 000 | 4 | 2 100 |

**План ввода новых ученических мест по Костанайской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Костанай | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Береке" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Аэропорт" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| город Рудный | | | | | | | | | | | |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне 11 | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| город Аркалык | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы на проспекте Абая | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Костанайский район | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в селе Заречное Заречного сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| Аулиекольский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в поселке Кушмурун | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 6 | 4 500 | 6 | 4 500 |  |  | 4 | 3 300 | 2 | 1 200 |

**План ввода новых ученических мест по Кызылординской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Кызылорда | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы на левом берегу | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Арай" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "КБИ" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "СПМК-70" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Кызылжарма" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| город Аральск | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в городе Аральске | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Аральский район | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в поселке Саксаульск Саксаульского поселкового округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Казалинский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Жанкожа батыр Арыкбалыкского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Жанакорганский район | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне "Саяжай" поселка Жанакорган | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 10 | Строительство школы в селе Жанарык Жанарыкского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 10 | 6 900 | 10 | 6 900 |  |  | 4 | 2 400 | 6 | 4 500 |

**План ввода новых ученических мест по Мангистауской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Актау | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в 17-м микрорайоне | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 2 | Строительство школы в 20-м микрорайоне | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 3 | Строительство школы в 33-м микрорайоне | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство школы на участке № 15 в 16-м микрорайоне | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 5 | Строительство школы в 19-м микрорайоне | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 6 | Строительство школы в промышленной зоне № 5, участок 51/2 | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| город Жанаозен | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Мерей" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - | 1 | 1 200 |
| Бейнеуский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Бейнеу | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 9 | Строительство школы в селе Сам Самского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| Мангистауский район | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы в микрорайоне "Косбулак-2" в селе Шетпе Шетпинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Мунайлинский район | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в микрорайоне "Самал" села Батыр Батырского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - | 1 | 1 200 |
| 12 | Строительство школы в микрорайоне "Хазар" села Батыр Батырского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 13 | Строительство школы в жилом массиве "Айракты" села Мангистау | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| ВСЕГО: | | 13 | 12 600 | 13 | 12 600 | - | - | 3 | 3 600 | 10 | 9 000 |

**План ввода новых ученических мест по Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Павлодар | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство средней общеобразовательной школы № 47 с государственным языком обучения | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Достык" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| ВСЕГО: | | 2 | 1 800 | 2 | 1 800 | - | - | 1 | 1 200 | 1 | 600 |

**План ввода новых ученических мест по Северо-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Петропавловск | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Орман" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Береке" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | 2 | 1 200 | 2 | 1 200 |  |  | 1 | 600 | 1 | 600 |

**План ввода новых ученических мест по Туркестанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Туркестан | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Жана кала" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 2 | Строительство школы на улице № 42 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Яссы" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| город Арыс | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Тараз" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| город Сарыагаш | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Телемұнара" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 6 | Строительство школы на улице Б. Оспанова | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| город Жетысай | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в 12-м квартале | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| город Шардара | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в микрорайоне № 4, в районе улицы № 15 | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне "Утегул" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Байдибекский район | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы в селе Шаян Шаянского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Келесский район | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в селе Абай Абайского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 12 | Строительство школы в селе Биртилек Биртилекского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 13 | Строительство школы в селе Г. Муратбаева сельского округа Актобе | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Жетысайский район | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в селе Акниет Ынтымакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 15 | Строительство школы в селе Асыката Асыкатинского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| Мактааральский район | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в поселке Атакент Атакентского поселкового округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - | 1 | 1 500 |
| 17 | Строительство школы в селе Ульгули сельского округа Аязхан | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Ордабасинский район | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в селе Акбулак Бадамского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Сарыагашский район | | | | | | | | | | | |
| 19 | Строительство школы в селе Дербисек Дербисекского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 20 | Строительство школы в селе Жаскешу Кызылжарского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| Сауранский район | | | | | | | | | | | |
| 21 | Строительство школы в селе Аша Шорнакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 22 | Строительство школы в селе Енбекши Дихан сельского округа Иассы | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 23 | Строительство школы в селе С. Кожанов сельского округа Ушкайык | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Сайрамский район | | | | | | | | | | | |
| 24 | Строительство школы в новом микрорайоне села Аксу Аксукентского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| Созакский район | | | | | | | | | | | |
| 25 | Строительство школы в селе Шолаккорган сельского округа Шолаккорган | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| Отырарский район | | | | | | | | | | | |
| 26 | Строительство школы в новом микрорайоне села Шаульдер сельского округа Шаульдер | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Толебийский район | | | | | | | | | | | |
| 27 | Строительство школы в селе Коксаяк Коксаякского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 28 | Строительство школы в селе Достык Киелитасского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | - | - | 1 | 900 |
| 29 | Строительство школы в селе Косагаш Алатауского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 29 | 22 900 | 29 | 22 900 | - | - | 16 | 13 300 | 13 | 9 600 |

**План ввода новых ученических мест по области Ұлытау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Жезказган | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Геологический" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| ВСЕГО: | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |

**План ввода новых ученических мест по Восточно-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | ВСЕГО | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Усть-Каменогорск | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в 19 микрорайоне по улице Ю.Увалиева, в районе участка № 5 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в 19 микрорайоне | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - | 1 | 600 |
| 3 | Строительство школы по улице Тимофеева, в районе участка № 112/6 | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| город Риддер | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в городе Риддер | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| город Шемонаиха | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в городе Шемонаиха | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Глубоковский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в поселке Белоусовка Белоусовского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| 7 | Строительство школы в селе Опытное поле Опытнопольского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 7 | 3 000 | 7 | 3 000 | - | - | 4 | 1 800 | 3 | 1 200 |

**План ввода новых ученических мест в городе Алматы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | | | |
| Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Начало строительства | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта  (ученических мест в  одну смену) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Алатауский район | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Акбулак" со сносом существующей школы № 154 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Карасу" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Самгау" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Теректи" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | - | - |
| 5 | Строительство школы по проспекту Рыскулова и улицы Сағи Әшімов | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 6 | Строительство школы в микрорайоне "Алгабас" | 1 | 2 000 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Ғажайып" | 1 | 1200 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1200 | 1 | 1200 |
| Алмалинский район | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы по проспекту Райымбека, 210 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |  |  | - | - |
| Ауэзовский район | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы со сносом существующей школы № 97 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |  |  | - | - |
| Бостандыкский район | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы по улице Егизбаева, 9 | 1 | 2 500 | 1 | 2 500 | - | - |  |  |  |  | 1 | 2 500 |
| 11 | Строительство школы на пересечении улиц Розыбакиева-Левитана | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |  |  | - | - |
| Жетысуский район | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы на улице Бурундайской | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - |  |  | 1 | 1 200 |
| Медеуский район | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы Южнее Кульджинского шоссе | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - |  |  |  |  | 1 | 2 000 |
| Наурызбайский район | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в микрорайоне "Курамыс" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - |  |  |  |  | 1 | 1 500 |
| 15 | Строительство школы по улице Сабденова микрорайона "Шугыла" | 1 | 2 500 | 1 | 2 500 | - | - |  |  |  |  | 1 | 2 500 |
| 16 | Строительство школы по улице С. Жунисова, 2/41, микрорайона "Шугыла" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | - | - |  |  | 1 | 1 200 |
| 17 | Строительство школы в районе жилого комплекса "Нурлы Дала", по проспекту Райымбека | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |  |  | - | - |
| Турксибский район | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" на участке 297/4 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - |  |  | 1 | 2 000 |
| 19 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" 153/16-153/17 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | - | - |  |  | 1 | 1 500 |
| 20 | Строительство школы в районе производственного кооператива имени  Д. Кунаева | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - |  |  | 1 | 2 000 |
| 21 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | - | - |  |  | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | 21 | 34 800 | 19 | 31 600 |  |  | 8 | 12 600 | 2 | 3200 | 13 | 22 200 |

**План ввода новых ученических мест в городе Астане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Есильский район | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы по улице К. Кайсенова в районе дома № 4 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в районе пересечения улиц Орынбор и № 37 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы южнее жилого массива "Тельман" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 4 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Мәңгілік Ел и улицы Е-497 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 5 | Строительство школы в районе улицы Е699 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 6 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Кабанбай батыра – улицы Сығанақ | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| район Алматы | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы по улице А. Байтурсынова в районе дома № 9 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 8 | Строительство школы в районе пересечения улиц Ш. Қалдаяқова и А-30 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 9 | Строительство школы в районе пересечения проспекта  Ш. Кудайбердыулы и улицы И. Жансугурова | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 10 | Строительство школы в районе пересечения улиц А-102 и А-104 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 11 | Строительство школы в районе пересечения улиц М. Төлебаева и Бурабай | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| район Байқоңыр | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы в районе пересечения улиц А. Иманова и Егемен Казахстан | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| район Сарыарқа | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы в районе пересечения улиц С-189 и 12-207 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 14 | Строительство школы в жилом массиве "Коктал", в районе пересечения улиц Ұлытау и Наурыз | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| район Нұра | | | | | | | | | | | |
| 15 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Ұлы дала и улицы Эллингтон-16 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 16 | Строительство школы в жилом массиве "Уркер", в районе пересечения улиц Наурызбай батыра и Исатай батыра | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 17 | Строительство школы в районе улиц Е17 и Е26 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 18 | Строительство школы в районе улиц Толе би и участок 57А | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 19 | Строительство школы в районе улиц Е48 и Е77 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 20 | Строительство школы в районе улиц Е796 и Е899 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| 21 | Строительство школы в квадрате улиц Е127, Е368, Е418 и Е535 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 22 | Строительство школы в районе пересечения улиц Төле би и № 24 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 23 | Строительство школы в районе пересечения улиц Е30, Е751 и Е796 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | - | - | 1 | 2 000 |
| ВСЕГО: | | 23 | 42 400 | 23 | 42 400 |  |  | 17 | 30 400 | 6 | 12 000 |

**План ввода новых ученических мест в городе Шымкенте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) | Количество | Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Абайский район | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Нуршуак" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Нуршуак" (Ынтымак) | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Жанатурлан" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Акжар" (Аргымак) | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Аль-Фарабийский район | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в квартале № 276 | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Енбекшинский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в микрорайоне "Улагат" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Юго-Восток" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Каратауский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в микрорайоне "Таскен" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - |  |  | 1 | 1 500 |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне "Туран-2" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 10 | Строительство школы в микрорайоне "Туран-2" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 11 | Строительство школы в микрорайоне "Нуртас" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 12 | Строительство школы в микрорайоне "Бозарык" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| ВСЕГО: | | 12 | 17 300 | 12 | 17 300 |  |  | 11 | 15 800 | 1 | 1 500 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к Пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" |

**Правила использования целевых трансфертов, выделенных областным бюджетам, бюджетам городов республиканского значения, столицы на строительство объектов среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

      Сноска. Заголовок правил – в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      1. Настоящие Правила использования целевых трансфертов, выделенных областным бюджетам, бюджетам городов республиканского значения, столицы на строительство объектов среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – Правила), определяют порядок использования целевых трансфертов областными бюджетами, бюджетами городов республиканского значения, столицы на строительство.

      В настоящих Правилах используются следующие понятия:

      1) дирекция – акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction", наделенное функциями заказчика, осуществляющее комплекс работ, услуг, предусмотренных пилотным национальным проектом в области образования (по реализации бюджетных инвестиционных проектов);

      2) целевые трансферты – бюджетные средства, направляемые из республиканского бюджета, Национального фонда в соответствующий местный бюджет для целей реализации Национального проекта;

      3) объект среднего образования – нежилое здание с целевым назначением "объект организации среднего образования" или "школа", соответствующее требованиям Национального проекта;

      4) администратор республиканской бюджетной программы – центральный уполномоченный орган в области образования, осуществляющий перечисление целевых трансфертов областным бюджетам, бюджетам городов республиканского значения, столицы;

      5) администратор бюджетной программы нижестоящего бюджета – местный исполнительный орган в области архитектуры, градостроительства и строительства, образования, осуществляющий финансирование проектов, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";

      6) Национальный проект – пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа".

      Сноска. Пункт 1 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      2. Целевые трансферты выделяются администратору республиканской бюджетной программы на строительство, софинансирование для проектов ГЧП, возмещение инвестиционных затрат, приобретение объектов среднего образования как товара.

      Сноска. Пункт 2 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      3. Администратор республиканской бюджетной программы перечисляет администратору бюджетной программы нижестоящего бюджета средства на строительство, выкуп объектов среднего образования в рамках Национального проекта, в соответствии с утвержденным распределением целевых трансфертов по областям, городам республиканского значения, столице и согласно плану финансирования по соответствующей республиканской бюджетной программе.

      Сноска. Пункт 3 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079.

      4. Освоение выделенных сумм целевых трансфертов производится администратором бюджетной программы нижестоящего бюджета и Дирекцией в соответствии с Национальным проектом.

      5. По бюджетным инвестиционным проектам администратор бюджетной программы нижестоящего бюджета в течение 3-х рабочих дней с даты поступления заявки от Дирекции осуществляет перечисление заявленного объема бюджетных средств согласно условиям заключенных договоров.

      6. Администратор бюджетной программы нижестоящего бюджета осуществляет заключение договоров купли-продажи объекта среднего образования в виде товара, соответствующего требованиям Национального проекта, согласно Правилам приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (Приложение 8 к Национальному проекту).

      7. Администратор бюджетной программы нижестоящего бюджета в рамках Национального проекта заключение договоров государственно-частного партнерства осуществляет в порядке, определяемом центральным уполномоченным органом в сфере образования.

      8. Ответственность за своевременное, адресное, целевое и эффективное использование целевых трансфертов несут местные исполнительные органы и Дирекция в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

      9. В случае образования в текущем финансовом году в рамках одной бюджетной программы (подпрограммы) экономии бюджетных средств по объектам среднего образования, финансируемым за счет целевых трансфертов, местным исполнительным органам разрешается перераспределять экономию на объекты среднего образования, предусмотренные в плановом периоде, по согласованию с администратором республиканской бюджетной программы.

      10. В рамках реализации Национального проекта администратор бюджетной программы нижестоящего бюджета вправе заключить договор, срок действия которого превышает текущий финансовый год.

      11. В договоре, срок действия которого превышает текущий финансовый год, указывается общая сумма с условной разбивкой суммы по соответствующим финансовым годам. При изменении общей суммы договора разбивка по годам корректируется путем заключения дополнительных соглашений.

      12. Неиспользованные (недоиспользованные) в течение финансового года суммы целевых трансфертов, выделенные из республиканского бюджета по Национальному проекту, могут быть использованы (доиспользованы) в следующем финансовом году с соблюдением их целевого назначения.

      13. Сумма неиспользованных (недоиспользованных) в истекшем финансовом году целевых трансфертов и разрешенных использовать (доиспользовать) по решению Правительства Республики Казахстан в текущем финансовом году за счет остатков бюджетных средств вышестоящего бюджета и, в случае ее неиспользования в текущем финансовом году, подлежит возврату не позднее 20 декабря текущего финансового года.

      14. Дирекция один раз в полугодие, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляет отчеты, акты выполненных работ (в сканированном формате) администратору бюджетной программы нижестоящего бюджета по фактически выполненным работам и использованным средствам согласно бюджетному законодательству в рамках заключенных договоров посредством информационной системы Дирекции по мониторингу хода строительства объектов.

      15. Местные исполнительные органы один раз в полугодие, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют администратору республиканской бюджетной программы информацию об использовании целевых трансфертов.

      16. Дирекция предоставляет полугодовые и годовые отчеты администратору республиканской бюджетной программы о ходе и результатах строительства объектов по утвержденным формам администратора республиканской бюджетной программы.

      17. Порядок планирования, процедур исполнения бюджета при реализации пилотного национального проекта в области образования определяется центральным уполномоченным органом в области образования по согласованию с центральным уполномоченным органом в области исполнения бюджета.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к пилотному национальному  проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан  от 30 ноября 2022 года № 963 |

**План действий**  
**по реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

      Сноска. Приложение 12 - в редакции постановления Правительства РК от 19.12.2024 № 1079; 30.04.2025 № 294.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Форма завершения | Срок реализации | Источник финансирования | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача № 1  "До 2026 года ввести в эксплуатацию новые ученические места в городах и сельских населенных пунктах в количестве не менее 460 400 (при двусменном обучении) для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест" |  |  |  |  |
| Показатель 1.  "Ввод не менее 460400 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта":  в 2024 году – 257000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 203400 новых ученических мест (при двухсменном обучении).  Показатель 2.  "Доля аварийных школ с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 0,2 %, в 2024 году – 0,2 %, в 2025 году – 0,1 %.  Показатель 3.  "Доля школ с трехсменным обучением в организациях среднего образования с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 1,2 %, в 2024 году – 1,2 %, в 2025 году – 0,6 % |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Определение МИО механизмов реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования (посредством целевого строительства, в рамках ГЧП, либо выкупа как товар) с учетом плана ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов, предусмотренного приложением 10 к Национальному проекту | утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом строительства в 2023 году | до 31 декабря 2022 года | финансирование не требуется | МИО |
| утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом строительства в 2024 – 2025 годах | до 31 января 2023 года | финансирование не требуется |
| Мероприятие 2. Разработка 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) | положительное заключение комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | до 31 марта 2023 года | республиканский бюджет/Национальный фонд | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО |
| Мероприятие 3. Размещение 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения в государственном банке ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | информация в Правительство Республики Казахстан | первое полугодие 2023 года | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МПС |
| Мероприятие 4. Заключение гражданско-правовых сделок между МИО и дирекцией на реализацию бюджетных инвестиционных проектов "под ключ" | договор | до 15 января ежегодно | финансирование не требуется | МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 5. Предоставление земельных участков для целевого строительства объектов организаций среднего образования (БИП через АО "Samruk-Kazyna Construction"), проектов, реализуемых по механизму ГЧП, на каждый объект, предусмотренный в утвержденном перечне МИО | постановление МИО о предоставлении права временного безвозмездного землепользования на период строительства объектов организаций среднего образования в рамках реализации национального проекта | в установленные сроки для объектов с началом строительства в 2023 году;  до 1 января 2023 года по объектам с началом строительства в 2024 году | местный бюджет | МИО |
| Мероприятие 6. Подключение земельных участков к временной ИКИ, в том числе водоснабжению, водоотведению, электроснабжению, необходимой для начала строительства | разрешительные документы на временное подключение к ИКИ | Февраль 2023 года | финансирование не требуется | МИО |
| Мероприятие 7. Подключение земельных участков к постоянной ИКИ | акт ввода в эксплуатацию ИКИ | не позднее  1 августа года ввода объекта в эксплуатацию (согласно приложению 10 к национальному проекту) | финансирование не требуется | МИО |
| Мероприятие 8. Привязка ПСД к земельному участку, обеспечение проведения комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организацией | ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | июнь 2023 года по объектам с началом строительства в 2023 году | республиканский бюджет/Национальный фонд | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО |
| Мероприятие 9. Разработка и обеспечение функционирования информационной системы, функционирование которой обеспечивается дирекцией, по мониторингу хода строительства всех объектов с обеспечением широкого доступа всем заинтересованным сторонам и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчет, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности) | информационная система по мониторингу хода строительства объектов в рамках национального проекта | до 31 марта 2023 года | внебюджетные средства | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 10. Начало строительства/выкуп 460400 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта: в 2024 году – 454000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 6400 новых ученических мест (при двухсменном обучении) | информация в Правительство Республики Казахстан | до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года | республиканский бюджет/ Нацио  нальный фонд | МП,  МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласова  нию) |
| Мероприятие 11. Ввод 460 400 новых ученических мест (при двухсменном обучении) | информация в Правительство Республики Казахстан,  акты ввода в эксплуатацию | до 31 декабря 2025 года | республиканский бюджет/ Национальный фонд | МП,  МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Задача № 2  "Создание комфортной и безопасной образовательной среды в организациях среднего образования, вводимых в рамках национального проекта" |  |  |  |  |
| Показатель:  "Доля вводимых школ, соответствующих требованиям комфортной школы, от общего количества вводимых школ" – 100 %, в том числе:  в 2024 году – 50,6 %, из них: в городе – 30,3 %, на селе – 20,3 %; в 2025 году – 100 %, из них: в городе – 60,9 %, на селе – 39,1 % |  |  |  |  |
| Мероприятие 12. Соблюдение при вводе в эксплуатацию комфортных школ единых требований не ниже норм оснащения оборудованием и мебелью, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70, предъявляемых к качеству закупаемого оборудования при оснащении кабинетов физики, химии, биологии с учебными лабораториями, компьютерных классов, кабинетов интеллектум, робототехники, STEM-лаборатории, кабинетов дополнительного образования, библиотек и др. | информация в МП | согласно плану ввода объектов в эксплуатацию | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО |
| Мероприятие 13. Обеспечение МИО функционирования введенных в рамках национального проекта объектов организаций среднего образования и их заполняемость учащимися в объеме не ниже их проектной мощности | информация в МП и данные в НОБД | по мере ввода объектов в эксплуатацию | местный бюджет | МИО |
| Мероприятие 14. Обеспечение объектов организаций среднего образования, строящихся в рамках национального проекта, доступом к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с | информация в МП | согласно плану ввода объектов в эксплуатацию | местный бюджет | МИО,  МЦРИАП,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 15. Проведение приемочной комиссией приемки построенных/выкупленных зданий школ в эксплуатацию на предмет их соответствия требованиям комфортной школы | акт приема-передачи | в течение 2024 – 2025 годов по мере ввода объектов в эксплуатацию | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО с привлечением представителей Общественного совета (по согласованию),  регионального филиала НПП "Атамекен" (по согласованию), неправительственных организаций (по согласованию), экспертных сообществ (по согласованию) |
| Мероприятие 16. Совершенствование нормативных правовых и иных документов, регламентирующих строительство и функционирование школ в рамках национального проекта, в том числе: | нормативные правовые и иные акты | Декабрь 2022 года,  март 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ, МЮ, МПС, МЗ, МЧС, МЦРИАП, АО "ФНБ "Самрук-Қазына" (по согласованию) |
| Внесение изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Республики Казахстан в части регулирования процедур реализации национального проекта | нормативный правовой акт | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ, МЮ,  МПС |
| Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан "Об образовании" в части приобретения товаров, работ, услуг в рамках национального проекта без применения норм законодательства Республики Казахстан о государственных закупках, а также особенностей регулирования процедур реализации национального проекта | нормативный правовой акт | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ,  МНЭ, МЮ |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления:  размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ;  повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта. | приказ МП | до 1 января 2023 года | Финансирование не требуется | МП, МФ |
| приказ МП | до 31 августа 2024 года | Финансирование не требуется | МП, МФ |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управлению земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 156-НҚ "Об утверждении новой нормативной базы строительной отрасли" в части возможности проектирования школы высотой 5 этажей во всех регионах (аналогично этажности, установленной для столицы) | приказ КДСиЖКХ | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | КДСиЖКХ,  МЧС, МП |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890) "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" в части установления возможности размещения помещений объектов образования в цокольных этажах зданий | приказ МЗ | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МЗ, МП |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении методики и Правил определения объемов расходов на содержание государственных объектов среднего образования, введенных в рамках пилотного национального проекта в области образования" | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования" | приказ МП | март 2023 года | финансирование не требуется | МП, МНЭ |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении порядка планирования и реализации бюджетных инвестиций, процедур исполнения бюджета в рамках пилотного национального проекта в области образования" по согласованию с уполномоченными органами по исполнению бюджета, бюджетному планированию и государственному планированию | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ |
| Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления закупок акционерным обществом "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и юридическими лицами, пятьдесят и более процентов голосующих акций (долей участия) в которых прямо или косвенно принадлежат акционерному обществу "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" на праве собственности или доверительного управления, от 3 марта 2022 года № 193 | решение совета директоров АО "ФНБ "Самрук-Қазына" | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | АО "ФНБ "Самрук-Қазына" (по согласованию) |
| Мероприятие 17. Создание проектной команды из числа представителей педагогической и родительской общественности, депутатов маслихатов всех уровней для участия в мониторинге реализации национального проекта | информация в МП | до 1 декабря 2023 года | финансирование не требуется | МИО |

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      НПП "Атамекен" – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"

      МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

      БИП – бюджетный инвестиционный проект

      АО "Samruk-Kazyna Construction", дирекция – акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction"

      МЗ – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

      МИО – местные исполнительные органы

      ПСД – проектно-сметная документация

      ИКИ – инженерно-коммуникационная инфраструктура

      МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

      КДСиЖКХ – Комитет по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан

      СМР – строительно-монтажные работы

      Общественный совет – консультативно-совещательный, наблюдательный орган, образуемый органом местного государственного управления по вопросам его компетенции

      государственная экспертная организация – республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Государственная вневедомственная экспертиза проектов" (РГП "Госэкспертиза") Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      МП – Министерство просвещения Республики Казахстан

      МПС – Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан

      АО "ФНБ "Самрук-Қазына" – акционерное общество "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына"

      МЧС – Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан

      национальный проект – пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа"

      НОБД – информационная система "Национальная образовательная база данных" Министерства просвещения Республики Казахстан

      МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

      МЦРИАП – Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан