

**О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 " Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2015 года № 44

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**  
внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы».

*П р е м ь е р - М и н и с т р*

*Республики Казахстан*

*К. Масимов*

**О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»**

**П О С Т А Н О В Л Я Ю :**

1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49, 2012 г., № 68, ст. 976, 2012 г., № 77-78, ст. 1130, 2014 г., № 51, ст. 511) следующие изменения и дополнения:  
в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденной вышеназванным Указом:  
в разделе «1. Паспорт Программы»:  
в «Программные цели»:  
абзац седьмой исключить;  
в «Задачах»:  
абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:  
«обновление содержания среднего образования»;  
в «Целевых индикаторах»:  
абзац седьмой исключить;

в разделе «3. Анализ текущей ситуации»: часть седьмую изложить в следующей редакции:

«В результате реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы по состоянию на 1 июля 2010 года все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Структура образования приведена в соответствие с Международной стандартной классификацией образования. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D. Утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, содержащий укрупненные группы специальностей.»;

в «Дошкольное воспитание и обучение»:

абзац двадцать четвертый исключить;

абзац двадцать шестой исключить;

в «Среднее образование»:

абзац шестой исключить;

в разделе «4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы»:

в «Программных целях»:

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны.»;

в «Целевых индикаторах»:

с т р о к у :

«

с 2015 года во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрен механизм подушевого финансирования	0 %	60 %	60 %
---	-----	------	------

»

изложить в следующей редакции:

«

до 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования	0 %	100 %	100 %
--	-----	-------	-------

» ;

с т р о к у :

«

в 2020 году осуществлен полный переход на 12-летнюю модель обучения	0	1,5,11 классы	1-10, 12 классы
---	---	---------------	-----------------

»

И С К Л Ю Ч И Т Ь ;

в «Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:»:

а б з а ц                    д е с я т ы й                    и с к л ю ч и т ь ;

в «Достижения задач будут измеряться следующими показателями:»:

с т р о к у :

«

доля педагогов профильной школы, имеющих степень магистра	0 %	не менее 10 %	не менее 20 %	МОН
---	-----	---------------	---------------	-----

»

И С К Л Ю Ч И Т Ь ;

с т р о к у :

«

доля школ с естественно-математическим направлением от общего количества профильных школ	0 %	не менее 15 %	не менее 35 %	МИО, МОН
--	-----	---------------	---------------	----------

»

И С К Л Ю Ч И Т Ь ;

в разделе «5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры»:

в подразделе «Финансирование системы образования»: «Целевой индикатор:» изложить в следующей редакции:

« Ц е л е в о й                    и н д и к а т о р :

До 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования. » ;

в «Подушевом финансировании»:

часть третью исключить ;

дополнить частями следующего содержания:

«В 2013 – 2014 годах на базе 63 школ Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Восточно-Казахстанской и Южно-Казахстанской областей с 1 по 11 классы будут апробированы механизмы подушевого финансирования.

В 2015 году будет проведен анализ результатов пилотного проекта.

Далее до 2018 года в апробации будут участвовать только 10-11 классы 63 пилотных школ. » ;

части четвертую, пятую, седьмую, восьмую исключить;

в подразделе «Статус педагога»:

в «Обеспечении системы образования высококвалифицированными кадрами»:

абзац четвертый части первой изложить в следующей редакции:

«будут усовершенствованы программы подготовки педагогов, в том числе для МКШ с дополнительной предметной специализацией;»;

в подразделе «Дошкольное воспитание и обучение»:  
«Увеличение сети дошкольных организаций»:  
дополнить частью следующего содержания:

«Будут проработаны вопросы по предоставлению отдельной категории детей, которым оказывается социальная помощь, в том числе детям из малообеспеченных, многодетных семей и детям с ограниченными возможностями, преимущественного права на места в дошкольных организациях, с учетом мониторинга действующего законодательства и внесения в него соответствующих изменений.»;

в подразделе «Среднее образование»:  
«Цель:» изложить в следующей редакции:  
« Ц е л ь :

Формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны.»;

в части «Задачи:»:  
абзац первый изложить в следующей редакции:  
«1. Обновление содержания среднего образования.»;  
в «Целевых индикаторах:»:  
абзац первый исключить;

«Переход на 12-летнюю модель образования», «Структура системы образования Республики Казахстан» исключить;  
дополнить подразделом следующего содержания:  
«Обновление содержания среднего образования

В целях обновления содержания среднего образования планируется разработать и последовательно внедрить новый государственный общеобязательный стандарт 11-летнего образования.

Базовый принцип нового ГОСО – определение ценностей как основ для обновления содержания среднего образования и организации образовательного процесса в школе.

Ценности среднего образования должны стать жизненными ориентирами личности учащегося, мотивирующими поведение и созидательную деятельность, ведущим фактором в формировании личности человека, умеющего реализовывать себя, улучшать качество своей жизни и окружающей среды.

В условиях ценностного образования школа должна вносить вклад в реализацию общенациональных идей, консолидирующих народ Казахстана, прививать патриотические чувства и способствовать воспитанию их открытыми, доброжелательными гражданами своей страны.

Выпускники системы среднего образования должны быть не только функционально

грамотными, но и способными:

- 1) проявлять ответственность, активную гражданскую позицию и вносить вклад в развитие своей страны;
- 2) уважать разнообразие культур и мнений;
- 3) творчески и критически мыслить;
- 4) быть коммуникативными и дружелюбными;
- 5) быть социально-ответственными и заботливыми;
- б) эффективно использовать информационно-коммуникационные средства и технологии;
- 7) быть готовыми к обучению на протяжении всей жизни.

Начиная с 2016 года будут последовательно внедрены ГОСО и учебные программы начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования на основе трансляции опыта Назарбаев интеллектуальных школ с учетом результатов научных исследований, лучшей педагогической практики.

Будет обеспечена преемственность всех уровней образования на основе интеграции их содержания и его модульного построения, ориентации результатов обучения на достижение навыков широкого спектра и их измерения через критериальную систему оценивания.

С целью создания инновационной, полиязычной модели образования количество школ, предоставляющих образование на трех языках, увеличится с 33 до 700. В том числе, количество школ сети «Назарбаев интеллектуальные школы» расширится с 6 до 20. Эти школы станут базовыми площадками для апробации полиязычной модели образования, инноваций в образовании.

Будет обеспечено участие школьников Казахстана в международных исследованиях качества образования: PISA (оценка математической грамотности и грамотности чтения и естествознания 15-16-летних учащихся), TIMSS (оценка качества математического и естественнонаучного образования учащихся 4 и 8 классов), PIRLS (сравнение уровня и качества чтения, понимания текста учащимися начальной школы в странах мира), TIMSS ADVANCED (оценка математической и естественнонаучной грамотности (физика) в классах с углубленным изучением этих предметов учащихся 11 классов), ICILS (оценка компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов) . » ;

в «Медицинском обслуживании»: абзац второй части третьей исключить;

в подразделе «Высшее и послевузовское образование»: в «Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса»: абзац седьмой части первой исключить;

в разделе «6. Этапы реализации программы»: в «В результатах реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты»: пункт 3 «к 2015 году:» исключить; в «к 2020 году:»: пункт 5 изложить в следующей редакции: «5. Апробация нового финансово-экономического механизма в 10-11 классах общеобразовательных школ на основе нормативно-подушевого принципа.»; пункт 7 исключить.

2. Настоящий Указ вводится в действие со дня его подписания.

*Президент*

*Республики Казахстан*

*Н.Назарбаев*