О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 "Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения"

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 июля 2026 года № 72

Примечание ИЗПИ!

Вводится в действие с 12 июля 2026 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 "Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения" следующие изменения и дополнения:

в пункте 1:

подпункт 47) изложить в следующей редакции:

"47) профессиональный стандарт "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)", согласно приложению 47 к настоящему приказу;";

дополнить подпунктами 57), 58), 59), 60) и 61) следующего содержания:

"57) профессиональный стандарт "Радиационная онкология", согласно приложению 57 к настоящему приказу;

58) профессиональный стандарт "Менеджмент в здравоохранении", согласно приложению 58 к настоящему приказу;

59) профессиональный стандарт "Технология фармацевтического производства", согласно приложению 59 к настоящему приказу;

60) профессиональный стандарт "Общественное здоровье/Общественное здравоохранение", согласно приложению 60 к настоящему приказу;

61) профессиональный стандарт "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения", согласно приложению 61 к настоящему приказу.";

дополнить приложениями 57, 58, 59, 60 и 61 согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней со дня принятия настоящего приказа направление его копии в электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения " Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан"

Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра здравоохранения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 12 июля 2026 года и подлежит официальному опубликованию.

Министр здравоохранения
Республики Казахстан *А. Альназарова*

"СОГЛАСОВАН"
Министерство труда и
социальной защиты
Республики Казахстан

Приложение 1к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 1 июля 2026 года № 72

Приложение 57 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Радиационная онкология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначен для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда;

5) медицинскими организациями образования – для использования в разработке образовательных программ резидентуры, магистратуры, курсов повышения квалификации.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее 3-х (трех) врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и

навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Радиационная онкология.

5. Код профессионального стандарта: Q86101073.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.

86. Деятельность в области здравоохранения.

86.1 Деятельность больничных организаций.

86.10 Деятельность больничных организаций.

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц.

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональный стандарт " Радиационная онкология" устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике и лечению злокачественных и некоторых видах доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения, экспертизе объема и качества

медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиационной онкологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

<table>
<tr><td colspan="4">9. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":</td></tr>
<tr><td>Код группы:</td><td colspan="3">2213-3</td></tr>
<tr><td>Код наименования занятия:</td><td colspan="3">2213-3-001</td></tr>
<tr><td>Наименование профессии:</td><td colspan="3">Врач-онколог радиационный</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7</td></tr>
<tr><td>подуровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7.1</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:</td><td colspan="3">Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856).
Врач (специалист профильный).
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843).
Врач-онколог радиационный</td></tr>
<tr><td>Уровень профессионального образования:</td><td>Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)</td><td>Специальность: Здравоохранение</td><td>Квалификация:</td></tr>
<tr><td>Требования к опыту работы:</td><td colspan="3">Не требуется.</td></tr>
<tr><td>Связь с неформальным и информальным образованием:</td><td colspan="3">150 ЗЕ повышение квалификации; 50 ЗЕ неформальное образование; 10 ЗЕ дополнительных компетенций.</td></tr>
</table>

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи пациентам злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника. 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование пациентов со злокачественными новообразованиями и	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов или их законных представителей. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов или их законных представителей. 3. Составлять план обследования пациента: планирование диагностики с разработкой дальнейшего плана обследования, включая выбор необходимых лабораторных и визуализирующих исследований. 4. Определять показания для направления пациента к врачам других специальностей по показаниям. 5. Участвовать в составе МДГ с целью установления клинического диагноза и выбора тактики лечения с эффективным взаимодействием с другими специалистами для обсуждения случаев и разработки комплексных планов лечения. 6. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических, инструментальных исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических

	некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых.	исследований пациентов с онкологическими заболеваниями и нарушениями здоровья. 7. Проводить визуальное и мануальное исследования органов визуальной локализации (кожа, периферические лимфатические узлы, молочные железы, щитовидная железа, полость рта, наружные половые органы, прямая кишка). 8. Проводить отбор и направление пациентов со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований на госпитализацию в круглосуточный или дневной стационар.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Периодические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомии и физиологии у взрослых и детей. 5. Этиопатогенез, патофизиология, патоморфология, основы генетических мутаций, клинических симптомов при онкологической патологии у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований.	Умения: 1. Устанавливать и обосновывать предварительный, этапный и заключительный клинические диагнозы онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10, МКБ-О и другими общепринятыми классификациями. 2. Проводить дифференциальный диагноз при постановке диагноза онкологического заболевания. 3. Оценивать тяжесть состояния онкологических больных по шкале Карновского и основному инструменту для оценки функционального статуса онкологических больных, определяющий их способность к самообслуживанию и физической активности ЕКОГ (ECOG), с учетом стадии заболевания согласно международным классификациям стадий злокачественных новообразований (ТНМ (TNM), ФИГО (FIGO).
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Периодические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Международные классификации онкологических заболеваний по

		МКБ-10, МКБ-0. 5. Международная классификация: TNM классификация (8-е издание АЖКК(AJCC), 2018 год .)
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Применение лучевых методов лечения в самостоятельном, комбинированном или комплексном лечении онкологических заболеваний у взрослых и детей.	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лучевого лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение лучевого лечения. 3. Проводить лучевое лечение пациентов с онкологическим заболеванием в условиях круглосуточного и дневного стационаров. 4. Назначать и проводить лучевую терапия с учетом физического и радиобиологического действия ионизирующего излучения на организм при злокачественных и некоторых видах доброкачественных новообразований. 5. Назначать и проводить лучевое лечение с учетом стадии заболевания, гистологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических исследований, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 6. Назначать и выполнять предлучевую топометрическую подготовку на рентгеновских симуляторах и компьютерных томографах с функцией виртуальной симуляции при всех локализациях и планируемых методиках лучевой терапии. 7. Назначать и выполнять лучевое лечение пациентам со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения, с применением всех видов радиотерапевтических аппаратов. 8. Оказывать паллиативную и симптоматическую лучевую терапию онкологическим пациентам. 9. Оценивать эффективность лучевого лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, инструментальны, морфологических и пр. методов исследований. 10. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в радиационной онкологии.
		Знания:

		1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Физические, радиобиологические и дозиметрические основы лучевой терапии. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, классификации и методов обследования онкологических пациентов различных локализаций. 6. Возможностей различных типов радиотерапевтических аппаратов для облучения и аппаратов для предлучевой топометрической подготовки. 7. Осведомленность о различных методах лучевой терапии, включая внешнюю и внутреннюю (брахитерапию), а также новые технологии (лучевая терапия с модулированной интенсивностью (IMRT), стереотаксическая лучевая терапия (SBRT), радиохирургия). 8. Показания и противопоказания к плановой госпитализации в круглосуточный и дневной стационары.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи пациентам злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника.		Умения: 1. Проводить обрисовку (оконтурирование) объемов для лучевой терапии с контурингом объемов мишени макроскопический объем мишени (GTV), клинический объем мишени (CTV), планируемый объем мишени (PTV) и критических органов/тканей в соответствии с международными протоколами, атласами и руководствами. 2. Проводить компьютерную обработку лучевых изображений при 3-х мерной – 3-D реконструкции заинтересованного участка тела по данным серии компьютерных томографических-срезов, с пространственной ко-регистрацией изображений для совмещения цифровых данных компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии/ компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. 3. Определять предписанные дозы излучения в объемах мишени (макроскопический объем мишени (GTV), клинический объем мишени (CTV), планируемый объем мишени (PTV) и критических органах/тканей риска. 4. Проводить клинический анализ выбранного и альтернативных дозиметрических планов, на основе знаний клинических основ дозиметрического планирования лучевой терапии.

	Навык 4: Планирование лучевой терапии на основе физических, радиобиологических и клинико-дозиметрических основ лучевой терапии.	5. Назначать и проводить верификацию дозиметрического плана лучевой терапии, с целью уменьшения расхождения дозиметрических и геометрических параметров между реальным и спланированным лечением пациента до начала лучевой терапии. 6. Определить показания к проведению брахитерапии на основе знаний о физическом и радиобиологическом действии ионизирующего излучения при контактном облучении.
		Знания: 1. Основы нормальной и топографической анатомии, рентгенологии, компьютерной и магнитно-резонансной-томографии, позитронно-эмиссионной томографии для планирования лучевой терапии. 2. Различные методики оконтурирования объемов облучения мишеней и критических органов на основе международных практических руководств по лучевой терапии. 3. Понимание методов и технологий планирования лучевой терапии, включая контурирование целевых объемов (планируемый объем мишени (PTV), клинический объем мишени (CTV)) и критических структур. 4. Принципы клинико-дозиметрического планирования на планирующих компьютерных системах дозиметрического планирования различного типа. 5. Знание принципов оценки соотношения рисков и выгод при планировании лучевой терапии, включая учет побочных эффектов и долгосрочных последствий лечения. 6. Клинические рекомендации и стандарты. Ознакомленность с актуальными клиническими рекомендациями и стандартами по лучевой терапии, разработанными профессиональными ассоциациями.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1 Оценивать эффективность лечебно-диагностических мероприятий, позволяющей своевременно выявлять осложнения основного заболевания при проведении радиотерапии. 2. Предупреждать возможные лучевые осложнения и повреждения при проведении лучевой терапии, включая медикаментозную терапию и другие подходы. 3. Уметь обучать пациентов и их семьи методам самоконтроля и профилактики лучевых осложнений

Навык 5: Выявление лучевых осложнений и повреждений, возникающих в процессе лучевого лечения.	, а также важности соблюдения рекомендаций врачей.
	Знания: 1. Международные руководства, методические рекомендации, клинические протоколы по проведению лучевой терапии. 2. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика болезней органов и систем на фоне лучевой терапии . 3. Знание факторов, способствующих развитию лучевых осложнений на основе патофизиологических изменений, происходящих в тканях в результате облучения и их последствий для здоровья пациента. 4. Возможные лучевые реакции, осложнения и повреждения при проведении лучевой терапии. 5. Классификация лучевых осложнений. Знание основных типов лучевых осложнений, включая острые и хронические реакции, а также их механизмы развития.
Возможность признания навыка:	рекомендуется
Навык 6: Назначение лечения, основанного на химико-биологическом воздействии на организм.	Умения: 1. Выбирать и назначать необходимые лекарственные вещества в зависимости от клиники заболевания и патогенетических признаков при проведении лучевой терапии. 2. Выбирать и назначать оптимальные дозы лекарственного препарата при проведении лучевой терапии. 3. Определять и анализировать эффективность применения лекарственного препарата при лечении данной нозологии методом лучевой терапии.
	Знания: 1. Влияние химических лекарственных веществ на организм при проведении лучевой терапии. 2. Влияние различных видов лекарственных препаратов, усиливающих или снижающих эффективность лучевого лечения. 3. Способов введения, механизм действия на организм, пути выведения лекарственных препаратов, применяемых при проведении лучевой терапии.
Возможность признания навыка:	рекомендуется
Навык 7:	Умения: 1. Осуществлять непрерывный мониторинг за пациентами в процессе лучевой терапии. 2. Проводить динамическое наблюдение за онкологическими пациентами, прошедшими лучевое лечение.

	Динамическое наблюдение за пациентами со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований.	3. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы. 4. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Клинические группы в радиационной онкологии, принцип перевода из одной группы в другую 2. Динамическое наблюдение пациентов со злокачественными новообразованиями (диспансеризация).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 8: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни.	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в радиационной онкологии, угрожающих жизни 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации 3. Владеть навыками трахеостомии.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, сердечно-легочная реанимация, очистка дыхательных путей). 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в радиационной онкологии: острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда); компрессия спинного мозга; отек головного мозга; тромбоэмболия легочной артерии; гиперкальциемия; синдром распада опухоли; синдром сдавления верхней полой вены; легочное кровотечение; острая обструкция дыхательных путей; кардиогенный шок; гиповолемический шок; анафилактический шок; инфекционно-токсический шок; острое нарушение мозгового кровообращения; кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. 2. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 3. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 4. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями.	диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1.Консультирование и участие в повышении квалификации врачей первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и смежных специальностей по вопросам онкологических заболеваний у взрослых. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.

		2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: Знания: 1. Правила оформления медицинской учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Радиационная онкология", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила оформления формы отчета о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями. 3. Правила оформления ведения первичной медицинской документации и представления отчетов. 4. Цифровые системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор

		методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. 6. Знать и соблюдать этические принципы, связанные с проведением исследований, включая получение информированного согласия и защиту прав участников. 7. Документация исследований. Уметь вести полную документацию исследований, включая протоколы, отчеты, формы согласия и результаты. 8. Участие в научных конференциях. Уметь представлять результаты исследований на научных конференциях и симпозиумах, включая подготовку презентаций и постеров. 9. Сотрудничество с научными коллективами. Уметь эффективно взаимодействовать с другими участниками научных проектов, включая исследователей, статистиков и клинических специалистов.
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.	Возможность признания навыка:	не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения и квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения,

		полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Знание доступных образовательных платформ, курсов и программ повышения квалификации в области радиационной онкологии и радиационной терапии. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия. Коммуникабельность. Толерантность и уважение. Сотрудничество и работа в команде. Стрессоустойчивость. Рефлексия и самоанализ. Соблюдение профессиональной этики. Открытость и готовность к обучению. Активность и инициативность. Стремление к профессиональному развитию. Ответственность. Адаптивность. Критическое мышление. Организованность и тайм-менеджмент.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
10. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-001	
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Не требуется. Квалификация "Врач-онколог радиационный". Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	210 ЗЕ за 5 лет, либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; -150 ЗЕ повышение квалификации; - 50 ЗЕ неформальное образование; - 10 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение лучевой терапии при злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у взрослых и детей в рамках медицинских услуг по специальности "Радиационная онкология". 2. Прогнозирование течения онкологического заболевания и профилактика их осложнений при лучевой терапии у детей и взрослых в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология". 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении лучевой терапии . 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Провести оценку онкологического заболевания пациента, включая его стадию, морфологический и иммуногистохимический тип, топографическое	

	Навык 1: Выбор оптимального метода лучевой терапии.	месторасположение и клинические характеристики опухоли. 2. Изучить медицинскую историю пациента, включая предыдущие лечения, операции, химиотерапию и другие аспекты, которые могут повлиять на выбор метода лучевой терапии. 3. Определить цель (радикальная, паллиативная, симптоматическая) , которую следует достичь с помощью запланированного метода лучевой терапии. 4. Определить область радиационного воздействия с максимальным охватом патологического очага и минимальным воздействием на окружающие здоровые ткани с применением ионизирующего излучения радиотерапевтического аппарата. 5. Оценивать потенциальные риски связанные с положительным и отрицательным воздействием радиации с учетом физических и радиобиологических аспектов ионизирующего излучения на организм пациентов (взрослых и детей). 6. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор методики лучевой терапии, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к лучевой терапии злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у детей и взрослых. 2. Физические и радиобиологические основы лучевой терапии. 3.Знание типов радиотерапевтических аппаратов для выбора тактики лучевой терапии. 4. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения лучевой терапии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лучевой терапии как самостоятельный метод лечения, так и в комбинации/комплексе с другими противоопухолевыми методами лечения (операция, химиотерапия). 2. Рассчитывать оптимальные разовые и суммарные дозы облучения, режимы фракционирования с учетом физических, радиобиологических и клинико-дозиметрических основ радиационной онкологии.

Трудовая функция 1: Проведение лучевой терапии при злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у взрослых и детей в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология" .	Навык 2: Планирование лучевой терапии.	3. Прогнозировать возможные побочные лучевые реакции, осложнения и повреждения с учетом потребностей и безопасности пациента. 4. Использовать информационно-планирующие системы радиотерапевтических аппаратов для составления плана лучевого лечения, контроля качества оказания услуги лучевая терапия, а также оценки эффективности проведенного лечения. 5. Назначать предписанную дозу в объемах мишени и критических органах и тканей риска с проведением сравнительного анализа разработанного и альтернативного дозиметрических планов. 6. Оценивать результаты верифицированных дозиметрических планов лучевой терапии, с коррекцией расхождения дозиметрических и геометрических параметров между реальным и спланированным лучевым лечением пациента. 7. Обосновывать схемы, план и тактику лучевого лечения больных, показания и противопоказания к контактной и/или сочетанной лучевой терапии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Физические, радиобиологические и дозиметрические основы лучевой терапии. 5. Методики обрисовки (оконтурирования) объемов облучения мишеней и критических органов на основе международных практических руководств по лучевой терапии на различных компьютерно-дозиметрических системах планирования. 6. Возможности различных типов радиотерапевтических аппаратов для облучения и аппаратов для предлучевой топометрической подготовки. 7. Принципы дозиметрического планирования на компьютерных системах дозиметрического планирования различного типа.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лучевого лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп, консилиума. 2. Проводить лучевое лечение пациентам со злокачественными и некоторыми типами доброкачественных новообразований у взрослых и

		детей в условиях круглосуточного и дневного стационара с учетом физического и радиобиологического действия ионизирующего излучения на организм. 3. Назначать и проводить лучевое лечение с учетом стадии заболевания, гистологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических исследований, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 4. Проводить предлучевую топометрическую подготовку на рентгеновских симуляторах и компьютерных томографах с функцией виртуальной симуляции при всех локализациях и планируемых методиках лучевой терапии. 5. Проводить дистанционную лучевую терапию онкологическим больным в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения РК, а также международных руководств с оптимальным использованием различных типов установок для облучения. 6. Проводить контактную лучевую терапию (брахитерапию) на аппаратах для брахитерапии. Владеть техникой укладки пациента и техникой введения аппликаторов в зависимости от вида контактного облучения и локализации опухолевого процесса. 7. Оказывать плановую, а в некоторых случаях экстренную паллиативную и симптоматическую лучевую терапию онкологическим пациентам. 8. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в онкологии.
	Навык 3: Проведение лучевого лечения в соответствии с отечественными и международными клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология" .	Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4.Медицинские показания для плановой госпитализации на лечение в круглосуточный и дневной стационары. 5. Медицинская документация в радиационной онкологии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать эффективность лучевой терапии с применением лучевых методов визуальной диагностики (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультра-звуковое

Трудовая функция 2: Прогнозирование течения онкологического заболевания и профилактика их осложнений при лучевой терапии у детей и взрослых в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология" .	Навык 1: Определить непосредственную эффективность лучевого лечения на основе динамических изменений результатов клинических, лабораторных, инструментальных, морфологических методов исследований.	исследование, позитронно-эмиссионная томография /компьютерная томография), а также традиционных методов клинического, инструментального, морфологического обследования. 2. Проводить сравнительный динамический анализ полученных в процессе, и, после окончания курса лучевой терапии результатов лечения с предшествующими, на основе существующих международных рекомендаций и протоколов. 3. Выявлять факторы снижающую эффективность проводимого лучевого лечения. 4. Выбирать оптимальную методику облучения с выбором наиболее подходящей для нее радиотерапевтической установки для повышения эффективности лучевого лечения. 5. Анализировать клинико-инструментальные, морфологические и другие методы диагностики с учетом полученной дозы ионизирующего излучения у онкологических больных для прогноза.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Основы нормальной и топографической анатомии . 5. Основы визуальной и лабораторной диагностики.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Определение степени риска и прогнозирование возникновения осложнений и повреждений, возникающих, в процессе лучевой терапии.	Умения: 1. Определять план оптимального обследования и лучевого лечения онкологических пациентов, для предупреждения осложнений в процессе лечения. 2. Выявлять факторы, определяющие возможность возникновения осложнений и повреждений в процессе лучевого лечения пациента. 3. Предупреждать возможные осложнения и повреждения путем применения комплекса специальных медицинских реабилитационных мероприятий в течение всего курса облучения и после его окончания. 4. Оценивать эффективность лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, позволяющей своевременно выявлять и купировать лучевые осложнения и повреждения при проведении лучевого лечения.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан.

		2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Радиобиологические закономерности развития патологических процессов и течения болезни, этиологии, патогенеза, клинической симптоматики болезней органов и систем при проведении лучевой терапии. 5. Лучевые реакции, осложнения и повреждения при лечении с использованием ионизирующего излучения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении лучевой терапии.	Навык 1: Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам при острых состояниях, угрожающих жизни при проведении лучевой терапии.	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи. 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
		Знания: 1. Порядок и правила оказания медицинской помощи на основе алгоритмов, стандартов, протоколов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, сердечно-легочная реанимация, очистка дыхательных путей). 2. Клинические признаки осложнений при токсическом воздействии ионизирующего излучения при прохождение процедур облучения. 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 4. Основные признаки клинической смерти 5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в радиационной онкологии: острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда); компрессия спинного мозга;

		отек головного мозга; тромбоэмболия легочной артерии; гиперкальциемия; синдром распада опухоли; синдром сдавления верхней полой вены; легочное кровотечение; острая обструкция дыхательных путей; кардиогенный шок; гиповолемический шок; анафилактический шок; инфекционно-токсический шок; острое нарушение мозгового кровообращения; кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная). 6. Профилактика побочных эффектов при применении лекарственных средств в радиационной онкологии. 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области.	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать цифровые системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Радиационная онкология", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила оформления формы отчета о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями. 3. Правила оформления ведения первичной медицинской документации и представления отчетов. 4. Цифровые системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения и квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения. А также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. 2. Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия. Коммуникабельность. Толерантность и уважение. Сотрудничество и работа в команде. Стрессоустойчивость. Рефлексия и самоанализ. Соблюдение профессиональной этики. Открытость и готовность к обучению. Активность и инициативность. Стремление к профессиональному развитию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
11. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		

Код группы:	2213-3		
Код наименования занятия:	2213-3-001		
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-онколог радиационный". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК в объеме не менее 210 ЗЕ за последние 5 лет либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; -120 ЗЕ - повышение квалификации; - 50 ЗЕ неформальное образование; - 40 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов радиационных.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-онкологами радиационными.	

		2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей-онкологов радиационных.
		Умения:
	Навык 1: Организация деятельности и контроль врачей-онкологов радиационных.	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами-онкологами радиационными с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей-онкологов радиационных с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области радиационной онкологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области радиационной онкологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций. 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей-резидентов, врачей-стажеров, врачей, впервые приступивших к

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей-онкологов радиационных.	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи в области радиационной онкологии.	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам радиационным онкологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области радиационной онкологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиационная онкология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-онкологами радиационными.
		Знания: 1. Правила проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях. 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей-онкологов радиационных.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий.	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организационные навыки. Управление стрессом. Самоорганизация и эффективное управление временем. Профессиональная этика. Стремление к качеству. Коммуникабельность. Эмпатия, эмоциональный интеллект. Лидерство. Наставничество. Сотрудничество и работа в команде. Системное и аналитическое мышление.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
12. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-001	
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-онколог радиационный". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 4 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	210 ЗЕ за 5 лет, либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; - 60 ЗЕ повышение квалификации; - 60 ЗЕ неформальное образование; - 90 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Радиационная онкология".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения.	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Радиационная онкология"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология" .	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиационная онкология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами радиационными.
		Знания: 1. Правила проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях. 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику радиационной онкологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области радиационной онкологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология" .	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи в области радиационной онкологии.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения онкологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации онкологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения.	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности.	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности.	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области радиационной онкологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области радиационной онкологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения.	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области радиационной онкологии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность. Эмпатия, эмоциональный интеллект. Менторство и наставничество. Адаптивное лидерство и командная работа. Критическое мышление. Профессиональная и социальная ответственность. Самоорганизация и эффективное управление временем. Управление стрессом. Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков. Стремление к качеству и безопасности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан.
Исполнитель: Ким Виктор Борисович, +7 (701) 744 62 80, kvb6565@mail.ru.
14. Организации (предприятия), участвующие в разработке:
АО "Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии".
Руководитель проекта: Кайдарова Диляра Радиковна.

E-mail: dilyara.kaidarova@gmail.com.
Номер телефона: +7 (701) 711 65 93.
Исполнители:
Ким Виктор Борисович, +7 (701) 744 62 80, kvb6565@mail.ru.
Налгиева Фатима Хамзатовна, +7 (701) 566 41 46, nfh-b@mail.ru.
Ишкинин Евгений Иванович, +7 (777) 233 29 63, ishkininy@gmail.com.
Раимбеков Рауан Бахтыбекович, +7 (707) 809 85 09, rauan69@bk.ru.
Закирова Раушан Турсынкановна, +7 (777) 585 81 02, raushan_top@mail.ru.
15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям.
16. Национальный орган по профессиональным квалификациям. 23.01.2025 год.
17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен".
18. Номер версии и год выпуска: версия Нұсқа 1, 2024 год.
19. Дата ориентировочного пересмотра: 05.12.2027 год.

Приложение 2 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 1 июля 2026 года № 72

Приложение 58 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Менеджмент в здравоохранении"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в сфере управления общественным здравоохранением и охраны здоровья населения. Он используется для определения требований к профессиональной квалификации специалистов, занимающихся организацией здравоохранительных программ, управлением медицинскими учреждениями, а также внедрением современных подходов.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) менеджмент здравоохранения – это наука контроля и управления ресурсов (трудовых, финансовых, материальных) органами здравоохранения. Задачи менеджмента в здравоохранении – снижение количества заболевших в обществе, уменьшение процента смертности населения при имеющихся ресурсах;

2) менеджмент в здравоохранении – это профессиональная и высококвалифицированная управленческая и научно-исследовательская деятельность, направленная на реализацию функций планирование, организацию, мотивацию и контроль ресурсов (трудовых, интеллектуальных, финансовых, информационных,

материально-технических, цифровых) системы и органов здравоохранения с учетом текущего состояния внешней среды (экономика, геополитика, правовые вопросы) и внутренней среды (стратегические и организационные изменения);

3) менеджер здравоохранения – это специалист в сфере здравоохранения, связанные с планированием, руководством и координацией неклинической деятельности в рамках систем, организаций и сетей здравоохранения. Узконаправленная отрасль управления, которая требует специфических знаний об операциях и технологиях здравоохранения наряду с навыками, такими как способность мотивировать членов команды, сотрудничать с многочисленными заинтересованными сторонами и активно внедрять необходимые изменения. управления медицинским учреждением или процессами. Он решает правовые и организационные вопросы управления учреждением системы здравоохранения. Менеджеры здравоохранения обеспечивают бесперебойную работу больниц и врачебных кабинетов, обеспечивая поддержку и руководство, которые гарантируют пациентам получение наилучшего ухода, играющие ключевую роль в разработке новых медицинских продуктов и услуг, которые расширяют возможности поставщиков медицинских услуг, расширяют возможности лечения и служат местным сообществам. Менеджер в здравоохранении – это специально подготовленный профессиональный управляющий, деятельность которого направлена на успешное выполнение управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль) в неклинических процессах системы, органов и организаций здравоохранения. К менеджеру в здравоохранении относятся первый руководитель и его заместители, обеспечивающие управление неклиническими процессами в государственной и/или негосударственной медицинской организации для реализации стратегии страны и системы здравоохранения;

4) менеджер в области здравоохранения – первый руководитель, осуществляющий управление государственной медицинской организацией;

5) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – отраслевая рамка квалификаций разрабатывается на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирует требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли. Разработка и (или) актуализация отраслевых рамок квалификаций осуществляются отраслевыми государственными органами в порядке, определенном уполномоченным органом. Отраслевые рамки квалификаций утверждаются отраслевыми советами по профессиональным квалификациям;

6) сертификат менеджера в области здравоохранения – документ установленного образца на занятие деятельностью по управлению государственной медицинской организацией;

7) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) СМИ – средства массовой информации

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) НПА – нормативный правовой акт;

4) НРК – национальная рамка квалификаций;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

6) ВУЗ – высшее учебное заведение;

7) ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;

8) МЦС – медицинская цифровая система;

9) ИИ – искусственный интеллект;

10) ОСМС – обязательное социальное медицинское страхование;

11) ИТ – информационные технологии;

12) МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

13) ЭМК – электронная медицинская карта;

14) ИТ-отдел – отдел информационных технологий;

15) НМП – неотложная медицинская помощь;

16) КМП – клиническая медицинская помощь;

17) ЕГИСЗ – единая государственная информационная система здравоохранения;

18) ЦРБ – центральная районная больница;

19) ИМН – изделия медицинского назначения;

20) СанПиН – санитарные правила и нормы;

21) ЧС – чрезвычайная ситуация;

22) КЗГ – компонент законченного случая госпитализации (модель финансирования в стационарах);

23) СОП – стандартная операционная процедура;

24) НЦЭ – национальный центр экспертизы (при МЗ РК);

25) НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

26) ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Менеджмент в здравоохранении.

5. Код профессионального стандарта:
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.2 Деятельность родильных домов.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.21 Общая врачебная практика.
86.21.0 Общая врачебная практика.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.22 Специальная врачебная практика.
86.22.0 Специальная врачебная практика.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.23 Стоматологическая деятельность.
86.23.0 Стоматологическая деятельность.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения.
86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения.
86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения.
7. Краткое описание профессионального стандарта:

Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт " Менеджмент в здравоохранении" применяется в сфере управления общественным здравоохранением и охраны здоровья населения. Он используется для определения требований к профессиональной квалификации специалистов, занимающихся организацией и управлением здравоохранением, разработкой и внедрением современных управленческих подходов, направленных на повышение эффективности системы здравоохранения. Профессиональный стандарт разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для:

1) абитуриентов, осуществляющих выбор профессиональной деятельности, и студентов высших учебных заведений;

2) работников системы здравоохранения по специальности "Менеджмент в здравоохранении" — в качестве ориентира для профессионального развития и повышения квалификации;

3) организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения Республики Казахстан — для формирования кадровой политики, планирования и развития системы здравоохранения, а также определения квалификационных требований к управленческим кадрам отрасли.

8. Перечень карточек профессий:

1) Менеджер здравоохранения – 5 уровень ОРК;

2) 6.1 Менеджер здравоохранения – 6 уровень ОРК;

3) 6.2 Менеджер здравоохранения – 6 уровень ОРК;

4) 7.1 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Менеджер здравоохранения":	
Код группы:	2269-1
Код наименования занятия:	2269-1-006
Наименование профессии:	Менеджер здравоохранения
Уровень квалификации по ОРК:	5
подуровень квалификации по ОРК:	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы

квалификационных характеристик:	здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Стаж работы в медицинской организации с техническим и профессиональным образованием по специальности не менее 3 лет, наличие первой или высшей квалификационной категории, а также свидетельства о прохождении сертификационного курса по управленческой деятельности в сестринском деле . При наличии диплома прикладного бакалавриата – стаж работы в медицинской организации должен составлять не менее 1 года после окончания прикладного бакалавриата.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	3221-0-002 - Медицинская(ий) сестра/брат 3212-0-006 - Фельдшер 3222-0-001 - Акушер(ка) 2262-1-002 - Фармацевт (провизор)		
Основная цель деятельности:	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности (5 уровень) для организации и ведения статистического учета необходимые для оценки состояния, укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний, обеспечения безопасности пациента, качества медицинской деятельности, самостоятельного поиска информации, на основании теоретических и практических знаний необходимых для решения профессиональных задач в сестринской и доврачебной области деятельности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала. 2. Оценка состояния здоровья населения, профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. 3. Обеспечение безопасности пациента и качества медицинской деятельности.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление медицинской информацией. 2. Базовые навыки статистического учета в медицинской организации.	
	Навык 1: Обеспечение безопасности рабочего места.	Умения: 1. Поддерживать безопасную рабочую среду. 2.Разрабатывать перспективные и текущие планы по совершенствованию качества медицинской помощи, улучшению организации труда сестринского персонала.	
		Знания: 1.СОПы по безопасности рабочего места.	

Трудовая функция 1: Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала.		2.Особенности организации труда среднего и младшего персонала.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Оценка и мониторинг безопасности рабочего места.	Умения: 1. Оценивать профессиональную деятельность медицинских сестер/братьев и акушерок. 2.Проводить мониторинг и анализ работы сестринского персонала.
		Знания: 1.Функциональные обязанности и возможные риски при их исполнении. 2.Требования по охране труда. 3.Особенности профессиональных заболеваний медицинских работников.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Оценка состояния здоровья населения, профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения.	Навык 1: Анализ факторов и рисков, влияющих на здоровье.	Умения: 1. Понимать взаимосвязь влияния глобализации миграции и изменение климата на состояние здоровья населения. 2. Анализировать факторы и ресурсы, которые формируют здоровье человека с целью дальнейшего планирования готовности к чрезвычайным ситуациям и реагирования на них на местном уровне. 3. Определять минимальные или базовые условий безопасности при оказании медицинской помощи для разработки программ по обеспечению устойчивости.
		Знания: 1. Принципы обеспечения здорового образа жизни человека и безопасности пищевых продуктов. 2. Международные медико-санитарные правила для координации и развития стратегических партнерств и ресурсов в ключевых секторах и дисциплинах в целях обеспечения безопасности здравоохранения. 3. Принципы безопасности пищевых продуктов, необходимых для общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить мониторинг рисков и угроз по всему спектру факторов, влияющих на здоровье и определяющих его, для выявления потребностей во вмешательстве. 2. Описывать детерминанты здоровья. 3. Понимать патогенез заболеваний, которые можно предотвратить с помощью вакцин.

	Определение детерминант здоровья Анализ факторов и рисков, влияющих на здоровье.	4. Консультировать по организационным аспектам мероприятий по вакцинации.
		Знания: 1. Основные особенности процесса изменения климата, а также его последствия для общественного здравоохранения. 2. Основы ответственности общественного здравоохранения за окружающую среду. 3. Функции и обязанности по анализу влияния рисков здоровья.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Управление качеством медицинской помощи.	Умения: 1. Документировать организационно-управленческую деятельность. 2. Идентифицировать пациентов 3. Передавать информацию о пациенте между медицинскими работниками. 4. Безопасно использовать лекарственные средства и средства медицинского назначения. 5. Предотвращать инфекции: соблюдать правила гигиены рук, стерилизации инструментов и оборудования, а также принимать меры по предотвращению распространения инфекций в медицинской организации. 6. Обеспечивать безопасную среду для пациентов. 7. Соблюдать этические принципы и принципы деонтологии. 8. Оценивать риск падения у пациентов. 9. Обучать пациентов и их близких основам ухода за собой, профилактике заболеваний, правилам приема лекарств и действиям в экстренных ситуациях. 10. Участвовать в обсуждении плана лечения и ухода за пациентом, вносить свой вклад в принятие решений. основанных на доказательной медицине, 11. Готовить документацию медицинской организации к контрольным мероприятиям надзорных ведомств.
		Знания: 1. Основы стандартизации, аккредитации медицинской деятельности. 2. НПА, регламентирующие качество медицинских услуг. 3. Субъекты контроля качества медицинской помощи, их взаимодействие. 4. Правила хранения, дозировки, применения и побочных эффектов лекарственных препаратов, способы выявления и предотвращения ошибки в лекарственной терапии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется

Обеспечение безопасности пациента и качества медицинской деятельности.	Навык 2: Организация и технология изучения удовлетворенности пациентов качеством медицинских оказанных услуг.	Умения: 1. Анализировать факторы, влияющие на качество медицинской помощи. 2. Подготовить документации медицинской организации к контрольным мероприятиям надзорных ведомств аккредитационных органов. 3. Проводить обратную связь путем социологического метода (анкетирование, интервьюрование). 4. Взаимодействовать в команде, а также с врачами, администрацией, пациентами. 5. Участвовать в разработке мероприятий по повышению удовлетворенности пациентов. 6. Работать с ИТ-средствами.
		Знания: 1. НПА, положения международных и национальных стандартов по оказанию качества медицинских услуг. 2. Основы независимой оценки качества медицинской деятельности. 3. Основы медицинской этики и деонтологии. 4. Структура и стандарты оказания медицинской помощи. 5. Методология опросов и анкетирования
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение контроля качества медицинской деятельности.	Умения: 1.Управлять качеством сестринской деятельности. 2.Распределять обязанности и ответственность. 3.Анализировать экспертные карты оценки работы медсестры в зависимости от функционала и должности.
		Знания: 1.Основы качества и принципов менеджмента качества. 2.Клинические рекомендации, протоколы. 3.Критерии качества сестринских услуг. 4.Теоретические основы экспертизы медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление данными и оптимизация	Умения: 1. Работать с цифровыми системами. 2. Обеспечивать корректный документооборот. 3. Владеть навыками информационного анализа (отслеживать показатели данных по пациентам, составлять статистические и аналитические сводки по отделению). 4. Работать с данными в рамках полномочий.

	неклинических процессов.	5. Соблюдать нормы конфиденциальности и информационной безопасности.
		Знания: 1. Функциональные возможности и специфика конкретной медицинской организации. 2. Формы и методы автоматизированного документооборота. 3. Основы по ведению МЦСов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Управление медицинской информацией.	Навык 2: Осуществлять самостоятельное ведение учетной и отчетной документации.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Собирать средства; анализировать и синтезировать статистические данные. 4. Обеспечивать точность и своевременность внесения данных в соответствии с действующими нормативами.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации. 2. Основные принципы и виды медицинского страхования. 3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 4. Основы статистической обработки медицинских данных. 5. Организация потока медицинской информации (взаимодействия между отделениями, врачами, лабораторией).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Базовые навыки статистического учета в медицинской организации.	Навык 1: Управление данными.	Умения: 1. Владеть базовыми навыками статистического учета в медицинской организации. 2. Работать на компьютере и в информационных платформах, системы здравоохранении, используя информационные технологий. 3. Управлять данными с помощью IT-технологий. 4. Владеть современными методами сбора, регистрации, хранения. 5. Владеть методами защиты медицинской информации.
		Знания: 1. Основы статистического учета. 2. Методы управления медицинской информацией. 3. Основы и инструменты работы с информационными системами. 4. Основы компьютерной грамотности.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность. Трудолюбие. Инициативность. Целеустремленность. Наблюдательность. Уверенность в себе. Самокритичность. Умение планировать свою работу. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Владение IT – технологиями. Системное мышление. Коммуникабельность. Пациент-ориентированность. Ответственность.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	4	Акушер(ка)
	4	Фельдшер
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
	6	Врачи всех специальностей – Врач (специалист профильный)
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья
10. Карточка профессии "6.1 Менеджер здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-006	
Наименование профессии:	6.1 Менеджер здравоохранения.	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Наличие высшего медицинского образования. Стаж практической работы по основной медицинской специальности – не менее 3 лет. Опыт работы должности первого руководителя или заместителя руководителя медицинской организации районного уровня.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	1342-1-001 – Главная медицинская сестра (заместитель главного врача по сестринскому делу). 1342-1-006 – Директор по сестринскому делу. 2262-1-002 – Фармацевт (провизор). 2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества. 2631-0-005 – Консультант по менеджменту. 1342-1-007 – Заведующий (начальник) лаборатории. 1329-9-014 – Заведующий лабораторией. 1342-1-011 – Руководитель по услугам в области здравоохранения. 1342-1-008 – Заведующий отделением в больнице. 1233-0-005 – Заведующий виварием.		
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта "Менеджмент в здравоохранении" для менеджеров уровня 6.1 является обеспечение эффективного функционирования медицинской организации районного уровня через планирование, организацию, координацию и контроль медицинской, профилактической и административно-хозяйственной деятельности, направленной на повышение доступности и качества медицинской помощи населению.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование и стратегическое управление деятельностью организации. 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Управление кадровыми ресурсами и системой мотивации персонала. 4. Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами организации здравоохранения. 5. Использование цифровых медицинских технологий, включая элементы искусственного интеллекта (ИИ), в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	
		1. Коммуникация, культура и пропаганда.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Организация и ведение статистического учета в медицинской организации.
Трудовая функция 1: Планирование и стратегическое управление деятельностью организации.	Навык 1: Разработка стратегии развития учреждения в соответствии с задачами системы здравоохранения региона.	Умения: 1. Разработывать стратегии развития медицинской организации. 2. Планировать краткосрочные и долгосрочные цели учреждения. 3. Анализировать внутреннюю и внешнюю среды (ресурсы, потребности населения, демография). 4. Прогнозировать показатели и планировать деятельность подразделений. 5. Устанавливать целевые индикаторы эффективности и качества медпомощи. 6. Разрабатывать планы финансово-экономического, кадрового и технического развития. 7. Координировать реализацию стратегических проектов.
		Знания: 1. Принципы разработки стратегий и программ в области общественного здравоохранения. 2. Методы анализа и интерпретации научных данных для формирования рекомендаций. 3. Основы планирования и реализации профилактических мероприятий, направленных на улучшение общественного здоровья. 4. Методы стратегического и оперативного планирования. 5. Основы системного и ситуационного анализа. 6. Методики SWOT-анализа, PEST-анализа, SMART , BSC.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать план работы учреждения в соответствии с нормативными требованиями. 2. Устанавливать приоритеты, сроки и ответственных лиц для выполнения задач. 3. Планировать объемы медицинской помощи (приемы, койко-дни, вакцинация). 4. Привязывать действия к доступным реурсам (штат, оборудование, финансы).| 5. Обеспечивать контрольные сроки и информировать исполнителей. 6. Применять цифровые инструменты для отслеживания выполнения задач (MIS, Excel, BI-панели). 7. Сравнивать плановые и фактические показатели. 8. Выявлять причины отклонений. 9. Готовить аналитические отчеты по выполнению плана и предложения по оптимизации. |
		Знания:

	Подготовка и контроль исполнения плана работы .	1. Требования МЗ РК и региональных органов к планированию медицинской деятельности. 2. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. 3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медпомощи. 4. Структура плана работы медицинской организации (объемы помощи, финансы, кадры, хозяйственные вопросы). 5. Методика формирования плана с учетом мощностей учреждения и территориальных задач. 6. Основы бюджетного планирования в ОСМС и вне бюджета. 7. ИТ и аналитика. 8. Принципы работы с медицинскими информационными системами. 9. Методика контроля выполнения мероприятий (план-фактный анализ, KPI, контрольные точки).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в своей профессиональной области.	Умения: 1. Владеть навыками изучения мнений сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности. 2. Повышать потенциал организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Оказывать методологическую поддержку медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи. 4. Разрабатывать стандарты, клинические протокола , алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Обеспечить трансферт новых технологий в практику.
		Знания: 1. Методология прикладных исследований. 2. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. 3. НПА по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навык 2: Контроль и аудит медицинской деятельности.	Умения: 1. Проводить внутренние проверки соблюдения порядков, стандартов и клинических рекомендаций. 2. Осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации (медицинские карты, истории болезни, формы отчетности). 3. Анализировать случаи дефектов медицинской помощи, летальные исходы, жалобы пациентов. 4. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (в том числе медико-экономическую экспертизу, экспертизу страховых случаев). 5. Координировать работу врачей-экспертов, сотрудников служб качества, ответственных по направлениям. 6. Работать с электронными медицинскими системами.
		Знания: 1. Национальные клинические протоколы, порядки и стандарты оказания медпомощи. 2. Правила ведения и хранения медицинской документации. 3. Принципы и методики проведения внутреннего аудита качества.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Структурированно доносить управленческие решения, инструкции, цели до персонала. 2. Проводить рабочие совещания, брифинги, обучающие встречи с учетом уровня подготовки участников. 3. Использовать различные каналы коммуникации (устные, письменные, электронные) эффективно и с учетом специфики аудитории. 4. Слушать, выявлять скрытые конфликты или проблемы в подразделении. 5. Улучшения. 6. Проводить анализ потребностей в обучении (оценка дефицита компетенций). 7. Разрабатывать и реализовывать краткосрочные обучающие мероприятия: мини-лекции, тренинги, клинические разборы. 8. Настраивать систему наставничества, менторства и адаптации новых сотрудников. 9. Обеспечивать обратную связь, проводить оценочные беседы, корректировать поведение и деятельность без конфликта.

	Коммуникация и обучение персонала.	10. Выстраивать доверие и культуру открытого обсуждения проблем. 11. Управлять конфликтами в трудовом коллективе.
		Знания: 1. Подходы к формированию системы непрерывного улучшения. 2. Основы деловой и управленческой коммуникации . 3. Методика обучения взрослых (андрагогика). 4. Принципы эффективного обучения персонала в здравоохранении. 5. Методы оценки эффективности обучения (метод Киркпатрика). 6. Требования к непрерывному медицинскому образованию (НМО). 7. Приказы МЗ РК по аттестации, аккредитации и повышению квалификации сотрудников. 8. Внутренние положения по наставничеству, аттестации, допуску к работе. 9. Инструменты и технологии ИТ-средств для обучения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Кадровое планирование и управление персоналом.	Умения: 1. Оценивать потребности учреждения в кадрах с учетом штатных нормативов, объема помощи и финансирования. 2. Формировать штатное расписание, проводить его актуализацию. 3. Оценивать компетентность и соответствие сотрудников занимаемым должностям. 4. Организовывать подбор, прием, адаптацию и увольнение работников в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 5. Проводить ротацию, совмещение, перераспределение нагрузки. 6. Уметь выступать за здоровую государственную политику и услуги, способствующих укреплению и защите здоровья и благополучия отдельных лиц и сообществ.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа и системе здравоохранения" Республики Казахстан. 2. Трудовой кодекс Республика Казахстан, в том числе главы о медработниках. 3. Правила оформления, изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Приказы МЗ РК по аттестации, аккредитации, ведению кадрового учета, штатным нормативам. 5. Нормативы по нагрузке и численности медперсонала.

Трудовая функция 3: Управление кадровыми ресурсами и системой мотивации персонала.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности, развитие и мотивация персонала.	Умения: 1. Разрабатывать и внедрять систему оценки эффективности труда (KPI, аттестации, наблюдение, тестирование). 2. Проводить управленческие собеседования, оценочные беседы, корректирующую обратную связь. 3. Определять потребности в обучении и повышении квалификации персонала. 4. Организовывать программы наставничества, адаптации и непрерывного развития сотрудников. 5. Формировать систему нематериальной мотивации : признание, участие в принятии решений, гибкость в графике. 6. Разрабатывать предложения по премированию, доплатам, дополнительному стимулированию. 7. Применять подходы к индивидуальной и командной мотивации (учет ценностей, фаз профессионального выгорания).
		Знания: 1. Системное видение актуальных проблем в здравоохранении для анализа компетенций сотрудников. 2. Методы материальной и нематериальной мотивации в здравоохранении. 3. Основы поведенческой экономики и психологии труда. 4. Навыки делегирования и управления через доверие.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Управление конфликтами и климатом в коллективе.	Умения: 1. Своевременно выявлять и решать конфликтные ситуации. 2. Формировать благоприятный психологический климат. 3. Развивать культуру уважительного взаимодействия и "обратной связи вверх". 4. Проводить опросы удовлетворенности, вовлеченности персонала и на их основе - изменения в управлении. 5. Формировать благоприятный психологический климат.
		Знания: 1. Основы HR-менеджмента: планирование, подбор, адаптация, оценка, удержание персонала. 2. Подходы к управлению компетенциями и профессиональными траекториями сотрудников. 3. Проведение опросов, анкет, оценки климата.

		4. Работа с отчетами по кадрам, текучести, нагрузке. 5. Методы визуализации данных и аналитики по персоналу.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами организации здравоохранения.	Навык 1: Управление конфликтами.	Умения: 1. Действовать добросовестно в соответствии с этическими стандартами и нормами. 2. Владеть навыками критической саморефлексии. 3. Демонстрировать способность понимать ситуации конфликта интересов и управлять ими в соответствии с организационными положениями, политиками и процедурами. 4. Владеть навыками коммуникации с коллегами, с пациентами. 5. Анализировать и формально описывать выявленный медицинский инцидент, выявить его причинно-следственные связи, негативные последствия и возможность их предотвращения.
		Знания: 1. Природа конфликтов и основы конфликтологии. 2. Основы организационного поведения. 3. Этический кодекс медицинского работника.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.	Умения: 1. Развивать навыки профессиональной и рефлексивной практики. 2. Соблюдать принципы этичного профессионального поведения. 3. Просвещать население в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.
		Знания: 1. Самооценка и удовлетворение потребностей в личностном развитии на основе карьерных целей и требуемых компетенций. 2. Профессиональные этические стандарты и нормы, способствующие профессиональной подотчетности, социальной ответственности и общественному благу. 3. Междисциплинарный подход и командная работа в контексте общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Активно пользоваться базовыми МЦС, ЭМК. 2. Обеспечивать корректную передачу информации между отделениями, врачами, ИТ-отделом и пациентами.

		3. Мониторировать результаты, полученных с помощью ИИ-алгоритмов, с учетом клинического контекста. 4. Контролировать соблюдение требований по защите персональных данных при использовании ИТ-сервисов.
Трудовая функция 5: Использование цифровых медицинских технологий, включая элементы ИИ, в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	Навык 1: Владение базовыми МЦС, ЭМК.	Знания: 1. Цифровизация в Республике Казахстан в полном объеме. 2. Общие понятия и возможности технологий искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении. 3. Стандарты и регламенты применения цифровых решений в здравоохранении (включая НМП, КМП, Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение безопасности персональных данных при работе с цифровыми сервисами.	Умения: 1. Понимать принципы обработки медицинских данных и защиты персональной информации. 2. Применять этические принципы использования ИИ в клинической практике и здравоохранении, включая вопросы автономии и ответственности.
		Знания: 1. Основы функционирования МЦС и ЭМК. 2. Принципы обработки медицинских данных и защиты персональной информации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Эффективный обмен информацией.	Умения: 1.Владеть навыками общения со СМИ, научного общения. 2. Уметь создавать презентации. 3. Определять целевую аудиторию. 4. Обмениваться информацией и ответственностью на различных организационных уровнях. 5. Распространять факты и фактические данные в контексте воплощения науки в практику и политику для различных участников системы и групп населения. 6. Доводить информацию о здоровье (включая риски для здоровья как письменно, так и устно) с помощью различных современных СМИ и социального маркетинга до широкой, профессиональной, академической и политической аудитории. 7. Понимать и применять принципы культурной осведомленности и деликатности в общении с различными группами населения.

Коммуникация, культура и пропаганда.		8. Демонстрировать уважительное общение, представляя профессиональное мнение и поощрять других членов команды, включая членов сообщества, и пациентов. 9. Выражать свое мнение и вносить свой вклад в принятие решений.
		Знания: 1. Государственная политика и услуги, которые способствуют укреплению и защите здоровья и благополучия отдельных лиц и сообществ. 2. Методы эффективного письменного и устного общения, включая общение со СМИ, научного общения, презентации, уважения разнообразия и инклюзивности. 3. Основы адвокации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Организация и ведение статистического учета в медицинской организации.	Навык 1: Управление данными.	Умения: 1. Владеть навыками ведения статистического учета в медицинской организации. 2. Использовать информационные технологии; управление данными. 3. Уметь осуществлять сбор средств, анализ и синтез статистических данных. 4. Применять методы (цифровых) технологий и передовую практику для управления, анализа и хранения данных и медицинской информации. 5. Использовать компьютер и информационные платформы, применяемые в здравоохранении. 6. Применять НПА в области информатизации, защиты персональных данных, отраслевые НПА в области информатизации здравоохранения
		Знания: 1. Основы статистического учета и методов управления медицинской информацией. 2. Основы и инструменты работы с информационными системами. 3. Основы компьютерной грамотности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организаторские способности. Навыки объективной оценки. Навыки независимой работы. Принципиальность. Умение определять системные проблемы и дефекты. Умение планировать и прогнозировать. Компьютерная грамотность (IT компетенции).	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
	6	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный)	
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья	
11. Карточка профессии "6.2 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-006		
Наименование профессии:	6.2 Менеджер здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Наличие высшего медицинского образования. Стаж практической работы не менее 5 лет по основной медицинской специальности. Опыт работы на руководящих должностях в системе здравоохранения. Опыт управления медицинской организацией или ее подразделениями на уровне ЦРБ, а также в должности заведующего отделением.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	1342-1 – Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения. 1342-1-007 – Заведующий (начальник) лаборатории. 1342-1-008 – Заведующий отделением в больнице. 1342-1-011 – Руководитель по услугам в области здравоохранения.		
	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности на уровне Заведующего структурным подразделением для организации эффективного и безопасного функционирования структурных подразделений медицинских организаций путем внедрения системного подхода к управлению персоналом, качеством		

Основная цель деятельности:	медицинских услуг и стратегическому развитию, что способствует улучшению доступности и качества здравоохранения, повышению удовлетворенности пациентов и сотрудников, а также обеспечению устойчивого развития организации в условиях динамично меняющихся требований сферы здравоохранения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами медицинской организации. 2. Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации. 3. Профессиональное развитие и рефлексивная этическая практика. 4. Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации. 5. Участие во внедрении и сопровождении цифровых решений (МЦС, ИИ-систем) в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление персоналом медицинской организации. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.
	Навык 1: Управление ресурсами и обеспечением бесперебойной работы организации здравоохранения.	Умения: 1. Оценивать текущую обеспеченность учреждения ресурсами: помещения, оборудование, техника, ИМН, медикаменты. 2. Планировать потребности в материальных и технических ресурсах, исходя из объемов медпомощи. 3. Осуществлять контроль за закупками и поставками, участвовать в формировании технических заданий. 4. Анализировать эффективность использования ресурсов и принимать меры по оптимизации затрат. 5. Контролировать списание, учет и инвентаризацию имущества.
		Знания: 1. Методика расчета потребности в оборудовании, медицинских изделиях, расходниках. 2. Стандарты оснащения и табели оборудования (приказы и до НПА). 3. Правила инвентаризации, составления дефектных ведомостей, актов списания.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Обеспечивать санитарное состояние, противопожарную безопасность, температурный режим, водоснабжение, освещение.

	Навык 2: Организация административно-хозяйственной деятельности.	2. Контролировать работу вспомогательных служб (прачечная, питание, транспорт, охрана, клининг). 3. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, СанПин требований. 4. Внедрять современные энергосберегающие и хозяйственные решения. 5. Планировать бюджет на ресурсы. 6. Владеть документацией (договора, акты, служебные записки). 7. Принимать быстрые решения в аварийных и нестандартных ситуациях (ЧС, перебои, эпидемиологические угрозы).
		Знания: 1. СанПиНы, нормы пожарной безопасности, электробезопасности. 2. Приказы МЗ РК по обеспечению медицинских организаций оборудованием расходными материалами, лекарствами. 3. Методика расчета потребности в оборудовании, медизделиях, расходниках. 4. Стандарты оснащения и табели оборудования. 5. Правила инвентаризации, составления дефектных ведомостей, актов списания. 6. Работа с заявками на государственные закупки, обоснование потребностей.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 1: Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами медицинской организации.		Умения: 1. Формировать и обосновывать проект бюджета учреждения (ОСМС, субсидии, платные услуги). 2. Планировать и распределять финансовые ресурсы между подразделениями с учетом объемов медпомощи. 3. Разрабатывать сметы расходов по направлениям: медикаменты, ИМН, питание, коммунальные услуги , ремонт, заработная плата. 4. Согласовывать и утверждать финансовые документы согласно установленным регламентам. 5. Управлять финансовыми потоками. 6. Контролировать целевое использование бюджетных и внебюджетных средств. 7. Анализировать исполнение финансового плана (план-фактный анализ). 8. Оценивать экономическую эффективность закупок, инвестиций, ремонтных работ, внедрения технологий. 9. Подготавливать финансово-экономическую отчетность по ОСМС и прочим источникам. 10. Участвовать в аудиторских проверках, предоставлять достоверные данные контролирующим органам.

Навык 3: Финансово-экономическая ответственность в сфере ресурсов.	11. Разрабатывать предложения по оптимизации расходов и увеличению доходной части (платные услуги, сервисы, аренда). 12. Организовывать внутренний финансовый контроль, предупреждать нарушения. 13. Определять уровень квалификации сотрудников в вверенном структурном подразделении.
	Знания: 1. Основы бухгалтерского и управленческого учета в медицинских организациях. 2. Методы планирования и составления смет в системе здравоохранения. 3. Расчет себестоимости медицинских услуг, ценообразование (в том числе по ОСМС и вне бюджета). 4. Механизмы тарифообразования и финансирования по подушевому нормативу, КЗГ и иным моделям. 5. Информационные инструменты. 6. Разработки ключевых показателей эффективности (KPI) в финансовой сфере. 7. Принципы экономической целесообразности при принятии управленческих решений. 8. Кадровая политика и стратегия организации. 9. Функциональные обязанности персонала в структурном подразделении, НПА.
Возможность признания навыка:	рекомендуется
Навык 4: Развитие персонала.	Умения: 1. Проводить анализ кадров. 2. Применять инструменты мотивации. 3. Формировать и вести базы данных о количественном и качественном составе кадров структурного подразделения. 4. Проводить оценку и аттестацию работников. 5. Определять кадровые потребности на основе целей и структуры учреждения. 6. Разрабатывать стратегию развития компетенций персонала в соответствии с приоритетами учреждения и региональной системы здравоохранения. 7. Формировать кадровый резерв и индивидуальные траектории роста для сотрудников. 8. Планировать участие сотрудников в НМО, переподготовке, сертификации и аккредитации. 9. Внедрять систему оценки компетенций (KPI, аттестация, результаты аудитов и экспертиз качества). 10. Анализировать кадровую статистику (текучесть, возрастной состав, нагрузка, дефицит).

		11. Принимать управленческие решения по результатам оценки (ротация, обучение, повышение, увольнение). 12. Формировать профессиональную культуру и командное взаимодействие.
		Знания: 1. Методы мотивации сотрудников. 2. Базовые вопросы психологии. 3. Базовые вопросы конфликтологии. 4. Подходы к формированию и реализации программ профессионального развития. 5. Методика оценки компетенций и квалификации (аттестация, профессиональные экзамены, портфолио). 6. Современная модель развития персонала (учебные траектории, наставничество, коучинг). 7. Инструменты планирования (матрица компетенций, планы НМО, индивидуальные планы развития).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Менеджмент обеспечения качества и	Навык 1: Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	Умения: 1. Организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению. 2. Координировать работу среднего медицинского персонала и врачей, обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами. 3. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении конфликтных ситуаций. 4. Разрабатывать и утверждать локальные нормативные акты, регламентирующие процессы контроля и повышения качества. 5. Выстраивать процессы внутреннего аудита и самооценки по ключевым направлениям.
		Знания: 1. Регламентирующие документы по организации деятельности врачей. 2. Статистический учет в медицинской организации. 3. Критерии качества, стандарты аккредитации медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать качество ведения медицинской информации и подготовки разных форм отчетности. 2. Своевременно предоставлять отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.

безопасности деятельности медицинской организации.	Навык 2: Контроль деятельности врачей.	3. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений. 4. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации. 5. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (внутреннюю и внешнюю). 6. Анализировать статистику дефектов, инцидентов, летальных исходов, жалоб, ошибок в документации. 7. Применять методы анализа причин: RCA (анализ корневых причин), FMEA, fishbone (диаграмма Исикавы). 8. Формировать корректирующие и предупреждающие действия.
		Знания: 1. Регламентирующие документы. 2. Кадровая политика и стратегия организации по управлению ее персоналом, выявлению узких мест в кадровой работе, оценке кадрового потенциала. 3. Приказы по клинико-экспертной работе, отчетности, стандартам и порядкам. 4. Основы менеджмента качества (ISO 9001, Joint Commission International (JCI), Total Quality Management (TQM), Lean). 5. Методы мониторинга качества и KPI в медицинской организации. 6. Отчеты по качеству, разработка визуальных материалов для принятия управленческих решений. 7. Шаблоны аудита, чек-листов, риск-карт.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.	Умения: 1. Применять профессиональную и рефлексивную практику. 2. Демонстрировать этичное профессиональное поведение. 3. Продолжать просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.
		Знания: 1. Самооценка и удовлетворение потребностей в личностном развитии на основе карьерных целей и требуемых компетенций. 2. Этические стандарты и норм, способствующих профессиональной подотчетности, социальной ответственности и общественному благу.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Профессиональное развитие и рефлексивная этическая практика.	Навык 2: Рефлексивное лидерство.	1. Способность анализировать собственные управленческие действия и решения, признавать ошибки и извлекать из них уроки. 2. Умение видеть влияние своих решений на культуру, мотивацию и моральный климат коллектива. 3. Проводить критический самоанализ и профессиональную самокоррекцию. 4. Принимать решения в этически сложных или конфликтных ситуациях (например, при распределении ресурсов, жалобах пациентов, конфликтах интересов). 5. Формировать в учреждении этические ориентиры: уважение к личности пациента, соблюдение конфиденциальности, биоэтика.
		Знания: 1. Основы медицинской этики и деонтологии. 2. Этические принципы биоэтики: автономия, благополучие, справедливость, "не навреди". 3. Этический кодекс врача, медицинской сестры, менеджера здравоохранения. 4. Законодательство РК в части защиты прав пациентов, врачебной тайны, информированного согласия. 5. Модели профессионального развития: компетентностный подход, модель "360°", PDP (personal development plan). 6. Методы оценки управленческого стиля и эмоционального интеллекта. 7. Основы психологии лидерства, стрессоустойчивости и саморегуляции.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разрабатывать организационно-методические мероприятия по медицинскому обслуживанию населения. 2. Организовывать плановые мероприятия по повышению квалификации врачей, средних медицинских работников и другого персонала организаций здравоохранения всех уровней управления. 3. Анализировать показатели деятельности структурного подразделения. 4. Контролировать соблюдение единых методологических подходов к учету медицинской деятельности. 5. Планировать и контролировать выполнение методической поддержки структурных подразделений (врачей, старших медсестер, заведующих).

	Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в организации здравоохранении.	6. Контролировать внедрение стандартов, порядков, клинических рекомендаций и локальных протоколов. 7. Сопровождать подготовку к внутренним и внешним аудитам, аккредитации, лицензированию.
		Знания: 1. Методические основы менеджмента в медицинской организации. 2. Принципы и функции менеджмента в медицинской организации. 3. Показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации. 4. Основы медицинской статистики, структура отчетных форм. 5. Ключевые медико-демографические показатели: рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность. 6. Принципы анализа динамики, структуры, корреляций. 7. Основы доказательной медицины и стандартизации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.	Навык 2: Информационно-аналитическая деятельность.	Умения: 1. Участвовать в разработке моделей конечных результатов деятельности. 2. Использовать информацию для развития и улучшения качества медицинской деятельностью. 3. Взаимодействовать по вопросам охраны здоровья населения с другими системами народного хозяйства (образования, соцзащиты, промышленности, сельского хозяйства), с ведомственными службами здравоохранения. 4. Проводить комплексный анализ деятельности учреждения. 5. Использовать элементы аналитической обработки больших данных (в рамках регистров, цифровых платформ региона). 6. Адаптировать сложные аналитические данные для разных аудиторий (врачи, администрация, надзор).
		Знания: 1. Основы и принципы статистического анализа. 2. Автоматизированные системы информационного обеспечения. 3. Методы описательной и сравнительной статистики. 4. Основы корреляционного и факторного анализа. 5. Методы расчета КПЭ: коэффициенты летальности, заболеваемости, обращаемости.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Предоставление наставнических и консультационных услуг.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь коллегам. 2. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, по менеджменту в здравоохранении. 3. Принимать решения по спорным вопросам. 4. Выявлять потребности в профессиональном и личностном развитии сотрудников. 5. Оказывать методическую, организационную и эмоциональную поддержку молодым специалистам и управленцам. 6. Проводить наставнические встречи, кураторские беседы, case-разборы. 7. Консультировать руководителей подразделений, врачей и медсестер по вопросам: качества медицинской помощи, этики, стандартов лечения, управленческих решений. 8. Помогать в формировании профессиональной идентичности и управленческих компетенций. 9. Создавать условия и среду для обмена опытом между поколениями и уровнями сотрудников. 10. Поощрять участие опытных сотрудников в наставничестве и обучении коллег. 11. Стимулировать развитие горизонтальных связей в коллективе (peer-to-peer обучение). 12. Внедрять элементы корпоративного обучения в рабочие процессы.
		Знания: 1. Документы, регламентирующие организационно-методическую помощь врачам. 2. Работа организационно -методического отдела. 3. Возрастные и профессиональные особенности адаптации медработников. 4. Психология мотивации и вовлеченности. 5. Модель наставничества: классическая, коучинговая, фасилитативная, экспертная.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Использование цифровых инструментов и работа медицинскими информационными	Умения: 1. Использовать цифровые инструменты в рамках своей должностной инструкции и регламентов учреждения. 2. Сопровождать внедрение цифрового решения: участвовать в тестировании, выявлении сбоев, обратной связи. 3. Соблюдать регламенты кибербезопасности и защиты персональных данных при работе с системами.

Трудовая функция 5: Участие во внедрении и сопровождении цифровых решений (МЦС, ИИ-систем) в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	системами (МЦС), включая ввод, поиск и корректировку информации в управленческой деятельности.	Знания: 1. Цифровизация в Республике Казахстан в полном объеме Работа с медицинскими и управленческими информационными системами. 2. Назначение и базовая логика функционирования ИИ-систем, применяемых в здравоохранении (например, автоматизация записи, диспетчеризация, поддержка принятия решений). 3. Нормативно-правовые основы работы с цифровыми медицинскими сервисами по ИТ-безопасности. 4. Порядок организации внедрения новых ИТ-решений в организации здравоохранения: роли, этапы, тестирование, сопровождение.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Информационно-аналитическая деятельность.	Умения: 1. Способствовать обучению сотрудников базовому использованию новых цифровых решений в рамках своей компетенции. 2. Уметь оформлять отчетность на цифровых платформах.
		Знания: 1. Базовые принципы защиты персональных данных и цифровой этики. 2. Работа с медицинскими и управленческими информационными системами.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Мотивация персонала.	Умения: 1. Совершенствовать систему оплаты труда и мотивации. 2. Предоставлять работникам возможности для повышения квалификации. 3. Применять экспертизу стратегической программы .
		Знания: 1. Эффективные стратегии по управлению персоналом. 2. Методика управления персоналом через мотивацию сотрудников. 3. Законодательные нормы корпоративного управления в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Составлять кадровый резерв из сотрудников на руководящие должности. 2. Обеспечивать организацию квалифицированными кадрами.

Дополнительная трудовая функция 1: Управление персоналом медицинской организации.	Навык 2: Формирование и претворение кадровой политики организации.	3. Создавать необходимые условия для эффективного использования знаний опыта работников.
		Знания: 1. Разработка и внедрение KPI сотрудников. 2. Методы разработки индикаторов по мотивации сотрудников, по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов. 3. Методика расчета укомплектованности персонала , количественного и качественного состава
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Стратегическое управление структурным подразделением медицинской организации.	Умения: 1. Управлять рисками, вызванными конфликтом между ключевыми участниками корпоративного управления. 2. Внедрять компоненты внутреннего контроля. 3. Внедрять корпоративную культуру в коллективе.
		Знания: 1. Роль, цель и задачи корпоративного управления. 2. Три линии защиты в организации, компонентов внутреннего контроля. 3. Функции и задачи службы внутреннего аудита.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять понятия, цели и задачи стратегического планирования структурного подразделения. 2. Применять схемы и этапы разработки стратегической программы. 3. Выявлять экономическую эффективность структурного подразделения.
		Знания: 1. Методы составления МЦССии, цели, видения структурного подразделения. 2. Виды и методы планирования, разработки KPI. 3. Методы исследования и прогнозирования эффективности использования ресурсов структурного подразделения.
	Возможность признания навыка:	
	Навык 2: Мониторинг реализации стратегического плана.	Умения: 1. Проводить мониторинг реализации стратегического плана. 2. Разрабатывать и реализовывать контрольные процедуры. 3. Управлять внутренними перемещениями и карьерой сотрудников.
		Знания:

		1. Мониторинг реализации стратегического и операционного плана медицинской организации. 2. Методика разработки и реализации контрольных процедур.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Анализ и синтез информации. Логическое и критическое мышление, убеждение и аргументация решений, правильное и логичное оформление своих мыслей в устной и письменной форме. Систематизировать информацию и знания. Чтения и понимания научной литературы на английском языке. Принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. Доброжелательность. Высокий уровень ответственности. Честность. Порядочность Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. Выдержка. Организаторские способности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
	6	Врачи всех специальностей- Врач (специалист профильный
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья
12. Карточка профессии "7.1 Менеджер здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-006	
Наименование профессии:	7.1 Менеджер здравоохранения.	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856).	

	Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Бизнес и управление	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Для руководителя организации здравоохранения областного значения, городов республиканского значения (директора): высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности, "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", сертификат менеджера в области здравоохранения, стаж работы на руководящих должностях в области здравоохранения не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта "Менеджмент в здравоохранении" уровня 7.1 является установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности на уровне руководителя/заместителя руководителя организации областного значения, городов республиканского значения для обеспечения высокоэффективного управления организацией здравоохранения, включая оптимизацию работы медицинских, финансовых и кадровых процессов, с целью повышения качества медицинских услуг, соблюдения стандартов безопасности и внедрения инновационных решений, принятия стратегических управленческих решений, поддержания корпоративной культуры, а также обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения через эффективное взаимодействие с персоналом, пациентами и внешними партнерами, с фокусом на интеграцию новых технологий и на улучшение доступности медицинской помощи на всех уровнях.		
Описание трудовых функций			
		1. Управление медицинской организацией. 2. Управление персоналом медицинской организации. 3. Управление финансово-экономической сферой медицинской организации. 4. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	5. Управление системой качества и безопасности медицинской деятельности 6. Формирование и реализация научно-инновационной политики 7. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление маркетингом в медицинской организации. 2. Контроль внедрения информатизации в сфере здравоохранения. 3. Управление коммуникациями, культурой и пропаганда. 4. Управление производительностью и достижениями.
Трудовая функция 1: Управление медицинской организацией.	Навык 1: Эффективное принятие решений.	Умения: 1. Анализировать информацию при разработке управленческих решений. 2. Выбирать оптимальные решения из множества альтернатив и их реализация. 3. Применять нестандартные решения в управлении и находить разумные варианты для типовых задач.
		Знания: 1. Сущность, содержание и формы управленческих решений. 2. Роль, структура и технология процесса принятия решений в организациях здравоохранения. 3. Основные аспекты разработки, принятия и реализации решений в менеджменте здравоохранения. 4. Критерии обеспечения качества и эффективности управленческих решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Эффективное достижение цели медицинской организации.	Умения: 1. Разработка и принятие эффективных решений для достижения целей медицинской организации. 2. Определение МЦССии, видения и стратегии медицинской организации в контексте здравоохранения. 3. Управление рисками и оценка уровня риск-аппетита организации. 4. Применение принципов корпоративного управления и стратегического планирования в здравоохранении.
		Знания: 1. Методология принятия решений и прикладных исследований в области менеджмента здравоохранения. 2. Стратегические подходы в управлении медицинскими организациями.

		3. Принципы корпоративного управления в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Эффективное управление данными.	Умения: 1. Владеть навыками тайм-менеджмента для эффективного управления временем в организации. 2. Проводить статистический анализ и прогнозирование для принятия решений. 3. Разрабатывать карты рисков и эффективное управление рисками. 4. Мониторировать результаты внедрения стратегических изменений и их корректировка.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования в здравоохранении. 2. Современные инструменты и технологии для управления данными в медицинских организациях. 3. Методы составления и анализа карт рисков в управлении медицинской организацией.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Формирование и претворение кадровой политики организации.	Умения: 1. Формировать кадровый резерв для назначения на ключевые управленческие позиции. 2. Обеспечивать организацию квалифицированными кадрами, включая планирование и привлекать новых специалистов. 3. Создавать условия для эффективного использования профессиональных знаний и опыта работников.
		Знания: 1. Принципы разработки и внедрения системы KPI для оценки эффективности сотрудников. 2. Методы разработки индикаторов, направленных на мотивацию персонала, повышение качества и безопасности медицинской помощи. 3. Методика расчета укомплектованности персоналом, а также количественного и качественного состава кадров.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Совершенствовать системы оплаты труда и мотивации; 2. Предоставлять работникам возможности для повышения квалификации. 3. Анализировать кадровую политику и стратегию организации, выявлять проблемы и разрабатывать меры по улучшению кадрового потенциала.

Управление персоналом медицинской организации.	Мотивация персонала.	Знания: 1. Эффективные стратегии по управлению персоналом. 2. Методика управления персоналом через мотивацию сотрудников. 3. Законодательство в области корпоративного управления в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Формирование корпоративной культуры и социальной среды в коллективе.	Умения: 1. Управлять рисками, возникающими в случае конфликтов между участниками корпоративного управления. 2. Внедрять элементы внутреннего контроля и поддерживать корпоративную культуру. 3. Создавать и развивать социальную среду в коллективе для повышения эффективности работы.
		Знания: 1. Цели и задачи корпоративного управления в организации. 2. Три линии защиты в организации и компонентов внутреннего контроля. 3. Задачи службы внутреннего аудита.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Финансовый контроль.	Умения: 1. Выявлять резервы в использовании экономических ресурсов, находит пути их оптимизации. 2. Формировать стратегии ценообразования в медицинской организации. 3. Анализировать стоимость услуг и издержки с учетом конкуренции на рынке.
		Знания: 1. Основные источники финансирования. 2. Основы бухгалтерского учета и аудита, средства и виды затрат в системе здравоохранения. 3. Методы ценообразования, расчета и оплаты труда в здравоохранении (ФСМС, КЗГ, стимулирующий компонент комплексного подушевого норматива).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Выявлять потребности в медицинских услугах. 2. Оценивать эффективность использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых). 3. Готовить аналитическую информацию для выбора оптимальных управленческих решений. 4. Анализировать "сильные" и "слабые" стороны деятельности медицинской организации.

Управление финансово-экономической сферой медицинской организации.	Эффективный экономический анализ.	Знания: 1. Методика экономического анализа в здравоохранении. 2. Механизмы и методы формирования цен на медицинские услуги. 3. Методы оценки здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Эффективное управление доходами и расходами.	Умения: 1. Внедрять инновационные технологии в лечебный процесс с целью повышения эффективности. 2. Оценивать эффективности управленческих решений и качества медицинской помощи. 3. Разрабатывать и реализовывать пути повышения общей эффективности организации.
		Знания: 1. Финансовые, материальные и трудовые ресурсы медицинской организации. 2. Методы статистического анализа, медико-экономического анализа и опросов населения для оценки эффективности работы. 3. Система управления рисками в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять ключевые цели и задачи стратегического планирования в организации. 2. Применять этапы и схемы разработки стратегической программы для медицинской организации. 3. Выявлять и применять критерии для оценки стандартов в здравоохранении. 4. Оценивать экономическую эффективность стратегической программы.
		Знания: 1. Методы составления МЦССии, видения и целей организации здравоохранения. 2. Методы планирования и разработки ключевых показателей эффективности (KPI). 3. Методы прогнозирования и оценки использования ресурсов в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять мониторинг реализации стратегического плана, включая промежуточные и итоговые оценки.

	Навык 2: Мониторинг реализации стратегического плана.	2. Разрабатывать и реализовывать контрольные процедуры для обеспечения выполнения плана. 3. Проводить экспертизу и корректировку стратегической программы по мере необходимости.
		Знания: 1. Методика мониторинга реализации стратегического и операционного плана медицинской организации. 2. Методика разработки и реализации контрольных процедур. 3. Современные методы эффективного управления в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление командой качества.	Умения: 1. Руководить коМЦССиями по качеству, клинико-экспертной работе, врачебно-консультативные коМЦССии, СКК. 2. Назначать ответственных по качеству в отделениях, формировать междисциплинарные группы. 3. Обеспечивать обучение персонала стандартам качества, безопасности, клиническим рекомендациям. 4. Мотивировать сотрудников к участию в проектах улучшения процессов. 5. Внедрять культуру безопасности пациентов (открытость, отсутствие наказаний за ошибки, командность). 6. Навыки стратегического мышления и межуровневой коммуникации. 7. Умение управлять сопротивлением изменениям. 8. Владеть навыками фасилитации и мотивации персонала.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа и системе здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) - статьи по качеству, безопасности, контролю, внутреннему аудиту. 2. Приказы МЗ РК, касающихся порядка оказания медицинской помощи, внутреннего контроля и оценки качества; медико-экономического мониторинга и экспертизы качества. 3. Национальные клинические протоколы, стандарты и индикаторы качества МЗ РК. 4. Правила лицензирования и аккредитации медицинских организаций (в том числе JCI-совместимые подходы). 5. Требования ФСМС по контролю качества.

		6. Принципы делегирования и распределения обязанностей между членами команды качества. 7. Принципы планирования аудитов, регулярных совещаний, управление инцидентами. 8. Принципы построения междисциплинарной команды (врачи-эксперты, аудиторы, заведующие отделениями). 9. Обязанности и полномочия ответственных за качество в отделениях. 10. Планирование и координация работы коМЦССии по качеству, ведение чек-листов, графиков аудита.
Трудовая функция 5: Управление системой качества и безопасности медицинской деятельности.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Стратегическое управление качеством.	Умения: 1. Разрабатывать и контролировать стратегию управления качеством и безопасностью на уровне всей организации. 2. Руководить внутренними коМЦССиями, аудитами , аккредитацией и лицензированием. 3. Формировать цели в области качества и оценивать их достижение через KPI и индикаторы. 4. Обеспечивать системный подход к качеству: от уровня отделения до уровня всей организации.
		Знания: 1. Стратегия управления качеством и безопасностью . 2. Принципы бережливого производства (Lean), цикла PDCA, Total Quality Management (TQM), ISO 9001, Joint Commission International (JCI).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Контроль и анализ деятельности и улучшение процессов.	Умения: 1. Разрабатывать, внедрять и контролировать выполнение программы управления качеством и безопасностью медицинских услуг. 2. Разрабатывать локальные нормативные акты, регламенты, СОПы. Внедрять системы бережливого производства, ISO, JCI или национальные стандарты . 3. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (медико-экономическая, страховая, внутренняя). 4. Анализировать дефекты оказания помощи, осложнения, летальные исходы, жалобы, ошибки.
		Знания: 1. Методы контроля качества с использованием МЦС, ЕНСЗ. 2. Методы по улучшению качества (диспансеризация, маршрутизация, инфекционная безопасность, эпидемиологический контроль).

		3. Приказы и методические рекомендации по клиническим протоколам, порядкам оказания помощи. 4. Индикаторы качества и безопасности (KPI), стандартизированные формы и отчетность. 5. Виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. 6. Организация и документирование аудитов, проверок, коМЦСсий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление взаимодействием и трансфером технологий.	Умения: 1. Поддерживать разработки и внедрение новых технологий, методов диагностики, лечения, управления качеством. 2. Способствовать организации этической экспертизы, оформление документов в соответствии с требованиями НЦЭ и МЗ РК. 3. Содействовать патентованию, публикациям и продвижению разработок учреждения. 4. Устанавливать контакты с высшими учебными заведениями, технопарками, международными организациями (Всемирная организация здравоохранения (WHO), Японское агентство международного сотрудничества (JICA), Турецкое агентство по сотрудничеству и координации TIKA), заключать договора о сотрудничестве в НИОКР и клинических апробациях. 6. Участвовать в грантовых конкурсах (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, МЗ РК, международные фонды).
		Знания: 1. Виды и классификация инноваций (процессные, продуктовые, управленческие, цифровые). 2. Механизмы внедрения инноваций в клинику (тестирование, апробация, обучение, анализ результатов). 3. Примеры успешных моделей: телемедицина, электронные регистры, мобильные приложения, ИИ в диагностике. 4. Работа с технопарками, акселераторами, стартапами в сфере медицины.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Формировать сети внутренних и внешних научных партнеров (высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, частные компании, иностранные партнеры).

Трудовая функция 6: Формирование и реализация научно-инновационной политики.	Навык 2: Контроль, анализ и продвижение трансфера технологий.	2. Координировать деятельность структурных подразделений, участвующих в исследованиях и инновациях. 3. Привлекать сотрудников к научной работе, наставничеству, участию в конкурсах. 4. Использовать цифровые инструменты для управления научной деятельностью (регистры, платформы НЦЭ, eGov). 5. Оценивать научную и инновационную активность учреждения (количество публикаций, участие в конференциях, внедрение практик). 6. Организовывать внутреннюю отчетность, рейтингование, представление результатов в МЗ РК, некоммерческое акционерное общество " Национальный научный центр развития здравоохранения имени С.Каирбековой", ФСМС.
		Знания: 1. Основы планирования, организации и проведения НИОКР. 2. Методология клинических и прикладных исследований (рандомизация, протокол, регистр). 3. Биоэтика, защита интеллектуальной собственности, лицензирование. 4. Стандарты GCP (Good Clinical Practice), международных принципов исследований.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Формирование и реализация научно-инновационной политики.	Умения: 1. Построить научную и инновационную стратегию больницы в рамках приоритетов здравоохранения Республики Казахстан. 2. Выделять направления для клинических исследований, технологических разработок и внедрения новых практик. 3. Формировать сети внутренних и внешних научных партнеров (высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, частные компании, иностранные партнеры). 4. Координировать деятельность структурных подразделений, участвующих в исследованиях и инновациях. 5. Инициировать и сопровождать клинические, организационно-методические, эпидемиологические исследования.
		Знания: 1. Кодекс РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" - статьи о науке и инновациях. 2. Закон РК "О науке". 3. Приказы МЗ РК, касающиеся этической экспертизы, клинических исследований, инновационных технологий в медицине.

		4. Регламенты НЦЭ по регистрации, протоколам, биоэтике. 5. Условия участия в государственных программах, грантах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 7: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	Навык 1: Формирование политики организации здравоохранения в использовании новых информационных технологий, в том числе использующих технологии искусственного интеллекта.	Умения: 1. Разрабатывать предложения по внедрению новых цифровых решений и ИИ-систем в рамках стратегии организации. 2. Оценивать потребности учреждения в цифровых технологиях и выбирать приоритетные направления автоматизации. 3. Формировать внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы по применению цифровых технологий/искусственного интеллекта в управленческой и клинической деятельности. 4. Анализировать эффективность и риски использования искусственного интеллекта-технологий (в том числе юридические, этические, клинические). 5. Обеспечивать организационную и методическую поддержку при внедрении искусственного интеллекта-систем (включая пилотные проекты и обратную связь от пользователей).
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицинской организации. 2. Основы оценки качества, эффективности и клинической значимости искусственного интеллекта-систем. 3. Методики внедрения изменений, управления персоналом в условиях цифровой трансформации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Применение цифровых панелей мониторинга (	Умения: 1. Анализировать ключевые показатели (KPI) деятельности подразделений с использованием цифровых панелей (коечный фонд, кадровая укомплектованность, амбулаторный прием, обращения, пролеченные случаи). 2. Выявлять отклонения от плановых и нормативных значений. 3. Формировать управленческие решения на основе визуальных данных. 4. Составлять отчеты и аналитические записки для руководства. 5. Применять фильтры и настройки панелей мониторинга для уточненного анализа по отделениям, периодам, категориям пациентов.

	дашборды) для анализа показателей деятельности учреждения	Знания: 1. Работа с дашбордами в BI-системах (Power BI, DataLens, QlikView, Tableau). 2. Структуры показателей и метрик в здравоохранении (летальность, средний койко-день, длительность госпитализации, эффективность койко-места и т.д.). 3. Цифровые аналитические системами МЗ РК, ЕНСЗ, региональными ИАС. 4. Базовые принципы визуализации данных и цифровой отчетности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Управление маркетингом в медицинской организации.	Навык 1: Удовлетворить спрос населения на медицинские услуги.	Умения: 1. Определять спрос и предложения на рынке медицинских услуг. 2. Систематизировать потребности населения на медицинские услуги.
		Знания: 1. Сегментация рынка медицинских услуг по группам пациентов и основным конкурентам. 2. Сегментация рынка по параметрам медицинских услуг, принципов функционирования рынка. 3. Методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Продвижение медицинских услуг.	Умения: 1. Анализировать рынок медицинских услуг. 2. Разрабатывать, продвигать и реализовывать медицинские услуги. 3. Управлять внутренними перемещениями и карьерным ростом сотрудников.
		Знания: 1. Методы разработки, продвижения и реализации медицинских услуг. 2. Методы оценки качества медицинских услуг. 3. Методы контроля исполнения и оценки эффективности управленческих решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Мониторировать медицинские информационные системы через автоматизацию процесса. 2. Управлять процессом внедрения новых технологий в практику медицинской организации. 3. Управлять коммуникациями организации с властью. 4. Уметь формировать политику организации здравоохранения в области информационной

Дополнительная трудовая функция 2: Контроль внедрения информатизации в сфере здравоохранения.	Навык 1: Мониторинг внедрения информационной системы.	безопасности, защиты персональных данных, ответственном использовании новых информационных технологий, в том числе использующих технологии искусственного интеллекта.
		Знания: 1. Законодательство в области цифровизации в Республике Казахстан. 2. Подходы к стандартизации электронного здравоохранения в РК. 3. Принципы принятия решений в рамках системы управления маркетингом здравоохранения. 4. Особенности цифровизации в здравоохранении Республики Казахстан в полном объеме.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Управление коммуникациями, культурой и пропаганда.	Навык 1: Управление внешними коммуникациями.	Умения: 1. Достигать нужного позитивного отклика в информационном пространстве. 2. Создавать эффективную информационную среду для осуществления целей, МЦССии организации, при минимуме информационных потерь. 3. Управлять коммуникациями с конечными потребителями на рынке, пациентами.
		Знания: 1. Основные коммуникационные стратегии, контроль, оценка эффективности коммуникаций. 2. Методика популяризации организации здравоохранения. 3. Пути формирования доверия к организации, изменения общественного мнения, содействия принятию позитивного решения о сотрудничестве, заключению сделки.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Управление коммуникациями внутри организации.	Умения: 1. Поддерживать внутреннюю культуру в организации, способствующей эффективной работе команды. 2. Выбирать правильные коммуникационные системы, средства, каналы и уровни обмена информацией. 3. Использовать современные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
		Знания: 1. Критерии качественного коммуникационного менеджмента: профессионализм участников коммуникационного процесса, нравственность отношений, гуманитарность коммуникаций (понимание того, что человек, его здоровье, жизнь – основная ценность в коммуникативном процессе).

		2. Компоненты корпоративной культуры", этики бизнеса, этических ценностей. 3. Оценка факторов сопоставимости альтернативных решений. 4. Законодательные нормы РК по защите персональных данных и информационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Управление производительностью и достижениями.	Навык 1: Получение максимальной прибыли при неизменных или минимальных затратах.	Умения: 1. Выявлять отклонение от вектора цели. 2. Приводить в соответствие стратегии и планы с реальными условиями деятельности и возможностями организации. 3. Решать проблемы и обосновывать критерии их целесообразности.
		Знания: 1. Методология эффективного управления. 2. Система сбалансированных показателей. 3. Методика принятия решений в условиях неопределенности и риска в управлении здравоохранением.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Получение максимальной удовлетворенности пациентов, клиентов.	Умения: 1. Реагировать и принимать решения на основе системы управления рисками. 2. Регулировать конфликты. 3. Коммуницировать с пациентами, населением, клиентами.
		Знания: 1. Методика эффективных медиаторных технологий . 2. Технология коммуникативных навыков. 3. Методы мониторинга эффективности системы управления рисками.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организаторские способности. Навыки объективной оценки. Навыки независимой работы. Принципиальность. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. Умение определять системные проблемы и дефекты. Умение планировать и прогнозировать. Компьютерная грамотность (IT компетенции).	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный	
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья	
13. Карточка профессии "7.2 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-006		
Наименование профессии:	Менеджер здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для руководителя организации здравоохранения республиканского значения (генерального директора или директора): высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности, "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет; Для руководителя организации республиканского значения (генеральный директор или директор) в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий: высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности " Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки " Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", сертификат менеджера в области здравоохранения, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет. Для руководителя организации республиканского значения (генерального директора или директора), осуществляющей информатизацию в области здравоохранения: высшее (и/или		

	послевузовское) образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Информационно-коммуникационные технологии", стаж работы на руководящих должностях по профилю не менее 5 лет.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	да	
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2269-9-002 – Менеджер (фармацевтика). 2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества.	
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта должности "Руководитель медицинской организации" уровня 7.2 является эффективное управление медицинской организацией республиканского значения в условиях изменений и трансформаций системы здравоохранения, обеспечение доступности и качества медицинских услуг, достижение финансовой устойчивости, внедрение современных подходов к управлению, таких как цифровизация, стратегическое планирование и развитие человеческих ресурсов, эффективно адаптировать международные стандартов управления к локальным условиям здравоохранения, включая географическую специфику, социальное разнообразие, а также необходимость эффективного взаимодействия с государственными программами и фондами обязательного медицинского страхования.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление финансово-экономической сферой медицинской организации. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации. 3. Управление медицинской организацией. 4. Лидерство и системное мышление. 5. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение единства науки и практики. 2. Охрана здоровья и обеспечение медицинской безопасности. 3. Сотрудничество и управление партнерскими отношениями.
	Навык 1: Понимать механизм финансирования в здравоохранении.	Умения: 1.Анализировать эффективность разных моделей финансирования организации. 2. Интерпретировать и анализировать доступ к медицинской помощи в зависимости от вида финансирования. 3. Составлять заявки на планируемые объемы услуг по оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП и ОСМС. 4. Оценивать эффективность управленческих решений и медицинской помощи. 5. Искать и вырабатывать пути повышения эффективности работы организации.
		Знания:

		1. Принципы организации и стандарты оказания медицинской помощи. 2. Порядок и методика формирования тарифов на медицинские услуги, оказываемые в рамках ГОБМП и в системе ОСМС. 3. Методы статистического, медико-экономического анализа, экспертные оценки, опрос населения и комплексный метод.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 1: Управление финансово-экономической сферой медицинской организации.	Навык 2: Разбираться в особенностях финансирования медицинской организации в условиях внедрения обязательного социального медицинского страхования.	Умения: 1. Проводить оценку финансирования по клинико-затратным группам. 2. Проводить оценку финансирования по стимулирующему компоненту подушевого норматива. 3. Анализировать и планировать деятельность медицинской организации, составлять бизнес-план и оценивать экономическую эффективность медицинских мероприятий. 4. Формировать заявки на объемы услуг и заключать договоры с ФСМС. 5. Организовывать учет и отчетность по ОСМС, обеспечивать выполнение условий контрактов.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база здравоохранения для реализации тарифной политики в системе ГОБМП и ОСМС. 2. Расчет стоимости мед.услуг для формирования счетов-реестров по возмещению затрат мед.организации. 3. Правила оплаты услуг субъектов здравоохранения в рамках ГОБМП и в системе ОСМС. 4. Модель финансирования в Республики Казахстан; различия между ГОБМП и ОСМС. 5. Система тарифообразования и порядка формирования договорных объемов с ФСМС.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Использовать основы экономических и управленческих знаний в выборе объема финансирования по ГОБМП и ОСМС. 2. Использовать по целевому назначению средства финансового обеспечения системы здравоохранения . 3. Контролировать соблюдение Правил оказания ПМСП и Правил прикрепления к организациям ПМСП. 4. Выявить потребности в медицинских услугах.

	Навык 3: Дифференцировать виды финансирования в здравоохранении, четко различать финансирование по ГОБМП.	5. Оценить эффективность использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых). 6. Подготовить аналитическую информацию для выбора оптимальных управленческих решений. 7. Анализировать "сильные" и "слабые" стороны деятельности медицинской организации.
		Знания: 1. Экономические основы функционирования и порядка финансирования медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования. 2. Основы управления и маркетинга. 3. Правила закупа услуг у субъектов здравоохранения по оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП и в системе обязательного социального медицинского страхования. 4. Механизмы и методы формирования цен на медицинские услуги. 5. Нормативные документы, регламентирующих финансовое планирование в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять понятия, цели и задачи стратегического планирования. 2. Применять схемы и этапы разработки стратегической программы. 3. Выявлять критерии определения стандартов в здравоохранении. 4. Выявлять экономическую эффективность стратегической программы. 5. Применять экспертизу стратегической программы .
		Знания: 1. Методика составления МЦССии, цели, видения организации здравоохранения. 2. Виды и методы планирования, разработки KPI. 3. Методы исследования и прогнозирования эффективности использования ресурсов организаций здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Организовать систему менеджмента качества и внутреннего аудита по определению безопасности пациентов и методов предотвращения вреда. 2. Создать систему инфекционного контроля, безопасного использования медикаментов. 3. Применять анализ корневых причин.

Трудовая функция 2: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	Навык 2: Безопасность пациентов и управление рисками.	4. Использовать стандартизацию лечебно-диагностических и не медицинских процессов для улучшения качества и эффективности медицины. 5. Использовать внешние и внутренние индикаторы качества медицинской помощи для оценки безопасности пациентов.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 3. Стандартизация и аккредитация в здравоохранении. 4. Методы управления организацией здравоохранения. 5. Анализ корневых причин, культуры безопасности в медицинской организации и значения регистрации инцидентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Совершенствование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Умения: 1. Стандартизировать лечебно-диагностические и немедицинские процессы. 2. Формировать культуру безопасности. 3. Оценивать эффективность внедрения международных целей безопасности медицинской деятельности. 4. Анализировать текущую систему внутреннего контроля качества и выявлять зоны для улучшения. 5. Внедрять механизмы управления рисками и профилактики клинических ошибок.
		Знания: 1. Международные и национальные требования стандартизации и аккредитации в здравоохранении. 2. Политика внедрения культуры безопасности в медицинских организациях. 3. Современные подходы к организации службы внутреннего аудита и поддержки пациентов. 4. Управление рисками и инцидентами. 5. Показатели и индикаторы качества и безопасности (структурные, процессуальные, результативные).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Организовать деятельность медицинской организации.

	Навык 1: Управление процессами деятельности медицинской организации.	2. Планировать деятельность медицинской организации. 3. Подготовить проекты приказов управленческих решений. 4. Проектировать и организовать процессы деятельности медицинской организации. 5. Разработать и внедрить систему менеджмента качества в медицинской организации. 6. Оценить эффективность управленческих решений с помощью статистических показателей. 7. Применять функции контроля в процессе разработки и внедрения управленческого решения. 8. Выбирать способы оптимизации процесса принятия управленческих решений.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа" и НПА в Республике Казахстан в области здравоохранения. 2. Теоретические и практические основы современного менеджмента. 3. Технология принятия управленческого решения. 4. Стандарты СМК. 5. Основы цифровизации процессов и электронного документооборота.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Управление медицинской организацией.	Навык 2: Применение системы сбалансированных показателей в управлении медицинской организацией.	Умения: 1. Использовать сбалансированную систему показателей как инструмент стратегического управления эффективностью для медицинской организации. 2. Ставить цели и баланс финансовых и нефинансовых индикаторов, связывающих клиентов , медицинскую деятельность, обучение сотрудников с финансовыми показателями. 3. Применять систему сбалансированных показателей, как один из инструментов для лучшего контроля и управления организациями в сфере здравоохранения. 4. Применять ключевые показатели эффективности в построении системы мотивации. 5. Определять индикаторы достижения целей.
		Знания: 1. Система KPI и ее взаимосвязь со стратегическим управлением. 2. Формирование причинно-следственных связей между ключевыми показателями. 3. Ключевые показатели эффективности по перспективам: финансы и клиенты. 4. Показатели эффективности (KPI) и результативности процессов.

		5. Методы разработки и внедрения системы сбалансированных показателей, KPI и индикаторов результативности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Лидерство и системное мышление.	Навык 1: Оперативное управление по направлению деятельности.	Умения: 1. Брать на себя ответственность, предвидеть отдаленные последствия своих решений. 2. Управлять процессом мотивации персонала и вдохновлять для достижения групповых целей. 3. Стимулировать и поощрять творческие начинания своих последователей. 4. Обеспечивать у людей оптимизм по поводу решения поставленных задач, вселять в них уверенность. 5. Использовать принципы системного мышления и применять их в рамках, моделирования и совершенствования организаций и служб на различных стратегических уровнях. 6. Находить ресурсы для достижения целей. 7. Разрабатывать МЦССию и стратегию организации .
		Знания: 1. Ключевые качества и функции успешного лидера. 2. Основы успешного лидерства. 3. Стратегия влияния и стили руководства. 4. Особенности эмоционального интеллекта. 5. Методы мотивации и управления персоналом.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Формирование политики организации здравоохранения в использовании новых информационных технологий, в том числе использующих	Умения: 1. Разрабатывать предложения по внедрению новых цифровых решений и ИИ-систем в рамках стратегии организации. 2. Анализировать эффективность и риски использования ИИ-технологий (в том числе юридические, этические, клинические). 3. Организовывать взаимодействие с подрядчиками, разработчиками ИТ-решений, представителями Министерства здравоохранения, научно-исследовательских институтов и других заинтересованных сторон. 4. Обучать и мотивировать персонал к использованию информационных технологий и искусственного интеллекта в повседневной работе. 5. Контролировать соблюдение требований по защите данных и цифровой безопасности в рамках политики учреждения.
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицинской организации.

Трудовая функция 5: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	технологии искусственного интеллекта	2. Современные цифровые технологии и ИИ-сервисы, применяемые в здравоохранении (включая диагностику, логистику, управление ресурсами, телемедицину). 3. Методология формирования ИТ-стратегии учреждения и цифровой трансформации. 4. Принципы этичного и безопасного применения ИИ: интерпретируемость, обоснованность решений, контроль со стороны человека (human-in-the-loop). 5. Инструменты оценки цифровой зрелости учреждения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Применение цифровых панелей мониторинга для анализа показателей деятельности учреждения .	Умения: 1. Уметь ставить задачи аналитикам и разработчикам для доработки панелей мониторинга. 2. Понимать методологии разработки дашбордов и управления цифровыми метриками; 3. Демонстрировать навыки стратегического планирования на основе цифровой отчетности (тренды, сравнительный анализ, управление рисками). 4. Сопоставлять различные категории показателей (клинические, экономические, кадровые) в сквозном управленческом анализе. 5. Обосновывать предложения по изменению структуры, финансирования и цифровой политики учреждения на основе аналитики. 6. Руководить разработкой и внедрением новых панелей мониторинга с учетом потребностей управления.
		Знания: 1. Методологии разработки дашбордов и управления цифровыми метриками; 2. Виды цифровой отчетности (тренды, сравнительный анализ, управление рисками). 3. Основы статистики и KPI-моделей здравоохранения (летальность, средний койко-день, посещаемость, укомплектованность и т.д.). 4. Виды цифровой отчетности для органов управления, страховых компаний, республиканских систем.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности. 2. Собирать данные; анализировать статистические данные 3. Работать в компьютере, информационных платформах, применяемых в здравоохранении.

Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение единства науки и практики.	Навык 1: Анализ результативности процессов планирования и управление данными.	4. Применять цифровые технологии и передовую практику для управления, анализа и хранения данных и медицинской информации. 5. Проводить количественный и качественный анализ результативности.
		Знания: 1. Основы медицинской статистики. 2. НПА, регламентирующие формы предоставления медико-статистической отчетности. 3. Показатели по макро- и микроэкономике. 4. Показатели результативности и эффективности при планировании (KPI, SMART-цели). 5. Подходы к анализу: SWOT, GAP-анализ, PDCA, KPI-оценка, бенчмаркинг.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Внедрение информационно-технологических инноваций.	Умения: 1. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 2. Применять навыки трансфера инновационных технологий из других стран для обеспечения доступности научного и технологического развития широкому кругу населения. 3. Участвовать в совместных исследовательских проектах с ВУЗами. 4. Внедрять элементы информационной безопасности и управления рисками. 5. Определять ключевые процессы, подлежащие автоматизации, совместно с ИТ-службой и руководителями отделений, определять и разрабатывать план поэтапного внедрения, организовывать обучение персонала.
		Знания: 1. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 2. Инновационная деятельность в медицинских организациях. 3. Международные требования по этике при проведении клинических исследований. 4. Основы функционирования медицинских информационных систем и стандартов безопасности информационных систем. 5. Законодательные нормы Республики Казахстан по защите персональных данных и информационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Создавать безопасные для жизни и здоровья условия труда, внедрять процессы этических правил

	Навык 1: Внедрение и обеспечение политики "Культура безопасности".	деятельности медицинских организаций и обслуживания пациентов. 2. Формировать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе. 3. Внедрять и поддерживать "культуру безопасности ", некарательную обстановку в выявлении инцидентов. 4. Организовать сбор информации о системных ошибках в деятельности медицинской организации. 5. Выявлять, анализировать и принимать меры по фактам нарушения этических норм.
		Знания: 1. Требования и правила проведения аккредитации медицинских организаций. 2. Вопросы этики и деонтологии. 3. Основы формирования культуры безопасности. 4. Внедрение стандарта реагирования на ошибки. 5. Анализ и расследование инцидентов (RCA, FMEA).
Дополнительная трудовая функция 2: Охрана здоровья и обеспечение медицинской безопасности.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Совершенствование организации труда персонала и эффективности работы управления.	Умения: 1. Осуществлять организациию труда персонала в современных условиях. 2. Определять критерии справедливой оценки профессиональных качеств персонала для установления достойной оплаты труда в соответствии с отдачей конкретного работника. 3. Организовать эффективное использование рабочего времени, оптимизацию режимов труда и отдыха. 4. Осуществлять мониторинг результатов и внедрять меры стимулирования/корректировки. 5. Устанавливать KPI и другие показатели для оценки деятельности сотрудников.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области труда и здравоохранения: Трудовой кодекс, Правила внутреннего распорядка, НПА МЗ РК. 2. Организация подбора персонала и его развитие. 3. Требования нормирования труда. 4. Методы оптимизации рабочего времени и снижения потерь. 5. Основы административного управления: делегирования, контроля, командообразования.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Информировать общественность о правилах оказания стационарной помощи, оказания

Дополнительная трудовая функция 3: Сотрудничество и управление партнерскими отношениями.	Навык 1: Установление максимально доверительных отношений с пациентом и его родственниками/ законными представителями.	первичной медико-санитарной помощи и правилах прикрепления граждан к организациям ПМСП. 2. Использовать комплекс ценностей при принятии решений и определении правил поведения сотрудников. 3. Организовать обучение сотрудников по вопросам этики и деонтологии. 4. Привлекать пациентов и их семьи для улучшения оказания помощи, включая разработку политик, принятие решений. 5. Собирать и анализировать обратную связь от пациентов и членов их семей.
		Знания: 1. НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Принципы коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Основы медицинской этики и деонтологии. 4. Организация работы службы поддержки пациентов, жалоб и предложений. 5. Медиация и разбор жалоб.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.	Умения: 1. Соблюдать деонтологические и этические принципы взаимоотношения с коллегами. 2. Участвовать в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах. 3. Регулировать конфликтные ситуаций.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения. 2. Основы конфликтологии. 3. Принципы командной работы, тайм-менеджмент. 4. Принципы уважения, толерантности и соблюдения субординации. 5. Кодекс профессиональной этики в медицине.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность. Высокий уровень ответственности. Честность. Порядочность. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. Выдержка. Организаторские способности. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях. Навыки анализа и синтеза информации. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.	

	Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. Умение систематизировать информацию и знания.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врачи всех специальностей- Врач (специалист профильный	
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья	
14. Карточка профессии "7.3 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1		
Наименование профессии:	7.3 Менеджер здравоохранения.		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Уровень образования: Послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидат наук, доктор наук) по направлению подготовки "Здравоохранение", "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и "Бизнес. Управление. Право".		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:	2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества 2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2269-9-002 – Менеджер (фармацевтика).	
Основная цель деятельности:	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности менеджеров высшего звена здравоохранения (7 уровень) для методологического, ориентированного и эффективного менеджмента и принятия управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого развития системы здравоохранения, внедрения инновационных подходов и повышения качества медицинских услуг для достижения стратегических целей и повышения общественного мнения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации. 2. Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации. 3. Управление медицинской организацией. 4. Экспертная деятельность в области здравоохранения. 5. Проведение научных исследований и управления проектами. 6. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление маркетингом в медицинской организации.
Трудовая функция 1: Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.	Навык 1: Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь врачам. 2. Осуществлять консультативную помощь и наставничество. 3. Принимать решения по спорным вопросам. 4. Разрабатывать годовые и квартальные планы, внутренние положения и регламенты. 5. Формировать аналитические материалы для руководства и внешних органов.
		Знания: 1. Документы, регламентирующие организационно-методическую помощь врачам. 2. Методология ревизии маркетинга. 3. Механизмы стимулирования и мотивации. 4. Принципы организации взаимодействия подразделений, внешних структур, организаций образования и науки. 5. Методы контроля исполнения организационно-методических решений.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	Умения: 1. Организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению. 2. Координировать работу среднего медицинского персонала и врачей, обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами. 3. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении конфликтных ситуациях. 4. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений. 5. Обеспечивать пересмотр процедур, регламентов и показателей по результатам анализа.
		Знания: 1. Регламентирующие документы по организации деятельности врачей. 2. Статистический учет в медицинской организации. 3. Критерии качества, стандарты аккредитации медицинской организации. 4. Концепция непрерывного улучшения (PDCA), подходов процессного менеджмента. 5. Методы вовлечения персонала в процессы улучшения качества.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Контроль и оценка качества деятельности специалистов организации здравоохранения.	Умения: 1. Контролировать качество ведения медицинской информации и подготовки разных форм отчетности. 2. Предоставлять своевременно отчетность в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. 3. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации. 4. Определять дефицит компетенций, планирует повышение квалификации. 5. Организовывать этические и клинико-экспертные разборы.
		Знания: 1. Регламентирующие документы. 2. Методы управления организаций здравоохранения. 3. Понятие "медицинский инцидент". 4. Виды и порядок проведения экспертиз. 5. Методы внутреннего контроля: текущий, итоговый, выборочный, тематический.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Управление медицинской организацией.	Навык 1: Совершенствование медицинской системы здравоохранения.	Умения: 1. Понимать обязанности, ответственность и делегирование, осознавать меру своей ответственности. 2. Управлять эффективной системой контроля. 3. Прогнозировать, планировать, стандартизировать, организовывать и координировать процессы эффективного управления в системе здравоохранения. 4. Проводить системный анализ и оценку текущего состояния. 5. Внедрять инновационные модели и подходы.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 3. Процедура стандартизации и аккредитации в здравоохранении. 4. Применение системного, ситуационного, сценарного и SWOT-анализа в реформировании. 5. Современные подходов к реформированию.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Рациональное и результативное управление в здравоохранении.	Умения: 1. Использовать эффективно материально-технические ресурсы. 2. Использовать эффективно финансовые и кадровые ресурсы. 3. Анализировать управленческие и клинико-организационные процессы. 4. Разрабатывать и внедрять управленческие инициативы.
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицине. 2. Принципы эффективности, результативности и оптимизации ресурсов. 3. Вопросы регулирования профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности. 4. Основы бюджетирования, управленческого учета и контроля исполнения бюджета. 5. Регламенты и стандарты организационно-функциональной структуры медицинской организации.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Экспертная деятельность в области здравоохранения.	Навык 1: Методологическое обеспечение экспертно-аналитической оценки	Умения: 1. Осуществлять взаимодействие с медико-социальными экспертными коМЦССиями/ рабочими группами. 2. Уметь своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию. 3. Владеть инструментами для улучшения деятельности организации. 4. Оценивать риски, последствия и обоснованность внедрения новшеств или реформ. 5. Проводить анализ международного опыта, формировать методологическую базу, определять ключевые функции и индикаторы.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база экспертной деятельности. 2. Методы и инструменты эффективного менеджмента. 3. Методы анализа доказательств, критической оценки информации и источников. 4. Основы этических и правовых аспектов; конфиденциальность, конфликт интересов, соблюдение профессиональной беспристрастности. 5. Требования к оформлению экспертных заключений, актов, рекомендаций.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Экспертный анализ медицинских и управленческих решений	Умения: 1. Проводить экспертизу медицинской деятельности, а также внешней комплексной оценки медицинских организаций. 2. Применять методы и инструменты, необходимые при проведении экспертного заключения. 3. Проводить экспертизу объемов и качества, оказываемой медицинской помощи пациенту. 4. Изучать степень качества медицинских услуг, предоставленных пациенту. 5. Готовить заключения, справки, аналитические обзоры, доклады, прогнозные сценарии.
		Знания: 1. Методология бережливого производства. 2. Критерии эффективного менеджмента. 3. Система менеджмента качества. 4. Этические и юридические аспекты аналитической работы. 5. Основы аналитики в сфере здравоохранения: демография, эпидемиология, структура заболеваемости, ресурсы.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение научных исследований и управления проектами.	Навык 1: Аналитико-организационное сопровождение проектной деятельности.	Умения: 1. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 2. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн. 3. Владеть методологией моделирования исследования и разработок, программно-целевого планирования и управления. 4. Проводить оценку научной деятельности, оценку качества результатов. 5. Владеть принципами координационного управления научной деятельностью. 6. Уметь пользоваться имеющейся информацией для проведения научного исследования или проекта.
		Знания: 1. Порядок формирования заявок и создания временных научных коллективов. 2. Методология организации научных исследований . 3. Методы коммерциализации научных результатов. 4. Нормативно-правовая и регламентная база НИР.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Формирование и реализация научно-публикационной деятельности.	Умения: 1. Демонстрировать навыки основ академического письма. 2. Проводить анализ и интерпретацию статистических данных. 3. Формулировать и структурировать научное исследование. 4. Разрабатывать и управлять исследовательским проектом. 5. Контролировать качество и достоверность информации. 6. Подготавливать отчеты, статьи, доклады, патенты , научные обзоры. 7. Представлять результаты на конференциях, грантовых платформах и перед органами управления.
		Знания: 1. Основы работ в статистических программах. 2. Управление научными исследованиями и разработками. 3. Научная этика и академическая добросовестность. 4. Научная инфраструктура и ресурсы. 5. Механизмы финансирования, грантовая документация, отчетность по НИР.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	Навык 1: Владение инструментами стратегического цифрового планирования и цифровой трансформации учреждения.	Умения: 1. Применять интегрированные цифровые платформы для управления клинико-организационными, экономическими и кадровыми показателями. 2. Взаимодействовать с государственными структурами, регуляторами, ИТ-компаниями и академическим сообществом. 3. Формировать и реализовывать цифровую стратегию учреждения с учетом национальной и региональной цифровой политики. 4. Оценивать риски, связанные с применением ИИ (в т.ч. клинико-этические, юридические, кибериски) . 5. Организовывать внедрение ИИ-систем в административные и клинические процессы (включая triage, логистику, управление коечным фондом, телемедицину), а также в другие процессы в управлении организацией здравоохранения.
		Знания: 1. Современные ИТ и ИИ-технологии в здравоохранении. 2. Возможности, ограничения и сферы применения ИТ и ИИ в здравоохранении. 3. Методы оценки цифровой зрелости организации здравоохранения. 4. Законодательные и этические нормы использования цифровых решений и ИИ в медицине и здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Использование прогнозной аналитики (predictive analytics), машинного обучения и ИИ-инструментов для принятия решений.	Умения: 1. Иметь навыки интерпретации и использования данных из комплексных BI-систем, дашбордов и ИИ-аналитики для управленческих решений. 2. Руководить пилотными и масштабными ИТ-проектами, включая сбор обратной связи, доработку и тиражирование решений. 3. Понимать методики управления цифровыми изменениями и цифровым лидерством (change management, agile-подходы, цифровая культура).
		Знания: 1. Принципы и технологии управления большими данными, архитектуры данных. 2. Основы биостатистики, визуализации данных. 3. Международные практики цифровизации здравоохранения (NHS, Estonian e-Health, WHO guidelines по digital health, EU AI Act).

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Оценка эффективности внедренных ИИ-систем по метрикам: ROI, качество, безопасность, удовлетворенность пользователей.	Умения: 1. Формировать внутреннюю нормативную и методическую базу по использованию цифровых технологий и ИИ. 2. Разрабатывать ТЗ на разработку или адаптацию ИИ-решений с учетом потребностей организации. 3. Управлять мультидисциплинарными командами (ИТ, аналитики, медики, юристы) в рамках цифровых проектов.
		Знания: 1. Оценка эффективности проектов цифровой трансформации: методики расчета ROI, TCO, SMART-показатели. 2. Руководство процессом цифровой зрелости учреждения по российским и международным моделям (например, HIMSS). 3. Прогностическая аналитика и модели машинного обучения, применимые к медицине и здравоохранению (на уровне принятия решений и взаимодействия с ИТ-командой).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Аналитическая обработка информации для оценки рынка, спроса и результативности маркетинговых стратегий в здравоохранении.	Умения: 1. Владеть практическими навыками использования инструментов управления маркетингом. 2. Владеть информацией в сфере товаров и услуг. 3. Разрабатывать стратегический план маркетинга.
		Знания: 1. Основы организации и управления комплексом маркетинга. 2. Информационная система маркетинга и процесс управления. 3. Маркетинговая среда. 4.Источники аналитических данных. 5. Правовые и этические аспекты медицинского маркетинга. 6. Анализ рынка и потребительского поведения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать брэнд. 2. Разрабатывать стандарты мерчендайзинга. 3. Продвигать технологии продаж. 4. Мониторить и корректировать восприятие бренда. 5. Организовывать PR-мероприятия, конференции, дни открытых дверей, интервью. 6. Корректировать бренд-стратегию на основе обратной связи и анализа эффективности.

Дополнительная трудовая функция 1: Управление маркетингом в медицинской организации.	Создание привлекательного бренда и управление им.	Знания: 1. Организация отдела маркетинга. 2. Типы организационных структур. 3. Система маркетингового контроля. 4. Основы брендинга в здравоохранении. 5. Каналы управления брендом. 6. Законодательные ограничения на продвижение медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Увеличение удовлетворенности потребителей и развитие лояльности.	Умения: 1.Координировать маркетинг- сервиса. 2. Проводить SWOT-анализ. 3. Проводить ситуационный анализ. 4. Разрабатывать программы маркетинга. 5. Формировать лояльность пациентов.
		Знания: 1. Подходы к оценке клиентоориентированности персонала организаций здравоохранения. 2. Конкурентные преимущества медицинской организации. 3. Методы и показатели оценки клиентоориентированности медицинского персонала. 4. Принципы построения программ лояльности: персонализация, постоянная коммуникация, ценность. 5. Этические и правовые аспекты.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 4: Разработка и реализация маркетинговой стратегии, направленной на целевую аудиторию, услуги.	Умения: 1. Рассчитывать потребности в необходимых ресурсах. 2. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинских организаций. 3. Анализировать эффективность медицинских технологий. 4. Владеть инструментами оценки удовлетворенности пациентов. 5. Сегментировать целевую аудиторию и адаптировать коммуникации.
		Знания: 1. Отраслевая статистика. 2. Рынок труда в здравоохранении. 3. Потребности пациентов. 4. Механизмы формирования и стимулирования спроса. 5. Методы анализа и прогнозирования спроса.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Осуществляет объективную оценку. Владеет навыками независимой работы. Умеет быть принципиальным. Владеет навыками нематериальной мотивации развития творческого потенциала. Определяет системные проблемы и дефекты. Прогнозирует. Владеет компьютерной грамотностью (IT компетенции). Организаторские способности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный)
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Капанова Гульнара Жамбаевна, +7 (777) 221 00 90, g.kapanova777@gmail.com.

16. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

Комитет "Менеджмента и здравоохранения" ГУП "УМО РУМС" МЗРК.

Руководитель проекта:

Капанова Гульнара Жамбаевна.

E-mail: g.kapanova777@gmail.com.

Номер телефона: +7 (777) 221 00 90.

Исполнители:

Камалиев Максут Адильханович, +7 (777) 383 03 53, mkamaliev@mail.ru.

Мусаханова Акмарал Калмаханбетовна, +7 (772) 452 20 0, makmaral1@mail.ru mussakhanova.a@amu.kz.

Самарова Умытжан Сапаргалиевна, +7 (777) 984 50 30, samarova58@mail.ru.

Танбаева Гульнур Зейнеловна, +7 (701) 732 33 33, g_tanbayeva@mail.ru.

Кошербаева Ляззат Кошербайқызы, +7 (747) 569 78 34, Kosherbaeva.l@kaznmu.kz.

Antonio Sarría-Santamera, +7 (747) 666 38 62, antonio.sarria@nu.edu.kz.

Абдикадирова Индира Темирхановна, +7 (778) 774 08 86, a.indira.t@bk.ru.

Жангалов Бануржан Баянович, +7 (700) 754 70 05, banurghan@mail.ru.

Каюпова Гаухар Сериковна, +7 (705) 128 15 71, KayupovaG@qmu.kz.

Хаджиева Айман Бериккалиевна, +7 (777) 014 53 48, abkhadjiyeva@mail.ru.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 5, 21.08.2025 год.
18. Национальный орган по профессиональным квалификациям.
19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен".
20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 год.
21. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2028 год.

Приложение 3 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 1 июля 2026 года № 72

Приложение 59 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Технология фармацевтического производства"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения Профессионального стандарта "Технология фармацевтического производства": профессиональный стандарт предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда и широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

Настоящий профессиональный стандарт позволит систематически совершенствовать образовательные программы, в том числе для обучения персонала на предприятиях, для сертификации работников и выпускников образовательных учреждений, решить широкий круг задач в области управления персоналом.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии или должности) в профессиональный стандарт;

2) Государственная фармакопея Республики Казахстан – свод требований к качеству и безопасности ЛС;

3) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

4) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

5)знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи. Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

6) изделия медицинского назначения (медицинские изделия) – изделия и материалы , используемые для проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: медицинский инструментарий, стоматологические, расходные, перевязочные и шовные материалы, фиксирующие повязки и приспособления, изделия медицинской оптики;

7) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий или должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

8) квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности – степень профессиональной подготовленности работника, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной степени сложности работы;

9) компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций Компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

10) коммуникабельность – готовность и умение легко устанавливать, поддерживать и сохранять позитивные контакты в общении и взаимодействии с окружающими. Это умение находить общий язык с людьми различных взглядов, убеждений, национальностей;

11) лекарственное средство (ЛС) – средства, представляющие собой или содержащие фармакологически активные вещества, вступающие в контакт с

организмом человека или проникающие в его органы и ткани, предназначенные для профилактики, диагностики и лечения заболеваний, а также изменения состояния и функций организма: лекарственная субстанция, лекарственное сырье, балк-продукты ЛС, лекарственные препараты;

12) лекарственный (фармацевтический) препарат — это лекарственное средство в определенной дозе в виде определенной лекарственной формы, готовое к применению. Лекарственные препараты – это фармацевтические продукты, имеющие в своем составе вещество либо смесь лекарственных веществ, имеющих форму, пригодную для непосредственного применения в терапии;

13) лекарственный формуляр – перечень ЛС, наличие которых обязательно в достаточных количествах, сформированный для оказания гарантированного объема бесплатной медицинской помощи с учетом профиля организации здравоохранения, утвержденный руководителем организации;

14) медицинское изделие (изделие медицинского назначения) –материалы, изделия, растворы, реагенты, комплекты, наборы, используемые для оказания медицинской помощи. Они могут быть инвазивные и неинвазивные, для временного использования или для длительного/постоянного применения;

15) маркетинговые исследования – систематический сбор, документирование и анализ данных по разным аспектам маркетинговой деятельности;

16) медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения;

17) медицинская организация – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи;

18) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;

специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг. Таким образом, навыки – это качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни;

19) надлежащие фармацевтические практики в сфере обращения ЛС (GxP) (далее – надлежащие фармацевтические практики) – стандарты в области здравоохранения, распространяющиеся на все этапы жизненного цикла ЛС: надлежащая лабораторная практика (GLP), надлежащая клиническая практика (GCP), надлежащая

производственная практика (GMP), надлежащая практика хранения (GSP), надлежащая дистрибьюторская практика (GDP), надлежащая аптечная практика (GPP), надлежащая практика фармаконадзора (GVP) и другие надлежащие фармацевтические практики;

20) Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

21) Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий или должностей), который отражает наименования занятий (профессий или должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

22) нормативный документ по контролю за качеством и безопасностью ЛС, изделий медицинского назначения – документ, устанавливающий комплекс требований к качеству лекарственного средства, изделиям медицинского назначения, а также методикам его определения, обеспечивающих их одинаковые параметры безопасности и качества;

23) нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи;

24) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

25) объекты в сфере обращения ЛС и МИ – аптека, аптечный пункт в организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную, консультативно-диагностическую помощь, передвижной аптечный пункт для отдаленных сельских местностей, аптечный склад, склад временного хранения ЛС, МИ, магазин оптики, магазин медицинской техники и МИ, склад медицинской техники и МИ, организация по производству ЛС, МИ и медицинской техники, функционирующие в соответствии с типовыми положениями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения;

26) оптовая реализация ЛС и МИ – фармацевтическая деятельность, связанная с закупом, хранением, ввозом, вывозом, реализацией (за исключением реализации ЛС населению) без ограничения объемов, уничтожением, осуществляемая в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом;

27) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

28) организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющие деятельность в области здравоохранения;

29) Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли, отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

30) отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

31) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах (прикладной бакалавриат);

32) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

33) профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

34) профессиональная подгруппа (вид трудовой деятельности) – часть профессиональной группы, совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

35) профессиональный навык (Навык) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;

36) профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения;

37) профессия – степень профессиональной подготовленности работника, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной степени сложности работы;

38) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

39) ремонт – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности и полному или частичному восстановлению ресурса оборудования и его составных частей, обеспечивающий эксплуатацию с заданной надежностью и экономичностью в периоды между ремонтами и диагностическими контролями. По объему работ ремонт подразделяется на следующие виды: текущий, средний, капитальный;

40) розничная реализация ЛС, изделий медицинского назначения и медицинской техники – фармацевтическая деятельность, связанная с приобретением (кроме ввода), хранением, распределением, реализаций (кроме вывоза) конечному потребителю, уничтожением, осуществляемая в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения;

41) система здравоохранения – совокупность государственных органов и субъектов здравоохранения, деятельность которых направлена на обеспечение прав граждан на охрану здоровья;

42) стандартные операционные процедуры – документально оформленные инструкции по выполнению рабочих процедур;

43) субъекты в сфере обращения ЛС, изделий медицинского назначения и медицинской техники – физические или юридические лица, осуществляющие фармацевтическую деятельность;

44) техническое обслуживание (ТО) – комплекс операций по поддержанию работоспособности оборудования при его эксплуатации, при ожидании (если оборудование в резерве), хранении и транспортировании;

45) техническое состояние – состояние оборудования и сооружений, которое характеризуется в определенный момент времени, при определенных условиях внешней среды, значениями его параметров, установленных технической документацией;

46) трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

47) умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач. Умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

48) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и

фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения ЛС и МИ, качества оказания медицинских услуг (помощи);

49) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

50) фармаконадзор (pharmacovigilance) – совокупность мероприятий, связанных с научными исследованиями и деятельностью, направленными на выявление, оценку и понимание возможных негативных последствий медицинского применения лекарственных препаратов, предупреждение их возникновения и защиту пациентов. Таким образом, фармаконадзор ЛС представляет собой систему наблюдения, анализа и оценки информации о безопасности зарегистрированных ЛС;

51) фармацевтическая деятельность – деятельность, осуществляемая в области здравоохранения по производству, изготовлению (за исключением медицинской техники), оптовой и розничной реализации ЛС и МИ, связанная с закупом (приобретением), хранением, ввозом, вывозом, контролем качества, оформлением, распределением, использованием и уничтожением ЛС и МИ, а также обеспечением их безопасности, эффективности и качества;

52) финансовая отчетность – система данных о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении и составляется на основе данных бухгалтерского учета.

3. В настоящем Профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

ГФ РК – Государственная фармакопея Республики Казахстан

ИМН/ИСН – изделия медицинского/санитарного назначения

ИЦ – Испытательные центры

КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан

ЛС – ЛС

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МИ – медицинские изделия

МО – медицинская организация

НК РК – Национальный классификатор Республики Казахстан

НПА – Нормативно-правовые акты

НРК – Национальная рамка квалификаций.

НТД – Научно-техническая документация

ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности
ОРК – отраслевая рамка квалификаций
РК – Республика Казахстан
СОП – Стандартная операционная процедура
ТО – техническое обслуживание
GLP (Good Laboratory Practice) – Надлежащая лабораторная практика
GMP (Good Manufacturing Practice) – Надлежащая производственная практика
GPP (Good Pharmacy Practice) – Надлежащая фармацевтическая практика
GCP (Good Clinical Practice) – Надлежащая клиническая практика
GVP (Good Pharmacovigilance Practices) – Надлежащая практика фармаконадзора
GDP (Good Distribution Practice) – Надлежащая дистрибьюторская практика
GSP (Good Safety Practice) – Надлежащая практика хранения

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: "Технология фармацевтического производства".

5. Код профессионального стандарта: C "Обрабатывающая промышленность"

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

C 21 Производство основных фармацевтических продуктов

21.1 Производство основных фармацевтических продуктов

21.10 Производство основных фармацевтических продуктов

21.10.0 Производство основных фармацевтических продуктов

21.2 Производство фармацевтических препаратов и медицинских материалов

21.20 Производство фармацевтических препаратов и медицинских материалов

21.20.1 Производство фармацевтических препаратов

21.47 Управление техническим обслуживанием и ремонтом оборудования

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по производству основных фармацевтических продуктов, включая системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников согласно требованиям действующих нормативных правовых актов в области промышленного производства лекарственной продукции и медицинских изделий. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

7.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности по специальности "Технология фармацевтического производства" выступают: фармацевтическая промышленность,

парфюмерно-косметическая, химическая, пищевая промышленности, отдельные сферы здравоохранения, наука и образование.

7.2 Объектами профессиональной деятельности по специальности "Технология фармацевтического производства" являются: крупные и мелкосерийные химико-фармацевтические предприятия и фармацевтические производства; предприятия по производству медицинских препаратов и изделий медицинского назначения; производства экстракционных препаратов и биологически активных субстанций из сырья с клеточной структурой, парфюмерно-косметические производства; производства пищевых продуктов, в том числе масложиркомбинаты, хлебзаводы, ликеро-водочные производства; отделы технического контроля; центрально-заводские лаборатории; лаборатории по стандартизации и контролю качества лекарств; органы управления стандартизации, сертификации и лицензирования; медицинские учреждения с кабинетами функциональной диагностики , с кабинетами лечебно-реабилитационных мероприятий, научно-исследовательские институты; кафедры химического и специального инженерно-фармацевтического профиля.

7.3 Объектами профессиональной деятельности бакалавра по специальности " Технология фармацевтического производства являются: ЛС, применяемые для лечения, диагностики, профилактики заболеваний; аппараты и оборудование химической и фармацевтической технологии,; машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм; изделия медицинского назначения; парфюмерно-косметические средства, ветеринарные препараты, различные типы сырьевых и вспомогательных материалов и веществ (в том числе растительное и животное сырье, биомассы биотехнологического производства), химические реагенты и реактивы; аппараты и оборудование медицинской диагностики, лечения, реабилитации и профилактики; научно-исследовательские приборы и оборудование.

7.4 Виды профессиональной деятельности. Выпускники ОП "Технология фармацевтического производства" могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

производственно-технологическая;

проектно-конструкторская;

экспериментально-исследовательская;

образовательная (педагогическая).

7.4.1. Организационно-управленческая деятельность включает:

организацию и обеспечение эффективной работы коллектива исполнителей и специалистов в условиях действующего производства;

поддержку необходимого уровня трудовой и производственной дисциплины;

организацию и обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности;

организацию и осуществление обслуживания и ремонта фармацевтического и медицинского оборудования;

организацию и осуществление маркетинговых исследований фармацевтического предприятия;

организацию и осуществление логистических операций фармацевтической и медицинской продукции.

7.4.2. Производственно-технологическая деятельность включает:

изготовление готовых ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов и стандартов GMP;

осуществление постадийного контроля качества фармацевтической продукции;

организацию технологического процесса производства готовых ЛС;

управление технологическим процессом производства фармацевтической продукции;

осуществление технического контроля производственного процесса;

осуществление мониторинга эксплуатации технологического оборудования фармацевтического производства;

осуществление мониторинга эксплуатации диагностического и лечебного оборудования медицинских организаций;

проведение технико-экономического анализа химико-фармацевтического производства;

контроль качества и стандартизация готовых ЛС;

организацию и обеспечение входного контроля исходного сырья и материалов в соответствии с требованиями нормативной документации.

7.4.3. Проектно-конструкторская деятельность включает:

разработку технических заданий на проектирование новых и модернизацию существующих технологий, технологических процессов, технологических линий или технологического оборудования;

разработку технологических регламентов на производство готовых ЛС (лабораторного, опытно-промышленного, промышленного, типового);

разработку проектно-сметной документации в производстве фармацевтической и медицинской продукции;

анализ и оценку альтернативных вариантов технологического процесса и отдельных стадий с использованием математических моделей;

обеспечение и участие в пуско-наладочных работах;

проектирование, обслуживание и ремонт фармацевтического и медицинского оборудования.

7.4.4. Экспериментально-исследовательская деятельность включает:

проведение экспериментальных исследований по разработке готовых ЛС, новых технологии, технологических процессов производства готовых ЛС;

участие в проведении пуско-наладочных работ;

организацию и проведение производственных мероприятий по освоению опытно-промышленных серии фармацевтической продукции.

7.4.5. Образовательная (педагогическая) деятельность включает:

преподавание специальных инженерно-фармацевтических и общеинженерных (общетехнических) дисциплин в средних и высших (после окончания магистратуры и/ или докторантуры научно-педагогического направления) учебных заведениях;

участие в разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

8. Профессиональная группа:

производство и изготовление ЛС и МИ в условиях промышленных предприятий и малых фармацевтических производств;

проектирование крупных и малых производств по изготовлению ЛС и МИ, в том числе для применения в ветеринарии;

разработка проектно-сметной документации в производстве фармацевтической и медицинской продукции;

организационно-управленческая деятельность в сфере промышленного производства фармацевтических препаратов, лекарственной продукции и медицинских изделий;

научно-исследовательская деятельность в области разработки новых составов и/или новых технологий приготовления лекарственной и медицинской продукции;

деятельность в области оптовой реализации ЛС и МИ и фармаконадзора;

деятельность в области организации и осуществления маркетинговых исследований фармацевтических предприятий.

Квалификация и должность выпускников по специальности 6В07201 – Технология фармацевтического производства определяется в соответствии с Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих".

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Аппаратчик химико-фармацевтического производства":	
Код группы:	214
Код наименования занятия:	2145
Наименование профессии:	4.1 Аппаратчик химико-фармацевтического производства
Уровень квалификации по ОРК:	4

подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) ЕТКС – выпуск 29, Глава 6. Аппаратчик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Техническое и профессиональное образование и практический опыт (4 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Аппаратчик широкого профиля
Требования к опыту работы:	Квалификация "Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров-электротехников". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Ведение технологического процесса производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов и субстанций, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление технологическим оборудованием по производству химико-фармацевтических, экстракционных, препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН 2. Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиоло-гических требований к эксплуатации помещений и условиям труда
Трудовая функция №1: Управление технологическим оборудованием по производству химико-фармацевтических, экстракционных, препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	Навык №1: Регулировка работы оборудования технологической установки (участка), учет сырья получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии	Умения: 1. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке под руководством оператора 2. Проведение загрузки и выгрузки сырья , готовой продукции (загрузка и выгрузка из аппарата и оборудования) 3. Проведение очистки технологических аппаратов и оборудования (остановка и отключение аппаратов и оборудования, очистка внутренних поверхностей, контроль содержания) 4. Пользование производственно-технологической и нормативной документацией 5. Чтение и контроль показаний контрольно-измерительных приборов
		1.Знания: 2.1. Устройство обслуживаемого оборудования, арматуры и коммуникаций 2. Правил пользования контрольно-измерительными приборами 3. Приемов отбора проб и методику проведения контрольных анализов 4. Физико-химических свойств сырья, полупродуктов, готовой продукции, предъявляемые к ним требования 5. Технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок 6. Технологический регламент установки (участка) 7. Вредные и опасные факторы и способы защиты от них
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять остановку технологического оборудования, аппаратов и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах 2. Проводить отключения от действующих коммуникаций и

	Навык №2: Подготовка оборудования и коммуникаций установки к ремонту, чистка технологических аппаратов и оборудования	подготовку к ремонту, в том числе освобождение от продуктов 3. Проводить очистку внутренних поверхностей аппаратов, резервуаров, емкостей, газоходов и т.д. 4. Выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования 5. Проводить мелкий ремонт оборудования 6. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 7. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания: 1. Физико-химических свойств сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов 2. Принципов работы, способы наладки, регулирования и обслуживания применяемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 3. Инструкций и правила по промышленной безопасности, безопасности и охране труда, пожарной и газовой безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2:	Навык № 1: Безопасная эксплуатация и обслуживание трубопроводов и технологического оборудования	Умения: 1.1. Проводить наружный и внутренний осмотры технологических аппаратов 1.2 Выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей
		Знания: 1. Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент, правила регулирования технологического процесса 2. Назначения, устройства, принципа действия и правил эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 3. Физико-химических свойств сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов

Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса		4. Современных безопасных методов и приемов обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования 5. Схемы обогрева аппаратов и трубопроводов, контрольно-измерительных приборов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов	Умения: 1.1. Осуществлять контроль качества, учет расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции (учет сырья, реагентов, ресурсов и вспомогательных материалов) 2. Осуществлять контроль работы КИПиА и фиксировать показания 3. Осуществлять прием-сдачу смены в соответствии с инструкцией
		Знания: 1.Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент 2. Правил регулирования подачи сырья и реагентов 3. Назначения, устройства, принципа действия и правил эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 4. Требований к качественным характеристикам сырья и реагентов 5. Современных безопасных методов и приемов обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительные трудовые функции	Навык №1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Умение: 1. Выполнение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности 2. Соблюдение порядкам действий при чре.звычайных ситуациях
		Знание: 1. Требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности 2. Последовательности (алгоритма) действий при чрезвычайных ситуациях
	Навык №2. Соблюдение санитарно-эпидемиоло-гических	Умение: 1. Выполнение санитарно-эпидемиоло-гических требований к эксплуатации помещений и условиям труда

	требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Знание: 1. Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Аккуратность и внимательность; Дисциплинированность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 29) – Глава 6. Общий классификатор видов экономической деятельности. (ОКЭД НК РК 03-2019)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)

10. Карточка профессии "6.1 Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов, медицинских изделий":			
Код группы:	8132		
Код наименования занятия:	8132-1 8132-2		
Наименование профессии:	Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов, медицинских изделий		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) ЕТКС – выпуск 29, Глава 6. Аппаратчик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Оператор химико-фармацевтических производств	

	Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Оператор-аппаратчик Операторы производственного оборудования Операторы по переработке химического сырья, производству химической продукции		
Основная цель деятельности:	Управление и контроль работы технологических установок, производственных линий, отдельных видов оборудования для переработки сырья, получения субстанций и производства готовых фармацевтических продуктов и МИ, обеспечение безопасности и эффективности технологических операций		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление технологическими процессами на различных этапах производства фармацевтических продуктов и МИ 2. Контроль и регулирование работы оборудования технологических линий производства фармацевтических продуктов и МИ 3. Контроль исполнения норм производства и обеспечение качества продукта на различных технологических этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	профиля
	Дополнительные трудовые функции:	1. Соблюдение экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами. 2. Соблюдение должностных инструкций, требований охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности и порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях	
	Навык № 1: Организация работы	Умения: 1.1.Наладка и приведение в рабочее состояние оснащения производственной линии, электронных, компьютерных систем управления 2.2. Настройка параметров работы технологической линии в соответствии с установленными нормами и стандартами 3.3. Использование производственно-технологической и нормативной документации	
		Знания:	

	технологических линий на фармацевтических производствах	1. Нормативных документов, технологического регламента производства 2. Структуры и технических характеристик производственных линий, технологического оборудования, систем управления технологическими процессами 3. Нормативной документации в области фармации, фармацевтической технологии и фармацевтического производства, правил надлежащей производственной практики GMP
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2 Приведение в действие панели управления, запуск и остановка технологической линии	1. Умения: 2. Приводить в действие и управление электронной или компьютерной панели управления в центре управления для контроля и оптимизации технологических процессов. 3. Контролировать работу автоматизированных систем управления химико-технологическими процессами 4. Работать на контрольно-измерительных приборах, автоматических регуляторах, системах сигнализации и защиты
		1. Знания: 2.1. Структуры, компонентов и технических характеристик автоматизированных систем управления 2.2. Инструкций по запуску и отключению панели управления технологическим процессом 3. Нормативных показателей технологического процесса, методов выявления отклонений от нормальных показателей для своевременного предотвращения аварийных ситуаций
Трудовая функция № 1 Управление технологическими процессами на различных этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить настройку параметров технологического процесса и обеспечивать их контроль в соответствии с установленными стандартами и нормами производства 2. Управлять технологическими процессами, в том числе с помощью

	Навык №3. Ведение технологического процесса, контроль соблюдения параметров технологического процесса, оптимизация физических и химических процессов, регулировка производительности	автоматизированных систем управления для оптимизации физических и химических процессов 3. Осуществлять оценку производительности технологической линии, выполнять регулировочные мероприятия для обеспечения оптимальной производительности технологических процессов 4. Использовать производственно-технологическую и нормативную документацию 5. Осуществлять контроль и регистрацию показателей технологического процесса, выявлять отклонений для своевременного предотвращения получения продукции несоответствующего качества и аварийных ситуаций 6. Выполнять правила работы с контрольно-измерительными приборами, оценки снимаемых показателей
		Знания: 1. Технологических процессов подготовки и переработки сырья, получения и производства фармацевтических субстанций, готовых фармацевтических продуктов, МИ. 2. Параметров технологических процессов производства фармацевтических продуктов и МИ 3. Компонентов и технических характеристик автоматизированной системы управления, принципов работы, методов управления 4. Показателей производительности технологической линии и работы оборудования, регулировочных мероприятий для обеспечения оптимальной производительности технологических процессов 5. Производственно-технологической и нормативной документации 6. Системы обеспечения надлежащего качества фармацевтического продукта на всех этапах технологического процесса
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять систематический контроль за ходом технологического процесса

	Навык № 4. Обеспечение непрерывной и безопасной работы производственной линии, предупреждение и устранение отклонений	2. Оперативно выявлять отклонения хода технологического процесса от регламента 3. Проводить корректирующие мероприятия для восстановления процесса к заданным параметрам 4. Осуществлять наблюдение за работой каждого блока установки (линии) с целью предотвращения неисправностей и отклонений 5. Соблюдать параметры безопасной работы установки (технологической линии)
		Знания: 1. Принципов и методов контроля технологического процесса 2. Параметров технологического процесса, методов их оценки и выявления отклонений 3. Корректирующих мероприятий по восстановлению заданных параметров технологического процесса 4. Правил и методов обеспечения безопасной работы установки (производственной линии)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1: Мониторинг состояния и работы оборудования технологических линий, наблюдение за работой производственных установок, детекторов и измерительных приборов для обеспечения непрерывности и	Умения : 1. Осуществлять мониторинг состояния и работы оборудования производственных установок, технологических линий 2. Наблюдать за работой детекторов и измерительных приборов, выполнять регистрацию и оценку показателей 3.3. Регулировать и корректировать параметры технологические параметры оборудования для достижения заданных характеристик продукции 4.4. Осуществлять систематическую проверку и техническое обслуживание оборудования технологической линии 5. Выполнять все предусмотренные мероприятия по предотвращению технологических сбоев и аварийных ситуаций
		Знание: 1. Устройства и работы оборудования производственных установок, технологических линий 2. Принципов работы детекторов и измерительных приборов, правил регистрации и оценка показателей

	безопасности производственных процессов.	3. Способов регулирования и корректировки параметров оборудования для достижения заданных характеристик продукции 4. Инструкций по техническому обслуживанию оборудования технологической линии 5. Мероприятий по предотвращению технологических сбоев и аварийных ситуаций
Трудовая функция № 2 Контроль и регулирование работы оборудования технологических линий производства фармацевтических продуктов и МИ	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2: Ведение производственной документации по регистрации параметров работы оборудования производственных линий	Умения: 1. Осуществлять регистрацию параметров работы технологического оборудования и производственной линии 2. Правильно осуществляять ведение производственных журналов, оформление документации
		Знания: 1. Правил регистрации парамеров работы технологического оборудования и производственной линии 2. Правил ведения производственной документации, требования к оформлению производственных журналов и иной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №3: Проведение приемочных испытаний по эксплуатации и организации технического обслуживания оборудования технологической линии, поиск неисправностей и мониторинг работы оборудования за пределами технологического процесса	Умения : 1. Осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию производственного оборудования 2. Осуществлять поиск технических неисправностей работы оборудования за пределами технологического процесса 3. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию оборудования и безопасного проведения ремонтных работ
		Знания: 1. Правил и инструкций по приемке и вводу в эксплуатацию производственного оборудования 2. Определение технических неисправностей работы оборудования в процессе работы, при аварийных ситуациях и за пределами технологического процесса 3. Мероприятия по техническому обслуживанию оборудования и

		безопасному проведению ремонтных работ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль исполнения норм производства и	1.Навык №1 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, требований нормативной документации и стандарта GMP в процессе работы на производственном участке (линии),	Умения: 1. Выполнять требования должностных инструкций, СОПов, технических инструкций, технологических регламентов, нормативно-технической документации, правил GMP на производственном участке (технологической линии). 2. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования на производственном участке (технологической линии)
		Знания: 1. Требований технологических регламентов, внутренней нормативно-технической документации, правил GMP на производстве и др. 2. Санитарно-эпидемиологических требований к фармацевтическим производствам
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2: Осуществление приемочного контроля исходного сырья и материалов, промежуточного контроля фармацевтического продукта	Умения: 1. Осуществлять приемочный контроль исходного сырья и материалов 2. Осуществлять подготовку образцов продукции для анализа и проведения испытаний 3. Осуществлять регистрацию данных и ведение записей в производственных журналах.
		Знания: 1. Правил приемочного контроля исходного сырья и материалов, поступающих на производство 2. Характеристик исходного сырья и материалов и требований к их качеству 3. Принципов проведения оценки качества исходного сырья, промежуточных и готовых продуктов 4. Правил отбора проб, подготовки образцов для анализа и проведения испытаний 5.Правил ведения производственной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

обеспечение качества продукта на различных технологических этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	Навык №3 Мониторинг расхода исходного сырья, материалов и энергоресурсов для эффективного и экономичного процесса	Умения: 1.Осуществлять контроль за выходом продукции на каждом этапе производства . 2.Осуществлять мониторинг расхода сырья, реагентов и энергоресурсов для эффективного и экономичного процесса.
		Знания: 1.1. Принципов обеспечения эффективного и экономичного технологического процесса 2. Принципов и правила контроля и регистрации расхода сырья, реагентов и энергоресурсов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 4: Соблюдение внутренних правил и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;	Умения : 1. Соблюдать требования должностных инструкций, правил трудового (внутреннего) распорядка 2. Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе на производстве 3. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда на производственном участке 4. Соблюдать меры противопожарной безопасности 5. Выполнять предусмотренные действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Должностных инструкций, правил трудового (внутреннего) распорядка на фармацевтическом производстве 2. Правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе на фармацевтическом производстве 3. Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда на производственном участке, мер противопожарной безопасности, порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1. Соблюдение	Умения:

Дополнительные трудовые функции:	экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами.	1. Используя таблицы осуществляет экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами
		Знания: 1. Таблицы экологических норм 2. Методы контроля за утилизацией отходов и выбросов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык №2. Соблюдение должностных инструкций, требований охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности и порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях	Умения: 1. Соблюдает требования должностных инструкций. 2. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности. 3. Соблюдает порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Должностные инструкции 2. Требования охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности 3. Порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	ответственность; внимательность; пунктуальность, дисциплинированность; обучаемость; владение компьютерной техникой коммуникабельность; стрессоустойчивость; умение работать в команде.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 29) – Глава 6. Общий классификатор видов экономической деятельности. (ОКЭД НК РК 03-2019)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчики (всех наименований)
	6.1-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований) Специалисты (всех наименований
11. Карточка профессии "6.2 Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий":		
Код группы:	21	

Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141 2145-9			
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий			
Уровень квалификации по ОРК:	6			
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства	
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности			
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по производству парентеральных ЛС Инженер-технолог по производству экстракционных препаратов и субстанций из сырья с клеточной структурой (Инженер-технолог галенового/новогаленового производства) Инженер-химик-технолог по производству синтетических субстанций Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий			

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Проектирование, организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства фармацевтических, экстракционных, синтетических препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проектирование и разработка технологических процессов производства различных товаров и веществ, включая фармацевтическую и медицинскую продукцию (ИМН/ИСН), лечебно-косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 2. Организация и управление технологическим процессом производства фармацевтических, экстракционных и синтетических субстанций и препаратов, косметических и ветеринарных средств, медицинских и санитарных изделий 3. Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, медицинских и санитарных изделий, включая контроль за выполнением нормативных параметров технологического процесса 4. Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований

		различных этапов производства новой продукции и проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций, например, при работе опытных установок
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных средств и МИ, а также другой продукции народного потребления. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных и ремонтно-профилактических работ
Трудовая функция №1:	Навык №1: Разработка технологического регламента на производство конкретного продукта (на фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, медициское изделие, а также на косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие	Умения: 1. Разрабатывать научно-обоснованную технологическую схему на производство конкретного продукта в соответствии с требованиями технологического регламента на основе национальных и международных стандартов (GMP и др.) 2. Проводить выбор оптимального современного оборудования и средств автоматизации в соответствии с технологической схемой производства с учетом рационального и последовательного их размещения в производственных помещениях 3. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы. 4. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивать внедрение инновационных технологий в производство на основе анализа результатов маркетинговых изысканий
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Физико-химических свойств, правил хранения, физической, физико-химической, химической и фармакологической совместимости

Проектирование и разработка технологических процессов производства различных товаров и веществ, включая фармацевтическую и медицинскую продукцию (ИМН/ИСН), косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления.	товары народного потребления).	фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств. 3. Процессов и аппаратов современного химико-фармацевтического и химико-технологического производства фармацевтической и медицинской продукции, включая ИМН/ИСН, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 4. Правил хранения фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств, полуфабрикатов и готовой продукции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2 Разработка технических инструкций по эксплуатации технологического оборудования для производства конкретного конечного продукта (фармацевтический препарат, API, ИМН и др.)	Умения: 1. Разрабатывать технические инструкции, регламентирующие правильную эксплуатацию технологического оборудования для проведения конкретной операции – разрабатывать СОПы (стандартные операционные процедуры). 2. Обеспечивать необходимые методы и методики для проведения текущего контроля промежуточного продукта на конкретном месте
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, лечебных косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Процессов и аппаратов современного химико-фармацевтического и химико-технологического производства фармацевтической и медицинской продукции, включая ИМН/ИСН, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 3. Перечня и структуры сопроводительных документов на поставку фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств и др.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Организация и управление технологическим процессом производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	Навык №1: Изготовление конкретного продукта (фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, ИМН, включая косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления) в промышленных условиях в соответствии с технологическим регламентом.	Умения: 1. Организовать подготовку производственного помещения и каждого рабочего места в соответствии с технологической схемой производства в соответствии с действующим законодательством РК в области промышленного изготовления лекарственной и медицинской продукции . 2. Управлять трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 3. Организовывать правильное и последовательное выполнение всех технологических операций в соответствии с требованиями технологического регламента 4. Обеспечивать безопасные условия проведения технологического процесса производств для конкретной фармацевтической/медицинской продукции 5. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Законодательных и других нормативно-правовых актов, регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство лечебных косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Последовательности работы в промышленных условиях: подготовка производственного помещения, рабочего места, технологического оборудования, воздуха, водоподготовка, подготовка и инструктаж персонала и др. 3. Требования к качеству исходных веществ и материалов, к качеству полупродуктов и полуфабрикатов, к качеству тароупаковочных средств, к качеству конечного продукта. 4. Правила эксплуатации оборудования, включая его подготовку к работе,

		отключение и мелкий ремонт (при необходимости).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Навык №1: Контроль за работой технологического оборудования на установках, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Умения: 1. Организовать и обеспечить входной контроль исходного сырья, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных и укупорочных средств, полиграфической продукции в соответствии с требованиями нормативной документации. 2. Участвовать в проведении технологического процесса по производству ЛС и МИ в условиях промышленного производства с осуществлением технического контроля производственного процесса 3. Обеспечивать безопасность технологических процессов, правильное обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов. 4. Следить за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса с обеспечением выполнения постадийного контроля качества промежуточной продукции, полуфабрикатов и конечного продукта. 5. Выявлять критические точки в конкретном производстве лекарственной и медицинской продукции, идентифицировать риски и управлять ими при реализации технологических процессов 6. Выявлять причины возникновения несоответствий в производстве, брать на себя ответственность и предлагать в критических ситуациях неординарные пути решения на основе использования производственной информации. 7. Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с персоналом вспомогательных служб, лабораторий и администрации предприятия 8. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
		Знания:

		1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства ЛС и МИ (подготовки исходных веществ, вспомогательных материалов, тароупаковочных средств, воздуха, воды и др., собственно производства, упаковки маркировки и хранения продукта) в промышленных условиях. 3. Принципов IT-технологий и основ искусственного интеллекта для применения в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1: Разработка плана и организация проведения лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции	Умения: 1. Проводить литературно-патентный обзор и составлять научно-обоснованную аналитическую справку по результатам маркетинговых и других исследований 2. Разрабатывать обоснованный план проведения научно-исследовательских/-экспериментальных работ с целью расширения и обновления номенклатуры выпускаемой в промышленных условиях продукции 3. Разрабатывать обоснованный план проведения опытно-конструкторских работ с целью совершенствования, расширения и модернизации действующего производства для обновления и расширения ассортимента выпускаемой продукции
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Принципов и требований бизнес-планирования и разработки

		технических заданий на производство конкретной продукции 3. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях.
Трудовая функция №4: Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции и проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций, например, при работе опытных установок	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций (на опытно-промышленной площадке)	Умения: 1. Организовывать и координировать проведение научно-исследовательских/ экспериментальных работ по созданию и внедрению в производство новых продуктов (и/или новых технологий известных продуктов) с использованием современных методов и методик исследования. 2. Проводить опытно-конструкторские работы по расширению и модернизации производства, по внедрению инновационных технологий, по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и КИП-ов для мониторинга параметров технологического процесса с учетом требований техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии 3. Готовить научно-обоснованные публикации (тезисы, статьи, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др.) по полученным результатам и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивать внедрение инновационных технологий в производство. 4. Участвовать в пуско-наладочных работах
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях. 3. Принципов IT-технологий и основ искусственного интеллекта для

		применения в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и др.	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологического регламента 2. Разрабатывать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Основ законодательства РК и международные нормативные документы в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности при производстве лекарственных средств и медицинских изделий 2. Требований нормативных документов (ГОСТ, ISO, GMP, GDP и др.) по охране труда и технике безопасности на фармацевтических предприятиях
	Навык №2:	1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов,

	Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Внимательность; Точность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / цент -ральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства

		Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

12. Карточка профессии "6.2 Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой (Инженер-технолог галенового/ новогаленового производства)":			
Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141 2145-9		
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности		

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по производству парентеральных ЛС Инженер-химик-технолог по производству синтетических субстанций Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Проектирование, организация, управление и контроль за проведением технологических процессов, связанных с извлечением активных веществ из клеточных структур растительного и животного происхождения, для применения их в производстве фармацевтических, экстракционных, синтетических препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
		1. Проектирование и разработка технологических процессов экстракции активных веществ из клеточной структуры сырья, включая оптимизацию методов экстракции и разработку технологических схем и параметров процесса, таких как выбор растворителей, температурные режимы и методы отделения экстрактов, для получения высококачественных субстанций. 2. Организация и управление технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	продукта, а также обеспечение выполнения производственных планов и соблюдение стандартов качества. 3. Контроль за работой технологического оборудования и соблюдение нормативных параметров процесса экстракции, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса, такими как температура, давление, время экстракции и концентрация экстрагентов. 4. Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований для оптимизации процесса экстракции, включая проведение исследований и испытаний на пилотных установках для проверки эффективности и безопасности новых методов экстракции, анализ результатов и внедрение наилучших практик в производственный процесс для повышения его эффективности и качества продукции.
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
Трудовая функция №1: Проектирование и разработка технологических процессов экстракции активных веществ из клеточной структуры сырья, включая оптимизацию методов экстракции и разработку	Навык №1: Разработка технологического регламента на производство конкретной экстракционной субстанции из сырья с клеточной структурой,	Умения: 1. Разрабатывать научно-обоснованную технологическую схему для производства экстракционных субстанций, учитывая специфику клеточной структуры сырья и требования к качеству продукции. 2. Проводить выбор оптимального оборудования и средств автоматизации, адаптированных для использования в процессах экстракции с учетом технологических схем производства. 3. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы, необходимые для обеспечения соответствия производственных процессов нормативным требованиям. 4. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для внедрения инновационных технологий в процесс производства экстракционных

технологических схем и параметров процесса, таких как выбор растворителей, температурные режимы и методы отделения экстрактов, для получения высококачественных субстанций.	включая оптимизацию методов экстракции и разработку технологических схем и параметров процесса.	субстанций, представляя результаты через доклады, презентации и статьи.
		Знания: 1. Знание физико-химических свойств сырья с клеточной структурой, необходимых для оптимального выбора методов экстракции и растворителей. 2. Понимание процессов и аппаратов, применяемых в химико-технологическом производстве, специфичных для экстракции субстанций из биомассы. 3. Знание нормативных правовых актов и стандартов, регулирующих производство экстракционных субстанций, включая требования к качеству и безопасности продукции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Организация и управление технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового продукта, а также обеспечение выполнения производственных	Навык №1: Обеспечение организации и управления технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового продукта, а также обеспечение выполнения производственных планов и соблюдение	Умения: 1. Осуществлять оптимизацию, производственных процессов: оптимизировать последовательность операций и ресурсное использование для повышения эффективности и снижения издержек в процессе производства экстракционных субстанций. 2. Участвовать в координации производственных этапов: участвовать в работе по эффективному планированию и координации различных этапов производства, включая подготовку сырья, проведение процессов экстракции, обработку и финальную очистку продукта. 3. Управлять качеством: использовать методы контроля качества для обеспечения соответствия продукции установленным стандартам и нормативам . 4. Управлять рисками и безопасностью: анализировать и управлять рисками, связанными с технологическими процессами производства экстракционных субстанций, а также соблюдать требования по технике безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Глубокое понимание технологических процессов экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, включая

планов и соблюдение стандартов качества.	стандартов качества.	знание различных методов экстракции и их применение в зависимости от характеристик сырья. 2. Глубокое понимание и интерпретация нормативных требований и стандартов качества, регулирующих производство экстракционных субстанций, включая требования к чистоте продукции, безопасности и эффективности процессов. 3. Принципы и методы управления производственными процессами, включая планирование, организацию и контроль за выполнением производственных планов и целей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль за работой технологического оборудования и соблюдение нормативных параметров процесса экстракции, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса, такими как температура, давление, время	Навык №1: Обеспечение контроля за работой технологического оборудования на установках по производству экстракционных субстанций, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса экстракции.	Умения: 1. Осуществлять технический мониторинг и управление оборудованием: проводить технический мониторинг работы экстракционного оборудования, включая настройку, обслуживание и регулировку параметров оборудования для обеспечения стабильности технологического процесса. 2. Осуществлять контроль параметров процесса: проводить контроль основных параметров процесса экстракции (температура, давление, время экстракции, концентрация экстрагентов и др.), необходимых для достижения заданных характеристик продукта. 3. Работать с документацией и стандартами: соблюдать документационные требования, включая ведение журналов и отчетности о работе оборудования на основе стандартов качества и безопасности в области производства экстракционных субстанций. 4. Управлять рисками и на основе анализа рисков принимать обоснованные решения в критических ситуациях для предотвращения несоответствий и обеспечения непрерывности производственного процесса
		Знания: 1. Технологические процессы экстракции: субстанций из сырья с клеточной структурой, включая различные методы экстракции и их применение в зависимости от характеристик сырья.

экстракции и концентрация экстрагентов.		2. Нормативные требования и стандарты качества, регулирующие процесс производства экстракционных субстанций, а также стандарты качества и безопасности, такие как GMP (надлежащая производственная практика) и другие регуляторные требования. 3. Принципы и методики использования IT-технологий в сфере профессиональной деятельности, включая автоматизацию процессов управления производственным оборудованием и мониторинга технологических параметров.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №4: Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований для оптимизации процесса экстракции, включая проведение исследований и испытаний на пилотных установках для проверки эффективности и безопасности новых методов экстракции, анализ результатов и внедрение наилучших практик в производственный процесс для повышения его эффективности и качества продукции.	Навык №1: Разработка плана и организация проведения лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции	Умения: 1. Планировать и осуществлять организацию исследований, разрабатывать детальные планы лабораторных и экспериментальных исследований, включая определение этапов исследования, распределение ресурсов и управление временем. 2. Применять современные методы лабораторных исследований, необходимых для оценки различных этапов процесса экстракции клеточных субстанций, например, осуществлять анализ физико-химических свойств экстрагентов и экстрагированных веществ. 3. Осуществлять планирование и анализ результатов с использованием статистических методов и разрабатывать рекомендации для оптимизации процессов экстракции.
		Знания: 1. Глубокое понимание основных физико-химических процессов, лежащих в основе методов экстракции клеточных субстанций. 2. Знание и интерпретация требований и стандартов качества, регулирующих лабораторные исследования и эксперименты, а также соблюдение нормативных требований в процессе разработки новых технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и

		внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства экстракционных субстанций, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой	Знания Законодательные и нормативные правовые акты РК и международные стандарты в области охраны труда и промышленной безопасности, применимые к производству экстракционных субстанций Технологические процессы экстракции: стадии подготовки, измельчения, экстрагирования, фильтрации, концентрации, сушки и упаковки, а также соответствующие риски на каждом этапе
	Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания:

		1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству экстракционных субстанций. 2. Особенности химических процессов, используемых при экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, и связанных с ними потенциальных опасностей для здоровья и безопасности персонала. 3. Технические аспекты безопасности: Знание технических средств защиты и оборудования, необходимых для обеспечения безопасности при работе с химическими веществами и процессами экстракции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Внимательность; Точность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / цент -ральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства

		Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

13. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по производству синтетических субстанций":			
Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141		
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог по производству синтетических субстанций		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности		

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства синтетических субстанций в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве синтетических субстанций. 2. Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций. 3. Управление промышленным производством синтетических субстанций.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при промышленном производстве синтетических субстанций. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
		Умения: 1. Выбирать типы и формы документов для описания технологических процессов при промышленном производстве

		синтетических субстанций на основе национальных и международных стандартов (GMP и др.). 2. Разрабатывать промышленный регламент, технологические инструкции при промышленном производстве синтетических субстанций. 3. Разрабатывать стандартные операционные процедуры (СОПы) для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства синтетических субстанций. 4. Разрабатывать СОПы по подготовке производственного оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация). 5. Разрабатывать СОПы по выполнению технологических операций при производстве синтетических субстанций. 6. Разрабатывать СОПы контроля процесса производства синтетических субстанций. 7. Организовывать своевременное и правильное заполнение технологической документации и обеспечивать ее сохранность. 8. Производить экспертизу и осуществлять своевременную актуализацию документов по производству синтетических субстанций. 9. Вести записи по работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. 10. Производить экспертизу докумен-тов, описывающих технологию производства и разработку процессов производства, для регистрационного досье на синтетическую субстанцию. 11. Выявлять и документировать причины отклонений от технологического процесса. 12. Осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации.
	Навык №1: Разработка технологической документации при промышленном производстве синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения

		синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК. 2. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 3. Производственная документация на выполняемые операции и процессы 4. Характеристики основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 5. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе. 6. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 7. Требования к качеству исходных основных и вспомогательных материалов, промежуточных и готовых продуктов, получаемых и используемых в технологическом процессе. 8. Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 10. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 11. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Подготавливать рабочее место, помещения, оборудование и персонал к проведению технологических работ по производству выпускаемой серии синтетических субстанций. 2. Получать исходное сырье и упаковочные материалы со склада и ведение материального баланса для производства серии синтетических субстанций.

		3. Проводить идентификацию используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых синтетических субстанций с целью предупреждения перекрестной контаминации. 4. Участвовать в выполнении технологических операций при производстве синтетических субстанций. 5. Осуществлять контроль, связанный с приемкой материалов, с технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой. 6. Регистрировать все выполняемые операции и условия производственной среды при производстве синтетических субстанций. 7. Регистрировать все повреждения при упаковке синтетических субстанций и упаковочных материалов, передаваемых в производство. 8. Определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения, а также оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса. 9. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах. 10. Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 11. Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве синтетических субстанций. 12. Применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов.
Трудовая функция №1: Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном	Навык №2: Ведение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК.

производстве синтетических субстанций.		2. Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе. 4. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 5. Требования к качеству исходных веществ и материалов, используемых в технологическом процессе. 7. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики. 8. Требования к качеству получаемой промежуточной и готовой продукции. 9. Аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 10. Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения. 11. Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 12. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 13.Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать потребление исходных материалов, необходимых для производства готовой синтетической субстанции. 2. Контролировать работу операторов по выполнению технологического процесса. 3. Выполнять операции по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и осуществлять их регистрацию.

		4. Регистрировать все изменения и отклонений хода технологического процесса. 5. Контролировать все технологические параметры в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной и готовой продукции заданным требованиям. 6. Оповещать уполномоченные лица о выявленных изменениях и отклонениях от технологического процесса. 7. Контролировать правильность эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений. 8. Контролировать соблюдения асептических операций (если применимо) . 9. Разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию, касающуюся технологических процессов. 10. Контролировать работу подчиненного структурного подразделения, содержание помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования. 12. Осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений производства синтетических субстанций. 13. Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии, или части серии синтетических субстанций, не соответствующей заданным требованиям. 14. Контролировать и корректировать выполнение планов повышения эффективности производства, повышения производительности труда, рационального расходованию материалов , улучшения корректирующих и предупреждающих мероприятий. 15. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов.
	Навык №3: Контроль технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения

		синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК. 2. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики. 3. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 4. Производственная документация на выполняемые операции и процессы. 5. Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 6. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 7. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 8. Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе. 9. Требования к качеству получаемой промежуточной/готовой синтетической субстанции. 10.Аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 11. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 12. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве синтетических субстанций. 14. Положения, инструкции документы по разработке и оформлению технической и контрольной документации. 15. Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Разрабатывать программы внедрения новых технологических процессов при производстве синтетических субстанций. 2. Разрабатывать технические задания на проектирование и оснащение производственных помещений, производственных линий. 3. Разрабатывать состав для новых синтетических субстанций с целью оптимизации технологического процесса. 4. Разрабатывать производственную документацию для опытно-промышленного и промышленного производства синтетических субстанций. 5. Согласовывать разработанные документы с соответствующими структурными подразделениями производства. 6. Разрабатывать планы масштабирования и переноса технологических процессов. 8. Проводить оценку технологических процессов для улучшения их качества 9. Внедрять процессно-аналитические технологии в производство синтетических субстанций. 10. Внедрять ресурсосберегающие технологии в производство синтетических субстанций. 11. Ввести учет производственной, отчетной документации, документации, касающейся оптимизации технологических процессов. 12. Разрабатывать и оценивать производственную и отчетную документацию, касающуюся технологических процессов. 13. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах. 14. Выбирать технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований. 15. Разрабатывать технико-экономическое обоснование создания производства синтетических субстанций.

Трудовая функция №2: Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций.	Навык №1: Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства синтетических субстанций.	16. Производить анализ рисков для качества синтетических субстанций. 17. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для разработки и оптимизации технологического процесса. 18. Определять трудоемкость технологического процесса, материальный баланс и технологическую себестоимость производства синтетических субстанций.
		Знания: 1. Требования Соглашения об единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 3. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 4. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем. 5. Принципы масштабирования и переноса технологических процессов. 6. Организация технологической и инженерной подготовки производства вспомогательных инженерных систем. 7. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 8. Принципы валидации технологических процессов, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем. 9. Методы предупреждения перекрестной контаминации при производстве синтетических субстанций. 10. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатаций зданий, помещений и инженерных систем производства и требования к ним. 11. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. 12. Принципы разработки и постановки на производство новых синтетических

		субстанций (фармакологические, фармацевтические и технологические аспекты). 13. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Рассматривать и утверждать производственную документацию по организации фармацевтического производства. 2. Организовывать производство и хранение готовой продукции в соответствии с утвержденной документацией для достижения необходимого качества. 3. Организовывать оценку и подписание производственных записей уполномоченным на это персоналом, перед их передачей в подразделение контроля качества. 4. Контролировать оснащение производственных помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования. 5. Руководить валидацией технологических процессов с предварительной оценкой объема испытаний по валидации. 6. Организовывать расследование обнаруженных отклонений и несоответствий производства синтетических субстанций установленным требованиям, анализ рисков и управление рисками для качества выпускаемой продукции. 7. Проводить комплексный анализ деятельности подразделений. 8. Руководить работами по подготовке производственного подразделения к лицензированию, инспектированию государственными надзорными органами. 9. Внедрять контрольные мероприятия в отношении электронных документов. 10. Организовывать первичное и последующее обучение производственного персонала. 11. Осуществлять оценку соответствия производства синтетических субстанций

		требованиям, установленных законодательством РК. 12. Управлять комплексными научно-техническими проектами. 13. Управлять подготовкой обзоров качества выпущенных синтетических субстанций (на уровне подразделения). 14. Разрабатывать технико-экономическое обоснование реконструкции или расширения производства синтетических субстанций.
	Навык №1: Управления процессами производства синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила GMP, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Характеристики основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 4. Опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства синтетических субстанций. 5. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 6. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 7. Принципы стандартизации и контроля качества синтетических субстанций и деятельности по их производству. 8. Методы проведения научных исследований. 9. Методы оптимизации технологических процессов. 10. Методы промышленного менеджмента и логистики. 11. Методы и инструменты управления проектами. 12. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 13. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем

		фармацевтического производства и требования к ним. 14. Лицензионные требования при производстве синтетических субстанций. 15. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификаций помещений и оборудования, инженерных систем. 16. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. 17. Принципы делопроизводства и документооборота.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Организовывать ведение, рассмотрение и утверждение документации, связанной с производством синтетических субстанций. 2. Организовывать разработку и внедрение новых технологических решений. 3. Руководить работой по проектированию и созданию новых и подлежащих реконструкции производственных участков, техническому перевооружению производства. 4. Разрабатывать и утверждать мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости. 5. Руководить разработкой планов повышения эффективности производства, устранению брака продукции. 6. Организовывать работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства синтетических субстанций. 7. Планировать и управлять комплексом работ по анализу технологических процессов производства и их совершенствованию в соответствии с установленными нормативными требованиями. 8. Организовывать исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов.

Трудовая функция №3: Управление промышленным производством синтетических субстанций.		9. Оценивать производственную и отчетную документацию, касающуюся технологических процессов. 10. Разрабатывать технико-экономическое обоснование создания, реконструкции или расширения производства синтетических субстанций. 11. Анализировать используемую технологию на соответствие установленным требованиям, организовывать разработку и внедрение в производство оптимизированных технологических процессов. 12. Осуществлять управление комплексными научно-техническими проектами. 13. Решать задачи по обеспепению физико-химической, структурно-механической, антимикробной стабилъности синтетических субстанций при их производстве. 14. Вести переговоры, делегировать полномочия.
	Навык №2: Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Лицензионные требования при производстве синтетических субстанций. 3. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 4. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 5. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем производства и требования к ним. 6. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем. 7. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации.

		8. Процедуры фармацевтической системы качества в отношении производства синтетических субстанций. 9. Принципы делопроизводства и документооборота. 10. Перспективы технического развития организации. 12. Принципы стандартизации и контроля качества синтетических субстанций и деятельности по их производству. 13. Методы проведения научных исследований. 14. Методы оптимизации технологического процесса. 15. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 16. Методы и инструменты управления проектами. 17. Требования к научной организации труда при проектировании технологических процессов. 18. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать потребности в персонале производственного подразделения. 2. Организовывать обучение и оценку знаний персонала производственного подразделения. 3. Подбирать и адаптировать персонал производственного подразделения (в части своих полномочий). 4. Распределять задачи и функции между сотрудниками подразделения, контролировать их выполнение. 5. Организовывать регулярные медицинские профилактические осмотры сотрудников производственных структурных подразделений. 6. Проводить оценку условий труда (в части своих полномочий). 7. Оценивать потребность производственного подразделения в персонале. 8. Оценивать профессионально-квалификационный

	Навык №3: Организация работы персонала производственного подразделения	уровень персонала производственного подразделения. 9. Разрабатывать мероприятия по адаптации персонала. 10. Согласовывать должностные инструкции персонала производственного подразделения. 11. Планировать и определять формы и методы обучения персонала. 12. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала производственного подразделения. 13. Предупреждать конфликтные ситуации. 14. Анализировать и оценивать деятельность персонала подразделения на конкретных участках работы. 15. Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с сотрудниками других подразделений. 16. Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.
		Знания: 1. Трудовое законодательство Республики Казахстан. 2. Локальные акты по направлениям деятельности. 3. Виды стимулирования персонала. 4. Кадровый менеджмент. 5. Нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии. 6. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу. 7. Требования к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации по кадрам. 8.Требования к персоналу в рамках надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области качества. 9. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве синтетических субстанций.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве синтетических субстанций. Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства экстракционных субстанций, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению. Знания Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству экстракционных субстанций.
		Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Особенности химических процессов, используемых при экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, и связанных с ними потенциальных опасностей для здоровья и безопасности персонала.

		2. Технические аспекты безопасности: Знание технических средств защиты и оборудования, необходимых для обеспечения безопасности при работе с химическими веществами и процессами экстракции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Ответственность; Внимательность; Аккуратность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха
14. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту технологического оборудования фармацевтического производства":		

Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2145-2		
Наименование профессии:	6.2 Инженер технолог по обслуживанию и ремонту технологического оборудования фармацевтического производства		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности широкого профиля Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог		

Другие возможные наименования профессии:	Начальник смены Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту медицинского лечебно-диагностического и лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Комплексная организация, эффективное управление и тщательный контроль за обслуживанием технологического оборудования фармацевтических производств общего профиля и проведением своевременных ремонтных и профилактических работ технологических установок с соблюдением всех промышленных стандартов и нормативов.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования 2. Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственной продукции и медицинских изделий 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
		Умения: 1. Выполнение работ по обслуживанию и своевременному ремонту технологических установок. 2. Осуществление контроля технического состояние установок, контроля качества монтажа, качества ремонтных работ технологических установок 3. Умение контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологических установок 4. Ведение учета и анализа допущенных нарушений правил технической эксплуатации установок

Трудовая функция №1: Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования	Навык №1: Рациональная эксплуатация технологического оборудования	5. Обеспечение своевременного и качественного проведения предусмотренных правилами профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии установок 6. Проводить выбор оптимального оборудования и средств автоматизации, адаптированных для использования в процессах получения лекарственной продукции и/или медицинских изделий в соответствии с профилем фармацевтического производства. 7. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы, необходимые для обеспечения соответствия производственных процессов нормативным требованиям. 8. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для внедрения инновационных технологий в технологический процесс производства лекарственной продукции и/или медицинских изделий, представляя результаты через доклады, презентации и статьи.
		Знания: 1. Технологический регламент установок, планы локализации аварийных ситуаций, требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию технологического оборудования на установке 2. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2:	Умения: 1. Осуществление анализа причин отказов оборудования, ведение статистики отказов, разработка мероприятий по повышению надежности оборудования 2. Осуществление контроля за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования 3. Ведение учета и проведение анализа нарушений правил технической эксплуатации оборудования

	Мониторинг эксплуатации технологического оборудования	Знания: 1.Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию технологического оборудования 2.Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности установки, цеха и организации; перспективы технического развития организации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №3: Организация работы и проведение проверки технического состояния, экспертизы промышленной безопасности и оценки эксплуатационной надежности технологического оборудования	Умение: 1.Составление графиков проверок технологического оборудования на технологических объектах 2. Умение предупреждать и устранять нарушения хода производственного процесса, связанных с эксплуатацией технологического оборудования
		Знание: 1.1. Технологические регламенты установок 2.2. Технологические схемы установок 3. Основное оборудование процесса, принципы его работы и правила технической эксплуатации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	Навык №1: Составление годовых и месячных графиков ремонтов технологического оборудования организация, согласование их со службами и учет их выполнения	Умения: 1. Составление графиков работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологических установок 2. Проведение расчета ремонтного фонда на планируемый год, представление их на согласование и утверждение руководству 3. Разработка программ модернизации и технического перевооружения
		Знания: Нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологических установок, зданий и сооружений
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственной продукции и медицинских изделий.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства лекарственной продукции и медицинских изделий, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
		Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству лекарственной продукции и медицинских изделий
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	компетентность; ответственность; дисциплинированность;	

Требования к личностным компетенциям	аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха
15. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту лечебно-диагностического и лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций":		
Код группы:	21	
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 21.45-1	
	6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту медицинского лечебно-диагностического и	

Наименование профессии:	лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Производственные инженеры, в том числе по продукции Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог фармацевтической промышленности широкого профиля Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка		
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства синтетических субстанций в промышленных условиях		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения медицинской организации
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по правилам техники безопасности и охраны труда на облучающем, электромедицинском и электротерапевтическом оборудовании подкласса 26.60.0 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
Трудовая функция №1: 1. Обеспечение надежной,	Навык №1: Рациональная эксплуатация облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Выполнение работ по обслуживанию и своевременному ремонту облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0. 2. Осуществление контроля технического состояние облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 3. Ведение учета и анализа допущенных нарушений правил технической эксплуатации облучающего, электро-медицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 4. Обеспечение своевременного и качественного проведения предусмотренных правилами профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0
		Знания: 1. Технологический регламент установок, планы локализации аварийных ситуаций, требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию

бесперебойной и безаварийной работы облучающего, электромедицинского и электро-терапевтического оборудования подкласса 26.60.0		технологического оборудования на установке 2. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Мониторинг эксплуатации облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Осуществление анализа причин отказов оборудования, ведение статистики отказов, разработка мероприятий по повышению надежности медицинского оборудования 2. Осуществление контроля за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания медицинского оборудования 3. Ведение учета и проведение анализа нарушений правил технической эксплуатации медицинского оборудования
		Знания: 1. Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию медицинского оборудования 2. Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся применения медицинского оборудования в ежедневной диагностической, лечебной и лечебно-профилактической деятельности медицинской организации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического	Навык №1: Составление годовых и месячных графиков ремонтов облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0, согласование их со	Умения: 1. Составление графиков работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Проведение расчета ремонтного фонда на планируемый год, представление их на согласование и утверждение руководству 3. Разработка программ модернизации и технического перевооружения медицинской организации
		Знания:

перевооружения медицинской организации	службами и учет их выполнения	Нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в условиях применения облучающего, электромедицинского и электро-терапевтического оборудования подкласса 26.60.0.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в условиях использования облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике лечебной, диагностической, реабилитационной и лечебно-профилактической деятельности, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
	Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Проведение диагностики технического состояния облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0.
		Знания: 1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к лечебной, диагностической, реабилитационной и лечебно-профилактической деятельности медицинских организаций

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность; ответственность; дисциплинированность; аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник подразделения функциональной диагностики медицинской организации
	7.2	Врачи-специалисты по функциональной , лучевой диагногностике и лечению
16. Карточка профессии: "6.3 Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической и медицинской продукции":		
Код группы:	21	
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2	

	21.20 21.20.1		
Наименование профессии:	6.3 Инженер-технолог по валидации технологических процессов / Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного отдела Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка		
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением валидации технологических процессов производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН,		

	пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и управление валидационными мероприятиями технологического процесса производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН 2. Контроль и мониторинг технологического процесса по производству экстракционных препаратов, химико-фармацевтических препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса 3. Планирование, организация и проведение валидации технологического процесса
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.
Трудовая функция №1: Организация и управление валидационными мероприятиями технологического процесса производства химико-фармацевти	Навык №1: Организовать валидационные мероприятия (фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, ИМН, включая косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические	Умения: 1. Организовать валидационные мероприятия в соответствии с действующим законодательством РК в области промышленного изготовления лекарственной и медицинской продукции . 2. Управлять валидацией технологического процесса в соответствии со стратегией производства 2. Организовывать правильное и последовательное выполнение всех валидационных мероприятии в соответствии с НД 3. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков,

ческих, экстракционных, препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	материалы и другие товары народного потребления) в промышленных условиях в соответствии с действующим законодательством РК	синтетических субстанций и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Последовательности работы в промышленных условиях: подготовка производственного помещения, рабочего места, технологического оборудования, воздуха, водоподготовка, подготовка и инструктаж персонала и др.. 3. Требования к качеству исходных веществ и материалов, к качеству полупродуктов и полуфабрикатов, к качеству тароупаковочных средств, к качеству конечного продукта. 4. Правила эксплуатации оборудования, включая его подготовку к работе, отключение и мелкий ремонт (при необходимости).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Контроль и мониторинг технологического процесса по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Навык №1: Контроль нормативных параметров технологического процесса	Умения: 1. Участвовать в проведении валидации технологического процесса по производству ЛС и МИ в условиях промышленного производства. 2. Следить за выполнением валидации технологического процесса. 3. Определять риски и причины возникновения несоответствий в производстве, брать на себя ответственность и предлагать в критических ситуациях неординарные пути решения на основе использования производственной информации. 4. Проводить мониторинг всех технологических параметров и контроль качества всех этапов производства ЛС и ИМН/ИСН, включая анализ сырья, промежуточных и готовых продуктов, а также тароупаковочных средств готовых препаратов. 5. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических

		материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства ЛС и МИ (подготовки исходных веществ, вспомогательных материалов, тароупаковочных средств, воздуха, воды и др., собственно производства, упаковки маркировки и хранения продукта) в промышленных условиях. 3. IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Планирование, организация и проведение валидации технологического процесса	Навык №1: Разработка плана и организация проведения валидации технологического процесса	Умения: 1. Планировать и разработать план валидации технологического процесса в промышленных условиях продукции 2. Организовывать и координировать проведение валидации с использованием современных методов и методик исследования. 3. Проводить оценочные работы по проведению валидационных работ и оценке рисков при проведении валидации
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др.), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях. 3. IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация и	Навык №1: Организация и управление работой	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологического регламента

управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.	по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и др.	2. Разрабатывать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по ОТ и ПС, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по ОТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность; ответственность; дисциплинированность; аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

17. Карточка профессии: "6.3 Специалист по управлению качеством":			
Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1		
Наименование профессии:	6.3 Специалист по управлению качеством		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:	Уполномоченное лицо по качеству Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка Начальник производственного отдела Начальник отдела контроля качества	
Основная цель деятельности:	Обеспечение, мониторинг и контроль постоянного улучшения и совершенствования фармацевтической системы качества на фармацевтическом производстве в соответствии с действующим законодательством РК и ЕАЭС в сфере обращения ЛС и МИ и Надлежащими фармацевтическими практиками GxP.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разработка политики в области планирования качества продукции в организации; 2. Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества на предприятии; 3. Оценка досье на серийный выпуск и контроль качества производимой продукции, соответствующей требованиям технических регламентов и стандартов, с оформлением решения о разрешении на выпуск в обращение; 4. Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества ЛС; 5. Контроль соблюдения установленных требований к производству, обеспечению и контролю качества ЛС на фармацевтическом производстве;
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация мероприятий по разработке и внедрению рационализаторских предложений сотрудниками и службами организации 2. Формирование экспертных заключений по внесенным рационализаторским предложениям в области технологии производства ЛС и МИ.
	Навык №1:	Умения: 1. Внедрять и применять на практике стандарты в области систем управления

Трудовая функция №1: Разработка политики в области планирования качества продукции в организации	Разработка плана мероприятий по выявлению параметров качества - создать программу для определения и документирования необходимых параметров качества проектируемой фармацевтической продукции. Навык №2: Анализ и внедрение надлежащих практик - провести анализ казахстанского и международного опыта в области планирования качества и внедрить эффективные практики в производственные процессы. Навык №3: Контроль соблюдения стандартов качества - осуществлять мониторинг и контроль реализации мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой продукции, обеспечивая соответствие современным требованиям и стандартам.	качеством и метрологии, а также требования по безопасности 2. Использовать методы контроля за соблюдением национальных и международных стандартов и нормативных правовых актов в области управления качеством 3. Применять методы анализа рисков, их минимизации, и выявления интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации 4. Применять современную методологию совершенствования процессов, включая цифровизацию, электронный документооборот. 5. Использовать современные методы и средства метрологического обеспечения качества, а также проводить квалиметрический анализ продукции. 6. Применять современную методологию для обеспечения конкурентоспособности продукции на рынке. 7. Идентифицировать коррупционные риски и разрабатывать стратегии для их минимизации.
		Знания: 1. принципов и методов менеджмента качества, включая основные термины и концепции. 2. национальных, межгосударственных и международных стандартов, надлежащей производственной практики, ICHQ10, а также нормативных правовых актов в области управления качеством и технического регулирования, стандартизации. 3. методов и документов, связанных с метрологическим обеспечением, а также методов квалиметрического анализа продукции. 4. современных методологий и подходов к управлению качеством, включая методы оптимизации производственных процессов. 5. основ трудового законодательства, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности, а также принципов этики делового общения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция №2: Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества на предприятии	Навык №1: Организация и контроль процессов фармацевтической системы качества ЛС, включая управление процессами документооборота и анализа рисков для качества ЛС. Навык №2: Организация и проведение аудитов качества (самоинспекций) на фармацевтическом производстве, контрактных производителей и поставщиках исходного сырья, аутсорсеров, а также управление процессами отзыва с рынка несоответствующей продукции.	1. проводить аудит качества фармацевтического производства на соответствие требованиям GMP, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов, аутсорсинга. 2. анализировать текущее состояние фармацевтической системы качества на производстве и разрабатывать бизнес-процессы. 3. применять междисциплинарный подход при анализе рисков по качеству, проводить их минимизацию. 4. анализировать причины отклонений и несоответствий, составлять протоколы отклонений, разрабатывать, проводить мониторинг, контроль эффективности выполнения корректирующих и предупреждающих действий, оценивать и минимизировать риски для качества готовой продукции. 5. производить взаимодействие между подразделениями, вести переговоры, делегирование полномочий. 6. анализировать отчеты по качеству ЛС, разрабатывать предложения по улучшению деятельности, составлять план работ и их контроль. 7. участвовать в управлении документацией, а именно в разработке, хранении, распространении, актуализации, архивировании и уничтожении документации, стандартных операционных процедур, выдаче форм и шаблонов документов для заполнения, мониторинг и контроль ведения записей, управление целостности данных. 8. участвовать и разрабатывать изменения, проводить мониторинг эффективности их внедрения.
		Знания: 1. требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правила надлежащей производственной практики, а также нормативные акты и стандарты, касающиеся системы качества ЛС; 2. лицензионные требования при производстве ЛС и последствий их несоблюдения;

		3. принципы стандартизации и методы контроля качества ЛС, стандарт системы менеджмента, используемый для оценки компетентности испытательных и калибровочных лабораторий, а также валидация технологического процесса; 4. методы и инструменты управления рисками, а также методы поиска причин несоответствий установленным требованиям; 5. положение разработки и управления регламентирующей и регистрирующей документацией, виды и формы документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Оценка досье на серийный выпуск и контроль качества производимой продукции, соответствующей требованиям технических регламентов и стандартов, с оформлением решения о разрешении на выпуск в обращение	Навык №1: Обеспечение полного и корректного заполнения документации на серию лекарственного средства, а также оценка соответствия производственного процесса установленным требованиям. Навык №2: Оценка состояния валидации технологических процессов и аналитических методик, а также проверка легитимности отклонений от стандартных методик контроля. Навык №3: Подтверждение выполнения всех необходимых	Умения: 1. анализировать документацию по производству серийной продукции на соответствие требованиям безопасности, эффективности и качества готовых лекарственных препаратов, включая препараты для клинических исследований; 2. оформлять решения о выпуске продукции в обращение на основе проведенного анализа и оценки. 3. выявлять причины отклонений и несоответствий, а также проводить анализ рисков для качества готовой продукции; 4. проводить анализ отчетов и обзоров по качеству ЛС для выявления трендов и проблемных областей. 5. вести переговоры, делегировать полномочия и осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений для достижения целей в области качества.
		Знания: 1. Соглашения о единых принципах обращения ЛС, правил надлежащей производственной практики и стандартов в области системы качества; 2. лицензионные требования для производства ЛС и последствий их несоблюдения; 3. методы статистического управления качеством, валидация технологических процессов, аналитических методик, вспомогательных процессов, квалификация оборудования,

	процедур и испытаний для ЛС и исходного сырья, а также организация и контроль аудитов в соответствии с системой качества.	температурное картирование, а также принципы стандартизации; 4. методы управления рисками для обеспечения качества и причины несоответствий установленным требованиям; 5. виды и формы регламентирующей и регистрационной документации, делопроизводства в фармацевтической системе качества; 6. требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности и экологии, а также порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №4: Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества ЛС	Навык №1: Планирование потребности в персонале подразделений по обеспечению качества, подбор, адаптация и обучение сотрудников, а также распределение задач и контроль их выполнения. Навык №2: Оценка условий труда и организация регулярных медицинских профилактических осмотров для обеспечения здоровья персонала подразделений по обеспечению качества.	Умения: 1. Оценивать потребность в персонале и профессионально-квалификационный уровень сотрудников подразделений по обеспечению качества; 2. разрабатывать мероприятия по адаптации персонала и согласовывать должностные инструкции; 3. Планировать формы и методы обучения, а также разрабатывать системы эффективной мотивации для сотрудников, вести документацию по обучению; 4. Разрабатывать мероприятия по санитарной гигиене, технике безопасности, пожарной безопасности проводить контроль за их соблюдением; 5. Предупреждать конфликтные ситуации, вести переговоры и осуществлять взаимодействие с другими подразделениями.
		Знания: 1. Трудовое законодательство РК и законодательные акты, регулирующие деятельность организации; 2. Основы кадрового менеджмента, видов стимулирования и методов мотивации сотрудников; 3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу, а также правила и периодичность медицинских осмотров; 4. Требования GMP, стандартов системы качества и санитарного режима, охраны труда и пожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция №5: Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества ЛС на фармацевтическом производстве	Навык №1: Осуществление контроля за регламентацией всех производственных процессов, оценка их стабильности и эффективности, а также контроль проведения работ по валидации технологических процессов и аналитических методик. Навык №2: Контроль выполнения установленных требований к помещениям и оборудованию, условий хранения и транспортировки ЛС, а также испытаний ЛС, исходного сырья и объектов производственной среды.	Умения: 1. Разрабатывать планы по качеству и контролировать их выполнение, а также проводить оценку процессов производства и контроля качества ЛС; 2. Оценивать эффективность фармацевтической системы качества и анализировать состояние проверяемых процессов и документации на соответствие установленным требованиям; 3. Управлять групповым обсуждением при расследованиях отклонений и несоответствий, вести переговоры, делегировать полномочия для эффективного взаимодействия с персоналом других подразделений.
		Знания: 1. Соглашения о единых принципах обращения ЛС, правил надлежащей производственной практики и стандартов в области системы качества; 2. Лицензионные требования для производства ЛС и последствий их несоблюдения; 3. Принципы стандартизации и контроля качества, а также методы статистического анализа управления качеством; 4. Требования к регистрации ЛС и принципы разработки R&D и управления регламентирующей документацией; 5. Принципы валидации технологических процессов, аналитических методик и основы фармацевтической микробиологии; 6. Требования санитарного режима, охраны труда и пожарной безопасности, правила действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. проводить глубокий анализ предложений и оценивать их целесообразность; 2. видеть взаимосвязи между различными аспектами производства и качеством продукции; 3. готовить отчеты и оформлять заключения в соответствии с установленными стандартами;

Дополнительная трудовая функция №1: Организация мероприятий по разработке и внедрению рационализаторских предложений сотрудниками и службами организации	Навык 1: Оценить и сформировать экспертные заключения по рационализаторским предложениям в области технологии производства ЛС и МИ.	4. отслеживать внедрение предложений и оценивать их влияние на производственные процессы. 5. анализировать и обрабатывать количественные и качественные данные; 6. владеть специализированными программами для обработки данных и документирования
		Знания: 1.нормативно-правовых актов системы безопасности и охраны труда. 2. основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. методы и инструменты для оценки и управления профессиональными рисками 4. основы эргономики и их применение для создания безопасных условий труда. 5. процедуры и методов расследования несчастных случаев и инцидентов на рабочем месте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность, внимательность, исполнительность, дисциплинированность, организованность, ответственность, решительность, инициативность, коммуникабельность, принципиальность, стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017 :	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу ЛС и МИ Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного участка
	7.1	Начальник цеха

18. Карточка профессии: "7.1 Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения)":

Код группы:	123		
Код наименования занятия:	1233		
Наименование профессии:	Заведующий научно-исследовательской лабораторией		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-химик-технолог Химик-аналитик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология Фармация	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий (стаж работы на производстве не менее 5 лет)	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:	Руководитель научно-исследовательского подразделения Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Планирование, управление, координация проведения научных исследований и опытно-конструкторских работ на предприятии или в организации, или на тех предприятиях, которые предоставляют аналогичные услуги другим предприятиям и организациям.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ своими силами или с привлечением внешних исследовательских организаций, направленных на разработку новых или усовершенствование действующих технологических процессов, продуктов, знаний или использования материалов. 2. Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для осуществления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с последующим внедрением в производство.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений при проведении научно-исследовательской деятельности и внедрении инноваций в промышленное производство 2. Представительство от имени предприятия/организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
		Умения: 1. Разрабатывать планы общих научных исследований и программ развития предприятия или организации с указанием целей и бюджетных потребностей на основе результатов маркетинговых исследований

Трудовая функция №1: Планирование, управление и координация научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ своими силами или с привлечением внешних исследовательских организаций, направленных на разработку новых или усовершенствование действующих технологических процессов, продуктов, знаний или использования материалов.	Навык №1: Определение основных направлений и научных исследований и опытно-конструкторских работ для обеспечения реализации программ развития с указанием целей и бюджетных потребностей.	фармацевтического рынка РК и ближнего и дальнего зарубежья. 2. Проводить анализ научно-исследовательской работы и результатов деятельности научно-исследовательских подразделений. 3. Обеспечивать общее руководство научно-исследовательской деятельностью предприятия. 4. Обеспечивать безопасные условия проведения научно-исследовательских, экспериментальных и опытно-конструкторских работ на предприятии. 5. Готовить и публиковать научно-обоснованные статьи, отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др. и аргументированно отстаивать внедрение инновационных технологий в промышленное производство фармацевтической и медицинской продукции, а также товаров народного потребления.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и других товаров народного потребления.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Трудовая функция №2: Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для осуществления	Навык №1: Управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для	Умения: 1. Управлять трудовыми ресурсами для реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Определять объемы материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ. 3. Составлять и утверждать финансовые отчеты по реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ.

научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с последующим внедрением в производство.	научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ.	Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений при проведении научно-исследовательской деятельности и внедрении инноваций в промышленное производство	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и других товаров народного потребления.	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по проведению научно-исследовательской деятельности и внедрению инноваций в промышленное производство ЛС, МИ и других товаров народного потребления. 2. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №2: 1. Представительство от имени предприятия/	Навык №1. Готовить научно-обоснованные публикации, отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы,	1. Подготовка докладов, презентаций, публикаций (обзоров, статей, отчетов по НИР и др.) и публичные выступления с докладами. 2. Аргументированная защита внедрения инновационных технологий в производство

организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах	аналитико-нормативную документацию и др. и утверждение в уполномоченных органах.	3. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Креативность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.2 6,3	Главный технолог Начальник цеха
19. Карточка профессии: "7.2 Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений":		
Код группы:	13	
	132	

Код наименования занятия:	1321 1233		
Наименование профессии:	Главный технолог (обрабатывающая промышленность) Начальник цеха (обрабатывающая промышленность		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
Требования к опыту работы:	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет).		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Заместитель генерального директора Главный технолог Руководитель производственного подразделения		
Основная цель деятельности:	Планирование, управление, координация производственной деятельности на предприятии или производственном подразделении в рамках утвержденных полномочий.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация производственной деятельности с учетом качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управление работой производственного предприятия/цеха/ участка и качеством технологических процессов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия
Трудовая функция №1: Планирование, управление и координация производственной деятельности с учетом качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе.	Навык №1: Определение производственных планов, управление и координация их осуществления, мониторинг их выполнения .	Умения: 1. Осуществлять детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управлять работой производственного оборудования и качеством реализации технологических процессов с помощью планирования технического обслуживания, рабочего времени и поставки запасных частей и инструментов. 3. Разрабатывать и управлять бюджетами, мониторировать объемы производства и затрат, а также осуществлять регулировку технологических процессов и оптимизацию ресурсов в целях минимизации затрат. 4. Консультировать и информировать других руководителей о производственных вопросах. 5. Осуществлять надзор за приобретением, установкой и правильной эксплуатацией новых машин и оборудования. 6. Выявлять возможности для бизнеса и расширения ассортимента выпускаемой продукции с учетом спроса на основе результатов маркетинговых исследований. 7. Изучать нормативные материалы и требования законодательства,

		касающиеся производства и охраны окружающей среды, разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и других товаров народного потребления, в том числе внедрение инноваций в производственную деятельность.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Управление работой производственного предприятия /цеха/ участка и качеством технологических процессов	Навык №1: Управление работой персонала, производственного оборудования и качеством технологических процессов с помощью планирования технического обслуживания, рабочего времени и поставки запасных частей и инструментов.	Умения: 1. Осуществлять детальный мониторинг производственной деятельности в плане обеспечения качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управлять трудовыми ресурсами для реализации производственного плана по качеству и каоличеству выпускаемой продукции и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Управлять работой производственного оборудования и качеством реализации технологических процессов путем реализации технического обслуживания, учета рабочего времени и своевременной поставки запасных частей и инструментов. 3. Мониторировать объемы производства и затрат, а также осуществлять регулировку технологических процессов и оптимизацию ресурсов в целях минимизации затрат. 4. Осуществлять надзор за приобретением, установкой и правильной эксплуатацией новых машин и оборудования. 5. Проводить регулярный контроль подготовки и пересмотра производственной документации и отчетов. 6. Осуществлять координацию соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. 7. Осуществлять контроль подбора, подготовки и использования/расстановки

		персонала в соответствии с квалификационными требованиями.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия	Навык №1: Организация и управление производственной деятельностью предприятия (цеха или участка) на основе соблюдения соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия (цеха/ участка)	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по осуществлению производственной и внедрению инноваций в промышленное производство ЛС, МИ и других товаров народного потребления. 2. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Ответственность; Внимательность; Креативность; Стрессоустойчивость;	

	Коммуникабельность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.2-6.3	Производственные инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Инженер по валидации фармацевтической и медицинской продукции Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Специалист по управлению качеством
	7.1-7.2	Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения) Начальник цеха
	7-8	Специалист на кафедрах вуза по профилю
20. Карточка профессии: "7.3 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий":		
Код группы:	121	
Код наименования занятия:	1210 1210-0	
Наименование профессии:	7.3 Генеральный директор	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
Подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология Фармация	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
Требования к опыту работы:	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Директор завода Исполнительный директор		
Основная цель деятельности:	Разработка, пересмотр стратегии развития предприятия, планирование, управление, координация и оценка общей деятельности предприятия при поддержке других руководителей, обычно в соответствии с принципами руководства, установленными Советом директоров или иным руководящим органом, перед которыми они отвечают за проводимые операции и результаты деятельности		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия. 2. Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	
		1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Представительство от имени предприятия/организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
Трудовая функция №1: Планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия.	Навык №1: Разработка целей, стратегий, политики и программ для развития предприятия/ организации .	Умения: 1. Определять цели, стратегию, политику и программы развития предприятия или организации; 2. Проводить анализ работы и результатов деятельности предприятия/ организации, а также отчетности, представляемой в Советы директоров и иные органы управления; 3. Обеспечивать общее руководство и управление предприятием/организацией. 4. Утверждать разработанные внутризаводские регламентирующие и регистрирующие документы. 5. Обеспечивать безопасные условия проведения технологического процесса производств для конкретной фармацевтической/медицинской продукции, а также товаров народного потребления 6. Проводить мониторинг и оценку деятельности предприятия/организации по достижению поставленных целей и реализации политики качества
		Знания: 1. Государственных и международных нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1:	Умения: 1. Управлять трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Санкционировать объемы материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ. 3. Мониторинг финансовую деятельность предприятия в рамках достижения

Трудовая функция №2: Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	Управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	поставленных целей и реализации производственных задач. 4. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Государственных законодательных и международных нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений.	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и других товаров народного потребления.	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологических регламентов 2. Разрабатывать и утверждать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях. 5. Обеспечивать проведение обязательного периодического медицинского осмотра персонала и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии.
		Знания:

		1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по технике безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №2: 1 . Представительство от имени предприятия/ организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах	Навык №1. Готовить научно-обоснованные отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др. и утверждение в уполномоченных органах	Умения: 1. Консультации с высшим руководством, пересмотр рекомендаций и подготовка докладов. 2. Аргументированная защита внедрения инновационных технологий в производство 3. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах; 4. Подбор или утверждение подбора старших должностных лиц и сотрудников
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по технике безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.3	Инженер по валидации фармацевтической и медицинской продукции Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Специалист по управлению качеством
	7.1	Начальник цеха
	7.2	Главный технолог Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

3. Технические данные Профессионального стандарта

Раработано: Рабочая группа, утвержденная МЗ РК,

Исполнитель/руководитель проекта: Торланова Б.О., канд.фарм.наук, доцент, профессор кафедры "Технологии фармацевтического производства" АО "ЮКМА"

Контактные данные: botagoz58@mail.ru, тел.: 8 705 366 6615

Секретарь рабочей группы: Орымбетова Г.Э., канд.техн.наук, доцент, зав.кафедрой "Инженерных дисциплин" АО "ЮКМА"

Контактные данные: orim_77@mail.ru, с.т. 8-701-257-10-21

Экспертиза предоставлена: -

Номер версии и год выпуска: Версия 1, 2025 год

Дата ориентировочного пересмотра: 2030 год

Приложение 4 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 1 июля 2026 года № 72

Приложение 60 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Общественное здоровье/ Общественное здравоохранение"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Общественное здравоохранение" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности " Общественное здравоохранение" в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт;

2) государственный орган в сфере оказания медицинских услуг (помощи) – государственный орган, осуществляющий руководство в сфере оказания медицинских услуг (помощи), контроль за качеством медицинских услуг (помощи);

3) докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

4) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

5) дополнительное образование специалистов (далее – дополнительное образование) – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей кадров здравоохранения для поддержания, расширения, углубления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, а также освоения новых (дополнительных) компетенций;

6) инновационные медицинские технологии – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (

биомедицины), фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым;

7) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

8) здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

9) здравоохранение – система мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского характера, направленных на предупреждение и лечение болезней, поддержание общественной гигиены и санитарии, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;

10) знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи;

11) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

12) квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

13) квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

14) квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности ;

15) магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр";

16) медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и (или) послевузовское медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья населения Республики Казахстан;

17) медицинское образование – система подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также совокупность знаний и навыков, необходимых для

медицинского работника, полученных в ходе обучения по программам подготовки повышения квалификации по медицинским специальностям, подтвержденных официальным документом об окончании обучения;

18) медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения;

19) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

20) медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку;

21) медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

22) международная классификация болезней 10 – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

23) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака;

24) уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;

25) специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг;

26) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

27) национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

28) национальная система квалификаций (НСК) – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

29) независимый эксперт – физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для проведения независимой экспертизы деятельности субъектов здравоохранения;

30) нормативный правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи;

31) общественное здоровье – комплексная характеристика психического, физического и социального благополучия населения, отражающая усилия общества по ведению гражданами Республики Казахстан здорового образа жизни, включая здоровое питание, по профилактике заболеваний и травм, а также по предотвращению влияния неблагоприятных факторов среды обитания;

32) общественное здравоохранение – это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социальных и экономических факторов на здоровье населения и организацию медицинской помощи населению;

33) организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения;

34) организация образования в области здравоохранения – организация образования , реализующая образовательные программы по направлениям подготовки " Здравоохранение" и (или) "Междисциплинарные программы", связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)";

35) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

36) оценка технологий здравоохранения – комплексная оценка сравнительной доказанной клинической и клинико-экономической (фармакоэкономической) эффективности и безопасности технологий здравоохранения, а также экономических, социальных и этических последствий их применения, проводимая для принятия решений в области здравоохранения;

37) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг;

38) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

39) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

40) правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников);

41) профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

42) профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

43) профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;

44) профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

45) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

46) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей;

47) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

48) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

49) саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК "О саморегулировании" от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждение правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования;

50) саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или

субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг);

51) свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации;

52) система здравоохранения – совокупность государственных органов и субъектов здравоохранения, деятельность которых направлена на обеспечение прав граждан Республики Казахстан на охрану здоровья;

53) солидарная ответственность за здоровье – разделение ответственности между участниками общества: государством, работодателем и самим гражданином за сохранение и укрепление индивидуального и общественного здоровья, снижение рисков возникновения заболевания;

54) специалист – физическое лицо, имеющее медицинское образование, в том числе полученное за пределами Республики Казахстан;

55) специалист в области здравоохранения – физическое лицо, имеющее подготовку по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения и осуществляющее деятельность в области здравоохранения;

56) стандарт в области здравоохранения (стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования;

57) стандартизация в области здравоохранения (далее – стандартизация) – деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения характеристик процессов, технологий и услуг здравоохранения путем разработки, внедрения и обеспечения соблюдения стандартов, требований, норм, инструкций, правил;

58) стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности

59) субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций;

60) технология здравоохранения – применение знаний и навыков, которые используются для укрепления здоровья, профилактики, диагностики, лечения болезни, реабилитации пациентов и оказания паллиативной медицинской помощи, включая вакцины, лекарственные препараты и медицинские изделия, процедуры, манипуляции, операции, скрининговые профилактические программы, в том числе цифровые системы;

61) трудовая функция – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем;

62) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы или подгруппы;

63) умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач;

64) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

65) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

66) экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

67) эпидемиология – общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения;

68) эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды,

влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов, профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ – Международная классификация болезней

2) КС – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

3) СМИ – Средства массовой информации

4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

5) РПН – Регистр прикрепленного населения

6) ВУЗ – Высшее учебное заведение

7) КМЦС – Комплексная медицинская цифровая система

8) ПС – Профессиональный стандарт

9) БСК – Болезни системы кровообращения

10) НПА – Нормативный правовой акт

11) ЭРОБ – Электронный регистр онкологических больных

12) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

13) ХНИЗ – Хронические неинфекционные заболевания

14) ЗОЖ – Здоровый образ жизни

15) НКЗ – Национальный классификатор занятий Республики Казахстан

16) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общественное здоровье/Общественное здравоохранение

5. Код профессионального стандарта: О84120034

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.3 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30.0 Деятельность в области обязательного социального страхования

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.1 Государственное управление общего характера и управление социально-экономической политикой общества

84.12 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

84.12.0 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.2 Предоставление государством услуг обществу в целом

84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

84.24.0 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.9 Прочая деятельность в области здравоохранения, не включенная в другие группировки

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт " Общественное здоровье/Общественное здравоохранение" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности "Общественное здравоохранение" в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

8. Перечень карточек профессий:

9) 7.1 Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог - 6 уровень ОРК

10) 7.2 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

11) 7.3 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

12) 7.4 Врач-валеолог - 6 уровень ОРК

22) 7.5 Врач общественного здравоохранения - 6 уровень ОРК

23) 7.6 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

24) 7.7 Врач-методолог - 6 уровень ОРК

25) 7.8 Врач-статистик - 6 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

17. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-002		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения – эпидемиолог.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Улучшение качества жизни при работе с пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), предотвращении прогрессирования заболеваний и снижения их негативного воздействия на здоровье.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Эпидемиологический надзор и анализ. 2. Проведение образовательных мероприятий для населения. 3. Организационно-методическая работа.	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1.Понимать принципы эпидемиологического мониторинга. 2. Иметь представление о методах анализа данных эпидемиологической статистики, включая методы оценки заболеваемости, смертности, факторов риска . 3. Понимать природы ХНИЗ, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, рак,	

Трудовая функция 1: Эпидемиологический надзор и анализ.	Навык 1: Проведение эпидемиологических исследований.	заболевания дыхательных путей и их факторы риска . 4. Проводить исследования факторов риска. 5. Разрабатывать и оценивать программы по профилактике и контролю ХНИЗ.
		Знания: 1. О методах профилактики ХНИЗ. 2. Об эффективности скрининга, ранней диагностики и вмешательства, направленных на уменьшения заболеваемости и смертности от хронических заболеваний. 3. Роли государственных и частных структур в решении проблемы ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Проведение образовательных мероприятий для населения.	Навык 1: Освоение инструментов по повышению осведомленности населено профилактике ХНИЗ	Умения: 1. Взаимодействовать с врачами, медсестрами и другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к профилактике ХНИЗ. 2. Оценивать воздействия факторов риска (курение, гиподинамия, неправильное питание, стресс) на развитие ХНИЗ. 3. Создавать и реализовывать программы по профилактике ХНИЗ.
		Знания: 1. Программ по профилактике ХНИЗ. 2. Об эффективности школ здоровья. 3. Обучающихся курсов по самоменеджменту пациентов с ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1: Подготовка рекомендаций по профилактике ХНИЗ.	Умения: 1. Проводить эпидемиологические исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Использовать методы статистического анализа (регрессионный анализ, оценка риска, многофакторный анализ). 3. Работать с большими объемами данных, включая анализ баз данных медицинских учреждений и государственных реестров.
		Знания: 1. Методов исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Проведения регрессионного анализа, многофакторного анализа. 3. Оценки рисков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения:

Трудовая функция 3: Организационно-методическая работа.	Навык 2: Коммуникации со всеми заинтересованными сторонами.	1. Проводить обучающие мероприятия для населения, медицинских работников и представителей других отраслей. 2. Разрабатывать информационные материалы (брошюры, видеоролики, публикации). 3. Взаимодействовать со СМИ для освещения тем профилактики и здорового образа жизни. 4. Работать в команде с представителями других отраслей. 5. Лоббировать инициативы на уровне власти для внедрения профилактических мер.
		Знания: 1. Программ общественного здравоохранения и профилактических мероприятий. 2. Разные уровни восприимчивости к информации у различных групп населения. 3. Влияния социальных детерминант здоровья на популяцию. 4. Ведения переговоров и медиативных процессов.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения.
	6.1	Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы.
	7.1	Врач (или специалист) госпитальный эпидемиолог.
18. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-001	
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Обеспечение укрепления и сохранения здоровья населения путем анализа состояния здоровья, оценки факторов риска, разработки и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение физического развития и повышение качества жизни.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка здоровья населения и определение приоритетов профилактики 2. Ведение медицинской документации в соответствии с нормами. 3. Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний. 4. Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	
Трудовая функция 1: Оценка здоровья населения и определение	Навык 1: Умение проводить оценку состояния здоровья различных групп населения, включая детей и подростков, выявлять факторы, влияющие на здоровье, и определять	Умения: 1. Анализировать данные о состоянии здоровья различных групп населения для выявления ключевых факторов риска. 2. Определять приоритетные направления профилактики заболеваний на основе полученных данных. 3. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и вносить предложения по их улучшению.	
		Знания: 1. Основ возрастной физиологии и	

приоритетов профилактики	приоритетные направления профилактики заболеваний.	особенностей состояния здоровья детей и подростков. 2. Методов оценки состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его формирование. 3. Принципов мониторинга и анализа здоровья населения в динамике.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Ведение медицинской документации в соответствии с нормами.	Навык 1: Умение составлять, оформлять и организовывать хранение медицинской учетно-отчетной документации в соответствии с установленными нормативными требованиями	Умения: 1. Составлять и оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами. 2. Организовывать хранение и доступ к медицинским документам, соблюдая правила конфиденциальности и нормативные требования. 3. Использовать цифровые инструменты и программное обеспечение для ведения и хранения медицинской документации.
		Знания: 1. Нормативных требований и стандартов ведения медицинской учетно-отчетной документации. 2. Правил хранения, защиты и конфиденциальности медицинских данных. 3. Основы цифровизации медицинской документации и использования электронных систем учета.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Владение методами оценки факторов риска и причин возникновения неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологически х и статистических подходов.	Умения: 1. Проводить оценку факторов риска неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологических методов. 2. Анализировать эпидемиологические данные для выявления причин и условий возникновения заболеваний. 3. Применять статистические инструменты для моделирования и прогнозирования эпидемиологических тенденций.
		Знания: 1. Принципов и методов эпидемиологии, включая классификацию факторов риска и их влияние на здоровье населения. 2. Причинно-следственных связей между факторами риска и возникновением неинфекционных заболеваний. 3. Статистических методов и подходов к анализу эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний.	Навык 2: Умение проводить расчеты демографических показателей и анализировать их влияние на состояние здоровья населения.	Умения: 1. Выполнять расчеты основных демографических показателей (рождаемость, смертность, заболеваемость и т.д.) с использованием стандартных методов и формул. 2. Анализировать взаимосвязь демографических показателей с уровнем и структурой здоровья населения. 3. Применять современные статистические методы для интерпретации данных и выявления тенденций в демографических изменениях.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении .
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	Умения: 1. Планировать и реализовывать профилактические мероприятия с учетом характеристик целевых групп населения. 2. Оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить корректировки на основе анализа результатов. 3. Разрабатывать стратегии информирования и вовлечения населения в профилактические программы для повышения их эффективности.
		Знания: 1. Основ эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении .
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения: 1. Разрабатывать программы профилактики и эпидемиологического контроля на основе анализа факторов риска.

	Навык 2: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	2. Организовывать и координировать выполнение профилактических мероприятий в соответствии с установленными стандартами. 3. Проводить обучающие и информационные кампании, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и рационального питания.
		Знания: 1. Принципов и подходов к организации профилактических мероприятий. 2. Основных неинфекционных заболеваний, их факторов риска и методов предотвращения. 3. Современных стратегий и инструментов для пропаганды здорового образа жизни и повышения уровня знаний населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	Навык 1: Умение организовывать и проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение уровня знаний населения о здоровье, профилактике заболеваний и укреплении здорового образа жизни.	Умения: 1. Разрабатывать материалы для просветительских мероприятий, включая презентации, буклеты и информационные видеоролики. 2. Проводить образовательные мероприятия и кампании, адаптируя информацию под целевую аудиторию. 3. Оценивать эффективность просветительских мероприятий и корректировать их содержание для достижения лучших результатов.
		Знания: 1. Основ коммуникации и педагогики для эффективной передачи информации различным группам населения. 2. Принципов и методов организации информационно-просветительских кампаний в области здравоохранения. 3. Методов анализа обратной связи от участников мероприятий для улучшения их качества и эффективности.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей работе специалист соблюдает Технический регламент ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальный стандарт СТ РК ИСО 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ИСО 31000, а также санитарные нормы.	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (специалист) общественного здравоохранения	
19. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов в области общественного здравоохранения для проведения научных исследований, педагогической деятельности и разработки эффективных стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций. 2. Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению. 3. Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении. 4. Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения.	

		5. Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на основе проведенных исследований.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций.	Навык 1: Умение проводить комплексный анализ состояния здоровья населения, факторов риска и оценивать эффективность программ профилактики и укрепления здоровья	Умения: 1.Собирать и анализировать данные о состоянии здоровья населения с использованием современных эпидемиологических и статистических методов. 2.Определять ключевые факторы риска и разрабатывать меры для их минимизации. 3.Оценивать эффективность существующих программ профилактики и укрепления здоровья на основе количественных и качественных показателей .
		Знания: 1. Принципов эпидемиологии, методов анализа состояния здоровья населения и факторов риска. 2. Основ демографического анализа и интерпретации статистических данных. 3. Методов оценки эффективности профилактических программ и их влияния на общественное здоровье.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Способность разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для улучшения общественного здоровья на основе полученных данных.	Умения: 1. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации на основе эпидемиологических и статистических данных. 2. Формировать стратегии по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, учитывая демографические и социальные факторы. 3. Оценивать потенциал предложенных рекомендаций и стратегий с точки зрения их практической реализации и воздействия на здоровье населения.
		Знания: 1. Принципов разработки стратегий и программ в области общественного здравоохранения. 2. Методов анализа и интерпретации научных данных для формирования рекомендаций. 3. Основ планирования и реализации профилактических мероприятий, направленных на улучшение общественного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка рекомендуется.
		Умения:

Трудовая функция 2: Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные программы и курсы, адаптированные к потребностям студентов и специалистов в области общественного здравоохранения.	1. Разрабатывать образовательные программы и курсы с учетом профессиональных стандартов и требований в области общественного здравоохранения. 2. Адаптировать содержание программ под разные целевые аудитории, включая студентов и практикующих специалистов. 3. Оценивать эффективность образовательных программ через обратную связь, тестирование знаний и анализ результатов обучения.
		Знания: 1. Принципов проектирования образовательных программ, включая разработку целей, содержания и ожидаемых результатов обучения. 2. Основ педагогики и андрагогики для обучения взрослых специалистов. 3. Современных трендов и инновационных подходов в области образования и общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Способность обучать современным методам профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, используя интерактивные и инновационные подходы.	Умения: 1. Применять интерактивные и инновационные подходы в процессе обучения, включая использование современных технологий и инструментов. 2. Обучать специалистов современным методам анализа и мониторинга состояния здоровья населения. 3. Проводить практические занятия и тренинги, ориентированные на развитие навыков управления в здравоохранении.
		Знания: 1. Современных методов профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, включая эпидемиологические и статистические подходы. 2. Интерактивных и инновационных образовательных технологий (геймификация, кейс-методы, симуляции и др.). 3. Основ педагогики, психологии обучения и коммуникации для эффективной передачи знаний.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Умение разрабатывать и реализовывать	Умения: 1.Формулировать исследовательские цели и задачи, определять гипотезы и разрабатывать дизайн исследования. 2.Выбирать и применять адекватные методы сбора, обработки и анализа данных для решения исследовательских задач.

Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении.	научно-исследовательские проекты в области общественного здравоохранения, включая формулирование целей, выбор методов исследования и анализ полученных данных для разработки научно обоснованных решений.	3.Подготавливать отчеты, научные публикации и презентации на основе результатов исследования, ориентированные на внедрение решений в практику.
		Знания: 1.Принципов и методов проведения научных исследований, включая количественные и качественные подходы. 2.Основ эпидемиологии, биостатистики и анализа данных, применимых к общественному здравоохранению. 3.Нормативных и этических аспектов проведения исследований в области здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать научные и методические материалы, готовить публикации по результатам исследований и представлять их в научных журналах и на профессиональных конференциях.	Умения: 1.Владеть методами научного анализа, интерпретации данных и подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях. 2.Разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательных программ и профессиональных стандартов. 3.Представлять результаты исследований на научных конференциях и профессиональных мероприятиях.
		Знания: 1.Требований к оформлению научных публикаций в рецензируемых изданиях и академических журналах. 2.Понимание основ методологии разработки учебно-методических материалов и образовательных программ. 3.Принципов подготовки и проведения научных презентаций для конференций и профессиональных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на	Навык 1: Умение разрабатывать рекомендации и стратегии для улучшения общественного здравоохранения на	Умения: 1.Анализировать результаты исследований и оценивать их применимость для разработки стратегий в области общественного здравоохранения. 2.Формулировать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию системы здравоохранения. 3.Разрабатывать практические стратегии для внедрения предложений и рекомендаций в области общественного здравоохранения.
		Знания:

основе проведенных исследований.	основе анализа научных данных и результатов исследований.	1.Методов анализа данных и оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения. 2.Принципов разработки стратегий и рекомендаций для улучшения системы здравоохранения. 3.Подходов к интеграции научных исследований в практику общественного здравоохранения.	
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.	
20. Карточка профессии "Врач-валеолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-003		
Наименование профессии:	Врач-валеолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний путем максимальной реализации унаследованных механизмов и резервов жизнедеятельности человека, поддержание на высоком уровне его адаптации к условиям внешней и внутренней среды.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение профилактических мероприятий. 2. Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков. 3. Социальные аспекты здоровья.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация и проведение профилактических мероприятий.	Навык 1: Проводить оздоровительные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.	Умения: 1. Разрабатывать и внедрять программы по профилактике заболеваний. 2. Работать с людьми, проводить консультации и обучение по вопросам оздоровления. 3. Участвовать в разработке межведомственных программ по улучшению здоровья населения. 4. Оценивать эффективность проведенных мероприятий.
		Знания: 1. О профилактике хронических неинфекционных заболеваний. 2. Саногенеза (механизмов выздоровления). 3. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна. 4. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с медицинской практикой и охраной здоровья. 5. Основы ЗОЖ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Консультирование населения и организаций.	Умения: 1. Проводить индивидуальные консультации по вопросам сохранения здоровья. 2. Сотрудничать с организациями для создания условий, способствующих укреплению здоровья (например, программы корпоративного здоровья). 3. Подготовить информационные и образовательные материалы по валеологии. 4. Координировать мероприятия с медицинскими учреждениями, образовательными организациями и органами власти.
		Знания:

		1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Принципы профилактической медицины. 3. Основ социальных детерминантов здоровья: экономические, культурные, экологические факторы. 4. Методы коммуникации с различными группами населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков.	Навык 1: Понимания норм физического развития детей и подростков.	Умения: 1. Проводить анализ и оценивать физическое и психоэмоциональное состояние детей и подростков. 2. Создавать индивидуальные и групповые программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. 3. Адаптировать подходы и программы для различных возрастных и социально-экономических групп. 4. Разрабатывать полноценную стратегию оздоровления с врачами семейной медицины. 5. Иметь обширный кругозор и междисциплинарные знания в области здоровья и благополучия.
		Знания: 1. Основ анатомии и физиологии: Понимание строения и функционирования детского организма. 2. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна детей и подростков. 3. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с школьной медициной. 4. О факторах развития, влияющих на физическое развитие детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Социальные аспекты здоровья.	Навык 1: Определение влияния социальных факторов на здоровье человека.	Умения: 1. Определять детерминанты здоровья. 2. Владеть методами социальной профилактики заболеваний. 3. Оценивать социальные риски, влияющие на здоровье человека.
		Знания: 1. Основ психологии здоровья. 2. Основы мотивационного консультирования. 3. Методов анализа социальных факторов. 4. Методов коммуникации с различными слоями населения.

	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения	
	6.2	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – эпидемиолог	
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – методист	
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – статистик	
30. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Формирование знаний и навыков разработки и реализации комплексных программ и мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний среди различных возрастных, социальных и гендерных групп населения, с целью снижения уровня заболеваемости, увеличения продолжительности здоровой жизни и формирования здорового образа жизни.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения. 2. Проведение эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 3. Организационно-управленческая деятельность.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения.	Навык 1: Оценивает причины и факторы риска возникновения и распространения среди населения хронических неинфекционных заболеваний.	Умения: 1. Собирать и анализировать и анализировать эпидемиологические данные о распространенности хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) среди различных групп населения. 2. Выявлять ключевые социально-демографические и медицинские детерминанты. 3. Определять и классифицировать факторы риска Биологические, поведенческие, социальные и экономические) ХНИЗ. 4. Проводить сравнительный анализ влияния различных факторов на возникновение и развитие ХНИЗ. 5. Использовать инструменты риск-менеджмента и прогнозирования. 6. Разрабатывать рекомендации для снижения воздействия факторов риска на уровне населения. 7. Осуществлять эффективное взаимодействие с различными профессиональными группами для комплексной оценки и минимизации факторов риска.
		Знания: 1. Современных статистических и аналитических методов для оценки взаимосвязи между факторами риска и ХНИЗ. 2. Влияния экологических и производственных факторов на развитие ХНИЗ.

		3. Баз данных и применение цифровых инструментов для мониторинга и анализа факторов риска ХНИЗ. 4. Статистики, критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости.	Навык 1: Интерпретация эпидемиологических показателей.	Умения: 1. Иметь представление о заболеваемости, смертности, летальности, распространенности, инцидентности и уметь рассчитывать данные показатели. 2. Понимать влияние социальных, экологических, генетических факторов на здоровье. 3. Использовать инструменты для сбора и систематизации эпидемиологических данных. 4. Разрабатывать дизайн исследования, знать расчет размера выборки и анализировать полученные результаты.
		Знания: 1. Методов статистического анализа для оценки заболеваемости и выявления тенденций. 2. Методов обработки данных, включая средние величины, процентные показатели, корреляцию, регрессию. 3. Эпидемиологического процесса (этапы, структуру , динамику развития). 4. Определения тенденций, закономерностей, выявления отклонений от нормы.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Сбор, обработка и анализ данных для оценки состояния общественного здоровья и системы здравоохранения.	Умения: 1. Рассчитывать ключевые эпидемиологические показатели. 2. Применять статистические метода сбора данных. 3. Анализировать социально-демографические и экономические детерминанты здоровья. 4. Использовать стандарты ВОЗ и национальных методик при сборе данных.
		Знания: 1. Работы с данными из медицинских регистров, систем электронного здравоохранения. 2. Выявлять тенденции и закономерности в данных. 3. Понимать принципы доказательной медицины. 4. Методов управления проектами в общественном здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения:

Организационно-управленческая деятельность.	Навык 2: Основы управления качеством медицинской помощи.	1. Коммуницировать в рамках профилактических мероприятий и общественных программ со всеми заинтересованными сторонами. 2. Участвовать в разработке и внедрении систем управления качеством медицинской помощи. 3. Оценивать показатели эффективности медицинских организаций. 4. Владеть навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, населением.
		Знания: 1. Мероприятий по улучшению доступности и качества медицинской помощи. 2. Основ законодательства в области здравоохранения. 3. Взаимодействия с другими структурными подразделениями и ведомствами для разработки программ общественного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности. Коммуникабельность. Ответственность. Стрессоустойчивость. Умение работать в команде.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
31. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-001	
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и	

квалификационных характеристик:	подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению "Общественное здравоохранение/ Общественное здоровье" и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Разработка и внедрение научно обоснованных решений для улучшения системы общественного здравоохранения и здоровья населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию системы здравоохранения. 2. Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных. 3. Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения. 4. Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг. 5. Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение. 6. Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию системы здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для оптимизации системы здравоохранения на основе анализа данных и современных подходов.	Умения: 1. Анализировать состояние системы здравоохранения и выявлять ключевые области для совершенствования. 2. Разрабатывать рекомендации и стратегии с учетом социально-экономических и эпидемиологических факторов. 3. Прогнозировать последствия внедрения предложенных стратегий и оценивать их эффективность.	
		Знания: 1. Методов анализа и оценки функционирования системы здравоохранения.	

		2. Современных подходов к разработке стратегий в области общественного здравоохранения. 3. Факторов, влияющих на доступность и качество медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных.	Навык 1: Умение проводить комплексную оценку эффективности профилактических программ на основе анализа научных данных и статистических методов.	Умения: 1. Анализировать показатели эффективности профилактических и лечебных программ с использованием научных данных. 2. Выявлять сильные и слабые стороны программ для их дальнейшего совершенствования. 3. Подготавливать аналитические отчеты и рекомендации на основе результатов оценки.
		Знания: 1. Методов оценки эффективности профилактических и лечебных программ. 2. Принципов использования статистических данных для анализа программ здравоохранения. 3. Критериев и индикаторов для мониторинга и оценки программ в области здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные материалы и программы для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения с учетом современных требований и стандартов.	Умения: 1. Разрабатывать учебно-методические материалы и программы, соответствующие профессиональным стандартам. 2. Адаптировать образовательные материалы под потребности целевых аудиторий. 3. Оценивать эффективность образовательных программ и вносить корректировки для их улучшения.
		Знания: 1. Принципов и методов разработки образовательных программ и материалов. 2. Стандартов и требований к подготовке специалистов в области общественного здравоохранения. 3. Методов оценки эффективности образовательных программ и материалов.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4:	Навык 1: Умение эффективно взаимодействовать с организациями	Умения: 1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с организациями здравоохранения. 2. Координировать внедрение инновационных решений в практическую деятельность медицинских учреждений.

Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	3. Оценивать влияние внедренных решений на качество и доступность медицинских услуг.
		Знания: 1. Знание принципов взаимодействия с организациями здравоохранения и управления проектами. 2. Знание инновационных технологий и подходов, применяемых в системе здравоохранения. 3. Знание методов оценки качества и эффективности медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение.	Навык 1: Умение анализировать показатели здоровья населения и идентифицировать факторы, влияющие на его улучшение, с использованием статистических и аналитических методов.	Умения: 1. Анализировать показатели состояния здоровья населения с использованием современных аналитических методов. 2. Выявлять и оценивать влияние факторов риска на здоровье населения. 3. Разрабатывать выводы и рекомендации на основе анализа данных для улучшения здоровья населения.
		Знания: 1. Методов статистического анализа данных о состоянии здоровья населения. 2. Факторов риска и защитных факторов, влияющих на здоровье различных групп населения. 3. Принципов и инструментов оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 6: Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить научные исследования в области общественного здравоохранения, применяя современные методологические подходы и анализируя полученные данные.	Умения: 1. Разрабатывать дизайн научных исследований, включая определение целей, задач и методов исследования. 2. Организовывать и координировать проведение исследований с соблюдением этических норм. 3. Анализировать результаты исследований и формулировать выводы для дальнейшего применения в практике здравоохранения.
		Знания: 1. Методов проведения научных исследований в области общественного здравоохранения. 2. Принципов и стандартов этики в научных исследованиях. 3. Методов статистического анализа и интерпретации данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений.	

Требования к личностным компетенциям:	Умение систематизировать информацию и знания. Навыки анализа и синтеза информации. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.	
32. Карточка профессии "Врач-методолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-004		
Наименование профессии:	Врач-методолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач-методолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация методической деятельности медицинской организации – разработка методических материалов, внедрение стандартов и практик.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация методической деятельности медицинской организации. 2. Аналитические способности.	

	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация методической деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка и управление проектами, направленными на улучшение общественного здоровья.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь сотрудникам медицинской организации, подведомственным организациям и их работникам. 2. Составлять проект плана развития здравоохранения региона, района, медицинской организации для включения его в план социально-экономического развития региона (района). 3. Анализировать на основе конкретной ситуации в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению. 4. Проводить инструктаж работников медицинских организаций по вопросам организационно-методической работы. 5. Организовать занятия, семинары, совещания, конференции по обмену опытом.
		Знания: 1. В области общественного здоровья и общественного здравоохранения. 2. Законодательных и нормативных актов в области здравоохранения, а также стандартов и правил, касающихся медицинской деятельности и общественного здравоохранения. 3. Работы с медицинскими цифровыми системами и базами данных для мониторинга состояния здоровья населения. 4. Проведения тренингов и обучающих программ. 5. Разработки и управления проектами.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1: Критическое мышление.	Умения: 1. Понимать принципы эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Работать с данными, анализировать тенденции, проводить расчеты. 3. Оценивать критически информацию, например научные статьи, отчеты или рекомендации. 4. Интерпретировать данные и делать обоснованные выводы. 5. Работать с доказательной базой.
		Знания: 1. Принципов эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Основ социологии, психологии, влияния социальных факторов на здоровье. 3. Норм и требований, регулирующих систему здравоохранения.

Трудовая функция 2: Аналитические способности.	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Профессиональные навыки.	Умения: 1. Разбирать проблему на составляющие части и оценивать ее с разных сторон. 2. Оценивать надежность источников информации. 3. Разрабатывать предложения по улучшению процессов на основе данных. 4. Замечать логические ошибки, некорректные утверждения или предвзятость в материалах. 5. Обсуждать сложные вопросы и аргументированно доказывать свою точку зрения. 6. Учитывать мнение других и признавать альтернативные подходы.
		Знания: 1. Использования инструментов самооценки мышления (например, SWOT-анализа для собственных выводов. 2. Баз данных, систем аналитики и статистики. 3. Нормативных правовых актов. 4. Основ социологии и психологии.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 3: Иметь аналитические способности.	Умения: 1. Анализировать статистические данные о состоянии здоровья населения. 2. Владеть методами оценки эффективности профилактических мероприятий. 3. Работать с цифровыми системами здравоохранения. 4. Применять законодательство для разработки рекомендаций и контроля за их исполнением. 5. Составлять аналитические отчеты, презентации, рекомендации для органов управления здравоохранения.
		Знания: 1. Нормативной базы здравоохранения. 2. Правил оформления медицинской документации. 3. Методов оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Решения в сложных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность	

	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения	
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения – Статистик.	
33. Карточка профессии "Врач-статистик":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-005		
Наименование профессии:	Врач-статистик		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.5		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Работа с порталами цифровых систем медицинской организации, отчет учетно-отчетной документации.		
Описание трудовых функций			
		1. Сбор и учет медицинской информации. 2. Анализ статистической информации. 3. Работа с цифровыми системами.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	4. Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Сбор и учет медицинской информации.	Навык 1: Организация сбора данных о деятельности медицинских организаций.	Умения: 1. Уметь структурировать и интерпретировать данные, выявлять закономерности тенденции. 2. Оценивать достоверность и релевантность информации. 3. Формировать отчеты для органов здравоохранения и статистических ведомств. 4. Оптимизировать процессы для минимизации ошибок с целью повышения эффективности. 5. Представлять результаты анализа для руководства и сотрудников.
		Знания: 1. Постановки целей и задач для сбора данных. 2. Правил конфиденциальности и защиты персональных данных. 3. Составлять запросы. 4. Специализированных программ обеспечения для анализа данных. 5. Разработки и внедрения процедур сбора данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Работа с базами данных, знания систем электронного здравоохранения.	Умения: 1. Понимать основы защиты персональных данных. 2. Понимать потребность медперсонала в работе с данными. 3. Сопровождать цифровые системы. 4. Выявлять закономерности и использовать их для принятия решения.
		Знания: 1. Правил ведения и хранения учетно-отчетной документации. 2. Шифрования диагностических записей по МКБ и подготовку годовых отчетов. 3. Правовых аспектов работы с медицинскими данными.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1:	Умения: 1. Использовать специализированные программы. 2. Применять основы организации здравоохранения. 3. Оценивать эффективность медицинских услуг. 4. Проводить сравнительный анализ статистических и аналитических показателей. 5. Выявлять причинно-следственные связи.
		Знания:

Трудовая функция 2: Анализ статистической информации.	Проведение сравнительного анализа показателей.	1. Основ обработки и анализа данных. 2. Методов визуализации данных. 3. Структуры и функций национальных и международных систем здравоохранения. 4. Методов изучения заболеваемости и распространенности заболеваний. 5. Основ доказательной медицины. 6. Методов и подходов к сравнительному анализу систем здравоохранения и их показателей.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Подготовить аналитический материал и отчеты.	Умения: 1. Выявлять ключевые тенденции и закономерности. 2. Иметь способность к критическому мышлению и оценке данных. 3. Выявлять причинно-следственные связи. 4. Владеть методами сбора, обработки и анализа данных. 5. Применять методы визуализации данных (графики, диаграммы, инфографика). 6. Анализировать данные в рамках правового регулирования.
		Знания: 1. Инструментов анализа данных, как Excell, Power BI, SPSS и другие. 2. Основ статистики: средние значения, дисперсия, корреляция, регрессия. 3. Нормативной правовой базы, ключевых показателей. 4. Специальных программ для презентации.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Работа с цифровыми системами.	Навык 1: Ведение медицинской статистики с использованием автоматизированных систем.	Умения: 1. Обрабатывать, классифицировать и интерпретировать данные. 2. Работать с цифровыми системами (РПН, ЭРОБ, БСК, КМИС, Дамумед и другие). 3. Использовать статистические программы. 4. Проводить анализ выявления тенденций эпидемиологических данных, влияющих на качество оказания медицинских услуг.
		Знания: 1. Базовых статистических методов (среднее, медиана, стандартное отклонение, корреляция, регрессия) для анализа медицинских данных. 2. В области информационных технологий (все виды медицинских порталов). 3. Медицинских стандартов, протоколов, классификаций (например, МКБ-10).

		4. Юридических требований по хранению и обработке персональных данных. 5. Прогнозирования заболеваний, оценки риска и других аспектов здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.	Навык 1: Обеспечение соблюдения стандартов заполнения медицинской документации.	Умения: 1. Точно интерпретировать медицинские данные, коды заболеваний, результаты лабораторных и инструментальных данных. 2. Владеть методами сбора, обработки и анализа медицинских данных, включая использование статистических программ. 3. Выявлять и корректировать ошибки или несоответствия в документации. 4. Использовать данные пациентов согласно законодательству о защите персональных данных. 5. Консультировать сотрудников относительно стандартов и правильного оформления медицинских документов.
		Знания: 1. Официальных стандартов и правил, регулирующих ведение медицинской документации. 2. Знание клинических протоколов и стандартов оказания медицинской помощи. 3. Специфики заполнения различных форм медицинских документов, таких как амбулаторные карты, карты стационарных больных, эпикризы.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения.
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения – методист.

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

34. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Ержанова Фарида Нурмухамбетовна, +7 (701) 389 91 76,

35. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова"

Руководитель проекта:

Ермуханова Людмила Сергеевна

E-mail: aleka_2807@mail.ru

Номер телефона: +7 (702) 233 04 65

Исполнители:

Ермуханова Людмила Сергеевна, +7 (702) 233 04 65, aleka_2807@mail.ru;

Оракбай Л.Ж., +7 (777) 040 72 46, L.orakbai@medkrmu.kz;

Жагипарова Жанар Амангельдиновна, +7 (776) 737 46 65, zhagiparova70@mail.ru;

Тургамбаева Асия Кайрбаевна, +7 (701) 887 62 73, tak1973@mail.ru;

Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, +7 (701) 749 62 88, Gulzat1969@mail.ru;

Аимбетова Гульшара Ергазыевна, +7 (701) 356 11 28, agulshara@yandex.ru;

Рамазанова Маншук Анеровна, +7 (707) 822 85 90, ramazanova00@mail.ru;

Хисметова Зайтуна Абдулкасимовн, +7 (777) 258 26 81, Zaituna.khismietova@mail.ru
;

Амреева Кымбат Ералиевна, +7 (705) 418 69 03, r.alma@bk,ru;

Кошкимбаева Сабира Абдыманаповна, +7 (777) 648 48 19, koshkimbayeva.s@gmail.com;

Болатова Жанерке Ерлановна, +7 (701) 555 68 22, bolatovazhanerke93@gmail.com;

Уалиева Алия Ержановна, +7 (707) 431 68 57, aualiyeva9@gmail.com.

36. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:

37. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 24.09.2025 г.

38. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -

39. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 г.

40. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2028 г.

Приложение 5 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 1 июля 2026 года № 72

Приложение 61 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и Национального классификатора Республики Казахстан. Классификатор занятий (НК РК 01-2017), устанавливает требования к формированию образовательных программ, в том числе обучению персонала на предприятиях, признанию профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического контроля, в области эпидемиологического благополучия населения, санитарно-эпидемиологического аудита , аккредитация медицинских организаций здравоохранения, деятельность лабораторий и испытательных центров в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Деятельность в области охраны окружающей среды, гигиены и эпидемиологии.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) аккредитированный субъект – субъект, прошедший аккредитацию в области здравоохранения в порядке, установленном подпунктом 9 статьи 8 Кодекса Республики Казахстан;

2) свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации;

3) информационная система – система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации с применением аппаратно-программного комплекса;

4) информационное взаимодействие – процесс межсетевого соединения для организации информационного обмена передачи сведений между информационными системами "электронного правительства";

5) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

6) аудиторская проверка (от лат audit "слушает") – процедура независимой проверки и оценки деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта

с выдачей аудиторского заключения объекту о соответствии (несоответствие) к действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

7) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

8) бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей специальности;

9) санитарно-эпидемиологическая и гигиеническая оценка (экспертиза) подконтрольных товаров (далее – оценка) – деятельность уполномоченных органов по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов подконтрольных товаров Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (далее – Единые санитарные требования);

10) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

11) установленная (окончательная) санитарно-защитная зона (далее - СЗЗ) – территория санитарно-защитной зоны, определяемая на основании результатов годичного цикла натурных исследований и измерений для подтверждения расчетной (предварительной) санитарно-защитной зоны;

12) квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

13) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

14) квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

15) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

16) знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи;

17) вакцины – лекарственные препараты для специфической профилактики инфекционных заболеваний, оказывающие профилактический эффект через иммунную систему;

18) гигиена - (от греч hygieinos "здоровый") – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры (санитарные правила), направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепления здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности населения;

19) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака: 1) уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей; 2) специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг;

20) навыки – компоненты деятельности (действий) человека, основанные на знаниях и правильном их использовании для решения конкретных профессиональных задач;

21) дезинсекция – комплекс профилактических и истребительных мероприятий по уничтожению насекомых и членистоногих в целях защиты от них человека, животных, помещений и территории;

22) дезинфекция – комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний во внешней среде;

23) аккредитация в области здравоохранения (далее аккредитация) – процедура официального подтверждения соответствия субъекта требованиям, установленным настоящими правилами;

24) аккредитация в области здравоохранения – процедура официального признания компетентности заявителя выполнять работы в определенной области оценки соответствия;

25) профессиональный стандарт (далее - ПС) в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения;

26) экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных

программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

27) стандарт в области здравоохранения (далее - стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики для обеспечения стандартизации в области здравоохранения в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, образовательной и научной деятельности в области здравоохранения, цифрового здравоохранения;

28) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

29) дератизация – комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение или снижение числа грызунов;

30) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт;

31) трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем;

32) инфекционные и паразитарные заболевания – заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлены воздействием на него биологических факторов среды обитания и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку;

33) эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды, влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов,

профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями;

34) профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

35) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

36) профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы;

37) профессиональное заболевание – острое или хроническое заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением им своих трудовых (служебных) обязанностей;

38) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

39) оценка риска – обоснование вероятности проникновения и распространения возбудителей или переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний, а также негативного воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения;

40) компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций;

41) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

42) магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей специальности;

43) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

44) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

45) продукция, подлежащая государственной регистрации – отдельные виды продукции, которые могут оказать вредное воздействие на жизнь и здоровье человека

при их обращении и безопасность которых подтверждается фактом наличия государственной регистрации;

46) специалист среднего звена – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

47) очаговая дезинфекция – дезинфекция, проводимая в очагах в целях профилактики и (или) ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний.

48) саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг);

49) правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников);

50) стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности;

51) саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК "О саморегулировании" от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждение правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования;

52) субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций;

53) отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли;

54) санитария (от лат sanitas "здоровье") – система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендации, обеспечивающих оптимизацию условий

воспитания и обучения, быта, труда, отдыха, питания и опорожнения людей с целью укрепления, и сохранения их здоровья ("Если гигиена – наука о сохранении и улучшении здоровья, то санитария – практическая деятельность, при помощи которой это достигается (Г.В. Хлопин – 1921);

55) санитарно-карантинный контроль – вид государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в отношении лиц, транспортных средств и подконтрольной государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору продукции (товаров) в пунктах пропуска через таможенную границу Евразийского экономического союза, на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях или стыковых станциях в целях предотвращения ввоза потенциально опасной для здоровья человека продукции (товаров), завоза, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

56) санитарно-карантинный пункт (далее – СКП) – специально оборудованные и оснащенные служебные помещения и территория, предназначенные для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами, транспортными средствами и подконтрольными товарами в пунктах пропуска через таможенную границу таможенного союза, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях через таможенную границу таможенного союза (далее – пункты пропуска), и размещения должностных лиц, осуществляющих такой контроль (далее – должностные лица, осуществляющие санитарно-карантинный контроль), и соответствующие типовым требованиям по оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации санитарно-карантинного контроля;

57) санитарно-защитная зона – территория, отделяющая зоны специального назначения, а также промышленные организации и другие производственные, коммунальные и складские объекты в населенном пункте от близлежащих селитебных территорий, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения в целях ослабления воздействия на них неблагоприятных факторов;

58) санитарно-профилактические мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, профилактические и иные меры, направленные на оценку риска, вредного воздействия на человека факторов среды обитания, устранение или уменьшение такого риска, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидацию;

59) санитарно-эпидемиологический аудит – альтернативная форма контроля эпидемических значимых объектов, подлежащих государственному контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на предмет выявления и оценки санитарно-эпидемиологических рисков и разработки

рекомендации по приведению указанных объектов в соответствие с требованиями нормативных правовых актов в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

60) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

61) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

62) национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/ должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

63) декретированная группа населения – лица, работающие в сфере обслуживания населения и представляющие наибольшую опасность для заражения окружающих людей инфекционными и паразитарными заболеваниями;

64) санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – состояние здоровья населения, среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие на человека факторов среды обитания и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;

65) аудитор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – физическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению санитарно-эпидемиологического аудита;

66) аудиторская организация в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – юридическое лицо (коммерческая организация), созданная для осуществления деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита;

67) государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – государственный орган, реализующий государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан;

68) потенциально опасные химические и биологические вещества – вещества, которые при определенных условиях и в определенных концентрациях могут оказать вредное влияние на здоровье человека или будущего поколения, применение и

использование которых регламентируются нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

69) эпидемиология (от греч. epi-страна; demos-население; logos – учение) – общая медицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контрольных и профилактических мер. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения;

70) эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания, существенно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости;

71) эпидемически значимые объекты – объекты, производимая продукция и (или) деятельность которых при нарушении требований нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения могут привести к возникновению пищевых отравлений и (или) инфекционных, паразитарных заболеваний среди населения и (или) нанести вред здоровью населения от физических факторов, промышленных и радиоактивных загрязнений;

72) эпидемический очаг – место пребывания источника инфекции с окружающими его людьми и на территории, в пределах которой возможна передача возбудителя инфекционной болезни.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) ВИЧ – Вирус иммунодефицита человека
2) МКБ-10 – Международный классификатор болезней
3) МУ – Методические указания
4) КС – Квалификационный справочник
5) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник
6) МЗ – Министерство здравоохранения
7) СИЗ – Средства индивидуальной защиты
8) СЛР – Сердечно-легочная реанимация
9) ПС – Профессиональный стандарт
10) РК – Республика Казахстан
11) ИСМП – Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
12) ГСЭН – Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
13) НПА – Нормативно-правовой акт
14) ПБА – Патогенные биологические агенты
15) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
16) СКП – Санитарно-карантинный пункт
17) СЗЗ – Санитарно-защитная зона
18) СОП – Стандартные операционные процедуры
19) ЗОЖ – Здоровый образ жизни
20) ЧС – Чрезвычайная ситуация

21) ТБ – Техника безопасности
22) НКЗ – Национальный классификатор занятий
23) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности
24) BSL-2 – Уровень биологической безопасности
25) ISO – Международная организация по стандартизации

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5. Код профессионального стандарта:

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

P Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.1 Высшее образование

P Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

M Профессиональная, научная и техническая деятельность

71 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа

71.2 Технические испытания и анализы

71.20 Технические испытания и анализы

71.20.9 Деятельность прочих учреждений, осуществляющих технические испытания и анализы

M Профессиональная, научная и техническая деятельность

72 Научные исследования и разработки

72.1 Научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19 Прочие научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

7. Краткое описание профессионального стандарта: Включает профессии, реализующие государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований,

установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан. Включает проведение физических, химических и других поддающихся анализу испытаний всех видов материалов и продуктов включая: испытания в области гигиены питания, контроль за производством пищевых продуктов ; исследования и измерения параметров окружающей среды, загрязнения воздуха, водных ресурсов и почвы, сертификацию продукции, включающей товары народного потребления; лабораторные анализы, тестирование всех типов материалов и продуктов, за исключением медицинских препаратов. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
2) 4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
3) 4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
4) 6.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
5) 6.1 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
6) 6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
7) 6.2 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
8) 6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
9) 6.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
10) 6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
11) 6.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
12) 6.3 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
13) 7.1 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
14) 7.1 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
15) 7.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
16) 7.1 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
17) 7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
18) 7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
19) 7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
20) 7.1 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
21) 7.1 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
22) 7.1 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
23) 7.2 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
24) 7.2 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
25) 7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
26) 7.2 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
27) 7.2 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК

28) 7.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
29) 7.2 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
30) 7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
31) 7.2 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
32) 7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
33) 7.3 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
34) 7.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
35) 7.3 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
36) 7.3 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
37) 7.3 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
38) 7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
39) 7.3 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
40) 7.3 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
41) 7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
42) 7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		

Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора. 2. Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний. 2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.
	Навык 1: Проведение эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Умения: 1. Составлять и оформлять административно-организационные документы. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов как для гигиенических, так и для бактериологических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения. 4. Осуществлять сбор оперативной информации об эпидемиологической ситуации. 5. Проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. 6. Владеть техникой иммунопрофилактики. 7. Проводить санитарно-эпидемиологические обследования объектов и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. 8. Выполнять требования по проведению дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий. 9. Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. 10. Решать практические задачи базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 11. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика работ по воспитанию населения по профилактике инфекционных заболеваний.

Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора.		3. Влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и разработка мероприятий по предупреждению заболеваний. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почв, дезинфицирующих средств.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Умения: 1. Проводить лабораторные исследования, инструментальные замеры. 2. Использовать лабораторное оборудование, контрольно-измерительные приборы и автоматизированные системы анализа. 3. Выполнять санитарно-химические, микробиологические, токсикологические, радиологические и иные исследования. 4. Анализировать полученные данные, оценивать соответствие показателей установленным нормативам. 5. Документировать результаты исследований, оформлять протоколы и отчеты.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика проведения лабораторных и инструментальных исследований. 3. Правила эксплуатации, калибровки и метрологического обеспечения лабораторного оборудования и измерительных приборов. 4. Требования к обеспечению качества и достоверности лабораторных исследований. 5. Порядок оформления результатов лабораторных испытаний и представления их в органы санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Основы биологической и химической безопасности при работе в лаборатории.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Составлять и оформлять учетно-отчетную документацию. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов для гигиенических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения.

	Проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами окружающей среды, организациями, учреждениями и предприятиями с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4. Проводить санитарно-гигиеническое обследования объектов с отбором проб для лабораторных исследований. 5. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методика работ по гигиеническому воспитанию населения и принципам ЗОЖ. 3. Влияния на здоровье человека факторов окружающей среды, мероприятия по охране окружающей среды. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почвы.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.	Навык 2: Проводить санитарно-гигиенические обследования объектов различного назначения (производственные, коммунальные, образовательные и др.).	Умения: 1. Определять цель, объем и методы проведения санитарно-гигиенического обследования объекта. 2. Использовать утвержденные формы и методики обследований в соответствии с действующими нормативными документами (Санитарные нормы, МУ). 3. Проводить визуальный осмотр и оценку состояния помещений, оборудования, инженерных систем и прилегающей территории. 4. Оценивать соответствие условий труда, обучения, проживания санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны здоровья. 5. Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, поверхностей, пищевых продуктов для лабораторных исследований. 6. Проводить измерения параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации и других факторов среды. 7. Анализировать полученные данные и выявлять отклонения от установленных норм. 8. Формулировать заключения по результатам обследования и разрабатывать предложения по устранению нарушений.
		Знания: 1. Санитарные нормы и правила (Санитарные нормы, Гигиенические нормативы, Методические указания), регулирующие обследования различных типов объектов. 2. Основы гигиены труда, коммунальной, школьной, пищевой и радиационной гигиены.

		3. Методики отбора и транспортировки проб для лабораторных исследований. 4. Методы измерений факторов производственной и окружающей среды (шум, освещенность, микроклимат, запыленность, химические вещества и т. д.). 5. Основы санитарной статистики и оценки достоверности полученных данных. 6. Принципы оценки риска влияния факторов среды на здоровье человека. 7. Правила взаимодействия с администрацией обследуемых объектов и органами санитарного надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участвовать в планировании и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация , вакцинация).	Умения: 1. Разрабатывать и выполнять план профилактических и противоэпидемических мероприятий на закрепленной территории или объекте. 2. Подготавливать и использовать дезинфицирующие, инсектицидные и родентицидные средства в соответствии с нормативами и инструкциями. 3. Проводить контроль качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. 4. Определять очаги возможного распространения инфекций и принимать меры по их локализации. 5. Участвовать в организации и контроле проведения вакцинации среди населения и персонала. 6. Вести документацию по учету, хранению и применению дезинфицирующих средств и вакцин. 7. Анализировать результаты проведенных мероприятий и готовить предложения по повышению их эффективности. 8. Инструктировать персонал по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и безопасного проведения дезинфекционных работ. 9. Взаимодействовать с медицинскими, ветеринарными и надзорными службами при организации профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Классификацию и характеристику возбудителей инфекционных заболеваний, пути и механизмы их передачи. 3. Принципы организации и проведения профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний.		4. Виды, методы и режимы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Правила безопасного обращения с дезинфицирующими, инсектицидными и родентицидными средствами. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок, порядок вакцинации и ревакцинации. 7. Действующие санитарные правила, методические указания и нормативно-правовые акты. 8. Методы оценки эффективности проведенных профилактических и дезинфекционных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения: 1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания: 1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических документов, регулирующих проведение лабораторных исследований.

		5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и	Навык 1: Применять на практике правила охраны труда, производственной санитарии, личной гигиены и техники безопасности при работе с биологическими, химическими и физическими факторами.	Умения: 1. Определять потенциально опасные и вредные производственные факторы (биологические, химические, физические) в процессе профессиональной деятельности. 2. Применять меры профилактики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека. 3. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении лабораторных, дезинфекционных и иных работ. 4. Действовать в соответствии с инструкциями по охране труда при аварийных ситуациях, утечках, проливах или нарушении противоэпидемического режима. 5. Контролировать соблюдение санитарных норм и требований безопасности на рабочем месте и на объектах обследования.
		Знания: 1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы производственной санитарии, охраны труда и техники безопасности при работе с биологическими и химическими агентами. 3. Классификацию вредных и опасных производственных факторов, их воздействие на организм человека. 4. Правила организации безопасных условий труда при проведении санитарно-гигиенических и лабораторных работ. 5. Виды, назначение и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты. 6. Требования к микроклимату, освещенности, вентиляции и санитарному содержанию рабочих помещений. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.	Навык 2: Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдать противоэпидемический режим при проведении санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.	1. Подбирать и правильно надевать индивидуальные средства защиты в зависимости от вида работ и уровня биологической или химической опасности. 2. Соблюдать правила использования, хранения и утилизации СИЗ. 3. Контролировать соблюдение противоэпидемического режима на объектах обследования и при проведении профилактических мероприятий. 4. Организовывать работу с соблюдением правил санитарной обработки, дезинфекции и личной гигиены. 5. Оценивать эффективность применяемых СИЗ и мер противоэпидемической защиты. 6. Инструктировать персонал и участников мероприятий по правильному использованию средств защиты и соблюдению противоэпидемических правил.
		Знания: 1. Классификацию и назначение средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты, очки, респираторы и др.). 2. Правила хранения, дезинфекции и утилизации СИЗ. 3. Санитарно-эпидемиологические требования и правила противоэпидемического режима. 4. Основы биологической, химической и инфекционной безопасности. 5. Методы оценки риска заражения и заражаемости при различных видах санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий. 6. Нормативные документы и инструкции по охране труда и санитарно-эпидемиологической безопасности. 7. Правила работы с инфекционными материалами и дезинфицирующими средствами. 8. Методы контроля за соблюдением мер индивидуальной защиты и противоэпидемического режима.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога

10. Карточка профессии "4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 2. Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.	
		Умения: 1. Решать практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Выбирать путь осуществления деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.	

	Навык 1: Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.	3. Проводить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 4. Выполнять дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.
		Знания: 1. Практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 3. Методы оценки и коррекции деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения: 1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания: 1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических

		документов, регулирующих проведение лабораторных исследований. 5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Навык 1: Проведение санитарно-гигиенических обследований объектов (организаций, учреждений, территорий) с фиксацией выявленных нарушений санитарных норм и правил.	Умения: 1. Проводить визуальную оценку санитарного состояния помещений, оборудования, территорий и объектов инфраструктуры. 2. Определять соответствие условий на объекте установленным санитарным нормам и правилам. 3. Фиксировать выявленные нарушения санитарных требований в установленной форме (акты обследования, журналы наблюдений и др.). 4. Пользоваться приборами и средствами измерений для оценки факторов окружающей среды (освещенность, температура, влажность, запыленность, шум и др.). 5. Проводить санитарно-эпидемиологические профилактические) мероприятия в очагах заболеваний. 6. Взаимодействовать с представителями организаций при проведении обследований и разъяснении требований санитарного законодательства.
		Знания: 1.Основные положения законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативы и методики проведения санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований различных объектов (пищеблоков, образовательных и медицинских учреждений, производственных помещений, очагов инфекционных заболеваний и т.д.). 3. Требования к оформлению актов санитарно-гигиенических обследований и другой отчетной документации. 4. Правила безопасного проведения измерений и работы на обследуемых объектах. 5. Основы эпидемиологии, гигиены труда, коммунальной гигиены и гигиены питания.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Оформление и ведение учетно-отчетной документации по результатам санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с установленными требованиями.	Умения: 1. Правильно заполнять учетно-отчетные формы по результатам санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований и лабораторных исследований. 2. Систематизировать и хранить документы, журналы, акты и протоколы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. 3. Проверять полноту и достоверность представленных данных перед передачей в вышестоящие органы или лаборатории. 4. Составлять сводные отчеты, справки и аналитические таблицы по результатам проведенных мероприятий.
		Знания: 1. Установленные формы и порядок ведения учетно-отчетной документации в санитарно-эпидемиологических организациях (журналы, акты, протоколы, отчеты). 2. Требования нормативных документов к оформлению санитарно-эпидемиологических отчетов. 3. Правила хранения, учета и передачи служебной документации и материалов обследований. 4. Основы делопроизводства и информационной безопасности при работе с медицинской и санитарной документацией. 5. Принципы работы с электронными системами учета и отчетности в сфере санитарного надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение санитарно-просветительных бесед и инструктажей по вопросам личной и общественной гигиены,	Умения:
		1. Подготавливать материалы и план проведения санитарно-просветительных бесед и инструктажей с учетом особенностей целевой аудитории (дети, работники организаций, пациенты, население). 2. Доступно и грамотно излагать информацию о правилах личной гигиены, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, санитарных нормах и требованиях. 3. Использовать наглядные и мультимедийные средства (плакаты, буклеты, презентации) при проведении просветительных мероприятий. 4. Формировать у слушателей мотивацию к соблюдению санитарно-гигиенических правил и ведению здорового образа жизни. 5. Использовать простые методики гигиенической оценки состояния здоровья групп населения (например, детей, работников организаций, учащихся).

	профилактики заболеваний.	6. Оценивать уровень усвоения информации и эффективность проведенного инструктажа.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.		Знания: 1. Основы санитарного просвещения и профилактической медицины. 2. Правила личной и общественной гигиены, принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Методы и приемы донесения информации до различных групп населения (дети, подростки, взрослые, пожилые). 4. Основные показатели здоровья человека и их нормы (температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, цвет кожи и слизистых). 5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Подготовка и оформление санитарно-просветительных материалов в соответствии с целями профилактической работы и особенностями целевой аудитории.	Умения: 1. Подбирать и структурировать достоверную санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую информацию в соответствии с тематикой профилактической работы. 2. Составлять тексты санитарно-просветительных материалов в доступной, понятной и грамотной форме для разных групп населения. 3. Оформлять буклеты, плакаты и презентации с использованием современных компьютерных программ и графических средств. 4. Адаптировать содержание и визуальное оформление материалов под возрастные, профессиональные и социальные особенности целевой аудитории. 5. Проверять материалы на соответствие действующим санитарным нормам, методическим рекомендациям и этическим требованиям.
		Знания: 1. Основные направления санитарно-просветительной и профилактической работы в сфере гигиены и эпидемиологии. 2. Правила подготовки и утверждения санитарно-просветительных материалов в учреждениях здравоохранения. 3. Основы визуальной коммуникации, дизайна и восприятия информации различными аудиториями. 4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
11. Карточка профессии "4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 4.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности. 2. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и	

Перечень трудовых функций:		санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.	Умения: 1. Решать практические задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Проводить лабораторные исследования и инструментальные замеры. 3. Проводить дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.
		Знания: 1. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Республики Казахстан. 2. Задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Методы лабораторных исследований и инструментальных замеров. 4. Методика дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование, организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий с целью обеспечения	Умения: 1. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах и территориях. 2. Планировать и организовывать санитарно-эпидемиологический контроль с учетом нормативных требований и рисков для здоровья населения. 3. Выявлять факторы риска для здоровья и разрабатывать меры по их устранению или минимизации. 4. Вести документацию и отчетность по результатам санитарно-эпидемиологического контроля. 5. Оценивать эффективность проводимых профилактических и контрольных мероприятий. 6. Оценивать состояние здоровья человека с целью выявления факторов риска, отклонений и обеспечения профилактических мер.
		Знания:

	безопасных условий жизнедеятельности населения, выявления и устранения факторов риска для здоровья.	1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты по охране здоровья населения. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы оценки рисков и санитарно-эпидемиологического мониторинга объектов. 5. Организация санитарного надзора и контроля на объектах различного типа. 6. Признаков оценки состояния здоровья человека. 7. Методы профилактики и предупреждения распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил,	Навык 1: Проводить санитарно-эпидемиологический контроль объектов с целью выявления и минимизации факторов риска для здоровья населения.	Умения: 1. Осуществлять планирование и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий. 2. Выявлять источники и факторы риска для здоровья населения. 3. Оценивать соответствие санитарно-гигиенического состояния объектов установленным нормам и требованиям. 4. Разрабатывать и предлагать меры по устранению или минимизации выявленных факторов риска. 5. Вести документацию и отчетность по результатам контроля. 6. Проводить взаимодействие с органами санитарно-эпидемиологического надзора и руководством объектов.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты для различных объектов и процессов. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы выявления факторов риска для здоровья населения и оценки их влияния. 5. Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора. 6. Основы ведения документации и подготовки отчетных материалов по результатам контроля.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	Навык 2: Собирать, обрабатывать и анализировать эпидемиологическую информацию, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	1. Собирать и систематизировать эпидемиологические данные о состоянии здоровья населения и санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах. 2. Проводить первичную обработку и анализ собранной информации для выявления тенденций и очагов заболеваний. 3. Участвовать в планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и работников объектов по вопросам гигиены и профилактики заболеваний. 5. Вести соответствующую документацию и отчетность по результатам анализа и профилактической работы. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, выполняя поставленные задачи с соблюдением методик и стандартов.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии, инфекционной и неинфекционной патологии, общей гигиены. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологической информации. 3. Санитарно-гигиенические нормы и правила, методы профилактики заболеваний. 4. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Основы санитарно-просветительной работы, методики информирования и обучения населения. 6. Документационное оформление эпидемиологических данных и отчетность по профилактической работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Собирать и подготавливать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для санитарно-гигиенических и лабораторных	Умения: 1. Правильно отбирать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для лабораторного исследования. 2. Подготавливать пробы к транспортировке и хранению с соблюдением санитарных и безопасных требований. 3. Соблюдать правила личной и лабораторной безопасности при работе с пробами и оборудованием. 4. Использовать лабораторное и контрольное оборудование согласно инструкциям и методикам. 5. Вести документацию по отбору, подготовке и передаче проб для исследований.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.	исследований с соблюдением правил безопасного обращения.	1. Санитарные и гигиенические нормы, требования к качеству и безопасности проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей. 2. Основы лабораторной техники и безопасного обращения с исследуемыми материалами. 3. Правила отбора, транспортировки и хранения проб для лабораторных исследований. 4. Основы эпидемиологии и гигиены, влияющие на качество отбора и подготовки проб. 5. Методики ведения документации и оформления результатов отбора проб.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участвовать в обработке, анализе и оформлении результатов исследований, обеспечивая точность и полноту данных для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.	Умения: 1. Проводить первичную обработку данных лабораторных и санитарно-гигиенических исследований. 2. Анализировать результаты исследований для выявления отклонений от нормативов и потенциальных рисков для здоровья населения. 3. Вести документацию и отчетность по результатам исследований согласно установленным требованиям. 4. Использовать компьютерные и статистические инструменты для обработки и систематизации данных. 5. Обеспечивать точность и достоверность результатов при подготовке заключений и отчетов. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, соблюдая методики и стандарты проведения анализа.
		Знания: 1. Основы санитарии, гигиены и эпидемиологии, влияющие на интерпретацию результатов исследований. 2. Методы обработки и анализа лабораторных и санитарно-гигиенических данных. 3. Нормативные требования к оформлению результатов исследований и ведению отчетности. 4. Основы статистики и компьютерных программ для анализа данных. 5. Правила достоверного документирования и оформления заключений по результатам исследований.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
12. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог		
Основная цель деятельности:	Планирование и проведение эпидемиологического мониторинга и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
		1. Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1:	Навык 1: Анализ эпидемиологической ситуации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Проводить текущий и ретроспективный анализ инфекционной заболеваемости, определять причинно-следственные связи. 2. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 3. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Вести учетно-отчетную документацию (в том числе электронную). 5. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний и отравлений. 6. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации. 8. Оценивать состояния здоровья и физического развития детей и подростков.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организация санитарно-эпидемиологической службы, деятельность структурных подразделений. 4. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		5. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения. 6. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия.	Умения: 1. Планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия. 2. Выявлять и вести учет инфекционных, паразитарных заболеваний, проводить необходимые первичные противоэпидемические мероприятия. 3. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний при планировании профилактических мероприятий среди населения. 4. Разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия, проводить пропаганду здорового образа жизни, рационального питания.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Собирать и анализировать данные о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях. 2. Оценивать эффективность мероприятий на основании показателей заболеваемости, санитарных условий и эпидемиологической ситуации. 3. Выявлять отклонения от плана мероприятий и причины их недостаточной эффективности.

Трудовая функция 2: Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.	Навык 1: Контролировать и оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, вносить корректировки в планы мероприятий при необходимости.	4. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Вести отчетность и предоставлять рекомендации руководству и органам здравоохранения по улучшению мероприятий. 6. Координировать действия специалистов и персонала при реализации корректирующих мер.
		Знания: 1. Методы эпидемиологического анализа и оценки эффективности профилактических мероприятий. 2. Показатели заболеваемости и санитарного состояния, используемые для оценки эффективности. 3. Принципы планирования и корректировки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Нормативно-правовые акты. 5. Методы контроля соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и стандартов профилактики. 6. Основы статистической обработки и интерпретации эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки и санитарных норм.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку на территории или в организации на основе анализа заболеваемости и факторов риска. 2. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом санитарных норм и требований. 3. Организовать работу специалистов и персонала по реализации противоэпидемических мероприятий. 4. Координировать действия при локализации очагов инфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить корректировки в план действий. 6. Вести документацию и отчетность по проведенным профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовые законодательство и санитарные правила. 3. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, вакцинация, изоляция). 4. Методы оценки риска распространения инфекций и факторов передачи заболеваний.

		5. Методы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и стандартов профилактических мероприятий. 6. Основы статистического анализа эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия при неинфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Проводить и вести учет неинфекционных заболеваний. 2. Проводить оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости, определять причинно- следственные связи, планировать соответствующие профилактические мероприятия. 3. Выявлять нарушения санитарных правил и норм и приостанавливать объекты, создающие угрозу здоровью населения.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ и выявлять факторы риска для разработки прогноза заболеваемости и нагрузки на систему здравоохранения. 2. Планировать и организовать профилактические мероприятия для разработки программ первичной и вторичной профилактики. 3. Координировать скрининговые кампании и диспансеризацию населения. 4. Интегрировать мероприятия с другими отделами и организациями здравоохранения. 5. Проводить целевые профилактических мероприятия, консультировать население и обучать специалистов методам раннего выявления и профилактики.

	Навык 2: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях.	6. Сбор, обработка и интерпретация эпидемиологических данных.
		Знания: 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие население. 2. Эпидемиологию основные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, метаболические, дыхательной системы). 3. Статистику заболеваемости и смертности по регионам и группам населения. 4. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний. 5. Методы эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 6. Организацию и проведение профилактических мероприятий. 7. Мониторинг и оценка эффективности профилактических программ, методы анализа динамики заболеваемости и факторов риска и оценка экономической эффективности и рентабельности профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные о заболеваемости и факторах риска, выявлять группы населения с повышенным риском, разрабатывать на основе анализа целевые профилактические стратегии и мероприятия.	Умения: 1. Вести учет заболеваемости и факторов риска, проводить эпидемиологические обследования и опросы. 2. Использовать регистры заболеваний и электронные базы данных. 3. Проводить статистическую обработку, рассчитывать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и смертности и др. 4. Интерпретировать результаты для определения группы населения с повышенным риском заболевания. 5. Выявлять основные факторы риска для целевых групп и формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных. 6. Разрабатывать профилактические стратегии, методы и формы профилактики для разных групп населения и оценивать потенциальную эффективность предлагаемых мероприятий.
		Знания: 1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний, виды, их распространенность, основные факторы риска. 2. Особенности эпидемиологического процесса и группы риска, основные показатели заболеваемости и смертности (инцидентность, распространенность, летальность).

Дополнительная трудовая функция 2: Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.		3. Методы сбора и анализа данных: регистрация заболеваний, ведение эпидемиологических регистров; методы опроса, анкетирования и наблюдения; статистические методы обработки данных (описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ). 4. Принципы разработки профилактических стратегий основанных на доказательной базе профилактических мероприятий. 5. Нормативная и методическая база по профилактике заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Умение планировать, координировать и проводить скрининги, диспансеризацию и образовательные программы, а также анализировать результаты и вносить корректировки для повышения эффективности профилактических действий.	Умения: 1. Планировать мероприятия, разрабатывать программу скринингов и диспансеризации населения. 2. Определять цели, задачи и целевые группы для профилактических мероприятий, распределять ресурсы и обязанности среди специалистов. 3. Координировать и проводить скрининговые обследования и диспансеризацию населения. 4. Реализовывать образовательные программы для населения и медицинского персонала. 5. Анализировать результаты, выявлять эффективность отдельных методов и мероприятий и интерпретировать результаты для последующего улучшения программ. 6. Корректировать мероприятия, вносить изменения в программы на основе анализа эффективности, оптимизировать методы профилактики для различных групп населения и совершенствовать образовательные и скрининговые стратегии.
		Знания: 1. Организацию профилактических мероприятий, цели и задачи скрининга и диспансеризации. 2. Методы массового обследования и мониторинга здоровья населения. 3. Особенности планирования и проведения образовательных программ по здоровому образу жизни. 3. Эпидемиологию заболеваний, группы риска и показатели заболеваемости. 4. Распространенность заболеваний в различных возрастных и социальных группах, факторы риска и пути их снижения. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий. 6. Нормативная и методическая база, протоколы диспансеризации и скрининга.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие оперативность управление деятельностью		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
13. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог		

	2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог	
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний. 3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях
	Навык 1: Осуществлять санитарный контроль за своевременным решением гигиенических вопросов.	Умения: 1. Осуществлять лабораторно-инструментальный контроль объектов среды обитания человека. 2. Осуществлять гигиеническое обучение декретированных групп населения. 3. Участвовать в организации и проведении санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
		Знания: 1. Структуры санитарно-эпидемиологической службы Республики. 2. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе первичной и вторичной профилактики. 3. Методов исследования санитарного состояние окружающей среды (условии проживания, водоснабжения, системы удаления нечистот, санитарной охраны водоемов, воздуха). 4. Деятельности ГСЭН по предотвращению вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Рассматривать и давать заключения по проектам стандартов на новые виды сырья промышленных

Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		изделий и пищевых предприятий, оборудования, стройматериалов, источников ионизирующих и неионизирующих излучений и химических веществ, биологических лекарственных средств, тары и упаковок, оборудования, посуды, медицинских и иммунологических препаратов. 2. Давать заключение по учебно-трудовой нагрузке и режиму занятий в детских и подростковых учреждениях. 3. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения . 4. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, предприятий, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, производственного назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов . 3. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенностей их токсического действия. 4. Схемы санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования; решения директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест. 5. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить профилактику факторов риска производственной среды и среды обитания.

Трудовая функция 2: Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.	Навык 1: Применение методов и методик к условиям труда, учебы и быта и их влияние на здоровье	2. Определять основные производственные факторы и школьной среды. 3. Применять контрольно-измерительные устройства для определения вредных факторов внешней среды. 4. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, коллективной защиты. 5. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.
		Знания: 1. Принципов работы, регулировки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов. 2. Основ физиологии труда. 3. Характеристик основных производственных факторов, и мер профилактики вредного действия. 4. Требований к устройству, содержанию промышленных предприятий. 5. Требований к устройству, содержанию объектов здравоохранения и образования.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Использование методов санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей и производственной среды	Умения: 1. Изучать среду обитания, условия жизнедеятельности населения и производственные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 2. Проводить санитарно-гигиенические лабораторные исследования, физико-химические исследования, токсикологические исследования, исследования физических факторов. 3. Применять современные и альтернативные средства и методы исследований.
		Знания: 1. Нормативно-правовых документов в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 3. Правил использования контрольно-измерительных приборов в санитарно-гигиенических лабораториях. 4. Приемов и правил отбора проб измерений, методик проведения контрольных исследований. 5. Вредных и опасных факторов риска здоровью и способы профилактики. 6. Физико-химических свойств вредных веществ и предъявляемых требований к ним.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 3: Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.	Навык 1: Осуществление социально-гигиенического мониторинга и оценка степени воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протокол оформление акта, измерений. 3. Оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.
		Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Методов исследования пищевых продуктов, воды, упаковочного материала, парфюмерно-косметической продукции, алкогольной и безалкогольной продукции, табака и табачных изделий. 5. Методов исследований физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека (шум, вибрация, электромагнитные поля и др.). 6. Радиологических исследований и замеров, определение наличие радионуклидов в любой исследуемой продукции.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз,

		обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
	Навык 2: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Организация и управление работой по технике безопасности и	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) в области санитарно-гигиенических исследований, по правилам эксплуатации оборудования санитарно-гигиенической лаборатории. 2. Разрабатывать СОП-ы по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях. 3. Разрабатывать инструкции для работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда.

Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях	охране труда при осуществлении профессиональной деятельности	4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве. 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда на производстве. 3. Инструкции по безопасности и охране труда . 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОП-ов по безопасности и охране труда.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Клиентоориентированность Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
14. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-007	
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	
	Навык 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.	
		Знания:	

Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно- эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ - инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ - инфекции , туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ - инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ - инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов .	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Знания:

Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан . 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. 2. Микробиологические, паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследования. 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Диагностировать случаи отравления различными веществами, принять меры по их предотвращению поступления в организм.

Дополнительная трудовая функция 1: Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	Навык 1: Первая медицинская помощь при отравлениях	2. Проводить оперативное действие по оказанию помощи пострадавшему, при пищевом отравлении промыть желудок, давая пострадавшему выпить теплую воду и вызвать рвоту. 3. Вызвать врача и выяснить, какие вещества вызвали отравление и устранить и утилизировать их на месте. 4. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.
		Знания: 1. Признаки, симптомы отравления различными веществами, дифференциальная диагностика с другими кишечными инфекциями. 2.Методика оказания первой медицинской помощи пострадавшему. 3.Тактику ведения пострадавшего при неотложных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Умения: 1. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим. 2. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. 3. Оказать неотложную первую помощь в зависимости от ситуации (восстановление проходимости дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения) и другие мероприятия.
		Знания: 1. Правила оказания неотложной медицинской помощи при различных ситуациях. 2. Принципы надлежащей практики по оказанию неотложной медицинской помощи. 3.Алгоритм действии по оказанию неотложной помощи пострадавшему при авариях.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Умение быстро принимать решения Умение работать в команде навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей и среды умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2.	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
15. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог		

	2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог	
Основная цель деятельности:	Участие в организации государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек. 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.
Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для	Навык 1: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения: 1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Давать заключения по проектам на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенности их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой	Умения: 1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.
		Знания: 1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области

	промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест; гигиены воды и водоснабжения населенных мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населенных мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.
Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами.

	Навык 1: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды.	2. Составлять протоколы, оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.
		Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Методики проведения исследования физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан .
Трудовая функция 3:		Знания: 1. Методов исследований и замеров физических факторов. 2. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется

Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Навык 3: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и испытаний.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	Навык 1: Оказание первой помощи при травмах.	Умения: 1. Оказать первую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях. 2. Оценить безопасность, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание, пульс). 3. Восстановить проходимость дыхательных путей. 4. Провести сердечно-легочную реанимацию. 5. Остановить кровотечение до приезда врачей, обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт.
		Знания: 1. Последовательность действий, признаков нарушения жизненно важных функций организма. 2. Основные методы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и других состояниях. 3. Меры безопасности на месте происшествия.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
16. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-007	
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых		

квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Участие в планировании государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.	
		Знания:	

Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно- эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Знания:

		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан . 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Умение быстро принимать решения Умение работать в команде умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг; навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
17. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж		
	Организация эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере		

Основная цель деятельности:	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и координация их деятельности.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 2. Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка и внедрение мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1:	Навык 1: Организация мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Планировать и координировать профилактические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Организовать и проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами водоснабжения, общественного питания, образовательными учреждениями и другими эпидемиологически значимыми объектами. 3. Определять социально-профилактическую направленность по сохранению и укреплению здоровья населения (общества). 4. Организовать и проводить эпидемиологический надзор по обеспечению эпидемиологического благополучия населения. 5. Вести учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Знание вопросов эпидемиологии и гигиены, санитарии. 2. Законодательная и нормативная база. 3. Методы и средства профилактики и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 4. Коммуникации и взаимодействие с населением и учреждениями здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется

Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 2: Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных заболеваниях. 2. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 3. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований и анализе полученных данных. 4. Оформлять и представлять отчетную документацию по результатам профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиологическая диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Эпидемиологические принципы возникновения и распространения инфекций. 4. Методы эпидемиологического расследования и анализа очагов инфекционных заболеваний. 5. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Основы санитарного просвещения и информирования населения в период вспышек инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение эпидемиологического анализа - умение собирать, систематизировать и интерпретировать данные	Умения: 1. Собирать, систематизировать и хранить эпидемиологические данные. 2. Проводить статистический и аналитический анализ показателей заболеваемости. 3. Выявлять очаги инфекций, оценивать их источник и пути распространения. 4. Прогнозировать динамику заболеваемости и потенциальные риски эпидемий. 5. Готовить аналитические отчеты и рекомендации для органов здравоохранения. 6. Взаимодействовать с лабораториями, медицинскими учреждениями и санитарными службами для уточнения данных. 7. Использовать информационные системы эпиднадзора для мониторинга и анализа.
		Знания:

Трудовая функция 2: Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.	о заболеваемости, выявлять очаги инфекции и оценивать риски распространения заболеваний.	1. Современные методы эпидемиологического надзора и эпидемиологического расследования. 2. Принципы эпидемиологического анализа и интерпретации данных. 3. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Показатели заболеваемости, летальности и распространенности; 5. Методы оценки рисков распространения инфекций. 6. Основы санитарной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний. 7. Нормативные документы и методические рекомендации в области эпидемиологии. 8. Принципы организации и функционирования систем эпидемиологического надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий - умение планировать и внедрять меры по предупреждению и контролю инфекционных и паразитарных заболеваний в различных популяциях.	Умения: 1. Планировать профилактические программы для различных популяций с учетом эпидемиологической ситуации и особенностей среды. 2. Оценивать риски распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять мероприятия по профилактике и контролю заболеваний (вакцинация , санитарно-гигиенические меры, образовательные кампании). 4. Мониторить эффективность реализованных профилактических мероприятий и корректировать стратегии. 5. Организовывать междисциплинарное взаимодействие для комплексной профилактики заболеваний. 6. Собирать и анализировать эпидемиологические данные для прогнозирования вспышек заболеваний.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Методы профилактики и контроля инфекций в популяциях различного типа (дети, взрослые, сельскохозяйственные животные, дикие животные и др.). 3. Правовые и нормативные требования к профилактическим мероприятиям и санитарным нормам. 4. Принципы организации вакцинации и иммунизации. 5. Методы мониторинга и оценки эффективности профилактических программ.

		6. Социально-экономические и экологические факторы, влияющие на распространение заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции.	Навык 1: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний.	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 2. Организовать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний (чума, холера). 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны. 4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории).
		Знания: 1. Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций. 2. Структуры и деятельности работы противочумных учреждений по предупреждению особо опасных инфекций. 3. нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы и распространения особо опасных инфекции. 4. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний, введению ограничительных мероприятий, в том числе карантина в эпидемических очагах чумы и холеры и других особо опасных инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий и оперативные планы санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий. 2. Проводить консультативно-методическою помощь территориальным медицинским организациям. 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны.

	Организация санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции.	4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории.
		Знания: 1. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекций. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы по охране территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 3. Международные медико-санитарные правила.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка и внедрение мероприятий по	Навык 1: Эпидемиологический анализ и расследование вспышек заболеваний.	Умения: 1. Собирать, систематизировать и анализировать эпидемиологические данные о заболеваемости. 2. Проводить эпидемиологические расследования вспышек инфекционных заболеваний. 3. Выявлять источники инфекции, пути передачи и группы риска. 4. Определять факторы риска и условия, способствующие распространению заболеваний. 5. Применять статистические методы и эпидемиологические показатели для анализа заболеваемости. 6. Составлять отчеты и рекомендации по профилактике и контролю вспышек заболеваний. 7. Координировать работу команд при проведении эпидемиологических исследований.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней. 2. Методы эпиднадзора и эпидемиологического расследования. 3. Статистические методы анализа заболеваемости и оценки факторов риска. 4. Принципы контроля и профилактики инфекционных заболеваний. 5. Нормативные и правовые основы эпидемиологического надзора и мероприятий по ликвидации вспышек заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ эпидемиологической ситуации и прогнозирование рисков инфекционных заболеваний. 2. Разработать план профилактических мероприятий и санитарно-противоэпидемических программ.

предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	3. Организовать и проводить вакцинации и других мероприятий иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиенические и дезинфекционные процедуры. 5. Вести эпидемиологический мониторинг и контроль за соблюдением санитарных норм. 6. Выявлять и локализовать очаги инфекционных заболеваний. 7. Координировать действий с органами здравоохранения, образовательными и социальными учреждениями. 8. Обучать и информировать населения о методах профилактики инфекций. 9. Провести оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционной патологии. 2. Пути передачи и факторы риска распространения инфекционных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила по профилактике инфекций. 4. Методы диагностики, мониторинга и учета инфекционных заболеваний. 5. Принципы иммунопрофилактики и вакцинации. 6. Методы дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки. 7. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях и населенных пунктах.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
	6.2	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
	6.3	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
18. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-007		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в организации санитарно-эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
	Навык 1:	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины.	

Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.
		Знания: 1. Перечня инфекционных заболеваний, распространенных на территории Республики Казахстан. 2. Сроки проведения профилактических прививок. 3. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в осуществлении государственного	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.

	санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 4. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Навык 2: Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	5. Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, применять, при необходимости, расчетные методы. 6. Разрабатывать защитные меры, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 7. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 8. Определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, обследовать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе. 9. Устанавливать эпидемиологическую цепь в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, проводить опрос заболевших и окружающих лиц. 10. Выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа. 11. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1 законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

		5. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 6. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:			
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
19. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж	
Основная цель деятельности:	Организация и проведение дезинфекционной деятельности в объектах (субъектах), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и инфекционного контроля в медицинских организациях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и осуществление дезинфекционной деятельности. 2. Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий. 2. Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.
	Навык 1: Контроль и методическое руководство по	Умения: 1. Организовать и проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективность дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять планы и программы профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекций. 4. Оценивать эффективность применяемых средств и методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Проводить анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия объектов и разрабатывать рекомендации по его улучшению. 6. Составлять отчетно-аналитическую документацию и готовить предложения по совершенствованию дезинфекционных мероприятий.

Трудовая функция 1: Организация и осуществление дезинфекционной деятельности.	организации очаговой и профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	7. Взаимодействовать с органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы при проведении контроля и оценке результатов дезинфекционной работы.
		Знания: 1. Организация дезинфекционного дела. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинфекционных мероприятий. 3. Методы проведения текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. 4. Правила организации и контроля качества профилактических мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в учреждениях и на объектах различного назначения. 5. Требования санитарных норм и правил, нормативно-методическую документацию, регламентирующую проведение и контроль дезинфекционных мероприятий. 6. Порядок ведения отчетной и учетной документации по дезинфекционной деятельности. 7. Организация обучения и инструктажа персонала, участвующего в дезинфекционных мероприятиях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.	Умения: 1. Организовать и проводить дезинсекцию и дератизацию в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Проводить расчет дозировок и концентраций препаратов с соблюдением мер безопасности. 4. Осуществлять механическую, химическую и биологическую обработку очагов инфекций и мест обитания переносчиков. 5. Контролировать эффективность и повторять мероприятия при необходимости. 6. Вести учет, отчетность и анализ проведенных работ. 7. Инструктировать население и персонал по профилактике повторного заражения.
		Знания: 1. Методы осуществления дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие проведение дезинсекции и дератизации.

		4. Биология и экология основных переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний (насекомых, грызунов). 5. Порядок организации и документирования дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах заболеваний. 6. Принципы оценки эффективности проведенных мероприятий и контроля повторного заражения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение	Навык 1: Организация инфекционного контроля в медицинских организациях.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП. 2. Координировать взаимодействие специалистов, вовлеченных в работу по обеспечению инфекционного контроля в медицинской организации. 3. Участвовать в своевременном расследовании случаев ИСМП в медицинской организации и дальнейшем предотвращении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентов. 4. Проводить эпидемиологическое обследование очагов и эпидемиологическое расследование впервые выявленных случаев, выявлять пути передачи и оценивать факторы риска заражения в медицинских организациях. 5. Проводить микробиологический мониторинг за ИСМП. 6. Организовывать контроль за соблюдением санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 7. Внедрять передовой международный опыт по инфекционному контролю. 8. Участвовать в организации деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Оценивать состояние пострадавшего и выявлять угрозу жизни.
		Знания: 1. Правила проведения инфекционного контроля в медицинских организациях. 2. Типовые положения о комиссии инфекционного контроля в медицинских организациях. 3. Эпидемиология и профилактика ИСМП. 4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим и при несчастных случаях. 5. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие организацию и проведение профилактики инфекции, и инфекционный контроль .

инфекционного контроля в медицинских организациях.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую значимость медицинских манипуляций, эффективность изоляционно-ограничительных мероприятий, методов стерилизации и дезинфекции. 2. Анализировать деятельность комиссии и эффективность проводимых мероприятий. 3. Готовить медицинские кадры по инфекционному контролю. 4. Разрабатывать целевые программы, рекомендации. 5. Оценивать конечные результаты деятельности организации здравоохранения.
		Знания: 1. Инфекционный контроль при ИСМП. 2. Санитарно-дезинфекционный режим в медицинских организациях. 3. Этапы обработки, утилизации медицинского инструментария. 4. Основные термины и понятия; факторов, способствовавших выдвижению инфекционного контроля в качестве приоритетной сферы внимания национальных и местных органов здравоохранения. 5. Основные возбудители и путей передачи ИСМП. 6. Эпидемический процесс в госпитальных условиях . 7. Структуры ИСПМ в многопрофильных стационарах. 8. Организация программ инфекционного контроля. 9. Сбор, обеззараживания, хранения и утилизации медицинских отходов. 10. Нормативные и законодательные документы по профилактике ИСМП.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Умение собирать, систематизировать и интерпретировать эпидемиологические данные, выявлять тенденции	Умения: 1. Проводить сбор эпидемиологической информации из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории, регистры заболеваний). 2. Систематизировать и обрабатывать данные с использованием статистических и информационных методов. 3. Выполнять анализ заболеваемости, включая выявление закономерностей, трендов и факторов риска. 4. Оценивать результативность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

	заболеваемости и оценивать эффективность профилактических мероприятий.	5. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных.
		Знания: 1. Основные принципы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистической обработки и визуализации эпидемиологических данных. 3. Методики оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Основы информатики и работы с медицинскими информационными системами.
Дополнительная трудовая функция 1: Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Способность на основе анализа результатов мероприятий разрабатывать конкретные предложения по улучшению профилактических стратегий и внедрять их в практику.	Умения: 1. Анализировать результаты проведенных профилактических мероприятий и выявлять их сильные и слабые стороны. 2. Разрабатывать рекомендации и корректирующие меры для улучшения эпидемиологической ситуации . 3. Планировать внедрение изменений в профилактические программы с учетом ресурсов и организационных возможностей. 4. Координировать взаимодействие между медицинскими учреждениями и службами эпиднадзора при реализации корректирующих мер. 5. Оценивать эффективность внедренных изменений и вносить дальнейшие корректировки при необходимости.
		Знания: 1. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2. Современные подходы к эпиднадзору и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Нормативные документы и стандарты в области эпидемиологии и профилактики заболеваний. 4. Организационные и методические принципы внедрения изменений в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Собирать и систематизировать нормативные и научные материалы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Разрабатывать методические документы, инструкции и протоколы, соответствующие актуальным стандартам и требованиям.

Дополнительная трудовая функция 2: Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.	Навык 1: Способность создавать инструкции, протоколы и рекомендации по эпиднадзору и контролю инфекций с учетом актуальных нормативов и эпидемиологической ситуации.	3. Адаптировать рекомендации под конкретные условия медицинских учреждений или региональные эпидемиологические особенности. 4. Оценивать эффективность разработанных методических документов и при необходимости корректировать их. 5. Консультировать персонал по применению инструкций и протоколов на практике.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний и методов их профилактики. 2. Нормативно-правовые акты и стандарты в области эпиднадзора и инфекционного контроля. 3. Современные методики разработки и оформления протоколов и инструкций. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологических мероприятий и контроля инфекций. 5. Организационные и методические подходы к внедрению рекомендаций в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Умение изучать международный и национальный опыт, оценивать его применимость и адаптировать методические подходы к конкретным условиям учреждения или региона.	Умения: 1. Проводить систематический анализ международной и национальной научной и практической литературы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Сравнивать различные методические подходы и оценивать их эффективность в разных условиях. 3. Определять применимость передовых практик к специфике конкретного медицинского учреждения или региона. 4. Консультировать коллег и руководство по внедрению адаптированных методик на практике.
		Знания: 1. Современные международные и национальные стандарты и рекомендации по эпидемиологическому надзору и инфекционному контролю. 2. Основные подходы к оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 3. Методы адаптации и внедрения передового опыта в локальные условия. 4. Организационные и управленческие принципы работы медицинских учреждений и региональных служб здравоохранения. 5. Современные инструменты мониторинга, анализа и оценки эпидемиологической информации.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
20. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		

Другие возможные наименования профессии:	2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог	
Основная цель деятельности:	Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения
	Навык 1: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения: 1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредное влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		Умения: 1. Давать заключения на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных и подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах	Умения: 1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.
		Знания:

	жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков	1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест; гигиены воды и водоснабжения населенных мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населенных мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.
Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды, а также анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека, определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
	Навык 2:	Знания: 1. Основных физико-химических и математических естественно-научных понятий, методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.

	Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды	Умения: 1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протоколы и оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции для проведения исследований и санитарно-эпидемиологической экспертизы.
		Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Методов выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Методики проведения исследования физических факторов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (пробы) продукции, объектов окружающей и производственной среды и проводить их исследование и испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни или здоровью граждан.
		Знания: 1. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических,

		паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 2. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни и здоровью граждан. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
Трудовая функция 3: Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных материалов и документов и оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивать точность и достоверность результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и оценивать их результаты. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами и государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.

		3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека. 4. Методов гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действия ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмов и клиники радиационных поражений человека. 6. Видов эпидемиологических исследований и их предназначения. 7. Методов эпидемиологического обследования очага заболевания и методов эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений	Навык 1: Разработка санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Умения: 1. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения . 2. Разрабатывать профилактические меры, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье. 3. Разрабатывать планы и подготавливать материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний.
		Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов . 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Критериев и показателей оценки состояния здоровья населения; социологических методов исследования. микробиологических,

законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения		паразитологических, санитарно-химических, токсикологических и радиологических методов исследований и замеров физических факторов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и дать квалифицированное заключение.	Умения: 1. Оценивать результаты санитарных обследований и лабораторных исследований. 2. Давать квалифицированное заключение и рекомендации по результатам санитарных обследований и лабораторных исследований. 3. Оценивать гигиеническую и экономическую эффективность планируемых мероприятий. 4. Анализировать результаты расследования вспышек острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений совместно с врачом-эпидемиологом.
		Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований и исследований. 2. Нормативно-правовых актов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам среды обитания и производственной деятельности. 3. Гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, воды водоисточников и питьевой воды, почвы и пищевых продуктов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Инициативность Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
21. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) бактериолог":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите.	

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики; оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию; проводить забор материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Современных баз данных микробиологических лабораторий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения, при необходимости определить чувствительность к антибактериальным препаратам. 2. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований.

	Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований под контролем и надзором наставника.	3. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды, регистрацию и ведение учета случаев инфекционных заболеваний. 4. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основы бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. 2. Морфологии и физиологии микроорганизмов. 3. Лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими инфекционными заболеваниями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Работать с информационными системами баз данных и библиотек и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3.Стандартные типовые процедуры лабораторной практики.
		Знания:

	распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.	1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: О ц е н к а санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	Навык 1: Провести оценку уровня медико-санитарных явлений ЧС	Умения: 1. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 2. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 3. Совместно с коммунальными службами, организация сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории.
		Знания: 1. Гигиенических и санитарно-эпидемиологических требовании к качеству питьевой воды, системы водоснабжения. 2. Санитарно-гигиенических требовании к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 3. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Концентрация и управление вниманием Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

22. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) паразитолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250-0 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
		1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка бактериологических и лабораторно-диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики, организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 3. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование биоматериалов и окружающей среды, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Проводить отбор пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 3. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.

	паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	Знания: 1. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 2. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 3. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости; участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам обследования и лабораторной диагностики. 2. Нормативных документов, стандартов и методик лабораторных исследований. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Планировать и готовить мероприятия с учетом целей, участников и необходимых ресурсов. 2. Формировать повестку дня, распределять роли и задачи среди участников. 3. Организовывать коммуникацию и координацию между различными подразделениями и участниками . 4. Модерировать дискуссии, поддерживать конструктивный диалог и эффективный обмен мнениями. 5. Документировать результаты совещаний, консультирований и конференций; развивать

	Организация совместных рабочих совещаний, конференций, консультаций и обмена информацией.	навыки коммуникации и межличностного взаимодействия в рабочих группах.
		Знания: 1. Основы планирования и проведения деловых мероприятий и встреч. 2. Правила эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия. 3. Технологии и инструменты для организации онлайн и офлайн мероприятий (видеоконференции, платформы для совместной работы). 4. Нормативные и корпоративные требования к внутреннему и внешнему обмену информацией. 5. Основы делового этикета и профессионального общения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов. 3. Методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 4. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы.

		7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказа об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Дисциплинированность Ответственность Рефлексия Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
23. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии :	7.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии :	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2111-1-003 - Специалист по астрометрии		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
		1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Участвовать в планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль в проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. 4. Участвовать в проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. 5. Участвовать в проведении эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний. 6. Участвовать в проведении расследования вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений. 7. Участвовать в расследовании случаев неблагоприятных проявлений после иммунизации. 8. Выявлять на основе данных эпидемиологического анализа особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваний и определять конкретные меры по их профилактике. 9. Осуществлять контроль за обработкой и стерилизацией изделий медицинского назначения, утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов. 10. Участвовать в разработке и осуществлении комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний в стационарах, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях стационара. 11. Применять стандартные меры предосторожности в ходе выполнения медицинских процедур.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.		12. Вести корректную документацию по инфекционному контролю и сообщать о нарушениях безопасности.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний (этиология, источники инфекции, механизмы передачи возбудителя, проявление эпидемического процесса, стандартные определения случая, лабораторная диагностика, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий). 4. Понимание принципов стандартных и дополнительных мер предосторожности. 5. Представление о структуре системы инфекционного контроля в медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Вести отчетно-учетную документацию при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	Умения: 1. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 2. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию (цифровых, аналитических) и интерпретацию данных об эпидемиологической ситуации по инфекционной и паразитарной заболеваемости здоровья населения. 3. Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями населения. 4. Подготавливать статистические отчеты и представлять их в установленные сроки в контролирующие органы.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты в области эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 3. Организация деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

		4. Формы учетных и отчетных документов (журналы, карты, экстренные извещения, статистические формы). 5. Правила оформления и передачи данных в органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Принципы систематизации, хранения и анализа отчетных данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Разработка, внедрение и обеспечение комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, направленных на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ санитарно-гигиенического состояния медицинской организации. 2. Разрабатывать планы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с действующими нормативными документами. 3. Организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в медицинских организациях. 4. Определять оптимальные методы и средства дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки . 5. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и при необходимости вносить корректирующие действия. 6. Взаимодействовать с лабораторными и хозяйственными службами для обеспечения инфекционной безопасности. 7. Проводить инструктаж и обучение медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 8. Оформлять и анализировать документацию по контролю за санитарным состоянием помещений, оборудования и персонала. 9. Правильно применять СИЗ, алгоритмы гигиены рук и безопасных процедур. 10. Проводить расследование случаев ИСМП, оформлять документацию и участвовать в разработке корректирующих мероприятий; 11. Взаимодействовать с клиническим и административным персоналом при выявлении нарушений инфекционного контроля.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и пути их передачи .

Трудовая функция 2: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.		3. Современные методы и средства дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 4. Требования к санитарно-гигиеническому состоянию помещений, медицинского оборудования и инструментов. 5. Методы контроля стерильности и микробной обсемененности объектов внешней среды. 6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, применимые в эпидемиологической практике. 7. Порядок расследования случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и ведения соответствующей документации. 8. Основы организации инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. 9. Современные концепции профилактики ИСМП и инфекционного контроля, международные стандарты. 10. Принципы организации системы инфекционного контроля, функции комитета и службы инфекционного контроля. 11. Требования по организации безопасной среды для пациентов, включая профилактику осложнений, связанных с инвазивными вмешательствами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Собирать, систематизировать и обрабатывать эпидемиологические данные по заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Проводить статистический и эпидемиологический анализ показателей заболеваемости среди пациентов и персонала. 3. Выявлять причины, источники и механизмы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Определять и оценивать факторы риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в различных подразделениях медицинской организации. 5. Использовать методы эпидемиологического расследования для установления причинно-следственных связей между случаями заболеваний. 6. Оценивать эффективность проводимых санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. 7. Разрабатывать предложения и рекомендации по оптимизации системы инфекционной безопасности.

	Анализ заболеваемости, выявление причин и факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, оценивать эффективность профилактических мер и формировать рекомендации по их оптимизации.	8. Применять современные методы статистического анализа, цифровые инструменты и программные комплексы для мониторинга эпидемиологической ситуации. 9. Подготавливать аналитические отчеты и представлять результаты анализа руководству и контролирующим органам.
		Знания: 1. Принципы и методы эпидемиологического анализа, включая расчет и интерпретацию эпидемиологических показателей. 2. Основы статистики, биостатистики и информационно-аналитических технологий в здравоохранении. 3. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний в условиях стационара. 4. Классификацию, этиологию и патогенез основных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Методы эпидемиологического расследования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и правила оформления документации. 6. Систему организации эпидемиологического надзора и учета инфекционных заболеваний. 7. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 8. Современные подходы к управлению инфекционной безопасностью и анализу профессиональных рисков. 9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 10. Основы организации работы комиссий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 3. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору, проводить сбор и систематизацию информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями.	4. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения, санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, основных нормативно-правовых актов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Современные методы профилактики, диагностики , диспансерного наблюдения и реабилитации. 3. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения. 4. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Эпидемиологический контроль за неинфекционной заболеваемостью.	Умения: 1. Осуществлять эпидемиологический контроль за неинфекционными заболеваниями среди населения в целом и отдельных группах. 2. Анализировать материал с целью проведения действенных профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения по формированию навыков здорового образа жизни. 4. Составлять санитарно-эпидемиологические заключения, акты проверок, протоколы и предписания.
		Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. 2. Эпидемиологические методы исследования для анализа состояния здоровья населения. 3. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 4. Современные методы эпидемиологического анализа (описательный, аналитический, экспериментальный). 5. Нормативно-правовые акты и санитарно-эпидемиологические требования, регулирующие проведение эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Создавать научно обоснованные методические материалы, протоколы и алгоритмы действий, направленные на совершенствование системы инфекционного контроля и профилактики заболеваний в медицинских организациях.	Умения: 1. Анализировать действующую систему инфекционного контроля и выявлять направления ее совершенствования. 2. Формулировать цели, задачи и приоритеты разработки методических материалов по профилактике инфекционных заболеваний. 3. Разрабатывать методические рекомендации, локальные протоколы и алгоритмы действий для медицинских работников на основе современных научных данных и нормативных документов. 4. Применять принципы доказательной медицины при обосновании предлагаемых мер профилактики и инфекционного контроля. 5. Разрабатывать критерии оценки эффективности и результативности внедряемых методических решений. 6. Внедрять разработанные материалы в практическую деятельность медицинских организаций и контролировать их применение. 7. Организовывать обучение и консультирование персонала по разработанным методикам и протоколам. 8. Оформлять и представлять методические документы в соответствии с установленными требованиями. 9. Проводить анализ результатов внедрения и вносить коррективы в методические материалы по итогам практического применения.
		Знания: 1. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие и инфекционный. 2. Основы организации системы инфекционного контроля и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Структуру и принципы разработки локальных протоколов, стандартных операционных процедур и методических рекомендаций. 4. Методы анализа и оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Современные научные и технологические достижения в области дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 6. Порядок взаимодействия с контролирующими и экспертными органами при утверждении методических материалов. 7. Методы мониторинга и оценки соблюдения разработанных алгоритмов и протоколов.

		8.Требования к оформлению и экспертной оценке методических документов в сфере здравоохранения.
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Формулировать научные задачи, собирать и обрабатывать эпидемиологическую информацию, применять методы статистического анализа и моделирования для выявления закономерностей распространения инфекционных заболеваний и оценки эффективности профилактических мероприятий.	Умения: 1. Определять цели, задачи и гипотезы научного исследования в области эпидемиологии. 2. Планировать и проводить сбор достоверных эпидемиологических данных с использованием статистических форм, анкет, баз данных и цифровых платформ. 3. Проводить обработку, систематизацию и верификацию полученной информации. 4. Применять методы описательной и аналитической эпидемиологии для выявления закономерностей распространения заболеваний. 5. Использовать методы математического моделирования и прогнозирования эпидемиологических процессов. 6. Применять статистические программы и цифровые для анализа данных. 7. Интерпретировать результаты анализа с точки зрения эпидемиологических закономерностей и факторов риска. 8. Оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий на основании количественных показателей. 9. Оформлять результаты исследований в виде отчетов, научных публикаций и аналитических обзоров. 10. Представлять результаты научных исследований на профессиональных мероприятиях, семинарах и конференциях.
		Знания: 1. Методология и этапы научного исследования в области медицины и эпидемиологии. 2. Основные источники и методы сбора эпидемиологической информации (регистры, мониторинг, статистическая отчетность, выборочные исследования). 3. Принципы построения и анализа эпидемиологических показателей (заболеваемость, распространенность, летальность, риск, относительный риск и др.). 4. Методы описательной, аналитической и экспериментальной эпидемиологии. 5. Основы биостатистики и эпидемиологического моделирования, включая корреляционный, регрессионный и многофакторный анализ.

		6. Методы оценки эффективности и качества профилактических программ и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные технологии и программные средства обработки и визуализации данных. 8. Основы доказательной медицины и критического анализа научных публикаций. 9. Нормативно-правовые документы, регулирующие научную и аналитическую деятельность в здравоохранении
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность Инициативность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.2	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.3	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
24. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены труда":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-003	

Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2133-1 - Экологи 2149-9-012 - Инженер-медицинский радиохимик 2216-3-005 - Врач-рентгенолог		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников	
		Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями по показателям воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Проводить отбор проб, оформлять сопроводительные документы, предписания и постановления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы;	

	Навык 1: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	выполнять лабораторно-инструментальные исследования и замеры вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещенности, а также объектов внешней среды: воды, почвы, воздуха). 3. Проводить сбор, обработку и систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 4. Проводить санитарно-эпидемиологические, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. 2. Основных приборов и методов отбора проб и проведения измерений в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор	Умения: 1. Участвовать в проведении профилактического контроля, проверках и расследованиях с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Участвовать в оформлении уведомлений, актов о назначении проверки, актов проверки, предписаний об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии и контроле их исполнения. 3. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам, ведении учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и

	в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	инструментальных методов контроля факторов производственной среды.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Проводить квалифицированное санитарно-эпидемиологическое обследование объекта. 4. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды.

Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.		2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового

		законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Выявлять потенциальные опасности, включая физические (шум, вибрация), химические (вредные вещества), биологические (инфекции) и психологические (стресс, переутомление) факторы. 2. Анализировать данные о состоянии здоровья работников и условиях труда на рабочих местах, характеристиках рабочих процессов, используемом оборудовании и воздействии химических, физических и биологических факторов. 3. Анализировать данные медицинских осмотров, заболеваемости и травматизма, выявлять тенденции и оценивать степень профессионального риска для здоровья работников на основе этих данных.
	Навык 1: Выявление потенциальных опасностей и факторов профессионального риска для здоровья работников.	Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников		Умения: 1. Взаимодействовать с различными департаментами, включая руководство, медицинский персонал, производственные подразделения и работников, для сбора и анализа данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда, а также для совместной разработки планов и программ. 2. Изучать безопасное обращение с промышленными отходами и их влияние на здоровье сотрудников.

	Навык 2: Сбор и анализ данных, связанных с состояниями здоровья работников и условиями труда. Давать экспертную оценку на заключение специалистов клинического профиля по вопросу влияния производственных факторов на организм работающих	3. Идентифицировать потенциальные опасности на рабочем месте, анализировать их воздействие на здоровье работников и предлагать методы минимизации профессиональных рисков. 4. Владеть специализированными программами для обработки и интерпретации данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда . 5. Проводить опросы, анкетирование, интервью и анализировать данные медицинских осмотров и результаты лабораторных исследований. 6. Собирать данные о состоянии здоровья работников, условиях труда и профессиональных рисках, а также анализировать их для планирования профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Законодательных и нормативных документов по контролю и анализу состояния здоровья работающего населения. 2. Методов сбора данных и статистических инструментов для анализа показателей заболеваемости, травматизма и иных параметров здоровья работников. 3. Медицинских аспектов (физиология, патология, эпидемиология) и общих и специфических заболеваний, возникающих в период трудовой деятельности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Вежливость Дисциплинированность Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист)

		вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
25. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями 2. Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и воспитания и предоставлению государственных услуг.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.
Трудовая функция 1: Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями	Навык 1: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания. 2. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок, составлять план работы (годовой, квартальный). 3. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований сотрудниками детских и подростковых учреждений. 4. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического контроля, права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков. 2. Основных требований к проведению лабораторно-инструментальных исследований объектов образования и воспитания. 3. Нормативно-правовые акты по планированию и организации текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ и гигиеническая оценка полученных результатов по изучению качества объектов образования и воспитания	Умения: 1. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований. 2. Оформить санитарно-эпидемиологические заключения по результатам исследования объектов образования и воспитания. 3. Проводить анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью детского населения и качеством объектов образования и воспитания.
		Знания: 1.Санитарно-гигиенические требования к условиям среды обитания детей и подростков. 2. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды обитания на организм детей и подростков. 3. Требований к оформлению необходимой учетно-отчетной документации.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и	Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.	Умения: 1.Собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать, данные о состоянии здоровья детского населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору. 2.Оценивать физические, социальные, природно-климатические показатели и устанавливать критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3.Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для социально-гигиенического мониторинга. 4.Разрабатывать оздоровительные мероприятия. 5.Составлять по результатам мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 6.Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье детского населения. 7.Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2.Ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3.Критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4.Принципы изучения и оценки состояния здоровья детского населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 5.Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 6. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.

воспитания и предоставлению государственных услуг.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в отношении субъектов (объектов) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществлять контроль за условиями организации режима занятий на объектах образования и воспитания. 3. Контролировать выполнение плана оздоровительных мероприятий на объекте. 4. Владеть навыками проведения физико-инструментальных замеров (уровней освещенности, параметров метеорологических факторов, электромагнитных и электростатических полей и замеров школьной мебели), отбора проб продуктов питания, смывов, воды, почвы и др. на микробиологические, санитарно-химические и паразитологические исследования. 5. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку. 6. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке. 7. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах образования и воспитания. 8. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на объектах образования и воспитания.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.Принципы гигиенического нормирования физических факторов среды обитания детей и подростков на объектах образования и воспитания. 3. Требований к приему в эксплуатацию объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.	Навык 1: Планирование просветительной работы на объектах образования и воспитания.	2. Разрабатывать ежегодный план проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Основных требований к проведению просветительной работы на объектах образования и воспитания. 3. Этапы и принципы реализации просветительной работы по вопросам здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение просветительной работы на объектах образования и воспитания.	Умения: 1. Оформить заключения по результатам проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья детского населения и качеством объектов образования и воспитания. 3. Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
		Знания: 1. Основных методов сбора и статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2.Ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3. Критерий санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Компьютерная грамотность Многозадачность Дисциплинированность	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
26. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики 2133-1 - Экологи	
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены	Умения: 1. Участвовать в проведении санитарного обследования объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 3. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды		6. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления и прилагаемые к ним документы. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. 3. Проверять области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствие сведений в документах требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; проверять полноту проведенных исследований и испытаний и их соответствие утвержденным методикам. 4. Формировать уведомление об отказе либо заключение с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья и принципов гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3. Принципов организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды обитания на человека в условиях населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала.

	Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения.

		5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека	Навык 1: Осуществление радиометрического и дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха. 4. Законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих радиационную безопасность населения в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализировать формы учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.

		2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Инициативность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
27. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг. 2. Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей среды.	
		Умения: 1. Разработать ежегодный план проведения проверок объектов в области коммунальной гигиены.	

	Навык 1: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования коммунальных объектов.	2. Согласовать с органом прокуратуры внеплановые выездные проверки на коммунальные объекты. 3. Проводить санитарное обследование территорий, зданий, строений, сооружений, оборудования и содержания коммунальных объектов.
		Знания: 1. Законодательные документы Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.
Трудовая функция 1: Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Гигиеническая оценка и анализ результатов лабораторных исследований.	Умения: 1. Осуществить контроль за соблюдением санитарных норм и правил на коммунальных объектах. 2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения; проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку.
		Знания: 1. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды. 2. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений, требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. 3. Правила регистрации, учета и обработки результатов исследований объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 2: Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.	Навык 1: Проведение мониторинга качества и безопасности основных компонентов среды обитания: воздуха, воды (питьевой и в водоемах), почвы.	Умения: 1. Определить приоритетные загрязнители объектов окружающей среды и контрольные точки проведения инструментальных исследований и отбора проб из различных сред. 2. Формировать сбор информации о состоянии различных факторов окружающей среды (качество воды, воздуха, земли, уровень шума, радиационный фон, условия труда, питание) и соответствующие показатели состояния здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидность). 3. Проводить системный анализ и оценку полученных данных для выявления изменений в состоянии здоровья населения и окружающей среды .
		Знания: 1. Директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора, права и обязанности специалиста по коммунальной гигиене. 2. Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 3. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические правила качества объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния окружающей среды.	Умения: 1. Организовать отбор проб объектов внешней среды (атмосферный воздух, вода, почва), забор материала для лабораторных исследований. 2. Определить ведущие загрязнители по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 3. Проводить инструментальные исследования различных факторов окружающей среды.
		Знания: 1. Основные требования проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания человека. 2. Порядок и нормы по безопасности и охране труда , производственной санитарии и противопожарной безопасности, трудовое законодательство. 3. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов

		хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей среды.	Навык 1: Подготовить аналитические отчеты, информационные данные и предложения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе собранных данных результатов и лабораторных исследований.	Умения: 1. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке объектов коммунальной гигиены. 2. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на коммунальных объектах. 3. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах).
		Знания: 1. Принципы изучения и оценки состояния здоровья населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 2. Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 3. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение анализа данных о заболеваемости населения, связанных с неблагоприятными факторами окружающей среды, для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации на территории.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Проводить оценку биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. 3. Применить современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Критерий и показатели оценки состояния здоровья населения, социологические методы исследования; микробиологические,

		паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследований и замеров физических факторов. 2. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; 3. Правила хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать в команде Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
28. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) микробиолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-011	
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) микробиолог	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-1-001 - Биолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение медицинской документации.	
	Навык 1: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения: 1. Организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований. 3. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 4. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.	
		Знания: 1. Перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий.	

		2. Методики разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 3. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Усовершенствования рутинных методик.
Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории.
		Знания: 1. Бактериологические, вирусологические, микологические и паразитологические инфекции. 2. Основы организации микробиологических исследований. 3. Требования биологической безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими	Навык 1: Профилактика распространения бактериальных инфекций при диагностике, лечении, процессах реабилитации.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам с бактериальными инфекциями. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.
		Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения и реабилитации при бактериальных инфекциях, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.

подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.		2. Технологий и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам обеспечения комплексного подхода формирования здорового образа жизни.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения по обеспечению здорового образа жизни. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах.
		Знания: 1. Проблемы лабораторной диагностики больных с вирусной этиологией. 2. Виды медицинской помощи пациентам при вирусных инфекциях. 3. Виды обмена информацией с службами здравоохранения и другими специалистами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение медицинской документации.	Навык 1: Регистрация и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию, организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию соблюдая нормы и правила безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказы учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 2. Приказы об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Лидерство Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
29. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы	
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения качества питания, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 2. Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах , семинарах, общественных слушаниях и форумах.
	Навык 1: Планирование работы отдела гигиены питания	Умения: 1. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Планировать контроль за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.

Трудовая функция 1: Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции	Знания: 1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 6. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Умения: 1. Планировать работу отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 2. Выделить неблагополучные в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты , установить кратность и объем их исследований. 3. Выделить объекты, неблагополучные по условиям труда и заболеваемости. 4. Планировать мероприятия по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Планировать мероприятия по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения
		Знания: 1. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 2. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище. 5. Принципов и методов гигиенического обучения населения, декретированного контингента.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ работы отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции.

	Навык 1: Анализ работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	2. Проводить анализ эффективности работы на неблагополучных в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты . 3. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий на объектах, неблагополучных по условиям труда и заболеваемости. 4. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.
		Знания: 1. Особенности питания различных групп населения . 2. Вопросы профилактики пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Основы гигиенического обучения населения.
Трудовая функция 2: Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ работы отдела гигиены питания по надзору за объектами	Умения: 1. Проводить анализ своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Проводить статистическую обработку полученного материала, уметь анализировать его и принимать правильное решение, выводы. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений.

	питания	6. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей	Навык 1: Внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей.	Умения: 1. Анализировать и утверждать внедряемые инновации, не противоречащие действующему санитарному законодательству для решения профессиональных задач в исполнение запланированных целей работы подразделения. 2. Осуществлять контроль за исполнением внедренных инноваций для решения профессиональных задач во исполнение запланированных целей работы подразделения. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов.
		Знания: 1. Законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Особенности организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Вопросы по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.	Навык 1: Готовить научно-обоснованные публикации, отчеты, проекты и планы, аналитико-нормативную документацию и пр.	Умения: 1. Подготовка докладов, презентаций, публикаций и публичных выступлений с докладами. 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах. 3. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.
		Знания: 1. Законодательные документы по безопасности пищевых продуктов. 2. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории и по республике в целом. 3 . Принципы организации плана работы подразделения по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Дисциплинированность Логическое мышление Многозадачность	

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Самостоятельность и ответственность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
30. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) вирусолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация деятельности вирусологической лаборатории. 2. Проведение вирусологических исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Организация деятельности вирусологической лаборатории.	Навык 1: Организация работы вирусологической лаборатории и персонала.	Умения: 1. Определять объем информации, необходимой для проведения вирусологического обследования. 2. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите в вирусологических лабораториях. 3. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 4. Определять характер, объем и сроки доставки клинического материала для исследования. 5. Определять адекватный метод для каждого вида исследования. 6. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования в вирусологической лаборатории.
		Знания: 1. Структуры и деятельности вирусологической лаборатории. 2. Правил работы с инфицированным материалом. 3. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 4. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения вирусологической лабораторий. 5. Разработку рекомендаций по объему вирусологических исследований. 6. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний вирусной этиологии.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3.Электронных баз данных и информационных библиотек.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проводит лабораторную диагностику вирусологических исследований	Умения: 1. Выполнять вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов, определять последовательность необходимых лабораторных процедур в вирусологических исследованиях. 2. Организовывать вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов. 3. Разрабатывать, внедрять и поддерживать систему управления качеством в вирусологической лаборатории, оценивать правильность подготовленных СОП Заполнять отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде .
		Знания: 1. Проводить интерпретацию результатов вирусологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости; валидацию результатов вирусологических исследований с учетом результатов контроля качества. 2. Общей и частной вирусологии.

Трудовая функция 2: Проведение вирусологических исследований		3. Правил проведения вирусологических исследований, внутрилабораторного и внешнего контроля качества вирусологических, использования его результатов в повседневной работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Инструкций по ведению учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Информационных систем в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ; 3. Интерпретация полученных научных данных.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		4. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Ответственность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Терпеливость Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

31. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены труда":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2213-3-001 - Врач лучевой терапевт 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2216-3-005 - Врач-рентгенолог 2216-3-003 - Врач радиоизотопной диагностики		

Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по оказанию государственных услуг , организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы
	Навык 1: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Владеть навыками отбора проб, подготовки сопроводительной документации, составления предписаний и постановлений о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы, проведения лабораторно-инструментальных исследований и замеров вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещенности), а также параметров объектов внешней среды (вода, почва, атмосферный воздух и воздух рабочей зоны). 3. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических), а также навыками составления санитарно-эпидемиологических характеристик условий труда работающих. 4. Владеть навыками составления рекомендаций в заключительном акте и разработки плана оздоровительных мероприятий на объекте по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров работающих. 5. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, и определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

		2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Навык 2: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Проводить анализ влияния основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), их источников и риска развития профессиональной заболеваемости и временной утраты трудоспособности на состояние здоровья работающих. 2. Разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий и предупреждению повторных оснований для расследований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию декретированных групп, обучению и пропаганде гигиенических знаний и мер профилактики профессиональных рисков среди работающих. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания путем анализа представленной информации в целях подтверждения связи возникновения (или увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих и приемлемых уровней риска для работающих лиц. 2. Методики расчета и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов на здоровье работающего населения. 3. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах и технологических процессов основных отраслей экономики и производства.

		4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять сбор, обработку и анализ показателей профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 4. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам и вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Применять административные меры и меры оперативного реагирования.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 4. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления,

		здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 4.Оформлять проверочные листы по результатам проведенного санитарно-эпидемиологического обследования и предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
Трудовая функция 2:		

Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

	Навык 1: Проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг.	2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры проведение внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения. 3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производства и промышленного сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья, общей и профессиональной заболеваемости работающих.
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по оказанию государственных услуг, организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчиненных специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

		3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 6. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека.
	Навык 2: Планирование и руководство деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы	Знания: 1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Ответственность Самостоятельность и ответственность Умение работать в команде	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
32. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) микробиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-011		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) микробиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.
		Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 6. Проводить лабораторные исследования по выделению патогенных микроорганизмов из клинического материала и материала из объектов внешней среды. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами; оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учетом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.).
		Знания: 1. Требований биологической безопасности и правил противоэпидемического режима при

Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	проведении работ с патогенными биологическими агентами I–IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории; стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации; стандартов в области качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических); стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 3. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 4. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 5. Характеристик современного лабораторного оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro. 6. Общей и частной медицинской микробиологии. 7. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним; определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. 8. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 9. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и

		паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований внутрибольничной среды. 10. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории; методов и принципов дезинфекции и стерилизации; эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний. 11. Проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе; интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения: 1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований, медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организацией обеспечения биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания: 1. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий и разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 2. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 3. Организации и проведения микробиологических исследований.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовывать хранение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями. 3. Использовать в рутинной практике современные результативные информационные базы.
		Знания: 1. Законодательных документов Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Приказов и приложений о формах учетно-отчетной документации и отчетных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Рациональных систем учета и документирования с учетом конфиденциальности медицинской информации о пациентах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ и интерпретация медицинских данных.	Умения: 1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечением безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере общественного здравоохранения. 3. Анализировать и интерпретировать медицинские данные с использованием доступных программ.
		Знания: 1. Электронных систем учета и документирования. 2. Современных методов рационального планирования и современных методов статистики. 3. Конфиденциальности медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, анализировать данные, проводить статистический анализ 2. Собирать информированное согласие, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		1. Основ научного метода с применением современных статистических методов. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения: 1. Владеть навыками проектирования исследований 2. Выбирать методики, определять критерии включения и исключения, разрабатывать протокол и схему сбора данных. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Анализа научной литературы, написания обзоров и выдвижения научных гипотез. 2. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Анализа и интерпретации полученных результатов исследования.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Логическое мышление Многозадачность Ответственность Письменные коммуникативные навыки Стрессоустойчивость Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

		Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

33. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2213-3-001 - Врач лучевой терапевт 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Санитарно-гигиеническая экспертиза.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	Умения: 1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Владеть методами дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрическими методами исследования. 5. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 6. Планировать и обеспечивать проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения и их влияния на организм человека. 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Методов дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрических методов исследования. 6. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 7. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля.	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку радиационной обстановки и степени радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 5. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала , населения и охране окружающей среды. 6. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 7. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 8. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 9. Осуществлять анализ представленной информации для подтверждения связи заболеваемости населения с радиационной обстановкой. 10. Формировать базу данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания:

		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками	Навык 1: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.

ионизирующих излучений.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека, и основ радиационной безопасности. 3. Необходимых документов и сведений для осуществления лицензионного контроля видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Санитарно-гигиеническая экспертиза.	Навык 2: Проведение экспертизы при проектировании новых источников излучения и радиационных объектов, при выдаче лицензий, утверждении нормативно-технической документации на использование источников излучения, а также при изменении условий их эксплуатации.	Умения: 1. Проводить экспертизу проектной документации радиационных объектов и технологических схем, включая обоснование выбора района и площадки для размещения радиационного объекта, уровня физической защиты источников излучения и зонирование территории вокруг и внутри объектов 1 и 2 категории. 2. Проводить экспертизу материалов по установлению квот на облучение населения от отдельных техногенных источников излучения. 3. Давать экспертную оценку мероприятий по снижению доз облучения персонала и населения. 4. Проводить экспертизу защитных мероприятий, направленных на восстановление контроля над источниками излучения при радиационной аварии. 5. Подготавливать санитарно-эпидемиологическое заключение для лицензирования радиационных объектов. 6. Подготавливать экспертное заключение о возможности вывода из эксплуатации или продления срока эксплуатации радиационных объектов и источников излучения. 7. Подготавливать экспертное заключение о возможности использования материалов и изделий, загрязненных или содержащих радионуклиды. 8. Проводить экспертную оценку мероприятий по обращению с радиоактивными отходами.
		Знания: 1. Нормативных документов по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Методологии проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 3. Материалов, необходимых для проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 4. Форм учетно-отчетной документации по результатам проведения санитарно-гигиенической экспертизы.

	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
34. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) вирусолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-009	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) вирусолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых		

квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведения вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Проведения вирусологических исследований.	Умения: 1. Проводить экспресс-диагностику, культивирование вируса, серодиагностику. 2. Выявлять при проведении экспресс-диагностики вирусный антиген/антитела. 3. Проводить выделение вирусов, титрования вирусов. 4. Проводить постановку серологических реакции.	
		Знания: 1. Режима работы с различными группами вирусов, меры по ликвидации аварийной ситуации. 2. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 3. Современной классификации вирусов, их репродукции. 4. Вопросов патогенеза и противовирусного иммунитета, иммунного ответа макроорганизма при вирусных инфекциях; основных вопросов эпидемиологии и профилактики вирусных инфекций.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Проведения вирусологических исследований.	Навык 2: Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявить и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев вирусных инфекций и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии , профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 5. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Использование информационных систем в области здравоохранения в профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения.

		2. Инструкций по заполнению форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 3. Приказов об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 2: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 2: Подготовка научных публикаций и отчетов для руководства и контролирующих органов.	Умения: 1. Собирать и систематизировать научные данные и результаты исследований. 2. Анализировать и интерпретировать полученные данные для объективного представления информации. 3. Структурировать материалы в соответствии с требованиями научного стиля и стандартов оформления. 4. Оформлять публикации и отчеты с использованием корректного научного языка и форматов. 5. Соблюдать этические нормы и требования к публикации научных результатов.
		Знания: 1. Основы научного стиля изложения и требований к структуре научных публикаций и отчетов. 2. Методы сбора, анализа и интерпретации научных данных. 3. Правила цитирования и использования источников информации. 4. Основы работы с программным обеспечением для создания документов (текстовые редакторы, таблицы, специализированные программы). 5. Этические нормы и требования по публикации научных результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство	

Требования к личностным компетенциям:	Наставничество (менторинг, коучинг) Системное мышление Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность Эмоциональный интеллект		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
35. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции 2. Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	
	Навык 1: Мониторинг санитарно-эпидемиологической ситуации на подконтрольных объектах и в регионе	Умения: 1. Проводить мониторинг состояния пищевых объектов на предмет соответствия основным нормативно-правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Проводить мониторинг выполнения предписаний по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Контролировать выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Проводить мониторинг результатов анализа проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды на подконтрольных объектах.	
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения.	

		2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 4. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 5. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 6. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания.	Умения: 1. Проводить обследование пищевых объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами отбора проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды, инструментальными методами исследования.
		Знания: 1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по пищевой безопасности населения, охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Основных видов пищевых отравлений, эпидемиологию, пищевые источники и клинические признаки.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения	Навык 1: Анализ гигиенической ситуации	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку гигиенической ситуации, и степень опасности контаминации продуктов питания и пищевого сырья. 2. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 5. Проводить мероприятия по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений, выявлять источника пищевого отравления. 6. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 2. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с

	Навык 2: Оценка риска контаминации	загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 3. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Навык 1: Взаимодействие с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора).	Умения: 1.Формировать навыки эффективного участия в системе с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения.
		Знания: 1. Структура и функции организаций осуществляющих контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Принципы взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Понимание основ корпоративного взаимодействия внутри	Умения: 1.Формировать навыки эффективного участия в системе корпоративного взаимодействия подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия.

	подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора, включая регулирующее законодательство и структуру.	3. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Структура и функции подразделения органа государственного санитарно- эпидемиологического надзора 2. Принципы корпоративного взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности корпоративного взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Компьютерная грамотность Критическое мышление Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
36. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) эпидемиолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-013	

Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.	
		Умения: 1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	

		2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль по организации и планированию иммунопрофилактики среди детского и взрослого населения. 4. Проводить расследование необычных реакций на введение иммунобиологических препаратов, проводить расследования причин их возникновения и информирование руководства для принятия неотложных мер. 5. Осуществлять деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и в отдельных группах. 6. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разработка мер по их профилактике. 7. Проводить контроль деятельности по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации, в том числе при ЧС. 8. Контролировать деятельность по выявлению и регистрации ИСМП. 9. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определения конкретных мер по профилактике ИСМП. 10. Контролировать обработку и стерилизацию медицинского инструментария, использование и утилизацию медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и (паразитарными) заболеваниями.	11. Проводить разбор каждого случая ИСМП со специалистами соответствующих подразделений. 12. Проводить контроль при планировании, организации и проведения обучение медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 13. Осуществлять консультативную помощь при планировании, организации и подготовки заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 14. Выявлять нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.		15. Проводить определение прогностического уровня инфекционной (паразитарной) заболеваемости, а также при ЧС. 16. Осуществлять обеспечения мер по снижению и управлению биологическими рисками.
		Знания: 1. Нормативно-паровые акты в области здравоохранения за инфекционными и паразитарными заболеваниями, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Стандартные определения случаев в системе эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 5. Организация деятельности эпидемиологов при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режим во всех подразделениях стационара. 3. Осуществлять сбор ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований и информирования руководства для принятия неотложных мер. 4. Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях, материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с

	Разработка мер борьбы и профилактики при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	учетом которых составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и по отдельным подразделениям. 5. Проводить контроль при планировании, организации и обеспечения систематической работы комиссии по профилактике ИСМП, разработки документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени).
		Знания: 1. Законодательные нормативно-правовые акты в Республике Казахстан, по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Организация эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Современные методы эпидемиологического анализа и оценки эпидемиологической ситуации. 5. Принципы и этапы планирования, разработки и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 7. Анализ эффективности и результативности проведенных профилактических и противоэпидемических мер.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Сбор, систематизация и интерпретация статистические данные о заболеваемости, выявлять очаги и тенденции распространения инфекций, применять методы математического	Умения: 1. Собирать и обрабатывать данные о заболеваемости населения из различных источников (медицинская документация, регистрационные системы, лабораторные отчеты). 2. Структурировать и систематизировать данные с использованием информационных систем и статистических программ. 3. Применять методы статистического анализа и биостатистики для выявления закономерностей и тенденций в заболеваемости. 4. Определять очаги инфекционных заболеваний и оценивать их масштаб и динамику. 5. Использовать методы математического моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации и оценки потенциальных рисков. 6. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных для принятия управленческих и профилактических решений.
		Знания:

	моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации.	1. Основы эпидемиологии инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистического анализа, биостатистики и интерпретации эпидемиологических данных. 3. Принципы организации эпидемиологического надзора и регистрационных систем. 4. Основы математического моделирования в эпидемиологии. 5. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и защиты здоровья населения. 6. Информационные системы и программные продукты для анализа медицинских и эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.	Навык 2: Планирование, координирование и контролирование профилактических и противоэпидемических мер на территории, в медицинских организациях и	Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом эпидемиологической ситуации на территории. 2. Координировать работу медицинских организаций, лабораторий и других учреждений, участвующих в противоэпидемических мероприятиях. 3. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил в учреждениях и на объектах подведомственной территории. 4. Оценивать эффективность реализованных мероприятий на основе анализа эпидемиологических данных и показателей заболеваемости. 5. Вносить корректировки в противоэпидемические меры при изменении эпидемиологической ситуации или выявлении недостатков. 6. Организовывать обучение и инструктаж персонала по проведению профилактических мероприятий и соблюдению противоэпидемических правил. 7. Разрабатывать и внедрять комплексную стратегию инфекционного контроля на уровне медицинской организации или региона. 8. Координировать работу службы инфекционного контроля, управлять проектами, осуществлять междисциплинарное взаимодействие. 9. Руководить расследованием вспышек ИСМП, организовывать лабораторное подтверждение и корректирующие мероприятия. 10. Формировать культуру безопасности пациентов и сотрудников, управлять изменениями и поведением персонала.
		Знания:

	учреждениях, оценивать их эффективность и корректировать действия на основе эпидемиологического надзора.	1. Основы эпидемиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и противоэпидемической деятельности. 3. Методы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологического надзора и противоэпидемических мероприятий. 5. Организация работы медицинских и лабораторных учреждений в эпидемиологическом контроле. 6. Основы управления рисками в здравоохранении и эпидемиологической безопасности населения. 7. Современные стратегические подходы к управлению инфекционной безопасностью на уровне медицинской организации и системы здравоохранения. 8. Методы риск-менеджмента, планирования, моделирования и оценки процессов инфекционного контроля. 9. Требования к разработке локальных протоколов, стандартов и клинических маршрутов по инфекционному контролю. 10. Принципы управления персоналом, образовательные стратегии, инструменты мотивации и аудита компетенций по инфекционному контролю. 11. Этические и правовые аспекты внедрения программ инфекционной безопасности, ответственность организации и работников.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях неинфекционных заболеваний среди населения. 3. Проводить эпидемиологический мониторинг при неинфекционных заболеваниях. 4. Проводить наблюдение и контроль за состоянием здоровья населения в связи с воздействием факторов внешней среды. 5. Анализировать распространенность неинфекционных заболеваний по данным медицинской статистики и эпидемиологических исследований.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями. Разработка мер борьбы и профилактики при неинфекционных заболеваниях.	6. Разрабатывать программы профилактики неинфекционных заболеваний населения и санитарно-просветительские программы по формированию здорового образа жизни. 7. Взаимодействовать с органами здравоохранения, образования, труда и экологии при реализации профилактических программ. 8. Принимать участие в междисциплинарных комиссиях и рабочих группах по вопросам здоровья и профилактики.
		Знания: 1. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 2. Задачи, организации, структуры, штаты и оснащения санитарно-эпидемиологической службы. 3. Правила оформления учетно-отчетной документации. 4. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 3. Метод прогнозирования неинфекционной заболеваемости. 4. Основы эпидемиологии и гигиены неинфекционных заболеваний. 5. Методы оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье населения. 6. Методы эпидемиологического анализа и мониторинга за неинфекционной заболеваемостью. 7. Основы профилактики и формирования здорового образа жизни. 8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 9. Координация действий в реализации программ общественного здоровья и профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий при возникновении случаев неинфекционных заболеваний. 2. Проводить расследования вспышек неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений . 3. Осуществлять меры профилактики неинфекционных заболеваний. 4. Осуществлять ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости.

	Навык 2: Эпидемиологический контроль за возникновением и распространением неинфекционной заболеваемости среди населения.	5. Разрабатывать государственный комплекс профилактических программ при неинфекционных заболеваниях. 6. Определять прогностический уровень неинфекционной заболеваемости. 7. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 8. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Современные методы профилактики, диагностики , диспансерного наблюдения и реабилитации заболеваний. 2. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 3. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 4. Правила оформления учетно-отчетной документации. 5. Методы прогнозирования неинфекционной заболеваемости.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Систематизация и интерпретация данных о заболеваемости, выявление очагов инфекций и оценка эффективность	Умения: 1. Систематизировать данные о заболеваемости из медицинских учреждений и лабораторий. 2. Проводить статистический анализ и выявлять тенденций заболеваемости. 3. Интерпретировать данные и подготавливать отчеты. 4. Выявлять и локализовать очаги инфекций. 5. Прогнозировать динамику распространения заболеваний. 6. Мониторировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Корректировать противоэпидемические действий на основе анализа данных. 8. Подготавливать отчеты для специалистов и органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии, пути передачи инфекций, факторы риска.

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.	противоэпидемических мер.	2. Классификация заболеваний и показатели заболеваемости, смертности и распространенности. 3. Методы эпидемиологических исследований (наблюдение, анализ данных, контрольные исследования). 4. Методы статистической обработки и анализа медицинских данных. 5. Принципы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и алгоритмы выявления очагов инфекции. 7. Нормативные акты и стандарты эпиднадзора. 8. Основы работы с медицинскими регистрами, базами данных и информационными системами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Предоставлять экспертные рекомендации медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам профилактики и контроля инфекционных и паразитарных заболеваний, а также разрабатывать методические материалы.	Умения: 1. Анализировать эпидемиологическую ситуацию и выявлять проблемы в профилактике заболеваний. 2. Разрабатывать экспертные рекомендации для медицинских организаций, органов здравоохранения и населения. 3. Составлять методические материалы, инструкции, алгоритмы и стандарты. 4. Консультировать специалистов и населения по вопросам профилактики инфекций. 5. Оценивать эффективность внедряемых профилактических и противоэпидемических мер. 6. Представлять информацию в доступной и наглядной форме для различных аудиторий. 7. Координировать действия между медицинскими организациями и органами здравоохранения для реализации рекомендаций.
		Знания: 1. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы профилактики и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Методы контроля и предупреждения распространения инфекций. 4. Принципы разработки санитарно-эпидемиологических рекомендаций и методических материалов. 5. Законодательство и нормативные акты в сфере здравоохранения и эпиднадзора. 6. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные системы и базы данных для мониторинга заболеваемости.

	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Доброжелательность Добропорядочность Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
37. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) паразитолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-012	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) паразитолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.	
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами.	

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.		4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца; брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 2. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявит и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявить и дифференцировать микрофилярии. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней.

Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.		2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Нормативные и законодательные акты, регулирующие оказание диагностических услуг; стандарты качества и требования к проведению диагностических процедур; порядок оформления документации и отчетности по диагностическим исследованиям. 2. Требования по безопасности пациентов и персонала при проведении диагностических процедур. 3. Протоколы этического и правового поведения при выполнении диагностических услуг. 4. Методы контроля качества диагностических услуг и внутреннего аудита; правила хранения и обработки биоматериалов и результатов диагностики; требования к квалификации и обучению специалистов, осуществляющих диагностические процедуры.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях; проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Аналитическое мышление Критическое мышление Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению	

	Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
38. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог	
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест 2. Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.
	Навык 1: Проводить надзор и определить принципы планировки населенных мест.	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию населенных мест. 2. Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия коммунальных объектов на здоровье населения. 3. Оценивать состояние окружающей среды населенных мест. 4. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 5. Давать заключение по результатам санитарной экспертизы проектов. 6. Принимать управленческие решения нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.
		Знания: 1. Климато-географические факторы населенных мест. 2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке коммунальных объектов. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.

Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве населенных мест.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Формировать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения независимо от форм собственности. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения. 4. Составлять заключения по предлагаемым проектным решениям в области очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. 5. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составить аудиторское заключения о соответствии объекта санитарным правилам.
		Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья населения и причинно-следственную связь между факторами окружающей среды и заболеваемостью населения. 2. Правила и перечень документов необходимых для проведения гигиенической экспертизы. 3. Требования к коммунальным объектам различного назначения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.	Умения: 1. Проводить ранжирование территорий по качественным показателям и степени загрязненности среды обитания для принятия управленческих решений. 2. Формировать информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 3. Определить выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.
		Знания: 1. Основы оценки состояния атмосферного воздуха, водоемов, почвы и степень их загрязненности. 2. Методики интегральной оценки качества атмосферного воздуха, водоисточников и состояние почвы населенных мест.

		3. Правила регистрации и учета данных об инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной с условиями проживания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.	Навык 2: Разработка краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов изменений состояния здоровья различных групп населения и динамики загрязнения окружающей среды.	Умения: 1. Подготовить аналитические заключения, обосновывающие необходимость принятия конкретных управленческих решений для ограничения или минимизации выявленных рисков и предотвращения заболеваний. 2. Информировать органы государственной власти, местного самоуправления, организаций и населения о прогнозах и рекомендациях по профилактическим мерам. 3. Оценить возможность возникновения осложнений или ухудшения состояния здоровья населения под воздействием существующих или прогнозируемых уровней загрязнения окружающей среды. 4. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения.
		Знания: 1. Информация о состоянии объектов коммунального назначения, включая их техническое оснащение и эксплуатацию. 2. Правила работы с базами данных по формированию общей статистики по заболеваемости населения по республике. 3. Информационные данные по заболеваемости населения в Казахстане и мире, работа с базой данных и информационными бюллетенями Всемирной организации здравоохранения. 4. Основы применения методологии оценки рисков от загрязнения окружающей среды на состояние здоровья жителей.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Организовать работу по информационному обмену и взаимодействию с оперативными штабами . 2. Предоставить актуальную информацию о текущей санитарно-эпидемиологической работе, выявленных рисков, очагов воздействия и опасных лабораторного контроля. 3. Формировать базу информации от других служб (например, гидрометеорологической службы о

	Навык 1: Координация действий с другими службами и ведомствами, участие ими в ликвидации последствий ЧС, для обеспечения комплексного реагирования на решение задач.	погоде, спасателей о выполнении работ, органов власти о количестве эвакуированных) для прогнозирования развития ситуации. 4. Участвовать в общей разработке плана ликвидации ЧС и обеспечении учета санитарно-противоэпидемических мероприятий в этом плане. 5. Проводить контроль за использованием и наличие индивидуальных средств защиты (СИЗ) у спасателей, особенно при работе с биологическими или химическими загрязнениями, а также в случаях загрязнения атмосферного воздуха на пораженной территории.
		Знания: 1. Нормы и правила этикета при сотрудничестве с медицинскими учреждениями и службами здравоохранения 2. Требования к координации противоэпидемических мероприятий, согласование действий по изоляции инфекционных больных, развертыванию госпиталей и пунктов первичной медицинской помощи. 3. Основы организации экстренной профилактики и вакцинации населения и спасателей против возможных инфекций при условиях ЧС.
Дополнительная трудовая функция 1: Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка уровня медико-санитарных явлений ЧС и разработка прогнозов развития эпидемиологической ситуации.	Умения: 1. Организовать медицинский контроль за состоянием здоровья больных и личного состава спасательных формирований, появлением инфекционных больных, их изоляция и госпитализация. 2. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 3. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 4. Планировать совместно с коммунальными службами, организацию сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории.
		Знания: 1. Правила учета и регистрации случаев, заполнение медицинской документации, формирование базы данных для отчетов и статистики. 2. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды, системы водоснабжения.

		3. Санитарно-гигиенические требования к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 4. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Дисциплинированность Доброжелательность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
39. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) бактериолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-008	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) бактериолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. 2. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, для санитарно-бак исследований. 3. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.	
		Знания:	

		1. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 2. Исследование образцов полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук , предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 3. Интерпретировать результаты исследований при наиболее распространенных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения. 2. Проводить обследование на бактерионосительство работников декретированной группы населения, исследование материала при пищевых отравлениях. 3. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами; определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов. 4. Взять пробы окружающей среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 6. Определять вирулентность культур микроорганизмов. 7. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.
		Знания: 1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Методик определения спектра чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 4. Экспериментальное определение патогенности и вирулентности выделенных культур микроорганизмов на экспериментальных животных. 5. Воспроизводить инфекционные процессы на животных.

		6. Основ внутривидового типирования различных культур. 7. Принципов современной классификации бактерий.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики, определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики, обеззараживать инфекционный материал, оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Методов серологической диагностики.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний.

	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний; методов серологической диагностики. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний; основ инфекционной и неинфекционной иммунологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и базы данных для анализа данных .
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Нормативной документации и инструкций по их заполнению. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек с базами данных для анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

	Навык 2: Анализ и интерпретация медицинских данных.	3 Анализировать и интерпретировать данные полученные в результате исследований.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению форм и информационных баз. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек для анализа с рекомендуемыми актуальными базами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить анализ результатов с использованием статистических программ.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования; планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Сбор данных для этического комитета с соблюдением этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями. 3. Подготовка публикации и научных отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения: 1. Проводить поиск, отбор и анализ литературы, критически оценивать данные исследований. 2. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 3. Анализировать современные данные исследовательских центров в сравнении с локальными данными и полученные в лабораториях.
		Знания: 1. Основ анализа полученных результатов научного исследования при сборе данных, описании собственных результатов исследования, критически интерпретировать и оценивать научную новизну

		2. Актуальных статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Визуализации результатов современными методами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг) Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
40. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов 2. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	
	Навык 1: Проводить надзор и определить принципы планировки объектов образования и воспитания	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию на объектах образования и воспитания. 2.Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия объектов образования и воспитания на здоровье населения. 3. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 4. Принимать управленческие решения нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.	
		Знания: 1. Принципов проведения надзора за объектами образования и воспитания.	

Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов		2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке объектов образования и воспитания. 3. Перечень необходимых документов для проведения экспертизы объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Давать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов образования и воспитания. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов образования и воспитания.
		Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья детского населения. 2. Проведение анализа здоровья детского населения. 3. Проведение экспертной оценки проектных материалов объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Рассмотрение вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения на территории	Умения: 1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Рассматривать документы, поступающие из вышестоящих организаций, центральных и местных государственных органов, обращений физических и юридических лиц в пределах своей компетенции. 3. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия на территории. 4. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания.

Трудовая функция 2: Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.		2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующих работу объектов, представляющих возможную опасность загрязнения окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление текущего санитарного надзора. Контроль за выполнением основных организационных мероприятий и плановых проверок отдела гигиены детей и подростков.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составление аудиторского заключения о соответствии объекта санитарным правилам. 2. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 3. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье детского населения
		Знания: 1. Нормативно-методической документации по гигиене детей и подростков. 2. Принципов проведения экспертизы проектной документации в области строительства объектов образования и воспитания. 3. Требований санитарно-гигиенического контроля за организацией режима дня, питания, учебной нагрузки на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Планирование лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения: 1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Проводить экспертизу новых образцов игрушек, детской одежды и обуви, мебели, учебников и детских книг. 3. Вести учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания. 2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующие требования к предметам детского обихода.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения: 1. Анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания детей и подростков, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 2. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований предметов детского обихода. 3. Оформить санитарно-гигиеническое заключение по результатам лабораторных исследований.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены детей и подростков. 2. Методики расчета и гигиенической оценки качества предметов детского обихода. 3. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности предметов детского обихода и сырья для изготовления товаров для детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Концентрация и управление вниманием Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг)	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или

		специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

41. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены труда":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами	
		1. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение	

	Дополнительные трудовые функции:	санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения
	Навык 1: Осуществление оценки условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Оценивать санитарно-гигиеническое состояние подконтрольных объектов, в том числе с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости среди работающих. 2. Применять методики оценки вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), проводить анализ причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающего населения, а также риска возникновения профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и давать экспертную оценку условиям труда.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. 2. Организационной структуры службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и принципов взаимодействия в чрезвычайных ситуациях. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки рисков вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья работающего населения и воздействием вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 3. Определять приоритетные направления по профилактике профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Навык 2: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 5. Участвовать в расследовании острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний. 6. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий аварий на объектах, которые привели или могут привести к химическим, радиационным и биологическим рискам для населения и окружающей среды, создавая угрозу жизни и здоровью населения. 7. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам гигиены труда и производственной санитарии. 8. Принимать управленческие решения по результатам выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Методики расчета и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов. 5. Методики расчета и оценки влияния промышленных факторов на здоровье работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять консультативную помощь аттестационной комиссии при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.

	Навык 3: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	4. Применять административные меры и меры оперативного реагирования.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах, а также особенностей действия опасных и вредных производственных факторов на организм работающих. 2. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах, а также технологических процессов основных отраслей экономики и производства. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации. 4. Оформлять проверочные листы, предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания:

		1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами.

		2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Организационно-методическое обеспечение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчиненных специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Обеспечивать своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии с установленными правилами. 6. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 8. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения		1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг	Умения: 1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры внеплановую выездную проверку юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.
		Знания: Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения.

		3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производственного назначения и промышленного сырья, а также принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья и профессиональной заболеваемости работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Концентрация и управление вниманием Умение работать в команде Лидерство Доброжелательность Мотивированность Добропорядочность Критическое мышление Дисциплинированность Пунктуальность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
		Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или

	7.3	специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
42. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2. Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.	
		1. Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Участвует в межведомственном взаимодействии и координации мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.
		Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Оценивать нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований. 4. Оценивать эффективность программ иммунопрофилактики детского и взрослого населения. 5. Оценивать результаты расследования неблагоприятных последствий иммунизации и принятие управленческих решений. 6. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и отдельных групп, и составления планов профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом полученных данных. 7. Оценивать особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разрабатывать меры по их профилактике. 8. Оценивать деятельность по контролю за дезинфекцией, стерилизацией медицинского инструментария, дезинсекцией и дератизацией. 9. Оценивать деятельность по контролю за выявлением и регистрацией ИСМП. 10. Оценивать эффективность сбора ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований. 11. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях,

		материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с учетом которого составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и отдельным подразделениям. 12. Оценивать эффективность проводимых мероприятий по выявлению особенностей эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определять конкретные меры по их профилактике. 13. Оценивать контроль за обработкой и стерилизацией медицинского инструментария, использованием и утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения. 14. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 15. Проводить контроль за сбором, обеззараживание , хранением и утилизацией медицинских отходов. 16 Определять прогностический уровень инфекционной (паразитарной) заболеваемости. 17. Контролировать меры по снижению и управлению биологическими рисками. 18. Проводить анализ и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля . 19. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости; определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 20. Оценивать разработку оптимальных схем применения антибиотиков в стационаре.
Трудовая функция 1: Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Знания: 1. Этиология, патогенез, механизмы передачи возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Особенности зоонозных, антропонозных и сапронозных инфекций. 3. Принципы и методы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 4. Организация лабораторной диагностики и контроль лабораторных исследований при

		эпидемиологическом расследовании вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний. 5. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, нормативно-правовые базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 7. Проведение проверок, эпидемиологических расследований, оформление санитарно-эпидемиологических заключений, актов, предписаний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях. 2. Оценивать работу комиссии по профилактике ИСМП, разработку документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени). 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 4. Оценивать разработку и обеспечение трансферта новых технологий по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий. 5. Анализировать показатели заболеваемости по группам населения, территориям и нозологиям, выявлять приоритетные заболевания и группы риска , оценивать факторы риска и условия, способствующие развитию инфекционных заболеваний. 6. Разрабатывать комплексные профилактические программы и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями.
		Знания: 1. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий по

		локализации и ликвидации очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые базы и законодательные документы Республики Казахстан. 4. Принципы организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 5. Технологии информационно-просветительской работы с населением.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и	Навык 1: Эпидемиологического анализа и прогнозирования.	Умения: 1. Собира́ть и систематизировать эпидемиологические данные из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории , органы здравоохранения). 2. Проводить статистический и географический анализ заболеваемости и распространения инфекций . 3. Выявлять очаги заболеваний, тенденции и факторы риска их распространения. 4. Разрабатывать прогнозы развития эпидемиологической ситуации на основе анализа данных. 5. Формулировать рекомендации для профилактики и локализации заболеваний на уровне территории или учреждения. 6. Готовить аналитические отчеты, карты распространения заболеваний и информативные справки для органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основные закономерности эпидемиологии и инфекционных процессов. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологических данных. 3. Принципы статистического анализа, включая расчет показателей заболеваемости, распространенности и рисков. 4. Факторы передачи инфекций и механизмы возникновения очагов заболеваний. 5. Методики прогнозирования развития эпидемиологической ситуации и оценки эффективности профилактических мер. 6. Нормативные документы по санитарно-эпидемиологическому надзору.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий на территориальном или ведомственном уровне.

контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.	Навык 2: Планировать и организовывать мероприятия по предупреждению инфекционных и социально значимых заболеваний.	2. Организовывать проведение иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и профилактических мер в учреждениях и на территории. 4. Планировать и проводить образовательные и информационные программы для населения и медицинского персонала. 5. Оценивать эффективность профилактических мер и корректировать мероприятия при необходимости. 6. Координировать работу с органами здравоохранения, лабораториями и другими организациями, участвующими в профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Основы профилактики инфекционных и социально значимых заболеваний. 2. Методики планирования и организации иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Национальные и международные нормы и рекомендации по эпидемиологическому надзору и профилактике. 4. Основы организации образовательной работы и информирования населения о мерах профилактики. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий и их коррекции. 6. Принципы межведомственного взаимодействия и координации в сфере охраны здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях неинфекционных заболеваний. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике неинфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 6. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 7. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению

	предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев неинфекционных заболеваний.	воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Разрабатывать комплексные профилактические программы неинфекционной заболеваемости и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями.
		Знания: 1. Основные группы неинфекционных заболеваний, эпидемиологические закономерности их распространения, механизмы формирования хронических заболеваний и факторов риска. 2. Сбор и анализ статистических данных по неинфекционной заболеваемости, выявление и оценка социальных, экологических, производственных и поведенческих факторов риска, использование индикаторов общественного здоровья для принятия решений. 3. Работа с общественными, некоммерческими и международными организациями по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Анализировать и выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причин и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля . 3. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 4. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 5. Проводить оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий при неинфекционной заболеваемости. 6. Организовать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.

		2. Методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и условий труда, методики лабораторных и инструментальных исследований. 3. Методология прикладных эпидемиологических исследований, описательных и аналитических методов исследования, методов статистического анализа и прогнозирования заболеваемости. 4. Поведенческие и организационные меры профилактики (ЗОЖ, отказ от вредных привычек, рацион питания, физическая активность), разработка и реализация профилактических программ и стратегий. 5. Оценка соблюдения санитарных норм и обеспечение санитарно-гигиенического благополучия на объектах различного назначения с цель профилактики неинфекционных заболеваний. 6. Сотрудничество с органами здравоохранения, образования, труда, экологии и другими структурами, и организациями.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Участвует в межведомственном взаимодействии и координации	Навык 1: Навык реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку в регионе или организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Выявлять очаги заболеваний и определять пути их распространения. 3. Принимать оперативные, обоснованные решения по локализации и ликвидации очагов инфекций. 4. Организовывать и контролировать проведение противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. 5. Координировать действия персонала и смежных структур для эффективного реагирования на эпидемиологические угрозы. 6. Готовить оперативные отчеты и рекомендации для руководства и органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний. 2. Национальные и международные протоколы реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации. 3. Методики эпидемиологического расследования очагов инфекций. 4. Принципы организации противоэпидемических мероприятий, карантинных и санитарных мер. 5. Основы кризисного управления и межведомственного взаимодействия в условиях эпидемиологической угрозы. 6. Методы оценки эффективности принятых мер и анализа эпидемиологической ситуации.

мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Навык межведомственного взаимодействия и координации мероприятий.	Умения: 1. Организовывать и координировать совместную работу различных ведомств и учреждений по вопросам эпидемиологического надзора и профилактики заболеваний. 2. Планировать и проводить совместные мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и социально значимых заболеваний. 3. Обеспечивать обмен информацией между организациями для оперативного реагирования на эпидемиологические риски. 4. Консультировать руководство и специалистов смежных структур по вопросам эпидемиологической безопасности. 5. Оценивать эффективность межведомственного взаимодействия и вносить предложения по его совершенствованию.
		Знания: 1. Основы организации эпидемиологического надзора и профилактических мероприятий. 2. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действий в сфере здравоохранения. 3. Нормативные документы и протоколы эпидемиологической безопасности и обмена информацией между учреждениями. 4. Методики оценки эффективности совместных мероприятий по контролю и профилактике заболеваний. 5. Основы управления проектами и организационной деятельности в эпидемиологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог

43. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) вирусолог":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка результатов вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Навык 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Умения: 1.Оценить клинические, вирусологические и эпидемиологические данные вирусных инфекций. 2. Оценить методическое обеспечение вирусологических исследований. 3. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, вирусологических исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
		Знания: 1. Принципов лабораторной диагностики вирусных инфекций с помощью методов экспресс-диагностики, выделения и типирования вирусов, серодиагностики, молекулярно-генетических и биологических исследований. 2. Мер специфической и неспецифической профилактики. 3. Лабораторную диагностику, основы специфической подготовки противоэпидемических и лечебных мероприятий при вирусных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявлять и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.
		Знания:

	Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 3. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии , профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронных систем учета и документирования.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества.

	Навык 2: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений. 4. Проводить расчет неопределенность измерений. 5. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 3. Требований нормативно-правовых актов.

		4 Методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 5. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории.
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	Умения: 1. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 4.Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов и анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов; алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике. 4. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории; требований биобезопасности при работе с биоматериалом.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные; проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 4. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Критическое мышление Лидерство Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Целеустремленность Эмоциональный интеллект	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
44. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья 2. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в профильных специалистах. 2. Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.
		Умения: 1. Проводить санитарное обследование пищевых объектов с использованием нормативно-правовых актов, в том числе санитарных правил, регламентирующих требования к объектам, производящим и реализующим пищевые продукты. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами гигиенического обследования пищевых объектов, инструментальными методами исследования. 5. Осуществлять консультативную помощь в ходе предупредительного санитарного надзора пищевого объекта. 6. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест сотрудников пищевых предприятий. 7. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 8. Проводить сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по

	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания	результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 9. Проводить сбор и систематизацию информации. 10. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения. 11. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактическое и противоэпидемические мероприятия.
		Знания: 1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов. 6. Технологий профилактики, методик оценки прогнозирования рисков. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья		Умения: 1. Применять современные методы анализа и гигиенической оценки рациона питания для различных групп населения. 2. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Определять приоритетные направления по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды.

		7. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 8. Контролировать выполнение мероприятий по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений. 9. Формировать отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам продовольственной безопасности различных групп населения.
	Навык 2: Анализ гигиенической ситуации и оценка риска контаминации.	10. Составлять по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 11. Принимать управленческие решения при нарушениях законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 5. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 6. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать, организовать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Руководить работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации.

		4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации холодильного и технологического оборудования, выполнение правил техники безопасности и охраны труда. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 11. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 12. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 13. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области продовольственной безопасности и здорового питания. 14. Разрабатывать санитарно- просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди населения. 15. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчиненных лиц. 16. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составлять аудиторское заключение о соответствии объекта санитарным правилам.
	Навык 1: Организация деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	
Трудовая функция 2: Организация деятельности		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия

подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.		населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения; 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	Умения: 1. Мониторинг деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Анализ эффективности руководства работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Анализ эффективности консультативной и методической помощи специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4.Анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контроль выполнения функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 6. Интерпретация результатов SWOT-анализа, по установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Анализ эффективности неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Мониторинг эффективности санитарно-просветительских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия

		населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в	Навык 1: Определение производственных планов, управление и координация их осуществления, мониторинг их выполнения.	Умения: 1. Осуществлять детальное планирование деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2. Управлять работой подразделения по надзору за пищевыми объектами. 3.Мониторировать объемы выполняемых обследований и исследований на подконтрольных объектах. 4.Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 5. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 6. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 7. Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры.
		Знания: 1. Нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность подразделения и всего органа государственного санитарно-эпидемиологического в целом. 2. Возможностей применения IT-технологий и искусственного интеллекта для оптимизации работы подразделения. 3. Санитарные-эпидемиологические требования, технические регламенты, гигиенические нормативы, приказы.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

профильных специалистах.	Навык 2: Управление работой персонала, подразделения, контроль качества выполненной работы, перспективное планирование работы подразделения с учетом потребности в новых кадрах и повышения квалификации сотрудников.	1. Осуществлять детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2.Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 3. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 4. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 5.Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры. 6. Осуществлять контроль подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями.
		Знания: 1. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения	Навык 1: Контроль за выполнением основных направлений плана работы подразделения по контролю за пищевыми объектами, обеспечение реализации программ развития с указанием целей и потребностей.	Умения: 1. Осуществлять контроль за выполнением плана деятельности подразделения в обеспечении качества проводимых надзорных мероприятий. 2.Контроль работы подразделения в случае нештатных ситуаций. 3.Осуществлять контроль за применением внедряемых в работу подразделения инструкций и внутренних процедур.
		Знания: 1. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 2. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Контроль знаний сотрудников подразделения нормативных материалов и требования

надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.	Контроль за обеспечением соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.	законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 2.Контроль эффективности подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями. 3. Контроль эффективности повышения квалификации персонала.
		Знания: 1. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 2. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Многозадачность Ответственность Пунктуальность Самостоятельность и ответственность Дисциплинированность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист)

		вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
45. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) бактериолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а также контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике диагностики заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.	
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с	

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объектов диагностики; определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 4. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации; уметь планировать свою работу и работу персонала; разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ-10. 5. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, забор материалов для бактериологических, санитарно-бактериологических исследований, оценивать результаты.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043 , национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 5. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявлять и идентифицировать микроорганизмы, определять степень обсеменения; обследовать на бациллоносительство работников декретированной группы населения, исследования материала при пищевых отравлениях.

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике диагностики заболеваний бактериального генеза.	Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	2. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 3. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований; проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов; определять вирулентность культур микроорганизмов на экспериментальных животных; воспроизводить инфекционные процессы на животных; регистрировать и вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Основ внутривидового типирования различных культур. 4. Принципов современной классификации бактерий . 5. Информационных систем и баз данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Расшифровка эпидемиологии вспышки.	Умения: 1. Проводить микробный мониторинг циркуляции возбудителей в медицинских организациях. 2. Проводить сбор данных, анализ и интерпретацию полученных результатов бактериологического исследования. 3. Определять этиологическую структуру ИСМП в соответствии с перечнем нозологических форм, зарегистрированных в медицинских организациях. 4. Выделять "госпитальный" штамм с использованием известных методов внутривидового типирования для расшифровки "истинной" ИСМП. 5. Внедрять методы инфекционного контроля для профилактики ИСМП.
		Знания: 1. Прикладных основ инфекционного процесса.

		2. Современных закономерностей эпидемического процесса бактериальных инфекций с учетом социальных, демографических и экологических особенностей. 3. Микробиологических принципов клинической диагностики с учетом прикладного характера специальности микробиология. 4. Требований противоэпидемического режима работы с возбудителями 2-4 групп патогенности. 5. Требований к организации и размещению бактериологических лабораторий.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях. 6. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Методов серологической диагностики. 6. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения лабораторий, разработку рекомендаций по объему диагностических услуг.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	Умения: 1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований. 6. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний. 2. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний. 4. Методов серологической диагностики. 5. Основ инфекционной и неинфекционной патологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений. 4. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений; проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы.

		2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.	Умения: 1. Анализировать выявленные нарушения и определять их коренные причины. 2. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для устранения выявленных дефектов и несоответствий. 3. Планировать и реализовывать предупреждающие действия с целью предотвращения повторного возникновения нарушений. 4. Оценивать эффективность принятых мероприятий и вносить необходимые корректировки. 5. Вести документацию по выявленным нарушениям , принятым мерам и результатам контроля. 6. Координировать взаимодействие с другими подразделениями для обеспечения комплексного подхода к улучшению качества. 7. Обучать и информировать сотрудников о выявленных проблемах и способах их предотвращения.
		Знания: 1. Основы системы менеджмента качества и стандарты. 2. Методы и инструменты анализа причин несоответствий. 3. Процедуры выявления и документирования нарушений в процессе контроля качества. 4. Принципы разработки и внедрения корректирующих и предупреждающих действий. 5. Методы оценки эффективности принятых мероприятий и контроля их выполнения. 6. Правила ведения документации и отчетности по качеству.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных;

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований публикация статьей в научных журналах.	Умения: 1. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы; методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 2. Интерпретация полученных научных данных. 3. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Наставничество (менторинг, коучинг) Способность к обучению и самообучению Критическое мышление Лидерство	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

46. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		

Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения 2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение исследований, применения практического опыта в научных целях.
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения	Навык 1: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры населения	Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории. 2. Осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации. 3. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводит санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую и токсикологическую экспертизу по воздействию новых химических веществ на организм человека. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратур и оборудований коммунальных объектов.
		Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 2. Формы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения. 3. Основные негативные факторы окружающей среды и методы снижения их воздействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах	Умения: 1. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2. Осуществляет целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Применяет современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разрабатывает предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды.

	гигиены и профилактики заболеваний	5. Разрабатывает и обосновывает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.
		Знания: 1. Методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципов профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 3. Форм мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.	Навык 1: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния окружающей среды	Умения: 1. Устанавливает причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2. Разрабатывает меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов производственной и жилой среды. 3. Осуществляет консультативную помощь смежным областям по охране окружающей среды. 4. Участвует в разработке и пересмотрении нормативных требований в области коммунальной гигиены 5. Оценивает и анализирует санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние коммунальных объектов.
		Знания: 1. Факторов, оказывающие влияние на здоровье населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды в условиях населенных мест. 3. Группы мероприятии по санитарной охране атмосферного воздуха, воды водоисточников, почвы .
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории, осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации.

	Навык 2: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены	2. Формирует санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения. Проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Выдает предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формирует базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Ограничительных мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Форм и методов санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение исследований	Навык 1: Планирование этапов исследований и подготовка материалов для анализа и обработки данных.	Умения: 1. Применяет научные достижения отечественной и зарубежной медицины в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Анализирует последние исследования и влияние в области санитарной гигиены. 3. Определяет основные аспекты изучаемой проблемы, формирование целей и задач исследования.
		Знания: 1. Принципов применения систематического обзора научной литературы, базы данных и материалов официальной статистики. 2.Методов и материалов необходимые для проведения исследования. 3.Основ формирования проблемы по исследуемой теме, пути их решения. 4. Правил написания научных докладов, статьи и тезисов.
	Возможность признания навыка:	требуется

, применения практического опыта в научных целях.	Навык 2: Подготовка докладов, тезисов или краткого резюме для выступления на конференциях.	Умения: 1. Участвует в конференциях с устным докладом, обсуждение результатов исследований с коллегами. 2. Формирует краткое резюме (тезисов) доклада в соответствии с требованиями конференции. 3. Разрабатывает визуально привлекательные и информативные слайды, поддерживающих устный доклад. 4. Использует графики, таблицы, фотографий для иллюстрации ключевых моментов исследования.
		Знания: 1. Требований предъявляемых к написанию докладов, тезисов и кратких резюме, результатов исследования. 2. Основ работы с компьютерными программами для формирования таблиц и схем необходимые к описанию результатов. 3. Правил публичного выступления, методов формального общения и формирования дикций.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Многозадачность Критическое мышление Дисциплинированность Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие Поиск и анализ информации Инициативность Самостоятельность и ответственность Ответственность Контроль рабочих процессов Концентрация и управление вниманием Компьютерная грамотность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

		Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
47. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) микробиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-011		
Наименование профессии :	7.3 Врач (специалист) микробиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии :	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	

		Умения: 1. Организовывать методическое обеспечение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 2. Выполнять микробиологические исследования (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 3. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 4. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 5. Вести документацию микробиологической лаборатории. 6. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами, оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учетом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.). 11. Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования. 12. Оформлять протоколы лабораторных исследований и журналы учета, представлять результаты в медицинской документации с обоснованными заключениями. 13. Применять меры индивидуальной защиты при работе с патогенными биоматериалами, выполнять дезинфекцию и утилизацию отходов лабораторной деятельности, соблюдать правила 2–3 классов опасности по биологической безопасности.
		Знания: 1. Требований биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с ПБА I-IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории. 3. Стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации. 4. Стандартов в области качества микробиологических исследований (

Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 5. Стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 6. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 7. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 8. Характеристик современного лабораторного оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro. 9. Общей частной медицинской микробиологии. 10. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним. 11. Определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. 12. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 13. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований ИСМП. 14. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов

		окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории. 15. Методов и принципов дезинфекции и стерилизации. 16. Эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний. 17. Основных характеристик средств индивидуальной защиты, применяемых в микробиологической лаборатории. 18. Биологических рисков, связанных с ПБА I-IV групп патогенности (опасности). 19. Внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе. 20. Интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости. 21. Нормативно-правовых актов по соблюдению санитарных правил и требований биобезопасности и охраны труда в лабораториях, классов опасности микроорганизмов и соответствующих уровней защиты. 22. Нормативно-правовых актов по порядку утилизации биологических отходов и правила работы с материалами, содержащими патогенные микроорганизмы (включая BSL-2/BSL-3). 23. Внутреннего и внешнего контроля качества лабораторных исследований, принципов валидации и верификации диагностических методик.
Возможность признания навыка:		требуется
Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.		Умения: 1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории; управлять качеством проведения микробиологических исследований. 2. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания:

		1. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий. 2. Разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 3. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовывать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; проводить калибровку аналитической системы и обеспечивать метрологическую прослеживаемость измерений. 4. Проводить расчет неопределенности измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 5. Организовывать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, включая межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, ISO 15189, ISO 17025, ISO 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Выявлять несоответствия и нарушения в системе качества лабораторных исследований; осуществлять предупреждающие действия для исключения повторных нарушений. 2. Проверять правильность регистрации, обработки и хранения результатов исследований;

Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Проводит корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества лабораторных исследований.	анализировать данные журналов контроля качества, оборудования и документации. 3. Использовать методы статистического анализа при оценке стабильности и точности результатов. 4. Разрабатывать и внедрять корректирующие мероприятия; формулировать конкретные действия по устранению причин выявленных несоответствий. 5. Вести полный цикл документации по корректирующим и предупреждающим действиям; контролировать сроки исполнения и полноту реализации запланированных мероприятий; оценивать эффективность принятых мер по устранению и предупреждению нарушений. 6. Консультировать сотрудников по вопросам качества и требованиям стандартов; обеспечивать готовность лаборатории к внутренним и внешним аудитам; представлять отчеты и объяснения по выявленным отклонениям контролирующим органам и руководству.
		Знания: 1. Основ системы менеджмента качества в лаборатории. 2. Видов и уровней контроля качества лабораторных исследований. 3. Типов несоответствий (критические, значимые, незначительные) и причин нарушений (методические, технические, организационные, человеческий фактор). 4. Корректирующих и предупреждающих действий, алгоритма действий при обнаружении несоответствий - от фиксации до контроля выполнения мер. 5. Документационного сопровождения контроля качества. 6. Обучения сотрудников по устранению и предупреждению нарушений, проведения инструктажей, внутренних тренингов и тестирования знаний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ научной литературы, давать критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования

	Участие в исследованиях и научных проектах.	исследований, включая выбор плана и дизайна исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретировать данные результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая определение плана и дизайна исследования , выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования: планирования, сбора данных, анализа, интерпретации и формулирования выводов. 2. Методов визуализации и представления результатов, а также использования статистических программ. 3. Интерпретации полученных научных данных. 4. Анализа научной литературы и источников, подготовки научного заключения и публикаций в виде научного отчета, статьи, тезисов или презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

48. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) паразитолог":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250 - Ветеринарные врачи		

Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявлять и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать и ведение учета случаев паразитарных заболеваний; интерпретировать и

	санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	Навык 1: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявлять и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявлять и дифференцировать микрофилярии. 2. Взять пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды; регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний. 3. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда,

		санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
	Навык 2: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 2. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений. 3. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания: 1. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 4. Требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования; соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях.

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных;. Анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Наставничество (менторинг, коучинг) Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
49. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
		1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения	Навык 1: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры детского населения	Умения: 1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории. 2.Осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации. 3. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводить санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую экспертизу новых химических материалов, используемых на объектах образования и воспитания. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратуры и оборудования на объектах образования и воспитания.
		Знания: 1. Условия проживания и обучения, систему водоснабжения, уровень благоустройства объектов интернатного типа. 2. Критерий оценки состояния среды обитания детей и подростков. 3. Принципов формирования здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах гигиены и профилактики заболеваний детей и подростков	Умения: 1. Участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2.Осуществлять целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разработать предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды. 5.Разработать и обосновать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения.
		Знания:

		1. Методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детского населения. 3. Основ анализа неинфекционных заболеваний на объектах образования и воспитания детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков	Навык 1: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния объектов образования и воспитания	Умения: 1. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2.Разрабатывать меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов образовательной среды. 3.Осуществлять консультативную помощь смежным областям по охране среды обитания на объектах образования и воспитания. 4.Участвовать в разработке и пересмотрении нормативных требований в области гигиены детей и подростков. 5. Оценивать и анализировать санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние объектов образования и воспитания.
		Знания: 1. Факторов, оказывающих влияние на здоровье детского населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды объектах образования и воспитания. 3. Принципов проведения профессиональной ориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории, осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации.

	Навык 2: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области гигиены детей и подростков	2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты образования и воспитания). 3. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формировать базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Ограничительных мероприятии, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Основ проведения санитарно-просветительной работы на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных исследований. 4. Владеть навыками проектирования исследований, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов исследования
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить сбор, анализ и интерпретацию данных исследования.

	Навык 2: Представление результатов исследований в виде научных публикаций, отчетов.	2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования. 2. Принципов проведения научного исследования (планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы) 3. Методов визуализации и этапов представления результатов исследования, использование статистических программ.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Гибкость мышления Дисциплинированность Компьютерная грамотность Логическое мышление Многозадачность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
50. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2213-3-002 - Врач-радиолог 2131-1-001 - Биолог 2113 - Химики		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	
		Умения: 1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению	

		радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Осуществлять консультативную помощь при гигиенической экспертизе проектов объектов с источниками ионизирующих излучений. 5. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест с использованием источников ионизирующих излучений. 6. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения, принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 3. Гигиенических требований к условиям работы с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды	Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки радиационной обстановки и степени

		радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды, контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала , населения и охране окружающей среды. 7. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 8. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий.
	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	9. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 10. Принимать управленческие решения по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга, в том числе в случае нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 11. Составлять сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы и таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность изменений санитарно-эпидемиологического состояния объектов и территорий.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	Навык 1: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.

	Навык 2: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	4. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге радиационных аварий. 5. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 6. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы для получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

		2. Особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. 3. Основ радиационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Навык 2: Организация деятельности по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Руководить работой подчиненного медицинского персонала (при его наличии) и содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, а также выполнение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ. 11. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области радиационной безопасности. 12. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчиненных лиц.
		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области управления, здравоохранения, предпринимательства и трудового законодательства.

		2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

1. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

2. Исполнитель:

3. "Қарағанды медицина университеті" КеАҚ, +7 (702) 849 27 27, DauletkalievaZ@qmu.kz

4. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

НАО "Карагандинский медицинский университет"

5. Руководитель проекта:

6. Даулеткалиева Ж.А.

7. E-mail: DauletkalievaZ@qmu.kz

8. Номер телефона: +7 (702) 849 27 27

9. Исполнители:

10. Калишев М.Г., +7 (705) 300 00 97, Kalishev@qmu.kz

11. Шайзадина Ф.М. , +7 (775) 612 78 11, Shayzadina@qmu.kz

12. Галаева А.И., +7 (701) 650 19 20, Galaeva.A@qmu.kz

13. Плясовская С.В., +7 (701) 965 11 16, Plyasovskaya@qmu.kz

14. Токтибаева Г.Ж., +7 (775) 752 64 67, Toktibaeva@qmu.kz

15. Ахметова С.Б., +7 (776) 500 74 34, S.Ahmetova@qmu.kz

16. Абитаев Д.С., +7 (701) 749 66 81, AbitaevD@qmu.kz

17. Жарылқасын Ж.Ж., +7 (701) 676 77 49, Zharylkassyn@qmu.kz

18. Приз В.Н, +7 (775) 657 22 62, Priz@qmu.kz

19. Талиева Г.Н., +7 (701) 431 18 97, Talieva@qmu.kz

20. Амреева К.Е., +7 (705) 418 69 03, Amreeva@qmu.kz

21. НАО "Медицинский университет Астана"

22. Исполнители:

23. Мусина А.А., +7 (701) 776 35 57, mussina.a@amu.kz

24. Сулейменова Р.К., +7 (778) 357 94 57, suleimenova.r@amu.kz

25. Кашкинбаев Е.Т., +7 (701) 708 53 73, kashkinbaev@amu.kz

26. НАО "КазНМУ им. С.Асфендиярова"

27. Исполнители:

28. Рамазанова М.А., +7 (707) 822 85 90, m_ramazanova00@mail.ru

29. НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова"

30. Исполнители:

31. Уразаева С.Т., +7 (701) 465 74 64, S.urasaeva@mail.ru

32. Казахстанский медицинский университет "ВШОЗ"

33. Исполнители:

34. Рыскулова А.Р., +7 (701) 526 28 69, r.alma@bk.ru
35. "КазНУ им. Аль-Фараби"
36. Исполнители:
37. Даниярова А.Б., +7 (701) 780 12 19,
38. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:
39. Национальный орган по профессиональным квалификациям: -
40. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -
41. Номер версии и год выпуска: версия, г.
42. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2028 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан