

**О внесении изменений в постановление акимата города Шымкент от 19 июня 2025 года № 3448 "О реализации пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей (творческий и спортивный заказы, образовательный заказ на дополнительное образование) с учетом персонифицированного финансирования по получателям услуг в городе Шымкент"**

Постановление акимата города Шымкент от 22 августа 2025 года № 4424

      Акимат города Шымкент ПОСТАНОВЛЯЕТ:

      1. Внести в постановление акимата города Шымкент от 19 июня 2025 года № 3448 "О реализации пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей (творческий и спортивный заказы, образовательный заказ на дополнительное образование) с учетом персонифицированного финансирования по получателям услуг в городе Шымкент" следующие изменения:

      1) Перечень поставщиков услуг и список ваучеродержателей, сформированный приложением 1 к указанному постановлению, сформировать согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

      2) Критерии по оснащению (инвентарю/помещению) по определенным видам занятий (кружков/секции), утвержденные приложением 4 к указанному постановлению, утвердить согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

      3) Виды занятий (кружков/секции), подлежащих финансированию из местного бюджета, определенные приложением 5 к указанному постановлению, определить согласно приложению 3 к настоящему постановлению.

      2. Государственному учреждению "Управление образования города Шымкент" в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего постановления направление его в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан в электронном виде на казахском и русском языках, удостоверенном электронной цифровой подписью;

      2) размещение настоящего постановления на интернет-ресурсе акимата города Шымкент после его официального опубликования;

      3) принятие иных мер, вытекающих из настоящего постановления.

      3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на курирующего заместителя акима города Шымкент.

      4. Настоящее постановление вводится в действие со дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Аким города Шымкент*
 |
*Г. Сыздыкбеков*
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к постановлению акимата городаШымкент от 22 августа 2025 года№ 4424 |
|   | Приложение 1к постановлению акимата городаШымкент от 19 июня 2025 года№ 3448 |

 **Перечень поставщиков услуг и список ваучеродержателей**

      Перечень поставщиков формируется мониторинговой Комиссией из числа юридических лиц, ведущих предпринимательскую деятельность согласно нижеследующего классификатора. Для оценки соответствия юридического лица поставщика значению классификатора используется Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) по основному виду деятельности такого юридического лица.

|  |  |
| --- | --- |
|
№ |
Классификатор вида организации (поставщика) |
|
1. Организации образовательного досуга |
|
1. |
Организация школы среднего образования |
|
2. |
ВУЗ (Высшее учебное заведение) |
|
3. |
ТиПО (Техническое и профессиональное образование) |
|
4. |
Предприниматель в сфере образовательного и познавательного досуга |
|
5. |
Дошкольный развивающий комплекс |
|
6. |
Дворец школьников |
|
7. |
Центр детско-юношеского творчества |
|
8. |
Станция юных натуралистов |
|
9. |
Экологический центр |
|
10. |
Биологический центр |
|
11. |
Станция юных техников |
|
12. |
Школа технического творчества для детей и юношества |
|
13. |
Станция юных туристов |
|
14. |
Центр детско-юношеского туризма |
|
15. |
Детский дворовый клуб |
|
16. |
Школа искусств |
|
17. |
Музыкальная школа |
|
18. |
Художественная школа |
|
19. |
Школа художественно-эстетической направленности |
|
20. |
Организации по направлениям деятельности и интересам детей |
|
2. Организации спортивного досуга |
|
21. |
Предприниматель в сфере спортивного досуга |
|
22. |
Детско-юношеская спортивная школа |
|
23. |
Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва |
|
24. |
Спортивная школа для лиц с инвалидностью |
|
25. |
Центр подготовки олимпийского резерва |
|
26. |
Центр олимпийской подготовки |
|
27. |
Школа высшего спортивного мастерства |
|
28. |
Детско-юношеский клуб физической подготовки |
|
29. |
Спортивный клуб |
|
30. |
Спортивный клуб для лиц с инвалидностью |
|
31. |
Профессиональный спортивный клуб |
|
32. |
Центр спортивной подготовки |
|
33. |
Центр спортивной подготовки для лиц с ОВ |
|
34. |
Фитнес-центр |
|
3. Организации культурного досуга |
|
35. |
Предприниматель в сфере культурного и творческого досуга |
|
36. |
Культурно-досуговая организация (дворец культуры, клуб) |
|
37. |
Библиотека |
|
38. |
Музей |
|
39. |
Театр |
|
40. |
Концертная организация |
|
41. |
Цирк |
|
42. |
Зоологический парк |

      Перечень поставщиков формируется мониторинговой Комиссией, согласно Алгоритма, на основании данного классификатору путем оценки основного вида ОКЭД юридического лица поставщика.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к постановлению акимата городаШымкент от 22 августа 2025 года№ 4424 |
|   | Приложение 4к постановлению акимата городаШымкент от 19 июня 2025 года№ 3448 |

 **Критерии по оснащению (инвентарю/помещению) по определенным видам занятий (кружков/секции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Вид занятий (кружков/секций) |
Критерии по оснащению (инвентаря/помещений) |
|
1 |
Все виды кружков и секций |
Помещение:
1) видеонаблюдение: действующая система видеонаблюдения, в местах общего пользования (кроме душевых, раздевалок и туалетов), на входе/выходе со временем хранения видеоархива не менее 30 календарных дней
2) аппаратный контроль посещаемости: терминалы генерации QR или терминалы распознавания биометрии ребенка/законного представителя (в случае наличия приказа администратора контроля табелей посещаемости о внедрении аппаратного контроля посещаемости занятий)
3) тип помещения: закрытое, отапливаемое, проветриваемое
4) пожарная безопасность: система оповещения, план эвакуации, огнетушители, сигнализация, пожарные выходы с обозначением
5) доступная среда: пандусы, при необходимости подъемники (для проведения занятий с детьми с ограниченными возможностями)
6) санитарные условия: соответствие СанПиН (санитарно-эпидемиологическим требованиям); ежедневная уборка, проветривание, кварцевание (по графику); наличие журналов дезинфекции и уборки; обеспечение питьевого режима (кулер, бачок с водой); медицинская аптечка, пост первой помощи (при высокой посещаемости - одновременно 100 или более человек)
7) туалеты: раздельные для мальчиков и девочек (для общих групп по признаку пола вместимостью более 10 человек), обеспеченные бумагой и санитайзерами
8) расписание занятий (уроков, учителей) |
|
2 |
Спортивные секции |
Помещение:
1) высота потолка: не менее 9 метров для занятий с мячом и воланчиком, не менее 3 метров для иных видов занятий
2) площадь помещения: от 100 квадратных метров
Для проведения занятий, кроме шахмат, шашек, Го и киберспорта:
2) раздевалки: раздельные для мальчиков и девочек
3) душевые: раздельные для мальчиков и девочек, противоскользящее покрытие пола, горячая и холодная вода, шторки или перегородки, для группы из 20 детей должно быть не менее двух душевых для каждого пола.
4) шкафчики: для хранения одежды, с номерами, в количестве не менее максимального человек в группе, установленных настоящим документом
Общий инвентарь для разных видов спорта:
Спортивный инвентарь (по видам спорта):
• Единоборства : татами, пояса, шлемы, борцовские ковры (каждый занимающийся должен иметь при себе кимоно и борцовки)
• Плавание: дорожки, буйки, стартовые тумбы, очки, доски, спаскруг, инвентарь для адаптивного плавания (жилеты, ленты).
• Шашки/шахматы: доски, фигуры, таймеры, тактильные доски и фигуры, говорящие часы.
• Футбол, футзал, мини футбол, волейбол, баскетбол (инклюзия): мячи, ворота, стойки, адаптированные мячи.
• ОФП: скакалки, мячи, гантели, коврики, эспандеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты.
Дополнительный и вспомогательный инвентарь:
• Аптечка,
• Звуковая/световая система,
• ТренажҰры (по видам спорта),
• Индикаторы, таймеры,
• Тренировочные снаряды (мячи, мешки, манекены и т.д.),
• Хозяйственный инвентарь: швабры, ведра, шкаф для уборочного инвентаря |
|
3 |
Волейбол классический
Волейбол [ОВ: по слуху]
Волейбол сидя [ОВ: по ОДА]
Волейбол стоя [ОВ: по ОДА]
Волейбол адаптивный [инклюзия] |
Помещение:
1) Закрытый спортивный зал или крытая площадка: размеры 18×9 м (размер стандартного волейбольного поля); высота потолков — не менее 7 м; пол (резиновое, паркетное или ПВХ-покрытие)
2) Наличие спортивной разметки: чҰткая разметка волейбольной площадки; возможность установки временной разметки для волейбола сидя
3) Освещение: искусственное освещение не менее 300 лк
4) Вентиляция и микроклимат: наличие системы вентиляции или окна; температурный режим: 18–20 °C
5) Безопасный доступ и условия для людей с ОВЗ: пандусы, широкие дверные проҰмы, лифты (если в здании несколько этажей); наличие санитарных комнат для МГН (маломобильных групп населения)
Инвентарь:
1) Волейбольные мячи: стандартные тренировочные и соревновательные мячи (весом 260–280 г);
2) Сетка волейбольная: регулируемая по высоте (стандарт); прочные стойки с креплением
3) Судейская вышка: с защитными бортами и нескользящей поверхностью; переносная или стационарная
4) Дополнительный инвентарь для тренировки: скакалки, фишки, конусы — для разминок и развивающих упражнений;
5) Медицинское обеспечение: аптечка первой помощи (средства для обработки ран, бинты, холодовые пакеты и т.п.); журнал регистрации происшествий
Для ОВ по зрению:
6) Волейбольные мячи облегчҰнные (контрастных цветов или с маркерами для ориентации), количество — не менее 1 на 2 участника.
7) Мячи большого диаметра с мягким покрытием для начального обучения.
8) Маты гимнастические для безопасности при падениях и упражнениях сидя.
9) Звуковые ориентиры (мячи с бубенчиками, звуковые сигналы).
10) Громкоговоритель, музыкальное сопровождение (для ритмических команд).
Для ОВ по слуху:
11) Волейбольные мячи (стандартные или облегчҰнные) — визуально яркие, для лучшей видимости сигналов.
12) Сетка с чҰткой контрастной разметкой.
13) Световые или вибрационные сигналы (для старт/стоп игры).
14) Табло/таймер с крупными цифрами.
15) Фишки, конусы, скакалки — для разминок с визуальными командами.
Для ОВ по ОДА:
16) Оборудование для волейбола сидя: коврики или маты с нескользящим покрытием, укороченные стойки, сетка на высоте ~1 м. 17) Подушки и опоры под спину при необходимости.
18) Мягкие модули для поддержки положения тела.
19) Ортопедические кресла/стулья и адаптивные приспособления (по показаниям).
20) Маты гимнастические для безопасного перемещения и падений. |
|
4 |
ЛҰгкая атлетика
Легкая атлетика [ОВ: по зрению]
Легкая атлетика [ОВ: по слуху]
Легкая атлетика [ОВ: по ОДА] |
Помещение:
1) Легкоатлетический манеж
2) Стадион с беговыми дорожками
3) Прыжковые и метательные сектора
Для ОВ по зрению:
4) Манеж/стадион с тактильной разметкой
5) Безопасная зона для ориентации спортсменов
Для ОВ по ОДА:
6) Доступный легкоатлетический манеж или стадион (пандусы, широкие проходы)
7) ТренажҰрный зал с адаптированным оборудованием
Инвентарь:
1) Стартовые колодки
2) Беговые дорожки с разметкой
3) Барьеры
4) Метательные снаряды (ядро, диск, копьҰ, молот)
5) Прыжковые ямы и планки
6) Хронометры, секундомеры
7) Номера для участников
Для ОВ по зрению:
8) Направляющие (тактильные дорожки, шнуры)
9) Повязки на глаза (для соревнований B1 класса)
10) Звуковые сигналы/маяки
11) Секундомеры с речевым оповещением
Для ОВ по слуху:
12) Световые сигнальные устройства (вместо стартового пистолета)
13) Жестовые указатели для судей
14) Стартовые колодки
15) Беговые, прыжковые, метательные снаряды (аналогично обычной лҰгкой атлетике)
Для ОВ по ОДА:
16) Беговые коляски (racing wheelchair)
17) Протезы (при участии спортсменов с ампутациями)
18) Метательные стойки (фиксированные)
19) Адаптированные снаряды (облегчҰнные, с захватами)
20) Специальные старты и упоры |
|
5 |
Теннис
Теннис [ОВ: по слуху]
Теннис адаптивный [инклюзия] |
Помещение:
1) Открытый теннисный корт:
Покрытие: хард, грунт или трава.
Размеры корта: 23,77 м × 10,97 м (двойная игра), 23,77 м × 8,23 м (одиночная).
Общая площадь с зонами безопасности: 36 м × 18 м.
Требуется установка систем отвода воды (дренаж), освещения (при вечерней игре).
2) Крытый теннисный корт:
Потолок — не менее 9 м, лучше 10–12 м.
ОсвещҰнность — не менее 750 люкс, равномерное, без теней.
Спортивное покрытие с амортизацией (линолеум, резина, синтетика).
Желательно наличие звукоизоляции.
3) Универсальный спортзал: используется на этапе подготовки, устанавливаются мобильная сетка, разметка.
Для ОВ по слуху:
4) Контрастная разметка
Инвентарь:
1) Теннисные ракетки: Размеры: 21–27 дюймов (в зависимости от возраста и уровня подготовки). Вес: от 200 г (для детей) до 300–340 г (для взрослых). Материал: графит, алюминий, композиты.
2) Мячи: Стандартные (жҰлтые). Обучающие (детские): красные (foam), оранжевые, зелҰные.
3) Сетка и стойки: Высота в центре — 91,4 см. Переносные или стационарные конструкции.
4) Дополнительно: Корзины и тележки для мячей. СчҰтчики очков. Судейская вышка. Скамейки, держатели для воды и полотенец. Барьеры (разделительные перегородки). ТренажҰры: мишени, возвратные сетки, пушки подачи.
Для ОВ по слуху:
5) Световые устройства: старт розыгрыша — световой сигнал.
6) Жестовые карточки, флажки
7) Электронные табло с крупным шрифтом — для счҰта |
|
6 |
Настольный теннис
Теннис настольный [ОВ: по слуху]
Теннис настольный [ОВ: по ОДА] |
Помещение:
• Размер комнаты не менее 6×4 метра на 1 комплект настольного стола (рекомендуется 9×5 м для комфортных тренировок и соревнований).
• Высота потолка — не менее 3 м для свободного движения ракетки.
• Ровный, нескользящий пол (спортивный линолеум, паркет, пол деревянный или резиновое покрытие).
• Хорошее естественное и искусственное освещение без бликов и теней.
• Минимум посторонних предметов, обеспечивающих безопасность спортсменов.
• Простор для свободного перемещения и выполнения игровых движений.
• Отсутствие шумов, создание комфортной акустической среды (важно для спортсменов с нарушениями слуха).
• Для лиц с ограничениями ОДА — доступная среда, отсутствие препятствий, свободный проход, возможность установки вспомогательных средств.
Инвентарь:
• Настольный теннисный стол:
o Размер стандартный: 2,74 м длина, 1,525 м ширина, высота 76 см.
o НадҰжная, устойчивая конструкция.
o Сетка регулируемая по высоте (15,25 см).
o Цвет стола — тҰмно-зелҰный или синий с матовой поверхностью.
• Ракетки (палки):
o ЛҰгкие, удобные, с разной степенью жҰсткости и покрытием.
o Для адаптивного тенниса — облегчҰнные варианты с удобной ручкой.
• Мячи:
o Диаметр 40 мм, вес 2,7 г.
o Цвет белый или оранжевый, с матовой поверхностью.
o Для тренировок и соревнований — стандартизированные, устойчивые к повреждениям.
• Дополнительное оборудование:
o СчҰтчики и табло для отображения результата.
o Сетки и крепления для стола.
o Специальные держатели и подставки для ракеток.
o Для лиц с ОВ по слуху — визуальные сигналы и табло с подсветкой.
o Для лиц с ОВ по ОДА — приспособления для крепления ракетки (если требуется), а также удобные кресла или поддержка. |
|
7 |
Художественная гимнастика |
Помещение:
• Размер зала: корт 13×13 м (для выступлений), общий зал мин. 20×20 м, высота потолка 8–12 м.
• Покрытие: гимнастический ковҰр (13×13 м, толщина 4–5 см, амортизирующий), вокруг — маты для безопасности.
Инвентарь:
• Обруч
• Мяч
• Булавы
• Лента
• Скакалка |
|
8 |
Футбол
Футбол [ОВ: по слуху
Футбол 7х7 [ОВ: по ОДА]
Футбол адаптивный [инклюзия] |
Помещение:
• Площадь:
• 40x20 м (футбол).
• не менне 30x20 м (адаптивный, инклюзия).
• 30x50 м (7х7 ОВ по ОДА).
• 40x20 м (ОВ по слуху).
• Пол:
• Искусственный газон (ворс 20–60 мм), ровный, безопасный.
• Альтернатива: натуральный газон, резина или паркет (для зала).
• Вентиляция:
• закрытый манеж
• Ворота:
• не менее 3x2 м (инклюзия).
• 5x2 м (7х7 ОВ по ОДА).
• не менее 3x2 м (футбол, ОВ по слуху).
• С сеткой.
• Дополнительно:
• Разметка поля.
• Пандусы, широкие входы (ОВ по ОДА, инклюзия).
• Мягкие бортики (дети).
• Зона для визуальных/звуковых сигналов (ОВ по слуху, инклюзия).
Инвентарь:
• Мяч:
• Размер 5 тренировочный или соревновательный (вес в соответствии с возрастной категорией).
• Флажки
• Тренировочное:
• Конусы, фишки, обручи, лестницы координации, легкие/мягкие барьеры.
Для ОВ по зрению:
• Мяч размер 3 или 4 — лҰгкий, мягкий (инклюзия).
• Мяч размер 5 — яркий, с бубенцами (для слабовидящих, инклюзия).
• Бубенцы внутри мяча для звуковой ориентации.
• Конусы, фишки, обручи, лестницы координации, лҰгкие/мягкие барьеры — с контрастной окраской.
Для ОВ по слуху:
• Мяч размер 5 — яркий, облегчҰнный (ОВ по слуху).
• Сигнальное оборудование: флажки, световые индикаторы, доска для инструкций.
• Конусы, фишки, обручи, лестницы координации, лҰгкие/мягкие барьеры — для визуальных команд.
Для ОВ по ОДА:
• Мяч размер 5 — облегчҰнный (формат 7×7, ОВ по ОДА).
• Поддерживающие средства: костыли, ортезы, фиксаторы, инвалидные коляски
(специализированное спортивное или адаптированное кресло, предназначенное именно для участия в тренировках).
• Конусы, фишки, обручи, лестницы координации, лҰгкие/мягкие барьеры — адаптированные под использование сидя. |
|
9 |
Футзал (мини-футбол)
Футзал (мини-футбол) [ОВ: по слуху] |
Помещение:
• Площадь:
• не менее 25x16 м.
• Пол: Ровное, нескользящее: паркет, резина.
• Вентиляция: Закрытый зал, окна
• Ворота: 3x2 м, с сеткой.
• Дополнительно: Разметка для футзала, бортики, зона для визуальных сигналов (ОВ по слуху)
Инвентарь:
• Мяч: Размер 4, низкий отскок, кожаный или синтетический, яркий цвет (ОВ по слуху).
• Сигнальное: Флажки, световые индикаторы, доска для инструкций (ОВ по слуху).
• Тренировочное: Конусы, фишки, лестницы координации, барьеры. |
|
10 |
Баскетбол
Баскетбол [ОВ: по слуху]
Баскетбол адаптивный [инклюзия] |
Помещение:
• Площадь:
• 28x15 м
• не менее 22x12 м (тренировки, инклюзия, ОВ по слуху).
• Пол: Паркет, спортивный линолеум или резина, нескользящий, амортизирующий.
• Вентиляция: Закрытый зал, окна
• Кольцо: Высота 3.05 м, диаметр 45 см, с сеткой.
• Дополнительно:
• Разметка для баскетбола.
• Пандусы, широкие входы (инклюзия).
• Зона для визуальных сигналов (ОВ по слуху, инклюзия).
Инвентарь:
• Мяч:
• Размер 7, размер 6, яркий цвет (ОВ по слуху, инклюзия)
• Сигнальное:
• Флажки, световые индикаторы, доска для инструкций (ОВ по слуху, инклюзия).
• Тренировочное:
• Конусы, фишки, барьеры, обручи. |
|
11 |
Дзюдо
Дзюдо [ОВ: по зрению]
Дзюдо [ОВ: по слуху] |
Помещение:
• Площадь: не менее 100-150 м².
• Пол: Татами (мягкие маты), толщина 4–5 см, нескользящие, амортизирующие.
• Вентиляция: Закрытый зал, окна или
 кондиционер, 18–22°C.
• Освещение:
• Яркое, 500–800 люкс, равномерное (дзюдо, ОВ по слуху).
• Мягкое, без бликов, для ориентации (ОВ по зрению).
• Дополнительно:
• Пандусы, широкие входы (ОВ по зрению).
• Зона для тактильных или визуальных сигналов (ОВ по зрению, ОВ по слуху).
Инвентарь:
• Для ОВ по слуху:
• Сигнальное: флажки, световые индикаторы, доска для инструкций.
• Для ОВ по зрению:
• Тактильные маркеры: текстурированные ленты на татами для ориентации.
• Мяч с бубенцами: для звуковой ориентации при разминке.
• Партнер или гид: для сопровождения и объяснений.
• Тренировочное:
• Манекены для отработки бросков (для всех).
• Конусы, фишки, мягкие барьеры (для координации). |
|
12 |
Каратэ (WKF)
Каратэ (WKF) [ОВ: по слуху]
Каратэ (WKF) адаптивное [инклюзия] |
Помещение:
• Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие пола: Татами (традиционные маты) или спортивные маты толщиной 2-4 см для амортизации и предотвращения травм.
• Вентиляция: Хорошая система вентиляции и кондиционирования для комфорта во время интенсивных тренировок.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов, чтобы исключить дезориентацию.
• Зеркала: Настенные зеркала для самоконтроля техники и поз.
• Доступность: Для адаптивного каратэ — пандусы, широкие дверные проемы, отсутствие препятствий для людей с ограниченной подвижностью.
Инвентарь:
• Макивара — ударная доска или подушка для отработки силы и точности ударов.
• Боксерские мешки — для тренировки ударов руками и ногами.
• Лапы и щиты — для работы в парах, отработки скорости и реакции.
Для ОВ по зрению:
• Макивара и лапы с контрастной окраской или визуальными маркерами.
• Боксерские мешки — с контрастными зонами для прицеливания.
• Мягкие подушки и визуальные маркеры на полу для ориентации.
Для ОВ по слуху:
• Макивара, мешки, лапы — с яркими зонами для визуальных сигналов тренера.
• Визуальные маркеры: яркие ленты, цветовые сигналы для старта/остановки.
Для ОВ по ОДА:
• Макивара и лапы, адаптированные для использования сидя или с опорой.
• Боксерские мешки — на регулируемой высоте.
• Эластичные ленты или утяжелители — для адаптивных тренировок и развития силы.
• Опорные приспособления (стойки, поручни, специальные стулья). |
|
13 |
Таеквондо (WTF)
Таеквондо (WTF) [ОВ: по слуху]
Таеквондо адаптивное [инклюзия] |
Помещение:
• Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие: Татами или спортивные маты, толщина 2,5-4 см для амортизации.
• Вентиляция: Хорошая циркуляция воздуха для интенсивных занятий.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов.
• Зеркала: Для самоконтроля техники.
• Доступность: Пандусы, широкие двери для инклюзивных групп.
Инвентарь:
• Лапы — для отработки ударов ногами.
• Боксерские мешки — для развития силы и точности.
• Макивара — ударные подушки для техники ударов.
Для ОВ по зрению:
• Лапы и макивара с контрастными зонами для ориентации.
• Боксерские мешки — с яркими мишенями.
• Визуальные маркеры на полу (яркие ленты, метки).
Для ОВ по слуху:
• Лапы, макивара и мешки с визуально выделенными зонами.
• Визуальные сигналы (ленты, цветовые метки) для начала/остановки упражнения.
Для ОВ по ОДА:
• Лапы и макивара, адаптированные для работы сидя или с опорой.
• Боксерские мешки на регулируемой высоте.
• Опорные приспособления, мягкие подушки для адаптивных тренировок. |
|
14 |
Бокс |
 Помещение:
Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие:Спортивные маты, ринг с амортизирующим покрытием, толщина 2-4 см.
• Вентиляция: Мощная, для комфорта при интенсивных нагрузках.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов.
• Зеркала: На стенах для отработки техники.
• Безопасность: 1-2 м свободного пространства вдоль стен, отсутствие острых углов.
• Ринг: Стандартный боксерский ринг (5 м x 5 м или 6 м x 6 м внутри канатов) для спарринга.
Инвентарь:
• Боксерские мешки: Тяжелые (40-70 кг) для ударов 6-8 шт
• Груши: Пневматические или напольные для скорости и реакции.
• Лапы: Для отработки точности и комбинаций.
• Скакалки: Для разминки и выносливости.
• Дополнительно: Таймеры для раундов (3 минуты), гантели, утяжелители, зеркала для “бой с тенью”. |
|
15 |
Вольная борьба
Вольная борьба [ОВ: по слуху] |
Помещение:
• Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие: Борцовский ковер (толщина 4-5 см).
• Вентиляция: Мощная, для интенсивных нагрузок.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов.
• Безопасность: Отсутствие острых углов.
Инвентарь:
• Манекены: Борцовские куклы для отработки бросков и приемов.
• Скакалки: Для разминки и выносливости.
• Гантели, штанги: Для силовых тренировок.
• Для ОВ по слуху: Визуальные маркеры (яркие линии, ленты на ковре), сигнальные флажки или световые индикаторы для старта/остановки |
|
16 |
Греко-римская борьба
Греко-римская борьба [ОВ: по слуху] |
Помещение:
Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие: Борцовский ковер (толщина 4-5 см).
• Вентиляция: Мощная, для интенсивных тренировок.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов.
• Безопасность: Отсутствие острых углов.
• Дополнительно: Раздевалки, душевые, зона отдыха.
• Инвентарь:
• Одежда: Борцовский трико, борцовки (мягкая обувь с поддержкой голеностопа).
• Защита:
• Наколенники: Для защиты при работе в партере.
• Ушные протекторы: Для предотвращения травм ушей (гематом).
• Бандаж: Для защиты паха.
• Тренировочное:
• Манекены: Борцовские куклы для отработки бросков.
• Скакалки: Для разминки и выносливости.
• Гантели, штанги: Для силовых тренировок.
• Для ОВ по слуху: Визуальные маркеры (яркие линии, ленты на ковре), сигнальные флажки или световые индикаторы для старта/остановки. |
|
17 |
Қазақ күресі |
Помещение:
• Площадь: не менее 100-150 м².
• Покрытие: Борцовский ковер (толщина 4-5 см).
• Вентиляция: Мощная, для интенсивных тренировок.
• Освещение: Яркое, равномерное, без бликов.
• Безопасность: Отсутствие острых углов.
 Инвентарь:
• Манекены: Борцовские куклы для отработки бросков и приемов.
• Скакалки: Для разминки и выносливости.
• Гантели, штанги: Для силовых тренировок.
• Дополнительно: Таймер для измерения времени, маркеры на ковре (например, яркие ленты для обозначения круга). |
|
18 |
Шахматы
Шахматы [ОВ: по зрению]
Шахматы [ОВ: по слуху]
Шахматы [ОВ: по ОДА] |
Помещение:
• Площадь помещения: от 1,5 квадратных метров рабочей площади на 1 ребенка
• Покрытие: Ровный пол, без ковров, для доступности колясок (для ОДА).
• Освещение: Яркое, без бликов, для слабовидящих.
• Вентиляция: Хорошая, для комфорта.
• Зеркала: Не обязательны, но полезны для наблюдения тренером.
• Доступность: Пандусы, широкие двери для ОДА.
Инвентарь:
• Доска 40×40 см, классическая 8×8 клеток.
• Фигуры — стандартные, деревянные или пластиковые.
• Шахматные часы с таймером.
Для ОВ по зрению:
• Доска тактильная: чҰрные поля выше белых, с отверстиями для фигур.
• Фигуры с метками: выпуклые для чҰрных, гладкие для белых.
• Шахматные часы — говорящие, с шрифтом Брайля.
Для ОВ по слуху:
• Визуальные индикаторы времени: флажки, световые сигналы на часах.
Для ОВ по ОДА:
• Доска увеличенная или электронная (для удобства управления).
• Фигуры большие, удобные для захвата, либо цифровые (на планшете/электронной доске). |
|
19 |
Плавание
Плавание [ОВ: по зрению]
Плавание [ОВ: по слуху]
Плавание [ОВ: по ОДА]
Плавание адаптивное [инклюзия] |
Помещение:
• Размер: от 25×8 м (на 4-5 дорожки).
• Глубина: 1,2–1,8 м безопасна для начинающих.
• Покрытие вокруг бассейна: Противоскользящее.
• Температура воды: 26–28°C.
• Температура воздуха: 27–29°C.
• Вентиляция: Система приточно-вытяжной вентиляции.
• Освещение: Яркое, без бликов — особенно важно для слабовидящих.
• Безопасность:
o Дежурный медработник, o Спасатель-инструктор.
• Доступность:
o Пандусы, лифт/подъҰмник для спуска в воду,
o Широкие проходы и раздевалки,
o Душевые кабины с поручнями и сиденьями.
Инвентарь:
• Плавательные доски, колобашки, ласты, пояса, нарукавники.
• Специальные очки, беруши.
• Гидрокостюмы и шапочки.
• Помощь тренера/ассистента в воде — по показаниям.
• Таймер, табло, свистки, визуальные сигналы.
Для ОВ по зрению:
• Световые и тактильные ориентиры (например, шнур или флажок перед касанием бортика).
• Сопровождающий инструктор.
• Контрастная разметка бортиков и ступеней.
• Озвучивание заданий и направления.
Для ОВ по слуху:
• Световые сигналы старта (лампы, флажки).
• Демонстрация техники на суше и под водой.
• Зрительный контакт с тренером, при необходимости — жестовый язык.
• Визуальные табло, повтор видеоупражнений.
Для ОВ по ОДА:
• Лифты/спуски в воду, специальные поручни.
• Индивидуальные пояса, ласты, поплавки, поддерживающие устройства.
• УпрощҰнные задания: плавание с доской, на спине, с партнҰром.
• Возможность занятий сидя на платформе или в сопровождении.
Адаптивное плавание (инклюзия):
• Совместные занятия детей с ОВЗ и без.
• Индивидуальный подход к каждому: техника, нагрузка, поддержка.
• Элементы игр, командных заданий, эстафет.
• Формирование толерантности и командного духа.
Наставничество: помощь сильных пловцов слабым. |
|
20 |
Творческие, обучающие и познавательные кружки  |
Помещение:
1) высота потолка: не менее 2,7 метров
2) температура: от +18 до +22 °C, наличие термометров
3) площадь помещения: от 1,5 квадратных метров рабочей площади на 1 ребенка
Инвентарь:
1) живопись, рисование: мольберт, столы, стулья, кисти, карандаши, ластики, емкости для жидкостей;
2) графика и иллюстрация: мольберт, столы, стулья, кисти, карандаши, ластики, чернила, емкости для жидкостей;
3) лепка: столы, стулья, доски и стеки, емкости для жидкостей, фартуки;
4) скульптура: столы, стулья, гончарный круг, печь для обжига глины, гончарные инструменты, емкости для жидкостей, фартуки, кисти, инструменты для гравировки;
5) художественная фотография: столы, стулья, стенды для фото, компьютеры, цветные принтеры, фотоаппараты;
6) эстрадный вокал: столы, стулья, звуковое оборудование с микрофонами, фортепиано или другой родственный инструмент, звукопоглощающая ткань на стенах, зеркала;
7) вокальный, хоровой ансамбль: столы, стулья, фортепиано или другой родственный инструмент, звукопоглощающая ткань на стенах, зеркала;
8) народное пение: стулья, столы, пюпитры, аккомпанирующий инструмент (если требуется), звукопоглощающая ткань на стенах, зеркала;
9) клавишные инструменты: столы, стулья, фортепиано или другой родственный инструмент, звукопоглощающая ткань на стенах;
10) струнные, духовые, эстрадные, ударные, народные инструменты, инструментальный ансамбль: столы, стулья, пюпитры, инструменты, фортепиано или другой родственный инструмент, звукопоглощающая ткань на стенах;
11) домбыра: столы, стулья, школьная или маркерная доска, пюпитры, инструмент, звукопоглощающая ткань на стенах, зеркала;
12) классический балет: зеркала, станки, звуковое оборудование, балетный линолеум или паркет, индивидуальные коврики;
13) национальные (народные), современные (эстрадные), бальные танцы, хореографический ансамбль: зеркальная стена, станки, звуковое оборудование, паркет, паркетная доска, палубный пол, ламинат или линолеум, индивидуальные коврики;
14) видеосъемка и монтаж: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет, видеокамеры;
15) графический дизайн: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет;
16) актерское мастерство: столы, стулья, ширма, реквизиты, костюмы, зеркала;
16) кукольный театр: столы, стулья, куклы, ширмы;
17) драматургия: столы, стулья, ширма, реквизиты, костюмы, зеркала;
18) вышивка: иглы, пяльцы, ножницы, швейные машины, столы, стулья, карандаши;
19) резьба по дереву: столы, стулья, стамески, молотки, пила, лобзик, милка, ножи, станки, мини-дрели (бормашины), фрезеры для резьбы, электролобзики, шлифовальные машины, скобель, стусло, струбцины, тиски, зажимы, линейка, угольник, транспортир, ярунок, малка, отвес, юстир, уровень, кронциркуль, штангенциркуль, нутромер, рейсмус, циркуль, рулетка, карандаши, емкости для жидкостей, фартуки;
20) батик (роспись по ткани): столы, стулья, краски для батика, кисти, инструменты для холодного и горячего батика, емкости для жидкостей, фартуки;
21) валяние шерсти/войлока: столы, стулья, иглы, подложки, наперстки, фильцевальная машинка, пуходерка, ножницы, карандаши, емкости для жидкостей, фартуки;
22) вязание: столы, стулья, спицы, крючки, булавки, иглы, устройство для изготовления помпонов, маркеры, счетчики рядов, приспособления для плетения шнуров, разделитель нитей, кольца для обвязывания крючком, устройство для изготовления цветков;
23) ткачество, ковроткачество: ткацкий станок, ножницы, гребень, колотушка, нож-крючок, палочка, столы, стулья, иглы, пяльцы, ножницы, швейные машины, столы, стулья, карандаши;
24) бисероплетение: столы, стулья, прялка (спиннер), станок, бисерная иголка, станок для плетения плоских картин, крючок, ножницы, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки, пинцет, булавка, кисти, бисер, бусины, стеклярус, кримп, зажимы, пины, обниматели, соединительные колечки, коннектор, спейсер цепочка, карабин, замочек-застежка, концевик, держатель, основы для украшений;
25) ювелирное искусство: столы, стулья, тиски, напильники, мини-дрели (бормашины), сверла, фрезы, плоскогубцы, круглогубцы, ножницы, кусачки, лупы, бинокуляры, микроскопы, карандаши, кисти, полировальное и шлифовальное оборудование, шлифовальные круги, щетки компьютер, инструменты для гравировки и плавки металла, емкости для жидкостей, фартуки;
26) макраме: столы, стулья, пробковая доска или планшет, ножницы, игольницы, сантиметр, расческа, крючки, стойка или стенд для работы;
27) лоскутное шитье: столы, стулья, иглы, швейные машины, ножницы, линейки, лекала, сантиметр, карандаши, маркеры для ткани, фартуки;
28) обработка кожи: столы, стулья, коврик-мат, ножи для резки, линейка, маркер для кожи, шило, ножницы, иглы, молоток, стамески, пробойники, тески, емкости для жидкостей, фартуки;
29) бумажное моделирование (оригами): столы, стулья, ножницы, ножи, доски, линейки, кисти, карандаши;
30) моделирование одежды, кройка и шитье: столы, стулья, швейные машины, светильники, ножницы, оверлог, утюг, манекен;
31) ораторское искусство и художественное чтение: столы, стулья, трибуны, зеркала;
32) режиссерское искусство: подиум (трибуна, сцена), стулья, звуковое, видео и осветительное оборудование, зеркала;
33) робототехника: конструкторы и расходные материалы (моторчики, датчики, кабели), ножницы, плоскогубцы, отвертки, компьютерная техника и программное обеспечение для управления роботами;
34) программирование: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет;
35) конструирование и моделирование: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет, 3Д-принтер, расходные материалы для 3Д-печати;
36) STEAM: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет, профильное лабораторное оборудование (если используется), виртуальные лаборатории (если используются) маркерные доски, проектор;
37) математика и логика, общественные и гуманитарные науки, научные и исследовательские кружки: столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, интернет, маркерные доски. |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|   | Приложение 3к постановлению акимата городаШымкент от 22 августа 2025 года№ 4424 |
|   | Приложение 5к постановлению акимата городаШымкент от 19 июня 2025 года№ 3448 |

 **Виды занятий (кружков/секции), подлежащих финансированию из местного бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Классификатор категорий услуг |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
(1) |
(2) |
(3) |
(4) |
(5) |
(6) |
(7) |
(8) |
|  |
1. СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ |  |  |  |  |  |  |
|  |
1.1 Индивидуальные виды спорта |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
1. |  |
ЛҰгкая атлетика |
9 |
60/16 акад.час |
90/24 акад.час |
12 |
не более 16 чел |
|
2. |  |
Теннис |
5 |
60 |
90 |
12 |
не более 12 чел |
|
3. |  |
Настольный теннис |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 12 чел |
|
4. |  |
Художественная гимнастика |
5 |
60 |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
5. |  |
Конный спорт |
10 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
1.2 Командные виды спорта |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
6. |  |
Футбол |
8 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|
7. |  |
Футзал (мини-футбол) |
8 |
60 |
90 |
12 |
не менее 8 чел, не более 20 чел |
|
8. |  |
Баскетбол |
9 |
60 |
90 |
12 |
не менее 6 чел, не более 20 чел |
|
9. |  |
Волейбол классический |
9 |
60 |
90 |
12 |
не менее 8 чел, не более 20 чел |
|
10. |  |
Гандбол |
7 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|  |
1.3 Боевые, силовые виды спорта и самооборона |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
11. |  |
Дзюдо |
10 |  |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
12. |  |
Карате (WKF) |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
13. |  |
Таеквондо (WTF) |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
14. |  |
Бокс |
10 |  |
90 |
12 |
не более 12 чел |
|
15. |  |
Вольная борьба |
10 |  |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
16. |  |
Греко-римская борьба |
10 |  |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|
17. |  |
Қазақ күресі |
10 |  |
90 |
12 |
не более 20 чел |
|  |
1.4 Игровые виды спорта и стратегии |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
18. |  |
Шахматы |
7 |
60 |
90 |
12 |
не более 16 чел |
|  |
1.5 Водные виды спорта |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
19. |  |
Плавание |
7 |
50 |
75 |
12 |
не более 16 чел |
|  |
1.6 Для детей с ОВ по зрению |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
20. |  |
Дзюдо [ОВ: по зрению] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
21. |  |
Легкая атлетика [ОВ: по зрению] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
22. |  |
Плавание [ОВ: по зрению] |
8 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
23. |  |
Шахматы [ОВ: по зрению] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
1.7 Для детей с ОВ по слуху |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
24. |  |
Баскетбол [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
25. |  |
Вольная борьба [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
26. |  |
Греко-римская борьба [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
27. |  |
Волейбол [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
28. |  |
Дзюдо [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
29. |  |
Каратэ (WKF) [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
30. |  |
Таеквондо (WTF) [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
31. |  |
Легкая атлетика [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
32. |  |
Плавание [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
33. |  |
Теннис [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
34. |  |
Теннис настольный [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
35. |  |
Футбол [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
36. |  |
Футзал (мини-футбол) [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
37. |  |
Шахматы [ОВ: по слуху] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|  |
1.8 Для детей с ОВ с поражениями ОДА |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
38. |  |
Волейбол сидя [ОВ: по ОДА] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
39. |  |
Легкая атлетика [ОВ: по ОДА] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
40. |  |
Плавание [ОВ: по ОДА] |
6 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
41. |  |
Теннис настольный [ОВ: по ОДА] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
42. |  |
Шахматы [ОВ: по ОДА] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
43. |  |
Спортивные танцы [ОВ: по ОДА] |
7 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
44. |  |
Волейбол стоя [ОВ: по ОДА] |
10 |  |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
45. |  |
Бочча [ОВ: по ОДА] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
46. |  |
Футбол 7х7 [ОВ: по ОДА] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|  |
1.9 Для интегрированных групп |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
47. |  |
Плавание адаптивное [инклюзия] |
6 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
48. |  |
Каратэ (WFT) адаптивное [инклюзия] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
49. |  |
Таеквондо адаптивное [инклюзия] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
50. |  |
Бочча адаптивная [инклюзия] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
51. |  |
Футбол адаптивный [инклюзия] |
6 |
60 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
52. |  |
Баскетбол адаптивный [инклюзия] |
12 |  |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
53. |  |
Бадминтон адаптивный [инклюзия] |
8 |
60 |
60 |
12 |
не более 12 чел |
|
54. |  |
Волейбол адаптивный [инклюзия] |
12 |  |
60 |
12 |
не более 16 чел |
|
55. |  |
Теннис адаптивный [инклюзия] |
12 |  |
60 |
12 |
не более 8 чел |
|  |
2. ТВОРЧЕСКИЕ КРУЖКИ |  |  |  |  |  |  |
|  |
2.1 Изобразительное искусство |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
1. |  |
Рисование (акварель, гуашь, масло) |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
2. |  |
Графика и иллюстрация |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
3. |  |
Живопись |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
4. |  |
Скульптура |
7 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
5. |  |
Художественная фотография |
12 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
2.2 Музыкальное творчество |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
6. |  |
Эстрадный вокал |
7 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
7. |  |
Вокальный ансамбль |
7 |
60 |
90 |
12 |
не менее 8 чел, не более 15 |
|
8. |  |
Хоровой ансамбль |
7 |
60 |
90 |
12 |
не менее 25 чел, не более 30 чел |
|
9. |  |
Народное пение |
7 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
10. |  |
Клавишные инструменты |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
11. |  |
Струнные инструменты |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
12. |  |
Духовые инструменты |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
13. |  |
Эстрадные инструменты |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
14. |  |
Ударные инструменты |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
15. |  |
Народные инструменты |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
16. |  |
Инструментальный ансамбль |
10 |  |
90 |
12 |
не менее 8 чел, не более 15 чел |
|
17. |  |
Домбыра |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
2.3 Танцевальное искусство |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
18. |  |
Национальные (народные) танцы |
6 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|
19. |  |
Классический балет |
6 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|
20. |  |
Современные (эстрадные) танцы |
6 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|
21. |  |
Хореографический ансамбль |
6 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|
22. |  |
Бальные танцы |
6 |
60 |
90 |
12 |
не менее 10 чел, не более 20 чел |
|  |
2.4 Медиа и дизайн |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
23. |  |
Видеосъемка и монтаж |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
24. |  |
Графический дизайн |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
2.5 Театральное искусство |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
25. |  |
АктҰрское мастерство |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
26. |  |
Драматургия |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
27. |  |
Кукольный театр |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
28. |  |
Режиссерское искусство |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
2.6 Декоративно-прикладное искусство |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
29. |  |
Лепка |
4 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
30. |  |
Вышивка |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
31. |  |
Резьба по дереву |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
32. |  |
Батик (роспись по ткани) |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
33. |  |
Валяние шерсти/войлока |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
34. |  |
Вязание |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
35. |  |
Ткачество, ковроткачество |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
36. |  |
Бисероплетение |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
37. |  |
Ювелирное искусство |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
38. |  |
Макраме |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
39. |  |
Лоскутное шитье |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
40. |  |
Обработка кожи |
10 |  |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
41. |  |
Бумажное моделирование (оригами) |
6 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
42. |  |
Моделирование одежды |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|
43. |  |
Кройка и шитье |
8 |
60 |
90 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
3. ОБУЧАЮЩИЕ КРУЖКИ |  |  |  |  |  |  |
|  |
3.1 Технические и цифровые технологии |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
1. |  |
Робототехника |
7 |
60 |
80 |
12 |
не более 10 чел |
|
2. |  |
Конструирование и моделирование |
6 |
60 |
80 |
12 |
не более 10 чел |
|
3. |  |
Программирование |
10 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
4. |  |
STEAM |
7 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел  |
|  |
3.2 Кружки интеллектуального развития |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
5. |  |
Ментальная арифметика |
6 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
6. |  |
Развитие логики и смекалки |
4 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
3.3 Литературные кружки |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
7. |  |
Ораторское искусство и художественное чтение |
8 |
40 |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
4. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КРУЖКИ |  |  |  |  |  |  |
|  |
4.1 Общественные и гуманитарные науки |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
1. |  |
Основы предпринимательства |
13 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
2. |  |
Дебаты |
12 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|
3. |  |
Журналистика |
12 |  |
60 |
12 |
не более 10 чел |
|  |
4.2 Научные и исследовательские кружки |
Классификатор видов услуг (занятий) |
Минимальный возраст, лет |
Минимальная длительность занятия, до 10 лет, минут |
Минимальная длительность занятия, от 10 лет, минут |
Минимально занятий, в месяц |
Количество детей в группе, человек |
|
4. |  |
Научные проекты |
12 |  |
80 |
12 |
не более 12 чел |

      \*Примечание: При выборе кружка или занятия обязательно обращайте внимание на указанный минимальный возраст, рекомендуемую продолжительность занятий, максимальное количество детей в группе, а также учитывайте индивидуальные особенности ребҰнка

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан