



Об утверждении Программы подготовки и выпуска учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан

Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 марта 2001 года N 409

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 P000721_ "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" Правительство Республики К а з а х с т а н п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемую Программу подготовки и выпуска учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

Премьер-Министр
Республики Казахстан

Утверждена

постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 29 марта 2001 г. N 409

Программа

подготовки и выпуска учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования
Республики Казахстан

Паспорт

учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования (далее - Программа).

Данная Программа разработана согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и является основным документом, определяющим стратегию и координацию деятельности органов управления, научно-исследовательских, педагогических и авторских коллективов, издательств по разработке, изданию и внедрению учебников и учебно-методических комплексов в учебно-воспитательном процессе организаций профессионального образования Республики Казахстан.

2. Анализ современного состояния проблемы

Программа направлена на обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами организаций начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан, включающих 278 государственных профессиональных школ и лицеев с контингентом 84,1 тысяч учащихся, 141 государственный колледж с контингентом 88,2 тысяч учащихся.

Анализ состояния учебно-методической базы организаций начального и среднего профессионального образования показал:

1) абсолютное отсутствие учебников по общетехническому и профессиональному циклу на государственном языке;

2) преобладание в процессе обучения учебников изданий 1970-1980 годов;

3) недостаточность учебников по специальностям, обеспечивающим развитие малого и среднего бизнеса, которые должны быть гибкими и мобильными по своему содержанию;

4) Целевая программа подготовки и издания учебников и учебно-методических комплексов нового поколения для общеобразовательных школ, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 сентября 1996 года N 1173 P961173_, не включает обеспечение предметов общетехнических и специальных циклов, предусмотренных учебными планами и программами начального и среднего профессионального образования;

5) отсутствие электронных учебников - современных информационных технологий обучения, обеспечивающих высокую активность субъектов образовательного процесса;

6) не обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими средствами обучения наиболее массовые и приоритетные профессии, востребованные на рынке труда;

7) морально и физически устарело и требует обновления 50 процентов

библиотечного фонда государственных учебных заведений;

8) с 1987 года государственные учебные заведения профессионального образования из-за отсутствия средств не обеспечиваются учебниками и учебно-методическими комплексами.

Таким образом, в условиях новой экономической политики, качественных изменений содержания профессионального образования, введения государственных общеобязательных стандартов образования в Республике Казахстан сложилась острая необходимость обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами учебных заведений начального и среднего профессионального образования.

3. Цель и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является определение единой политики в области создания и разработки учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам и обеспечения ими системы начального и среднего профессионального образования. Достижение данной цели обеспечивается выполнением следующих основных задач:

1) создание учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам и внедрение их в деятельность организации начального и среднего профессионального образования;

2) выпуск и апробация экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов;

3) своевременное издание качественных учебников и учебно-методических комплексов, доставка их до организаций образования;

4) создание отечественных электронных учебников.

4. Основные направления и механизм реализации Программы

Создание новых учебников и учебно-методических комплексов выполняется поэтапно.

Первый этап - аналитическая работа, направленная на диагностическое изучение состояния учебно-методической базы.

Второй этап - конструктивная работа, ориентированная на разработку учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.

Третий этап - издание экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и создание экспериментальных электронных учебников.

Четвертый этап - апробация экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников в организациях образования.

Пятый этап - массово-издательская работа.

Проведение диагностического этапа предполагает выполнение следующих работ:

- 1) разработку регламентирующих документов по экспертизе учебников и учебно-методических комплексов;
- 2) изучение научно-педагогических основ учебников и учебно-методических комплексов в системе начального и среднего профессионального образования;
- 3) анализ имеющихся отечественных учебников и учебно-методических комплексов для профессиональных школ, лицеев, колледжей;
- 4) анализ наличия и потребности в учебниках и учебно-методических комплексах по специальным дисциплинам начального и среднего профессионального образования.

Конструктивный этап включает:

- 1) создание учебных программ для начальных и средних профессиональных организаций образования;
- 2) разработку экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников для начальных и средних профессиональных организаций образования с обязательным проведением экспертизы специалистами отраслевых министерств и ведомств;
- 3) разработку методики организации, проведения и анализа результатов апробации экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.

Особое внимание при создании учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников должно уделяться реализации педагогических принципов отбора содержания профессиональных образовательных программ, переосмыслению не только содержания, но и педагогических технологий, их конструирования на основе современных достижений электронной техники.

Издание экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов включает:

- 1) выпуск и распространение экспериментальных учебников и учебно-методических комплексов;
- 2) определение порядка подготовки к изданию учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов.

Апробация экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников включает:

- 1) апробацию, корректировку разработанных на конкурсной основе учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников;
- 2) внедрение экспериментальных учебников и учебно-методических комплексов и электронных учебников в учебный процесс;
- 3) поэтапную и промежуточную экспертизу.

Массово-издательская деятельность состоит из:

- 1) отслеживания прохождения рукописей в издательствах, типографиях;

2) издания учебников и учебно-методических комплексов.

5. Необходимые ресурсы и источники их финансирования

Сноска. В раздел 5 внесены изменения - постановлением Правительства РК от 16 августа 2002 г. N 910 P020910_.

По предварительным расчетам предстоит подготовка 828 наименований учебников и 2395 наименований учебно-методических комплексов, 311 наименований электронных учебников на сумму 695160 тысяч тенге.

Финансирование Программы осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в республиканском бюджете Министерству образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодные объемы, необходимые для реализации данной Программы, определяются в соответствии с объемами, предусматриваемыми в республиканском бюджете на соответствующий финансовый год по определенной бюджетной программе и составляют в 2002 году - 138600 тысяч тенге, 2003 году - 178640 тысяч тенге, 2004 году - 185520 тысяч тенге, 2005 году - 192400 тысяч тенге.

6. Ожидаемый результат от реализации Программы

Сноска. В раздел 6 внесены изменения - постановлением Правительства РК от 16 августа 2002 г. N 910 P020910_.

Разработка экспериментальных учебников 198 наименований, экспериментальных учебно-методических комплексов 505 наименований - 2002 год.

Разработка и издание 220 наименований экспериментальных учебников в количестве 6600 экземпляров, 660 наименований экспериментальных учебно-методических комплексов в количестве 19800 экземпляров и экспертиза 220 наименований экспериментальных учебников и 660 наименований экспериментальных учебно-методических комплексов - 2003 год.

Разработка и издание 210 наименований экспериментальных учебников в количестве 6300 экземпляров, 630 наименований экспериментальных учебно-методических комплексов в количестве 18900 экземпляров и внедрение 220 наименований экспериментальных учебников, 660 наименований экспериментальных учебно-методических комплексов - 2004 год.

Разработка и издание 200 наименований экспериментальных учебников в количестве 6000 экземпляров, 600 наименований экспериментальных учебно-методических комплексов в количестве 18000 экземпляров и совершенствование экспериментальных учебников, учебно-методических комплексов и внедрение качественных учебников, учебно-методических комплексов - 2005 год.

Создание и внедрение 311 наименований электронных учебников - 2004-2005 годы.

Принятие и реализация данной Программы позволит обеспечить учебные заведения профессионального образования Республики Казахстан новыми отечественными учебниками, учебно-методическими комплексами и электронными учебниками.

7. План

мероприятий по реализации Программы подготовки и выпуска учебников, учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан

№ п/п!	Мероприятия	! Ответственные ! исполнители	! Форма ! завершения ! исполнения	Срок
1	Создать рабочую группу по реализации Программы	Министерство образования и науки	Приказ Министерства образования	2001
2	Создать учебно-методический совет по разработке и выпуску учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников по специальным дисциплинам для организаций начального и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки	Приказ Министерства образования и науки	2001
3	Обеспечить финансирование работ по разработке и выпуску учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников	Министерство образования и науки	Бюджетная программа	2001-2005
4	Провести конкурсы на разработку учебных программ, макетов учебников, учебно-методических	Министерство образования и науки	Приказ Министерства образования	2001-2003

комплексов и электронных и науки
учебников по специальным
дисциплинам для организаций
начального и среднего
профессионального образования
в установленном
законодательством порядке

5 Провести семинары с авторскими Министерство Приказ 2001-2004
коллективами - разработчиками образования Министерства
учебников, учебно-методических и науки образования
комплексов и электронных и науки
учебников по специальным
дисциплинам для организаций
начального и среднего
профессионального образования

6 Разработать учебные программы, Министерство Приказ 2002-2005
учебники, учебно-методические образования Министерства
комплексы и электронные и науки образования
учебники по специальным и науки
дисциплинам для организации
начального и среднего
профессионального образования

7 Подготовить план издания Министерство Приказ 2002-2005
пробных учебников, учебно- образования Министерства
методических комплексов и и науки образования
электронных учебников по и науки
специальным дисциплинам для
организаций начального и
среднего профессионального
образования

8 Экспертиза, внедрение и Министерство Приказ 2003-2005
совершенствование учебников, образования Министерства
учебно-методических комплексов и науки образования
и электронных учебников по и науки
специальным дисциплинам для

организаций начального и
среднего профессионального
образования

9 Перевести учебные программы, Министерство Приказ 2003-2005
пробные учебники, учебно- образования Министерства
методические комплексы и и науки образования
электронные учебники на языки и науки
обучения компактно проживающих
наиболее многочисленных
этнических групп

10 Подготовить план издания Министерство Приказ 2003-2005
качественных учебников, образования Министерства
учебно-методических комплексов и науки образования
и электронных учебников после и науки
соответствующей корректировки
с учетом экспериментальных
результатов и их тиражирование

11 Провести работу по подготовке Министерство Приказ 2003-2005
и переподготовке педагогических образования Министерства
кадров для работы с новыми и науки образования
учебниками, учебно- и науки
методическими комплексами
и электронными учебниками

12 Своевременно обеспечить Министерство Приказ Постоянно
учебные заведения новыми образования Министерства
учебниками, учебно- и науки образования
методическими комплексами Акимы и науки
и электронными учебниками областей, Решения
по специальным дисциплинам, городов акимов
подготовленными в соответствии Астаны и областей,
с утвержденной Программой Алматы городов
Астаны и Алматы

(Специалисты: Мартина Н.А.,
Цай Л.Г.)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан