



Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года № 39.

В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 "О Системе государственного планирования в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемый Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы.

2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2010 года и подлежит официальному опубликованию.

Премьер-Министр

Республики Казахстан

К. Масимов

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 29 января 2010 года № 39

Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы

1. Миссия и видение

Миссия: формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост.

Видение: высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация.

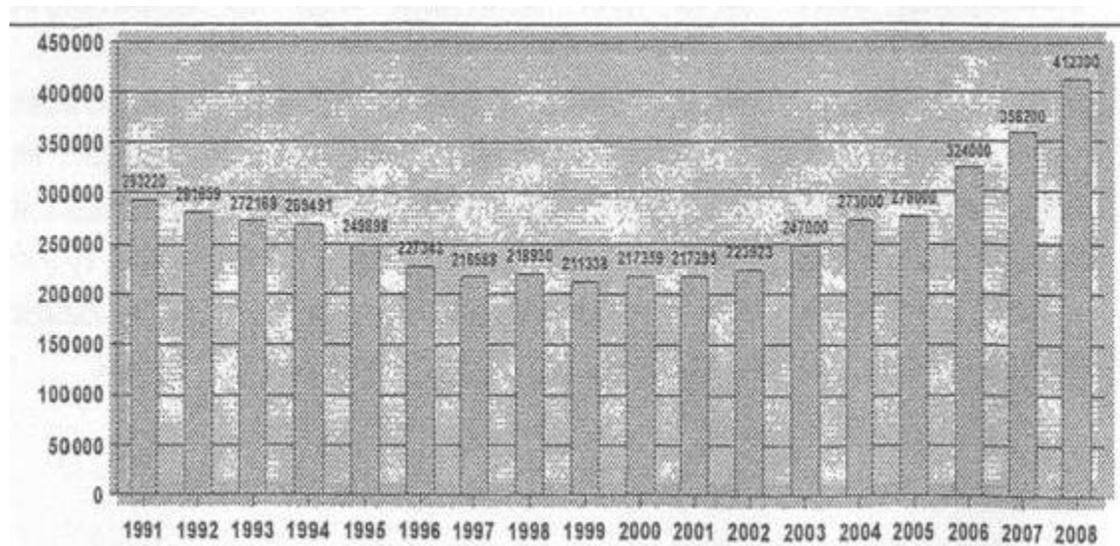
2. Анализ текущего состояния

В Казахстане 85 % населения в возрасте от 5 до 24 лет охвачены образовательными программами. Обучаются почти 4,5 млн. человек. Работают в образовании и науке около 500 тыс. педагогов и ученых. Системой образования и науки охвачено почти 30 % населения республики. 99,6 % населения республики - грамотное.

По данным Программы развития Организации Объединенных Наций в 2009 году Казахстан, занимая 82 место по индексу человеческого развития, вошел в число стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала.

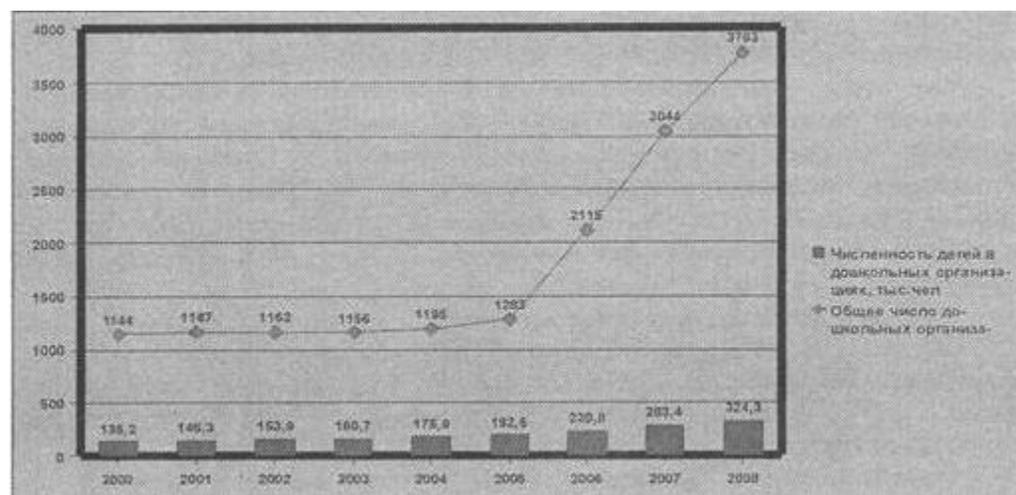
Все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Вместе с тем, на состояние системы образования оказывают серьезное влияние происходящие в Казахстане демографические процессы.

Динамика рождаемости в Республике Казахстан



Имевшая место тенденция уменьшения количества детских садов переломлена в 2000 году. В настоящее время идет ежегодный рост числа дошкольных организаций образования. За последние годы в республике наблюдается увеличение численности воспитанников дошкольных организаций. На 1 октября 2009 года она составила 356,0 тыс. детей против 133,2 тыс. детей в 2000 году.

Дошкольное воспитание и обучение



В 2009-2010 учебному году функционировало 7576 дневных общеобразовательных школ с общей численностью 2486,3 тыс. детей. Из них 4288 школ - малокомплектные (

начальная школа с контингентом до 40 учащихся, основная школа - до 100 учащихся и средняя школа - до 280 учащихся.

В Республике Казахстан функционируют 866 учебных заведений технического и профессионального образования (далее - ТиПО), в том числе 324 профессиональных лицей, 542 колледжа. Из них 171 учебное заведение ТиПО (или 19,7 %) расположено в сельской местности, в том числе 137 профессиональных лицеев и 34 колледжа.

В учебных заведениях ТиПО обучаются 610,4 тыс. чел., в том числе по государственному заказу 194,4 тыс. чел. (или 31,8 %).

Избыточная сеть вузов, дающих некачественное образование, сокращена в 2007-2008 годах с 176 до 144.

Для развития образования и науки приняты следующие стратегические документы:
Закон Республики Казахстан "Об образовании";

Государственная программа развития технического и профессионального образования на 2008-2012 годы;

Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы;

Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы;

Программа "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы.

Во исполнение поручения Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данного на открытии III сессии Парламента Республики Казахстан четвертого созыва 1 сентября 2009 года, и пункта 1.2 протокола совещания с участием Главы государства от 4 сентября 2009 года № 01-7.12 разрабатывается новый Закон Республики Казахстан "О науке".

Структура образования приведена в соответствие с международной стандартной классификацией ЮНЕСКО - 97. Создаются условия для введения 12-летней школы. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D. В 2009 году утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, содержащий укрупненные группы специальностей.

Создана Национальная система оценки качества образования. Она включает все элементы независимого внешнего оценивания (лицензирование, аттестация, аккредитация, рейтинг, единое национальное тестирование (далее - ЕНТ), промежуточный государственный контроль (далее - ПГК), комплексное тестирование абитуриентов и другие).

Начато внедрение областных систем оценки качества образования во всех регионах республики.

Развитие науки сконцентрировано на 6 приоритетных направлениях: нанотехнологии и новые материалы; биотехнологии; технологии для углеводородного

и горно-металлургического секторов и связанных с ними сервисных отраслей; ядерные технологии и технологии возобновляемой энергетики; информационные и космические технологии; национальная идея как основа устойчивого развития.

В ряде крупных региональных научных организациях и вузах страны созданы 5 национальных научных лабораторий коллективного пользования и 15 университетских лабораторий инженерного профиля по критическим технологиям, соответствующим приоритетам развития науки, которые будут обеспечены современным оборудованием.

В целях интеграции науки и образования созданы 6 инновационно-образовательных консорциумов.

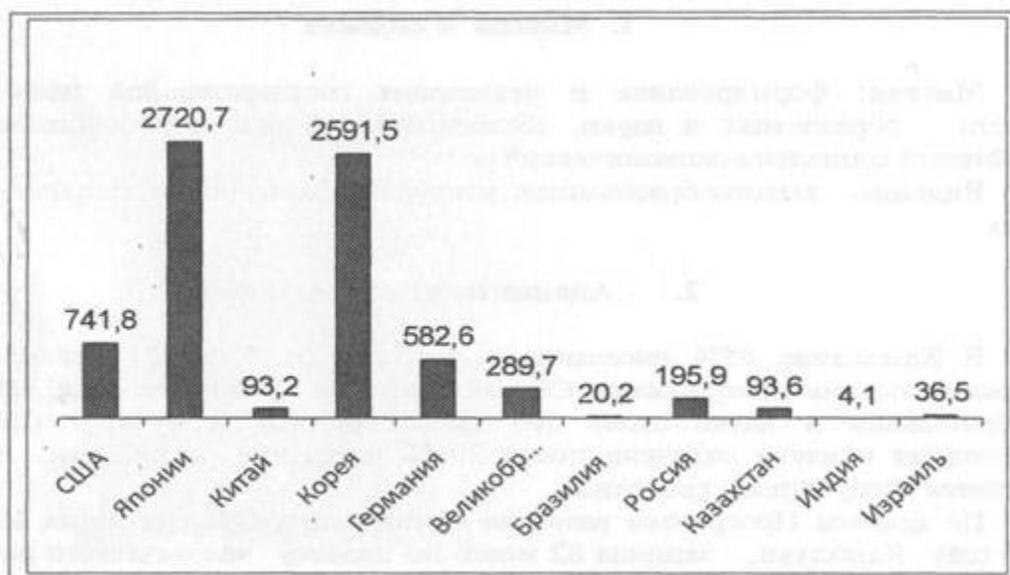
Казахстан стал одной из 13 стран, имеющих собственную вакцину против гриппа птиц. В 2009 году в республике начато производство 7,7 млн. доз вакцины против птичьего гриппа H5N1 по государственному заказу.

Республика Казахстан является 5 страной, разработавшей технологию изготовления инактивированной вакцины против гриппа A/H1N1, не уступающую по качеству мировым аналогам. Технология разработана на основе рекомбинантного штамма NTBRG-121хр под названием Refluvac и в настоящее время ее доклинические испытания успешно завершаются. Разработчики предполагают, что цена вакцины будет примерно на 40 - 50 % ниже, чем цена зарубежных аналогов.

Расширяется сеть научных организаций. Согласно поручению Главы государства создан Институт истории государства.

Одним из показателей актуальности и новизны проводимых исследований является возможность и уровень патентования в стране и публикаций в целом.

Количество патентных заявок на 1 млн. населения



Только за последние три года научными организациями естественнонаучного профиля Министерства образования и науки получен 281 патент, опубликованы 754 статьи в международных изданиях и 1957 тезисов докладов в сборниках трудов международных конференций.

Доля зарубежных публикаций ученых Республики Казахстан в общемировом потоке равна 0,018 % в 2009 году, что соответствует среднемировому уровню.

Наблюдается устойчивый рост цитируемости работ казахстанских ученых, которая возросла более чем в 3 раза с 2001 года. Это указывает на актуальность научных исследований и повышение интереса к казахстанской науке. Близки мы к среднемировому уровню и по количеству патентов на 10 000 ученых. Улучшению вышеуказанных показателей способствовали результаты реализации новой модели управления научно-технической сферой страны.

По результатам научных исследований подведомственными научными организациями за 2008 год получены 33 патента, 173 предпатента, поданы 84 заявки на получение охранных документов, опубликованы 77 монографий, 3287 публикаций, в т.ч. 516 в международных изданиях, выпущены 230 сборников (книг, брошюр).

Во всех регионах республики действуют органы по защите прав детей. Созданы условия для сокращения числа детей в детских домах, снижения процента безнадзорных и беспризорных детей, решения жилищных проблем выпускников детских домов путем расширения сети домов юношества.

Активно реализуется молодежная политика. Создана необходимая правовая основа взаимодействия государственных органов, общественных объединений, призванных обеспечивать реализацию интересов и потребностей молодежи. Ежегодно растет число общественных мероприятий и патриотических акций, количество бойцов студенческих строительных отрядов и отрядов "Жасыл Ел", реализованных социально-значимых проектов. Альянс студентов Казахстана объединяет 50 тысяч человек. Количество молодежных организаций составляет более 700, в их деятельности принимают участие более 1,2 млн. молодежи страны.

Завершена компьютеризация школ. Достигнуто соотношение 20 школьников на 1 компьютер, в сельских школах - 18. К сети Интернет подключены 98 % школ, 98 % школ телефонизированы, в сельской местности - 97 %. Сдан в опытную эксплуатацию Казахстанский образовательный портал (www.eduportal.kz). Разработано технико-экономическое обоснование на создание системы электронного обучения на 2011-2016 годы.

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект "Нұрсұлтан Назарбаевтың 20 Интеллектуалды мектептері". Данные школы будут являться стартовыми площадками по разработке, внедрению и апробации учебно-воспитательных программ для детского сада, предшколы и образовательных программ 12-летнего обучения. Данные

программы будут сочетать лучшие традиции казахстанского образования с передовым опытом мировой педагогической практики, предусматривать профилизацию по предметам физико-математического и химико-биологического направлений, способствовать созданию полиязычной среды. В одной школе будут внедрены и авторизованы программы, соответствующие принципам и философии Международного бакалавриата. К 2014 году на территории Республики Казахстан будут функционировать 20 школ.

Ежегодно растет число медалей, завоеванных школьниками Казахстана на международных олимпиадах. Только в 2008 году завоевано 104 золотых, 110 серебряных и 120 бронзовых медалей. За 10 месяцев 2009 года сборные команды республики завоевали 392 медалей и 19 грамот, из них золото - 88, серебро - 150, бронза - 154.

Кроме того, казахстанские школьники с 2004 года участвуют в дистанционных международных олимпиадах "Дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада" и "Дистанционная математическая олимпиада Шелковый путь".

Согласно договору с Санкт-Петербургским Университетом Информационных технологий, механики и оптики проведена первая Евразийская интернет-олимпиада по информатике.

В 2007 году победы юных интеллектуалов страны на международных математических олимпиадах способствовали единогласной поддержке международного оргкомитета, в составе представителей более 95 стран мира, кандидатуры Казахстана как страны - организатора 51-й Международной олимпиады по математике в 2010 году. В 2009 году Казахстан - первая среди стран СНГ на юбилейной 50-ой международной математической олимпиаде в Германии примет эстафету самого престижного интеллектуального состязания.

Казахстан вместе с 43 странами мира стал участником международного сравнительного исследования TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) по оценке знаний школьников 4 классов по математике и естествознанию. В исследовании приняло участие 3,99 тыс. учеников из 141 школы. Результаты Казахстана (549 баллов) ниже результатов четырех стран, однако значительно выше среднего международного балла.

В целях оценки грамотности в области чтения, математики и естествознания 15-летних учащихся Казахстан впервые принял участие в Международном исследовании PISA (Programme for International Student Assessment) 2009. В исследовании приняли участие 5,59 тыс. обучающихся 200 организаций образования.

Растет академическая мобильность студентов. В вузах республики обучается свыше 10 тысяч иностранных граждан, за рубежом обучаются более 20 тыс. казахстанцев. Около 3000 стипендиатов "Болашак" обучаются в 27 странах мира.

Заключено более 130 международных договоров в области образования и науки. Более 150 организаций образования и науки имеют прямые связи с зарубежными партнерами.

Из 11 составляющих глобального индекса конкурентоспособности (далее - ГИК), характеризующих образование, лишь по одному индикатору "Количество студентов, принятых в высшие учебные заведения" мы вошли в число 50 лучших стран.

Имеется ряд системных проблем, сдерживающих конкурентоспособность образования и науки Казахстана:

1) Не обеспечен равный доступ к дошкольному образованию

Охват детей дошкольными организациями в республике в первом полугодии 2009 года составил 36,9 %. Это намного ниже, чем даже у наших ближайших соседей (Россия - 64,5 %).

Не охвачены организованным дошкольным воспитанием и обучением около 600 тыс. детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Низкие показатели охвата детей дошкольным обучением и воспитанием, предшкольной подготовкой сказываются на индикаторе ГИК "Охват начальным обучением" (86 место из 133).

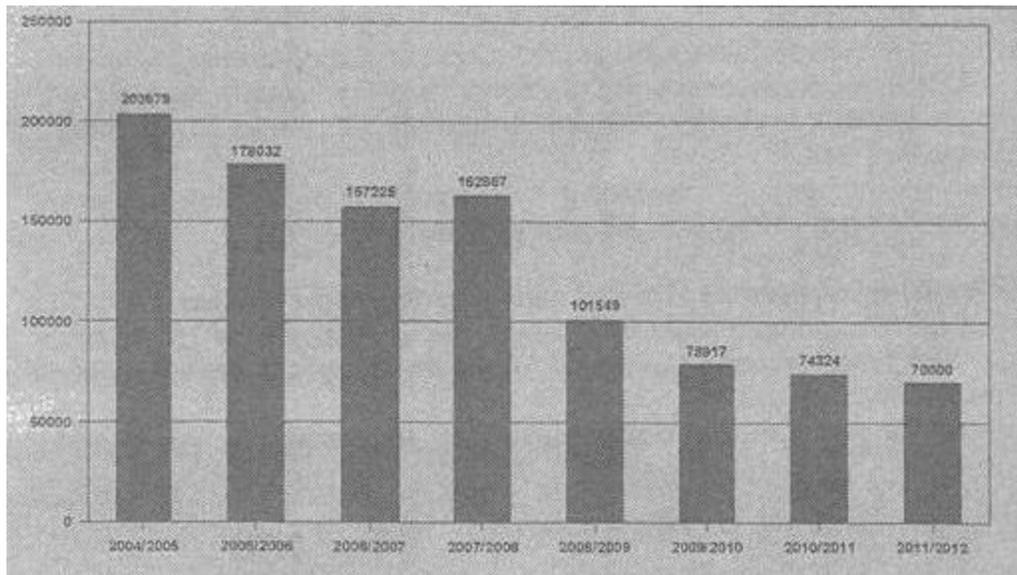
2) Инфраструктура и содержание школьного образования не обеспечивают предоставление государством равных качественных образовательных услуг и переход на 12-летнюю школу

На индикаторах ГИК "Качество начального образования" (67 место из 133), "Качество образовательной системы" (66 место), "Качество математического и научного образования" (72 место) сказывается недостаточная сеть организаций образования, их слабая материальная база, несовершенство содержания образования и прочее.

Материально-техническое состояние базы существующих общеобразовательных школ еще не отвечает современным требованиям: из общей численности 7576 школ, 64,6 % расположены в типовых зданиях, 35,4 % - в приспособленных, 201 школа находится в аварийном состоянии. Капитального ремонта требует 25,1 % школ. 85 % школ построены до 1990 года. 65,7 % школ работают в две смены, а 70 школ - в три. В регионах страны при формировании бюджета образования плохо учитывается фактическая потребность школ на содержание и развитие учебно-материальной базы, в результате чего не уменьшается число аварийных школ. Большинство сельских школ расположены в приспособленных зданиях. Эта доля за 2000-2007 годы в республике существенно не изменилась, и на 2009 год она составляет 41,7 % от общего числа.

Дефицит ученических мест в 2009 году составил 78629 единиц. Строительство 259 школ на сумму 195,8 млрд. тенге в регионах республики уменьшит дефицит мест, но не решит полностью проблему.

Дефицит ученических мест с учетом ввода новых объектов



Одним из значительных факторов, обеспечивающих качество организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня знаний, умений, навыков учащихся является наличие предметных кабинетов в школах. Школьная мебель, приобретенная в 1970-1990 годах, морально и физически устарела и не соответствует возрастным особенностям детей. Обеспеченность школ в 2009 году соответствующими кабинетами значительно варьируется по областям. Средняя обеспеченность школ учебными кабинетами в 2009 году составила: физики - 78,87 %, химии - 71,6 %, биологии - 66,67 %, лингафонные мультимедийные кабинеты (далее - ЛМК) - 40,6 % от их общего числа.

В целях улучшения качества учебников осуществляется экспертиза. В первом полугодии 2009 года проведена экспертиза 1381 учебника и учебно-методического комплекса (далее - УМК): для дошкольного образования - 62 учебных пособия, 905 - для среднего образования, 96 - для технического и профессионального образования, 29 - для высшего образования и 289 образовательных электронных изданий. По итогам экспертизы в 2009 году 831 учебник и УМК рекомендованы к использованию в учебном процессе, 332 учебных издания направлены на серьезную доработку с последующей повторной экспертизой, 119 учебников и УМК не рекомендованы к использованию в учебном процессе, 99 изданий не допущены к экспертизе.

Для шестилетних детей, которые пойдут в школу в рамках 12-летнего образования, необходимо оборудовать в школах Казахстана игровые комнаты и комнаты отдыха, обеспечить горячее питание и витаминизированные кисели.

Финансирование образования за 10 лет увеличилось в 7 раз.

За последние годы в Казахстане наблюдается позитивная тенденция - значительный рост финансирования системы образования из государственного бюджета в абсолютном выражении. Если в 2000 году затраты на одного обучающегося в дошкольном воспитании и обучении составили 25,8 тыс. тенге, то в 2009 году - 106,2

тыс. тенге, а затраты на одного обучающегося в среднем образовании составили от 18,8 до 117,99 тыс. тенге.

Но в структуре финансирования 82 % составляет зарплата. На капитальный ремонт и приобретение основных средств тратится всего по 3 % от всех затрат на школу.

Отсутствует механизм подушевого финансирования с учетом расходов на питание и подвоз учащихся. Не развивается система качественного и сбалансированного питания детей в школах. При этом в стране нет современных, высокотехнологичных и энергосберегающих комбинатов школьного питания. В результате горячим питанием охвачено лишь 63,7 % учащихся.

В республике не организован подвоз для 5368 учащихся, в том числе для 2827 учащихся, проживающих в населенных пунктах, где нет школ. Там, где подвоз организован школьными автобусами, есть проблемы безопасности и комфорта перевозки. Не решаются на системной основе вопросы технического состояния автобусов, обеспечения горюче-смазочными и расходными материалами.

По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан за последние пять лет заболеваемость среди детей и подростков имеет тенденцию к росту. Так, заболеваемость среди детей в 2008 году составила 99170,9 на 100 тыс. населения (2007 год - 99729,3); среди подростков - 77375,5 на 100 тыс. населения (2007 год - 77403,5). На состояние здоровья школьников оказывают поведенческие факторы. 21 % подростков курят. На диспансерном учете под наблюдением врачей-наркологов состоят более 3,8 тыс. подростков.

3) Техническое и профессиональное образование оторвано от потребностей рынка труда

По показателю ГИК "Охват средним образованием" Казахстан занимает 51 место из 133.

Подготовка квалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда осуществляется по 149 профессиям и 217 специальностям.

Сегодня растет конкуренция на внутреннем и внешнем рынках труда. Существует спрос на квалифицированные кадры рабочих специальностей. Ежегодно организациями ТипО выпускается более 45 тысяч специалистов. При этом потребность рынка труда в них удовлетворяется лишь на 30-40 %. Система ТипО должна стать адаптивной и готовить специалистов, в которых нуждается промышленность.

Министерством труда и социальной защиты населения РК не проводится объективный прогноз потребности отраслей экономики в кадрах с учетом нововведений в деятельности предприятий, перспективных проектов, а также стратегий развития бизнеса.

Меняется содержание профессий и организация труда. Существующие квалификационные требования не соответствуют запросам работодателей. Нужно

постоянно обновлять требования к квалификациям для того, чтобы подготовка кадров не отставала от требований экономики.

Необходимо ускорить создание:

- отраслевых и межотраслевых советов по подготовке кадров;
- на местах - региональных советов по развитию ТиПО.

С целью совершенствования нормативных правовых условий участия бизнес-структур в развитии системы ТиПО - создать фонд поддержки развития ТиПО.

Работодателям необходимо разработать новые или обновить действующие отраслевые квалификационные требования, участвовать в разработке профессиональных стандартов, в разработке экзаменационных заданий, оценке квалификации.

Один из основных рычагов управления качеством подготовки кадров в отрасли - независимая оценка квалификаций самими работодателями, т.е. сертификация специалистов.

В каждой отрасли необходимо создать систему сертификации квалификаций работников, в том числе с привлечением ведущих международных сертификационных агентств.

Инженерно-педагогические кадры высокой квалификации из-за низкой платы труда уходят на производство.

Система стажировки на производстве и повышения квалификации преподавателей не отвечают современным требованиям.

Сохраняется низкий объем финансирования. Необходимо усовершенствовать механизм планирования государственного образовательного заказа на подготовку кадров технического и обслуживающего труда.

Практически все учебные заведения ТиПО работают с использованием устаревшего оборудования. При этом обеспеченность устаревшим оборудованием составляет в среднем 54 %. В сельской местности должна быть развита сеть организаций технического и профессионального образования.

4) Низкое качество предоставления услуг по подготовке конкурентоспособных кадров с высшим образованием

По показателю ГИК "Охват высшим образованием" Казахстан занимает 45 место из 134. В то же время по "Качеству менеджмента школ" - 97, "Местной доступности исследовательских и тренинговых услуг" - 68. Система управления казахстанскими высшими учебными заведениями не позволяет им реализовать потенциальные возможности в обеспечении опережающего развития экономики страны.

Объем госзаказа только на 50 % обеспечивает потребности отраслей экономики.

Всего 10 % выпускников организаций образования могут претендовать на обучение по госзаказу, что снижает доступность получения бесплатного высшего образования.

Не удовлетворены потребности в расширении подготовки специалистов-международников по различным направлениям: международное право, международная экономика и др. в связи с предстоящим вступлением Казахстана в ВТО и председательством в ОБСЕ.

Невысокое качество предоставляемых образовательных услуг вузами способствует выбору казахстанской молодежью обучения за рубежом. Около 20 тыс. человек в настоящее время обучаются в зарубежных вузах.

Ни один казахстанский вуз не имеет международную институциональную аккредитацию и не участвует в международных академических рейтингах университетов.

Слабо развито социальное партнерство. Слабая связь с наукой и производством. Отсутствуют механизмы трудоустройства выпускников, привлечения работодателей к процессу создания стандартов высшего образования, подготовки и аттестации специалистов.

В результате - низкий уровень трудоустройства выпускников вузов по полученной специальности.

77 % общежитий государственных вузов имеют срок постройки свыше 25 лет. Последний срок проведения текущего ремонта по ним составляет от 1 года до 5 лет.

Ежегодная заявка вузов при разработке республиканского бюджета на капитальный ремонт в сумме более 3 млрд. тенге удовлетворяется на 20 %.

В настоящее время остро стоит проблема с обеспеченностью студентов вузов общежитиями. По данным Агентства Республики Казахстан по статистике в 2008-2009 учебном году:

- общая численность иногородних студентов по республике составляла 127 189 человек;

- численность студентов, нуждающихся в общежитии 73 061 человек, из них проживает в общежитиях 53 464 человек, таким образом, не обеспечено общежитиями 19 597 человек (26,8 %).

Неразвита система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Как результат - недостаточно высокий уровень профессионального мастерства преподавателей. Слабая материально-техническая база вузов, отсутствие лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

Низкая эффективность и результативность научных исследований и прикладных разработок, выполняемых в рамках диссертационных исследований.

По отраслям наук наибольшее количество диссертаций приходится на гуманитарные науки - 51,5 % от общего количества диссертаций, защищенных, например, за 2008 год. По естественным и точным наукам представлено 16,6 %, по техническим и прикладным - 31,9 %. Как видно, гуманитарная область остается лидирующей, в основном, это сферы экономики, педагогики и филологии.

В настоящее время из более 400 специальностей Номенклатуры специальностей научных работников диссертационными советами Республики Казахстан охвачены только 227 специальностей. При формировании сети диссертационных советов учитываются потребности республики в кадрах по новым и редким специальностям. Так в последние годы были открыты диссертационные советы по приоритетным научным направлениям: "Биотехнология"; "Вирусология"; "Технология бурения и освоения скважин", "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"; "Металлургия черных, цветных и редких металлов"; "Физика атомного ядра и элементарных частиц". В 2008 году открыт еще ряд новых специальностей: "Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики"; "Стандартизация и управление качеством продукции"; "Инженерная геометрия и компьютерная графика"; "Политические проблемы международных отношений и глобального развития".

Результаты социологического опроса показали, что 64 % респондентов считают наиболее подверженными коррупции государственные вузы, 54 % оценивают уровень коррупции в вузах как высокий, 28 % отмечают факт "покупки" дипломов.

5) Развитие информационно-коммуникационных технологий отстает от мировых стандартов

Необходимо ежегодное обновление компьютерной техники с учетом ее физического и морального износа. На сегодняшний день 29664 (24 %) компьютеров в школах требует замены. Для достижения мировых показателей (5-6 человек на 1 компьютер) обеспеченности компьютерной техникой школ необходимо приобрести дополнительно 396500 компьютеров, т.е. в 3,2 раза больше, чем имеется на данный момент. Согласно технико-экономическому обоснованию системы электронного обучения на 2011-2016 годы планируется закупить около 296 444 единиц ПК и ноутбуков, что существенно изменит показатель и к концу 2016 года обеспеченность компьютерной техникой школ будет доведена до 7-8 учащихся на 1 ПК.

Согласно технико-экономическому обоснованию система электронного обучения к 2016 году около 90 % организаций образования будут подключены к широкополосной сети Интернет (скорость подключения от 4 до 10 Мб/сек).

Существенной проблемой является стоимость выхода школ в сеть Интернет. Даже при сниженных тарифах Интернет является слишком дорогим.

Система электронного обучения будет хранить информацию о всех организациях образования, учителях и учащихся, динамике их развития в образовательной среде. Для создания равных условий доступа к образовательным услугам всех участников учебного процесса система будет основываться на современных информационно-коммуникационных технологиях. Система электронного обучения будет поддерживать международные стандарты решений e-learning.

К концу 2016 года будет создано 25800 цифровых образовательных интернет-ресурсов, в т.ч. для общеобразовательных школ - 5520, профессиональных школ - 9150, колледжей - 11130. Также будет продолжена работа экспертных советов по экспертизе цифровых образовательных ресурсов (электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, тест-программы и т.д.).

Необходимо создать более 2380 электронных учебников и обучающих программ для системы высшего образования. Кроме того, необходимо продолжить работу экспертных советов по экспертизе цифровых образовательных ресурсов (электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, тест программ и т.д.).

Эффективность информатизации образования зависит во многом от подготовки педагогических кадров к системному использованию информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе.

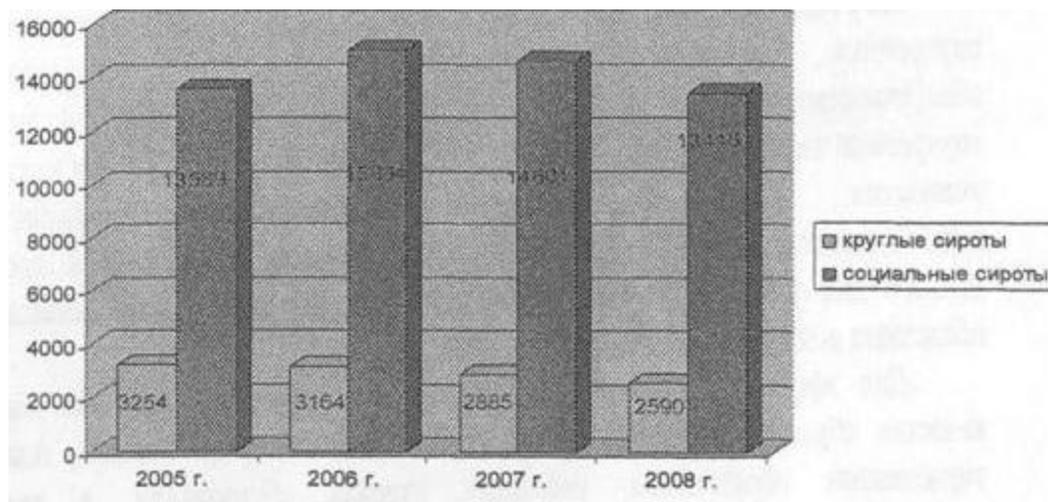
По государственному заказу на повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет по информатизации образования было подготовлено более 11 тыс. учителей информатики и учителей-предметников. В 2006 году обучение прошло 3979 человек, в 2007 году - 4000, в 2008 году - 4200.

За последние годы наметилась тенденция параллельной подготовки учителей во время поставки оборудования. Вместе с тем это один из самых слабых показателей информатизации образования.

б) Социальное сиротство, факты детской беспризорности и безнадзорности, недостаточное обеспечение гарантий качества жизни детей

До сих пор сохраняется социальное сиротство как явление. Из более 46 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, свыше 16 тыс. детей воспитываются в государственных и негосударственных учреждениях. Из них 83,8 % - социальные сироты.

Соотношение сирот и социальных сирот в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



В сравнении с 2005 годом число организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 13 учреждений.

Соответственно наблюдается сокращение числа детей, воспитывающихся в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1776 детей, что составляет 13,4 %.

Тенденцией остается ежегодное выявление в среднем около 10 тыс. безнадзорных и беспризорных детей. В республике свыше 13 тыс. неблагополучных семей. Только в 2009 году 923 родителя лишены родительских прав. Отсутствуют единые критерии выявления семейного и детского неблагополучия.

Преимущественной формой устройства как в 2005 году, так и в 2009 году остается устройство в семью, то есть под опеку (попечительство), усыновление (удочерение), патронат.

Требует совершенствования ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для полного и достоверного учета детей данной категории, оказании содействия в их устройстве на воспитание в семьи казахстанских граждан необходимо создать информационную систему учета детей этой категории.

Отсутствует механизм материальной поддержки опекунов и попечителей, хотя более 28 тыс. детей живут в семьях опекунов и попечителей. Для сокращения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах, необходимо материально стимулировать казахстанских граждан, принявших на воспитание детей этой категории. В связи с этим необходимо ввести в действующее законодательство норму материального стимулирования в виде ежемесячного пособия опекунов (попечителей) и в виде единовременного пособия усыновителей (удочерителей).

Нет механизма трудоустройства выпускников из числа детей-сирот. Не работают механизмы защиты личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Лишь 10 % из них имеют закрепленное жилье.

7) Требуется дальнейшего совершенствования система управления наукой

В соответствии с отчетом Всемирного экономического форума в 2009 году Казахстан в рейтинге глобальной конкурентоспособности по индексу "Инновационное развитие" занял 64 место (2007 год - 75, 2008 год - 62). В частности, по индикаторам "Способность к инновациям" - 50 (2008 год - 50), "Патенты" - 85 (2008 год - 74), "Сотрудничество вузов и промышленности в исследованиях" - 77 (2008 год - 64), "Доступность ученых и инженеров" - 74 (2008 год - 83), "Качество научно-исследовательских институтов" - 80 (2008 год - 58).

Необходимо подчеркнуть, что данные результаты достигнуты при невысоком финансировании науки. С учетом частных вложений затраты на науку составляют 0,22 % от ВВП (доля бюджетного финансирования составляет 0,11 % от ВВП), тогда как в США - 2,84 %, в Финляндии - 4,0 %, России - 1,2 % соответственно.

Вместе с тем, по мнению независимых экспертов, если расходы от ВВП на научные исследования в течение 5-7 лет стабильно не превышают 1 %, может наступить необратимое разрушение научно-технического потенциала страны.

За последние годы, хотя финансирование науки увеличилось с 2006 года по 2009 год в абсолютном объеме на 20 %, доля к ВВП снизилась (2006 год - 0,15 %; 2009 год - 0,11 %).

В 2009 году финансирование науки по администраторам бюджетных программ выглядит следующим образом: Министерство образования и науки - 58 %; Министерство сельского хозяйства - 14 %; Министерство индустрии и торговли - 3 %; Министерство энергетики и минеральных ресурсов - 5 %; Министерство здравоохранения - 9 % и другие - 11 %.

Остается невысоким статус ученого, что препятствует вовлечению в науку талантливой молодежи.

8) Не обеспечена полнота реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи

Молодежь составляет 1/3 часть населения. Уровень безработицы граждан в возрасте от 15 до 24 лет в 2008 году составил 7,4 %, что на 2,4 % выше уровня общей безработицы.

Употребление молодежью психоактивных веществ также представляет собой серьезную проблему. Потребление табака (22,8 %) и алкоголя (18,1 %) подростками и молодыми людьми продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, при этом показатели распространенности курения особенно возрастают среди девушек.

Уровень дохода 21,5 % занятой молодежи ниже уровня прожиточного минимума. 41,5 % молодежи имеет среднемесячный доход ниже среднего номинального дохода.

Продолжается увеличение количества молодежных организаций, которое составило более 720 в 2008 году. Доля молодежи, принимающей участие в их деятельности, составляет 22 % от общей численности. В общественно-политических процессах

активно принимает участие свыше 70 % студенческой молодежи. За период реализации программ стремление молодежи к участию в патриотическом движении возросло с 35,5 % до 63,9 %. Уровень патриотизма среди молодежи по экспертным оценкам составляет в среднем 67 %.

Основным фактором, влияющим на данный показатель, является увеличение численности молодежных организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания молодежи.

В сфере реализации государственной молодежной политики нарушена вертикаль управления. На центральном уровне формированием и реализацией молодежной политики занимается Министерство образования и науки Республики Казахстан, на местном уровне - управления внутренней политики областей, города Астаны, управление по вопросам молодежной политики г. Алматы, не являющиеся структурными подразделениями Министерства, что не позволяет эффективно координировать реализацию молодежной политики на региональном уровне. Недостаточно кадровое, научное и информационное обеспечение реализации молодежной политики. Не развиты международные молодежные обмены.

9) Несовершенство управления системой образования и несовершенство финансирования

Отсутствие единого контроля за соблюдением государственных общеобязательных стандартов образования создает предпосылку для значительной дифференциации качества образования по регионам. Это снижает интеллектуальный потенциал государства и представляет угрозу национальной безопасности страны (ст. 5 Закона РК "О национальной безопасности").

Осуществление такого контроля требует проведение тщательной обработки и анализа большого объема исходных данных, трансляции открытых показателей и индикаторов региональной системы образования.

Исследование информационных потребностей показало, что результаты измерения системы образования используются на 20-25 % для прогнозирования и на 35-40 % для контроля, оставляя дальнейшую информацию невостребованной.

Сегодня в республике нет квалифицированных кадров в области анализа и оценки качества образования (статисты, тестологи и др.), не отработаны механизмы централизованного информационного сбора, обмена, хранения и обработки данных (отчетов).

На региональном уровне существует потребность в совершенствовании внутренних механизмов гарантирования качества образования, обеспечиваемых самими организациями образования (проведение внешней и внутренней оценки образовательных достижений и условий обучения каждого учащегося, оценки

эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров и организаций образования, ограниченный доступ данных для широкого круга потребителей, отсутствие опыта написания областных докладов о системе образования).

Для эффективной работы по внедрению областной системы оценки качества образования в республике, при областных, г.г. Астаны, Алматы управлениях образования, районных отделах образования, в каждой организации образования возникает необходимость создания служб оценки качества образования (далее - СОКО)

Это станет плацдармом для проведения полномасштабного образовательного мониторинга, основанного на современных подходах к образовательной статистике и показателям качества образования.

Создание служб оценки качества образования позволит получить объективную информацию об эффективности системы образования, планировать стратегию ее развития, повысить ответственность за результаты обучения на всех уровнях управления образованием.

Функционирование инфраструктуры оценки качества образования позволит внедрить новые принципы менеджмента на всех уровнях управления системой образования:

- создать централизованный банк данных для анализа и контроля состояния системы образования,

- внедрить информационные технологии в механизмы обмена, обработки, хранения и предоставления данных образовательной статистики,

- реализовать информационное обеспечение процедуры принятия управленческих решений,

- повысить объективность контроля и оценки качества образования, получения всесторонней информации о состоянии образования в области, районе, организации образования.

С ростом благосостояния общества растут и требования к системе образования. В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО для устойчивого развития расходы на образование должны составлять 6-7 % от ВВП. Расходы же Казахстана не превышают 4 % от ВВП.

Расходы на одного учащегося в Казахстане меньше, чем средние расходы стран 3 группы (страны с ВВП менее 10 тыс. долларов США на душу населения) таких как Китай, Турция, Россия.

Более значительная разница в расходах со странами второй группы (страны с ВВП от 10 до 20 тыс. долларов США на душу населения) - Испания, Корея, Чехия, Израиль, и странами первой группы (страны с ВВП свыше 20 тыс. долларов США на душу населения) - США, Япония, Люксембург, Австралия.

Соотношение зарплаты казахстанского учителя к ВВП на душу населения остается значительно ниже, чем в странах ОЭСР и меньше, чем в России.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем Министерством образования и науки определены следующие направления деятельности:

3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Сноска. Раздел 3 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 28.05.2010 № 489; от 07.06.2010 № 532; от 25.02.2011 № 187.

Наименование	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период				
		2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования								
Цель 1.1 Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию								
Целевые индикаторы:								
Охват детей дошкольным обучением и воспитанием в организациях образования	%	35,6	39,4	43,3	47,6	52,4	57,3	62,2
Охват детей предшкольной подготовкой в организациях образования	%	79	86,9	88	91	92	93	94
Задача 1.1.1 Увеличение сети дошкольных организаций								
Доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций	%	52,8	53	53,3	53,6	53,9	54	54,5

Доля частных организаций дошкольного обучения и воспитания от общего числа детских садов	%	10	10,2	10,6	10,9	11,2	11,4	11,5
Уменьшение среднего показателя наполняемости групп до	Чел.	27,8	27,2	26,7	26,2	25,7	25,2	24,7
Доля открытых дошкольных организаций от их общего количества, ежегодно	%	19,1	24,3	13,7	11,7	6,4	3,8	2,8
<i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикатора ГИК "Охват начальным образованием" при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i>								
Цель 1.2 Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества								
Целевые индикаторы:								
Средний балл ЕНТ от общего количества тестовых вопросов	%	60	61	62	63	63,5	64	64,5
Средний балл ПГК в 4-х классах от общего количества тестовых	%	80,1	82	84	86	88		89

вопросов							88,5	
Средний балл ПГК в 9-х классах от общего количества тестовых вопросов	%	62,6	64	66	68	68,9	69,5	70
Международный рейтинг школ Республики Казахстан по качеству среднего образования			PISA		TIMSS PIRLS		PISA	
Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ	%	1,1	0,7	1,1	1	0,9	0,7	0,5
Дефицит ученических мест	Чел.	120186	78629	99870	98081	88571	74848	69594
Доля отремонтированных школ от их общего количества (в рамках Дорожной карты)	%	0	12	7	12	12	12,5	13
Задача 1.2.1 Развитие сети школ								
Доля аварийных школ от общего количества школ	%	2,6	2,5	3,3	3,2	3,1	3	2,4
Доля школ без видов								

благоустройства от общего количества школ	%	51,5	50	48	47,5	47	46	45
Доля школ для одаренных детей от общего количества школ	%	1,5	1,7	1,95	2,2	2,4	2,5	2,6
Задача 1.2.2 Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом								
Доля школ от их общего количества, обеспеченных ЛМК	%	35,2	40,1	46	52	58	64	70
Доля основных и средних школ, обеспеченных кабинетами и новой модификации, от их общего количества:								
Физики	%	44,5	44,5	46,7	47,5	48	50	52
Химии	%	12,2	15	18,6	19	22	31	40
Биологии	%	11,3	14,2	27,8	34	36	38	40
необходимыми и сетевыми ресурсами (Интернет, интерактивное обучение, телевидение и пр.) с гарантированной скоростью	%	31	38	34	36	38	40	50

передачи данных								
Количество организаций образования, использующих интерактивное оборудование	Ед.	1000	1721	2721	3220	3620	3920	4120
Задача 1.2.3 Предоставление качественных образовательных услуг и равных условий доступа к ним на основе ИКТ технологий								
Количество государственных организаций образования, подключенных к системе электронного обучения через широкополосную сеть Интернет	Ед.	0	0	0	100	1600	3471	5271
Количество цифровых образовательных ресурсов, создаваемых для системы электронного обучения	Ед.	0	0	0	2300	7000	11700	16400
Количество преподавателей, обученных								

использов анию системы электронн ого обучения	Ед.	0	0	0	1073	11918	27921	40342
Задача 1.2.4 Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов								
Доля обновленн ых государств енных общеобя- зательных стандарто в образован ия (ГОСО) , программ, типовых учебных планов среднего образован ия	%	30	62	35	38	65	40	40
Задача 1.2.5 <i>Исключена постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187</i>								
Задача 1.2.6 Повышение квалификации педагогических работников								
Доля педагогич еских кадров, прошедши х повышени е квалифика ции, от общего количеств а педагогов	%	20	25	30	30	30	30	30
Задача 1.2.7 Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся формированию культуры здоровья								
Доля школ , имеющих спортивны е залы	%	71,8	72,3	73,3	74,3	75	76	77
Охват учащихся								

деятельно стью спортивны х секций и детско-юн ошеских школ от общего количеств а учащихся	%	19,6	20	22	24	26	28	30
Задача 1.2.8 Обеспечение доступности дополнительного образования								
Доля детей, охваченны х дополните льным образован ием, от общего количеств а школьник ов	%	21,5	21,5	21,6	21,8	22	22,3	22,5
Задача 1.2.9 Обеспечение доступности образования детям с ограниченным возможностями в развитии								
Доля детей, охваченны х специальн ы м и учебными образовате льными програм- мами, в коррекцио нных организац ия х, специальн ых группах детских садов и специальн ых классах	%	27	30	35	40	42	44	48

общеобразовательных школ от выявленных								
Доля обеспеченности специальных коррекционных организаций образования для детей школьного возраста специальным оборудованием от потребности	%	30	35	40	45	47	50	54
Задача 1.2.10 Развитие системы внешней оценки								
Доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества	%	79,8	83,5	84	84,5	84,7	84,8	84,9
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом об общем среднем образовании "Алтын Белгі", от общего количества	%	35,8	38,0	38,5	39,0	30		30

претендентов							30	
Количество участников в КАЗТЕСТ	Чел.	1000	3000	5000	7000	10000	12000	15000
Средний балл КАЗТЕСТА от общего количества тестовых заданий	%	76	76,7	77	78	79	79,5	80
Доля развивающих тестовых заданий	%	20	20	25	25	30	30	30
Ежегодный Национальный доклад о состоянии и развитии образования	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
Служба оценки качества в областях	Ед.	0	0	0	0	0	16	16
<i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК "Качество начального образования", "Качество образовательной системы", "Качество математического и научного образования", "Доступ к Интернету в школах" при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i>								
Цель 1.3 Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда								
Целевые индикаторы:								
Доля выпускников, обучавшихся в учебных заведениях								

технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу, от общего количества выпускников								
в колледжах	%	15	20	21,9	22	22,5	23	23,5
в профессиональных лицеях	%	96	97	95	95	95	95	95
Доля трудоустроенных выпускников в учебных заведениях технического и профессионального образования, обучившихся по госзаказу	%	70	75	68,5	72,5	75,5	76	78
Задача 1.3.1 Расширение доступности технического и профессионального образования								
Доля введенных ученических мест по системе ТиПО от запланированных на 2009-2014 годы	%	1,8	10,0	0	10,0	28,2	20,8	19,7

Увеличение объемов государственного образовательного заказа на подготовку кадров в учебных заведениях ТиПО в сравнении с предыдущим годом из МБ	%	7	6	3,8	7,2	7,3	7,6	8,3
Доля охваченных курсами переподготовки в системе ТиПО из числа высвобождаемых работников, безработных, оралманов и лиц отнесенных к целевым группам	%	0	38,0	38,0	40	42	50	60
Задача 1.3.2 Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования								
Доля ГОСО, усовершенствованных с учетом мнения работодателей, от общего количества	%	25	62	100	100	100		100

стандартов							100	
Доля учебных заведений, оснащенных современными оборудованием, от общего количества учебных заведений	%	20	31	36	40,7	47,3	57	70
Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоении квалификации	%	5	45	70	100	100	100	100
Задача 1.3.3 Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами								
Количество привлеченных зарубежных преподавателей специальных дисциплина на английском языке	Чел.	0	60	56	60	60	60	60
Доля инженерно-педагогических кадров								

организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и переподготовку	%	5,2	7,8	20	20	20	20	20
Задача 1.3.4 Развитие системы государственно-частного партнерства								
Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки и кадров технического и обслуживающего труда увеличится по сравнению с прошлым годом на	ед.	5	5	5	5	5	5	3
Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
Доля обучающихся, обеспеченных								

местами для прохождения практики на базе предприятий, от общего количества обучающихся за счет госзаказа в учебных заведениях ТиПО	%	80	80	85	90	95	100	100
<p>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК "Качество образовательной системы", "Охват средним образованием", "Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг", "Тренинг персонала" при условии сохранения методики ранжирования стран стабильного состава стран-участников ГИК, определенной объективности опрашиваемых респондентов.</p>								
<p>Цель 1.4 Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям</p>								
<p>Целевые индикаторы:</p>								
Доля студентов, прошедших пороговый уровень ПГК	%	70	75	80	85	87	88	89
Доля вузов, осуществляющих программу двудипломного образования с зарубежными вузами	%	0	4,8	5	7	9	11	12
Доля трудоустроенных выпускников,								

обучавшихся по госзаказу от общего числа выпускников, завершивших обучение по госзаказу	%	50	50	50	50	50	50	50
Снижение количества плановых проверок субъектов контроля (согласно ежегодному плану проверок)	Ед.	38	26	55	55	50	50	45
Продолжительность проведения проверок субъектов контроля, отнесенных к категории м незначительной и средней степени риска	Кол-во рабочих дней	6	5	5	5	5	5	5
Задача 1.4.1 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров								
Доля разработываемых ГОСО и профессиональных учеб-								

ных программ от общего количества ГОСО и программ по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры, в том числе разработанным с участием социальных партнеров	%	31,9	29	34	42	43	44	45
Расширение академической свободы вузов в ГОСО по специальностям, расширение компонента по выбору:								
в бакалавриате	%	40	50	50	55	55	55	55
в магистратуре	%	60	70	70	75	75	75	75
в докторантуре	%	75	80	90	90	90	90	90
Задача 1.4.2 Развитие материально-технической базы вузов								
Число вузов, имеющих								

составит от общего числа							0,5	
Доля зарубежных преподавателей и консультантов, ежегодно привлекаемых в каждый национальный вуз, составит	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Задача 1.4.4 Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования								
Доля вузов, прошедших государственную аттестацию, от общего запланированного числа	%	97	96	97	97	97	97	97
Доля вузов, прошедших проверку на соблюдение законодательства Республики Казахстан, от общего запланированного числа	%	96	96	97	96	97	97	97
Доля вузов,								

прошедших международную специализированную аккредитацию	%	2	5	6	6	7	8	8
Количество образовательных программ, аккредитованных зарубежными аккредитационными органами за счет внебюджетных средств самих вузов	Ед.	0	3	5	3	3	4	5
Количество вузов, аккредитованных отечественными аккредитационными органами за счет внебюджетных средств самих вузов	Ед.	0	5	5	5	5	5	5
Доля соискателей, утвержденных в ученых степенях, от их общего	%	99	98	98	98	98		98

числа							98	
Доля соискателей, утвержденных в ученых званиях, от их общего числа	%	98	97	97	97	97	96	96
Задача 1.4.5 Развитие экспорта высшего образования								
Доля иностранных студентов от общего числа студентов	%	1,5	1,6	1,7	2	2,1	2,2	2,3
Задача 1.4.6 Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса								
Количество студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе госзаказа,	Чел.	26640	27090	28145	28905	28905	28905	28905
в том числе в бакалавриат Назарбаев Университета	Чел.	0	0		700	700	700	700
Прием в магистратуру по госзаказу,	Чел.	2500	2659	2739	3139	3139	3139	3139
в том числе в магистратуру Назарбаев	Чел.	0	0	0	400	400		400

Университета по госзаказу							400	
Прием в докторантуру PhD по госзаказу,	Чел.	100	200	200	250	280	280	280
в том числе в докторантуру PhD Назарбаев Университета по госзаказу	Чел.	0	0	0	50	80	80	80
Переход на трехуровневую подготовку специалистов "бакалавр - магистр - доктор PhD"								
Доля вузов, осуществляющих подготовку бакалавров	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля вузов, осуществляющих подготовку магистров	%	45	50	55	60	65	70	75
Доля вузов, осуществляющих	%	8	10	12	15	17	18	18

щ и х подготовк у докторов PhD								
Ежегодное обучение в рамках междунар одной стипендии "Болашак" 3000 казахстанц ев	Чел.	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
Задача 1.4.7 Развитие государственно-частного партнерства								
Доля студентов, обучаю- щихся на техническ их специальн остях за счет средств работодат елей, иностранны х инвесторо в от общего числа студентов, обучающи хся на договорно й основе, увеличитс я на	%	0,4	0,5	1	1,5	1,6	1,6	1,7
Число договоров с работодат елями на обеспечен ие базами производс твенной практики	%	0	10	20	30	40	42	45

увеличитс я на								
Задача 1.4.8 Осуществление интеграции образования и науки								
Доля вузов, в которых будут созданы инновацио нные структуры , научные лаборатор ии, технопарк и, центры, от их общего количеств а	%	12,5	21,4	25	30	33	36	39
Доля ППС , участвую щих в выполнен ии и фундамент аль- ных и прикладн ых прог- рамм, от общего их количеств а	%	0	10	12	15	20	25	30
<p><i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК "Качество образовательной системы", "Охват высшим образованием", "Качество математического и научного образования", "Качество менеджмента школ", "Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг", "Научное сотрудничество университетов с промышленностью", "Тренинг персонала" при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i></p>								
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы								
Цель 2.1 Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны								
Целевые индикаторы:								
Улучшени е позиций								

Глобально го индекса конкурент оспособно сти по показателя м "Инноваци онное развитие"	место	62	61	64	63	62	61	60
Задача 2.1.1 Создание современной научной инфраструктуры								
Количество лаборатор ий вузов и НИИ, сертифици ро- ванных с участием междунар одных экспертов на соблюден ие надлежащ ей научной практики GLP, GSP, CMA	Ед.		0	0	1	2	2	2
Количество созданных консорциу мов	Ед.		1	1	2	1	1	1
Задача 2.1.2 Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров								
Доля междунар одных публикаци й Казахстан а в общемиро вом потоке	%	0,001	0,018	0,018	0,019	0,019	0,0195	0,02

Количество государственных стипендий выдающихся ученым	Ед.	75	75	75	75	75	85	100
Количество государственных стипендий талантливым молодым ученым	Ед.	150	150	150	150	150	165	185
Задача 2.1.7 Обеспечение доступа научной общественности республики к научно-технической информации для удовлетворения потребностей в информации о современных достижениях мировой и отечественной науки, пропаганда ее достижений								
Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	Ед.	140500	116000	118100	119200	120300	121200	122300
Задача 2.1.8 Развитие системы государственно-частного партнерства в научно-технической сфере								
Количество компаний частного сектора, вкладывающих средства в реализацию отечественных технологий и разработок	Ед.	0	0	0	0	1	2	3

научно-технического уровня								
<i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК "Утечка мозгов", "Способность к инновациям", "Качество научно-исследовательских институтов", "Научное сотрудничество университетов с промышленностью", "Доступность ученых и инженеров", "Патенты" при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i>								
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны								
Цель 3.1 Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей								
Целевые индикаторы:								
Сокращение доли социальных сирот к общему количеству детей в детских домах к 2014 году составит 3 %	Ед.	16008	15116	14662	14222	13795	13381	12979
Создание информационной системы учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 2014 году.	Ед.	0	0	0	0	0	0	1
Задача 3.1.1 Профилактика и предупреждение социального сиротства								
Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения								

<p>родителей, воспитывающих-ся в детских домах и интернатных учреждениях, путем передачи под опеку (попечительство), на усыновление (удочерение)</p>	Ед.	520	465	454	440	427	414	402
<p>Материальное стимулирование казахстанских граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем выплаты денежных средств опекунам, попечителям, и единовременного пособия усыновителям (удочерите-</p>	Ед.	0	0	0	0	4000		5000

лям) на содержани е детей данной категории							4500	
Задача 3.1.2 Совершенствование системы обеспечения всеобуча и школьного питания								
Доля учащихся школ, охваченны х каествен ным и сбалансир ованным горячим питанием и витаминоз иро- ванным киселем, от общего количеств а учащихся	%	54,3	58	66	68	70	72	74
Доля детей из малообесп е- ченных семей, охваченны х каествен ным и сбаланси- рованным горячим питанием, от общего количеств а учащихся из малообесп еченных семей	%	51	53	65	67	69	71	73
Снижение количеств а								

детей, не посещающих школы, на	%	10	20	30	40	50	60	70
Задача 3.1.3 Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой								
Доля школьников, охваченных качественным и комфортным подвозом к школе и из школы домой, от общего количества детей, нуждающихся в подвозе	%	51,5	54	57	60	62	65	68
Количество новых, приспособленных к региональным особенностям школьных автобусов, приобретенных школами	Ед.	96	126	128	130	150	170	190
Цель 3.2 Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи								
Целевые индикаторы:								
Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных	%	0	25	25	25	25	26	27

Сеть ресурсных центров поддержки и развития молодежн ы х организац ий	Ед.	12	17	17	17	17	17	17
Привлечен и е учащейся молодежи к озелените льным обществен н ы м работам	Ед.	12000	12000	12000	12000	12000	13000	14000
Охват молодежи культурно - досуговым и и превентив- ными мероприят иями, по снижению социальны х рисков	Ед.	1200	1200	5000	5000	5000	5000	6000
Задача 3.2.2 Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере								
Монитори н г эффективн ости реализаци и программ ы молодежн о й политики, патриотич еского воспитани я, качества	Ед.	3	1	2	2	2	2	2

услуг ресурсных центров								
Мониторинг уровня удовлетворенности потребностей молодежи по видам социально-экономических сфер	Ед.	1	1	1	1	1	2	2
Задача 3.2.3 Патриотическое воспитание граждан								
Охват молодежи патриотическими мероприятиями	чел	560	560	560	560	560	600	650
Обеспечение воспитательного процесса новыми учебными материалами	Ед.	5	5	5	5	5	5	5
Задача 3.2.4 Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики								
Выпуск национального отчета по реализации государственной молодежной политики	Ед.	0	1	1	1	1	1	1
Задача 3.2.5 Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики								
Повышение профессиональ-								

ного уровня молодежи (тренинги, летние, зимние школы, лагеря актива, курсы)	Чел.	125	125	125	125	125	150	200
Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки								
Цель 4.1 Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки								
Целевые индикаторы:								
Доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля (попечительские советы и др.) к 2011 году составит 100 %	%	60	80	90	100	100	100	100
Система подушевого финансирования					1			
Стандарты государственных услуг в сфере образования				8				
Задача 4.1.1 Улучшение качества менеджмента организаций образования								
Доля руководителей организаций								

образования, прошедших аттестацию	%	5,4	20	20	20	20	20	20
Доля педагогических работников организаций образования, прошедших независимое тестирование и аттестацию	%	5,4	20	20	20	20	20	20
Задача 4.1.2 Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования								
Доля школ, охваченных системой общественного контроля	%	60	80	90	100	100	100	100
Доля организаций технического и профессионального образования, охваченных системой общественного контроля от их общего	%	25	50	75	100	100		100

Количество работников Министерства, прошедших повышение квалификации, с учетом его территориальных органов, в том числе по вопросам управления	Чел.	30	130	142	108	108	108	143
Количество работников Министерства с учетом его территориальных органов, прошедших курсы обучения государственному языку	Чел.	50	45	95	43	44	43	44
Количество работников Министерства с учетом его территориальных органов, прошедших курсы обучения	Чел.	40	50	54	36	37	36	34

английско му языку							
Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК "Расходы на образование", "Качество управленческих школ"							

3.1. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Стратегические цели государства, на реализацию которых направлена деятельность государственного органа	Наименование стратегического документа, нормативного правового акта
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования		
Цель 1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию	"Особое внимание должно быть уделено системе дошкольного образования как первой ступени непрерывного обучения, стимулирующего развитие детей раннего возраста"	Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года "Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики"
Цель 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества	Четвертый приоритет "Развитие современного образования, непрерывное повышение квалификации и переквалификации кадров и дальнейшее процветание культуры народа Казахстана"	Послание Президента страны народу Казахстана от 1 марта 2006 года "Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира"
	"2. Стратегия реформы образования 2.1. Цель - Создание эффективно действующей системы образования, обеспечивающей широкие слои населения качественными (на мировом уровне) образовательными программами"	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735
	3.3 Устойчивое развитие общества Образование и наука. "Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным	

	<p>категориям обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями и намерениями относительно продолжения образования, самореализации и обретения места на рынке труда"</p>	<p>Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы, одобренная Указом Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 года № 216</p>
	<p>Задачи: "Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения; Создание национальной системы оценки качества образования"</p>	<p>Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459</p>
<p>Цель 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда</p>	<p>"Правительству, государственным холдингам совместно с акимами поручаю разработать и реализовать программу дальнейшего развития профессионального технического образования"</p>	<p>Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года "Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики"</p>
	<p>"Задачи Программы: Обеспечение доступности и привлекательности технического и профессионального образования; повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров технического обслуживающего труда;</p>	<p>Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 г. № 626</p>
	<p>"Шестая задача - современное образование и профессиональная переподготовка, формирование основ "умной экономики", использование новых технологий, идей и подходов, развитие инновационной экономики. Мы должны добиться предоставления качественных услуг образования по всей</p>	<p>Послание Главы государства</p>

	<p>стране. Необходимо создать действенную систему аккредитации и аттестации учебных заведений на уровне международных стандартов. Приоритетное развитие точных и инженерных наук в сфере высшего образования - это обязательное условие нового этапа развития".</p>	<p>народу Казахстана от 28 февраля 2007 года "Новый Казахстан в новом мире"</p>
<p>Цель 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям</p>	<p>"2. Стратегия реформы образования 2.1. Цель - Создание эффективно действующей системы образования, обеспечивающей широкие слои населения качественными (на мировом уровне) образовательными программами" 2.3. Стратегические задачи В системе образования главной стратегической задачей определяется расширение доступа населения к качественному образованию всех уровней и ступеней 2.4. Стратегия действий 2.4.3. Создать условия для развития партнерства в системе образования Система образования, выполняя функции обеспечения экономики страны высококвалифицированными специалистами в соответствии с кратко- и среднесрочными потребностями, должна также иметь обязательства опережающего характера. Немаловажную роль здесь будут играть программы экономического</p>	<p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735</p>

	роста и профессиональное социальное партнерство в сфере образования"	
	"Задачи: повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики; интеграция с мировым образовательным пространством"	Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459
	"4.7.4. Развитие образования и подготовка кадров в условиях индустриализации и приоритетности инновационного развития основным направлением в образовательной сфере будет подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих специальностей"	Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года № 1096
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы		
Цель 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генериро-	"Мы будем проводить единую государственную стратегию, направленную на внедрение высоких технологий и поддержку инноваций" "Оказывать прямую поддержку в создании инновационно-образовательных консорциумов для реализации образовательных программ и проведения научно-прикладных исследований"	Послание Главы государства народу Казахстана от 28 февраля 2007 года "Новый Казахстан в новом мире"
	"Задачи: Совершенствование системы управления научно-технической сферой; модернизация научно-технической инфраструктуры; подготовка высококвалифицированных	Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 20 июня

вание и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны	научных и инженерных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности"	2007 года № 348
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны		
	Глава 2. Государственная политика в интересах детей "Обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации; упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ, гарантий прав ребенка, создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка; установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей"	Закон Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан" от 8 августа 2002 года
	Статья 3. Принципы государственной политики в области образования "Доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и	Закон Республики Казахстан

<p>Цель 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей</p>	<p>индивидуальных особенностей каждого лица"</p>	<p>"Об образовании" от 27 июля 2007 года</p>
	<p>Статья 30. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.</p>	<p>Конституция Республики Казахстан</p>
	<p>8 поручение Правительству Республики Казахстан на 1998 год - обеспечить полную посещаемость детьми школы.</p>	<p>Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года "Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев"</p>
	<p>Статья 8. Государственные гарантии в области образования Государство обеспечивает получение бесплатного дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования.</p>	<p>Закон Республики Казахстан "Об образовании" от 27 июля 2007 года</p>
	<p>Статья 8. Право ребенка на охрану здоровья Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается контролем за производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества. Статья 15. Право ребенка на образование Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного среднего образования.</p>	<p>Закон Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан" от 8 августа 2002 года</p>
	<p>Дальнейшее реформирование системы среднего образования и обеспечение полной посещаемости учащимися школ</p>	<p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 августа 1998 года № 812</p>
	<p>п. 1 ст. 3 "Государственная молодежная политика в Республике Казахстан осуществляется в целях создания</p>	

Цель 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи	социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления и физического развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества"	Закон Республики Казахстан "О государственной молодежной политике в Республике Казахстан"
	п. 2 раздела II "Обеспечение социальных прав молодежи в области труда, образования и охраны здоровья"	Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан, утвержденная Распоряжением Президента Республики Казахстан от 28 августа 1999 года № 73
Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки		
Цель 4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки	Четвертый путь совершенствования казахстанской модели политического и государственного устройства: "Правительство должно ускоренными темпами реализовать предусмотренные административной реформой меры по развитию системы государственного управления Казахстана на принципах результативности, прозрачности и подотчетности обществу с учетом лучшего международного опыта. Главной целью административной реформы должно стать повышение эффективности и результативности работы управленческого аппарата".	Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года "Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики"
	"2.3. Стратегические задачи Стратегия реформы образования предполагает решение следующих задач:	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года,

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему управления образованием; - повысить эффективность системы финансирования" 	утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735
	"Задачи Программы: обеспечение эффективности управления и финансирования системы технического и профессионального образования"	Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан" на 2008-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 626
	"Задачи: Совершенствование системы управления научно-технической сферой"	Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 348

4. Функциональные возможности Министерства

Функциональными возможностями Министерства образования и науки, способствующими реализации Стратегического плана развития являются:

1. Проводимая административная реформа Министерства, которая позволит распределить между структурными подразделениями стратегические, реализационные, регулятивные и контрольные функции.

2. Наличие достаточного кадрового потенциала.

3. Наличие территориальных органов управления образованием.

4. Наличие определенного потенциала подведомственных организаций Министерства (Национальный центр биотехнологий Республики Казахстан, Центр биологических исследований, научные организации общественно-гуманитарного профиля, Национальная Академия образования им. Ы. Алтынсарина, Центральная научная библиотека, Национальный центр тестирования, Национальный аккредитационный центр, Национальный центр оценки качества образования, Центр международных программ, РНПЦ "Дарын", РНПЦ "Учебник", ННПООЦ "Бобек" и др.)

5. Сотрудничество с международными организациями (Всемирный банк, Британский Совет, АКСЕЛС, АЙРЕКС, ЮСАИД, Евросоюз, ООН, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, АБР, ЕБРР, ИБР, МВФ, ТАСИС/ТЕМПУС, ДААД, ГТЦ, КОИСА, ЛСА, ШОС, КАТЕУ)

5. Возможные риски

Сноска. Раздел 5 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187.

В ходе своей деятельности Министерство образования и науки Республики Казахстан может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
1	2	3
Системные риски (институциональные)		
Ухудшение качества образования	Угроза национальной безопасности страны	Совершенствование: управления системой образования содержания образования, подготовки кадров
Незаинтересованность местных исполнительных органов в реализации Стратегического плана государственного органа	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Рассмотрение возможности заключения меморандума между Правительством Республики Казахстан и Акимом области, гг. Астана, Алматы
Слабая межведомственная координация местных органов по вопросу охвата обучением детей школьного возраста	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Усиление межведомственной координации, повышения ответственности руководителей органов и организаций образования.
Вмешательство со стороны заинтересованных лиц в процедуры внешнего оценивания знаний (ЕНТ, ПГК в школах и вузах), комплексное тестирование абитуриентов	Фальсификация результатов ЕНТ, ПГК, оценки качества образования в целом	Обеспечение безопасности процедур тестирования
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза "несостоятельности" образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Тенденция передачи в различные государственные и частные структуры научных организаций Министерства образования и науки	Негативно сказывается на фундаментальных исследованиях, которые являются базой для развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Возвратить научные организации фундаментального профиля в ведение Министерства образования и науки. Акционированным организациям вернуть статус государственных предприятий. Законодательно закрепить

	работ	норму, запрещающую акционирование научных организаций фундаментального профиля.
--	-------	---

6. Межсекторальное взаимодействие

Сноска. Раздел 6 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 28.05.2010 № 489.

Наименование задачи	Мероприятия	Государственные органы-соисполнители
1	2	3
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования		
Цель 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества		
Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья	<p>1. Развитие физкультурно-массовой и оздоровительной работы</p> <p>2. Проведение мониторинга здоровья детей в течение всего учебного года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни</p>	<p>МТС, МЗ, местные исполнительные органы</p> <p>МТС, МЗ, местные исполнительные органы</p>
Обеспечение доступности дополнительного образования	<p>1. Развитие сети дворовых клубов, спортивных секций</p> <p>2. Увеличение сети организаций дополнительного образования совместно</p>	<p>МТС, МЗ, местные исполнительные органы</p>
Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии	<p>1. Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности</p> <p>2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями в развитии индивидуальными специальными техническими и компенсаторными средствами обучения</p> <p>3. Работа по информационно-пропагандистскому освещению в рамках государственного информационного заказа</p>	<p>МЗ, МТСЗН</p> <p>МЗ, местные исполнительные органы</p>

	деятельности государства и общества по социализации детей с ограниченными возможностями в развитии	органы МСИ
Развитие системы внешней оценки	1. Привлечение представителей других государственных органов в проведении процедур внешней оценки с целью обеспечения объективности, прозрачности и гласности процедур	МВД, МСИ, МТК, КНБ, местные исполнительные органы
Цель 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда		
Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования	1. Разработка квалификационных требований к специальностям и профессиям отраслей экономики с целью обеспечения преемственности	МИНТ, МЗ, МФ, МТК, МНГ, МСХ, МВД, МЮ, МТСЗН
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики		
Цель 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны		
Создание современной научной инфраструктуры	1. Определение приоритетов научных исследований на перспективу, проведение форсайтных исследований	МИНТ, МНГ, МСХ, МЗ
Повышение качества научных исследований	1. Реализация программ научных исследований по приоритетным направлениям, в т.ч. научное обеспечение: биологической, химической безопасности, водообеспечения, прогнозирования землетрясений, развития энергетики, в т.ч. возобновляемой, и передача результатов потенциальным потребителям	МЗ, МСХ, МЧС, МИНТ, МНГ
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны		
Цель 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей		
Профилактика и	1. Проведение профилактических	МВД, МТСЗН, МЗ, местные

предупреждение социального сиротства	мероприятий, ранее выявление семейного неблагополучия	исполнительные органы
Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой	1. Обеспечение школ новыми, приспособленными к региональным особенностям школьными автобусами	МИНТ, местные исполнительные органы
Обеспечение полной посещаемости детьми школ	1. Выявление беспризорных, безнадзорных детей и возвращение их в школу. 2. Привлечение к ответственности родителей, законных представителей и других лиц, нарушающих гарантированное право на получение образования.	МВД, местные исполнительные органы
Организация качественного питания учащихся общеобразовательных школ	1. Осуществление мониторинга охвата учащихся школ питанием. 2. Разработка проектов строительства комбинатов школьного питания, типовых школьных столовых, соответствующих установленным стандартам и оснащенных новым технологическим оборудованием	МЗ, местные исполнительные органы МИНТ, местные исполнительные органы
Цель 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи		
Патриотическое воспитание граждан	1. Проведение патриотических мероприятий	МСИ, МК, МО, МВД, МЧС, местные исполнительные органы

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МОН	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТС	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МО	Министерство обороны Республики Казахстан
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Казахстан
МВД	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МК	Министерство культуры Республики Казахстан

МСИ	Министерство связи и информации Республики Казахстан
МИНТ	Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МЗ	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МСХ	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МНГ	Министерство нефти и газа Республики Казахстан
МЮ	Министерство юстиции Республики Казахстан
МТК	Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан
АГС	Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы
АС	Агентство Республики Казахстан по статистике

7. Перечень программных документов и нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы

1. Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года "Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев";

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года);

3. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года;

4. Закон Республики Казахстан от 7 декабря 2009 года № 219-IV "О республиканском бюджете на 2010 - 2012 годы";

5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании";

6. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждений детской безнадзорности и беспризорности";

7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года "О государственной молодежной политике в Республике Казахстан";

8. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года "О правах ребенка в Республике Казахстан";

9. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями";

10. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2001 года "О науке";
11. Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года "О детских деревнях семейного типа и домах юношества";
12. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года "О браке и семье";
13. Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 "О Системе государственного планирования в Республике Казахстан";
14. Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 626 "О государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы";
15. Указ Президента Республики Казахстан от 13 августа 2007 года № 381 "О государственных премиях Республики Казахстан в области науки и техники, литературы и искусства";
16. Указ Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 348 "О Государственной программе развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы";
17. Указ Президента Республики Казахстан от 13 января 2007 года № 273 "О мерах по модернизации системы государственного управления Республики Казахстан";
18. Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы";
19. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735 "О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года";
20. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2007 года № 1332 "О Концепции достижения качественно нового уровня конкурентоспособности и экспортных возможностей экономики Республики Казахстан на 2008-2015 годы";
21. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2007 года № 1297 "О Концепции по внедрению системы государственного планирования, ориентированного на результаты";
22. Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1245 "Об утверждении Программы "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы";
23. Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2007 года № 958 "Об утверждении Программы "Жасыл ел" на 2008-2010 годы";
24. Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 516 "О Концепции поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008-2015 годы";
25. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 мая 2007 года № 415 "О создании Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Казахстан";

26. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 марта 2004 года № 306 "Об утверждении правил выплаты денежных средств на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям";

27. Постановление Правительства Республики Казахстан от 22 декабря 2000 года № 1882 "О трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников организаций образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

28. Постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года № 1394 "Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан "Болашак" для подготовки кадров за рубежом".

8. Бюджетные программы

Сноска. Раздел 8 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 28.05.2010 № 489; от 07.06.2010 № 532; от 25.02.2011 № 187.

Администратор бюджетной программы	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 001	Услуги по формированию и реализации государственной политики в области образования и науки
Описание	Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, оплата за выполнение работ (услуг) по экспертизе аттестационных дел по присуждению ученых степеней; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей.
	1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСР, АД, ФД, ДГЗиКС, ЮД)
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки

Цель	4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задача	4.1.3. Совершенствование системы финансирования образования и науки						
	4.1.4. Усиление административного ресурса Министерства с учетом его территориальных органов						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество стратегических документов Министерства	шт.	2	2	2	2	2
	Ориентировочное количество отчетов о финансовой, оперативной деятельности Министерства	шт.	20	75	80	90	178
	Ориентировочное количество сотрудников в МОН, прошедших повышение квалификации	чел.	120	130	291	244	249
	Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений) с МОН и ПРК	шт.	12	12	15	17	18

	Ориентировочное количество экспертиз разработанных нормативно-правовых актов Министерством	шт.	8	8	8	8	12
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Улучшение системы стратегического планирования Министерства, нацеленного на достижение конечных результатов. Эффективное и качественное исполнение бюджетных программ Министерства. Обеспечение функционирования деятельности аппарата Министерства.						
2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое и методологическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВПО, ДСО, ДПТО, ДМП)							
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.1. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров						
	1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов						
	1.4.3. Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок						
	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса						
	1.4.7. Развитие государственно-частного партнерства						
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи						
Задача	3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи						
	3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере						
	3.2.3. Патриотическое воспитание граждан						

Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки						
Цель	4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	4.1.2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
	Ориентировочное количество разработанных стратегических документов	шт.	301	24	5	3	3
	Ориентировочное количество отчетов, справок, представленных для руководства Министерства в а , Правительства и Администрации Президента	шт.	733	141	142	152	162
	Ориентировочное количество выданных государственных лицензий на право образовательной деятельности и	шт.	100	60	50	40	30

Показатели количества	п о специально стям						
	Ориентиров очное количество совещаний, семинаров, конкурсов	шт.	149	99	90	101	114
	Ориентиров очное количество соглашений и меморандум ов с международ ными организация ми	шт.	22	34	7	7	9
	Ориентиров очное количество заключенны х меморандум ов о сотрудниче стве с работода тел ями по вопросам подготовки кадров	шт.	18	5	5	5	6
	Планируем ы е разработка и сопровожде н и е внедрения методологи и реализации госуда рстве н н о й молодежной политики	шт.	16	8	8	9	10

	Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству	ед.	28	39	22	26	30
	Разработка в новой редакции Закона о молодежной политике	шт.					1
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Обеспечение эффективности реализации государственной политики в области высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики						
3. Услуги по реализации единой государственной научной и научно-технической политики и координации научно-технической деятельности в стране (Комитет науки)							
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры 2.1.2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых.						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011г.	2012 г.
	Ориентировочное количество разработанных проектов	шт.	15	12	14		16

	нормативных правовых актов в области науки					16	
Показатели количества	Ориентировочное количество встреч, соглашений, меморандумов	шт.	25	30	35	35	35
	Ориентировочное количество заключений государственной научно-технической экспертизы проектов	шт.	1750	1790	1800	1810	1820
Показатели качества							
Показатели эффективности	Улучшение эффективности и результативности оказания государственных услуг						
Показатели результата	Ориентировочное количество лицензий на новые технологии, проданные на международном рынке				2	2	2
	Проведение международных и республиканских научных и научно-технических мероприятий	шт.			4		
4. Обеспечение государственного контроля в сфере образования и науки (Комитет по контролю в сфере образования и науки)							

Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки						
Цель	4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	4.1.1. Улучшение качества менеджмента организаций образования						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация	ед.	57	60	45	34	34
	Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства РК в области образования	ед.	40	40	55	55	50
	Ориентировочное количество научных организаций, подлежащих аттестации и аккредитации	ед.	63	75	70	70	70
	Ориентировочное количество						

	утвержденных диссертационных советов	ед.	130	130	130	130	130
	Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел	ед.	2000	2000	2000	2000	2000
	Ориентировочное количество рассмотренных документов, прошедших признание и нострификацию	ед.	7000	10000	5000	5200	5300
	Ориентировочное количество документов, прошедших апостилирование	ед.	280	300	900	1000	1100
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели	Планируемая доля вузов прошедших государственную аттестацию	%	96	97	97	97	97
	Планируемая доля вузов прошедших проверку на соблюдение законодательства РК в области образования	%	96	97	97	97	97
	Планируемая доля						

результата	соискателей , утвержденных в ученых степенях	%	98	98	98	98	98
	Планируемая доля соискателей , утвержденных в званиях	%	97	97	97	97	96
Планируемая доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля к 2011 году составит 100 %							

5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей

Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны
Цель	3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей
Задачи	3.1.1. Профилактика и предупреждение социального сиротства
	3.1.2. Совершенствование системы обеспечения всеобщего и школьного питания

Показатели

	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
	Ориентировочное количество разработанных стратегических документов	шт.	3	2	10	2	2
	Ориентировочное количество представленных отчетов руководству (Президенту РК , Правительству РК, Министру образования и	шт.	16	19	6		6

науки)					6	
Ориентировочное количество органов и организаций образования, занимающихся вопросами охраны прав детей (учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), деятельность которых координирует КОПД	шт.	417	401	401	401	401
Ориентировочное количество проведенных мероприятий с органами и организациями, занимающимися с я вопросами охраны прав детей и защиты законных интересов детей (семинары, совещания, конференции и, круглые	шт.	19	15	15	13	11

	столы, акции, конкурсы и т.д.)						
Показатели количества	Ориентиров очное количество заключенны х с государст- венными органами и международ ными НПО меморандум о в , договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт.	1	5	5	7	6
	Ориентиров очное количество подготовле н н ы х страновых периодичес ких и национальн ых докладов , отчетов ((периодичес кий доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад к форуму стран Центрально й Азии)	шт.	1	3	3	2	2

	Ориентировочное количество подготовленных информационных информационно-аналитических справок (по программе "Дети Казахстана", по всеобучу, трудоустройству и обеспечению жильем детей-сирот и т.д.)	шт.	5	23	20	20	16
	Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей	шт.	16	25	26	25	4
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели	Ориентировочное количество детей, получивших материальную и финансовую помощь из средств местных бюджетов, на оказание	Чел.	493678	354044	354044	354044	354044

результата	помощи социально незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей ("фонд всеобуча")						
	Планируемая доля детей из малообеспеченных семей, получивших бесплатное горячее питание в общеобразовательных школах	%	55	63	70	80	90
Обеспечение законных прав детей							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 574 474,9	1 854 006	2 224 394	2 408 582	2 663 157

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 002	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования
Описание	Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда
	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и

Задачи		профессионального образования. 1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами					
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование	чел.	1 978	2 109	1 884	2 522	2 765
	Планируемое количество обучающихся, получающих денежную компенсацию на льготный проезд	чел.	3 050	3 803	3 545	3 523	3 588
Показатели качества							
Показатели эффективности	Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений	%	80	80	80	80	80
	Своевременная и полная						

Показатели результата	выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	134 156	205 367	272 512	354 513	400 367

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 003	Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям						
Описание	Сохранение наследия академика К.И.Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И.Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И.Сатпаева						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи							
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемое среднее количество граждан посетивших музей	чел.	7 270	6 600	6 700	6 800	6 800
	Предполагаемое количество экспонатов	шт	720	730	735	740	750
Показатели качества							
Показатели							

эффективно сти							
Показатели результата	Ориентиров очное количество проведенны х международ ных и республика нских научных и научно-техн ических мероприяти й научными организация ми и высшими учебными заведениям и в рамках приоритетн ого направлени я " Национальн ая идея - как основа устойчи- вого развития Казахстана" и программы " Культурное наследие"	ед.	30	40	45	50	
Получение новых знаний по истории науки							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	6 525	8 383	9 567	11 481	12 822

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 004	Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований

Описание	Реализация займа совместно с Всемирным банком для создания новой модели финансирования и управления наукой, основанной на применении международной "лучшей практики".
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых 2.1.8. Развитие системы государственно-частного партнерства в научно-технической сфере

Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
	Планируемое количество контрактов с частным сектором	шт.			1	2	3
	Ориентировочное количество специалистов в , обученных коммерциализации технологий за рубежом (долгосрочные практические курсы)	чел			2	8	10
	Ориентировочное количество						

Показатели количества	специалист о в , обученных коммерциализации технологий в Казахстане (краткосрочные курсы)	чел		5	5	50	60
	Ориентировочное количество ученых, работающих в Центре передовых технологий и привлеченных из развитых стран	чел			3	9	11
	Ориентировочное количество компаний частного сектора, вкладывающих средства в реализацию отечественных технологий и разработок научно-технического уровня	компаний			1	2	3
Показатели качества							
Показатели эффективности							
	Предполагаемое количество созданных малых						

Показатели результата	инновационных предприятий, ориентированных на международный рынок	компаний			1	3	6
	Создание информационных систем по взаимодействию всех элементов инновационной инфраструктуры, включение в международные сети трансферта технологий						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	600 000	2 048	214 499	176 230	190 213

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 005	Строительство и реконструкция объектов образования и науки						
Описание	Развитие науки и образования Республики Казахстан, повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1.2.1. Развитие сети школ. 1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы						

Цель	науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию объектов образования	ед.	4	5	3	4	0
	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию общежитий	ед.		1	2	2	0
	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию научных объектов	ед.		1	1		
	Предполагаемое количество объектов образования для детей с ограниченными возможностями	ед.		1	1		
Показатели качества							
Показатели эффективности							
	Предполагаемая доля школ для одаренных детей от	%	1,5		1,7		

Показатели результата	общего количества			1,5			
	Предполага е м о е количество межрегиона льных центров по подготовке и переподгото вке кадров	ед.			1	1	2
	Предполага е м о е сокращение количества нуждающих ся в общезитии на	%		1,2	1,4		7,8
	Предполага емая доля лаборатори й вузов и НИИ, сертифицир ованных с участием международ ных экспертов	%			1		
Расходы на реализацию Программы	тыс. тенге	11 107 897,4	16 064 760	10 793 636	7 113 867	0	

Администра тор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограм ма) 006	Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации
Описание	Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганды достижений отечественной науки. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых.

Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.7. Обеспечение доступа научной общественности республики к научно-технической информации для удовлетворения потребностей в информации о современных достижениях мировой и отечественной науки, пропаганда ее достижений						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Ожидаемое количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек	чел.	180 285	147 200	147 400	157 600	167 500
	Создание и пополнение электронных коллекций и фондов	шт.	53 000	60 140	60 250	60 360	60 450
	Ожидаемое пополнение библиотечного фонда новыми актуальными и изданиями и литературой	шт.	140 500	116 000	118 100	119 200	120 300
Показатели качества	Планируемая публикационная активность казахстанских ученых в зарубежных изданиях	шт.		200	215	230	250
Показатели эффективности							

Показатели результата	Формирование государственных информационных ресурсов. Планируемое количество зарегистрированных диссертаций, защищенных казахстанскими учеными	шт.		870	880	890	900
	Ориентировочное количество отчетов завершенных научно-исследовательских опытно-конструкторских работ	шт.		1011	1050	1075	1100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	411 682	486 243	547 200	613 540	649 680

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 007	Государственные премии и стипендии
Описание	Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, премий. Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год. Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых.

	Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.6. Социальная поддержка выдающихся, а также молодых талантливых ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной науки и техники; материальное стимулирование научно-технической деятельности.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели	Ориентировочная выплата пожизненной стипендии академикам НАН РК	чел	49	45	45	45	45
	Ориентировочное количество стипендий, присужденных: ученым и специалистам, внесшим выдающийся вклад в развитие науки и техники,	чел	75	75	75	75	75
	талантливым молодым ученым,	чел	150	150	150	150	150
	присужденные именных премий	чел	14	14	14	14	14
	Ориентировочное количество присужденных государственных	ед.				3	

количества	премий			3			
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Планируемая доля международных публикаций Казахстана в общемировом потоке	%		0,018	0,018	0,019	0,02
	Повышение престижности научного труда, материальное стимулирование научно-технической деятельности						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	67 911,9	91 877	82 380	105 207	96 147

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 008	Разработка и апробация учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом						
Описание	Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, в том числе по предмету "Самопознание", и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов для технического и профессионального, послесреднего образования. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету "Самопознание". Разработка электронных учебников.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						

Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества					
Задачи	1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов					
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Планируемое количество наименований разработанных учебных и учебно-методических комплексов для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по предмету "Самопознание" (в том числе электронные), электронных учебников и учебно-методических комплексов, учебно-методического материала для 12-летней школы	ед.	749	976	620	980	980

Планируемо
е
количество
наименован
и й
изданных,
переизданн
ы х и
доставленн
ых
учебников и
учебно-
методическ
и х
комплексов
для
учащихся
республика
нских
организаци
й
образования
и
казахской
диаспоры за
рубежом,
организаци
й
техническог
о и
профессио-
нального, ед.
последне
го
образования
, учебно-
методическ
о г о
материала
для 12-
летней
школы, в т.ч
. .
планируемо
е
количество
наименован
и й
изданных
для
республика
нских

ед.

187

313

401

413

413

Показатели количества	организаций по предмету "Самопознание" ГОСО, учебных программ, учебников и УМК						
	Планируемое количество наименований переведенных ГОСО, учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов по предмету "Самопознание"	ед.			105	105	105
	Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебных и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования	ед.	4	4	0	4	4

	Планируемо е количество наименован и й переведенн ых перспектив н ы х учебников и учебно-мето ед. дических комплексов д л я специальны х (коррекцион н ы х) организац и й образования	8	8	0	8	8
	Планируемо е количество наименован и й адаптирова нных российских учебников и учебно-мето ед. дических комплексов в соответстви и со стандартам и Республики Казахстан		4	0	4	4
	Планируемо е количество учебной литературы, прошедшей экспертизу ед.	1 164	1 860	1 920	1 920	1 920
Показатели качества						

Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, учебно-методического материала для 12-летней школы 1-го экземпляра						
- учебников	тенге	455	496	540	586	633
- учебно-методических комплексов	тенге	212	232	253	275	296
- ГОСО, учебных программ	тенге			125	125	125
Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционных) организаций по:						
- разработке перспективных учебников, учебно-	тенге	27 560	27 560	35002		41015

Показатели эффективности	методическ и х комплексов				37977	
	- переводу учебников и учебно-мето дических комплексов	тенге	18 735	18 500	22009	23880 25790
	- адаптации российских учебников и учебно- методическ и х комплексов в соответстви и с о стандартам и Республики Казахстан	тенге		31366	39031	42348 45736
	Предполага е м а я средняя стоимость разработки 1 печатного листа учебника и учебно-мето дического комплекса д л я организац й техническог о и профессио- нального, послесредне го образования , п о предмету " Самопозна ие", учебно-	тенге	17 337	24 128	78 492	85 164 91 977

методическ о г о материала для 12- летней школы						
Предполага е м а я средняя стоимость перевода по предмету " Самопозна ние" 1 печатного листа для республика нских организа ций	тенге			20 900	20 900	20 900
Предполага е м а я средняя стоимость издания 1- го экземпляра учебно- методическ о г о материала для 12-летней школы:						
- учебника	тенге	455	496	540	586	633
- учебно-мето дического комплекса	тенге	212	232	253	275	296
Предполага е м а я средняя стоимость экспертизы 1-го печатного листа учебной литературы	тенге	4 448	4 509	4 915	5 333	5 760

	Предполагаемая средняя стоимость разработки электронных учебников и учебно-методических комплексов	тенге	1 500 000	2 043 750	742 625	805 748	870 208
Показатели результата	Планируемая доля учащихся, обеспеченных учебниками нового поколения	%	70	75	80	85	90
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	151 288,9	317 239	355 499	318 823	323 765

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 009	Обучение и воспитание одаренных детей						
Описание	Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.1. Развитие сети школ						
	Ед.	Отчетный					

Показатели		изм.	период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей	чел.	3 036	3 036	3 461	3 501	3 501
	Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских специальных школах-интернатах для детей с нарушением зрения	чел.			250	250	250
	Предполагаемое среднее количество учащихся в Национальном научно-практическом образовательном и оздоровительном центре "Бобек"	чел.	560	560	506	560	560
	Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-саду "						

	Самопознавание" при Национальном научно-практическом, образовательным и оздоровительным центром "Бобек"	чел.	330	420	420	420	420
	Предполагаемое среднее количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре "Балдаурен"	чел.	4 608	4 608	4 608	4 608	4 608
	Предполагаемое среднее количество учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах	чел.		1 383	2 977	18 297	18 590
Показатели качества							
	Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания 1 - го учащегося в год в:						
	- государственных учреждений	тыс. тенге	319,6	457,0	432,7	480,4	528,6

Показатели эффективности	- государственных предприятиях	тыс. тенге	74,1	110,9	135,9	151,8	154,9
	- 1 - 6 классах Назарбаев Интеллектуальных школ (государственное задание)	тыс. тенге		241,0	500,0	269,6	290,0
	- 7-11 (12) классах Назарбаев Интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан "Оркен")	тыс. тенге		784,0	1 045,0	860,0	930,0
	- детский сад / дошкола (3-6 лет)	тыс. тенге			678		
Показатели результата	Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на "хорошо" и "отлично"	%	42,5	65	65	65	65
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 443 690,9	2 375 258	4 531 846	12 427 472	13 318 458

--	--	--	--	--	--	--	--

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 010	Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения						
Описание	Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемое количество мероприятий	ед.	150	186	131	130	135
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Предполагаемое увеличение охвата детей, участвующих во внешкольных мероприятиях	%	1,60	1,58	1,47	1,43	1,46

	республиканского значения						
Повышение престижа казахстанского школьного образования за рубежом							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	369 119	384 227	869 269	394 714	417 575

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 011	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию						
Задачи	1.1.1 Увеличение сети дошкольных организаций						
	1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астана и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата							
	Своевременное и полное перечисление целевых						

	текущих трансфертов в из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100		
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	8 549 489		

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования						
012							
Описание	Целевые трансферты на развитие						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию						
Задачи	1.1.1. Увеличение сети организаций дошкольного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.1. Развитие сети школ						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию детских	ед.	12	20	30		43	

Показатели количества	дошкольных организаций					73	
	Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ	ед.	60	102	48	5	12
	Ориентировочное количество вводимых профессиональных школ	ед.	1	1	2	1	32
	Ориентировочное количество объектов, проводимых работы по сейсмоусилению	ед.	18	1	6	2	5
Планируемое сокращение потребности в местах по дошкольным организациям на	Планируемое сокращение потребности в местах по дошкольным организациям на	мест	1 800	5 650	8 360	17 720	11 160
	Планируемое сокращение количества аварийных школ на	ед.	29	23	17	5	0
	Планируемое сокращение общей потребности в ученических местах на местах на	мест	53 122	64 430	51 922	4 820	4 560

Показатели качества	Планируемое сокращение количества школ с 3-х сменным обучением на	ед.	25	58	29	0	0
	Планируемое сокращение дефицита мест в подготовке кадров с профессиональным обучением на	мест	360	800	660	16 925	2 124
	Планируемое сокращение количества объектов, требующих сейсмоусиления	ед.	18	1	4	10	0
Показатели эффективности							
	Планируемое сокращение потребности в местах дошкольных организаций на	%	1,5	7,3	3,2	6	0
	Планируемое сокращение аварийных школ от общего количества на	%	14,5	11,4	8,4	2,5	8
	Планируемое сокращение						

Показатели результата	дефицита в учебных местах на	%	28,5	33,5	7,5	5,1	5
	Планируемое сокращение количества школ с 3-х сменным обучением на	%	25	49	41,2	1,4	1,4
	Предполагаемая доля приведения в соответствие с нормативными требованиями технического состояния школьных зданий	%	0,085	0,07	0	0,02	0
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	72 655 791,3	60 099 985	42 998 216	38 227 069	38 227 069

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 013	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на привлечение зарубежных преподавателей английского языка для профессиональных лицеев
Описание	Целевые текущие трансферты, предусмотренные зарубежным преподавателям английского языка для профессиональных лицеев
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.

		1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами					
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%		100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге		187 200	233 220	234 000	234 000

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 014	Прикладные научные исследования в области образования
Описание	Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки

	кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Предполагаемое количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	ед.	4	4	5	5	5	
Предполагаемое количество направлений проведенных	ед.	3	3	4		3	

Показатели количества	прикладных научных исследований в области образования					3	
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемый средний расход по 1-му научному направлению в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционной и педагогической и социальной поддержки детей с ограничен-	тыс. тенге	5 944	7 802	6 604		8 844

	ными возможностями в развитии					7 923	
Показатели результата	Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальных (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях.						
Расходы на реализацию Программы		тыс. тенге	148 830,8	125 054	147 126	157 585	161 867

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 015	Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки						
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций науки.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы.						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры. 2.1.5. Повышение качества научных исследований.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки ед.	5		3	3	4	
Показатели качества	Достижение соответствия международным стандартам						
Показатели	Ориентировочная средняя тыс.						

эффективности	стоимость 1-го оборудования	тенге	600		700	850	950
Показатели результата	Планируемое количество лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов на соблюдение надлежащей научной практики GLP, GSP, CMA	ед.			3	2	2
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	88 930	0	31 231	31 231	31 543

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 017	Подготовка кадров в области культуры и искусства						
Описание	Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
	Ожидаемый прием по						

Показатели количества	программам бакалавриата	чел	600	600	730	730	730
	Ожидаемый прием по программам магистратуры	чел	26	45	115	140	140
	Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу	чел		10	9		
Показатели качества							
Показатели эффективности	Планируемые средние текущие расходы на одного обучающегося (без капитальных расходов)	тыс. тенге	511,7	619,4	807,7	785,9	831,1
Показатели результата	Предполагаемая доля получающих высшее профессиональное образование в области искусства и культуры по государственному заказу от потребности национальной культуры	%	75	80	80	80	80
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 730 720,9	2 194 844	2 801 284	3 435 092	3 814 741

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
---------------	---

Бюджетная программа (подпрограмма) 018	Обеспечение первоначальной подготовки пилотов						
Описание	Осуществление первоначальной подготовки летного состава для гражданской авиации Казахстана с дальнейшим обучением в академии гражданской авиации, авиационных учебных заведениях других государств, и лиц допризывного возраста для военного института сил воздушной обороны Республики Казахстан						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качеств						
Задачи	1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Среднегодового количество курсантов	чел	75	75	75	75	75
Показатели качества	Улучшение качества подготовки летного состава для гражданской авиации Республики Казахстан						
Показатели эффективности	Средняя стоимость обучения 1-го курсанта в год	тыс. тенге	824	2 312	2 416,4	2 864	2 936
Показатели результата	Доля курсантов, прошедших первоначальную летную подготовку пилотов	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	61 813	173 384	181 230	214 783	220 195

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан					
Бюджетная программа (подпрограмма) 019	Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей					

Описание	Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.7. Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей и з малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан	чел.	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921
	Предполагаемое количество выявленных и прошедших						

	отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия	чел.	1 418	1 418	1 418	1 418	1 418
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая средняя стоимость в месяц:						
	- по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей и экологов и экологически неблагоприятных регионов, детей и малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей	Тенге	2 714	3 482	3 784	4 635	4 709
	- по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий	Тенге	3 507	4 143	4 693	5 497	6 097

Показатели результата	Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся	%	22,3	20	20	20	20
	Раннее выявление, отбор для укрепления здоровья детей, оказание реабилитационных услуг, способствующих укреплению здоровья детей						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	252 497,4	293 850	348 697	422 847	438 350

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 020	Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием						
Описание	Подготовка в рамках государственного образовательного заказа специалистов с высшим и послевузовским образованием, офицеров запаса для мобилизационного резерва на военных кафедрах высших учебных заведений, привлечение зарубежных консультантов для подготовки специалистов						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
	Планируемое количество обучающихся, принимаемых вузами на основе государственного						

	образовательного заказа :						
Показатели количества	Ожидаемый прием по программам бакалавриата	чел.	26 640	27 090	27 415	28 175	28 175
	Ожидаемый прием по программам магистратуры	чел.	2 494	2 475	2 624	2 919	2 919
	Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу	чел.	100	190	191	230	260
	Прием офицеров запаса на военные кафедры высших учебных заведений	чел.	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
	Прием слушателей на подготовительные отделения	чел.	1 750	1 600	2 215	1 915	1 915
	Показатели качества						
Показатели эффективности							
	Повышение доступности и получения высшего и послевузовского образования :						
	Ожидаемый рост количества						

Показатели результата	студентов, принятых на обучение по программам бакалавриат а на основе государстве нного образовател ьного заказа (к предыдуще му году)	%		3,0	0,1	0,2	0,0
	Ожидаемый р о с т количества граждан, принятых на обучение по программам магистратур ы на основе государстве нного образова тельного заказа (к предыдуще му году)	%		5	0	16	0
	Ожидаемый р о с т количества принятых в докторанту ру PhD по государстве нному заказу (к предыдуще му году)	%		90	0	28	13
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	26 041 440	31 747 055	38 053 446	46 195 838	51 033 318

Администра тор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
-------------------	---

Бюджетная программа (подпрограмма) 022	Выполнение обязательств по межправительственному соглашению (Египетский университет исламской культуры "Нур-Мубарак")						
Описание	Обеспечение выплаты заработной платы работникам университета, назначаемых казахстанской стороной, покрытие коммунальных расходов и содержание зданий в рамках межправительственного соглашения						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Планируемая численность работников, назначенных казахстанской стороной чел	60	60	60	60	60	
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Укрепление международного сотрудничества в сфере высшего образования. Выполнение обязательств казахстанской стороной по межправительственному соглашению "О Египетском университете исламской культуры "Нур-Мубарак".						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	25 274	33 869	40 819	50 895	50 895	

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 023	Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования						
	Повышение качества управления региональными системами образования и						

Описание	учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования, педагогического персонала всех уровней образования.					
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования					
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества					
Задачи	1.2.6. Повышение квалификации педагогических работников					
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки кадров различного профиля новой формации, а также по технологии 12-летнего образования	чел.	7 371	7 775	8 370	8 670	8 670
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальным	чел.		1 000	1 000		1 000
Показатели количества						

количества	дисциплин					1 000	
Показатели качества							
	Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	тенге	18 808	22 213	23 675	26 661	27 471
	Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение	тенге		22 500	24 525	26 732	28 603

Показатели эффективности	квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин						
Показатели результата	Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и по технологии 12-летнего образования от общего количества педагогов	%	50	70	35	45	55
	Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и по профильному обучению	%	5	10	10	15	20
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	138 627,9	195 208	222 682	257 886	266 342

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 024	Мониторинг сейсмологической информации
Описание	Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для

	укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи							
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ежедневное получение данных	шт.	365	365	365	365	365
Показатели качества	Ежеквартальная приемка полевых материалов по 5-ти бальной шкале	бал.	4,7	4,5	4,0	4,0	4,0
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ежеквартальный оперативный анализ комплексных данных	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Ежеквартальное составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической	%	100 %	100 %	100 %		100 %

	к о й , деформогра фической и другой информаци и					100 %	
Своевременное оповещение органов государственного управления РК обо всех ощутимых и сильных землетрясениях по контролируемой территории; составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	184 775,3	219 894	248 410	286 977	316 539

Администра тор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 025	Методологическое обеспечение системы образования и анализ качества образовательных услуг						
Описание	<p>Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение независимой оценки профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации рабочих кадров и специалистов технического и обслуживающего труда. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, PISA, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума.</p>						

	Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов.						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.						
Задачи	1.4.4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Мониторинг годовые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования							
Разработка стандартов, критериев специализированной аккредитации для педагогических, технических, инженерных и естественных							

специально стей						
Подготовка и проведение независимо й оценки профес- сиональной подготовле- нности, подтвержде- ния и присвоения квалификац- ии рабочих кадров и специалист о в техническог о обслужива- ющего труда						
Предполага- е м о е количество разработанн ы х стандартов по специально- стям, интегриро- ванных образовател ьных учебных программ, типовых учебных программ по спе- циальным дисциплина м техническог о и профессио- нального, послесредне го	ед.	166	856	871		882

образования				837	
Предполагаемое количество разработанных и доработанных предметных стандартов среднего образования (для основного и среднего образования), учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий 11-летней школы	ед.		456		
Предполагаемое количество переведенных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным предметам 11-летней	ед.		516		
Предполагаемое количество мероприятий по методологическому обеспечению в сфере					

защиты прав детей в соответствии и с приказом Комитета по охране прав детей Министерст ва образо- вания и науки Республики Казахстан	ед.	21	16	4	7	6
Предполага е м о е количество разработанны х учебных программ, учебно-мето дичес- к и х комплексов для детей с ограниченн ы м и возможност ями, методическ их пособий по оказанию коррекцион ной педагогичес кой помощи детям раннего возраста	ед.	23	25	28	21	35
Предполага е м о е количество разработанны х стандартов, методологи ческих материалов	ед.	19	26	26	26	26

Показатели количества	п о дошкольно му и предшкольн о м у обучению						
	Предполага е м о е количество разработанн ы х и изданных предметных стандартов, учеб- н ы х программ п о общеобразо - вательным предметам, методическ их пособий по переходу на 12-летнее обучение	ед.	117	2 297	11 393	11 395	11 649
	Предполага е м о е количество переведенн ы х предметных стандартов, учебных программ п о общеобразо вательным предметам по переходу на 12-летнее обучение	ед.	4				
	Предполага е м о е количество разработанн ы х и доработанн ых	ед.	90	77	200		209

стандартов для высшего профессионального образования					209	
Предполагаемое количество разработанных типовых программ по финансово-учетным дисциплинам в соответствии с МСФО и МСА	ед.	80				
Предполагаемое количество разработанных учебных-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования	ед.	108	107	107	107	107
Предполагаемое количество проведенных методических семинаров по переходу на	ед.	6				

12-летнее образование						
Предполагаемое количество разработанных методологических основ для работы с учащимися в Назарбаев Интеллектуальных школах	ед.	44				
Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки и изданию учебников и учебно-методической литературы	ед.	24	24	24	24	24
Проведение рейтинга высших учебных заведений	ед.	140	140	82	140	140
Предполагаемое количество разработанных стандартов, положений системы оценивания учебных достижений обучающихся и						

	методическ их основ их реализации в условиях 12-летнего образования , доработанн ы х стандартов среднего образования для 11-летней школы	ед.			45		
	Предполага е м о е количество разработанн ы х нормативны х правовых актов и других документов по методологи ческому и методическ о м у обеспечени ю перехода на 12-летнее образование	ед.			77		
Показатели качества							
Показатели эффективно сти							
	Улучшение содержания, методики преподавания и оценивания знаний обучающихся						
	Доля обновленны х ГОСО, программ, типовых учебных	%	30	62	35	38	40

Показатели результата	планов среднего образования к предыдущему году						
	Доля типовых учебных программ по специальностям дисциплинам от общего количества типовых программ	%	6	25	51	50	52
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	648 568,8	906 732	938 454	897 842	953 301

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан					
Бюджетная программа (подпрограмма) 028	Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы "Болашак"					
Описание	Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак".					
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования					
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям					
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса					
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
	Планируемое количество					

Показатели количества	граждан, обучаемых в рамках международной стипендии "Болашак"	чел	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Показатели качества							
Показатели эффективности	Планируемые средние расходы на 1 студента	тыс. тенге	5 328,1	4 228,0	5 377,3	5 029,3	5 397,2
Показатели результата	Обеспечены экономики квалифицированными специалистами и, отвечающими потребностям внутреннего рынка труда	чел	384	826	988	988	988
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	15 984 322	12 683 892	16 131 968	15 087 779	16 191 487

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 029	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.
Цель	1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию
Задачи	1.1.1. Увеличение сети дошкольных организаций
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества

Задачи	1.2.1. Развитие сети школ						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 848 195	5 997 531	10 001 916	19 002 282	21 924 974

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 030	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования
Описание	Выплата государственных стипендий и денежных компенсаций на проезд в период зимних и летних каникул отдельным категориям обучающихся в высших учебных заведениях по государственному образовательному заказу по очной форме обучения

Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Планируемый среднегодовой контингент стипендиатов всех категорий, из числа граждан, получающих высшее и послевузовское образование	чел.	93 831	99 710	95 064	93 237	92 588
	Планируемое количество получателей компенсации на проезд обучающимся дневной формы обучения по государственному образовательному заказу	чел.	115 475	120 449	116 724	112 050	108 865
	Планируемый % обеспеченности стипендией	%	80,5	85	83	85	85
	Планируемый %						

Показатели качества	обеспеченности компенсации из числа обучающихся по дневной форме обучения	%	100	100	100	100	100	
	Размер стипендии (без надбавок) с 1 января:	тенге						
Показатели эффективности	Студентам		6 789	9 375	9 375	11 719	15 235	
	слушателям подготовительных отделений	тенге	5 771	7 969	7 969	9 961	12 950	
	магистрантам	тенге	19 166	23 958	23 958	29 947	38 931	
	докторантам PhD	тенге	29 359	36 699	36 699	45 873	59 635	
	Размер стипендии (без надбавок) с 1 апреля:	тенге						
	студентам		6 789	9 375	11 719	15 235	15 235	
	слушателям подготовительных отделений	тенге	5 771	7 969	9 961	12 950	12 950	
	магистрантам	тенге	19 166	23 958	29 947	38 931	38 931	
	докторантам PhD	тенге	29 359	36 699	45 873	59 635	59 635	
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки "отлично" - 15 %							
	Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым студентам и магистрантам - 75%							
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан - 30 %							
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны - 50 %							

	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, получающим государственные именные стипендии - 45 %						
	Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан - 100 %						
Показатели результата	Своевременная и полная выплата стипендий и денежных компенсаций на проезд	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	9 669 031,3	14 216 406	15 604 638	19 542 877	21 906 404

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 032	Увеличение уставного капитала АО "Финансовый центр"						
Описание	Увеличение уставного капитала акционерного общества "Финансовый центр" в целях дальнейшего развития системы государственно-частного кредитования обучающихся и обеспечения доступности получения высшего образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Ожидаемое количество гарантий по образовательным кредитам, выданным банками второго уровня	шт.	2 500	6 750	6 000	6 500	7 000

Показатели качества							
Показатели эффективности	Планируемое соотношение объема прогарантированных кредитов к размеру уставного капитала	%	15,15	24,87	142,86	111,11	90,91
Показатели результата	Планируемая доля студентов, получивших кредиты от общего числа обучающихся	%	0,22	0,59	0,50	0,55	0,60
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	350 000	1 350 000	500 000	1 000 000	1 000 000

Администратор бюджетной программы	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 033	Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан по программе "Казтест"						
Описание	Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных программ						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1.2.10. Развитие системы внешней оценки.						
Показатели							
	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели	Предполагаемое						

количества	количество участников КАЗТЕСТ	чел.	1 000	3 000	5 000	7 000	10 000
Показатели качества	Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг						
Показатели эффективности							
Показатели результата	Средний балл КАЗТЕСТ	балл	60	76,7	77	78	79
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	24 300	45 845	51 285	55 937	59 420

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 035	Капитальный ремонт зданий, помещений и сооружений организаций образования						
Описание	Улучшение технического состояния зданий организаций образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1.2.1. Развитие сети школ. 1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования.						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.						
Задачи	1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
	Ориентировочное количество						

Показатели количества	государственных учреждений образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,	ед.	7	2	0	2	1
	в том числе:						
	в высших учебных заведениях	ед.	2	1	0	0	0
	Ориентировочное количество государственных предприятий образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,	ед.	21	14	7	10	5
	в том числе:						
	в высших учебных заведениях	ед.	18	10	6	6	5
Показатели качества	Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса						
Показатели эффективности	Затраты на капитальный ремонт в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документацией						
	Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных учреждений образования	%	51	60	0	8	10
	Обеспеченность от потребности в						

Показатели результата	капитально м ремонте государственных предприятий образования	%	24	30	36	42	0
	Обеспеченность от потребности в капитально м ремонте высших учебных заведений	%	24	50	8	6	8
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 150 807,8	1 085 967	386 013	442 097	446 518

Администратор бюджетной программы	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 036	Материально-техническое оснащение Министерства образования и науки Республики Казахстан						
Описание	Материально-техническое оснащение государственного органа. Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа.						
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки						
Цель	4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задача	4.1.1. Улучшение качества менеджмента организаций образования						
	4.1.2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования						
	4.1.3. Совершенствование системы финансирования образования и науки						
	4.1.4. Усиление административного ресурса Министерства с учетом его территориальных органов						
Показатели							
			Отчетный период		Плановый период		

	Наименование показателя	Ед. изм.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество приобретаемых серверов	шт			1	1	1
	Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций	шт	13		35	110	97
	Ориентировочное количество приобретаемых принтеров	шт	10		29	54	60
	Ориентировочное количество приобретаемых сканеров	шт			15		
	Ориентировочное количество приобретаемого электрооборудования (ИБП)	шт			1		
	Ориентировочное количество приобретаемых факсимильных аппаратов	шт			17		
	Ориентировочное количество приобретаемых переплетных						16

	аппаратов	шт					
	Ориентировочное количество приобретаемых лицензионных продуктов	шт	11		419	30	30
Показатели качества	Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа						
Показатели эффективности							
Показатели результата	Планируемая степень обеспечения основными средствами Министерства от потребности	%	40		20	20	20
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	52 624,7	38 104	19 048	18 436	18 620

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 037	Материально-техническое оснащение организаций образования
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций образования
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.
Задачи	1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом. 1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования. 1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии.
	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики

Цель	квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.						
Задачи	1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемое количество государственных учреждений образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами	ед.	11	10	5	10	10
	Предполагаемое количество приобретенных государственных учреждений образования основных средств и нематериальных активов	ед.	2 718	384	1 270	1 007	1 076
	Предполагаемое количество государственных предприятий образования, обеспе-	ед.	10	11	5	10	10

	ченных оборудован ием и другими основными средствами						
	Предполага е м о е количество приобретен н ы х государст венными предприяти ями образования основных средств и нематериал ьных активов	ед.	1 240	3 041	667	802	234
Показатели качества	Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса						
Показатели эффективно сти							
Показатели результата	Ориентиров очная оснащеннос т ь оборудован ием и другими основными средствами о т потребност и государстве н н ы х учреждений образования	%	50	50	10	6	5
	Ориентиров очная оснащеннос т ь оборудован ием и другими основными						

	средствами от потребности государственных предприятий образования	%	7,7	10	25	9	7
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	528 984	613 528	655 061	135 516	140 792

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 038	Увеличение уставного капитала АО "Өркен"						
Описание	Пополнение уставного капитала на проектирование, перепривязку, строительство и приобретение учебного оборудования для 20-ти школ						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.1. Развитие сети школ 1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Ориентировочное количество разработанных проектно-сметной документации	шт.		6	8		
	Ориентировочное количество строящихся объектов	шт.				14	

	вводимых в эксплуатацию						
	Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным оборудованием	шт.		3		14	
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала	%		100	100	100	
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	7 534 745	12 717 461	8 800 000	0

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 040	Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан
Описание	Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально-значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, расширение междуна-

	родного молодежного сотрудничества; поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических и публицистических мероприятий.						
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи						
Задачи	3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи 3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере 3.2.3. Патриотическое воспитание граждан 3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики 3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Планируемая реализация социально-значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа, не менее	ед.	19	17	20	20	20
	Сеть ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций	регионы	12	17	17	17	17
	Ориентировочное количество привлеченной учащейся молодежи к	чел	12 000	12 000	12 000		12 000

	озеленительным общественным работам					12 000	
	Предполагаемый охват молодежи культурно-досуговыми и превентивными мероприятиями по снижению социальных рисков	чел	1 200	1 200	5 000	5 000	5 000
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ориентировочная доля молодежи, участвующей в деятельности и молодежных организаций	%	20	25	25	25	25
	Ориентировочная доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации государственной молодежной политики	%	12	12	12	12	12
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	591 243	691 314	682 979	663 779	709 282

Администрация	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 043	"Формирование уставного капитала АО "Тюркская академия"						
Описание	Пополнение уставного капитала АО "Тюркская академия" на организацию научно-образовательной деятельности Тюркского мира						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых 2.1.5. Повышение качества научных исследований						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	
Показатели количества	Развитие новой престижной Тюркской академии международного уровня	ед.			1		
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата							
	Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного				100		

	капитала на развитие культуры тюркского мира	%					
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	70 650,0		

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 048	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов в из республиканского бюджета областным бюджетам,	%	100	100	100		100

	бюджетам городов Астаны, Алматы					100	
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	2 412 400	2 320 129	2 330 625	3 019 489	3 019 489

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 050	Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов						
Описание	Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям						
Задачи	1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса.						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и государственные студенческие кредиты в доход республиканского бюджета человек	9 840	11 286	14 054	20 778	20 778	
Показатели качества							

Показатели эффективности	Предполагаемая доля заемщиков, погасивших государственные образовательные и государственные студенческие кредиты в доход республиканского бюджета от их общего числа	%	22,6	28,3	32,1	35,4	35,4
Показатели результата	Полнота и своевременность выполнения заемщиками обязательств по погашению полученных бюджетных кредитов.						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	64 060	62 741	61 059	59 087	56 818

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 055	Фундаментальные и прикладные научные исследования
Описание	Администрирование научных исследований о новых знаниях, о природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиции казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ и в мировом разделении научного труда. Предусмотрена реализация программы "Системное обобщение и внедрение в общественную практику современной социально-политической истории Казахстана".
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры 2.1.2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира

2.1.4. Привлечение зарубежных ученых
2.1.5. Повышение качества научных исследований

Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество научных программ фундаментальных исследований	Программа	6	6	6	6	6
	Ориентировочное количество прикладных научно-технических программ	Программа	10	18	23	10	18
	Ориентировочное количество разработанных научно-технических программ/проектов	программа/проект	27/387	29/407	34/184	43/412	45/420
	Ориентировочное количество совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира	проект	90	93	32	100	105
	Ориентировочное количество привлеченных зарубежных экспертов	чел.	15	20	15	30	35
	Ориентировочное						

	количество оснащенных национальных научных лабораторий и лабораторий инженерного профиля при ВУЗах оборудованном соответствующим международным стандартам	лаборатория	10				
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ориентировочное количество международных конференций, выставок, в т.ч. с заказными докладами	доклад	27	10	15	20	25
	Ориентировочное количество монографий	штук	50	60	70	80	90
	Ориентировочное количество патентов	штук	20	25	30	40	45
	Ориентировочное количество опубликованных статей, в т.ч. в	штук	1 100/460	1 500/500	1 700/550	2 000/600	2 200/650

международных журналах							
Ориентировочное количество новых технологий	штук	2		5	12	15	
Ориентировочное количество поддерживаемых зарубежных и казахстанских патентов (предпатентов)	штук		2	2	8	10	
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	10 164 962,9	8 129 956	10 239 238	9 987 730	7 528 872	

Администратор бюджетной программы	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 056	Оценка качества образования						
Описание	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1.2.10. Развитие системы внешней оценки.						
Цель	1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.						
Задачи	1.4.4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования.						
Показатели							

	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество обучающихся, которые будут охвачены ЕНТ в школах	чел.	116280	126842	145175	145220	159742
	Ориентировочное количество обучающихся, охваченных ПГК в 4-х, 9-х классах	чел.	238768	443884	356984	402515	442767
	Ориентировочное количество студентов 2 (3) курсов, которые будут охвачены ПГК	чел.	83942	68222	110000	110000	110000
	Ориентировочное количество ВУЗов, которые пройдут международную аккредитацию	ед.	5	5	-	-	-
	Ориентировочное количество образовательных программ, которые пройдут международную аккредитацию	ед.	10	10	-	-	-

Показатели качества	Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг						
Показатели эффективности							
Показатели результата	Планируемый средний балл ЕНТ	%	54,4	61	62	63	63,5
	Планируемый средний балл ПГК в 4-х классах	%	80	82	84	86	88
	Планируемый средний балл ПГК в 9-х классах	%	62,6	64	66	68	68,9
	Ориентируемая доля выпускников в школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества	%	79,8	83,5	84	84,5	84,7
	Ориентируемая доля студентов, прошедших пороговый уровень ПГК	%	90	75	80	85	87
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	767 103	776 879	850 368	904 626	975 057

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 058	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на создание

	лингфонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	2 676 268,2	2 428 910	2 542 045	2 543 319	2 543 319

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 059	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования						
	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и						

Описание	переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	3 641	3 803	3 782	3 976	3 985
	Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	1525	1525	1546	1586	1586
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемый средний расход на подготовку 1-го обучающегося	тенге	211,7	261,4	337,2	369,8	410,3

Показатели результата	Планируемая доля выпускников, трудоустроенных по завершению обучения и поступивших в высшие учебные заведения	%	70	75	75	80	85
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	777 928	993 919	1 275 233	1 470 130	1 634 946

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 066	Целевые трансферты на развитие бюджету города Астаны на увеличение уставного капитала АО "Astana Knowledge city"						
Описание	Целевые трансферты на развитие						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	ед.			1			
	Создание нового престижного						

Показатели качества	университет а международного уровня	мест			4 000		
Показатели эффективности							
Показатели результата	Создание современной модели интеграции образования, науки и производства	ед.			1		
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	5 000 000	18 000 000	16 982 026	0	0

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 071	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение оборудования для кабинетов "Самопознания"						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на приобретение оборудования для кабинетов "Самопознания"						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							

Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов в из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	14 518	14 700	14 700

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 072	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обеспечение учебными материалами дошкольных организаций образования, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, институтов повышения квалификации по предмету "Самопознание"						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на обеспечение учебными материалами дошкольных организаций образования, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, институтов повышения квалификации по предмету "Самопознание"						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели							

эффективно сти							
Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	1 519 609	1 519 609	1 519 609

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 074	Модернизация технического и профессионального образования						
Описание	Реализация займа совместно со Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития технического и профессионального, послесреднего образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
	Ед.	Отчетный период		Плановый период			

Показатели		изм.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество экспертов, участвующих в реализации компонентов проекта	Чел			0	271	340
	Ориентировочное количество закупаемых зарубежных стандартов	шт.			0	50	20
	Ориентировочное количество учебных программ технического и профессионального образования	ед.					175
	Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ	чел.				350	350
	Ориентировочное количество обучающих семинаров по реализации компонентов проекта	ед.			0	35	40
	Ориентировочное количество						
	Ориентировочное количество						

	организаци й техническог о и профессион ального образова- ния, отобранных для внедрения программ	ед.					175
Показатели качества	Создание основ Национальной квалификационной системы, разработка и внедрение системы подушевого финансирования, усиление потенциала учебных заведений ТиПО, их взаимодействие с работодателями, повышение качества образовательных услуг						
Показатели эффективно сти							
Показатели результата	Ориентиров очное количество разработанн ых профессио- нальных стандартов	ед.			0	50	20
	Ориентиров очное количество экспертов, участвующих их в реализации компоненто в проекта	ед.			0	271	340
	Ориентиров очное количество учебных программ техничес- кого и профессион ального образования	ед.					175
	Ориентиров очное количество						

	педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ	чел.				350	350
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	270 000	375 000	4 335 000

Администрация	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 077	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера стипендий обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного образовательного заказа местных исполнительных органов						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для доведения размера стипендии, обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного заказа местных исполнительных органов до установленного Правительством Республики Казахстан норматива						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							

Показатели результата	Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов в из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	192 806	1 530 473	2 720 604	3 816 473	4 769 151

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 082	<i>Исключена постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187</i>

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 090	Исследования в области совершенствования системы образования
Описание	Проведение социологических исследований
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны
Цель	3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей
Задачи	3.1.4. Проведение социологических исследований по обеспечению соблюдения правовых норм защиты прав детей в рамках программы "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы
Цель	3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи
	3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи 3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере 3.2.3. Патриотическое воспитание граждан

Задачи		3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики					
		3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики					
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Показатели количества	Мониторинг эффективности реализации программы молодежной политики, патриотического воспитания, качества услуг ресурсных центров	ед			2	2	2
	Мониторинг уровня удовлетворенности потребностей молодежи по видам социально-экономических сфер	ед			1	1	1
	Мониторинг соблюдения правовых норм защиты прав детей	ед			2		
Показатели качества	Определение уровня качества услуг ресурсных центров						
	Определение уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере						
	Определение уровня соблюдения прав детей						
Показатели эффективности							
	Введение показателя оценки соблюдения прав детей в организациях образования республики к 2011 году. Формирование информационной культуры детей						

Показатели результата	Планируемое количество аналитических отчетов	шт.			2		
	Планируемое количество методических рекомендаций	шт.			2		
	Улучшение условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге			37 685	27 535	29 337

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма) 104	Борьба с наркоманией и наркобизнесом						
Описание	Осуществление комплекса мер, направленных на социальную профилактику наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление и реабилитацию наркозависимых.						
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи						
Задачи	3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи						
	3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере						
	3.2.3. Патриотическое воспитание граждан						
	3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики						
	3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
	Планируемое проведение						

Показатели количества	мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни	меропр.	5	5	7	5	5
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Предполагаемое снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи	%	2,3	2,5	2,7	2,7	2,7
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	7 442	6 334	7 261	7 261	7 242

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма) 120	Прикладные научные исследования
Описание	Администрирование научных исследований о новых знаниях, о природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиции казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ и в мировом разделении научного труда. Предусмотрена реализация программы "Системное обобщение и внедрение в общественную практику современной социально-политической истории Казахстана".
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы
	2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы

Цель	науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых 2.1.5. Повышение качества научных исследований						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	
Показатели количества	Ориентировочное количество приоритетных научно-технических проектов на грантовой основе	Программы			0	145	145
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ориентировочное количество созданных консорциумов			0	2	1	
	Создание новых научных разработок и технологий в различных областях науки, обеспечивающих конкурентоспособность науки и инновационное развитие РК						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге			0	5 000 000	5 000 000

Свод бюджетных расходов

Сноска. Свод бюджетных расходов в редакции постановления Правительства РК от 25.02.2011 № 187.

ТЫС. ТЕНГЕ

Наименование	Отчетный период		Плановый период		
	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Действующие программы, из них:	178 805 771,3	193 286 581,0	194 904 263,0	200 893 292,0	196 752 735,0

Текущие бюджетные программы	87 692 082,6	97 769 788,0	110 698 425,0	145 576 126,0	157 335 453,0
Бюджетные программы развития	91 113 688,7	95 516 793,0	84 205 838,0	55 317 166,0	39 417 282,0
Программы, предлагаемые к разработке, из них:	0,0	18 449 844,0	15 462 133,0	6 936 844,0	10 898 646,0
Текущие бюджетные программы	0,0	9 928 347,0	15 121 483,0	6 561 844,0	6 563 646,0
Бюджетные программы развития	0,0	8 521 497,0	340 650,0	375 000,0	4 335 000,0
Всего расходов, из них:	178 805 771,3	211 736 425,0	210 366 396,0	207 830 136,0	207 651 381,0
Текущие бюджетные программы	87 692 082,6	107 698 135,0	125 819 908,0	152 137 970,0	163 899 099,0
Бюджетные программы развития	91 113 688,7	104 038 290,0	84 546 488,0	55 692 166,0	43 752 282,0

Распределение расходов по стратегическим направлениям и бюджетным программам Министерства образования и науки Республики Казахстан

Сноска. Таблица в редакции постановления Правительства РК от 25.02.2011 № 187.

тыс. тенге

Стратегические направления и бюджетные программы		Отчетный период		Плановый период		
		2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
ВСЕГО		178 805 771,3	211 736 425,0	210 366 396,0	207 830 136,0	207 651 381,0
1. Обеспечение доступности качественного образования		158 506 368,8	182 083 202,0	178 893 352,0	188 334 562,0	190 236 060,0
Итого		48 480 753,8	53 188 102,0	66 713 139,0	82 193 751,0	89 754 668,0
Разработка и апробация учебников и						

008	учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом	151 288,9	317 239,0	355 499,0	318 823,0	323 765,0
009	<i>Обучение и воспитание одаренных детей</i>	1 443 690,9	2 375 258,0	4 531 846,0	12 427 472,0	13 318 458,0
010	<i>Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения</i>	369 119,0	384 227,0	869 269,0	394 714,0	417 575,0
	<i>Подготовка кадров в</i>					

		017	области культуры и искусства	1 730 720,9	2 194 844,0	2 801 284,0	3 435 092,0	3 814 741,0
		018	<i>Обеспечение</i> первоначальной подготовки и пилотов	61 813,0	173 384,0	181 230,0	214 783,0	220 195,0
		019	<i>Оздоровление,</i> реабилитация и организация отдыха детей	252 497,4	293 850,0	348 697,0	422 847,0	438 350,0
		020	<i>Подготовка</i> специалистов высшим и послевузовским образованием	26 041 440,0	31 747 055,0	38 053 446,0	46 195 838,0	51 033 318,0
		022	<i>Выполнение</i> обязательств по межправительственному соглашению (Египетский университет исламской культуры "Нур-Мубарак")	25 274,0	33 869,0	40 819,0	50 895,0	50 895,0
			<i>Повышение</i> квалификации					
	Услуги							

023	и переподго товка кадров государств енных организац ий образован ия	138 627,9	195 208,0	222 682,0	257 886,0	266 342,0
025	<i>Методолог ическое</i> обеспечен и е системы образован ия и анализ качества образовате льных услуг	648 568,8	906 732,0	938 454,0	897 842,0	953 301,0
028	<i>Подготовк а</i> специалис тов в высших учебных заведения х за рубежом в рамках программ ы " Болашак"	15 984 322,0	12 683 892,0	16 131 968,0	15 087 779,0	16 191 487,0
033	<i>Оценка уровня знания</i> казахского языка граждан Республик и Казахстан п о программе "Казтест"	24 300,0	45 845,0	51 285,0	55 937,0	59 420,0
	<i>Создание и распростр анение</i>					

034	телевизионных образовательных программ	0,0	3 160,0	0,0	0,0	0,0
050	Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов	64 060,0	62 741,0	61 059,0	59 087,0	56 818,0
056	Обеспечение качества образования	767 103,0	776 879,0	850 368,0	904 626,0	975 057,0
059	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	777 928,0	993 919,0	1 275 233,0	1 470 130,0	1 634 946,0
	Итого	96 887 925,8	101 259 348,0	86 787 392,0	88 274 331,0	94 559 082,0
002	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего	134 156,0	205 367,0	272 512,0	354 513,0	400 367,0

	образован ия					
011	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализаци ю государств енного образовате льного заказа в дошкольн ых организац иях образован ия</i>	0,0	0,0	8 549 489,0	0,0	0,0
012	<i>Целевые трансферт ы на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительс тво и реконстру кцию объектов образован ия и областном у бюджету Алматинс к о й области и бюджету города Алматы</i>	72 655 791,3	60 099 985,0	42 998 216,0	38 227 069,0	38 227 069,0

	д л я сейсмоуси ления объектов образован ия					
013	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на привлечен ие зарубежны х преподава телей английско го языка для профессио нальных лицеев</i>	0,0	187 200,0	233 220,0	234 000,0	234 000,0
029	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержани е вновь вводимых объектов образован ия</i>	1 848 195,0	5 997 531,0	10 001 916,0	19 002 282,0	21 924 974,0
	<i>Оказание социально й поддержки обучающи мся</i>					

	030	п о программа м высшего и послевузо вского образован ия	9 669 031,3	14 216 406,0	15 604 638,0	19 542 877,0	21 906 404,0
	048	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудова нием кабинетов физики, химии, биологии в государств енных учреждени я х основного среднего и общего среднего образован ия</i>	2 412 400,0	2 320 129,0	2 330 625,0	3 019 489,0	3 019 489,0
Транс- ферты	058	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на создание лингфонн ых и мультимед ийных</i>					

	кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования	2 676 268,2	2 428 910,0	2 542 045,0	2 543 319,0	2 543 319,0
071	<i>Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение оборудования для кабинетов "Самопознание"</i>			14 518,0	14 700,0	14 700,0
	<i>Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обеспечение учебными материалами дошкольных организаций</i>					

	072	образован ия, организац и й среднего, техническ ого и профессио нального, последред него образован ия, института в повышени я квалифика ции по предмету " Самопозна ние"			1 519 609,0	1 519 609,0	1 519 609,0
	076	<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на внедрение новых технологи й обучения в государств енной системе образован ия</i>	7 299 278,0	4 535 360,0	0,0	0,0	0,0
		<i>Целевые текущие трансферт ы областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и</i>					

	077	Алматы на увеличении размера стипендии обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного образовательного заказа местных исполнительных органов	192 806,0	1 530 473,0	2 720 604,0	3 816 473,0	4 769 151,0
	078	<i>Целевые текущие</i> трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на подготовку и переподготовку кадров	0,0	9 737 987,0	0,0	0,0	0,0
		Итого	1 679 791,8	1 699 495,0	1 041 074,0	577 613,0	587 310,0
	035	<i>Капитальный ремонт</i> зданий, помещений и сооружений	1 150 807,8	1 085 967,0	386 013,0	442 097,0	446 518,0

Капитальные затраты		организаций образования					
	037	<i>Материально-техническое</i> оснащение организаций образования	528 984,0	613 528,0	655 061,0	135 516,0	140 792,0
Займы		Итого			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
	074	<i>Модернизация</i> технического и профессионального образования			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
	004	<i>За счет внешних займов</i>			270 000,0	375 000,0	4 335 000,0
Инвестиции		Итого	11 457 897,4	25 936 257,0	24 011 097,0	16 913 867,0	1 000 000,0
	005	<i>Строительство и реконструкция</i> объектов образования и науки	11 107 897,4	16 064 760,0	10 793 636,0	7 113 867,0	0,0
	032	<i>Увеличение</i> уставного капитала АО "Финансовый центр"	350 000,0	1 350 000,0	500 000,0	1 000 000,0	1 000 000,0
	038	<i>Увеличение</i> уставного капитала АО "Назарбаев"	0,0	7 534 745,0	12 717 461,0		0,0

		интеллектуальные школы"				8 800 000,0	
	043	Формирование уставного капитала АО "Тюркская академия"			70 650,0		
	082	Увеличение уставного капитала АО "Назарбаев Университет"		986 752,0	0,0	0,0	0,0
	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы		18 073 617,9	27 063 465,0	28 501 677,0	16 369 981,0	13 987 683,0
		Итого	10 916 776,0	8 969 530,0	11 191 541,0	16 057 313,0	13 669 780,0
	003	Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям	6 525,0	8 383,0	9 567,0	11 481,0	12 822,0
	006	Обеспечение доступности и научной, научно-технической и научно-педагогической информации	411 682,0	486 243,0	547 200,0	613 540,0	649 680,0
Услуги	014	Прикладные научные исследования в области образования	148 830,8	125 054,0	147 126,0	157 585,0	161 867,0

	024	Мониторинг сейсмологической информации	184 775,3	219 894,0	248 410,0	286 977,0	316 539,0
	055	Фундаментальные и прикладные научные исследования	10 164 962,9	8 129 956,0	10 239 238,0	9 987 730,0	7 528 872,0
	120	Прикладные научные исследования	0,0	0,0	0,0	5 000 000,0	5 000 000,0
		Итого	88 930,0	0,0	31 231,0	31 231,0	31 543,0
Капитальные затраты	015	Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки	88 930,0	0,0	31 231,0	31 231,0	31 543,0
		Итого	5 067 911,9	18 091 887,0	17 064 406,0	105 207,0	96 147,0
	007	Государственные премии и стипендии	67 911,9	91 887,0	82 380,0	105 207,0	96 147,0
	066	Целевые трансферты на развитие бюджету города Астаны на увеличение уставного капитала АО "Astana"	5 000 000,0	18 000 000,0	16 982 026,0	0,0	0,0

Трансферты		Knowledge city"					
Займы		Итого	600 000,0	2 048,0	214 499,0	176 230,0	190 213,0
	004	<i>Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований</i>	600 000,0	2 048,0	214 499,0	176 230,0	190 213,0
	004	<i>За счет внешних займов</i>	0,0	0,0	0,0	84 440,0	91 195,0
	016	<i>За счет софинансирования внешних займов из республиканского бюджета</i>	600 000,0	2 048,0	214 499,0	91 790,0	99 018,0
Инвестиции		Итого	0,0	1 400 000,0	0,0	0,0	0,0
	081	Увеличение уставного капитала А О " Национальн ы й научно-технологический холдинг " Парасат"	0,0	1 400 000,0	0,0	0,0	0,0
3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны			598 685,0	697 648,0	727 925,0	698 575,0	745 861,0
		Итого	598 685,0	697 648,0	727 925,0	698 575,0	745 861,0
		<i>Проведение мероприятий</i>					

Услуги	040	п о молодежн о й политике и патриотич ескому воспитани ю граждан	591 243,0	691 314,0	682 979,0	663 779,0	709 282,0
	090	<i>Исследова ния в области совершенс твования системы образован ия</i>	0,0	0,0	37 685,0	27 535,0	29 337,0
	104	<i>Борьба с наркомани ей и наркобизн есом</i>	7 442,0	6 334,0	7 261,0	7 261,0	7 242,0
4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки			1 627 099,6	1 892 110,0	2 243 442,0	2 427 018,0	2 681 777,0
Услуги		Итого	1 574 474,9	1 854 006,0	2 224 394,0	2 408 582,0	2 663 157,0
	001	<i>Услуги по формиров анию и реализаци и государств енной политики в области образован ия и науки</i>	1 574 474,9	1 854 006,0	2 224 394,0	2 408 582,0	2 663 157,0
		Итого	52 624,7	38 104,0	19 048,0	18 436,0	18 620,0
	036	<i>Материаль но-технич ес- к о е оснащение Министер ства образован ия и науки</i>	52 624,7	38 104,0	19 048,0		18 620,0

4	Капитальные затраты		Республик и Казахстан				18 436,0	
---	------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	----------	--

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан