

О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2011 года № 160 "Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 - 2015 годы"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 131

В соответствии с Бюджетным кодексом Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года и Законом Республики Казахстан от 24 ноября 2011 года «О республиканском бюджете на 2012 – 2014 годы» Правительство Республики Казахстан

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т :

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2011 года № 160 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 20, ст. 254) следующее изменение:

Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы, утвержденный указанным постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

Премьер - Министр

Республики Казахстан

К. Масимов

П р и л о ж е н и е

к постановлению
Республики Казахстан
от 19 января 2012 года № 131

Правительства

П р и л о ж е н и е

к постановлению
Республики Казахстан
от 19 февраля 2011 года № 160

Правительства

Стратегический план

**Министерства образования и науки Республики Казахстан
на 2011 – 2015 годы**

Раздел 1. Миссия и видение

Миссия: формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост.

Видение: высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих отраслей (сфер) деятельности

1. Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

1. Дошкольное воспитание и обучение Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В 2011 году в республике функционирует 7 591 дошкольных организаций (2010 г. – 6 446 ед.), их посещают 538,5 тыс. детей (2010 г. – 446,4 тыс.).

В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» принята Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2010 года № 488. Основная цель данной Программы – удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного образования. В 2014 году охват дошкольным воспитанием и обучением детей дошкольного возраста планируется довести до 70 % от общего количества детей.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения в 2008 году разработан и утвержден Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. В 2011 г. данный стандарт дополнен положением о модели выпускника и педагога дошкольной организации. Реализуются программы воспитания и обучения детей "Алғашқы қадам" (1 – 3 года), "Зерек бала" (3 – 5 лет), " Біз мектепке барамыз" (5 – 6 лет) и др. В 2011 году разработана учебно-методическая литература по 26 наименованиям.

Анализ основных проблем

Не обеспечен полный доступ к дошкольному образованию. Потребность в дошкольных местах составляет 362,2 тыс.ед. (в 2010 г. – 296,7 тыс.).

Группы в детских садах, особенно в городских дошкольных организациях, превышают нормативы наполняемости.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешний фактор – анализ рождаемости детей в Казахстане за последние 20 лет показывает: с 1990 по 1999 годы произошло снижение рождаемости, а с 2000 до 2010

г о д а — р о с т р о ж д а е м о с т и .

Внутренний фактор – ежегодный рост потребности в местах дошкольных организаций.

2. Школьное образование

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В 2011 – 2012 учебном году функционируют 7 465 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом 2 479 044 детей (в 2010 – 2011 учебном году – 7 516 с контингентом 2 486 449 учащихся).

Продолжается работа по определению содержания образования основной и профильной школы. В 2012 году планируется разработка «Основных положений» государственного общеобязательного стандарта (ГОСО) начального, основного и общего среднего образования и общеобразовательных учебных программ уровня начального, основного и общего среднего образования для 12-летней школы с учетом целей и задач ГПРО РК на 2011 – 2020 годы.

В настоящее время продолжается эксперимент по переходу на 12-летнее обучение в 1 0 4 ш к о л а х р е с п у б л и к и .

В текущем году разработаны 34 наименования учебников и 82 – учебно-методических комплекса (далее – УМК) для 9-х классов, включенных в эксперимент в 2011 – 2012 учебном году.

В 2012 году в рамках разработки ГОСО начального, основного и общего среднего образования 11-летней школы в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан от 17 апреля 2011 года по введению изучения английского языка с первого класса запланирована разработка ГОСО и учебных программ по английскому языку д л я 1 – 4 к л а с с о в .

За 10 месяцев 2011 г. проведена экспертиза на 3 397 учебников и УМК, в 2010 году – по 1 920 наименованиям учебной литературы. В 2011 году для детей казахской диспоры в страны дальнего и ближнего зарубежья переизданы и доставлены 21 500 учебников и 19 825 УМК. В республиканские школы доставлены переизданные 2 466 учебников и 789 УМК для 4 класса, 8 523 учебников и 4 856 УМК для 6 класса, 45 025 учебников и 23 420 УМК для 11 класса.

В 2011 – 2012 учебном году в общеобразовательных школах республики трудится 286 370 педагогов (в 2010 г. – 275 655). Из них 250 290 (87,4 %) имеют высшее образование, 33 572 (11,7 %) – техническое и профессиональное. Количество учителей с высшей категорией – 43 623 (15,2 %), с первой – 87 876 (30,7 %).

Ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации учителей , управленцев, методистов. За 10 месяцев 2011 г. курсы повышения квалификации и переподготовки прошли более 61 тыс. педагогов, в 2010 году – более 80 тысяч п е д а г о г о в .

Для улучшения качественного состава педагогов с 2012 года планируется

изменение формата повышения квалификации педагогических работников путем создания Центров педагогического мастерства на базе Назарбаев Интеллектуальных школ в форме АО, на базе РИПКСО – ИПК с введением вертикали управления.

Развернута активная пропаганда профессии педагога, передового опыта и достижений лучших педагогов. Проведен I съезд учителей математики (май 2011 г.).

Для обеспечения доступности и качества среднего образования проводится работа по улучшению материально-технической базы организаций образования. 2 944 школ имеют игровые комнаты и комнаты отдыха для шестилетних детей.

С 2006 года приобретены 2 059 кабинетов физики новой модификации: в 2006 г. – 613, в 2007 г. – 746, в 2008 г. – 700.

С 2009 году приобретены 1 718 кабинетов биологии новой модификации: в 2009 г. – 580, в 2010 году – 569, 2011 г. – 569.

Данные меры позволили улучшить качество преподавания предметов естественно-математического направления. Это подтверждается результатами международного сравнительного исследования TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) по оценке знаний школьников 4 классов по математике и естествознанию 36 стран мира. Казахстан впервые стал участником данного исследования, где приняли участие 3,99 тыс. учеников из 141 школы. Казахстанские школьники завоевали 5 место по математике и 11 место по естествознанию, что значительно выше среднего международного балла.

За последние два года казахстанская команда стабильно входит в число 15 лучших стран мира на международных олимпиадах по физике и химии.

Ежегодно растет число медалей, завоеванных школьниками Казахстана на международных олимпиадах. Только в 2010 году казахстанские школьники завоевали 638 наград (золото – 173, серебро – 206, бронза – 237), 22 грамоты. С января по ноябрь 2011 года школьники Республики Казахстан завоевали Международных олимпиадах и международных научных соревнованиях 852 медали, из них 225 – золотых, 287 – серебряных, 295 – бронзовых, а также 45 грамот.

За последние три года сборная команда Казахстана не только вошла в десятку самых лучших стран мира, но также уверенно обходит команды стран ближней и дальней Европы, составляя достойную конкуренцию ученикам США и Китая.

Кроме того, казахстанские школьники с 2004 года участвуют в дистанционных международных олимпиадах «Дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада» и Дистанционная математическая олимпиада «Шелковый путь». Согласно договору с Санкт-Петербургским Университетом информационных технологий, механики и оптики проведена первая Евразийская интернет-олимпиада по информатике.

Победы юных интеллектуалов страны на международных математических олимпиадах способствовали тому, что в 2010 году Казахстан первый среди стран СНГ

провел юбилейную 51-ю международную математическую олимпиаду – самое престижное интеллектуальное состязание, на котором казахстанская команда заняла 5-ое место среди 98 стран мира.

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект «Назарбаев Интеллектуальные школы». Данные школы будут являться стартовыми площадками по разработке, внедрению и апробации учебно-воспитательных программ для детского сада, предшколы и образовательных программ 12-летнего обучения. На территории республики будет функционировать 20 таких школ. На сегодня функционируют 6 школ с контингентом 4 019 учащихся: 4 интеллектуальные школы физико-математического направления в г.г. Астана, Семей, Кокшетау и Талдыкорган, 2 интеллектуальные школы химико-биологического направления в г.г. Усть-Каменогорск и Астана.

Вместе с тем по итогам международного сравнительного исследования PISA-2009 (Programme for International Student Assessment), проводимого ОЭСР, 15-летние школьники страны показали достаточно низкое 57 место среди 65 стран (59 место по грамотности чтения, 53 место по математической грамотности, 58 место по естественнонаучной грамотности).

Первый опыт участия Казахстана в данном исследовании указывает на необходимость пересмотра традиционно устоявшихся представлений о содержании, технологиях и методах обучения.

Ведется работа по дальнейшему внедрению информационных технологий в образование. В настоящее время на один компьютер приходится 16 учащихся. 50 % организаций образования имеют интерактивные кабинеты и оборудование. 98 % школ имеют доступ к Интернету, 37 % – обеспечены доступом к широкополосному интернету.

В школах внедряется проект «Система он-лайн обучения». Еженедельно лучшими учителями республики проводятся он-лайн уроки, семинары.

В 2011 – 2012 учебном году в 44 организациях среднего и технического профессионального образования городов Астаны, Алматы, Карагандинской области внедряется пилотный проект системы электронного обучения (далее – электронное обучение).

В 2011 году на базе РИПКСО проведено обучение для 8 тыс. администраторов и пользователей системы.

Разработаны 468 единиц цифровых образовательных ресурсов по предмету «История Казахстана» для 5 – 11 классов на казахском и русском языках: 234 – на казахском языке, 234 – на русском языке.

В соответствии с поручением Главы Государства о принятии комплекса мер по централизации и усилению контроля качества в учреждениях среднего образования (от 17 апреля 2011 года № 01-7.4, пункт 13.2) принято постановление Правительства

Республики Казахстан от 7 июля 2011 года № 778 «Некоторые вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан», предусматривающее создание единой вертикали контроля качества всех уровней образования, начиная от дошкольного обучения и воспитания до высшего и послевузовского образования.

Главным преимуществом такой централизованной системы является наличие у центральных органов эффективной обратной связи с организациями образования на местах и возможность не только контролировать качество обучения, но и на основе его анализа и учета мировых тенденций совершенствовать содержание и методы обучения, поддерживать профессионализм педагогов.

Анализ основных проблем

Материально-техническое состояние базы существующих общеобразовательных школ еще не отвечает современным требованиям: из общей численности 7 465 школ (67,6 %) расположены в типовых зданиях, 32,4 % – в приспособленных. 65,7 % школ работают в две смены, а 71 школа – в три. 82,4 % школ построены до 1990 года, а 33,9 % – до 1970 года. 194 школы расположены в аварийных зданиях. Капитального ремонта требует 21 % школ.

В целях обеспечения качественного образования и вхождения в мировое образовательное пространство необходимо обновление содержания образования. В том числе обновление ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования, разработка учебных программ, уменьшение учебной нагрузки педагогов, пересмотр содержания учебных предметов (интеграция предметов), кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, нормам и нормативам.

В республике функционируют 4 221 малокомплектных школ (далее – МКШ), что составляет 56,2 % от всего количества школ (на селе – 4 075 МКШ). Обучается в МКШ 396 840 учеников, работает 79 151 педагогов. Проблемными вопросами в МКШ остаются преобладание классов с малой наполняемостью, совмещение класс-комплектов, слабое использование информационно-коммуникационных технологий; узость специализации (однопредметность) в подготовке учителя, невозможность обеспечения полной учебной нагрузки, расположение около половины МКШ в приспособленных зданиях.

Требуется обновление содержания среднего образования Назарбаев Интеллектуальных школ с учетом лучших традиций казахстанского образования и передового международного опыта. Новые требования по овладению тремя языками и преподаванию профильных предметов на английском языке требуют новых подходов к повышению квалификации школьных педагогов. Отсутствуют казахстанские учебники и учебные пособия по профильным дисциплинам (физика, математика, химия, биология, информатика) для одаренных детей.

Низкий качественный состав учителей: от общего количества педагогов имеют высшую категорию 15,2 %, первую категорию – 30,7 %.

Каждый пятый работающий учитель в возрасте от 50 лет и старше. Из общего количества педагогов стаж до 3-х лет имеют 13,2 %. Ежегодное пополнение из числа молодых кадров составляет лишь 2,9 %.

Вопросы администрирования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), сопровождения и развития инфраструктуры в организациях образования зачастую перекадываются на преподавателей информатики, ввиду отсутствия обслуживающего ИТ-персонала. Применение системы электронного обучения будет иметь эффект только при ее интеграции в реальные учебные процессы при взаимодействии со всеми участниками этих процессов.

Актуальными и нерешенными остаются вопросы снижения стоимости дорогостоящих услуг доступа к широкополосной сети Интернет от 4 Мбит/с и выше, изыскания технических возможностей по увеличению пропускной способности каналов связи для сельских организаций образования, а также улучшения качества закупаемых по проекту услуг.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- 1) влияние демографических, миграционных, экономических факторов развития регионов;
- 2) нарушение сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;
- 3) снижение престижности профессии учителя;
- 4) ежегодно выявляются аварийные школы. 15,6 % зданий школ превышают допустимые сроки службы и являются потенциальными аварийными школами;
- 5) риск изменения образовательной политики на этапе внедрения новой модели образования: могут быть изменены сроки и этапность перехода к 12-летнему обучению и структура 12-летки, что представляет угрозу для внедрения ГОСО 12-летней школы;
- 6) для МКШ - миграционные ситуации, отдаленность населенных пунктов;
- 7) недостаточная развитость информационной инфраструктуры внутри организаций образования.

Внутренние факторы:

- 1) с 2015 года ожидается рост контингента учащихся. Прием детей в начальную школу будет осуществляться с 6-летнего возраста. Это потребует обеспечения возрастных условий обучения и также окажет существенную нагрузку на школы;
- 2) по 12-летнему обучению – слабая материально-техническая база, недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами МКШ;
- 3) неполное обеспечение учебниками и УМК учащихся организаций образования;
- 4) низкий уровень подготовленности части педагогов, недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту;
- 5) по Назарбаев Интеллектуальным школам – нехватка квалифицированных кадров в стране;

б) слабая скорость подключения к сети Интернет уменьшает количество пользователей системы электронного обучения и доступ к необходимым образовательным электронным ресурсам. Недостаточная профессиональная подготовленность и отсутствие мотивации у педагогических кадров для разработки электронных ресурсов.

3. Техническое и профессиональное образование

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В Республике Казахстан в 2011 году функционируют 896 (в 2010 году – 882) учебных заведений технического и профессионального образования (далее – ТиПО), в том числе 325 (в 2010 году – 322) профессиональных лицей, 571 (в 2010 году – 560) колледжей. Из них 176 (в 2010 году – 168), или 19,7 % учебных заведений расположено в сельской местности. В подготовке кадров для проектов форсированного-индустриально-инновационного развития (далее – ФИИР) в республике задействовано 543 учебных заведений ТиПО.

В учебных заведениях ТиПО обучаются 600,7 тыс.чел., в том числе по государственному образовательному заказу 250 тыс.чел., или 41,6 % (в 2010 г. – 221,0 тыс.чел., или 36,3 %). Подготовка квалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда осуществляется по 185 специальностям (в 2010 г. – 177) и 495 квалификациям (в 2010 г. – 416).

Основные показатели по системе ТиПО

Показатели	2007 г.	2011 г.
Количество обучающихся, тыс. чел.	558,7	600,7
Количество обучающихся по техническим специальностям, тыс. чел. в % от общего количества обучающихся	136,8 24,4	173,5 28,5
Количество учебных заведений	830	896
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между Министерством образования и науки Республики Казахстан и международными организациями, ед.	0	33
Разработка типовых учебных планов в соответствии с международными требованиями, ед.	0	230
Количество привлеченных средств работодателей и международных организаций, млн. долларов	0	35,1
Количество заключенных договоров между учебными заведениями, предприятиями и организациями, ед.	2,7	17,4
Количество педагогических работников учебных заведений ТиПО, прошедших повышение квалификации за рубежом, чел.	0	479

Независимая оценка качества (кол-во участников), ед.	2496	122600
Укрепление материально-технической базы, млрд. тенге	1,7	7,1
Капитальный ремонт учебных заведений, млрд. тенге	0,47	9,2
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	0	600

В период с 2007 по 2010 г. построено 3 профессиональных лицей.

Завершается строительство Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров для нефтегазовой отрасли в г. Атырау.

Ведется строительство:

1) профессиональных лицеев на 800 уч. мест в г. Астане и в с. Шаян Байдибекского района Южно-Казахстанской области на 360 уч.мест;

2) Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для топливно-энергетической отрасли в г. Экибастузе;

3) Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для машиностроительной отрасли в г. Усть-Каменогорске.

Начато строительство Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для обрабатывающей отрасли в г.

Шымкент.

За период 2007 – 2009 годы созданы:

1) современные учебные центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов технического и обслуживающего труда при «Аджип ККО», АО НК «КазМунайГаз», СП ТОО «Тенгизшевройл», АО «KEGOK», ТОО «Корпорация Казамыс»;

2) Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации. Он занимается созданием нормативно-методической базы системы ТиПО и внедрением системы независимой оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификаций специалистов (НОК) в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда. За 2007 – 2009 годы проведено тестирование обучающихся выпускных курсов по оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации по 150 специальностям ТиПО с охватом 122,6 тыс. выпускников 850 учебных заведений республики;

3) 6 Межрегиональных центров по повышению квалификации работников системы ТиПО (в гг. Астане, Алматы, Караганде, Уральске, Щучинске и Шымкенте). За последние годы в данных центрах прошли повышение квалификации около 3000 педагогов системы ТиПО;

4) на базе существующих организаций ТиПО создаются базовые центры по подготовке кадров по проектам ФИИР: для переработки мясомолочной продукции – в

Акмолинской области на базе Сельскохозяйственного колледжа в с. Катарколь, по автомеханике – в городе Алматы на базе ПЛ № 6, по металлообработке – в городе Караганде на базе ПЛ № 15.

За 3 года существенно обновлена материально-техническая база учебно-производственных мастерских и лабораторий профлицеев и колледжей (за счет средств местного бюджета (далее – МБ), республиканского бюджета (далее – РБ), работодателей). На приобретение кабинетов «Самопознания» из республиканского бюджета выделено 14,5 млн. тенге.

За 2007 – 2011 годы материально-техническая база учебных заведений ТиПО обновлена на сумму 7,1 млрд. тенге. На сегодняшний день 40,7 % учебных заведений ТиПО оснащен современным оборудованием.

В 2011 году с учетом предложений международных экспертов, совместно с Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (далее – МТСЗН) внесены изменения и дополнения в Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования.

За 2008 – 2010 годы разработаны ГОСО по 230 специальностям, интегрированные образовательные программы по 224 специальностям, типовые учебные программы по 1 430 дисциплинам ТиПО. В 2011 году с учетом запроса индустрии обновлены ГОСО по 65 специальностям, учебные программы по 65 специальностям, типовые учебные программы по 710 специальным дисциплинам ТиПО.

В 2007 – 2011 годы прошли курсы повышения квалификации около 24 тыс. педагогических работников учебных заведений ТиПО, в том числе в 2010 году по специальностям ФИИР – 8 тыс. педагогических работников. За счет республиканского бюджета в профессиональные лицеи привлечены 172 зарубежных преподавателей английского языка.

В целях оказания финансовой поддержки обучающимся колледжей по государственному образовательному заказу принимаются меры по увеличению размера стипендии. Так, с 1 января 2009 года увеличен размер стипендии обучающимся в колледжах по госзаказу с 6 000 тенге до 7 500 тенге, в 2010 году – с 7 500 тенге до 9 375 тенге, в 2011 году размер стипендии увеличен с 9 375 тенге до 12 188 тенге.

Установление реальных партнерских отношений с работодателями, бизнес-структурами в подготовке кадров – одна из главных задач системы ТиПО. В 2007 – 2011 годы заключены 33 меморандума, соглашения между Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН), крупными компаниями: АО «КазМунайГаз», «Казахстан темир жолы», «Казахтелеком», «Казахмыс», «Казинжиниринг», «Казпочта», акиматами и другие.

В 2008 году подписан Национальный пакт между МТСЗН, МОН и Объединением юридических лиц «Национальная экономическая палата Казахстана «Союз «Атамекен» (далее – НЭП «Союз «Атамекен») о формировании конкурентоспособных кадров на

2 0 0 8

–

2 0 1 0

г о д ы .

В 2009 году подписан Меморандум между МОН, Министерством энергетики и минеральных ресурсов Республики Казахстан и НЭП «Союз «Атамекен» о создании Фонда поддержки технического и профессионального образования.

Между учебными заведениями и компаниями подписано 17,4 тыс. соглашений, в т.ч. с вновь открытыми предприятиями подписан 61 договор на подготовку кадров (к примеру, с предприятиями: «Таразский металлургический завод», «Электролизный завод», «Кожевенное производство» и др., в результате которых обучен и трудоустроен 8 3 1 человек).

В рамках соглашений обучающимся предоставлено 132,1 тыс. рабочих мест для прохождения практики.

В 2009 году 24 ведущих учебных заведения подписали соглашения о сотрудничестве с известными колледжами Великобритании, в том числе 14 колледжей с Кембриджским региональным колледжем.

В рамках международного сотрудничества более 479 работников ТиПО прошли повышение квалификации за рубежом.

МОН совместно с МТСЗН проведен анализ потребности в кадрах для реализации проектов ФИИР. Наибольшим спросом Карты индустриализации Казахстана на 2010 – 2015 годы пользуются работники по следующим профессиям: слесарь различного профиля, наладчик оборудования, строитель, механик, водитель грузового транспорта, машинист специализированной техники, сварщик, электромонтажник, электрик, металлург, работник железнодорожного транспорта, рабочий на металлообрабатывающих станках, оператор и техник машиностроения, работник туристской индустрии, сферы информационных технологий.

По данным МТСЗН общая потребность экономики в кадрах на 2010 – 2014 годы составляет 287 тысяч человек. Из них для проектов ФИИР – 106 тысяч.

За 2010 – 2014 годы в учебных заведениях ТиПО будет подготовлено 224,6 тысяч специалистов.

В 2011 году по данным МТСЗН общая потребность в кадрах экономики составила 40,6 тыс. человек, в т.ч. по проектам, включенным в карту индустриализации, по отраслям составила 21,3 тыс. человек. Выпущено из учебных заведений ТиПО по этим отраслям 42,2 тыс. специалистов технического и обслуживающего труда.

В рамках реализации Дорожной карты была предусмотрена подготовка специалистов и переподготовка для замещения иностранной рабочей силы казахстанскими кадрами. В 2009 году обучением было охвачено 95,6 тыс. человек, из них трудоустроено – 41,0 тыс. чел., продолжают обучение – 20,2 тыс. чел. В 2010 году было охвачено подготовкой и переподготовкой 71,0 тыс. человек.

В 2011 году в рамках Программы «Занятость-2020» осуществлялась профессионального подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан

из числа самостоятельно занятого, безработного и малообеспеченного населения и
о р а л м а н о в .

Анализ основных проблем

Около 70 % учебных заведений ТиПО работают с использованием устаревшего
о б о р у д о в а н и я .

Обучение в системе ТиПО непривлекательно и непрестижно для молодежи.

Сохраняется низкий объем финансирования – 0,3 % от ВВП. В учебных заведениях
ТиПО обучается более 600 тыс. обучающихся или 13 % от всего количества
обучающихся в системе образования страны.

Требуют обновления квалификационные требования работодателей к уровням
квалификации специалистов, т.к. они не всегда соответствуют новым технологиям
п р о и з в о д с т в а .

Не развиты один из основных рычагов управления качеством подготовки кадров в
отрасли – независимая оценка квалификаций самими работодателями, т.е
с е р т и ф и к а ц и я специалистов.

Система стажировки на производстве и повышения квалификации преподавателей
не отвечают современным требованиям. Низкий статус инженерно-педагогических
работников не позволяет привлекать высококвалифицированные кадры.

Также существует ряд проблем, препятствующих обеспечению потребности в
подготовке профессиональных кадров для индустриально-инновационного развития
с т р а н ы :

1) не осуществляется прогнозирование потребности в кадрах на долгосрочный
период, в том числе по проектам ФИИР;

2) не на достаточном уровне решен вопрос организации производственной
практики и стажировки обучающихся учебных заведений ТиПО на предприятиях.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

1) недостаточное участие работодателей в подготовке кадров технического и
о б с л у ж и в а ю щ е г о труда;

2) работодатели не предоставляют необходимое количество мест для прохождения
производственной практики и стажировки;

3) недостаточный объем финансирования ТиПО из местного бюджета;

4) отсутствие методики прогнозирования потребности в кадрах на долгосрочный
п е р и о д ;

5) не по всем специальностям отраслей экономики осуществляется система оценки
уровня профессиональной подготовленности.

Внутренние факторы:

1) недоступность технического и профессионального обучения для сельской
молодежи в отдельных районах;

- 2) слабая материально-техническая база;
- 3) отток инженерно-педагогических работников из системы ТиПО, из-за низкого уровня оплаты труда;
- 4) недостаточный уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Высшее и послевузовское образование

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В настоящее время политика высшего образования определяется необходимостью обеспечения условиями профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей экономики республики, усиления интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграции с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами.

По состоянию на 1 ноября 2011 года в республике функционируют 147 высших учебных заведений (9 национальных, 1 международный и АОО «Назарбаев Университет», 32 государственных, 13 негражданских, 90 частных вузов, в том числе 16 акционированных).

Согласно статистической отчетности ЗНК на 2010 – 2011 учебный год общий контингент студентов высших учебных заведений составил 620,4 тыс. человек. В среднем, в мире приходится 232 студента на 10 тыс. населения. В Казахстане этот показатель составляет 422,5 человека.

Численность профессорско-преподавательского состава в вузах составляет 39,6 тыс. чел., из них 45,5 % имеют ученые степени.

Высшая школа Казахстана стремится к достижению мирового уровня образования и вхождению в единое образовательное пространство. Механизмом достижения поставленных целей является выполнение параметров Болонского процесса, к которому Республика Казахстан присоединилась в марте 2010 года.

В настоящее время в высшем образовании Республики Казахстан реализованы основные принципы Болонской декларации. Во всех гражданских вузах обучение ведется по кредитной технологии, в 38 вузах республики реализуется двудипломное образование, в 42 – дистанционное обучение.

Структура высшего и послевузовского образования Республики Казахстан соответствует международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО. Осуществлен полный переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD. Создана система обеспечения и гарантии качества высшего образования.

В 2009 году утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования, обеспечивающий преемственность образовательных программ бакалавриата – магистратуры – докторантуры.

Одним из показателей конкурентоспособности и качества высшего образования является вхождение вузов в мировые академические рейтинги. Именно поэтому Президент Республики Казахстан в своем Послании народу Казахстана в январе 2010 года отметил, что вузы должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов м и р а .

В 2009 году впервые в международном рейтинге вузов Times Higher Education – QS World University Ranking (Великобритания) приняли участие пять вузов Казахстана и в 2 0 1 0 г о д у – о д и н в у з .

В 2011 году Казахский национальный университет им. аль-Фараби и Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева по итогам исследования агентства Quacquarelli Symonds (QS, Великобритания) вошел в ранг 401 – 450 вузов мира.

Одним из принципов Болонской Декларации является введение системы зачетных единиц. Продолжается работа по совершенствованию кредитной технологии обучения, с целью придания ей совместимости с европейской системой кредитных единиц. При этом учитываются традиционные особенности отечественного образования. Министерством образования и науки Республики Казахстан разработано сопоставимое с общеевропейской системой Приложение к диплому. Данная система необходима для обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений при переходе студента из одного вуза в другой. В этой связи создана рабочая группа для разработки системы зачетных баллов по типу ECTS – европейской системы перезачета з а ч е т н ы х б а л л о в .

В городе Астане функционирует престижное высшее учебное заведение мирового уровня – «Назарбаев Университет», который обеспечит качественный прорыв в подготовке отечественных инженерно-технических и научных кадров. Будет обеспечена преемственность программы Университета с учебными программами среднего образования «Назарбаев Интеллектуальных школ».

В целях гибкого реагирования на происходящие изменения в экономике в структуре государственных общеобязательных стандартов образования расширена академическая свобода вузов в определении содержания учебных программ: увеличен компонент по выбору – в бакалавриате с 50 % до 55 %, магистратуре с 60 % до 70 % и в докторантуре с 8 0 % д о 9 0 % .

Высшими учебными заведениями ведется работа по развитию инновационной инфраструктуры образования, по созданию разнопрофильных научно-инновационных центров, новых технопарков, которые являются связующим звеном между образованием, наукой и производством.

В 2007 году за счет средств республиканского бюджета в сумме 16,67 млн. долларов США (2 млрд. тенге) созданы 10 университетских лабораторий инженерного профиля. В 2008 году созданы еще 5 лабораторий инженерного профиля открытого типа за счет средств республиканского бюджета на сумму 8,33 млн. долларов США (1

млрд. тенге). Научными ресурсами данных лабораторий могут пользоваться ученые научных центров, исследовательских институтов и преподаватели университетов.

В современном мире меняются миссия и функции университетов как значимых субъектов социально-экономического развития стран. Университеты должны стать локомотивом развития не только системы образования, но и общества в целом. В связи с этим с 2008 года внедряются принципы корпоративного менеджмента путем создания попечительских советов, привлечения работодателей к управлению и расширения функций коллегиальных органов управления вузов.

Попечительские советы действуют в 65 вузах. Внедрение корпоративного управления в университетах является частью большой работы, проводимой Правительством Республики Казахстан, и соответствует принципам административной реформы. Данная работа способствует демократизации системы управления в вузах.

В Казахстане с 31 декабря 2010 года прекращена деятельность диссертационных советов по традиционной системе. В соответствии с «Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы» структура высшего и послевузовского образования трансформирована в трехуровневую систему: бакалавриат – магистратура – докторантура с присвоением по завершению обучения степени доктора философии (PhD). Согласно Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011 – 2020 годы предусмотрено увеличение государственного заказа на подготовку докторов PhD.

В целях реализации Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года разработаны и утверждены приказами Министра образования и науки следующие нормативно-правовые документы:

- 1) «Типовое положение о диссертационном совете»;
- 2) «Правила присуждения ученых степеней»;
- 3) «Правила присвоения ученых званий».

Открыты 16 диссертационных советов по защите докторских диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии, доктора по профилю в 5 национальных вузах и медицинском университете «Астана».

Утверждены национальные стандарты и критерии институциональной аккредитации. В 2008 и 2009 годах пять национальных вузов – Казахский национальный университет им. аль-Фараби (далее – КазНУ им. аль-Фараби), Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева (далее – КазНТУ им. К.Сатпаева), Казахский национальный педагогический университет им. Абая (далее – КазНПУ им. Абая), Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (далее – ЕНУ им. Л.Гумилева) и Казахский национальный аграрный университет (далее – КазНАУ) заключили договора с известными зарубежными аккредитационными агентствами: ASIIN и ACQUIN (Германия), АВЕТ (США) на прохождение международной специализированной аккредитации образовательных программ. Для

этой цели из республиканского бюджета были выделены финансовые средства в размере более 60 млн. тенге.

В 2010 году КазНУ им. аль-Фараби был аккредитован по 10 образовательным программам в агентстве ASIIN, КазНТУ им. К.Сатпаева по 11 образовательным программам в агентствах АВЕТ, ASIIN, АИОР.

В 2011 году ЕНУ им.Л.Н. Гумилева аккредитован по 6 образовательным программам в агенстве АИОР, КазНАУ по 2 образовательным программам в агентстве ASIIN.

КазНПУ им. Абая завершил прохождение аккредитации по 2 образовательным программам в агентстве ASIIN.

В 2009 году самостоятельно прошел международную аккредитацию Казахстанско-Британский технический университет по 4 образовательным программам.

За 2009 – 2010 годы решением Национального аккредитационного центра МОН (далее – НАЦ) и Независимого казахстанского аккредитационного органа качества образования (НКАОКО) национальную институциональную аккредитацию прошли 33 казахстанских вузов.

Анализ основных проблем

Не осуществляется прогнозирование потребности в кадрах на долгосрочный период.

По итогам государственного контроля наблюдается неполное соответствие образовательной деятельности по отдельным специальностям ряда частных вузов установленным требованиям ГОСО, квалификационным требованиям. При осуществлении государственной аттестации местными исполнительными органами в области образования отсутствует единый подход и наблюдается низкий уровень исполнения контрольных функций.

Слабо развито социальное партнерство. Слабая связь с наукой и производством. Недостаточная законодательная база по привлечению работодателей к подготовке кадров.

Слабая материально-техническая база вузов, низкий процент оснащения лабораторий современным оборудованием.

77 % общежитий государственных вузов имеют срок постройки свыше 25 лет. Последний срок проведения текущего ремонта по ним составляет от 1 года до 5 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава развита не на должном уровне.

Низкая эффективность и результативность научных исследований и прикладных разработок, выполняемых в рамках диссертационных исследований.

Имеют место негативные тенденции в кадровом обеспечении вузов: отсутствует системное воспроизводство профессорско-преподавательского корпуса, широко практикуется работа по совместительству, имеют место коррупционные проявления.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

- 1) отсутствие программного финансирования на приобретение лабораторного оборудования и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в у з о в ;
- 2) отсутствие учебных центров, позволяющих проводить профессиональное обучение и практику студентов;
- 3) недостаточное выделение грантов работодателями на подготовку кадров.

Внутренние факторы:

- 1) не налажены тесные связи служб по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями;
- 2) не развиты социальные программы поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава;
- 3) недостаточно эффективное участие вузовских ученых в выполнении научных программ и проектов.

Усиление прозрачности работы вузов, предоставление информации по широкому спектру своей деятельности создает благоприятную конкурентную среду. При этом стимулируется дальнейшее развитие наиболее эффективных программ и вузов. Механизмы общественного контроля и оценки становятся катализаторами этих процессов.

В ходе проведения процедуры аккредитации в соответствии с международными требованиями в качестве внутренних факторов предусмотрена самооценка (самоанализ) организаций образования. На основании предоставляемого организациями образования отчета (материалов самооценки) аккредитационными агентствами осуществляется внешняя оценка с привлечением экспертов и посещением организаций образования.

2. Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Деятельность ученых страны направлена на реализацию республиканских целевых и прикладных научно-технических программ, программ фундаментальных исследований, сформированных в соответствии с государственными приоритетами, и развитие инновационной деятельности в Казахстане.

Развитие науки сконцентрировано на 5 приоритетных направлениях: энергетика, глубокая переработка сырья и продукции, информационные и телекоммуникационные технологии, науки о жизни, интеллектуальный потенциал страны.

В стране функционирует свыше 400 организаций, выполняющих научные исследования и разработки, из 95 – государственные научно-исследовательские институты, 121 – высшего профессионального образования, 108 –

предпринимательского сектора деятельности, 100 – некоммерческого сектора деятельности. Научными исследованиями и разработками занимаются 17,0 тыс. человек (2006 г. – 19,56 тыс. чел.; 2007 г. – 17,77 тыс. чел., 2008 г. – 16,3 тыс. чел., 2009 г. – 15,8 тыс. чел.), в том числе специалистов-исследователей – 10,9 тыс. чел. (2006 г. – 12,4 тыс. чел.; 2007 г. – 11,5 тыс. чел., 2008 г. – 10,8 тыс. чел., 2009 г. – 10,1 тыс. чел.).

За 2007 – 2010 гг. объем государственного финансирования научных исследований увеличился с 13,7 млрд. тенге до 20,15 млрд. тенге, или на 32 %.

Уровень государственного финансирования казахстанской науки в последние 3 года изменился от 0,21 % до 0,15 % ВВП. В пересчете на доллары США, затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (далее – НИОКР) на душу населения в Казахстане составляют около 14 долл. в год (для сравнения, в России – около 70; США – 892, Швеции – 875, Финляндии – 726 долл.).

В целях развития научной инфраструктуры созданы и оснащены 5 национальных лабораторий коллективного пользования по приоритетным направлениям науки. При ведущих вузах открыты и функционируют 15 лабораторий инженерного профиля. Созданы 6 инновационно-образовательных консорциумов, в том числе два международных.

Принимаются меры по коммерциализации результатов научных исследований. Налажен выпуск отечественной вакцины против высокопатогенного гриппа птиц (в 2008 – 2009 годах произведено по 7,7 млн. доз). Разработана технология изготовления инактивированной вакцины против гриппа А/Н1N1. В Карагандинском фармацевтическом комплексе обеспечивается выпуск 20 млн. упаковок оригинальных фитопрепаратов. Создано 110 новых рабочих мест.

В рамках программы «Культурное наследие» 6 научно-исследовательскими организациями гуманитарного направления выполнены более 70 научных проектов. В результате разработаны серии изданий национальной и мировой научной мысли, культуры и литературы, изданы более 230 наименований книг.

В 2010 году Министерство образования и науки администрирует максимальное количество программ – 43 программы (49 %).

В 2009 году стажировку в зарубежных научных центрах прошли 120 казахстанских ученых, в том числе молодые ученые. Обучением на курсах английского языка на базе научных организаций охвачено 203 человека.

Согласно данным Института интеллектуальной собственности, в 2010 году общее количество охранных документов на изобретения составило 1 868 (из них национальным заявителям – 87,9 %, иностранным заявителям – 12,1 %), что превышает аналогичный показатель 2000 г. на 15,5 %.

В результате реализованных в 2010 году научно-технических программ получено охранных документов – 354, внедрено разработок – 150, количество публикаций (статей и разработанных документов) – 11 360. Наибольший уровень

публикационной активности в расчете на 1 сотрудника наблюдается по программам фундаментальных исследований – 1,2. По программам отраслевых исследований – 0,74.

На протяжении последних лет практически остается неизменным соотношение публикаций казахстанских ученых в международных журналах к общему их числу и составляет порядка 6 %. Доля зарубежных публикаций казахстанских ученых в общемировом потоке равна 0,017 %. С учетом ранжирования стран по абсолютному количеству опубликованных работ Казахстан отнесен к группе, имеющей 1000 – 10000 публикаций за исследуемые годы. С числом публикаций 4088 республика занимает 91-е место среди 236 стран мира. Прочитываемые публикации Казахстана в БД Scopus составляют около 50 %. На каждую прочитываемую статью делаются ссылки от 1 до 9 раз. Ежегодное количество публикаций казахстанских ученых составляет около 270 единиц с долей 0,018 в общем количестве статей данной базы. Начиная с 2003 года, отмечается увеличение числа казахстанских научных трудов в среднем на 29,3 %. Однако в условиях активного роста мирового публикационного потока удельный вес отечественных публикаций к 2008 г. снижается до 0,016 %.

В пользу интенсивной коммуникации казахстанских ученых свидетельствует тот факт, что, начиная с 2003 г. 41 – 55 %, а в 2007 г. – 59,4 % их публикаций в признанных изданиях выполняется совместно с зарубежными соавторами.

Качество и количество научной продукции определяется числом цитируемых публикаций. Доля ежегодно цитируемых публикаций Казахстана составляет в среднем 45,2, а среднемировое значение – 62,1.

Макроэкономический анализ научно-технического развития в Казахстане показывает, что доля новой научной продукции в ВВП в последние годы не превышает 1,1 %, активность предприятий по производству научной продукции – 2,3 %.

Развивается сотрудничество ученых Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья: Россией, Белоруссией, США, Китаем, Индией, Германией и другими. В рамках научно-технической программы «Международное сотрудничество в области науки на 2007 – 2009 годы» выполнены 92 совместных проекта.

Совершенствуется нормативная и правовая база в научно-технической сфере.

Приняты Законы Республики Казахстан «О науке» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам науки», разработанные Министерством образования и науки РК.

Законом РК от 18 февраля 2011 г. «О науке», в соответствии с которым в стране реализуется новая модель управления научной сферой, вводятся новые принципы отбора и финансирования научных исследований. Целью принятия закона является создание условий для достижения конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития страны.

Принятие нового закона вызвано необходимостью приведения в соответствие

нормативной правовой базы в научно-технической сфере с изменениями в системе управления этой отраслью, произошедшими в ходе реализации новой модели, одобренной Правительством Республики Казахстан в июле 2006 года.

В ходе реализации положений Закона создаются Национальные научные советы по направлениям наук – консультативно-совещательные органы, создаваемые при уполномоченном органе в области научной и научно-технической деятельности с целью выработки предложений по совершенствованию научной и научно-технической деятельности; рассмотрению и принятию решений по объектам научной, научно-технической и инновационной деятельности, предлагаемых для реализации за счет средств республиканского бюджета.

С учетом специфики научной, научно-технической и инновационной деятельности и более рационального использования бюджетных средств и предлагаются следующие формы финансирования: базовое, программно-целевое и грантовое.

Еще один принципиально важный момент – законодательное закрепление принципа единого администрирования программ научных исследований, финансируемых за счет средств республиканского бюджета в целях концентрации бюджетных финансовых средств, кадрового потенциала и материальных ресурсов на приоритетных направлениях науки. Это отнюдь не означает, что все научные организации станут подведомственными одному министерству, что наука будет «монополизирована». Главная цель здесь в обеспечении единства требований к формированию и реализации научно-технических программ, государственной приемке результатов выполнения программ. Наличие единого администратора позволит эффективно координировать фундаментальные и прикладные исследования, осуществлять их межотраслевую координацию, устранить дублирование.

Предметом регулирования закона становится развитие научной инфраструктуры, в т.ч. создание исследовательских университетов (Назарбаев Университет), национальных научных лабораторий открытого типа, университетских лабораторий инженерного профиля, сети проектных и конструкторских, научно-внедренческих организаций государственной и частной форм собственности, патентных служб, научно-образовательных консорциумов и холдингов, офисов коммерциализации при научных центрах, других современных организационных форм научно-технической деятельности, развитие интеграционных связей между наукой и производством, наукой и образованием.

Для повышения качества научных исследований необходимо создание условий для интеграции Казахстана в мировое научное пространство, что в свою очередь требует законодательного регулирования вопросов межгосударственной интеграции научных учреждений стран СНГ и дальнего зарубежья в выполнении совместных научных программ и проектов, в подготовке кадров, перехода на международные стандарты проведения исследований.

В законе отражены вопросы аттестации и подготовки научных кадров, в частности, вопросы, связанные с подготовкой докторов философии (PhD), а также законодательно закреплены нормы, направленные на стимулирование научного труда, в том числе **м о л о д ы х у ч е н ы х .**

В рамках реализации закона создан Национальный центр государственной научно-технической экспертизы (постановление Правительства РК от 19 июля 2011 года № 831 «О создании акционерного общества «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»).

Анализ основных проблем

1. Остается невысоким уровень финансирования науки в Казахстане. Расходы на научные исследования из бюджета составляют 0,15 % к ВВП. По данным ЮНЕСКО мировая экономика выделяет на науку 1,7 % от ВВП. В отличие от развитых стран доля частного сектора на развитие науки низкая.

2. Слабая материально-техническая база. Из-за низких расходов на науку фондовооруженность научно-технических организаций за 2000 – 2008 годы **увеличилась незначительно.**

3. Применение в научной инфраструктуре страны международных стандартов GLP (Good Laboratory Practice – Надлежащая лабораторная практика), GMP (Good Manufacturing Practice – Надлежащая производственная практика), GSP (Good Scientific Practice – Надлежащая научная практика) влечет повышение качества научных исследований и конкурентоспособности отечественной продукции на внешнем и внутреннем рынках. Вместе с тем, в настоящее время недостаточно их применение в научной инфраструктуре страны. Их отсутствие является фактором, сдерживающим экспорт отечественной продукции и уменьшающим ее конкурентоспособность на **внешнем и внутреннем рынках.**

4. Не практикуется международная экспертиза при отборе научных, научно-технических проектов, программ. Государственная научно-техническая экспертиза **проводится отечественными экспертами.**

5. Старение научных кадров и слабый приток молодежи в науку. Численность докторов наук старше 60 лет – 15,1 %; численность кандидатов наук в возрасте старше 40 лет – 32,9 %. Средний возраст ученых – около 55 лет. Тенденция старения кадров науки по-прежнему сохраняется. За период 2000 – 2010 гг. доля численности специалистов-исследователей старше 60 лет увеличилась с 12,7 % до 17,5 %.

6. Низкая результативность научных исследований. На 17 тысяч ученых приходится по 1 – 2 международных патента. В стране количество патентных заявок на 1 млн. населения составляет 93,6 (в России – 195,9; Германии – 582,6; Великобритании – 289,7 ; США – 741,8; Корею – 2 591,5; Японии – 2 720,7). Доля научных публикаций казахстанских ученых в мире составляет лишь 0,021 %, тогда как США в общемировом потоке занимает около 22 %, Китай – 10,2 %, Япония – 6,1 %, Россия – около 2 %. В

среднем в год за рубежом публикуются 270 статей наших ученых.

7. Сохраняется разрыв между наукой и образованием, как следствие – научные результаты не сосредотачиваются в сфере образования, в проведение научных исследований не вовлекаются молодые специалисты.

8. Не развиты национальные профессиональные общества научных работников такие, как биологическое общество, физическое общество, химическое общество и др.

9. После обучения и стажировок за рубежом начинающим научным работникам и преподавателям не предоставляется возможность в полной мере применить и развивать свои исследовательские навыки и получать научные результаты международного уровня ввиду отсутствия соответствующей научной среды.

Оценка внешних и внутренних факторов

1. Недостаточный уровень финансирования науки – ключевая основа большинства проблем научно-технического, и в целом, социально-экономического развития страны.

2. Состояние научно-технического потенциала страны.

Не реализуется расширенное воспроизводство научного потенциала. Недооценивается важность проблем старения и ухода высококвалифицированных кадров.

Международный экспертный совет Высшей научно-технической комиссии Республики Казахстан в своем отчете (март 2008 г.) отметил, что «критическим фактором, определяющим будущее Казахстана, являются подготовка и эффективное использование квалифицированных исследователей, занимающихся наукой и технологиями».

В настоящее время потенциал кадров высшей квалификации используется в научно-технической сфере Казахстана в недостаточной степени. Действующая система подготовки и использования кадров высшей квалификации не в полной мере обеспечивает кадровые потребности науки и экономики.

3. Организационно-экономические факторы.

Помимо причин, связанных с состоянием научного потенциала, реорганизация науки осложняется также рядом организационно-экономических факторов:

1) постоянная смена приоритетов ее развития, разрыв научно-технической политики с реальными мерами по ее осуществлению;

2) постоянные институциональные реформы (образование/ликвидация научных центров и холдингов, образование/ликвидация научно-исследовательских организаций, смена ведомственного подчинения НИИ), к которым ученые не успевают адаптироваться;

4. Социальный статус научного работника является одним из важнейших факторов в плане привлечения в науку молодежи и уменьшения внутренней и внешней утечки специалистов из научно-технической сферы.

3. Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

1. Снижение социального сиротства за счет реализации права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

По данным органов образования, на 1 октября 2011 года в республике проживает 36 777 (2010 г. – 38 386) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них определены: под опеку и попечительство – 21 585 (2010 г. – 22 067) детей, на патронатное воспитание – 2 267 (2010 г. – 2 267) детей, в интернатные организации – 12 925 (2010 г. – 14 052) детей (в том числе системы образования – 9 147 (2010 г. – 10 252), домах юношества системы образования 1 345 (2010 г. – 1 360), здравоохранения – 1 621 (2010 г. – 1 586), социальной защиты населения – 812 (2010 г. – 854).

Для решения проблем социального сиротства в 2011 году приняты следующие меры:

1) активизирована информационно-разъяснительная работа через СМИ по устройству детей-сирот в семьи: на республиканских телеканалах транслируются 14 социальных видеороликов, выходит серия передач «Наши дети», в местных газетах открыты рубрики «Каждому ребенку – семью», «Я ищу маму!», «Мама, найди меня», «Миру нужен я, мне нужна семья» и другие;

2) проводятся республиканские акции «Куан, сәби», «Ризашылык», «День опекуна», направленные на популяризацию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) индикаторы и показатели сокращения социального сиротства включены в стратегические планы местных исполнительных органов.

Анализ основных проблем

В настоящее время количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 8 % (2010 г. – на 7 %).

Вместе с тем, уровень институционализации остается высоким. На 1 октября 2011 года 12 925, или 35,1 % (2010 г. – 14 052, или 36,6 %) детей находятся в интернатных учреждениях. При этом около 83,4 % (2010 г. – 85 %) воспитанников данных учреждений являются социальными сиротами.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешний фактор – формирование психологической мотивации к воспитанию чужого ребенка через пропаганду усыновления, опеки и попечительства (престиж и социальная востребованность усыновления).

Внутренний фактор – совершенствование системы выявления и ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. создание информационной системы учета детей, развитие нравственно-духовного образования детей и родителей через внедрение во всех организациях образования программы

нравственно-духовного развития личности «Самопознание».

2. Обучение детей с ограниченными возможностями в развитии

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Специальное образование для детей с ограниченными возможностями в развитии обеспечивается в 37 специальных детских садах и 102 (2010 г. – 101) коррекционных школах, в 280 (2010 г. – 240) специальных группах и 1 155 (2010 г. – 1098) специальных классах общеобразовательных школ. Около 10 тыс. детей охвачены обучением на дому по индивидуальной программе.

В зависимости от выраженности нарушений психофизического развития и познавательных возможностей учащиеся обучаются по 3 вариантам, что предусматривает использование специальных учебных программ и учебников, ориентированных на разный уровень познавательного развития учащихся с ограниченными возможностями в развитии.

В республике с 2004 года ведется работа по разработке, изданию казахстанских учебников и УМК для специальных коррекционных организаций образования по 8 основным видам и типам.

Разработаны 296 наименований оригинальных учебников и УМК для детей с нарушениями слуха (неслышащих, слабослышащих), с интеллектуальными нарушениями (с легкими и сложными нарушениями интеллекта), с нарушениями речи, зрения (незрячих по системе Брайля – адаптация российских и казахстанских авторов на русском языке; с укрупненным шрифтом для слабовидящих детей).

В республике действуют 57 (2010 г. – 56) психолого-медико-педагогических консультаций, которые оказывают медико-психолого-педагогическую и социальную помощь населению в выявлении, диагностике и консультировании детей с проблемами в развитии.

Коррекционно-педагогическая поддержка оказывается в 156 кабинетах инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с рождения, 129 (в 2010 г. – 123) кабинетах психолого-педагогической коррекции, 15 реабилитационных центрах, 479 (2010 г. – 345) логопедических пунктах.

Анализ основных проблем

Сложившаяся в стране комплексная диагностика нарушений в развитии, система ранней коррекционно-педагогической поддержки позволяют только каждому третьему ребенку с ограниченными возможностями в развитии быть включенным в общеобразовательный процесс. Не в полной мере обеспечен равный доступ к образованию детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями в развитии.

Охват детей с ограниченными возможностями в развитии специальными образовательными программами составляет только 41,4 %.

Обеспеченность специальных организаций образования современным

мультимедийным оборудованием составляет от 35 % до 60 %.

43 % специальных организаций образования, оснащены мультимедийными образовательными системами (Eduplay, Multikid, Sound beam), стимулирующими познавательное развитие детей с ограниченными возможностями, 20 % – интерактивными досками.

В школах для детей с нарушением зрения функционируют 46 тифлокомпьютеров, что составляет соотношение 5:1.

Доступ детей с ограниченными возможностями к интернету имеют около 95 % коррекционных школ.

41 % специальных коррекционных организаций образования оснащены логопедическим тренажером, 37 % – слухоречевым тренажером.

Остается проблемой выпуск и издание казахстанских учебников по системе «Брайля» для незрячих детей на казахском и русском языках из-за отсутствия оборудования по выпуску рельефно-точечным шрифтом.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы:

1) предусмотренные равные права детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на получение качественного образования реализуются не в полной мере;

2) слабое внедрение инклюзивного образования из-за недостаточной информированности населения;

3) слабое использование медиаресурсов в пропаганде идей инклюзивного (вовлеченного) образования.

Внутренние факторы:

1) недостаточность сети специальных организаций для оказания комплексной коррекционно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями с раннего возраста;

2) недостаточное оснащение специальным оборудованием; отсутствие казахстанских учебников для незрячих детей на казахском и русском языках рельефно-точечным шрифтом.

3. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В настоящее время молодежь в Казахстане составляет 4,35 млн. чел. или 29 % всего населения, доля сельской молодежи при этом составляет 2,15 млн. чел. или 49 % от общей численности молодежи. По численности молодежи самыми большими регионами являются: Южно-Казахстанская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Карагандинская области и г. Алматы.

Динамика численности молодежи, тыс. человек

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Вся молодежь	4 521	4 569	4 569	4 358	4 728
Городская молодежь	2 518	2 547	2 297	2 199	2 487
Сельская молодежь	2 003	2 022	2 272	2 159	2 022

В сравнении с 2005 годом в 2 раза увеличилось количество молодежных организаций и составило более 900 в 2009 году, в 2010 году – 1043. Доля молодежи, принимающей участие в их деятельности, составляет 25 % от общей численности.

По данным акиматов областей, гг. Астана и Алматы, наибольшее количество молодежных организаций сосредоточено в г. Алматы – 160, в Костанайской области – 100, в Восточно-Казахстанской области – 110. Наименьшее количество молодежных организаций наблюдается в Атырауской и Актюбинской областях.

В 2010 году Министерством на реализацию государственного социального заказа было предусмотрено 717,8 млн. тенге, в том числе на обеспечение функционирования социальных служб для молодежи – 90 млн. тенге. В областях, гг. Астана, Алматы для формирования тематики социально-значимых проектов в рамках государственного социального заказа проводится сбор предложений от молодежи и молодежных лидеров путем проведения исследований, опросов и фокус-групп.

Объем государственного социального заказа на поддержку молодежных инициатив из республиканского бюджета в 2010 году составил 260 млн. тенге, в то время как в 2009 году составил 272 млн. тенге, в 2008 году – 164,88 млн. тенге, в 2007 году – 114,3 млн. тенге. Ожидаемые результаты 2010 года по реализации молодежной политики достигнуты.

Наблюдается повышение количества реализованных проектов по сравнению с прошлыми годами. В 2007 году количество реализованных социально-значимых проектов составило 31, в 2008 году – 22, в 2009 году – 76, в 2010 году – 32. Увеличилось количество ресурсных центров для молодежи. В 2007 году их количество составило 8, в 2008 году – 12, в 2009 году – 17, в 2010 году – 19.

В целях реализации программы молодежной политики Министерство взаимодействует с республиканскими, региональными молодежными общественными организациями, областными молодежными неправительственными организациями.

В каждом регионе действуют Штабы молодежных и студенческих трудовых отрядов. Они обеспечивают сезонное трудоустройство более 30 тысяч учащейся молодежи, в том числе при организации озеленения и благоустройства территорий по программе «Жасыл ел».

В международных молодежных Дельфийских играх стран-участников СНГ ежегодно принимает участие сборная Казахстана. С каждым годом увеличивается участие казахстанской молодежи в международных образовательных программах. По

международному сотрудничеству в 2010 году проведено 75 мероприятий (в 2009 году – 62).

На республиканском и региональном уровнях создана система патриотического воспитания. За 2008 – 2010 годы проведено более 4 436 патриотических мероприятий. Ведется работа по разделу «Воспитательная работа и молодежная политика» в рамках Государственной программы развития образования на 2011 – 2020 годы.

Проведенные социологические исследования по вопросам патриотического воспитания молодежи показали, что стремление граждан к участию в патриотическом движении возросло с 35,5 % в 2006 году до 69,7 % в 2009 году. По данным социологических опросов уровень патриотизма в 2006 г. составил 53,4 %, в 2007 г. – 55,9 %, в 2008 году – 68,2 %, в 2009 году – 74,5 %, в 2010 году – 80,1 %.

Количество мероприятий по патриотическому воспитанию по регионам увеличилось с 4 055 в 2009 году до 4 436 в 2010 году.

Анализ основных проблем

Ключевые проблемы:

1) несовершенная инфраструктура реализации молодежной политики: неполный охват целевых групп молодежи, несовершенство методик реализации на региональном уровне, отсутствие эффективной системы оценки достижения результатов;

2) неэффективное законодательство в сфере реализации молодежной политики: отсутствие механизмов практической реализации социальных гарантий молодежи, отсутствие стандарта качества жизни молодежи, минимальных норм социальных гарантий.

Сильные стороны. Реализация механизма государственного социального заказа, наличие базовой социальной инфраструктуры, создание площадок «социального лифта» в общественно-политической сфере, применение апробированных методик работы с молодежью, регулярное проведение брендовых мероприятий для молодежи.

Слабые стороны:

1) несовершенство Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», статистических баз о структуре молодежи;

2) недостаточный охват целевых групп молодежи, недостаточная эффективность системы мониторинга реализации программ на региональном уровне;

3) слабое использование медиаресурсов в сфере молодежной политики;

4) низкий уровень практической подготовки молодых специалистов, необеспеченность молодежи жильем, недостаточная доступность спортивных и досуговых учреждений, снижение уровня культуры, образованности молодежи, отсутствие механизмов поддержки экономического и социального потенциала молодежи;

5) недостаточность специалистов, занимающихся вопросами реализации государственной молодежной политики, на региональном уровне.

2. Количество вводимых мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях	ПП РК от 28 мая 2010 г.	тыс. мест	0	89,7	68,8	52,6	34,6	25,2	26,5
3. Доля педагогических работников дошкольных организаций высшей и первой категорий от общего числа педагогических работников	Данные адм.отч	%	22	23	24	24,5	24,8	25	26
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.2. Реализация политики в сфере дошкольного образования в рамках подписанных соглашений по целевым трансфертам между Министром и акимами областей, городов Астана и Алматы					-	X	X	X	X
3.1 Разработка и апробация программы и учебных планов повышения квалификации работников дошкольных организаций, организация повышения квалификации					X	X	X	X	X
3.2. Разработка и обновление программ дошкольного воспитания и обучения, в том числе по дошкольной подготовке					X	X	X	X	X

Примечание: срок реализации мероприятия указан знаком «X» по соответствующей графе

Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 005, 008, 009, 010, 012, 019, 023, 027, 031, 033, 035, 049, 052, 053, 060, 062

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	ед-ца изм.	2009 год (отчет)	2010 год (отчет)	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем предоставляемых услуг образования в процентах к предыдущему году	Отчетная информация		-	103,5	106,5	106,5	106,5	106,5	106,5
2. Качество начального образования		Место в рейтинге	67	74	73	60	59	58	57
3. Качество образования по математике и естественным наукам	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	72	78	77	65	64	63	62
4.4. Доступ к Интернету в школах	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	67	74	73	60	59	58	57
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.2.1. Предоставление качественных услуг школьного образования									
Показатели прямых результатов:									
1. Доля общеобразовательных школ, оснащенных в соответствии с «Нормами оснащения организаций образования	Данные адм.отч	%	-	-	10	11	13		15

мебелью и учебным оборудованием»								14	
2. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	Отчет. информ.	%	-	-	-	1,45	10,72	21,89	31,18
3. Доля учащихся начальных классов, изучающих английский язык с первого класса, от общего количества учащихся 1 – 4 классов	Данные адм.отч	%	-	-	-	-	10,9	26,8	43,7
4. Доля учащихся, обучающихся по программе 12-летнего образования (1, 5, 11 классы)	Данные адм.отч.	%	-	-	-	-	-	-	25
5. Доля основных и средних школ, обеспеченных кабинетами новой модификации с сервисным обслуживанием, от их общего количества (за счет РБ):	Данные адм.отч.								
физики		%	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	32	32
химии		%	0	0	0	8,8	17,6	26,3	26,3
биологии		%	8,9	17,7	26,5	26,5	26,5	26,5	26,7*
6. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества	Т Э О «Системы электронного обучения»	%	0	0	0,4	7	18,8	34,6	50,6
7. Доля учащихся школ, участвующих в республиканских и международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и конкурсах научных проектов (научных соревнованиях), от общего количества учащихся	Данные адм.отч.	%	0,3	0,33	0,36	0,38	0,40	0,43	0,45
8. Результаты учащихся казахстанской общеобразовательной школы в международных сравнительных исследованиях:									
место Казахстана в Международном отчете PISA по грамотности чтения, математической и	Офици. пресс-релиз				5 7 место (среди 6 5 стран)			50-55 место (среди 65-68 стран)	

7.2. Проведение республиканских и международных олимпиад по общеобразовательным предметам и конкурсов научных проектов (научных соревнований)	X	X	X	X	X
8. Организация работы по проведению международных сравнительных исследований и проведение их анализа	X	X	X	X	X

Задача 1.2.2 Развитие сети школ

Показатели прямых результатов:	Данные админ. отчетн.	%	2,6	3,3	3,17	2,8	2,65,	2,6	2,6	
1. Доля аварийных школ от общего количества школ (за счет РБ)	Данные админ. отчетн.	%	2,6	3,3	3,17	2,8	2,65,	2,6	2,6	
2. Дефицит ученических мест (за счет РБ)	Данные адм.отч.	У ч . места	78 629	99 870	97 470	9 0 500	81 200	69 650	5 7 650	
3. Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ (за счет РБ)	Данные адм.отч.	%	0,9	1,1	1	0,9	0,7	0,65	0,62	
4. Охват начальным образованием	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	86	87	86	75	74	73	72	
5. Охват средним образованием	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	51	51	51	50	49	48	47	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1, 2, 3, 4, 5. Реализация политики в сфере школьного образования в рамках подписанных соглашений по целевым трансфертам и соглашений между акимами областей, городов Астана и Алматы и Министром образования и науки РК по достижению целевых индикаторов и показателей Меморандума, заключенного между Премьер-Министром РК и Министром образования и науки РК						X	X	X	X	X

* Объемы средств по мероприятиям будут уточняться ежегодно в соответствии с Законом Республики Казахстан "О республиканском бюджете"

Цель 1.3 Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели: 001, 002, 005, 008, 012, 017, 018, 023, 035, 045, 052, 054, 057, 061, 074

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источники информации	ед-ца изм.	2009 год (отчет)	2010 год (отчет)	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля трудоустроенных и занятых выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения	Стат. данные	%	63,5	68,5	75,1	75,5	76	78	78

кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, ежегодно (за счет РБ)	Отчет. информация	%	4	4,5	5,5	6,5	7,5	12	20
5. Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	Аналит. отчет РНМЦ ТиПО	%	20	40	72,3	72,5	73	74	75
6. Доля организаций технического и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества	Отчет. информация МИО	%	0	0	2,5	10	16,2	36,1	53,1
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1. Обеспечение обновления и переоборудования учебно-производственных мастерских и лабораторий учебных заведений ТиПО современным учебно-производственным и технологическим оборудованием					x	x	x	x	x
2.1, 3.1 Обеспечение разработки: - типовых учебных планов и программ; - интегрированных образовательных учебных программ с участием работодателей и международных экспертов					x	x	x	x	x
2.2, 3.2 Обеспечение разработки типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов					-	-	x	x	x
4. Обеспечение прохождения повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО					x	x	x	x	x
5. Организация прохождения обучающимися оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					x	x	x	x	x
6. Внедрение в учебных заведениях ТиПО системы электронного обучения (e-learning)					x	x	x	x	x
Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства									
Показатели прямых результатов:									
1. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда	Отчет. информация	Ед.	16	16	19	22	25	28	31

Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Отчет. информация	%	0,4	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1
Мероприятия для достижения результатов	показателей	прямых	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		
1.1 Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области технического и обслуживающего труда (по вопросам трудоустройства, по обеспечению базами практик и др.)	подготовки кадров (по вопросам практик и др.)	x	x	x	x	x	x		
1.2 Организация проведения ежегодного Форума «Профессиональное образование и бизнес: Диалог партнеров», республиканских и международных конкурсов профессионального мастерства по вопросам развития ТиПО		x	x	x	x	x	x		
2.1. Обеспечение взаимодействия с отраслевыми и региональными советами по развитию ТиПО и подготовке кадров		x	x	x	x	x	x		
1.3, 2.2 Координация деятельности некоммерческого акционерного общества «Холдинг «Кәсіпқор»		x	x	x	x	x	x		

Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед. изм.	2009 год (отчет)	2010 год (отчет)	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Увеличение доли выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	Данные адм. отч.	%	50	50	62	65	70	72	78
2. Качество системы образования	Рейтинг ВЭФ	Место	66	93	92	65	64	63	62
3. Качество менеджмента/управления школ	Рейтинг ВЭФ	Место	97	104	103	72	71	70	69
4. Доступ научно-исследовательским и тренинговым услугам на местах	Рейтинг ВЭФ	Место	68	76	75	60	59	58	57
5. Уровень тренинга персонала	Рейтинг ВЭФ	Место	83	98	97	75	74	73	72
			83	75	74	46	45		43

6. Прозрачность принимаемых решений	Рейтинг ВЭФ	Место							44	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4.1. Функционирование высшей школы Казахстана в соответствии с основными параметрами Болонского процесса										
Показатели прямых результатов: 1. Увеличение количества обучающихся, принятых на основе госзаказа на обучение:	Стат. данные по форме 3-НК									
- в магистратуру		Ед.	2639	2739	5159	6909	9539	9819	9844	
- в докторантуру PhD		Ед.	200	200	500	500	570	570	1000	
2. Доля магистрантов, обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, ежегодно	Отчет. данные	%	0	0	1	1	1	1,2	1,5	
3. Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате	Данные адм. отч.	%	50	50	55	55	60	60	70	
4. Охват высшим образованием	Рейтинг ВЭФ	Место	45	51	51	50	49	48	47	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1.1, 4. Увеличение госзаказа на подготовку магистров, докторантов PhD					x	x	x	x	x	
2.1 Совершенствование механизма развития академической мобильности обучающихся вузов					x	x	-	-	-	
2.2. Разработка высшими учебными заведениями совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными вузами-партнерами по примеру «Назарбаев Университета»					-	x	x	x	x	
3.1 Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнеров и работодателей					x	x	x	x	x	
3.2 Разработка образовательных программ в рамках Национальной квалификационной системы.					-	-	-	x	x	
3.3 Реализация национальными исследовательскими и исследовательскими университетами самостоятельно разработанных образовательных программ по примеру «Назарбаев Университета»					-	x	x	x	x	
4. Обеспечение функционирования государственной образовательной накопительной системы					-	x	x	x	x	
Задача 1.4.2 Повышение качества высшего и послевузовского образования										
Показатели прямых результатов: 1. Доля вузов, прошедших								9		
		%	1	2	4	6	8		10	

12. Количество учебных программ и курсов	гендерночувствительных	учебных программ и курсов	Отчет. информ.	Ед.	10	10	11	12	13	14	15
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов							2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1, 2.1, 3.1,	Разработка механизма признания аккредитационных органов в Республике Казахстан, аккредитованных организаций образования, образовательных программ (Национальный реестр, Республиканский совет по аккредитации)				x	x	-	-	-		
2.1, 3.2.	Методическое обеспечение процедур аккредитации, признания академических квалификаций				x	x	x	x	x		
4.1.	Сотрудничество с ассоциациями работодателей по оценке квалификации выпускников вузов				-	-	-	x	x		
4.2, 5	Привлечение зарубежных ученых, преподавателей и консультантов в ведущие вузы страны.				x	x	x	x	x		
4.3.	Осуществление повышения квалификации ППС за рубежом в рамках государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международной стипендии «Болашак», а также других программ				x	x	x	x	x		
6.	Осуществление эквивалентного обмена в рамках международных договоров, а также реализация образовательных программ для афганских граждан.				x	x	x	x	x		
7.	Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС внутри страны, в том числе на высокотехнологичных предприятиях в рамках многосторонней кооперации вузов с ведущими промышленными предприятиями и НИИ.				x	x	x	x	x		
8.	Обеспечение вузов современным лабораторным оборудованием, в том числе с привлечением средств работодателей.				-	-	x	x	x		
9.	Самостоятельное подключение высших учебных заведений к системе электронного обучения (e-learning)				-	-	-	x	x		
10.	Обеспечение вузов учебной, учебно-методической и научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке				x	x	x	x	x		
11.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общежитий вузами				x	x	x	x	x		
12.	Разработка вузами элективных дисциплин по вопросам гендерного равенства				x	x	x	x	x		
Задача 1.4.3 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны											
Показатели прямых результатов:											
1. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа			Данные адм. отч.	%	1	1	1,5	1,6	1,6	2	2

управления и охваченных системой общественного контроля	Отчет. данные	%	10	44	45	50	55	60	65	
2. Снижение количества плановых проверок	Данные ре-зультатов про-верок	Ед.	-	49	40	40	39	38	38	
Снижение операционных издержек, связанных с регистрацией и ведением бизнеса (получением разрешений, лицензий, сертификатов, аккредитацией; получением консультаций), включая время и затраты, на 30 % к 2011 году и еще на 30 % к 2015 году по сравнению с 2011 годом	Отчет. информация	%	-	30	-	-	-	30	-	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.1 Внедрение в национальных и государственных вузах системы управления по типу «Назарбаев Университета» (попечительские советы). Реализация принципов автономности вузов в академической и управленческой деятельности вузов.						-	x	x	x	x
1.2 Внедрение демократических принципов управления и образовательных технологий для предотвращения коррупционных проявлений в высшем образовании, разработка механизма действенного общественного участия попечительских советов в развитии образования						x	x	x	x	x
1.3 Пересмотр механизма назначения ректоров государственных вузов, в части их выборности во всех аккредитованных вузах						-	-	x	x	x
1.4. Проведение мероприятий по обеспечению прозрачности принимаемых решений						x	x	x	x	x
2. Разработка плана проверок в соответствии с Системой оценки рисков						x	x	x	x	x
3. Внесение изменений в нормативные правовые акты						-	x	-	x	-

Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики

Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 003, 004, 005, 006, 007, 014, 015, 024, 055, 120, 130

Целевой индикатор (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	ед-ца изм	2009 год (отчет)	План 2010 года	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	Б Д «Thompson Reuters»	Ед.	-	-	360	370	380	415	440
2. Количество полученных охранных документов на изобретения, ежегодно	Отчет. данные	Ед.	1687	1690	1700	1710	1720	1730	1750
3. Качество научно-исследовательских институтов	Рейтинг ВЭФ	Место	80	112	111	70	69	68	67
4. Наличие ученых и инженеров	Рейтинг ВЭФ	Место	74	91	90	75	74	73	72
5. Сотрудничество университетов промышленности в области исследований и разработок	Рейтинг ВЭФ	Место	77	111	110	69	68	67	66
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1.1 Повышение качества научных исследований и опытно-конструкторских разработок									
Показатели прямых результатов:									
1. Количество реализованных проектов в рамках созданных научно-образовательных консорциумов	Отчет. данные	Ед.	6	6	7	7	8	8	9
2. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	Отчет. данные	Ед.	3	3	3	3	3	4	4*
3. Доля научных организаций, оснащенных современным оборудованием	Отчет. данные	%	3	5	7	9,5	11,9	14,2	14,2*
4. Количество разработанных новых технологий по приоритетам ГПФИИР	Отчет. данные	Ед.	2	5	10	12	15	20	25
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1. 1. Заключение консорциальных соглашений между научными организациями, вузами, производством.					x	x	x	x	x
1.2. Функционирование Национального центра государственной научно-технической экспертизы. Функционирование Национальных научных советов. Привлечение ученых и зарубежных экспертов к отбору проектов научно-технических программ и в качестве экспертов для проведения государственной научно-технической экспертизы.					x	x	x	x	x
2.2. Выполнение научно-технических программ в рамках международного сотрудничества					x	x	x	x	x
3.1 Оснащение научных организаций современным оборудованием					x	x	x	x	x

4. Разработка новых технологий (реализация научно-технических проектов, программ)	x	x	x	x	x					
Задача 2.1.2. Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности										
1. Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет	Стат. отчетн.	%	-	24	24	25	26	27	28	
2. Доля исследователей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки, в том числе за рубежом, к общему их числу	Отчет. данные	%	3	4	5	5	5	6	6*	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.	
1.1. Присуждение именных премий в области науки, государственных стипендий для талантливых молодых ученых					x	x	x	x	x	
1.2. Обучение граждан в рамках международной стипендии «Болашак». Проведение информационных брифингов в регионах с целью информирования населения об условиях участия в конкурсе на присуждение стипендии «Болашак». Мониторинг обучения стипендиатов и трудоустройства выпускников программы «Болашак».					x	x	x	x	x	
2.1 Переподготовка и повышение квалификации научных кадров путем организации научных стажировок, в том числе по программе «Болашак», а также в рамках выполнения совместных исследований и за счет приглашающей стороны					x	x	x	x	x	
Задача 2.1.3 Развитие связи с частным сектором в научно-технической сфере										
Показатели прямых результатов:										
3. Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями	Отчет. данные	Ед.	0	1	2	3	4	5	6*	
4. Количество опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок	Отчет. данные	Ед.	4	4	5	7	9	11	13	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.	
1. Реализация казахстанских научных проектов и программ с привлечением национальных компаний и частных предприятий, иностранных ученых, организаций и					x	x	x	x	x	

международных программ и проектов, в т.ч. с привлечением представителей казахской диаспоры за рубежом										
2. Создание опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок на базе научных организаций, вузов	x	x	x	x	x					
Задача 2.1.4 Разработаны механизмы для успешного трансферта технологий исследовательскими центрами при университетах										
Показатели прямых результатов:										
1. Доля вузов, внедривших результаты собственных научных исследований в производство, от общего количества вузов	Отчет. данные	%	0	0	0,5	1	1,5	2	2	
2. Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	Данные адм.отч.	%	10	12	15	20	25	30	35	
3. Доля ППС вузов и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет	Данные адм.отч.	%	0	0	0,1	0,5	1	1,5	2	
4. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в вузах, участвующих в выполнении прикладных научных исследований, от общего объема финансирования в данных вузах	Отчет. данные	%	0	0	0	0,5	0,8	1,5	2	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год					
1.1 Укрепление исследовательского и образовательного потенциала университетов	x	x	x	x	x					
1.2 Создание вузами инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров	x	x	x	x	x					
1.3 Выработка механизма перехода вузов к инновационной деятельности	x	x	-	-	-					
2. Активация участия ППС в выполнении фундаментальных и прикладных программ	x	x	x	x	x					
3 Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет	x	x	x	x	x					
4. Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР	-	x	x	x	x					

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 008, 010, 044, 049

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	ед-ца изм.	2009 год (отчет)	План 2010 года	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля устраненных нарушений от общего числа выявленных нарушений в отношении прав детей	Данные в отчетов	%	20	25	32	35	40	45	50
2. Доля детей, охваченных образовательными программами, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии	Данные адм. отчетн.	%	38	46,2	51,5	53	55	57	60
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 3.1.1. Обеспечение основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей									
Показатели прямых результатов:									
1. Количество проведенных общественно значимых мероприятий по защите прав детей	Данные адм.отч.	ед.	100	120	125	350**	355**	365**	375**
2. Доля детей, охваченных инклюзивным образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии	Данные адм.отч.	%	9	14,1	18,9	20	21	23	25
3. Доля обеспеченности детей, обучающихся на дому, специальным оборудованием (комплект компьютерной техники) с учетом индивидуальных возможностей и потребностей	Данные адм.отч.	%	-	-	32,7	32,9	38,7	38,7	38,7
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.1 Организация и проведение республиканского конкурса среди воспитанников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Таң Шолпан»					x	x	x	x	x
1.2 Организация и проведение Национального конкурса «Сердце отдаю детям»					-	x	-	x	-

1. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов)	Рез-ты социссл.	%	75,3	75,3	75,3	75,4	75,5	75,6	76,7
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 3.2.1. Повышение гражданской активности молодежи и патриотическое воспитание									
1. Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов	Рез-ты конкурса гос. соц. заказа	%	12	12	14	15	16	18	20
2. Охват молодежи услугами ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций	Отчеты	Чел.	-	-	3 4 000	18 700	2 0 400	2 2 100	23 800
3. Доля молодежи, участвующей в мероприятиях сферы государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи	Данные социсследования	%	20	22	25	25	25	26	27
4. Ежегодное количество проектов, реализуемых совместно с молодежными НПО, в том числе с участием бизнес-сектора, не менее	Протокол итогов конкурса	Ед.	26	20	20	20	20	21	21
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011	2012	2013	2014	2015
					год	год	год	год	год
1.1. Привлечение учащейся молодежи к проведению озеленительных работ в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел»					x	x	x	x	x
1.2. Реализация социально-значимых проектов, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоянного совершенствования навыков, способностей и профессионализма, а также проектов «Молодежный кадровый резерв» и «Жастар Отанға»					x	x	x	x	x
2.1. Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках оказания услуг ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций					x	x	x	x	x
2.2. Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО					x	x	x	x	x
3.1. Проведение общенационального форума молодежи в рамках реализации основных принципов национальной доктрины – (1 раз в два года), проведение слета сельской молодежи, молодежных Дельфийских игр, круглых столов, тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана – «Одна страна - одна судьба»					x	x	x	x	x

3.2. Подготовка и издание аналитического доклада по воспитательной работе в вузах и аналитического доклада по государственной молодежной политике	x	x	x	x	x
3.3. Проведение республиканского Форума «Менің Қазақстаным», посвященного Дню государственных символов и реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана «Развитие национального духа» - ежегодно	x	x	x	x	x
4. Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)	x	x	x	x	x

3.2. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Наименование стратегического документа	(или)	программного
1	2		
Стратегическое направление Обеспечение доступности качественного образования Цель Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения	1.	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922	Республики
	2.	Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118	Республики
	3.	Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»	Казахстана
	4.	Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»	Казахстана
	5.	Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики», п. 60 «Обеспечение дошкольного образования эффективными программами, учебниками и учебными пособиями для развития творческих и интеллектуальных способностей детей»	Казахстана
	6.	Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана», п. 14 «Разработка отраслевой программы «Балапан», направленной на повышение уровня обеспечения детей дошкольным	Казахстана

		<p>образованием и воспитанием»</p> <p>7. Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2010 года № 488.</p>
Цель Обеспечение доступности качественного школьного образования	1. 2.	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118</p> <p>3. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 января 2011 года «Построим будущее вместе!».</p> <p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новые возможности Казахстана»</p> <p>5. Послание Президента страны народу Казахстана от 1 марта 2006 года «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира»</p> <p>6. Постановление Правительства Республики Казахстан № 173 от 19 февраля 2003 года «Об утверждении Правил обеспечения учебниками обучающихся и воспитанников организаций образования».</p> <p>7. Поручение Главы государства о внедрении изучения английского языка с первого класса, данное на расширенном заседании Правительства Республики Казахстан от 17.04.2011 г. (п.13.4).</p>
Цель Функционирование эффективной системы технического профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, 2020 году	1. 3	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118</p> <p>3. Государственная программа по форсированному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958</p> <p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новые возможности Казахстана»</p> <p>5. Послание Главы государства народу Казахстана</p>

			от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»
Цель высшего образования Казахстана соответствует лучшим практикам образования в году	1.4. Качество образования	мировым области 2020	1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922
			2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118
			3. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958
			4. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 января 2011 года «Построим будущее вместе!»
			5. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»
			6. Послание Главы государства народу Казахстана от 18 февраля 2005 года «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации»
			7. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 марта 2006 года «Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии»
			8. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 февраля 2007 года «Новый Казахстан в новом мире»
			9. Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».
Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации	2.	обеспечение	1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 (Обеспечение устойчивого роста экономики за счет ускорения диверсификации через индустриализацию и развитие инфраструктуры – один из пяти ключевых направлений)
			2. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»
			3. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958
			4. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная

<p>экономики Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны</p>	<p>Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118 5. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» 6. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Индустриально-технологическое развитие Казахстана ради нашего будущего» на XII-м съезде народно-демократической партии «Нур Отан» 15 мая 2009 г. 7. Указ Президента Республики Казахстан № 381 от 13 августа 2007 года «О Государственных премиях в области науки и техники, литературы и искусства». 8. Совещание с участием Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева по вопросам развития науки 4 сентября 2009 года (п.2., п.3, п.4 Протокола совещания)</p>
<p>Стратегическое направление Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей</p>	<p>1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года) 2. Конвенция о правах инвалидов (подписана Казахстаном 11 декабря 2008 года), п. 24 3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан» 4. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» 5. Закон Республики Казахстан от 17 июля 2001 г. «О государственной адресной социальной помощи» 6. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 7. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118 8. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана». 9. Общенациональный план основных направлений по реализации ежегодных 2005 – 2007 годов Посланий Главы государства народу Казахстана, п.89.2 10. Поручение Главы государства о материальном стимулировании казахстанских граждан, принявших на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данное на V Республиканском форуме женщин 5 марта 2009 года 11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2000 года № 738 (с</p>

	изменениями от 07.10.04 г. № 1032) «О размерах и источниках социальной помощи нуждающимся гражданам в период получения ими образования»
Цель 3.2. Повышение патриотического самосознания гражданской активности молодежи	1. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581 «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» 2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118 4. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан, утвержденная Распоряжением Президента Республики Казахстан от 28 августа 1999 года № 73

Раздел 4. Развитие функциональных возможностей

Наименование стратегического направления, цели и задачи государственного органа	Мероприятия по реализации стратегического направления, задачи государственного органа	Период реализации
1	2	3
Стратегическое направление 1	Обеспечение доступности	качественного образования
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного и дошкольного образования. Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных и дошкольных организаций и повышение качества дошкольного и дошкольного образования	Мониторинг деятельности управлений образования по реализации Программы «Эффективное использование Республиканского центра детства» для обеспечения предоставляемых дошкольных услуг.	2011 – 2015 годы
	Эффективное использование Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина (далее - НАО им. Ы. Алтынсарина), РНПЦ «Дарын», РИПКСО, АО «Информационно-аналитический центр». Организация сотрудничества с международными организациями (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Международная ассоциация по оценке	

Цель 1.2. доступности качественного школьного образования Задача Предоставление качественных школьного образования	Обеспечение образования 1.2.1. услуг	образовательных достижений учащихся (IEA), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Фонд «Бота») по проблемным вопросам предоставления качественных услуг школьного образования. Организация деятельности Департаментов по контролю в сфере образования (далее – Департаменты). Проведение мониторинга эффективности деятельности Департаментов. Эффективное использование ресурсов Департаментов в части реализации контрольных функций на местах.	2011 – 2015 годы
		Подготовка и повышение квалификации преподавателей и администраторов системы электронного обучения для функционирования системы электронного обучения (ежегодно 8 тыс. человек);	2011 – 2015 годы
		Совершенствование информационных систем МОН (сайта, порталов и т.д): постоянная актуализация сайта и порталов МОН (www.edu.gov.kz , www.sabak.kz , portal.edu.kz); обучение новых специалистов по использованию Единой системы электронного документооборота (далее – ЕСЭДО), Интернет-портала государственных органов (далее – И П Г О) ; наполнение порталов образовательными ресурсами . Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на обеспечение Министерства оборудованием и основными средствами.	2011 – 2014 годы
		Проведение мониторинга аварийных школ, дефицита ученических мест, определение потребности строительства школ, проведения капитального ремонта	2011 – 2015 годы
		Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на: 1) проведение капитального ремонта зданий государственных учреждений и предприятий образования; 2) оснащение оборудованием и другими	

Задача 1.2.2. Развитие сети школ		основными средствами государственных учреждений и предприятий образования.	2011-2014 годы	-
		Разработка стандартов и регламентов государственных услуг в сфере образования	2011-2015 гг.	-
		Обеспечение безопасности центрального информационного аппарата Министерства и его Комитетов	2011-2015 гг.	-
Цель 1.3.3. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году		1. Наличие определенного потенциала Республиканского научно-методического центра развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации; Национального аккредитационного центра; Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина, АО «Информационно-аналитический центр». 2. Сотрудничество с международными организациями (RKK, KOICA, ЕФО, GIZ, Европейский Союз, InWent, Британский Совет, Ассоциация профессиональных колледжей Великобритании).	2011-2015 годы	-
Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования	1.3.1.	Материальные активы - в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на оснащение оборудованием и другими основными средствами	2011-2014 годы	-
Задача 1.3.2. Повышение качества подготовки кадров	1.3.2.	Повышение качества подготовки и		
Задача 1.3.3. Развитие социального партнерства	1.3.3.	Обеспечение безопасности центрального информационного аппарата Министерства и его Комитетов	2011-2015 гг.	-
Цель 1.4. Высшего Казахстана соответствует	1.4.	Качество образования лучшим		
		Эффективное использование ресурсов: 1) Национального аккредитационного центра; 2) Национального центра образовательной статистики и оценки; 3) Национальной академии образования		

мировым практикам области образования 2020 году		в имени к 4) Национального т е с т и р о в а н и я ; 5) РНПЦ 6) АО «Информационно-аналитический центр».	Б. Алтынсарина; центра	2011 2015 годы	–
Задача Функционирование высшей Казахстана соответствии основными Болонского процесса Задача 1.4.2 Повышение качества высшего и послевузовского образования	1.4.1 школы в с параметрами	Сотрудничество с вузами и международными организациями (ЕС, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, ООН, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ОДКБ, АЙРЕКС, ВТО, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британский совет, Корпус Мира, ОБСЕ, НАТО, АБР, ЕБРР, ОЭС). Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на: 1) проведение капитального ремонта зданий государственных высших учебных заведений; 2) оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных высших учебных заведений.		2011 2015 2011 – 2013 годы	– годы
Задача Обеспечение кадрами с высшим послевузовским образованием экономики, в том числе проект в индустриально- инновационного развития страны	1.4.3 отраслей	Обеспечение прохождения повышения к в а л и ф и к а ц и и и профессорско-преподавательского с о с т а в а Сотрудничество с национальными компаниями, холдингами, предприятиями, учреждениями; АО «Назарбаев Университет», вузами, АО «Центр международных программ» и международными организациями.		2011 2015 годы	–
		Установление контактов и развитие связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными о р г а н и з а ц и я м и Сотрудничество с вузами; научными организациями; Национальным институтом интеллектуальной собственности		2011 2015 годы	–
Задача высшего транспарентна уровнях, современные управления финансирования,	1.4.4 Система образования на всех внедрены механизмы и	Сотрудничество с вузами, гражданским обществом, социальными партнерами, Альянсом студентов Казахстана. Обеспечение прохождения повышения квалификации работников Министерства, в том числе по вопросам управления, по обучению государственному и английскому языкам Совершенствование кадровой Министерства политики		2011 2015 годы 2011 2015 годы 2011 2015 гг.	– – –

значительно уровень коррупции	снижен	Достижение 30 % представительства женщин во власти на уровне принятия решений (в Министерстве) к 2016 году	2011 – 2015 гг.
		Обеспечение безопасности центрального аппарата Министерства и его Комитетов	2011 – 2015 гг.
		Разработка методики оценки эффективности сотрудников Министерства и ее внедрение.	2011 – 2015 гг.
		Разработка методики оценки эффективности структурных подразделений Министерства и ее реализация.	2012 – 2015 гг.
		Организация работы по созданию системы менеджмента качества. Разработка и поддержка СМК.	2012 – 2015 гг.
Стратегическое направление 2. Научное обеспечение диверсификации экономики Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны	Научное ускоренной	Обеспечение реализации государственной политики.	2011 – 2015 годы
		Нормативное обеспечение. Использование национального научного портала (www.nauka.kz), доступ к информации о казахстанских научных организациях и базах данных научно-технической информации. Отслеживание мировых тенденций развития науки. Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных организаций в сфере обеспечения науки.	
		Эффективное использование ресурсов АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», научных организаций и вузов, в том числе исследовательских университетов. Координация деятельности национальных научных лабораторий коллективного пользования и лабораторий инженерного профиля при вузах. Привлечение зарубежных экспертов. Сотрудничество с научными организациями, вузами, в том числе с Назарбаев Университетом. Совершенствование системы управления	2011 – 2014 годы

<p>Задача Повышение научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>2.1.1. качества и</p>	<p>науки путем формирования Национальных научных советов и Национального центра государственной научно-технической экспертизы. Участие ученых научных организаций в деятельности Национальных научных советов, государственной научно-технической экспертизе. Привлечение ученых научных организаций в качестве экспертов при отборе научно-технических проектов, претендующих на премии в области науки и техники. Сотрудничество с государственными, негосударственными, общественными и международными организациями зарубежных стран в области научных исследований (ЮНЕСКО, ИСЕКСО, НАТО, СРДФ, МНТЦ, ИНТАС, Comstech ОИК, ШОС, ОЭС).</p>	<p>2011 – 015 годы</p>
<p>Задача Подготовка кадров и стимулирование исследовательской деятельности</p>	<p>2.1.2. научных и их</p>	<p>Повышение потенциала научных организаций путем обучения сотрудников внутри страны и за рубежом, том числе по программе «Болашак». Организация и проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях участия в конкурсе на присуждение стипендии «Болашак»; проведение конкурсного отбора претендентов; размещение стипендиатов на обучение; мониторинг успеваемости обладателей стипендии «Болашак»; работа с выпускниками программы.</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>
<p>Задача связи с сектором научно-технической сфере</p>	<p>2.1.3 Развитие частным</p>	<p>Участие ученых Института экономики в выработке предложений по экономическому стимулированию реального сектора экономики на Н И О К Р . Использование ресурсов научных организаций, в частности АО «Международный научно-производственный «Фитохимия», Национального центра биотехнологии РК, АО «Национальный научно-технологический «Парасат».</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>
<p>Задача Разработаны для трансферта исследовательскими</p>	<p>2.1.4 механизмы успешного технологий</p>	<p>Организация диалоговых площадок с участием ученых научных организаций</p>	

центрами университетов	при	и представителей субъектов частного предпринимательства.	2011 – 2015 годы
Стратегическое направление	3.	Проверка деятельности органов образования и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства данной категории детей и защиты их прав.	2011 – 2015 годы
Создание условий для развития детей и молодежи, их социально-экономическое развитие	и	Информирование общественности о состоянии соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, пропаганда в положении Конвенции ООН о правах ребенка .	
Цель 3.1. Повышение эффективности охраны прав законных детей	и	Организация работы телефонов доверия, общественных приемных. Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов детей. Эффективное использование потенциала Национального научно-практического центра коррекционной педагогики.	2011 – 2015 годы
Задача Обеспечение гарантий государственной защиты прав и интересов детей	3.1.1.	Мониторинг деятельности региональных управлений образования по вовлечению детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. Разработка и совершенствование инструктивно-методических рекомендаций по использованию специального оборудования с учетом индивидуальных особенностей детей, обучающихся на дому.	
Задача Профилактика предупреждение социального сиротства	3.1.2.	Мониторинг выплаты пособия опекунам, попечителям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2011 – 2015 годы
		Организация работы по передаче воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), патронат, на усыновление.	
		Обеспечение прохождения повышения квалификации работников Министерства, с учетом его территориальных органов, в том числе по вопросам управления, по обучению государственному и английскому языкам.	2011 – 2015 гг.
		Сотрудничество с молодежными НПО, в том числе и международными организациями (ЮНИСЕФ и др.)	
		Участие сотрудников в семинарах на темы: «Приоритеты управления человеческими ресурсами в условиях	

Цель патриотического самосознания гражданской молодежи	3.2. Повышение активности	и модернизации государственного управления»; «Культура государственного управления служащего: и 2011 – 2015 годы	и духовно-нравственные психологические аспекты»; в
Задача	3.2.1. Повышение активности молодежи и патриотическое воспитание	и «Государственное управление в Республике Казахстан»; «Система государственного управления и службы: основы, принципы и перспективы развития». Ежегодное проведение семинаров-совещаний для сотрудников Управлений внутренней политики и Управления областей, г.Астана и г.Алматы.	и «Система и основы, развития». проведение сотрудников политики Управления

Раздел 5. Межведомственное взаимодействие

Показатели достижений требуется межведомственное взаимодействие	задач, для которых	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, осуществляемые госорганами
1		2	3
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования			
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения			
Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных организаций и повышение качества дошкольного воспитания и обучения			
1. Доля открытых дошкольных всех типов и видов общего дошкольных организаций	открытых организаций от количества	Местные исполнительные органы	Открытие дошкольных организаций за счет: возврата ранее приватизированных, арендованных зданий, высвобождения отдельно стоящих зданий, приспособления иных помещений для открытия дошкольных организаций, открытия дошкольных организаций на 1-х этажах жилых комплексов; строительства детских садов. Открытие консультационных пунктов.
Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования			
Задача 1.2.1. Предоставление качественных услуг школьного образования			

1. Доля педагогических кадров, прошедших повышения квалификации по новой системе	Местные исполнительные органы	Обеспечение посещения курсов повышения квалификации по новой системе
2. Доля учащихся начальных классов, изучающих язык с первого от общего количества учащихся 1 – 4 классов	Местные исполнительные органы	Обеспечение обучения учащихся начальных классов английскому языку с первого класса
3. Доля государственных школ, внедривших систему обучения (e-learning), от их общего количества	М С И , «Казахтелеком», местные исполнительные органы	А О Оказание содействия в увеличении доли: организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 М б и т / с е к ; Интернет-ресурсов организаций образования.
	МЧС	Подготовка материалов и выступление в онлайн-режиме по темам предупреждения и правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Местные исполнительные органы	Увеличение: доли организаций, оборудованных для введения системы электронного обучения ; доли организаций с корпоративной и локальной сетью, с серверными помещениями ; доли цифровых образовательных ресурсов ; количества преподавателей – авторов цифровых образовательных ресурсов; количества администраторов и пользователей системы. Создание в регионах экспертных советов по приему и размещению цифровых образовательных ресурсов.
	М С И , «Казахтелеком»	А О Способствовать: развитию оптоволоконной сети Интернет ; созданию условий развития услуг доступа к сети Интернет через беспроводную технологию.

	Местные исполнительные органы	Увеличение количества школ, подключенных широкополосному Интернету.
Задача 1.2.2 Развитие сети школ		
1. Доля аварийных школ от общего количества школ (за счет РБ)	Местные исполнительные органы МЧС, местные исполнительные органы	Мониторинг сети аварийных, потенциальных аварийных школ. Строительство школ, обеспечение их своевременного ввода в эксплуатацию. Проведение капитального ремонта и сейсмоусиления школ. Исследование и выявление аварийных зданий школ.
	МЧС	Повышение эффективности мероприятий по минимизации риска пожаров, угроз жизни и здоровья, путем оптимизации финансовых и материальных ресурсов, направленных на решение проблем пожарной безопасности
2. Дефицит ученических мест (за счет РБ)	Местные исполнительные органы	Строительство школ, пристройка к зданиям школ. Обеспечение подвоза.
3. Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ (за счет РБ)	Местные исполнительные органы	Строительство школ, пристройка к зданиям школ.
4. Охват начальным образованием	Местные исполнительные органы	Принятие мер по охвату инклюзивным образованием, созданию безбарьерных зон, по обучению на дому – увеличение охвата начальным образованием. Активизация работы по акциям «Дорога в школу», «Забота», «Дети в ночном городе», «Камкорлык».
Цель 1.3. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году		
Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования		
1. Доля охвата молодежи типичного возраста и техническим профессиональным образованием	Местные исполнительные органы	Увеличение государственного образовательного заказа на подготовку кадров ТиПО за счет местного бюджета

Задача	1.3.2	Повышение	качества	подготовки	и
конкурентоспособности кадров					
1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО		Местные исполнительные органы	Оснащение обучающим оборудованием государственных учебных заведений ТиПО, информация.	современным оборудованием учебных отчетная	
2. Доля типовых учебных планов и программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов		Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей, МТСЗН	Взаимодействие по нормативному методологическому обеспечению. Оказание содействия работодателям в разработке профессиональных стандартов. Содействие в разработке типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов.	Оказание профессиональных стандартов.	
3. Доля инженерно-педагогических организаций прошедших повышения квалификации и стажировку, (за счет РБ)		Местные исполнительные органы МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МЧС, АДСиЖКХ	Обеспечение повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников, отчетная информация. Содействие повышению квалификации и стажировке инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям отраслей экономики.	повышения стажировки отчетная информация. повышению стажировке	
4. Доля выпускников организаций прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие		МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МСИ, АО «НК КТЖ», АО «КазМунайГаз», НЭПК «Союз «Атамекен», Ассоциации работодателей	Определение базовой институциональной структуры (предприятие, работодателей) для проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации; Создание специализированных сертификационных центров по оценке и присвоению квалификаций специалистов по всем специальностям отраслей экономики.	базовой структуры Ассоциация проведения уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации; специализированных центров по присвоению специалистов по отраслям экономики.	
			Участие в проведении оценки уровня профессиональной	оценки профессиональной	

		Отраслевые государственные органы, местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей	подготовленности и присвоения квалификации. Проведение анализа по результатам оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.
6. Доля организаций и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества		М С И , «Казахтелеком», местные исполнительные органы	А О Оказание содействия в увеличении доли: организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 Мбит/сек;
			Интернет-ресурсов организаций образования.
		Местные исполнительные органы	Увеличение : доли организаций, оборудованных для введения системы электронного обучения ; доли организаций с корпоративной и локальной сетью, с серверными помещениями ; доли цифровых образовательных ресурсов ; количества преподавателей - авторов цифровых образовательных ресурсов; количества администраторов и пользователей системы; Создание в регионах экспертных советов по приему и размещению цифровых образовательных ресурсов.
Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства			
		Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей	Взаимодействие по заключению меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда, отчетная информация.
1. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки		МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МЧС, МСИ, АДСиЖКХ, АО «НК КТЖ», АО «НК «КазМунайГаз», НЭПК «Союз «Атамекен»	Содействие в заключении меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда

кадров технического и обслуживающего труда	Местные исполнительные органы МИНТ, МТК, МНГ, МСХ, МСИ, АДСиЖКХ, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие прохождению практики обучающихся в организациях ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей МИНТ, МТК, МНГ, АДСиЖКХ, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие обучению в организациях ТиПО за счет средств работодателей по приоритетным направлениям отраслей экономики.
Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году		
Задача 1.4.1. Функционирование высшей школы Казахстана в соответствии с основными параметрами Болонского процесса		
1. Увеличение количества студентов, принятых на основе госзаказа на обучение: - в магистратуру, в докторантуру PhD	Центральные государственные органы	Внесение совместных предложений по разработке нормативных правовых актов, предоставление потребности в кадрах, согласование с госорганами
2. Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате	Центральные государственные органы	Внесение совместных предложений по кандидатурам в состав рабочей группы по разработке образовательных программ специальностей на основе профессиональных стандартов и типовых программ. Содействие в усовершенствовании образовательных программ с учетом мнения работодателей.
Задача 1.4.2 Повышение качества высшего и послевузовского образования		

Участие в проведении НОК.

1. Доля выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого от общего количества принявших участие

Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей

			Проведение анализа по результатам НОК.
2. Количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов	Центральные и местные государственные органы		Организационная работа по мобилизации материальных, финансовых, кадровых, учебно-методических, информационных ресурсов и повышению качества образовательных услуг ведущими вузами страны для вхождения в рейтинги.
3. Доля иностранных студентов в вузах от общего количества обучающихся	МИД		Активизация информационно-разъяснительной работы о системе высшего образования Казахстана с целью повышения имиджа казахстанского образования
4. Доля профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), прошедших повышения квалификации внутри страны, ежегодно составит от общего числа ППС	Центральные государственные органы		Заключение межсекторальных соглашений между МОН и центральными государственными органами об организации прохождения ППС вузов повышения квалификации на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.
5. Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием от общего количества осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития	МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МСИ, МТК, АДСиЖКХ		Содействие в оснащении вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития, современным лабораторным оборудованием путем заключения соглашений между работодателями и вузами.
6. Доля государственных вузов, внедривших систему электронного обучения, от их общего количества	МСИ, АО «Казахтелеком», местные исполнительные органы		Оказание содействия в увеличении доли: 1. Организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 Мбит/сек; 2. Интернет-ресурсов организаций образования.
Задача 1.4.3 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны			
1. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет			

средств иностранных от общего числа студентов, на договорной основе	работодателей, инвесторов числа обучающихся	МИНТ, МТК, МНГ, АДСиЖКХ, МООС, МЧС	МТСЗН, НКА, МСИ,	Заключение соглашений.	меморандумов,
2. Доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение производственной практики с последующего трудоустройства	на базах с возможностью	МИНТ, МНГ, МТСЗН, МТК, МООС, МЧС	МЗ, МСХ, МСИ, АДСиЖКХ,	Заключение соглашений. прохождению студентов вузов ведущих отечественных и зарубежных предприятий (на территории Казахстана) по направлениям.	меморандумов, Содействие практики на базе промышленных и территории приоритетным
3. Количество переведенных в электронный формат	услуг, в	МСИ, АО «НИТ»		Оказание содействия в разработке бизнес-процесса по переводу государственной услуги на электронный формат : апостилированию официальных документов, исходящих из органов образования, науки и учебных заведений Республики Казахстан (автоматизация подачи заявки на оказание данной услуги посредством портала Правительства); частичной автоматизации процесса приема документов для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»; автоматизации процесса признания и нострификации документов об образовании.	
Задача 1.4.4 Система высшего образования транспарентна на всех уровнях, внедрены современные механизмы управления и финансирования, значительно снижен уровень коррупции					
1. Доля вузов, принципы управления системой контроля	гражданских внедривших корпоративного и охваченных общественного	Центральные государственные органы		Содействие в привлечении работодателей к участию в системе общественного контроля вузов.	
Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики					
Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны					

Задача	2.1.1	Повышение	качества	научных	исследований	и
опытно-конструкторских разработок						
1. Количество реализованных в рамках научно-образовательных консорциумов проектов созданных		МИНТ, МНГ, МООС	МЗ, НКА,	МСХ, МТК,	Заключение соглашений: наука – Содействие ведущих предприятий.	консорциальных – образование. производство. привлечению промышленных
2. Доля выполняемых в международном сотрудничестве НИОКР, в рамках		МИНТ, АДСиЖКХ, МЧС, МООС	МСХ,	НКА, МТК,	Выполнение научно-технических программ в рамках сотрудничества	научных, программ в международного
3. Доля организаций, с современным оборудованием научных оснащенных		МЗ, МТК, МЧС, МООС	МСХ,	НКА,	Оснащение научных организаций современным оборудованием.	
4. Количество разработанных технологий по приоритетам ГПФИИР		МИНТ, МЗ, НКА, МТК, МООС, АДСиЖКХ	МСХ, МЧС,	Разработка новых технологий по приоритетам ГПФИИР		технологий
		МИНТ, МНГ, МТК, МООС, МЧС	МЗ, НКА, МЭРТ,	Содействие субъектов предпринимательства финансированию заключение договоров		привлечению частного к НИОКР, соглашений,
Задача	2.1.2	Подготовка	научных	кадров	и их	к
исследовательской деятельности						
1. Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих исследования и разработки в до 39 лет в численности исследователей, НИОКР	научные и в возрасте в общей занятых	МЗ, НКА, АДСиЖКХ, МЧС, МООС, А С	МСХ, МСИ, МТК, МООС,	МНГ, МТСЗН, МТК, МИНТ	Совместная выработка мер по стимулированию молодежи в науку, в том числе привлечение ученых-соотечественников из-за рубежа. Содействие в получении информации. Внесение предложений в перечень приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».	
2. Доля исследователей, прошедших		МЗ, НКА, МЭРТ, МТК, МИД, МИНТ	МСХ, МСИ, АДСиЖКХ, МООС, МЧС,	МНГ, МТСЗН, МТК, МЧС,	Организация повышения научных исследователей (курсов, семинаров, тренингов).	переподготовки, квалификации, стажировок

переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки, в том числе за рубежом, к общему их числу	и	Центральные и местные государственные органы	и	Внесение предложений в перечень приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». Подписание соглашений о сотрудничестве.
Задача 2.1.3 Развитие связи с частным сектором в научно-технической сфере				
1. Количество научных проектов и программ, реализованных с национальными компаниями и частными предприятиями		МИНТ, МСХ, МНГ, НКА, МТСЗН, МЭРТ, МТК, МООС, МЧС		Содействие привлечению компаний частного сектора к вкладыванию средств в реализацию отечественных технологий и разработок научно-технического уровня
2. Количество опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок		МИНТ, МСХ, МНГ, НКА, МТК, МООС		Создание опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок
Задача 2.1.4 Разработаны механизмы для успешного трансферта технологий исследовательскими центрами при университетах				
1. Доля вузов, внедривших результаты собственных научных исследований в производство, от общего количества вузов		МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, МСИ, МЭРТ, АДСиЖКХ, МТК, МООС		Содействие внедрению результатов отечественных научных исследований в производство.
2. Доля участвующих в выполнении фундаментальных прикладных программ, общего их количества	ППС, в	МЗ, МСХ, МНГ, МИНТ, МТК, МСИ, АДСиЖКХ, НКА, МООС, МЧС		Содействие ППС вузов в проведении фундаментальных и прикладных исследований путем предоставления баз для проведения исследований, необходимой информации и т.д.
3. Доля ППС вузов и научных работников, имеющих публикации в научных журналах импакт-фактором течение последних 5 лет	и	МЗ, МСХ, МНГ, МИНТ, МТК, МСИ, АДСиЖКХ, МТК, НКА, МООС, МЧС	по	Содействие ППС вузов в публикации научных статей в международных изданиях, имеющих высокий импакт-фактор.
		МЮ, Комитет по правам интеллектуальной собственности МЮ		Содействие в выдаче патентов и предпатентов, авторских изобретений, государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности на научные разработки ППС и научных работников.

<p>4. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в вузах, участвующих в выполнении прикладных научных исследований, от общего объема финансирования в данных вузах</p>	<p>МЭРТ, МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, МТК, МСИ, АДСиЖКХ, НКА, МООС, МЧС</p>	<p>Содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в производство</p>
<p>Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</p>		
<p>Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей</p>		
<p>Задача 3.1.1. Обеспечение основных гарантий и государственной защиты прав и законных интересов детей</p>		
<p>1. Доля детей, охваченных образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями развития</p>	<p>местные исполнительные органы</p>	<p>Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности. Открытие (реконструкция) специальных коррекционных организаций, классов при общеобразовательных школах; расширение сети организаций дошкольного и среднего образования с инклюзивным обучением. Открытие и обеспечение функционирования реабилитационных центров, кабинетов коррекции и инклюзивного образования, кабинетов психолого-педагогической коррекции, логопедических пунктов.</p>
		<p>Обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями в учебно-образовательный процесс общеобразовательных школ. Создание безбарьерных условий в организациях образования.</p>
<p>Задача 3.1.2. Профилактика и предупреждение социального сиротства</p>		
<p>1. Уровень беспризорности и безнадзорности от</p>		<p>Организация работы по выявлению и доставлению безнадзорных и беспризорных детей.</p>

общего количества несовершеннолетних	МВД, исполнительные органы	местные органы	Ведение учета беспризорных и безнадзорных детей. Предоставление статистической информации.
2. Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат	МЗ, местные исполнительные органы	МТСЗН, местные исполнительные органы	Партнерство с международными организациями и донорами, такими как ЮНИСЕФ, Фонд «Бота», Организация «Save the Children» (Спасите детей) и ориентирование их грантов, конкурсов и других возможностей на деинституционализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов.
			Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их дальнейшей успешной адаптации к самостоятельной жизни.
			Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации. Создание служб поддержки семей и школ приемных родителей при интернатных учреждениях.
Цель 3.2 Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи			
Задача 3.2.1. Повышение гражданской активности молодежи и патриотическое воспитание			
1. Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов	МК, исполнительные органы	местные органы	Проведение конкурсов по реализации социально-значимых проектов среди НПО по актуальным вопросам государственной молодежной политики.
			Проведение заседаний Советов по делам молодежи при акимах областей, гг. Астана и Алматы.
2. Доля молодежи, участвующей в мероприятиях государственной молодежной политики и патриотического	МК, исполнительные органы	местные органы	Проведение совещаний с приглашением представителей госорганов, молодежных организаций. Ежегодное проведение Дня государственных символов.

воспитания, от общей численности молодежи	МК, МСИ, МО, МСХ, местные исполнительные органы	Совместное проведение акций, круглых столов, конференций по вопросам патриотического воспитания молодежи, а также по повышению гражданской активности сельской молодежи
---	---	---

Раздел 6. Управление рисками

Наименование риска	возможного	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1		2	3
Внешние риски			
1. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации	Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации	Снижение охвата детей дошкольным воспитанием и обучением.	Развитие сети консультационных пунктов при организациях образования для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи.
2. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации. Износ зданий в связи с истечением срока эксплуатации объекта образования.	Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации. Износ зданий в связи с истечением срока эксплуатации объекта образования.	Увеличение дефицита ученических мест и числа школ трехсменным обучением. Увеличение аварийных школ.	1. Осуществление пристройки к зданиям школ. 2. Проведение капитального ремонта зданий школ, находящихся в предаварийном состоянии.
3. Низкая мотивация педагога, снижение престижности профессии учителя.	Низкая мотивация педагога, снижение престижности профессии учителя.	Ухудшение качественного состава педагогических кадров	Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда ; Проведение акций и СМИ-кампаний по пропаганде деятельности учителя.
4. Отток кадров из системы технического и профессионального образования, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем платы в стране	Отток кадров из системы технического и профессионального образования, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования	Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда
		Не достигнуты индикаторы показатели. Увеличение	Повышение качества подготовки кадров: - предоставление академической свободы вузам ; - соответствие содержания

5.	Невостребованность специалистов с высшим образованием	количества специалистов, трудоустроенных по специальности.	не	образовательных требованиям - учебно-лабораторной базой вузов.	программ работодателей; усиление базы
6.	Отсутствие рабочих мест	Не достигнуты показатели индикаторов. Увеличение нетрудоустроенных выпускников вузов.	будут числа	Структуризация на подготовку реальной отраслей экономики	госзаказа кадров с потребностью
7.	Низкий финансирование науки	Необратимое разрушение научно-технического потенциала страны		Обеспечение науки	финансирования
8.	Отток ученых в другие государства вследствие благоприятных перспектив своего потенциала	Уменьшение числа ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Угроза национальной безопасности.	числа	Стимулирование, обновление научно-технической базы; увеличение расходов на обеспечение проведения научных исследований; осуществление мониторинга полученных результатов; повышение эффективности научных исследований	
9.	Правовые барьеры по приезду граждан для обучения в Казахстане	Не достигнуты показатели индикаторов. Снижение образовательных услуг.	будут экспорта	Заключение межведомственных соглашений, регулирующих вопросы приема и прибывания в Казахстан для обучения.	
10.	Низкая мотивация пользователей в использовании электронной системы обучения	Отсутствие заинтересованности в использовании системы. Игнорирование нововведений. Увеличение сроков внедрения системы	сроков	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров. Развитие нормативного правового обеспечения по вопросам обязательного использования ИКТ в учебном процессе.	
11.	Несоответствия технических условий	Недостаточная пропускная способность каналов связи функционирования системы организациях образования	для в	Переработка требований к архитектуре программного решения	к программному
		Отсутствие современного			

<p>1 2 . Нескоординированность соисполнителей в ходе реализации проекта</p>	<p>решения вопросов . Невыполнение срок работ реализации электронного обучения . Выполнение мероприятий проекта нарушениями и качества.</p>	<p>текущих в назначенных по системы с сроков</p> <p>Создание рабочей группы по пр о е к т у . Согласование проекта между его соисполнителями. Проведение мониторинга работ рабочей группы, как со стороны МОН (Заказчик), так и со стороны соисполнителей</p>
<p>13. Пассивная позиция большинства граждан по отношению к проблеме семейного устройства детей - сирот , уверенность в том, что сиротство – это проблема не общества, а государства.</p>	<p>Не будет сокращено количество воспитанников организаций детей-сирот и детей оставшихся без родителей.</p>	<p>Активная разъяснительная работа, пропаганда, поддержка, развитие, распространение позитивного опыта решения проблем детей-сирот и детей группы риска. Усиление гражданской позиции по отношению к проблеме сиротства в обществе через проведение акций, PR-кампаний</p>
<p>1 4 . Слабая межведомственная координация местных органов по вопросу профилактики и беспризорности среди беспризорности несовершеннолетних</p>	<p>Снижение числа выявленных беспризорных беснадзорных д е т е й . Увеличение числа беспризорных беснадзорных несовершеннолетних</p>	<p>Усиление межведомственной координации</p>
<p>15. Использование потенциала молодежи в качестве движущей сила по дестабилизации общества</p>	<p>Увеличение количества молодежи , участвующей различных антиобщественных мероприятиях</p>	<p>Эффективная воспитательная работа среди молодежи. Организация и проведение мероприятий для молодежи по активизации гражданской позиции, формированию патриотизма</p>
<p>Внутренние риски</p>		
<p>1. Ухудшение образования качества</p>	<p>У г р о з а национальной безопасности страны</p>	<p>Совершенствование: управления системой образования, содержания образования, подготовки к а д р о в . Анализ, оптимизация деятельности и обеспечение взаимодействия республиканских центров, институтов повышения квалификации в части</p>

		оценки эффективности работы и повышения качества образования
2. В связи с переходом на 12-летнее обучение с 2015 года ожидается рост контингента учащихся. Прием детей в начальную школу будет осуществляться с 6-летнего возраста.	Потребуется обеспечение возрастных условий обучения (комнаты, разделение классов на подгруппы и др.)	Создание условий для 6-летних детей. Открытие дополнительных игровых комнат.
3. Технические (сбой программы) и неблагоприятные погодно-климатические условия, влияющие на проведение сравнительных международных исследований TIMSS, PISA	Потребуется дополнительных усилий и могут привести к срыву исследований	Для снижения данного риска требуется высокая ответственность должностных лиц на местах проведения исследований
4. Снижение количества ППС и научных работников в вузах, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Ослабление вклада в инновационную деятельность ППС и научных работников	Содействие в проведении Национального рейтинга вузов
5. Снижение качества мониторинга результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах	Недостижение запланированных результатов инновационной деятельности.	Совершенствование критериев, целей и задач научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах.
6. Недостаток квалифицированных специалистов электронного обучения (системных администраторов, наладчиков компьютерной техники и т. д.) в организациях образования.	Низкая обеспеченность квалифицированных специалистов в устранении технических неполадок в системе электронного обучения информационно-коммуникационных технологиях	Обеспечение качества подготовки администратора системы электронного обучения. Повышение качества предоставляемых услуг системы электронного обучения по повышению квалификации.
7. Непрофессионализм специалистов территориальных	Получение необъективных данных, снижение	Ведение систематической работы по повышению квалификационных

департаментов контролю образования	по в сфере	качества образования	требований к кадрам, формирование профессионализма
8. материально-техническая база организаций	Устаревшая научных	Снижение НИОКР, спроса на стороны потребителей.	Оснащение организаций оборудованием, за счет частных инвестиций
9. результативность НИОКР	Низкая	Отсутствие разработок, технологий, уровень инновационной активности	Повышение НИОКР совершенствования механизма научными научно-техническими проектами

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МЭРТ - Министерство экономического развития и торговли Республики
К а з а х с т а н

МТС - Министерство туризма и спорта Республики Казахстан

МО - Министерство обороны Республики Казахстан

МЧС - Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан

МВД - Министерство внутренних дел Республики Казахстан

МК - Министерство культуры Республики Казахстан

МСИ - Министерство связи и информации Республики Казахстан

МИНТ - Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан

МЗ - Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МСХ - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

МНГ - Министерство нефти и газа Республики Казахстан

МЮ - Министерство юстиции Республики Казахстан

МТК - Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан

МИД - Министерство иностранных дел Республики Казахстан

МООС - Министерство охраны окружающей среды Республики Казахстан

НКА - Национальное космическое агентство Республики Казахстан

АГС - Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы

АС - Агентство Республики Казахстан по статистике

АДСиЖКХ - Агентство Республики Казахстан по делам строительства и
жилищно-коммунального хозяйства

МИО - местные исполнительные органы

ПП РК - постановление Правительства Республики Казахстан

СНГ - Содружество Независимых Государств

ВЭФ - Всемирный экономический форум

ГНТЭ - государственная научно-техническая экспертиза

РНМЦ ТиПО - Республиканский научно-методический центр развития
 технического и профессионального образования и присвоения
 к в а л и ф и к а ц и и
 РУОЦ - Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»
 « Б а л д а у р е н »
 РНПЦ «Учебник» - Республиканский научно-практический центр «Учебник»
 РИПКСО - Республиканский институт повышения квалификации руководящих
 и научно-педагогических кадров системы образования
 ИПК - Институт повышения квалификации

Раздел 7. Бюджетные программы

7.1. Бюджетные программы

Бюджетная программа	001 «Формирование и реализация государственной политики в области образования и науки»				
Описание	Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, оплата за выполнение работ (услуг) по экспертизе аттестационных дел по присуждению ученых степеней; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей.				
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	от	Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг		
	в зависимости от способа реализации	от	Индивидуальная		
	текущая/развитие		текущая		
1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСПиИТ, ДОиКР, ДФиИП, ДПОиГЗ)					
Наименование мероприятий	и	отчетный период	плановый период		

показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество стратегических документов Министерства	шт	8	2	1	1	1	1	
Ориентировочное количество сотрудников прошедших повышение квалификации	МОН, чел	130	291	187	189	189	189	
Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений)	шт	10	8	8	5	5	5	
Показатели прямого результата								
Совершенствование системы стратегического планирования Министерства с целью достижения конечных результатов. Обеспечение высокого уровня функционирования деятельности аппарата Министерства	%	100	100	100	100	100	100	
показатели качества								
показатели эффективности								
2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВиПО, ДДиСО, ДТиПО, ДМП)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество семинаров, конкурсов	шт	148	118	82	75	75	76	
Ориентировочное количество соглашений	и							

меморандумов международными организациями	с шт	37	9	3	3	3	3	
Ориентировочное количество заключенных меморандумов сотрудничестве работодателями по вопросам подготовки кадров	о с шт	2	5	3	3	3	3	
Разработка сопровождение внедрения методологии реализации государственной молодежной политики	и шт	8	8	10	10	10	10	
Ориентировочное количество проведенных мероприятий международному сотрудничеству	по ед	82	32	19	17	17	17	
Разработка новой редакции Закона молодежной политике	в редакции о шт			1				
Показатели конечного результата								
Увеличение доступности высшего послевузовского образований госзаказу	и по %			27				
Ориентировочная доля молодежи, участвующей деятельности молодежных организаций	в %			25				
Ориентировочное количество обученных разработчиков ГОСО (государ- ственный общеобязатель- ный стандарт	чел			100				

образования), типовых программ, учебников и учебно- методических пособий								
Повышение качества образования и конкуренто- способности кадров	%			55	60	60	70	
Охват образовани- ем высшим мес- то					50	49	48	
Расширение академической свободы вузов и Г О С О по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате	%				55	60	60	
Ориентировочная доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение б а з а м и производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	%				35	40	42	
Обеспечение эффективной реализации государственной политики в области высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образований и молодежной политики								
показатели качества								
показатели эффективности								
3. Услуги по реализации единой государственной научной и научно-технической политики и координации научно-технической деятельности в стране (Комитет науки)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанных проектов	шт	12	9	10	12	12		

нормативных правовых актов в области науки							12	
Ориентировочное количество соглашений, меморандумов	шт	30	61	20	25	35	35	
Ориентировочное количество заключений государственной научно-технической экспертизы проектов	шт	4171	1810	1790	-	-	-	
Показатели конечного результата								
Реализация научно-технических программ фундаментальных и прикладных исследований, реализуемых за счет средств государственного бюджета	ед	-	- 41	47	47	47		
Проведение международных научно-практических мероприятий, посвященных 20-летию Независимости			4	6				
показатели качества								
показатели эффективности								
4. Обеспечение государственного контроля в сфере образования и науки (Комитет по контролю в сфере образования и науки)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация	ед	30	48	34	30	30	30	
Ориентировочное количество								

организаций, подлежащих проверке соблюдение законодатель- ства Р К о б л а с т и образования	на ед в	75	49	55	40	40	39		
Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел	ед	2699	2938	2000	1045	1045	1045		
Ориентировочное количество организаций, которых проведена государственная аттестация местном уровне	в будет ед на		-	-	2012	2965	2703		
Показатели конечного результата									
Планируемая доля прошедших государственную аттестацию	вузов %		97	96	97	97	95		
Планируемая доля прошедших проверку соблюдение законодатель- ства Р К о б л а с т и образования	вузов на %		89,1	97	97	97	95		
Планируемая д о л я соискателей, утвержденных ученых степенях	% в		97,3	96	95	95	95		
Планируемая д о л я соискателей, утвержденных званиях	% в		92,4	96	83	82	82		
Планируемая д о л я организаций среднего, технического профессио-	и								

нального образования, дошкольных учреждений прошедших государственную аттестацию на местном уровне	%		-	-	95	95	97	
Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке соблюдения законодательства РК об образовании на местном уровне	на ед		-	-	500	495	490	
показатели качества								
показатели эффективности								
5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей (Комитет по охране прав детей)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество заключенных государственных органами и международными Н П О меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт	5	6	7	6	6	6	
Ориентировочное количество подготовленных страновых периодических национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики Женеву,	шт	3	3	2	1	1		

В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от с п о с о б а реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата бюджетной программы								
Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся государственному образовательному заказу	по чел.	3763	3782	3932	4228	5024	5840	
Планируемый обучающихся государственному образовательному заказу	прием по чел.	1546	1546	1619	1666	1686	2186	
Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, числа получающих техническое профессиональное, последнее образование	из граждан, и чел.	1959	1884	2386	3021	3312	3447	
Планируемое количество обучающихся, получающих компенсацию льготный проезд	денежную на чел.	2930	3545	3193	3789	4092	4372	
показатели конечного результата								
Планируемое количество выпускников	Чел.		847	696	1287	798	1632	

Своевременная и полная выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся	%	100	100	100	100	100	100		
показатели качества									
показатели эффективности									
Предполагаемый средний расход на подготовку обучающегося (без учета стипендии и компенсации на проезд)	тыс. тен-ге	262,3	337,2	396,4	417,4	448,3	388,6		
Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений	%	80	80	80	80	80	80		
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» - 15 %									
Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым обучающимся - 75 %									
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан - 30 %									
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны - 50 %									
объем расходов бюджетных	тыс. тен-ге	1182777,6	1 533 305,6	1 965 499,0	2 582 110,0		2 807 965,0		
Бюджетная программа	003 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям»								
Описание	Сохранение наследия академика К.И. Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И. Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И. Сатпаева.								
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг							

В и д бюджетной программы	в зависимости от индивидуальная		способа реализации					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентиро- вочное количество экспонатов	Ед.	730	735	740	750	760	770	
Ориентиро- вочное количество публикаций, материалов творчестве ученого Сатпаева	Ед. К.И.		4	8	10	11	13	
Показатели конечного результата:								
Среднего- д о в о е количество граждан посетивших музей	Чел.	6860	5 580	6 800	6 800	6 900	7 000	
Показатели качества:								
Ориентиро- вочная участников, принявших участие научно- исследова- тельских, выставочно- массовых, научно- пропаган- дистских работах.	доля в %		-	50	50	70	70	

Показатели эффективности:								
Средняя стоимость затрат на посетителя музеев науки	тыс. тенге			1,6	1,8	1,8	1,9	
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	8383	9 566,6	11029	12 308	12 377	12 450	
Бюджетная программа	004 «Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований»							
Описание	Реализация займа совместно с Всемирным банком для создания новой модели финансирования и управления наукой, основанной на применении международной «лучшей практики».							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление бюджетных инвестиций					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		развитие					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количество контрактов, заключенных с консультантами Группы управления проектом	шт.	4	11	12	17	-	-	
Официальный запуск проекта «Коммерциализация технологий»	город	-	4	-	-	-	-	

(проведение Симпозиума)								
Ориентировочное количество международных публикаций изданиях, предусматривающих рецензию стороны старших коллег по программе старшего научного сотрудника младшего научного сотрудника	в со стороны старших коллег по и	шт	-	-	-	2	-	-
Ориентировочное количество заявок патент, поданных за границей через коммерциализации технологий (Офис коммерциализаций технологий)	на офис ком-	шт	-	-	0	2	-	-
Ориентировочное количество созданных офисов коммерциализация технологий	группы		-	-	0	1	-	-
Ориентировочное количество ученых предпринимателей, прошедших обучение	и чел в		-	-	-	20	-	

о ф и с е коммерциа- лизация технологий							-	
Ориентиро- в о ч н о е количество созданных партнерств м е ж д у группами старших научных сотрудников, группами младших научных сотрудников и частным сектором	шт	-	-	5	10	-	-	
Ориентиро- в о ч н о е количество лицензий, выданных помощи коммерциа- лизация технологий	шт при офиса	-	-	-	1	-	-	
Ориентиро- в о ч н о е количество проведенных техноло- гических аудитов	шт	-	-	1	1	-	-	
Показатели конечного результата								
Предполага- емая частного финансиро- в а н и я центров программе группы старших научных сотрудников и группы	доля по %	-	-	-	5	-		

младших научных сотрудников							-	
Ориентировочное количество образованных и действующих групп старших научных сотрудников и групп младших научных сотрудников	группы	-	-	10	10	-	-	
Создание информационных систем по взаимодействию всех элементов инновационной инфраструктуры, включение в международные сети трансферта технологий								
показатели качества								
Пересмотренные правила, нормы, рекомендации	шт	-	-	3	3	-	-	
Ориентировочное количество грантов, выданных на коммерциализацию технологий	шт	-	-	-	5	-	-	
показатели эффективности								
Предполагаемый коэффициент использования оборудования	%	-	-	-	70	-	-	
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	2042,2	79 483,9	5 64 277,0	6 905 624,0	0	0	
Бюджетная программа	005 «Строительство и реконструкция объектов образования и науки»							
Описание	Развитие сети организаций образования, повышение качества подготовки высококвалифицированных и							

	конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			развитие				
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период отчет 2009 года отчет 2010 года		плановый период 2011 года 2012 год 2013 год			2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата:								
Создание и развитие учебно-лабораторной базы, корпусов НИИ и библиотеки высших учебных заведений	Ед.	0	1	1	0	1		
Строительство общежитий для высших учебных заведений	Ед.	1	2	2	4	1		
Строительство межрегиональных профессиональных центров подготовки и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для нефтегазовой обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей	Ед.	0	0	1	2	1		
Строительство объектов образования для детей ограниченными возможностями	Ед.			1				

Строительство реконструкция республиканских объектов образования	в Ед. среднего			1		1		
Разработка проектно-сметной документации строительству общежития	по Ед.			1	1			
показатели конечного результата:								
Обеспечение потребности высших заведений наличии учебно- лабораторной базы	учебных в %	0	0	14	0	14		
Обеспечение студентов в общежитии общего нуждающихся студентов	местами от количества в них %	0,34	2,1	1,6	2,2	1,05		
Обеспечение потребности межрегиональных профессиональных центрах подготовке переподготовке кадров технического обслуживающего труда нефтегазовой, обрабатывающей, топливно- энергетической машиностроитель- ной отраслей	в по и и % для и	0	0	25	50	25		
Сокращение дефицита школах с зрения	мест для детей проблемами %			12,5				
Доведение норматива	до Ед.			1		1		

республиканских объектов среднего образования										
показатели качества:										
показатели эффективности:										
объем расходов:	бюджетных	тыс. тен-те	11 656 362,9	8 693 950	8 052 467	8 149 439	2 931 468	0		
Бюджетная программа	006 «Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации»									
Описание	Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых. Создание универсальной площадки для проведения различных конференций, дискуссий, выставок, прочих интеллектуальных мероприятий, организация книжных выставок: тематических и новых поступлений отечественной и зарубежной литературы; информационно-массовую работу с работниками науки, культуры и искусства, общественными и политическими деятелями. Формирование библиотечного фонда научными изданиями (печатные и электронные ресурсы). Создание специализированной информационно-познавательной среды, позволяющей реализовать цифровые технологии.									
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг								
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная								
	текущая/развитие	текущая								
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период			плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год				
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
показатели прямого результата										
Пополнение фонда новыми актуальными изданиями и литературой	Ед.	116775	125 005	119 200	120 300	120 500	120 600			
Создание и пополнение	Шт.	60711	88 025	60 360	60 480	60 630				

электронных коллекций и музейных фондов							60 650	
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек	Чел.	156525	190411	157 600	167 500	174 885	183 629	
Среднегодовое количество граждан, посетивших музей	Чел.	-	-	10 000	10 500	11000	11550	
показатели качества								
Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	Ед.		-	360	370	380	415	
показатели эффективности								
Средняя стоимость затрат на 1 читателя библиотеки	Тыс. тенге	-	-	1,8	1,9	1,7	1,7	
Средняя стоимость затрат на 1 посетителя музеев науки «Еылым ордасы»	Тыс. тенге	-	-	27,0	27,0	27,0	28,0	
объем бюджетных расходов	Тыс. тенге	486243	547 200	636 631	584 352	604 411	641 284	
Бюджетная программа	007 «Прикладные научные исследования»							
Описание	Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки,							

	теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.								
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная						
	текущая/ развитие		текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количество направлений проведенных прикладных научных исследований в области образования	Ед.	4	4	4	4	4	4		
Количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	Ед.	4	5	5	5	5	5		
показатели конечного результата									

Ориенти- вочное количество выполненных научных проектов по научно- методическим основам модернизации и функциониро- вания системы дошкольного и общего среднего образования в контексте повышения конкуренто- способности страны	Ед.		30	30	30	30	30		
<p>Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальнк (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях.</p>									
показатели качества									
Предполагаемая доля вузов, участвующих в выполнении проектов научно- технических программ	%	40	41	43	43	44	44		
показатели эффективности									
Средний расход по 1-му научному направлению в области образования по совершенст- вованию научно- методических основ коррекционно- педагогической и социальной поддержки детей	Тыс. тен- ге	7802,0	6 604,0	7 656,6	8 752,2	8 752,2			

ограниченными возможностями в развитии							8 752,2	
о б ъ е м бюджетных расходов	Тыс. тенге	118 722,0	147 124,9	1 3 9 494,0	148 189,0	150 285,0	150 491,0	

Бюджетная программа	008 «Методологическое обеспечение системы образования»
Описание	<p>Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание», в том числе электронных. Издание и переиздание, транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для школ г. Байконыр.</p> <p>Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускников организаций технического и профессионального образования. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, PISA, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых</p>

показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей. Создание и функционирования региональных центров по оценке качества образования.

Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная
	текущая / развитие	текущая

Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Планируемое количество наименований разработанных учебников учебно-методических	и							

комплексов 12-летней организаций технического профессионального образования, предмету «Самопознание» том электронные)	для школы, ед. и по (в числе	976	621	160	-	-	-	
Планируемое количество наименований разработанных учебников учебно- методических комплексов 12-летней школы	и ед. для				116	116	116	
Планируемое количество наименований разработанных учебников учебно- методических комплексов предмету «Самопознание» том электронные)	и ед. по (в числе				22	22	22	
Планируемое количество наименований изданных, переизданных доставленных учебников учебно- методических комплексов учащихся республиканских организаций образования казахской диаспоры рубежом, организаций технического профессиональ- ного, послесреднего	и и для за и ед.	313	401	447	-	-		

Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебников учебно-методических комплексов, пособий, программ; учебников учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание» для специальных (коррекционных) организаций образования	и ед.	4	28	28	9	9	9	
Планируемое количество наименований переведенных перспективных учебников учебно-методических комплексов специальных (коррекционных) организаций образования	и ед.	8	-	8	-	-	-	
Планируемое количество наименований адаптированных российских учебников учебно-методических комплексов соответствии стандартами Республики Казахстан	и ед.	4	-	2	-	-	-	
Планируемое количество учебной литературы, прошедшей экспертизу	ед.	1860	1920	1980	1980	1980	1980	

<p>Предполагаемое количество разработанных стандартов по специальностям, образовательных учебных программ, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования</p>	ед.	856	861	840	-	-	-	
<p>Предполагаемое количество разработанных типовых учебных планов и программ по специальностям, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования</p>	ед.		-	-	727	902	901	
<p>Предполагаемое количество разработанных и доработанных предметных стандартов среднего образования (для основного и среднего образования), учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий по переходу на 12-летнее обучение</p>	ед.	433	11393	-	-	-	-	
<p>Предполагаемое количество</p>								

разработанных стандартов, положений системы оценивания учебных достижений обучающихся методических основ реализации условий 12-летнего образования, доработанных стандартов среднего образования для 11-летней школы	и и х в для	ед.	-	45	1	1	-	-		
Предполагаемое количество разработанных концептуальных, нормативных аналитических документов методологическому и методическому обеспечению перехода 12-летнее образование	и по на	ед.	-	77	30	-	-	-		
Предполагаемое количество мероприятий методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей соответствии с приказом Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан	по в прав в с Комитета прав и Республики Казахстан	ед.	16	4	5	4	4	4		
Предполагаемое количество разработанных стандартов, методологических материалов дошкольному	по и	ед.	26	26	26	26	26			

предшкольному обучению							26	
Предполагаемое количество разработанных и изданных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным программам, методических пособий, нормативных правовых актов и других документов по методологическому и методическому обеспечению перехода на 12-летнее обучение	ед.	-	-	72	50	50	50	
Предполагаемое количество разработанных методических пособий для малокомплектных школ, опорных центров	ед.			-	8	8	8	
Предполагаемое количество разработанных и доработанных стандартов высшего профессионального образования	ед.	77	200	172	-	-	-	
Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта,	ед.	107	107	107	71	94		

Предполагаемое количество разработанных видеоуроков	ед.	-	-	680	680	680	
Разработка модели функционирования колледжей мирового уровня	Ед.		1				
показатели конечного результата							
Планируемая доля учащихся республиканских организаций, диаспоры рубежом, обеспеченных учебниками	%		85	85	85	85	
Доля типовых учебных планов, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	%	-	-	-	5	20	
Доля интегрированных образовательных программ, разработанных с участием международных экспертов и работодателей от общего количества типовых планов и программ	%	20	25	25	30	35	
Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза от общего количества, принявших участие	%	40	72,3	72,5	73	73	

показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, учебно-методического материала для 12-летней школы 1-го экземпляра:								
учебников	тенге	496	540	565	578	624	674	
учебно-методических комплексов	тенге	232	253	283	271	293	316	
ГОСО, учебных программ	тенге		125	-	-	-	-	
Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционньк) организаций по:	тенге							
разработке перспективных:	тенге							
учебников	тенге		-	41272	-	-	-	
учебно-методических комплексов	тенге	27560	-	20846	-	-	-	
переводу:	тенге							
учебников	тенге		-	14529	-	-	-	
учебно-методических комплексов	тенге	18500	-	14529	-	-	-	
адаптации российских учебников учебно-методических комплексов	и в тенге							

соответствии стандартами Республики Казахстан:	со							
учебников	тенге		-	26169	-	-	-	
учебно- методических комплексов	тенге	31366	-	19341	-	-	-	
Предполагаемая средняя стоимость разработки печатного учебника учебно- методического комплекса предмету «Самопознание», учебно- методического материала 12-летней организаций технического профессиональ- ного, послесреднего образования, предмету «Самопознание»	стоимость 1 листа и по тенге для школы, и по	24128	78492	34245	21000	20143	20143	
Предполагаемая средняя стоимость перевода предмету «Самопознание» печатного для республиканских организаций	стоимость по 1 листа тенге		20900		-	-	-	
учебника	тенге	496	540	565	578	624	674	
учебно- методического комплекса	тенге	232	253	283	271	293	316	
Предполагаемая средняя стоимость экспертизы печатного учебной литературы	стоимость 1-го листа тенге	4509	4915	4472	7157	7157	7157	
Предполагаемая средняя стоимость разработки	стоимость							

электронных учебников учебно-методических комплексов предмету «Самопознания» (1 диск)	и по	тенге	2043750	742625	1907000	1500000	1500000	1500000	
объем бюджетных расходов	тыс. тенге		1188736,1	1 293 595,0	1 598 037,0	2 035 185,0	1 862 585,0	1 933 660,0	

Бюджетная программа	009 «Обучение и воспитание одаренных детей»
Описание	<p>Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан. Обучение, воспитание, организация отдыха и оздоровления одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан с применением экспериментальных учебных программ на основании индивидуального учебного плана и авторских программ Назарбаев Интеллектуальных школ. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся. Обеспечение функционирования комплексов Назарбаев Интеллектуальных школ и их сопровождение. Внедрение Международного Бакалавриата в систему образования. Методологическое сопровождение проекта.</p> <p>Обучение и повышение квалификации педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ и средних общеобразовательных школ Республики Казахстан. Привлечение иностранных педагогов в «Назарбаев Интеллектуальные школы». Организация и проведение работы виртуальных и каникулярных</p>

	школ. Ведение работы по организации, мониторингу и контролю за образовательной деятельностью «Назарбаев Интеллектуальные школы».								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					функций,	
	в зависимости от реализации		индивидуальная						
	текущая / развитие		текущая						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Предполагаемое среднее количество учащихся республиканских школах-интернатах для одаренных детей	в чел.	3036	3 461	3 497	3 497	3 497	3 497		
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся, детей Национальном научно-практическом, образовательном оздоровительном центре «Бобек»	в чел.	980	926	846	846	846	846		
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен»	в чел.	4032	4 608	4 608	4 608	4 608	4 608		
Предполагаемое среднегодовое количество									

учащихся Назарбаев Интеллектуальных школах, интернатах, предшколах, детских садах, учебно-оздоровительных центрах	в чел		2 751	3 889	6 557	13 645	15 899	
показатели конечного результата								
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение республиканских государственных учреждениях «хорошо» «отлично»	в % на и	65	65	65	65	65	65	
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение Назарбаев Интеллектуальных школах «хорошо» «отлично»	в % на и	80	80	83	80	80	80	
Количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	Чел. по		-	-	500	4500	9600	
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания учащегося в 1-го года:	стоимость и 1-го год							
государственных учреждений	тыс. тенге	414,1	453,5	647,8	709,9	728,8	748,5	
государственных предприятиях	тыс. тенге	110,9	135,9	166,4	194,8	186,9	193,1	

- Назарбаев интеллектуальных школ (государственное задание)	предшколе	тыс. тенге		678	746,1	1106,3	1183,7	1266,6	
- 1-6 интеллектуальных школ республиканского значения, (государственное задание)	классов городов столицы	тыс. тенге	240,6	500,0	679,1	1084,2	1160,1	1241,3	
- 1-6 интеллектуальных школ областного значения (государственное задание)	классов городов (районного)	тыс. тенге	240,6	500,0	859,1	1240,9	1327,8	1 420,70	
- 1-4 интеллектуальной школы Талдыкорган (государственное задание)	классов города	тыс. тенге			859,1	1326,5	1419,3	1 518,70	
- 7-11 классов интеллектуальных школ (образовательный грант Президента Республики Казахстан «Өркен»)	(12) Первого	тыс. тенге	783,1	1045,0	1090,8	1 517,4	1 623,6	1 737,3	
- 7-11 классов интеллектуальных школ (образовательный грант Президента Республики Казахстан с проживания интернате)	(12) Первого «Өркен» с учетом в	тыс. тенге			1 370,5	2 560,0	2 739,2	2 931,0	
- 7-11 классов интеллектуальных школ	(12) городов								

показатели конечного результата								
Предполагаемое увеличение охвата детей, участвующих во внешкольных мероприятиях республиканского значения	%	1,58	1,47	1,43	1,46	1,46	1,46	
показатели качества								
показатели эффективности								
объем расходов	бюджетных тыс. тен- ге	384277	869 269,0	432 856,0	489 269,0	486 000,0	530 322,0	

Бюджетная программа		011 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования»						
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/ развитие	текущая						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены								

соглашениями результатах, заключенными актами областей, городов и Алматы	о с Астаны								
Размещение государствен- ного образователь- ного планируемое количество всего, числе:	заказа- места в том			159598	212239	246846	272006		
ввод дополнительных мест размещения государственного образовательного заказа дошкольных организациях	за счет места в		90821	68777	52641	34607	25160		
показатели конечного результата									
Полное своевременное перечисление целевых трансфертов республиканского бюджета областными бюджетами, бюджетами Астаны, Алматы	и текущих из % городов		100	100	100	100	100		
показатели качества									
показатели эффективности									
объем расходов	бюджетных тыс. тенге	-	8 549 489,0	18 046 694,0	25 902 416,0	22 712 921,0	27 808 816,0		

Бюджетная программа	012 «Целевые трансферты на развитие областных бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования»
------------------------	--

Описание	Строительство детских садов, общеобразовательных школ с целью ликвидации 3-х сменных и аварийных школ							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	Индивидуальная						
	текущая/развитие	Развитие						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 г		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ:								
для ликвидации 3-х сменных занятий	Ед.	30	25	5	16	15	3	
для замены аварийных зданий	Ед.	26	13	12	33	4	0	
Ориентировочное количество вводимых дошкольных объектов	Ед.	12	19	65	14	7	0	
показатели конечного результата								
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для ликвидации 3-х сменных школ	%	42,8	35,7	7,3	22,5	21,1	4,2	
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для замены	%	12,9	6,4	5,3	17,0	2,1		

В и д бюджетной программы	в зависимости о т содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости о т реализации	с п о с о б а	индивидуальная					
	т е к у щ а я / развитие	текущая						
Наимено- вание мероприя- тий показа- телей бюджетной программы	и Е д . изм.	о т ч е т н ы й п е р и о д		п л а н о в ы й п е р и о д			2014 год	2015 год
		о т ч е т 2 0 0 9 года	о т ч е т 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Выплата пожизненной стипендии академикам НАНРК	Ед.	45	41	39	39	39	39	
Количество стипендий, присужденных:								
ученым и специалистам, внесшим выдающий вклад в развитие науки и техники,	Ед.	75	75	75	25	25	25	
талантливым молодым ученым	Ед.	150	150	150	50	50	50	
Присуждение именных премий	Ед.	14	14	14	9	9	9	
Количество присужденных государственных премий в								

области науки и техники, литературы и искусства	Ед.	3		3		3		
Количество присужденных государственных молодежных премий «Дарын»	Ед.		10		10		10	
показатели конечного результата								
Предполагаемый удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет	%		24	24	25	26	27	
показатели качества								
показатели эффективности								
Размер государственной научной стипендии	тыс. тенге			15,1	49,4	52,9	56,6	
Размер стипендии талантливого молодого ученого	тыс. тенге			10,6	34,6	37	39,6	
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	89 284,9	76 808,9	99 189	90 365	112416	1 03 003	

Бюджетная программа	015 «Капитальные расходы государственных организаций в сфере обеспечения науки»		
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций науки.		
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление капитальных расходов	
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная	
	текущая / развитие	текущая	

показатели эффективности								
Средняя стоимость затрат на приобретение аппаратуры земной станции спутниковой связи	по тыс. тенге			1600	1600			
Средняя стоимость 1 - ой организационной вычислительной техники	тыс. и тенге				141	-	344	
Средняя стоимость 1 - ой единицы прочих основных средств	тыс. тенге				2 833	1 223	679	
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	0	31 219	432 171	650 957	791 598	879 290	

Бюджетная программа		017 «Подготовка кадров в области культуры и искусства»						
Описание		Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

авиации Республики Казахстан									
показатели эффективности									
Средняя стоимость обучения курсанта в год	1-го тыс. тенге	1715,0	2416,4	2698,2	2836,9	2545,9	2552,1		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	173 384,0	181 230,0	2 02 364,0	212 766,0	190 942,0	191 408,0		

Бюджетная программа		019 «Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей»							
Описание		Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии.							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление функций, полномочий и вытекающих из них государственных услуг						государственных и оказание государственных	
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	текущая							
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год	
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей									

из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан	Чел.	5921	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921	
Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия	Чел.	1453	1418	1418	1418	1418	1418	
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся	%	20	20	20	20	20	20	
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость в месяц:								
по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей	тенге	3143	3 784	4 277	4 646	4 689	4 760	
по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий	тенге	4143	4 693	5 299	5 603	5 711	5 826	

объем расходов	бюджетных	тыс. тенге	293 849,7	348 696,8	394 028,0	425 488,0	430 362,0	4 37 331,0	
-------------------	-----------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	--

Бюджетная программа	020 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»								
Описание	Подготовка в рамках государственного образовательного заказа специалистов с высшим и послевузовским образованием, офицеров запаса для мобилизационного резерва на военных кафедрах высших учебных заведений, привлечение зарубежных консультантов для подготовки специалистов. Выплата государственных стипендий и денежных компенсаций на проезд в период зимних и летних каникул отдельным категориям обучающихся в высших учебных заведениях по государственному образовательному заказу по очной форме обучения. Обеспечение выплаты заработной платы работникам университета, назначаемых казахстанской стороной, покрытие коммунальных расходов и содержание зданий в рамках межправительственного соглашения.								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная						
	текущая/ развитие		текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Планируемое количество слушателей, принятых подготовительных отделениях вузов на основе госзаказа	на Чел.	1600	2215	1710	1710	1780	1785		
Планируемое количество студентов, принятых	на								

обучение образовательным программам бакалавриата о с н о в е госзаказа	по	Чел.	27 090	27 415	27 416	25 641	23 641	23 361	
Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение образовательным программам магистратуры о с н о в е госзаказа	на	по Чел.	2 475	2624	5034	6754	8754	9034	
Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение образовательным программам докторантуры PhD на основе госзаказа	на	по Чел.	190	191	480	480	480	480	
показатели конечного результата									
Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа		Чел.		1600	1505	1710	1710	1780	
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение образовательным программам бакалавриата о с н о в е госзаказа	по	Чел.		30906	26473	26640	27090	27480	
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение	по								

образовательным программам магистратуры основе госзаказа	на	Чел.		2783	2740	2739	4896	5120	
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение образовательным программам докторантуры основе госзаказа	по	Чел.		101	102	200	200	480	
показатели качества									
показатели эффективности									
Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах без статуса:	на								
студента		тыс. тенге	227,6	263,5	309,7	344,8	344,8	344,8	
магистранта		тыс. тенге	397	396	396	396	396	396	
доктора РШ		тыс. тенге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	
Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах с особым статусом:	на								
студента		тыс. тенге	455,0	530,8	635,8	635,8	635,8	635,8	
магистранта		тыс. тенге	550,0	593,4	646,3	646,3	646,3	646,3	
доктора PhD		тыс. тенге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	
Размер стипендии (без надбавок):									
студентам		тенге	9375	11719	15 235	15 235	15 235	15 235	
слушателям подготовительных отделений		тенге	7969	9961	12 950	12 950	12 950	12 950	

магистрантам	тенге	23 958	29 947	38 931	38 931	38 931	38 931	
докторантам PhD	тенге	36 699	45 873	59 635	59 635	59 635	59 635	
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» - 15 %								
Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым студентам и магистрантам - 75%								
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан - 30%								
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны - 50%								
Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии - 45%								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан - 100%								
о б ъ е м бюджетных расходов	ты с . тенге	45 967 901,3	53 698 785,4	66 120 770	80 010 347	86 044 049	88 928 719	

Бюджетная программа	023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования»							
Описание	Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования педагогического персонала, в том числе преподавателей для функционирования системы электронного обучения всех уровней образования, разработчиков и экспертов тестовых заданий. Повышение квалификации и стажировка преподавателей организаций технического и профессионального, высшего профессионального образования за рубежом.							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая / развитие		текущая					
Наименование мероприятий и	Отчетный период			Плановый период				

прошедшие повышение квалификации от общего количества педагогов	%	40	35	30	29	26,7	26,9	
Ориентировочная доля инженерно-педагогических кадров организаций Т и П О , прошедшие повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий	%	4,5	4,5	5,5	6,5	7,5	12	
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость обучения слушателя в год , проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	тыс. тенге	20 266,4	23 675	26 833	85 216	229 918	249 550	
Предполагаемая средняя стоимость обучения слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение	тыс. тенге	22 500	24 525	37 676	33 258	36 273		

квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом								37 410
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	195 190,0	222 682,0	470 451,0	8 909 626,0	23 999 802,0	26 008 395,0	

Бюджетная программа	024 «Мониторинг сейсмологической информации»							
Описание	Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности.							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ежедневное получение данных	Ед.	365	365	365	365	365	365	
Составление оперативных каталогов землетрясений	Ед.	-	-	12	12	12	12	
Составление бюллетеней землетрясений	Ед.	-	-	7 300	7 300	7 500	7 500	
Формирование научно-технических отчетов сейсмологической, геофизической,	п о Ед.			4	4	5		

В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		предоставление трансфертов и бюджетных субсидий					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая / развитие		текущая					
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2 0 1 4 год	2015 год
		отчет 2 0 0 9 года	отчет 2 0 1 0 года	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Апробирование системы подушевого финансирования общего среднего образования на базе старших школ	регионы					4	16	
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%					100	100	

показатели качества								
показатели эффективности								
о б ъ е м бюджетных расходов	т ы с . тенге	0	0	0	0	38 283,0	147 163,0	

Бюджетная программа	028 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»								
Описание	Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».								
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг							
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	текущая							
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период					
		о т ч е т 2 0 0 9 года	отчет 2010 года	2 0 1 1 года	2 0 1 2 год	2 0 1 3 год	2014 год	2015 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Ориентировочное количество обучающихся/проходящих научную стажировку в зарубежных ВУЗах, научных центрах стипендиатов	Чел.	2882	2723	2870	2708	2451	2300		
показатели конечного результата									
Ориентировочное количество выпускников	Чел.	826	1256	961	983	822	831		
показатели качества									
показатели эффективности									

Планируемые средние текущие расходы на одного стипендиата	тыс. тенге	4228,0	5718,2	4282,4	6684,6	6561,8	6759,7	
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	12 683 892	16 131 968	13 023 470	18 935 019	16 932 722	16 428 444	

Бюджетная программа		031 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы»						
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджетам городов Астаны и Алматы : на обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов, обучающихся на дому; на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования; на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования.						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах,	о							

заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.			1100	1100	2180	2180	
Оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии	каб.	580	569	569	569	569	569	
Создание лингафонных и мультимедийных кабинетов	каб.	459	459	459	-	-	-	
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	99,999	100	100	100	100	100	
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	4 749 035,0	4 872 670,0	6 542 063,0	4 083 159,0	4 392 193,0	4 392 193,0	

Бюджетная программа	033 «Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан и проведение внешней оценки качества образования»
Описание	Создание и развитие системы внешней независимой оценки достижений, обеспечивающей высокое качество образования. Участие в проекте международного исследования образовательных достижений

		учащихся PISA, анализ результатов.						
Вид программы бюджетной	в зависимости от содержания	осуществление функций, полномочий и оказание государственных услуг					и оказание государственных услуг	
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата								
Предполагаемое количество участников КАЗТЕСТ	Чел.	2632	6400	3000	8 000	8 500	9 000	
Ориентировочная доля выпускников школ, не прошедших пороговый уровень по результатам ЕНТ	%	14,47	10,78	21,2	9,9	9,5	9,0	
Ориентировочное количество участников комплексного тестирования при государственной аттестации	чел	11363	21603	15 000	15 000	15 000	15 000	
Ориентировочное количество участников тестирования при аттестации педагогических работников	чел	663	50 378	54 899	4 999	5 928	6 236	
Проведение апробационного и основного исследования PISA 2012 и подготовка к проведению апробационного исследования PISA 2015	ед.			1	1	1		
нализ результатов международного исследования PISA-2012	ед.					1		
Показатели конечного результата								
Предполагаемый средний балл КАЗТЕСТ	балл	110	117,45	115	-	-	-	
Доля участников тестирования по системе КАЗТЕСТ, уровень освоения	%				25	28		

языка которых соответствует «базовому уровню»							31	
Планируемый средний балл ЕНТ от общего количества тестовых вопросов	%	61	67,9	63	63,5	64	64,5	
Доля положительных оценок комплексного тестирования при государственной аттестации	%	79,35	75,26	79	79,5	80	75,5	
Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в апробационном исследовании PISA 2012 / PISA 2015	чел.			3 000			2 000	
Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в основном исследовании PISA 2012	чел.				5 500			
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	822 724	901 653	1 004 000,0	1 121 285,0	1 163 768,0	1264 380,0	

Бюджетная программа		035 «Капитальные расходы организаций образования»						
Описание		Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта в организациях образования						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление капитальных расходов						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество государственных учреждений образования, в		ед.	2	3	1	0		

Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных предприятий образования	%	30	36	100	69,6	42,1	17,7	
Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте высших учебных заведений	%	21	8	100	73,6	47,4	17,7	
Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных учреждений образования	%	50	13	100	35,4	53,7	47,2	
Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных предприятий образования	%	7,7	30	100	19,9	26,1	8,9	
показатели качества								
Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса								
показатели эффективности								
Ориентировочная стоимость приобретаемого здания	млн. тенге			2248,0	390,1			
Приобретение основных средств в среднем на 1 учреждение	млн. тенге			86,5	19,1	5,9	5,7	
Приобретение основных средств в среднем на 1 организацию	млн. тенге			45,2	19,8	14,5	35,5	
Затраты на капитальный ремонт в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документацией								
бъем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 699 483,3	1 038 726,2	4 328 625	3 284 286	771 922	232 018	

Бюджетная программа	036 «Капитальные расходы Министерства образования и науки Республики Казахстан»							
Описание	Материально-техническое оснащение государственного органа Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа.							
в и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление капитальных расходов						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			2 0 1 4 год	2 0 1 5 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество приобретаемых серверов	шт	-	3	1	-	-	-	
Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций	шт	-	24	240	64	38	38	
Ориентировочное количество приобретаемых многофункционального устройства	чел	-	43	27	10	-	-	
Ориентировочное количество приобретаемого оборудования (ИБП)	шт	-	1	1	-	-	-	

многофункционального устройства	тыс. тенге	-	-	80,0	80,0	-	-		
Средняя стоимость одного лицензионного продукта	тыс. тенге	-	-	3,6	9,0	8,0	8,0		
Средняя стоимость одного копировального аппарата	тыс. тенге						700,0	700,0	
Средняя стоимость одного автомобиля	тыс. тенге	-	-	2335,3					
Объем бюджетных расходов	тыс. тенге	37 727,5	16 231,0	134 601,0	28 802,0	20 661,0	18 361,0		

Бюджетная программа	040 «Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан»									
Описание	Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально-значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических пособий.									
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг								
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная								
	текущая/развитие	текущая								
Наименование мероприятий и		Отчетный период			Плановый период			2014 год	2015 год	

о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	687 360,0	675 461,0	968 739	809 366	784 848	836 776	
------------------------------------	---------------	-----------	-----------	---------	---------	---------	---------	--

Бюджетная программа		044 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на ежемесячную выплату денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот), и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей»						
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для выплаты ежемесячной выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот), и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Выплата денежных средств опекунам (попечителям)								

на содержание ребенка-сироты (детей-сирот), и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей	чел.			21780	23 907	25 300	0	
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100	100	
показатели качества								
показатели эффективности								
Ежемесячный размер выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание 1 ребенка-сироты, и ребенка, оставшегося без попечения родителей	МРП			10	10	10	10	
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	3 111681,0	4 742 032,0	5 368 525,0	0,0	

Бюджетная программа	045 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских,
---------------------	---

			лабораторий технического образования»	учебных и	заведений профессионального				
Описание			Перечисление трансфертов бюджета областным городам Астаны и обновление учебно-производственных лабораторий технического образования	целевых из бюджетам, и переоборудование учебных и	текущих республиканского бюджетам Алматы на мастерских, заведений профессионального				
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		предоставление бюджетных субсидий		трансфертов и				
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная						
	текущая/развитие		текущая						
Наименование мероприятий и показателей программы	Е д . изм.	Отчетный период	Плановый период			2014 год	2015 год		
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы									
Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений	Учебн. заведение			24	24	24	24		
показатели конечного результата									
П о л н о е и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,	%			100	100	100	100		

городов Алматы	Астаны,								
показатели качества									
показатели эффективности									
Доля государственных учебных заведений ТиПО оснащенных современным оборудованием общего государственных учебных заведений ТиПО	от количества	%			40,7	45,2	49,9	54,6	
объем расходов	бюджетных	тыс. тенге	-	-	600 000	600 000	600 000	600 000	

Бюджетная программа		046 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров»							
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий							
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	текущая							
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	а н 2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количественные показатели определены соглашениями результатах, заключенными актами		о	с						

областей, городов и Алматы	Астаны								
Приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров	институтов	Ед.		16					
показатели конечного результата									
Полное своевременное перечисление целевых трансфертов республиканского бюджета бюджетам Астаны, Алматы	и текущих из % областным городам			100					
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	448 000	0	0	0		

Бюджетная программа	047 «Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан»								
Описание	Формирование уставного капитала АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» на осуществление аналитической деятельности и мониторинга целевых показателей, исследований, анализа и выработки рекомендаций по актуальным вопросам системы образования								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания				осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации				индивидуальная				
	текущая/развитие				развития				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период			плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года		2011 года	2012 год	2013 год		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан	Ед.			1				
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление аналитической деятельности и мониторинга в сфере образования	%			100				
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	75 600	0	0	0	

Бюджетная программа		049 «Нравственно-духовное образование детей и учащейся молодежи»						
Описание		проведение мероприятий по реализации нравственно-духовного образования						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
		отчетный период		плановый период				
Е д . изм.							2014 год	2015 год

в выполненных обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно от их общего числа	%		3,6	4,9	7,4	10,8	26,1	
Предполагаемая доля молодых специалистов завершивших обучение в соответствующем	%				70	70	70	
учебном году (по сельской квоте) и трудоустроенных в организации и образования и медицинские организации, расположенные в селе								
показатели качества бюджетной программы:								
показатели эффективности бюджетной программы:								
Предполагаемая доля погашенных государственных образовательных и студенческих кредитов от общей суммы кредитных средств, подлежащих к взысканию в доход республиканского бюджета	%		12,9	15,5	21,0	26,5	32,0	
объем расходов: бюджетных	тыс. тенге	62 741	61059	90 710	114 720	108 683	111726	

Бюджетная программа	051 «Создание АО научно-технической экспертизы»	«Национальный центр государственной

Описание		Формирование уставного капитала АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на осуществление государственной научно-технической экспертизы						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			развития				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Создание АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»	Ед.			1				
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление государственной научно-технической экспертизы	%			100				
показатели качества								
показатели эффективности								
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	75 600	0	0	0	

--	--

показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	1 247 100,0	15 939 656,0	19 363 295,0	29 559 535,0	

Бюджетная программа		053 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования»						
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям и воспитателям школ, школ-интернатов, детских домов, домов надежд, приютов для несовершеннолетних.						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		Отчет 2009 год	Отчет 2010 год	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям		ставка		380 475,0	279 755,0	279 755,0		

показатели результата	прямого								
Количественные показатели соглашениями результатах, заклученными акимами городов Алматы	определены о с областей, Астаны и								
Установление производственного обучения технического профессионального образования за производственного обучения	мастерам организаций и доплаты организацию	ставка			5 750	6 012	6 012	6 012	
показатели результата	конечного								
П о л н о е своевременное перечисление текущих из бюджета бюджетам, городов Алматы	и целевых трансфертов республиканского областным бюджетам Астаны,	%			100	100	100	100	
показатели качества									
п о к а з а т е л и эффективности									
объем расходов	бюджетных	тыс. тенге	-	-	407 031,0	1 403 096,0	1 403 096,0	1 403 096,0	

Бюджетная программа	055 «Фундаментальные и прикладные исследования»								
Описание	Администрирование научных исследований о новых знаниях, о природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиций казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ в мировом разделении научного труда, которые приведут к получению новых научных результатов мирового уровня и экономическому росту Казахстана.								
	в зависи- мости от содержания	осуществление и оказание услуг	государственных вытекающих	из	функций, них	полномочий государственных			

Вид бюджетной программы	в зависимости от индивидуальная							
	способа реализации							
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период				
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество научно-технических программ фундаментальных исследований.	Ед.	6	6	6	6	6	6	
Ориентировочное количество прикладных научно-технических программ	Ед.	19	34	33	41	41	41	
Ориентировочное количество проведенных научно-исследовательских программ по изучению	Ед.			3	2			
прикладного искусства древних тюрков в контексте формирования								

тюркского культурного комплекса								
Ориентировочное количество проведенных научно-технических экспертиз научных программ и проектов	Ед.		586	560	1800	1810	1850	
Ориентировочное количество субъектов, подлежащих базовому финансированию	Ед.			74				
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	Ед.	360	360	360	370	380	415	
показатели качества								
Ориентировочное количество разработанных новых технологий в рамках ГПФИИР	Ед.		5	10	12	15	20	
Предполагаемая доля НИОКР выполняемых в рамках междуна-	%	3	3	3	3	3		

родного сотруд- ничества							4	
показатели эффективности								
Средний расход по 1-му вузу, выполняю- щ е м у прикладные научные исследова- ния по развитию нанонауки и нанотехно- логий	тыс. тен- ге			15 732	15 732			
Средние текущие расходы на проведение 1 - г о совместного научного исследова- ния с ведущими научными институтами мира	тыс. тен- ге			9 259	9259			
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тен- ге	8 129 898	10 238 413,4	17 897 740	15 186 811	13 126 385	13 159 596	

Б ю д ж е т н а я программа	057 «Услуги по обеспечению деятельности АО «Холдинг «Кәсіпқор»»							
Описание	Апробация корпоративного управления, консолидация ресурсов государственного и частного секторов, внедрение инновационных технологий обучения для улучшения качества подготовки специалистов ТиПО.							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/ развитие	текущая						
Наименование мероприятий и		отчетный период	плановый период					

показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	450 545,0	400 164,0	400 430,0	

Бюджетная программа		060 Целевой вклад на развитие АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»							
Описание		Целевые вклады на проектирование, перепривязку, реконструкцию, капитальный ремонт и приобретение учебного и др. оборудования, учебно-методической литературы для 21-ти школы (в т.ч. интернатов при школах и предшколы/детского сада в г.Талдыкорган)							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление бюджетных инвестиций							
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	развитие							
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации	ед.		6	16					
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации. Корректировка.	ед.			6					
Ориентировочное количество привязки проектно-сметной документации основным разработанным проектно-сметным документам	ед.			6					

Ориентировочное количество строящихся объектов	ед.	-	1	16	21	6		
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов	ед.			0	15	6		
Ориентировочное количество объектов, оснащенных и др.оборудованием и учебным и учебно-методической литературой	ед.	3	5	7	21	6	23	
Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников АО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.			100	130			
Предполагаемое количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.		6	6	17	21		
Предполагаемое количество учебно-оздоровительных центров для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ	ед.					2		
Капитальный ремонт зданий и помещений							3	
Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты мониторинга и оценки качества образования	шт.			6	7	11	20	
Предполагаемое количество школ, в которых внедрены инструменты	шт.							

технологии мониторинга оценки образования	и качества	шт.				7	11	20	
показатели конечного результата									
Своевременное и полное перечисление целевых вкладов на развитие		%	100	100	100	100	100	100	
показатели качества									
показатели эффективности									
объем расходов	бюджетных	тыс. тенге	7 534 745	12 717 461	33 208 250	19 710 701	4141819	2 074 319	

Бюджетная программа	061 «Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор»»							
Описание	Увеличение уставного капитала АО «Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор» для строительства 2-х колледжей мирового уровня							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление бюджетных инвестиций					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		развития					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2 0 1 4 год	2 0 1 5 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2 0 1 1 года	2 0 1 2 год	2 0 1 3 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Разработка технико-экономического обоснования	Ед.			2				
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации	Ед.			2				

Ориентировочное количество строящихся объектов	Ед.				2			
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала	%			100	100			
показатели качества								
показатели эффективности								
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	624 000	12 480 000	-	-	

Бюджетная программа		062 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по учебным программам АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»»						
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по новой системе						
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий показателей бюджетной программы	и Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								

Количественные показатели определены соглашениями результатах, заключенными акимами областей, городов Астаны и Алматы	о	с							
Повышение оплаты труда учителям, прошедшим квалификационный экзамен по окончании курсов повышения квалификации: уровень на 100 %, 2-ой уровень на 70 %, 3-й уровень на 30%	ставка				4 150,0	26 522,0	55 794,0		
показатели конечного результата									
Полное своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	и	%			100	100	100		
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	458 000,0	8 255 000,0	23 184 917,0		

Бюджетная программа	063 «Выплата премий по вкладам в образовательные накопления»									
Описание	Обеспечение государственной поддержки развития Государственной образовательной накопительной системы									
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, оказание вытекающих из них государственных услуг							полномочий	и

показатели качества								
процент объема выплат утвержденному бюджету	к %					100		100
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	-	97 810	326 535	

Бюджетная программа	064 «Услуги по подготовке специалистов с высшим образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Описание	Услуги по подготовке специалистов с высшим образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая / развитие			текущая					
Наименование мероприятий показателей программы	и Е д . бюджетной изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Планируемое количество слушателей госзаказа	на основе Чел.			500	500	500	500		
Планируемое количество студентов, принятых на обучение бакалавриата по программам на основе госзаказа	на основе Чел.			500	500	500	500		
Планируемое количество обучающихся,	количество принятых Чел.			0	100	650			

на обучение в магистратуру на основе госзаказа							650	
Планируемое количество обучающихся, на обучение в докторантуру PhD на основе госзаказа	Чел.			-	-	70	70	
Планируемое количество и педагогических кадров прошедших повышение квалификации, стажировку и привлечение зарубежных специалистов	Чел			115	-	-	-	
Планируемое количество наименований разработанных, апробированных, лицензированных внедренных академических программ	наименований			17	-	-	-	
показатели конечного результата								
Количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа	Чел.			469	500	500	500	
Количество выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата на основе госзаказа	Чел.			-	-	-	-	
Количество выпускников, завершивших обучение по программам магистратуры на основе госзаказа	Чел.			-	-	-	100	
показатели качества								
показатели эффективности								
Средние расходы на текущего обучающегося:								

слушателя	тыс. тенге			3176,5	3713,5	3964,9	4234,0
студента	тыс. тенге			3176,5	5278,4	4157,1	3438,3
магистранта	тыс. тенге			0	10786	5050,3	5050,3
доктора PhD	тыс. тенге			0	0	5530,0	5530,0
Размер стипендии (без надбавок) с 1 января:	тенге						
студентам				15 235	15 235	15 235	15 235
слушателям подготовительных отделений	тенге			12 950	12 950	12 950	12 950
магистрантам	тенге			38 931	38931	38 931	38 931
докторантам PhD	тенге			59 635	59 635	59 635	59 635
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» -15 %							
Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым студентам и магистрантам -75%							
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, го числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан -30%							
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны -50%							
Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии -45%							
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан -100%							
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	9 573 395	14 717 882	12 383 611	16 556 372

Бюджетная программа	065 «Оплата услуг Оператору Государственной образовательной накопительной системы»						
Описание	Оплата Оператору Государственной образовательной накопительной системы расходов, связанных с обеспечением функционирования Государственной образовательной накопительной системы						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных полномочий и оказание государственных услуг					функций, вытекающих из них
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная					
	текущая/развитие	текущая					

Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом)	об чел.				17 000	34 000	52 500	
показатели конечного результата								
Планируемая доля количества потенциальных участников ГОНС, способных оплачивать свое обучение за счет накопленных средств по ГОНС, в общем количестве студентов очной формы обучения	%				2,1	4,2	6,4	
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	147 815	103 522	78 378	

Бюджетная программа	074	«Модернизация профессионального образования»	технического	и
---------------------	-----	--	--------------	---

Описание		Реализация займа совместно с Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	Осуществление государственных функций полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанных профессиональных стандартов	ед.			61	66			
Ориентировочное количество типовых учебных планов и программ технического и профессионального образования	ед.			40	60	47		
Ориентировочное количество типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования	ед.			350	350	240		
Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и	ед.			350	350			

Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программ	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата:								
Планируемое проведение мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни	меропр.	5	6	6	4	4	4	
показатели конечного результата:								
Снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи	%	2,5	2,7	2,7	-	-	-	
Предполагаемый охват учащейся молодежи мероприятиями профилактики по чел.					300	300		

наркомании и привитие навыков здорового образа жизни							300	
показатели качества								
показатели эффективности								
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	6 334	6 354	23 874	5 898	5 898	5 898	

Бюджетная программа	120 «Грантовое финансирование научных исследований»								
Описание	Обеспечение реализации научно-технических программ и проектов на грантовой основе в целях повышения уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала и конкурентоспособности научных организаций и их коллективов.								
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг							
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	текущая							
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		отчет 2009 года	отчет 2010 года	2011 года	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Ориентировочное количество приоритетных научно-технических	Ед.	-	-	-	250	250			

проектов на грантовой основе						250		
показатели конечного результата								
Реализуемые опытно-конструкторские разработки	Ед.	-	-	-	35	40	40	
Предполагаемая доля научных проектов, выполненных с использованием оборудования и национальных лабораторий	%	-	-	-	10	20	25	
коллективного пользования и инженерных лабораторий								
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-		10 000 000	10 000 000	10 000 000

Бюджетная программа	130 «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»							
Описание	Базовое финансирование приравненным к научно-технической деятельности, в государственном органе и государственному заказ для приоритетным для них							
	в зависимости от содержания		осуществление полномочий и государственных услуг			государственных функций, оказание вытекающих из них		

объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	7 785 711	8 012 868	7 399 012	
--------------------------	------------	---	---	---	-----------	-----------	-----------	--

7.2. Свод бюджетных расходов

	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			2 0 1 4 год	2 0 1 5 год
		отчет 2 0 0 9 года	отчет 2 0 1 0 года	2 0 1 1 год	2 0 1 2 год	2 0 1 3 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО бюджетных расходов:	тыс. тенге	200 441 420,8	174 878 666,0	264 512 840,0	382 240 776,0	368 786 988,0	404 457 927,0	
Текущие бюджетные программы	тыс. тенге	107 228 866,9	111078 633,1	172 069 598,0	273 260 942,0	333 437 674,0	376 906 882,0	
Бюджетные программы развития	тыс. тенге	93 212 553,9	63 800 032,9	92 443 242,0	108 979 834,0	35 349 314,0	27 551045,0	

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан